台湾における 日本研究・日本語教育・外国語教育

趣旨説明

川口裕司 東京外国語大学外国語学部

世界の「言語・文化・地域」理解のための最適化教育プログラム 2007年度 国際シンポジウム 2007.12.1-2

最適化教育プログラム

21世紀COE (2002年10月~2007年3月)

「言語運用を基盤とする言語情報学拠点」 情報技術の基盤の上に言語学と言語教育学の有機的な統 合をはかる

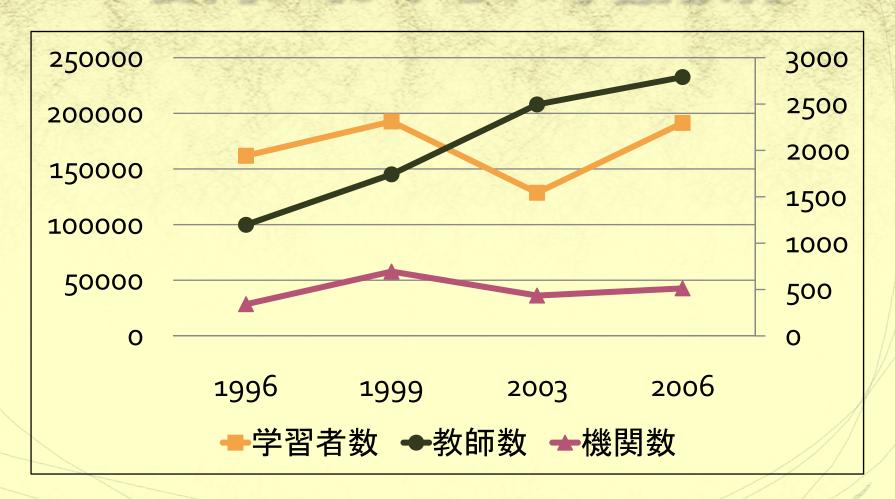
TUFS言語モジュール 言語教育の高度化・効率化



最適化教育プログラム 文部科学省特別教育研究経費 2007年~2012年

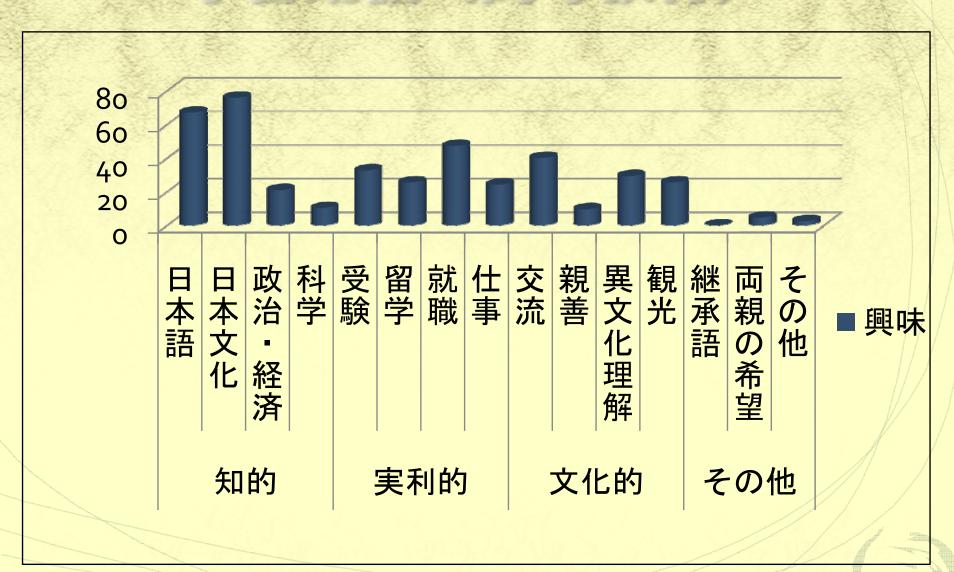


台湾における日本語教育



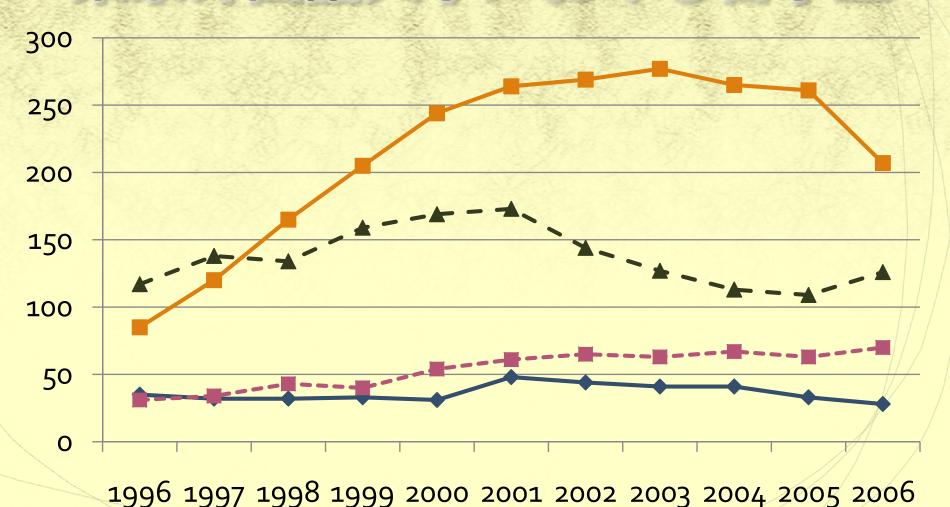
『2006年度台湾における日本語教育事情調査報告書』, (財) 交流協会・教育部, 2007年8月, pp.6-7.

学習動機(高等教育)



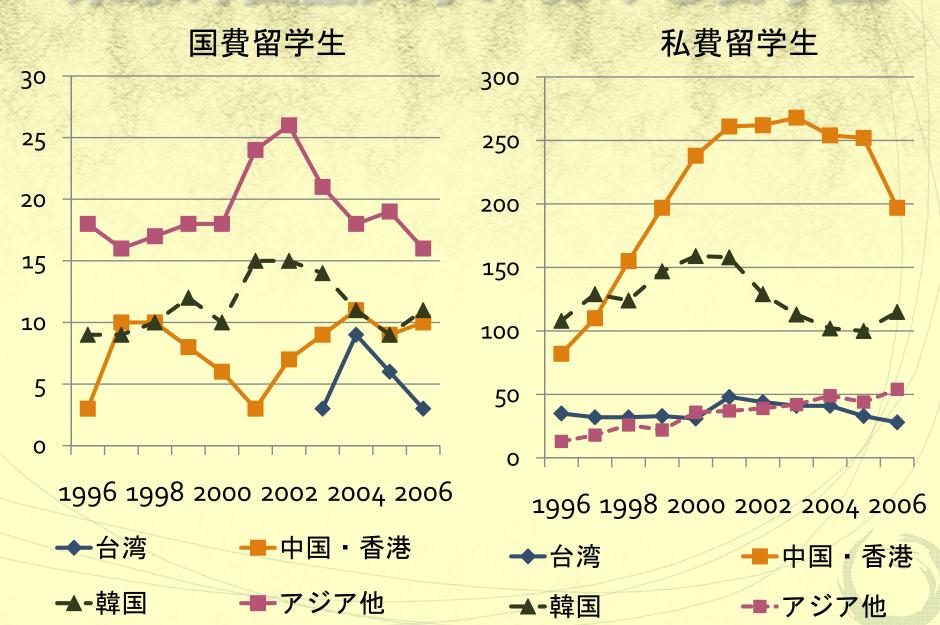
『2006年度台湾における日本語教育事情調査報告書』, (財) 交流協会・教育部, 2007年8月, pp.18-19.

東京外国語大学における留学生

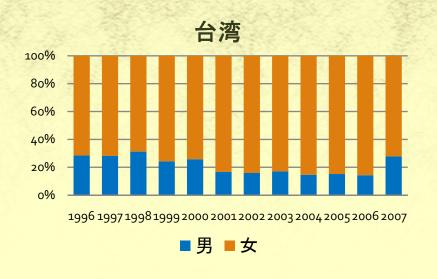


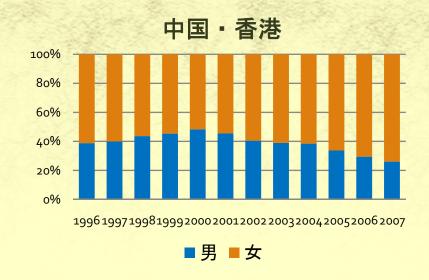
◆台湾 -中国・香港 -▲-韓国 -・アジア他

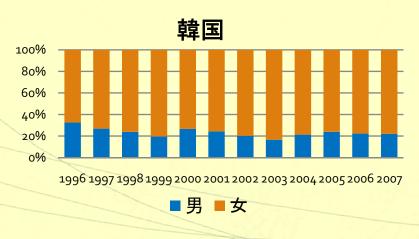
東京外国語大学における留学生

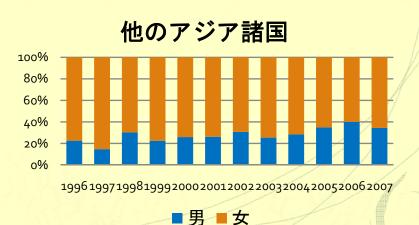


東京外国語大学における留学生









今後への視点

- 日本語研究と日本語教育の 高度化・効率化
- ・日本語教員の育成と質の確保
- ・日本語教育と外国語教育
- ●東京外国語大学の貢献

参考資料

- 川口裕司, 『インターネット技術を活用したマルチリンガル言語運用教育システムと教育手法の研究』, 基盤研究(B)(2)研究成果報告書, 2005.
- Kawaguchi, Yuji, "Foundations of Center of Usage-Based Linguistic Informatics (UBLI)", Corpus-Based Perspectives in Linguistics, Y. Kawaguchi et al. (eds.), John Benjamins, Amsterdam/Philadelphia, 2007, pp.3-28.
- 外国語教育学会(編), 「シンポジウム 外国語教育のIT化—現状と課題—」, 『外国語教育研究 7』, 2004, 105-131.

(http://www.tufs.ac.jp/ts/personal/ykawa/jafle.files/jafle_conf(2003)/symposium(2003).htm)

- 外国語教育学会(編), 「特別企画 異文化理解と外国語教育」, 『外国語教育研究 5 』, 2002, 111-117.
- 小池生夫(編), 『応用言語学事典』, 研究社, 2003.
- 交流協会教育部, 『2006年度台湾における日本語教育事情調査報告書』, (財) 交流協会・教育部, 2007.8.

外国語教育学会 http://www.tufs.ac.jp/ts/personal/ykawa/jafle.htm 言語運用を基盤とする言語情報学拠点 http://www.coelang.tufs.ac.jp/ TUFS 言語モジュール http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/index.html 東京外国語大学日本課程 http://www.tufs.ac.jp/common/fs/jpn/jap/ 東京外国語大学大学院地域文化研究科 http://www.tufs.ac.jp/education/pg/index.html 川口裕司研究室 http://www.tufs.ac.jp/ts/personal/ykawa/