TUFS English Learning Center

User Guide 202 I

202 I 年度 ELC利用ガイド



ELC英語自律学習支援プログラム

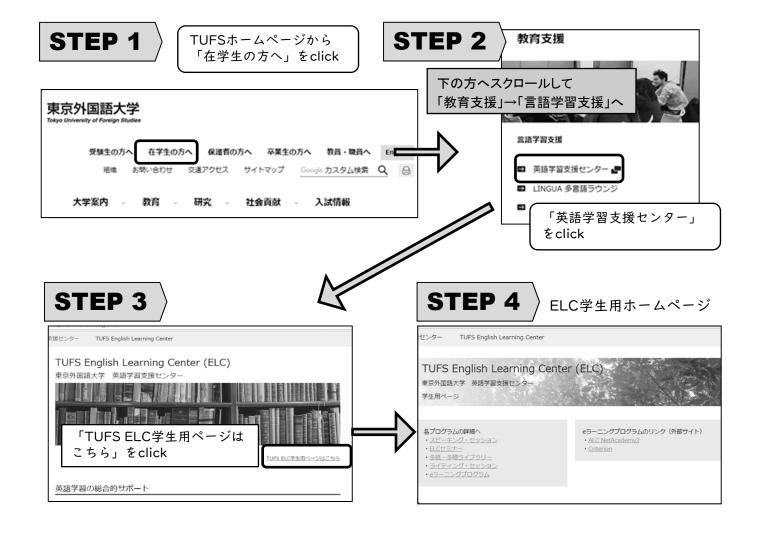
東京外国語大学

英語学習支援センター English Learning Center (ELC)



Table of Contents

英語自律学習支援プログラム p. I 【お願い】 **Speaking Session** p.2 ELCのHP、学務情報システム、大学HP Writing Support Desk 各自のtufsメールアドレス p.4 (XXX@tufs.ac.jp)を定期的にチェック **English Library** p.5 してください。 **ELC Speaking Test & Writing Test** p.5 e-Learning Program p.6 セッションの変更やELC学習課題に関す る連絡等を随時ご案内します。 ATR CALL BRIX p.6 Quizlet p.7 ELC学生用ホームページ p.7 **Criterion®** ELCオリジナル教材on Moodle p.8 https://wp.tufs.ac.jp/elc/public/students/ **8.**q News review QRコード Recording task p.8 p.9 Vocabulary test ELC学習課題 p. 10 ELC年間予定 p. 13





英語自律学習支援プログラム powered by ELC

Speaking Session ネイティブスピーカーの 英語アドバイザーや留学 生と少人数で英会話

Writing Support Desk 英語のレポートやエッセイ を英語アドバイザーが個別 にアドバイス

TOEIC-IP Test (LR, SW) 実施 今後の学習に役立て るために、英語4技能 を測定

各種英語講習 TOEICやIELTSなど英 語試験の対策講習や就 職対策ワークショップ などを開講

英語自律学習支援 プログラム

英語学習支援センター(English Learning Center: ELC)は英語力最適化プロジェクトの一環として、2008年度に設立されました。ELCは様々な「英語自律学習支援プログラム」を提供し、学生の皆さんの英語学習を総合的にサポートしています。

English Library ベストセラーや Graded Readers、 英語参考書や問題集 等、英語書籍の貸出

e-Learning Program PCを使用し自分のペー ス・能力に応じた学習 プログラムを提供

∅自律的な学習者を目指して

ELCは自律的な学習者を育てることを目的としています。自律的な学習者は、以下のようなサイクルで自ら主体的に学習します。

- ①目標の設定
- ②学習教材・方法の選択
- ③学習過程のモニター
- ④学習結果の評価
- ⑤目標の再設定

現在の自分の能力を客観的にとらえ 目標を設定し、学習の最適化を図る ことが重要です。

心能力に応じたプログラム

各自の能力に応じた学習プログラムを提供しています。言語能力の指標として国際的に広く用いられている欧州評議会が定めたヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)を利用し、それぞれが自分の力に合った学習ができるよう、サポートします(CEFRレベルに関しては、p.3を参照)。

∅ 学習成果の確認

英語力を継続的に測るために、複数回のTOEIC-IPテスト(LRは入学時、I年次末、3年次。SWはI年次末)や、CEFRの評価基準に基づいてELCが独自開発したELC Speaking TestおよびELC Writing Test、その他の外部テスト(IELTS)を学内で実施しています。これらのテストの結果は、卒業時に大学から配布される学修記録TUFSディプロマ・サプリメントに掲載されます。

生きた多言語学習の場を提供するTUFSワールド・ランゲージ・センター

ワールド・ランゲージ・センター(Lingua)

多言語ラウンジ

英語学習支援センター(ELC)

English Lounge

- ●ワールド・ランゲージ・センタ(Lingua) TUFSの言語教育、言語学習を多角的に 支援します。
- |●**多言語ラウンジ** | 英語以外の多言語の学習機会を提供します。
- ●英語学習支援センター(ELC)英語学習を総合的にサポートします。
- ●English Lounge ELCのサテライトとして自由な英語空間を 提供します。



Speaking Session

スピーキング・セッションでは、少人数のグループでネイティブ スピーカーと会話することにより、英語を話す力を鍛えることが できます。様々な地域出身のアドバイザー達と話しながら国際的 に許容される英語力を磨きます。

内容:I~5人の小人数でELCアドバイザーや

留学生と英語で会話する

日時:月~金曜

| 11:00-16:40 セッション| 回40分

場所:Zoom、ELC(304室) および4階English Lounge

様々なタイプのセッションが用意されています

目的・好みに合ったセッションを選んで積極的に参加しましょう。

- 週ごとに決められたトピックにつ いて、気軽に話すセッションです。 初めてセッションに参加する人、 英語で話すことに慣れたい人に おすすめです。
- ·TOEICの点数をもとに、3つのレ ベルが用意されています。 (CI/B2/BI)

Regular Session



・様々なトピックについて、より深く ディスカッションします。議論の展 開の仕方などが実践形式で学べ

- ・留学前準備としてもおすすめ。
- ・事前に課題を読んで、準備をし てから参加します。

Academic Session



・大学生活に必要不可欠な実践 的スキルを取り上げます。キャン パスライフに役立つ情報が満載 で、留学生活にも大いに役立ち ます。

・事前に課題を読んで、準備して から参加します。

Practical Session



- ビジネスミーティングや商談など の設定でロールプレイをします。 ビジネスの場で提案したり意見 を述べたりするための実践的練 習ができます。
- ・事前にテーマに応じた準備をし てから参加します。

Business Session



・ディスカッションのコツ(ストラテ ジー)を紹介する、初級者用セッ ションです。

- ・ディスカッションに不慣れな方は まずこちらのセッションへの参加 をお勧めします。
- ·4-5月のみ実施

Strategy Session



- ・交換留学生とのセッション。
- テーマは特に設定されておらず、 好きなことや興味のあることにつ いて自由に話せます。留学生と友 達になる良い機会です。
- ·4階English Loungeのみで実 施(2021年度は未定)。

Free Session





4階 English Lounge (2021年度は未定)

英語母語話者の留学生が常駐し、より気軽に英会話を楽しみ、英語 に浸ることができる場が、4階のEnglish Loungeです。事前予約し てから参加するスピーキング・セッションに加え、チャットコーナーでは 、事前予約無しで留学生と気軽に話したり、英作文を見てもらったり することができます。日本人大学院生による英語学習相談も行ってい ます(週1回)。ボードゲームや英語マンガなども置かれ、楽しみなが ら英語が学習できる空間です。ぜひ、気軽に訪れてみてください。



優しく楽しいELC英語アドバイザーたち

力に応じたセッションに参加可能

セッションは英語力のレベルによって分かれていま すので、自分のレベルに応じたセッションに参加で きます。TOEIC650点以上取得者は、B2(Mid)レベ ルに参加することをお勧めします。下表は各セッシ ョンに対応するおよそのCEFRレベルです。

Session		目標とする CEFRレベ ル*	英語力
	Strategy (4-5月のみ)	A2	自分や身の回り のことを伝えら れる
Regular	BI (Low)	ВІ	日常的なコミュ ニケーションが できる
אר 	B2 (Mid)	B2	社会人として英
	CI(High)	СІ	福玄八として く 語で仕事ができ る(B2)
Practical		B2	高度職業人・専門家に必要な英語カ(CI)
Academic		B2/CI	
Business		B2/CI	

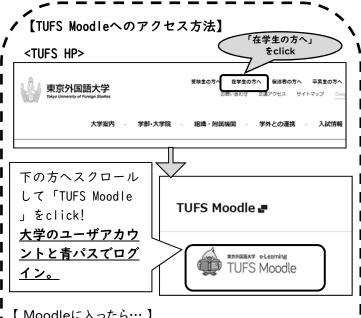
*CEFRとは:欧州評議会が定めたヨーロッパ言語共通 参照枠のこと。言語能力の指標として国際的に広く 用いられている。

Session Schedule

G CCCCICII CCIICAGIC		
TUFS 授業時間	ELC (3F)	English Lounge(4F) (2021年度は未定)
2限	:00- :40	
昼休み	11:50-12:30	11:50-12:30
ENC.	12:40-13:20	12:40-13:20
3限		13:30-14:10
4限	14:20-15:00	14:20-15:00
	15:10-15:50	15:10-15:50
5限	16:00-16:40	16:00-16:40

の セッションのトピックや事前課題

セッションはあらかじめ決められたトピックにの っとり進められます。週ごとのトピック内容やセ ッションで聞かれる質問の例はTUFS Moodleで確認 することができます。アカデミック/ビジネス/ プラクティカルセッションの事前課題もMoodleか らダウンロードできます。



【 Moodleに入ったら… 】

- 「すべてのコース」から
- →「英語学習支援センター(ELC)」を選ぶ。
- →「ELC Speaking Session 2021 Spring」など、登録 したいコースを選択し、
- →「私を登録する」で登録(初回のみ)して利用開始。

セッション参加方法

1. オンラインで予約

予約サイトに必要事項を入力(メールアドレスは**必ず** 外大のメールアドレスを入力)。

- *オンライン予約方法など詳細は、MoodleのELC Speaking sessionコースで確認。
- 2. 当日のセッションへの参加

* 5分以上遅刻すると参加できません。

- ◆オンライン実施の場合(Zoom)
- (1)セッションの前日にZoom URLが、**予約の際に入** 力した外大のメールアドレスに送信されます。
 - (2)セッション当日、余裕を持ってZoomに入室。
- ◆対面実施の場合(ELC, English lounge)
- (1)セッション開始 | 分前には着席。ブースに掲示さ れるセッションの種類を確認し該当ブースに入る。
 - (2)セッション開始→楽しく会話!
- 3. セッション終了後

参加者全員は必ず、エッセイ・自己評価シートを記入 し、Moodleから提出(ELC学習課題ポイントが必要な 場合はエッセイも必ず書いて提出)

*ELC学習課題に関してはp.10参照

遅刻・欠席に関して

- ▶5分以上遅刻するとセッションに参加できません。
-)予約をキャンセルする場合
 - ・セッションの2日前まではオンライン予約システムで。
 - ・それ以降はELCにメール<<u>tufs-elc@tufs.ac.jp</u>>で 連絡してください。
- ELC学習課題対象者は、事前連絡無しでセッションを 2回以上無断欠席すると、2回目から1回欠席ごとに **|**ポイントマイナスになります。
 - *無断欠席は他の人の学習機会を奪うことになりますので、 キャンセルの連絡は必ず入れてください。



- Regular Session、Academic Session、 Business session, Practical Session, Free Session (2021年度は未定) ごとに、それぞれ 週1回ずつ予約ができます。
- ▶<対面実施の場合> 飛び入り参加OK! セッション開始の30分前になっても、セッション が定員(5人)に達していない場合、飛び入りで 参加ができます。飛び入りの場合は、ELCカウン ターで受け付けます。飛び入り参加は1週間に何 度でもOK。
- 同時に複数のセッションが展開しています。間違 えずに自分の予約したセッションに参加するよう 、注意してください。



English Loungeの留学生たち

Writing Support Desk

内容:アドバイザーによる英作文のアドバイス 日時:水・金曜 | 1:00-16:40(1回40分)

場所: Zoom or 4階English Lounge

※事前にオンライン予約。予約方法など詳細はMoodleに掲載。

自分が書いた英語の文章を、英語アドバイザーにみてもらう ことができます。本学の学生(ただし学部生優先)は誰でも利 用でき(要予約)、英語アドバイザーのアドバイスを受けな がら、英文ライティングの力を高めることができます。

●予約:予約は|日|回まで。

lつのライティングに関して、2回まで予約可能。

●対象:授業のレポート、プレゼンテーションやスピーチの 原稿、履歴書・カバーレター、IELTSやTOEFL、TOEICなど のライティング、留学やインターンシップ、奨学金などの申 込書類、論文要旨など

*卒論や修論など、論文のproof readingはできません。 *対面の場合は、文章を印刷して持ってきてください。



時間を有効に使うために、疑問点や優先して見てほし いところを整理しておきましょう。

事前に、自分でよく推敲・見直しを行ってください。 * 校正や翻訳は行いません。



S English Library

Graded Readersやベストセラー書籍など、様々なレベルや 内容の英語書籍を貸し出しています。

TOEICやTOEFL、IELTSなどの資格試験用の問題集や付属 の音声CD、英語での面接・履歴書提出などに役立つ書籍も あります。Japan Times、English Journalなどの英字新聞 ・雑誌も閲覧可能です。多読を通して英語力を高めます。

内容:英語書籍や問題集、音声CDの貸出

1回につき5冊まで、2週間 日時:月~金曜 ELC開室時間内

場所:ELC(304室)

Graded Readers シリーズ例 Penguin Graded Readers Oxford Bookworms Ladder Series Scholastic ELT Readers Macmillan Readers Cambridge English Readers

And more ...

英語学習雑誌・英字新聞リスト The Japan Times The New York Times **Enalish Journal CNN English Express**

学内ネットワークに接続されている PCからはeBookも利用できます。

タイトルリストはこちら↓ http://www.tufs.ac.jp/library/guide/ list/tadoku_ebook.pdf





🕸 ELC Speaking & Writing Test



ELCが独自に開発したSpeaking testと Writing testを年1回実施。

テストは複数の採点官によって採点され 、テスト結果はCEFRに準拠した指標を用 いて表されます。普段の学習の成果を確 認し、次の目標を設定するのに活用でき ます。

実施予定日: <2021年度未定> 受験方法:ELCにて事前予約



<Certificate>

ELC Speaking Test

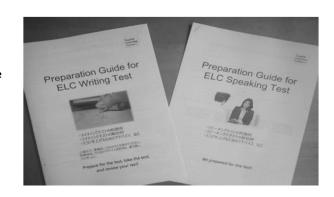
ELCアドバイザーが対面式で行うインタビューテ ストです。約15分間のテストでは、3種類のタス クが用意され、英語を話す能力が総合的に測定さ れます。各タスクのスピーキング能力がCEFRに 準拠したレベル(p.3参照)で表され、 Certificateに記載されます。

テストを受ける前に・・・

ELCでは、それぞれのテストに関して、Preparation Guide を用意しています。テスト前に目を通して、どの様な意図 で問題が出題されているかを理解するなど、準備してから 受験しましょう。受験申込時にELCで配布します。

ELC Writing Test

ELC独自のテスト課題で実施される約20分のテス トです。ジャンルの異なるライティング課題が複 数用意されており、各ジャンルのライティング能 力がCEFRに準拠したレベルで表され、 Certificateに記載されます。





🖄 e-Learning Program

語彙増強、リーディング、スピーキングなど 、さまざまな種類のe-Learningプログラムが 提供されています。いつでもどこでも、自分 のペースで学習することができます。

e-Learningプログラムは、ELC学生用ホーム ページからアクセスできます。 学外からもアクセス可能。

ELC学生用ページ

https://wp.tufs.ac.jp/elc/public/students/

<外部サイト>

- ATR CALL BRIX: TOEFL語彙学習 ● Quilzet: CEFR-J Word list語彙学習
- Criterion:自動採点付きライティング学習

<Moodle>

- Vocabulary Test: CEFR-J Word list語彙学習
- News Review:時事英語等のリーディングと要約作成
- Recording Task:ディスカッションストラテジーの 学習とスピーキング練習

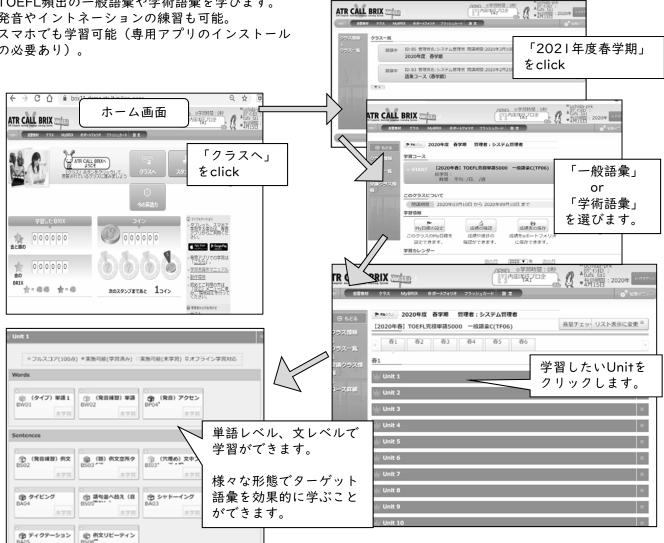
☐ ATR CALL BRIX

https://atr-all.tufs.ac.jp

TOEFL究極単語5000

TOEFL頻出の一般語彙や学術語彙を学びます。 発音やイントネーションの練習も可能。 スマホでも学習可能(専用アプリのインストール の必要あり)。

ログイン時のアカウント・パスワード: 大学のユーザアカウントと青パスを使用



Quizlet https://quizlet.com/

スマホでもPCでも、手軽に語彙が学習できる「Quizlet」で、CEFR-J語彙リストのBI-B2レベルの語彙を学びます。 Iユニット30語の語彙は、ELCオリジナルの例文付き。

上記Quizletのサイトから「検索」で「ELC-TUFS」を 検索してください。

レベルが2つあるので、TOEIC650点を目安に、難易度の上(B2)クラス、または下(BI)クラスを選ぶ。

【BI】 ELC Vocabulary Test 練習用クラス(BIレベル)TOEIC645点以下対象

春学期 https://quizlet.com/class/13851287/ 秋学期 https://quizlet.com/class/15648740/

【B2】 ELC Vocabulary Test 練習用クラス(B2レベル)TOEIC650点以上対象

春学期 https://quizlet.com/class/13851417/ 秋学期 https://quizlet.com/class/15648752/

【おすすめ!】

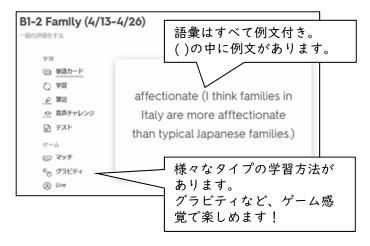
トピックはELCスピーキング・セッションと連動しているので、セッション前に学習するのがお勧めです。

Quizletで学習した後、MoodleのVocabulary Test (p.9, 12参照) に挑戦しましょう。満点(30問)で、ELC学習課題1ポイント付与。

※Quizletによる学習のみの場合、ポイントの付与はありません。

ユーザー名などは「新規登録」後、各自で設定



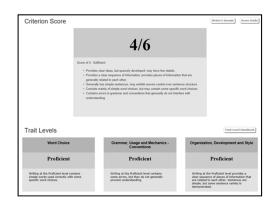


☐ Criterion®

https://criterion.ets.org/

コンピュータによる自動採点を利用したアカデミック・ライティングプログラムです。自ら書き直し、修正する力を養うためのトレーニングを行います。即時に得られるフィードバックを参考にして書き直しを重ねることで、自律的な書き手になっていきます。

コンピュータによる採点だけでは物足りない場合は、ELC英語アドバイザーによる直接指導も受けられます(p.4 Writing Support Desk参照)。



ELC学生用HPのリンクからもアクセス可。 Username・Passwordは、共に学籍番号を使用。

Plan (プランニング)

まずは、エッセイのおおまかな輪郭(構成)を考えます。Main idea, Supportなどのフレームが提示され、考えをまとめる手助けになります。

Score (スコア判定)

6段階で評価されたスコアが即座に提示されます。同時に、語彙・文法・構成の3つの観点において、Developing、Proficient、Advancedの3レベルで判定されます。

Feedback(フィードバック分析)

綴り・文法の間違いや、過剰に使用されている語がチェックされます。どのように修正すればいいかというアドバイスも提示されます。

※使い方の詳細は、別紙『Criterion Studentsガイド』を参照ください。

☆ ELCオリジナル教材on Moodle

TUFSのアカデミックプラットフォームである Moodleに、ELCが独自で作成するオリジナル 教材を定期的にアップします。

【 Moodleに入ったら… 】

- 「すべてのコース」から
- →「英語学習支援センター(ELC)」を選ぶ。
- → 「ELC Speaking Session 2021 Spring」など、 登録したいコースを選択し、
- →「私を登録する」で登録(初回のみ)して利用開始。

News Review

厳選した英文ニュース記事を週2本アップします。 500~1500語程度の比較的読み易く、学生の皆さん にとって関心の高い記事を選んでいます。

【News Reviewの概要】

コース内に毎週2本、記事がアップされる。 記事のタイトルをクリックして記事を読み、英語で 要約と感想を書く。

TUFS Moodleのコース「英語学習支援センター」から アクセス。アクセス方法はp.3参照。

> 英語のニュース記事を読みたいけれど、日本 人英語学習者に合ったものを探すのが大変! という方にお勧めです。



【おすすめ!】読んだ記事の感想を書いて、Writing Support Desk(p.4参照) で英語アドバイザーにみてもらえ ば、効率良く英語ライティング学習ができます。 継続して取り組めば、英語を書く力が格段にアップ!

Recording Task

【おすすめ!】

Speaking sessionに参加する前の練習として!

Discussion Strategy 1 - Justifying your Opinion

In discussions, it is important to support your opinion. Giving reasons to justify your opinion helps other people take your ideas more seriously. It also shows that you have thought about your ideas carefully. Whenever you share an idea, you should **give supporting ideas**, and if you can, an example. You can use the following three-step method.





Useful Phrases		
Idea	Support	Example
For me	Due to	Consider
In my view	As	Look at
From my perspective	The reason is that	Think about
In my opinion	One reason is that	What if
		For example/instance

Example Discussion:

Do you think making friends is an important part of a part-time job?

Support

For me, it is good if you can make friends with your co-workers, but it is not important.

well together, as you all have the same aim, to do your job well. Think about the business world. Being friends with your colleagues

Example

The most important thing is to work is irrelevant, what is important is whether you can work well as a team to achieve the company's

Don't be afraid to build on other people's ideas. If someone gives their opinion and you agree, you can add your own reasons or examples to show you agree. On the other hand, if you disagree with someone you can <u>use an</u> example to show why you think they are wrong. Having an example is a good way to support your argument, but it is not always required. If you have difficulty thinking of an example, don't worry! Just try to give a reason to support your idea.

英語で話す際に役立つストラテジーを紹介しています 。ディスカッションを効果的に進めるヒントが満載。

ストラテジーを学んだあとに、実践練習のための質問 が5問用意されているので、実際にストラテジーを使 用して話してみましょう。録音するので、自分の発話 を自己分析できます。

【Recording Taskの概要】

コース内に毎週、質問がアップされる。 該当するストラテジーを学習して、質問に英語で答え、 録音する。録音したものは自分で聞くことができる。 (課題の詳細説明はMoodleに掲載)

左の例のようにディスカッションストラテジーを学び 、それを使って質問に英語で答えます。 【質問例】

Q1. Do you agree that learning a foreign language can lead to 'cultural invasion'? Q2. Do you think it is too early to begin learning a foreign language at elementary school? Q3. Is it true that studying a foreign language can have a negative impact on a child's education?

Q4. Are you concerned that a government may want to control the school curriculum in order to control the child's thinking or worldview? Q5. ···

【おすすめ!】

Speaking sessionで言えなかったことも、ストラテジ ーを用いたら効果的に表現できるかも?セッションの復 習にも使えます。

Vocabulary Test

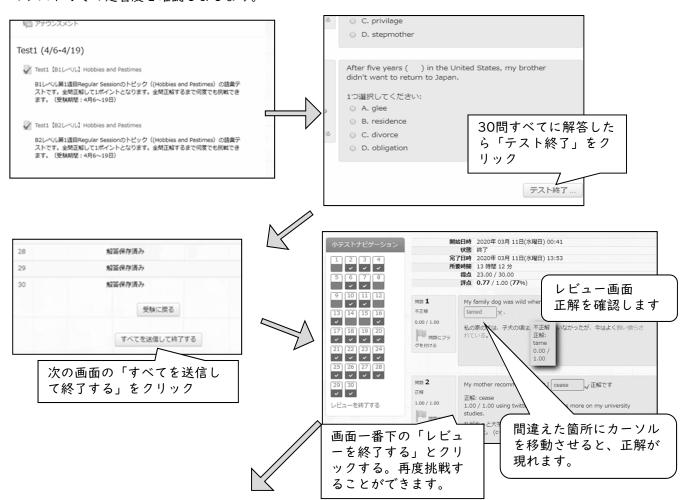
CEFR-J Word ListのBI-B2レベルの語彙から、スピーキング・セッションのトピックスに合った語彙をELCが厳選。ELCオリジナルの例文とともに、語彙を学習します。

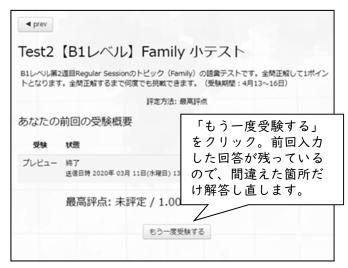
まずはQuizlet(p.7参照)で学習した後、このテストでその定着度を確認しましょう。

【Vocabulary Testの概要】 コース内に毎週、小テストがアップされる。 多肢選択15問、穴埋め15問の計30問。

【レベルの選択】

TOEIC650点以上取得者はB2レベル、645点以下はB1レベルを推奨します







【おすすめ!】

Quizlet(p.7参照)扱う単語と同じです。 まずはQuizletで学習してから、Vocabulary Testに取り組むと効果的です。

スピーキング・セッションのトピックに連動しているので、セッション参加前に学習することをお勧めします。

☆ ELC学習課題

・GLIP英語科目の英語AI-A4を履修する場合は、ELC学習課題に取り組む必要があります(再履修者も)。ELC学習課題の達成度は、授業成績の一部に組み込まれます。

※編入生・交換留学生は除く。

- ・<u>専攻言語が英語の1年生</u>(国際社会学部のアフリカ・オセアニア地域を除く)は、課題達成(10ポイント取得)が進級判定要素に含まれますので、GLIP英語科目を履修するかどうかに関わらず、必ずELC学習課題に取り組んでください。
- ・右記の学習プログラムを自由に組み合わせ、各学期10ポイント分の学習をします。10ポイント以下でも、学習期間中に獲得したポイント数が成績に反映されます

※詳細は別紙『202 | 年度ELC学習課題』を参照

ı	[Moodle] Speaking session or ELC seminar 参加後、必ずエッセイ・自己評価シートを提出
2	[Moodle] News Review
3	[Moodle] Recording Task
4	[Moodle] Vocabulary Test
5	ATR CALL BRIX(語彙学習)
6	Criterion (英作文プログラム)

・Moodleは各コースにて「私を登録する」でコースに登録する(初回のみ)。

・<u>登録は学期が終わるまで解除しない</u> こと!解除すると学習ポイントが消え

ELC学習課題ポイントの取得方法

I. Speaking session /ELC seminar参加、 エッセイ・自己評価シート提出「Moodle】 提出物に不備がある場合は、せっかくの学習がポイントになりません。各課題の説明をよく読んで、取り組んでください。

Speaking session やELC seminarに参加し、参加後にMoodleから英語でエッセイを書いて、エッセイ・自己評価シートをMoodleから提出するとポイントになります。

【エッセイの書き方や提出の仕方】

1.予約	・セッションまたはセミナーを予約する(予約の仕方はp.4参照)。 ・ポイントになるのは、I種類のセッションにつきI週間にI回まで。 (留学生によるフリーセッションはポイントにはなりません)
2. 参加	・セッションまたはセミナーに参加する。5分以上の遅刻はNG。 ・無断欠席をすると、二回目以降、ポイントが1点ずつ減点されます。
3. エッセイ /自己評価	・Moodle上、ELC Speaking Session(またはELC Seminar)のページから「エッセイ・自己評価シートフォーマット」をダウンロード(p.II参照)し、セッションで話した内容などを100-150語の英語でまとめる。他の参加者やアドバイザーの話したことを含めて、具体的に。必ず英語で書くこと。セッションに参加した際の自己評価も記入。・ファイル名:「学籍番号_氏名_参加日_アドバイザー名」・必ず指定フォーマット(Word)で提出する。PDFやPagesなどは受け付けません。
4. 提出	・MoodleのELC Speaking Sessionから、該当の週のセッションの種類を選び、「Regular課題提出」など該当のセッション提出箇所へ→「課題を追加する」 ・正しいファイル名で保存したWordファイルをドラッグ&ドロップして提出(アイコンが現れるまで10秒待つ) →「変更を保存する」をクリック。 ※提出の締切:セッション参加日の週の日曜日23時
5. ポイント 認定	・ELCで内容を確認した後に、Moodleの評点欄にポイント数、コメント欄に「Iポイント認定します」のコメントが、それぞれ表示される。 ・ ポイントの付与を必ず確認すること。 不備があると再提出となる。 ・再提出が必要な場合:提出済みのファイルを削除し、修正したファイルを提出期限までに改めて提出する。

【ポイント例】

- ●Regular session 2回参加→Iポイント
- Regular session I回、 Academic session I回参加 →それぞれIpで 計2ポイント

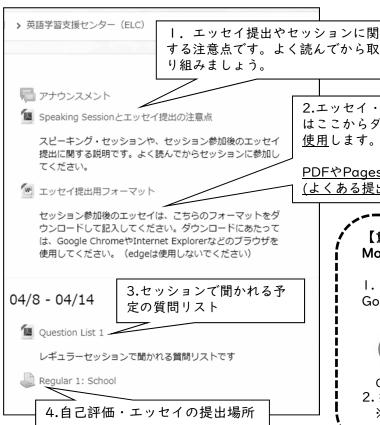
Academic、 Bussiness、Practical sessionは事前課題あ り(p.3参照)

<u>語数厳守!</u> 多すぎても少なすぎて もポイントになりませ

 h_{\circ}

文字カウント Wordで本文を選択し 「校閲」→「文字カウ ント」

[Moodle] :ELC Speaking Sessionのページ



2.エッセイ・自己評価シートの提出用フォーマット はここからダウンロード。<u>必ずこのフォーマットを</u> 使用します。

PDFやPagesは受け付けません。 (よくある提出不備です。再提出になります。)

【重要】

Moodle使用時のブラウザ&提出ファイルの種類

I. ブラウザ Google ChromeやInternet Explorer を使用。







ChromeやIEを使用 2. 提出は<u>Word</u>のみ Edgeは使えません

※PDFやPagesは受け付けません.再提出対象。

2. [Moodle] News Review提出

Moodle上に毎週2本ずつアップされるニュース記事 (p.8参照) の要約・ 感想を書く課題です。*上記「【重要】Moodle**使用時のブラウザ&提出** ファイルの種類」を確認!

	1
vs Reviewページの該当週の記事を読む。	・Moodle上の「要約
R提出用フォーマット」をダウンロードし、 50語)と <u>感想(100-150語)を英語で書く</u> 。語数欄に 手の文をそのまま使ってはいけません。	の際の注意点」をよく 読んで、自分の言葉で 記事の要点をまとめる。 ・必ず英語で書く。
2籍番号_氏名_NRI(数字は通し番号)」 ルで提出。 <u>PDFやPagesなどは受け付けません(再提</u>	
Reviewの該当週から「課題を追加する」をクリック。 Aで保存したWordファイルをドラッグ&ドロップして提 LるまでIO秒待つ)→「変更を保存する」をクリック。 Iアップ週の日曜日23時	<u>語数厳守!</u> 多すぎても少なすぎて もポイントになりませ ん。
思した後に、Moodleの評点欄にポイント数、コメント欄します」のコメントが、それぞれ表示される。 必ず確認すること。 不備があると再提出となる。 場合:提出済みのファイルを削除し、修正したファイル なめて提出する。	*文字カウント* Wordで本文を選択し 「校閲」→「文字カウ ント」
	R提出用フォーマット」をダウンロードし、 50語)と感想(100-150語)を英語で書く。語数欄に の文をそのまま使ってはいけません。 発籍番号_氏名_NRI(数字は通し番号)」 ルで提出。PDFやPagesなどは受け付けません(再提 Reviewの該当週から「課題を追加する」をクリック。 で保存したWordファイルをドラッグ&ドロップして提 しるまで10秒待つ)→「変更を保存する」をクリック。 ドアップ週の日曜日23時 思した後に、Moodleの評点欄にポイント数、コメント欄 します」のコメントが、それぞれ表示される。 ・必ず確認すること。 一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、一部では、

3. [Moodle] Recording Task提出

Moodle上でディスカッションに使えるストラテジーを学び、それらのストラテジーを使用して質問に英語で答え、録音・提出する課題です(p.8参照)。

1. 準備	・Moodleに掲載している録画課題の取り組み方についてよく読む。 ・MoodleのELC Recording Task 2021のコースで該当ストラテジーを学ぶ。 ・該当のAcademic/Practical Session事前課題を読む。
2. 録音 マイクのアイコン から問題へ	・録音タスク(マイクのアイコン)をクリックすると問題がでてくるので、すべでの問題に英語で答えて録音・提出する。 ・一つの質問に英語で10秒以上、答える(録音する)。 ・必ず、指定されたストラテジーを使用すること。指定ストラテジーが使われていなかったり、録音が10秒以下だとポイントになりません。
3. 提出	・「提出」ボタンをクリックして提出。 ・提出の締切: <u>該当週の日曜日23時。</u>
4. ポイント 認定	・ELCで内容を確認後、Moodleの評点欄にポイント数が、コメント欄に「Iポイント 認定します」のコメントが表示される。 ・ ポイントが付与されたか必ず確認すること。 不備があると再提出となる。 ・再提出が必要な場合は、改めて期限までに録音・提出する。

4. [Moodle] Vocabulary Testで語彙学習

Moodle上で語彙テストを受験します(p.9 参照)。 I テスト30問で、満点でIポイント付与。テストは期間内であれば何回でも受験可能です。

【注意】

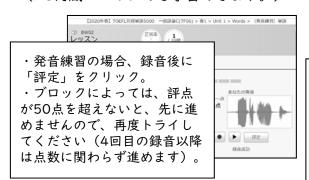
- ・TestはBIとB2の2レベルがあります。 TOEIC650点以上取得者はB2レベルを、 645点以下の場合はBIレベルを受験してく ださい。
- ・Testを受験できるのは指定の期間内だけ です(Moodleに表示あり)。期間を過ぎる と受験できません。

1. 準備	Quizlet(p.7参照)で該当週の語彙を学ぶ。
2. テスト	MoodleのVocabulary Test→該当週の「Test○」を クリック→多肢選択15問、穴埋め15問、計30問に解 答→テスト終了→全てを送信して終了する。
3. レビュー	・不正解の箇所を確認。間違えた箇所にカーソルを移動させると、正解が表示される→レビューを終了する。 ・「もう」度受験する」で再度受験可能。 ※二回目以降は、不正解箇所だけでOK
4. ポイント 認定	・得点が30点、評点が1点になると、1ポイント認定 される。 ・ELCからポイント通知のお知らせなどは届かない。

5. ATR CALL BRIXで語彙学習

e-Learning教材ATR CALL BRIXの語彙増 強プログラムです(p.6参照)。

- ・20ブロック終了でIポイント
- ・マイクが必要な学習があります。マイク を用意してから学習を開始してください。 (PC内蔵のマイクでも学習できます。)





6. Criterionでエッセイ提出

Criterionは、課題にそったエッセイを書く英作文練 習プログラムです(p.7参照)。

- ●自動判定で即時にスコアとフィードバックが与 えられます。スコア3以上の獲得で1ポイント。
- ●トピックに関係のない文章や、剽窃の疑いのあ る文章はポイントになりません。
- ●理由や具体例を盛り込み、I本のエッセイにつ き300語以上を目指して書いてみましょう。内容 が十分書かれていない、短いエッセイは高いスコ アが得られません。

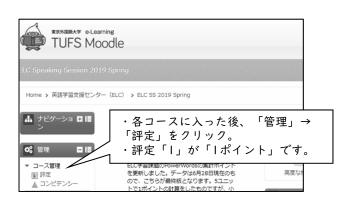
https://criterion.ets.org/

User nameとPasswordはともに学籍番号を使用して ログインします。

【ポイントの確認について】

ELCでは個別のポイント確認の問い合わせには 応じられませんので、各自で管理してください。

・Moodleの課題は、取得したポイントをMoodle上で 確認できます。



・ATR CALL BRIXとCriterionのポイントは、 Moodle上では確認できません。それぞれのサイトで 達成状況を確認してください。

ELC 2021年度年間予定

※日程は変更する 可能性があります

ELCからのお願い

- ◆ ELCについての様々な情報は大学のHPや 学務情報システムを通して案内します。 併せて、tufsのメールアドレス (…@tufs.ac.jp) も定期的に確認してく ださい。
 - ▶本学では、みなさんの英語力を定期的に測 定しています。学内実施のTOEIC-IPテス トは必ず受験してください。 <受験スケジュール予定(2019年度入学 以降の学生) >
 - ·入学時 LR
 - ・I年次I2月 LR&SW
 - ·3年次春 LR

計4回

「たふさぽ」はTUFS Recordの各言語力試験 に関する窓口です。

<たふさぽHP>

http://www.tufs.ac.jp/institutions/facility/tufssupport/

在学中に獲得した英語試験のスコアを「たふさ ぽ」に提出すると、 TUFS Record(たふれ こ)に掲載されます。

英語試験(TOEIC, TOEFL, IELTS, 英検、ケ ンブリッジ英検など)を個人で受験した場合は 、その都度できるだけ早く、正式なスコアシー トで「たふさぽ」に報告してください。

これらの記録は、卒業時にはディプロマ・サプ リメントとして配布され、皆さんの在学中の学 修成果を客観的に証明する資料として長く活用 できます。

春学期 (4/1-7/21)

4月 I - 2日 TOEIC-IPテスト (新入生対象)

12日 ELC開室、Speaking Session開始

19日 Writing Support Desk開始

25日 春学期ELC学習課題ポイント締め切り 6月

7月 14日 Speaking Session/Writing Support Desk終了

夏学期(7/22-9/30)

7月 22日~ ELC休室(9/30まで)

秋学期(10/1-1/24)

10月 ELC開室、Speaking Session開始 1日

8日 Writing Support Desk開始

11月 18-24日 外語祭期間中ELC休室

12月 6-10日 TOEIC-IP(SW, LR)テスト(I年生対象)

秋学期ELC学習課題ポイント締め切り 12月 17日

12月 27日-1月3日 ELC休室

1月4日 Speaking Session再開 (1/13まで)

冬学期(1/25-3/31)

I 月 25日~ ELC休室(3/31まで)

※夏·冬学期

外部講師によるTOEIC対策講習やIELTS対策講習、ディスカッション ワークショップなど、各種英語講習を開催する予定です。 詳細は大学のHPや学務情報システムなどで告知します。

※3年次対象のTOEIC-IPテスト(春実施予定)の詳細は、後日大学 HPや学務情報システム等でお知らせします。

We are here! | 英語学習支援センター (ELC) | Sei語ラウンジ | Sei語ラウンジ | Genglish | Lounge | 研究講義棟

English Learning Center

英語学習支援センター English Learning Center

東京外国語大学 研究講義棟3階304室

開室時間:平日10時~17時(長期休暇中を除く)

E-mail: tufs-elc@tufs.ac.jp Tel: 042-330-5416

https://wp.tufs.ac.jp/elc/