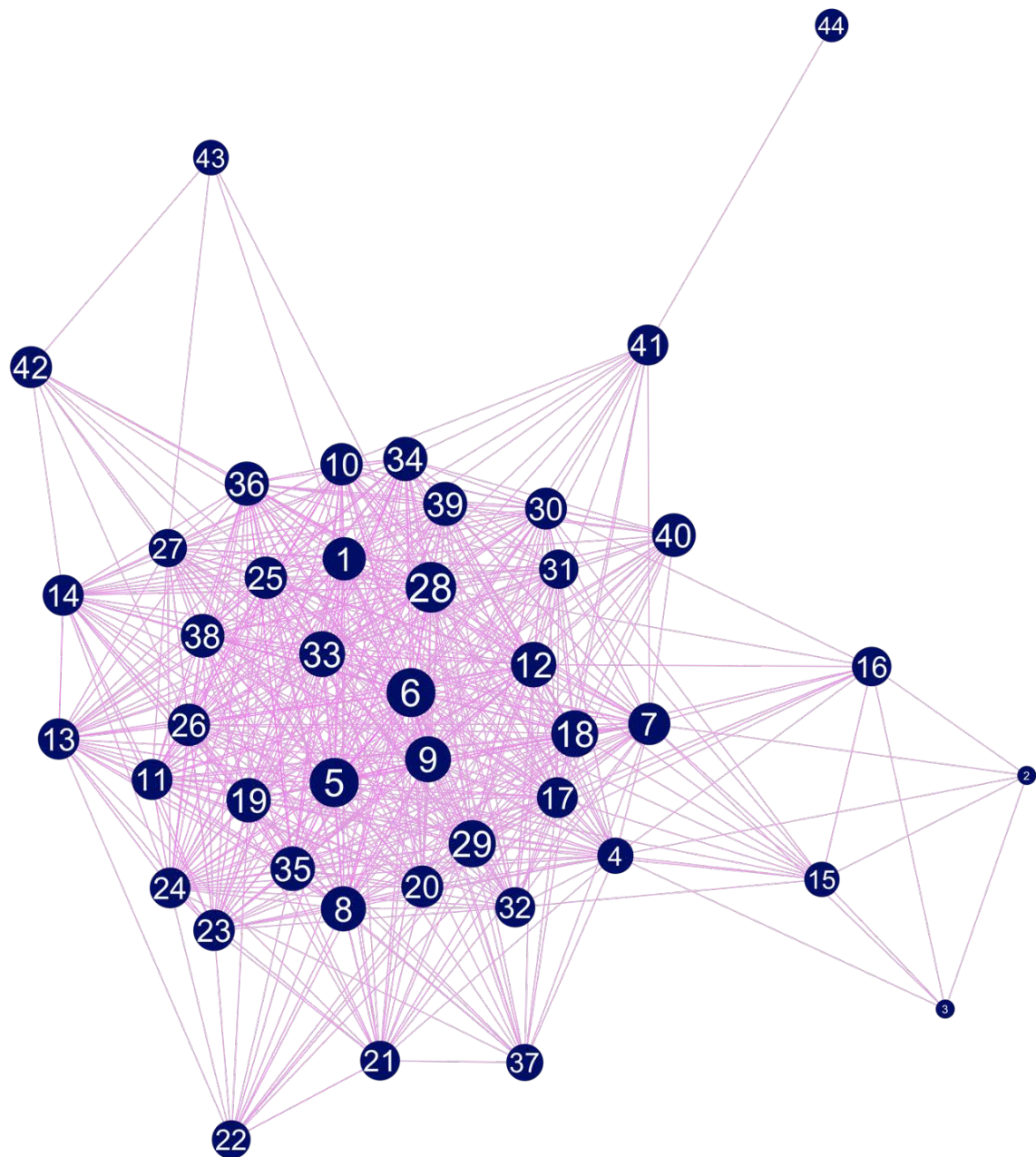
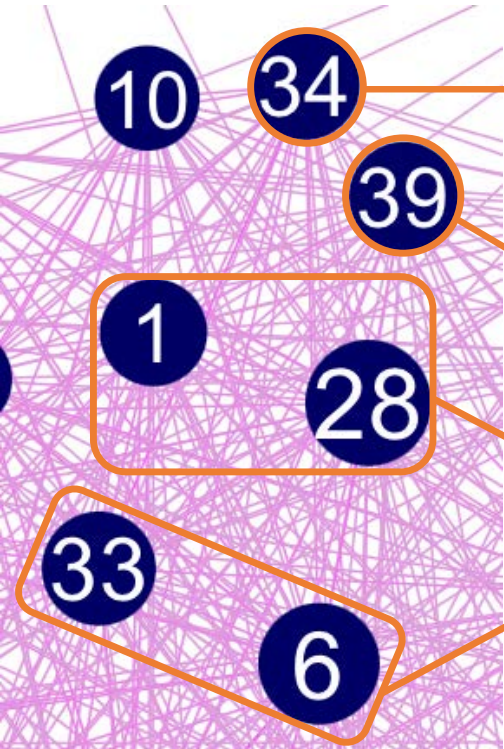


# 国際社会学部 「キーワード検索」 のすすめ



- |              |         |          |             |
|--------------|---------|----------|-------------|
| 1 宗教         | 12 民主主義 | 23 人権    | 34 セクシュアリティ |
| 2 信頼         | 13 紛争解決 | 24 人道    | 35 移民       |
| 3 信用         | 14 平和構築 | 25 権力    | 36 難民       |
| 4 労働         | 15 産業   | 26 暴力    | 37 教育       |
| 5 国家         | 16 貿易   | 27 思想    | 38 人種       |
| 6 ナショナリズム    | 17 貧困   | 28 歴史    | 39 レイシズム    |
| 7 グローバリゼーション | 18 開発   | 29 経済    | 40 エスニシティ   |
| 8 帝国         | 19 法    | 30 資本主義  | 41 都市       |
| 9 植民地        | 20 制度   | 31 社会主義  | 42 記憶       |
| 10 社会運動      | 21 国際機構 | 32 環境    | 43 芸術       |
| 11 アクティヴィズム  | 22 地域機構 | 33 ジェンダー | 44 建築       |

# 1. ネットワーク図（表紙）の見方



ノード（結び目）の番号：キーワードの番号です。表紙下欄のリストで確認してください。シラバスの中では、そのまま登場する場合も、複合名詞として登場する場合もあります。例）歴史→歴史学 地域研究→アフリカ地域研究

ノードの大きさ：キーワードとしての登場頻度。大きいノードほど、シラバスの中でたくさん登場するキーワードということです。

ノードの位置：ノード間の距離はキーワード間の親和性の高さ。親和性の高いキーワードとは、同じ授業科目のシラバスに一緒に登場する傾向が強い、キーワードのことです。

ノード間の直線：キーワード間の関連性の強弱を示します。

# 2. キーワード検索の方法

開講科目検索

入学年度

開講期

開講年度

開講学期

開講学部

時間割

授業科目区分

曜日 ☐ 月曜日 ☐ 火曜日 ☐ 水曜日 ☐ 木曜日 ☐ 金曜日 ☐ 時間外 ☐ 集中

時限 ☐ 1時限 ☐ 2時限 ☐ 3時限 ☐ 4時限 ☐ 5時限 ☐ 6時限

時間割コード

講義模名

教室名

対象年次

授業開講形態

授業形態

使用言語

授業題目の表示 ☒ 授業題目を表示する

その他（単語の一部でも検索できます）

科目名検索  複数の単語で検索する場合は、スペース（空白）をあけて入力してください。

教員名検索  漢字、フリガナ、ローマ字で検索できます。

キーワード検索 ☒ AND ☐ OR  複数のキーワードで検索する場合は、スペース（空白）をあけて入力してください。

全文検索 ☒ AND ☐ OR  複数の単語で検索する場合は、スペース（空白）をあけて入力してください。

実務経験のある教員による授業 ☐ 実務経験のある教員による授業が行われる科目を検索する場合は、チェックをしてください。

シラバス検索ページはこちら↓



<https://gakumu-web1.tufs.ac.jp/Portal/Public/Syllabus/SylSearchMain.aspx>

開講学部：この冊子で紹介しているキーワードは、国際社会学部で開講されている授業科目に関するものです。

階層1&2：「導入科目」、「概論科目」、「専門科目」の科目種別と、開講コースを選択することができます。

キーワード検索：キーワードは、複数設定することができます。《AND》は、設定したキーワードが全て含まれている授業を探す場合に選択します。《OR》は、設定したキーワードのうち、いずれかのキーワードが含まれている授業を探す場合に選択します。

### 3. キーワード検索の実践例

#### ケース 1 ㉔歴史に関する授業を探したい！

最初にキーワードとして最頻出の㉔歴史を例にとりあげ、実践的にみていきましょう  
キーワードに㉔歴史を設定して検索すると⇒100 近いヒット数⇒見るのが大変！

キーワードを追加してみましょう⇒どんなキーワードがよいでしょうか？⇒ネットワーク図をみてみる  
たとえば、㉔記憶 というキーワードを取りあげてみましょう。

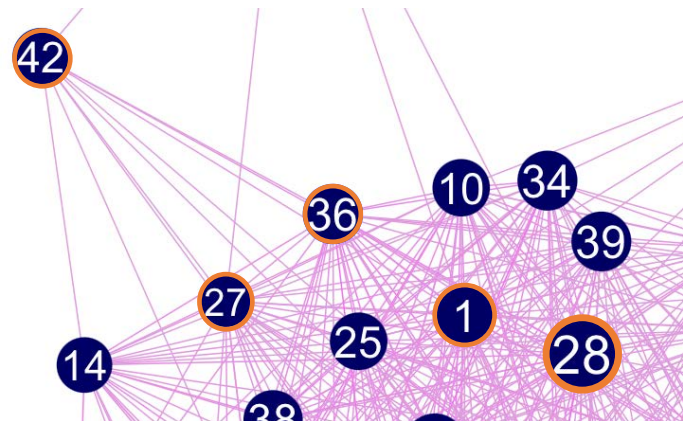
キーワード検索に歴史《AND》記憶 で検索してみよう  
自分の関心にあわせて、ほかの組み合わせも考えてみよう  
たとえば ①宗教 ㉔思想 ㉔難民 などなど…

【注】上記の「《AND》」は、検索画面では空白になります

歴史《AND》記憶 で検索すると  
↓このような授業が開講されていることがわかります（一部抜粋です）

| 授業科目名            | 授業題目               | 学期曜限 | 担当教員 | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                                             |
|------------------|--------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| バリエーション地域研究（外国史） | 近現代スペイン美術史         | 春・木2 | 久米順子 | 近現代の美術と建築の作例をデジタル・スライドで見ながら、それぞれの特徴および作品が作られた時代背景を講義する。スペインの作例が中心となる。                                                          |
| 社会学 3            | 国際社会学—国民国家の枠組みを超えて | 秋・水2 | 田邊佳美 | 従来の社会学では、社会＝国民社会を想定し、それを無意識のうちに思考のフレームとしてきた。本授業では、国民国家の枠組みを越えた場所で生じるトランスナショナルな現象・プロセス・構造やその主体について考え、「国民国家」という枠組みを相対化する視点を習得する。 |
| 国際協力論 1          | 歴史認識論              | 春・火1 | 片岡真輝 | 記憶の社会的役割について重要な概念となっている集合的記憶を学んだあと、それが国際関係とどのように関わっているのかを歴史認識問題を軸に学ぶ。                                                          |

地域研究社会コース      現代世界論コース      国際関係論コース



いろいろな組み合わせで  
試してみよう！

ケース 2 ③⑤移民・③⑥難民問題に関する授業を探したい！

キーワード検索で「移民《OR》難民」や「移民《AND》難民」で検索してみると、検索結果がかなり多くなってしまう⇒自分の関心にあわせて、もう少し絞り込みたい

他のキーワードとの組み合わせを試してみましょう  
例えば、⑦グローバル化と組み合わせ  
難民《AND》グローバル化 で検索してみると  
↓次のような授業が見つかります

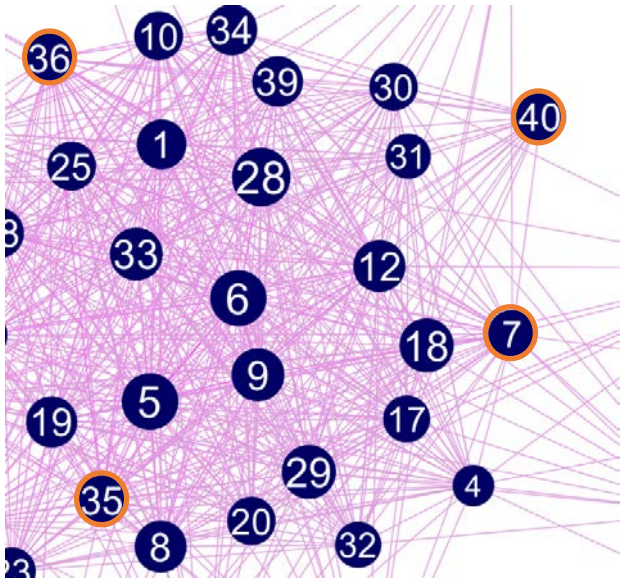
| 授業科目名       | 授業題目             | 学期曜限  | 担当教員 | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                   |
|-------------|------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 歴史社会研究入門 1  | 世界史を開く           | 春・水 4 | 福島千穂 | さまざまな地域・時代のひとびとがどのように世界とかわかってきたかを知り、彼らの世界認識を通して過去のさまざまな「世界」観を学ぶ。                                     |
| 東南アジア地域研究 2 | 東南アジア地域研究——文化と政治 | 秋・金 3 | 日下渉  | 東南アジアの事例を通じて、自分が常識だと思っていた「知の体系」を相対化させ、社会と文化を捉える視野を豊饒化させる。文化を通じた支配や抵抗といった政治過程や、政治現象を文化から分析する能力を身に着ける。 |

ほかにも移民と④⑩エスニシティの組み合わせは？

移民《AND》エスニシティ で検索すると

↓こんな授業もあります

| 授業科目名    | 授業題目      | 学期曜限  | 担当教員 | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                         |
|----------|-----------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中東地域研究 2 | アラブ地域政治事情 | 秋・月 5 | 高岡豊  | 中東（西アジア・北アフリカ）地域、なかでもアラブ地域は、政治にかかるさまざまな問題を抱えている。本講義では、現代アラブ地域の政治にかかる代表的な事象を、地域研究の手法を駆使して取り上げ、問題の所在を明らかにする。 |



メモ

難民問題・移民問題の背景には、どのような問題があるのかを考えてみましょう

たとえば、宗教や信仰の問題は？⇒キーワードに①宗教を追加してみましょう。

難民《AND》移民《AND》宗教 で検索してみると他にも↓のような授業が見つかります

| 授業科目名         | 授業題目                    | 学期曜限  | 担当教員  | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                                   |
|---------------|-------------------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中東地域研究演習 1    | 現代中東（西アジア・北アフリカ）地域政治 1  | 春・火 4 | 青山弘之  | 本演習では、今日の中東（西アジア・北アフリカ）地域で暮らす人々がどのような政治状況に置かれ、どのような問題に関心を持っているのかを直に把握することを目標とする。                                     |
| 南アジア地域研究      | アフガニスタン・パキスタン近現代政治社会史 2 | 秋・火 3 | 登利谷正人 | 「アフガニスタン・パキスタン近現代政治社会史 1」の内容を踏まえ、南アジアにおける政治動態と社会問題点について考察し議論するための知見を養う。                                              |
| 東南アジア地域研究演習 8 | 「自分の地域研究」を生み出す          | 秋・木 5 | 日下渉   | まず、学生は現場で得た自らの経験と関心を言語化して共有する。次に、教員が、学生の関心にそぐう理論や先行研究を提案し、輪読する。そして、学生はそうした理論や議論を援用しつつ、新たな問いを立て、先行研究批判を展開し、調査方法を検討する。 |

あるいは、経済問題について考えてみたければ

キーワードに②9経済を追加してみましょう！

難民《AND》移民《AND》経済 で検索してみると ↓このような授業が見つかります

| 授業科目名   | 授業題目           | 学期曜限  | 担当教員 | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                                                          |
|---------|----------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 世界認識論入門 | レイシズム・スタディーズ入門 | 春・月 4 | 梁英聖  | 本授業は、現代世界を理解するために必要な、レイシズム・スタディーズの入門的教養を身につけることを目的にする。具体的にはグローバルスタンダードな反レイシズム規範（この授業では人種差別撤廃条約）を使って、何が差別で何がそうでないのかを、判断できるようにすることが最低限の目標となる。 |
| 世界認識論概論 | レイシズム・スタディーズ概論 | 春・月 5 | 梁英聖  | レイシズムにかんする重要文献の精読を通じて、現代世界を成立させているレイシズムの権力メカニズムを批判的に読み解く視座を身につける。                                                                           |



自分の関心にあわせて、さまざまなキーワードとの組み合わせを試してみてください。

ケース3 25年度からの新しいキーワード④**建築**に関する授業を探したい！

キーワード検索で、④④建築を設定してみよう！

↓このような授業が見つかります。

| 授業科目名         | 授業題目                              | 学期曜限  | 担当教員 | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ヨーロッパ地域研究     | イザヤは何を「見た」のか－キリスト教における幻視体験とその図像表現 | 秋・火 4 | 千葉敏之 | 中世ヨーロッパは、神や天使、聖霊や聖人といった天的存在との奇蹟的な出会いに満ちている。この授業では、幻視の図解・図像を手がかりに、中世における「見る／視る／観ること seeing」の世界の広がり、を、多様な資料体を素材に探究していきたい。 |
| 中東地域研究 2      | 中東の都市と建築                          | 時間外   | 川本智史 | イスラームの登場以降、西アジアの建築と都市はひとつの歴史を共有しつつ、多様性を育んできた。人間が暮らす「空間」の形成過程を、現代に至るまでの歴史を手がかりとして理解することが本講義の目標である。                       |
| イベリア地域研究（外国史） | 中近世イベリアの異文化交渉と美術・建築               | 秋・木 2 | 久米順子 | 中近世イベリア世界の美術・建築の事例を複数取り上げ、それらが制作された地域における当時の社会状況を併せて読み解くことで、美術における異文化交渉の多様なあり方を掘り下げてみたい。                                |

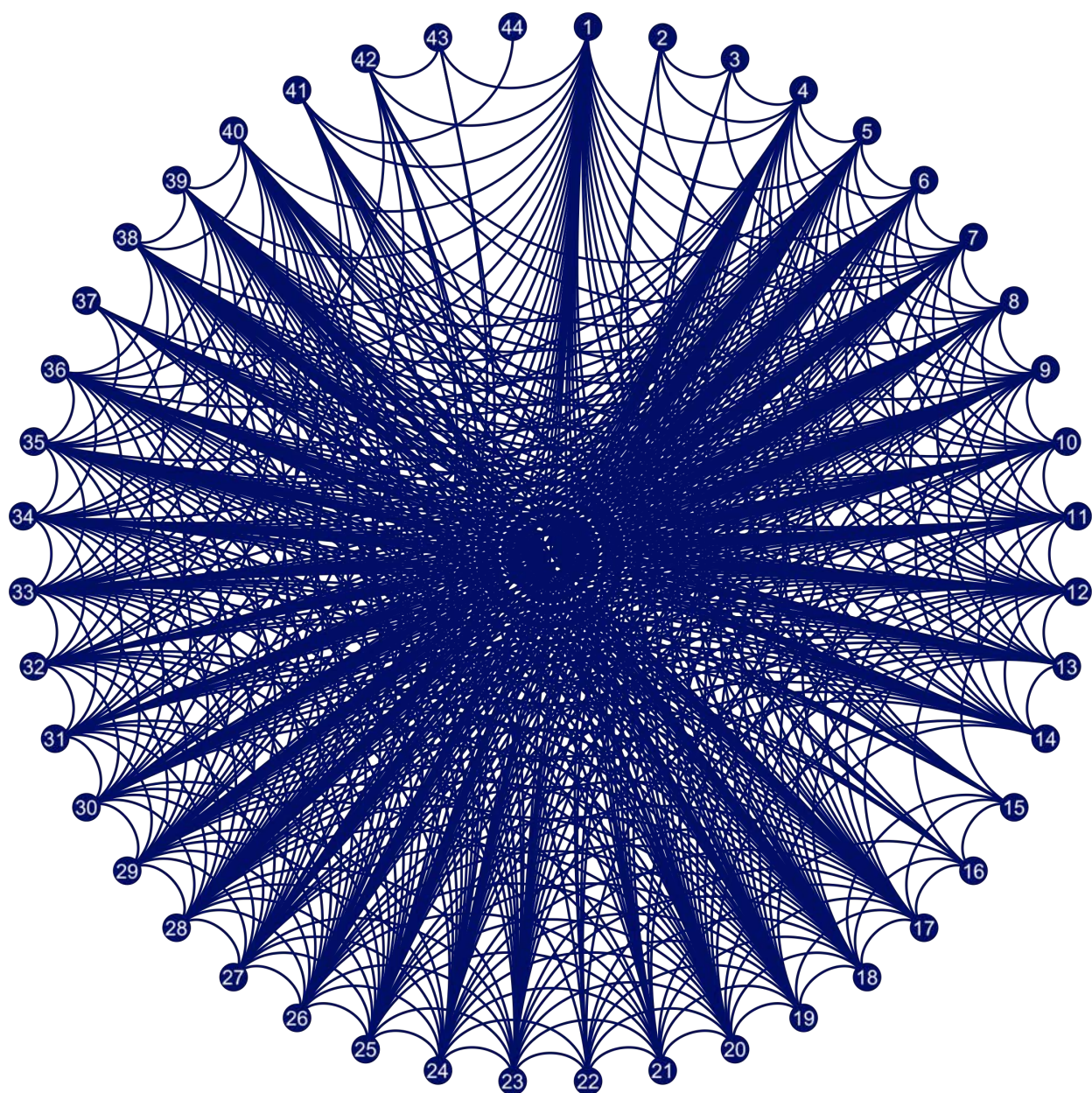


本誌掲載の授業に関する情報には、最新状況が反映されていない可能性があります。学務情報システム上で最新状況を確認したうえで、履修登録してください

## ケース4 ②1国際機構について専門的に学びたい！

国際機構で検索してみると ↓のような授業が見つかります

| 授業科目名              | 授業題目                                 | 学期曜限  | 担当教員 | 授業の内容（シラバスからの一部抜粋）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国際法概論 1            | 国際法総論 I                              | 春・月 5 | 松隈潤  | 国際法の枠組みについて概論的な講義を行うことが本講義の主たる目的である。講義においては国際法の歴史的発展、性質、構造、機能に着目する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 政治学入門 3            | 国際政治学入門                              | 春・月 4 | 谷一巳  | 国際政治学と一口に言っても、その視野は国際政治史から国際政治理論、国際政治経済論、国際機構論、国際秩序論、安全保障論など多岐にわたります。この授業では担当者の専門である国際政治史を中心に、国際政治理論や国際機構についても扱います。学期の終盤では、時事的なトピックにも触れる予定です。                                                                                                                                                                                                                                 |
| 国際政治論 2            | 現代ヨーロッパ国際関係史                         | 秋・火 4 | 谷一巳  | この授業では、第一次世界大戦から現代までのヨーロッパにおける政治や外交の展開に着目します。担当者の専門から、特にイギリスを中心とした西欧に焦点を当てます。それ以外の地域(中東欧や非ヨーロッパ地域など)や分野(経済、文化、人的交流など)を含む巨大なテーマである国際関係史を、履修者の皆さんに理解してもらうための一助になることを願っています。                                                                                                                                                                                                     |
| 国際協力論演習 1          | 国際社会の思想と行動 A                         | 春・月 4 | 武内進一 | 今日の国際社会を構成する国々は、様々な形で相互作用を行ってきた。外交や通商、戦争は古くからある様式だが、近年では開発や平和構築など、新たな形での相互作用が重要になっている。本授業では、しばしば国際協力として捉えられる、こうした新たな相互作用について考える。授業では、文献購読を通じて、関連知識を増やしつつ、問題を考えていく。                                                                                                                                                                                                            |
| 国際政治概論 2           | 国際安全保障論                              | 秋・水 4 | 波照間陽 | 戦争と平和の原因に関する国際安全保障の理論を学ぶ。軍事力、政治体制、経済、国内政治にも着目して安全保障の問題に多角的にアプローチする。この授業の主眼は、過去の事象を解説するのではなく、ツールとしての理論を身につけ、国際情勢を自身で分析して原因と解決策について思考する能力を身につけることにある。                                                                                                                                                                                                                           |
| 国際機構論<br>(使用言語：英語) | International Protection of Refugees | 秋・月 3 | 小尾尚子 | The problem of forced displacement has been one of the most pressing issues facing the international community throughout the history but more so in recent years. The course is intended to provide the basic knowledge and understanding of the issues surrounding forced displacement in the contemporary world and the responses provided by the international community. |



---

## 「キーワード検索」のすすめ

2025 年度版

---

発行

2025 年 3 月 30 日

東京外国語大学 国際社会学部