

2019年度 世界教養プログラム			
日本語初級集中			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133301			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
水信 渉, 河内 彩香, 大木 理恵, 西島 絵里子 [MIZUSHINA Wataru, KAWACHI Ayaka, OOKI Rie, NISHIJIMA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	10	春学期	月1~2,火1~2,水1~2,木1~2,金1~2

■ ■ 授業題目 (和文)

初級1集中日本語100

■ ■ 授業の目標

話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級レベルの基礎的な日本語の力を身につけることを目標とする。

■ ■ 授業の概要

この授業は、日本語初級の学習者を対象としたクラスである。  
教科書を使いながら、基本的な文字（ひらがな・カタカナ・漢字）、文法、語彙、表現を学ぶ。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- 1) 初級レベルの文法事項
- 2) 初級レベルの語彙・表現
- 3) 上記に関するドリルおよび教室活動
- 4) 漢字（約300字）学習
- 5) 身近なテーマについて簡単な発表を行う
- 6) 自国の地理や文化について簡単な文で書いたり、話したりする

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 10%  
課題、宿題 20%  
発表 10%  
中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

次の授業の文法説明を読んでくる。  
前回の学習内容を復習してくる。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN						
	書名	"Elementary Japanese for Academic Purposes, vol.1"					
	著者名		出版社	Tokyo University of Foreign Studies Press	出版年	2017	
	備考						
教科書2	ISBN						
	書名	"Elementary Japanese for Academic Purposes, vol.2"					
	著者名		出版社	Tokyo University of Foreign Studies Press	出版年	2017	
	備考						

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Intensive Japanese 100

■ ■ Goals of the course

To acquire basic Japanese competence in speaking, listening, reading and writing.

■ ■ Overview of the course

This course is designed for beginners.  
Students learn basic characters(Hiragana, Katakana and Kanji), basic grammar, basic vocabulary and expressions using the textbooks.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

- 1)Basic Japanese grammar
- 2)Basic Japanese vocabulary and expressions
- 3)Drills and activities based on 1) and 2)
- 4)Learning about 300 kanjis
- 5)Simple presentations on familiar topics
- 6)Introducing one's national geography and culture by writing and speaking

■ ■ Grading system for assessment

Participation in class 10%  
Assignments (Review quizzes, Kanji quizzes and assignments) 20%  
Presentation 10%  
Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

Students are expected to prepare for the next lesson by reading the grammar explanations.  
They should review the contents of the previous lesson before coming to class.

■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム

## 日本語総合-1

■ 時間割コード

■ 科目分野

19133302

■ 担当教員 (ローマ字表記)

工藤 嘉名子, 楠本 徹也, 田代 ひとみ, 熊田 道子, 藤森 弘子 [KUDO Kanako, KUSUMOTO Tetsuya, TASHIRO Hitomi, KUMADA Michiko, FUJIMORI Hiroko]

■ 授業形態

■ 単位数

■ 学期

■ 曜日・時限

5

春学期

月1,火2,水2,木2,金1

### ■ 授業題目 (和文)

初級1総合日本語101a

### ■ 授業の目標

話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級レベルの基礎的な日本語の力を身につけることを目標とする。

### ■ 授業の概要

教科書にそって、初級レベルの語彙・文法、表現の学習及び教室活動をとおして、初級レベルの日本語を習得する。

### ■ キーワード

### ■ 授業の計画

- 1) 初級レベルの文法事項
- 2) 初級レベルの語彙・表現
- 3) 上記に関するドリルおよび教室活動
- 4) 漢字 (111字) 学習
- 5) 身近なテーマについて簡単な発表を行う
- 6) 自国の地理や文化について簡単な文で書いたり、話したりする

### ■ 成績評価の方法・基準

参加度・発表 20%  
 授業中の課題・宿題 20%  
 中間・期末試験 60%

### ■ 事前・事後学習

毎課の文法説明・単語の予習・復習をすること。

### ■ 履修上の注意

### ■ 教科書

教科書1	ISBN	978-4-904575-61-				
	書名	大学の日本語初級ともだち = Elementary Japanese for Academic Purposes TOMODACHI Vol.1				
	著者名	東京外国語大学留学生日本語教育センター 編著,	出版社	東京外国語大学出版会	出版年	2017
	備考					

備考	"Elementary Japanese for Academic Purposes, TOMODACHI vol. 1" (Tokyo University of Foreign Studies Press)
----	--

### ■ 参考書

### ■ 使用言語

日本語(J)

### ■ Title (English)

Integrated Japanese 101a

### ■ Goals of the course

To acquire basic Japanese competence in speaking, listening, reading and writing

### ■ Overview of the course

### ■ Keywords

### ■ Plan

- 1) Basic Japanese grammar
- 2) Basic Japanese vocabulary and expressions
- 3) Drills and activities based on 1) and 2)
- 4) Learning 111 kanjis
- 5) Simple presentations on familiar topics
- 6) Introducing one's national geography and culture by writing and speaking

### ■ Grading system for assessment

Participation and Presentation 20%  
 Activities in class,  
 Kanji quizzes, assignments 20%  
 Mid and final examinations 60%

### ■ Preview/review

Read Grammar notes and check new vocabularies to prepare for the next class.

### ■ Notes

## 日本語総合-2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133303			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子, 早矢仕 香, 楠本 徹也, 中沢 佐企子 [NISHIJIMA Eriko, HAYASHI Kaori, KUSUMOTO Tetsuya, NAKAZAWA Sakiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月1,火2,水1,木2,金1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級2総合日本語201a

## ■ ■ 授業の目標

話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級後半から初中級レベルの総合的な日本語の力身につけることを目標とする。

## ■ ■ 授業の概要

- 1)初級後半レベルの文法事項
- 2)初級後半の語彙・表現
- 3)上記に関するドリルおよび教室活動
- 4)漢字学習
- 5)身近な事柄について調べて発表する

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の取り組み 10%  
 授業中の課題、宿題 20%  
 発表 10%  
 中間・期末試験 60%

## ■ ■ 事前・事後学習

授業の前に教科書の文法説明を読んでおくこと。  
 授業の前に新しい単語や表現を調べておくこと。

## ■ ■ 履修上の注意

初級前半レベルを終了した学生を対象とする

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	Elementary Japanese for Academic Purposes vol.2				
	著者名		出版社	Tokyo University of Foreign Studies Press	出版年	2017
	備考					

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 201a

## ■ ■ Goals of the course

To acquire upper basic Japanese competence in speaking, listening, reading and writing.

## ■ ■ Overview of the course

- 1) Upper basic Japanese grammar
- 2) Upper basic Japanese vocabulary and expressions
- 3) Drills and activities based on 1) and 2)
- 4) Learning kanji
- 5) Making presentations on familiar topics

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Elementary Japanese for Academic Purposes vol.2

Week1~week8 L13~L18

Week9~week13 L19~L24

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%  
 Assignments 20%  
 Presentation 10%  
 Midterm and final examinations 60%

## ■ ■ Preview/review

To read Grammar notes on the textbook before class.  
 Check out new words and expressions before class.

## ■ ■ Notes

The course is for the students who have completed introductory level of Japanese study.

## 日本語総合-2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133304			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子, 早矢仕 香, 楠本 徹也, 中沢 佐企子 [NISHIJIMA Eriko, HAYASHI Kaori, KUSUMOTO Tetsuya, NAKAZAWA Sakiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月2,火1,水2,木1,金2

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級2総合日本語201b

## ■ ■ 授業の目標

話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級後半から初中級レベルの総合的な日本語の力身につけることを目標とする。

## ■ ■ 授業の概要

- 1)初級後半レベルの文法事項
- 2)初級後半の語彙・表現
- 3)上記に関するドリルおよび教室活動
- 4)漢字学習
- 5)身近な事柄について調べて発表する

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の取り組み 10%  
 授業中の課題、宿題 20%  
 発表 10%  
 中間・期末試験 60%

## ■ ■ 事前・事後学習

授業の前に教科書の文法説明を読んでおくこと。  
 授業の前に新しい単語や表現を調べておくこと。

## ■ ■ 履修上の注意

初級前半レベルを終了した学生を対象とする

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	Elementary Japanese for Academic Purposes vol.2				
	著者名		出版社	Tokyo University of Foreign Studies Press	出版年	2017
	備考					

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 201b

## ■ ■ Goals of the course

To acquire upper basic Japanese competence in speaking, listening, reading and writing.

## ■ ■ Overview of the course

- 1) Upper basic Japanese grammar
- 2) Upper basic Japanese vocabulary and expressions
- 3) Drills and activities based on 1) and 2)
- 4) Learning kanji
- 5) Making presentations on familiar topics

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Elementary Japanese for Academic Purposes vol.2

Week1~week8 L13~L18

Week9~week13 L19~L24

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%  
 Assignments 20%  
 Presentation 10%  
 Midterm and final examinations 60%

## ■ ■ Preview/review

To read Grammar notes on the textbook before class.  
 Check out new words and expressions before class.

## ■ ■ Notes

The course is for the students who have completed introductory level of Japanese study.

## 日本語総合-3

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133305			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
幸松 英恵, 工藤 嘉名子, 河内 彩香, 上村 佳子 [YUKIMATSU Hanae, KUDO Kanako, KAWACHI Ayaka, UEMURA Yoshiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月1,火2,水1,木2,金1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級1総合日本語301a

## ■ ■ 授業の目標

初級レベルを修了した学習者が、中級(前期)の日本語の知識・技能を習得する。

## ■ ■ 授業の概要

☆身近な社会・文化に関する文章を、その展開に沿い、表現内容の意味、筆者の意図を理解しながら、読むことができる。また、それらに関して、①説明する、②意見をのべることができるようになる。さらに、身近なトピックについて小グループでの発表、質疑応答や自国の情報のやりとりなどができる。

- 上のことをするための文法、及び語彙を習得する。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- 1) 中級(前期)のレベルの文法事項の学習
- 2) 中級(前期)のレベルの単語・表現の学習
- 3) 上記に関する練習、及び技能養成に向けた活動
- 4) 日本や、学生の国についての社会や文化の情報の交換

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加/授業中のアクティビティ・タスク及び宿題 20%  
小テスト 20%  
中間・期末試験 60%

## ■ ■ 事前・事後学習

授業内で指示する。

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	中級へ行こう：日本語の文型と表現55 第2版				
	著者名		出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2016
	備考					

## ■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 301a

## ■ ■ Goals of the course

For students who have completed basic level of Japanese studies. The course is aimed at acquiring intermediate Japanese skills and knowledge.

## ■ ■ Overview of the course

☆To be able to read intermediate sentences and discourses related to society and culture while understanding both what they mean and what writers' actual intentions are; and to be able to give explanations and opinions in speaking and writing. Additionally, to be able to make presentations on familiar topics in a small group; and be able to ask and answer questions, and exchange information on students' home country.

- To study grammar to fulfill the above objectives,

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- 1) [First-half] Intermediate grammar
- 2) [First-half] Intermediate vocabulary and expressions
- 3) Practice and activities based on 1) and 2)
- 4) Exchange information on society and culture

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation/ Activities in class, assignments 20%  
Quizzes 20%  
Mid and final examinations 60%

## ■ ■ Preview/review

To be announced

## ■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-3			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133306			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
幸松 英恵, 工藤 嘉名子, 河内 彩香, 上村 佳子 [YUKIMATSU Hanae, KUDO Kanako, KAWACHI Ayaka, UEMURA Yoshiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1総合日本語301b

■ ■ 授業の目標

初級レベルを修了した学習者が、中級(前期)の日本語の知識・技能を習得する。

■ ■ 授業の概要

☆身近な社会・文化に関する文章を、その展開に沿い、表現内容の意味、筆者の意図を理解しながら、読むことができる。また、それらに関して、①説明する、②意見をのべることができるようになる。さらに、身近なトピックについて小グループでの発表、質疑応答や自国の情報のやりとりなどができる。

- 上のことをするための文法、及び語彙を習得する。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- 1) 中級(前期)のレベルの文法事項の学習
- 2) 中級(前期)のレベルの単語・表現の学習
- 3) 上記に関する練習、及び技能養成に向けた活動
- 4) 日本や、学生の国についての社会や文化の情報の交換

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加/授業中のアクティビティ・タスク及び宿題 20%  
小テスト 20%  
中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

授業内で指示する。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	中級へ行こう：日本語の文型と表現55 第2版				
	著者名		出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 301b

■ ■ Goals of the course

For students who have completed basic level of Japanese studies. The course is aimed at acquiring intermediate Japanese skills and knowledge.

■ ■ Overview of the course

☆To be able to read intermediate sentences and discourses related to society and culture while understanding both what they mean and what writers' actual intentions are; and to be able to give explanations and opinions in speaking and writing. Additionally, to be able to make presentations on familiar topics in a small group; and be able to ask and answer questions, and exchange information on students' home country.

- To study grammar to fulfill the above objectives,

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

- 1) [First-half] Intermediate grammar
- 2) [First-half] Intermediate vocabulary and expressions
- 3) Practice and activities based on 1) and 2)
- 4) Exchange information on society and culture

■ ■ Grading system for assessment

Class participation/ Activities in class, assignments 20%  
Quizzes 20%  
Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

To be announced

■ ■ Notes

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語総合-4			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133307			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
安高 紀子, 藤森 弘子, 熊田 道子, 大津 友美, 石田 恵里子 [ATAKA Noriko, FUJIMORI Hiroko, KUMADA Michiko, OTSU Tomomi, ISHIDA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月1,火2,水1,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級 2 総合日本語401a

■ ■ 授業の目標

- ☆社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。
- 語彙リストや辞書を使って、少し抽象的な文章が読める。
- 文章の論理の展開が読み取れる。
- 発表やインタビュー会話の要点が聞き取れる。
- 根拠をあげて自分の意見を述べるができる。
- 日本人に適切なインタビューができる。
- スライドなどを使って発表ができる。
- 調べたことや考えたことについて、適切な書き言葉を使って短い文章が書ける。

■ ■ 授業の概要

社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

・社会的・文化的なテーマの読解、聴解教材を使って、ディスカッションやインタビュー、発表、レポート作成などのタスクを行う。

■ ■ 成績評価の方法・基準

課題 40%  
漢字クイズ 10%  
宿題 10%  
授業への参加度 10%  
中間・期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

毎回の授業で指示する。

■ ■ 履修上の注意

教科書を必ず購入すること。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784894767584				
	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture"				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2015
	備考					
教科書2	ISBN	9784894768017				
	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture" [Exercise Book]				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 401a

■ ■ Goals of the course

- ☆To learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes
- To be able to read the abstract text by using dictionaries and vocabulary list
- To be able to comprehend the logic of texts
- To be able to understand the gist of presentations and interviews
- To be able to give well-grounded opinions
- To be able to have proper interviews with Japanese people.
- To be able to make a presentation using Presentation Software.
- To be able to write short texts about what you research and think using an appropriate writing style.

■ ■ Overview of the course

Students learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

Performing tasks such as discussions, interviews, presentations and reports using materials for reading and listening comprehension of social and cultural topics.

■ ■ Grading system for assessment

Tasks 40%  
Kanji Quizzes 10%  
Assignments 10%  
Participation in class 10%  
Mid and final examinations 30%

■ ■ Preview/review

To be announced in class

■ ■ Notes

Students are required to buy the textbooks.

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語総合-4			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133308			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
安高 紀子, 藤森 弘子, 熊田 道子, 大津 友美, 石田 恵里子 [ATAKA Noriko, FUJIMORI Hiroko, KUMADA Michiko, OTSU Tomomi, ISHIDA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級 2 総合日本語401b

■ ■ 授業の目標

- ☆社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。
- 語彙リストや辞書を使って、少し抽象的な文章が読める。
- 文章の論理の展開が読み取れる。
- 発表やインタビュー会話の要点が聞き取れる。
- 根拠をあげて自分の意見を述べるができる。
- 日本人に適切なインタビューができる。
- スライドなどを使って発表ができる。
- 調べたことや考えたことについて、適切な書き言葉を使って短い文章が書ける。

■ ■ 授業の概要

社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

・社会的・文化的なテーマの読解、聴解教材を使って、ディスカッションやインタビュー、発表、レポート作成などのタスクを行う。

■ ■ 成績評価の方法・基準

課題 40%  
漢字クイズ 10%  
宿題 10%  
授業への参加度 10%  
中間・期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

毎回の授業で指示する。

■ ■ 履修上の注意

教科書を必ず購入すること。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784894767584				
	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture"				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2015
	備考					
教科書2	ISBN	9784894768017				
	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture" [Exercise Book]				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 401b

■ ■ Goals of the course

- ☆To learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes
- To be able to read the abstract text by using dictionaries and vocabulary list
- To be able to comprehend the logic of texts
- To be able to understand the gist of presentations and interviews
- To be able to give well-grounded opinions
- To be able to have proper interviews with Japanese people.
- To be able to make a presentation using Presentation Software.
- To be able to write short texts about what you research and think using an appropriate writing style.

■ ■ Overview of the course

Students learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

Performing tasks such as discussions, interviews, presentations and reports using materials for reading and listening comprehension of social and cultural topics.

■ ■ Grading system for assessment

Tasks 40%  
Kanji Quizzes 10%  
Assignments 10%  
Participation in class 10%  
Mid and final examinations 30%

■ ■ Preview/review

To be announced in class

■ ■ Notes

Students are required to buy the textbooks.



## 日本語総合-5

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133309			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
大木 理恵, 花園 悟, 藤森 弘子, 水信 渉 [OOKI Rie, HANAZONO Satoru, FUJIMORI Hiroko, MIZUSHINA Wataru]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月1,火2,水1,木2,金1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中上級総合日本語501a

## ■ ■ 授業の目標

- ・400あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級後半の日本語を学び、日本語の運用力、応用力をつけることを目標とする。
- ・論理の展開を考えながら文章（談話）を理解することができる。関連するトピックについて、説明や意見を述べることができる。

## ■ ■ 授業の概要

- ・専門的な文章の読解、講義の聞き取りができる力を養成する。
- ・教科書の読解、聴解、文法、文型練習、語彙学習
- ・課の内容に即したタスク（スピーチ、ディスカッションなど）
- ・漢字・語彙クイズ

## ■ ■ キーワード

日本語、中上級、総合日本語

## ■ ■ 授業の計画

授業時に予定表を配布する。

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

- ・クラスへの参加度
- ・宿題及び課題
- ・漢字クイズ
- ・中間・期末試験
- ・ただし欠席20%以上の者は自動的にコース未了となる。

## ■ ■ 事前・事後学習

予習・復習をきちんとすること。

## ■ ■ 履修上の注意

教科書は教室で配布される。

## ■ ■ 教科書

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 501a

## ■ ■ Goals of the course

- For students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. This course aims to help students learn intermediate-advanced Japanese and enhance skills for practical use.
- To understand texts or conversations while thinking of the logic flow, and to explain and make comments on related issues

## ■ ■ Overview of the course

- ☆ Developing competence to read specialized books and to listen to lectures
- Reading textbooks, practicing listening, studying grammar and sentence patterns, and building vocabulary
- Task for each lesson (speeches, discussions, etc)
- Quizzes of kanji and vocabulary

## ■ ■ Keywords

Integrated Japanese, middle-advanced

## ■ ■ Plan

We'll give students the schedule in the first class.

## ■ ■ Grading system for assessment

- Class participation 15%
- Assignments 15%
- Quizzes of Kanji and vocabulary 10%
- Mid- and final-term examination: 30% each
- Students who are absent for more than 20 percent from class will automatically flunk the course.

## ■ ■ Preview/review

Students are required to preview and review the class.

## ■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-5			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133310			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
大木 理恵, 花園 悟, 前田 真紀, 水信 渉 [OOKI Rie, HANAIZONO Satoru, MAEDA Maki, MIZUSHINA Wataru]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	5	春学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級総合日本語501b

■ ■ 授業の目標

- ・400あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級後半の日本語を学び、日本語の運用力、応用力をつけることを目標とする。
- ・論理の展開を考えながら文章（談話）を理解することができる。関連するトピックについて、説明や意見を述べることができる。

■ ■ 授業の概要

- ・専門的な文章の読解、講義の聞き取りができる力を養成する。
- ・教科書の読解、聴解、文法、文型練習、語彙学習
- ・課の内容に即したタスク（スピーチ、ディスカッションなど）
- ・漢字・語彙クイズ

■ ■ キーワード

日本語、中上級、総合日本語

■ ■ 授業の計画

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ・クラスへの参加度
- ・宿題及び課題
- ・漢字クイズ
- ・中間・期末試験
- ・ただし欠席20%以上の者は自動的にコース未了となる。

■ ■ 事前・事後学習

■ ■ 履修上の注意

教科書は教室で配布される。

■ ■ 教科書

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 501b

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. This course aims to help students learn intermediate-advanced Japanese and enhance skills for practical use.  
To understand texts or conversations while thinking of the logic flow, and to explain and make comments on related issues

■ ■ Overview of the course

- ☆ Developing competence to read specialized books and to listen to lectures
- Reading textbooks, practicing listening, studying grammar and sentence patterns, and building vocabulary
- Task for each lesson (speeches, discussions, etc)
- Quizzes of kanji and vocabulary

■ ■ Keywords

Integrated Japanese, middle-advanced

■ ■ Plan

We'll give students the schedule in the first class.

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 15%  
Assignments 15%  
Quizzes of Kanji and vocabulary 10%  
Mid- and final-term examination: 30% each  
Students who are absent for more than 20 percent from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Students are required to preview and review the class.

■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-6			
■ 時間割コード	■ 科目分野		
19133311			
■ 担当教員 (ローマ字表記)			
工藤 嘉名子, 伊集院 郁子, 井江 ミサ子 [KUDO Kanako, IJUN Ikuko, IE Misako]			
■ 授業形態	■ 単位数	■ 学期	■ 曜日・時限
	3	春学期	火1,木1,金2

#### ■ 授業題目 (和文)

上級1総合日本語601a

#### ■ 授業の目標

日本語や日本文化・社会に関する一般教養的な知識を身につけ、上級レベルの日本語運用力(4技能)を獲得する。また、大学での勉学・研究に必要な基本的なアカデミック・スキルや批判的思考力、問題発見・解決能力を高める。

#### ■ 授業の概要

この授業では、『日本語たどりなす29の方法』という教科書の中から、日本語や日本文学、日本文化・社会に関するトピックを取り上げ、クラスでピア・リーディングやグループディスカッションを行う。また、それらのトピックに関連したスピーチやポスター発表を行う。なお、このクラスでは、教科書本文の予習を前提とし、授業では、ペアまたはグループでの協働学習が中心となる。

#### ■ キーワード

上級日本語、日本文化・社会、アカデミック・スキル、協働学習

#### ■ 授業の計画

第1週：オリエンテーション  
 第1章「日本語ってどんな言葉？」①  
 第2～3週：第1章「日本語ってどんな言葉？」②～④  
 第4週：第3章「二ホンのブンカ系」⑤  
 第5～6週：第2章「人間と文学を語る」①～③  
 第7週：課題1「スピーチ：翻訳できない言葉」  
 第8～9週：第6章「現代日本の暮らしと文化」①～②  
 第10週：アクティブ・ラーニング（日本人にインタビュー）  
 第11～12週：第3章「二ホンのブンカ系」①、③～④  
 第13週：アクティブ・ラーニング（発表のための情報収集）  
 第14週：課題2「発表：日本文化の魅力発信しよう」  
 第15週：学期の振り返り

#### ■ 成績評価の方法・基準

- ①課題 (50%)
- ②学習ジャーナル (20%)
- ③小テスト (10%)
- ④宿題提出 (10%)
- ⑤態度・参加度 (10%)

#### ■ 事前・事後学習

予習：本文を読む、用語や表現の意味調べ、本文の音声聞く  
 ★音声は下記のURLにアクセスして聞くこと  
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>  
 復習：学習ジャーナルを書く

#### ■ 履修上の注意

- ・授業に積極的に参加するためには、日々の予習・復習が不可欠である。
- ・授業ではグループワークに積極的・協力的に取り組むこと。
- ・プレイスメントテストで600にプレイスされた学生に限り受講を認める。

#### ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784904575567		
	書名	日本をたどりなす29の方法：国際日本研究入門		
	著者名	野本京子, 坂本恵, 東京外国語大学国際日本研究センター編	出版社	東京外国語大学出版会
	備考		出版年	2016

#### ■ Title (English)

Integrated Japanese 601a

#### ■ Goals of the course

The objectives of this class is for students to 1)acquire a general knowledge about Japanese language, culture and society, 2) gain the advanced level of Japanese language proficiency in four skills, 3)develop basic academic skills including critical thinking skills and problem solving skills.

#### ■ Overview of the course

Students will read the texts on the issues around Japanese language and culture in a peer group, and discuss them. Students are also expected to do assignments such as oral presentations (including a poster presentation) and short essays on the issues raised in class. Please note that preparation for class is mandatory and that collaborative learning will be emphasized in this class.

#### ■ Keywords

Advanced Japanese, Japanese culture and society, Academic skills, Collaborative learning

#### ■ Plan

Week 1: Introduction, Chap. 1 (Topic 1)  
 Week 2-3: Chap. 1 (Topic 2-4)  
 Week 4: Chap. 3 (Topic 5)  
 Week 5-6: Chap. 2 (Topic 1-3)  
 Week 7: Task 1 (Speech)  
 Week 8-9: Chap.6 (Topic 1 & 2)  
 Week 10: Active learning  
 Week 11-12: Chap. 3 (Topic 1, 3-4)  
 Week 13: Active learning  
 Week 14: Task 2 (Poster presentation)  
 Week 15: Review

#### ■ Grading system for assessment

- 1) Tasks (50%)
- 2) Learning journals (20%)
- 3) Quizzes (10%)
- 4) Homework assignments (10%)
- 5) Attitude and participation in class (10%)

#### ■ Preview/review

Students must read texts, check the meaning of words & phrases, and listen to audio files before class, and keep learning journals constantly during the course.  
 ★The website below provides the audio files of the textbook,  
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>

#### ■ Notes

- ・ Preview and review are crucial for an active participation in classroom activities.
- ・ Participating actively and collaboratively in group work is also important.
- ・ This class is restricted to students placed at 600 level on the placement test.

■ ■ 参考書

備考	教科書の音声ファイル <a href="http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html">http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html</a>
----	---

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-6			
■ 時間割コード	■ 科目分野		
19133312			
■ 担当教員 (ローマ字表記)			
工藤 嘉名子, 伊集院 郁子, 井江 ミサ子 [KUDO Kanako, IJUN Ikuko, IE Misako]			
■ 授業形態	■ 単位数	■ 学期	■ 曜日・時限
	3	春学期	火2,木2,金1

#### ■ 授業題目 (和文)

上級1総合日本語601b

#### ■ 授業の目標

日本語や日本文化・社会に関する一般教養的な知識を身につけ、上級レベルの日本語運用力(4技能)を獲得する。また、大学での勉学・研究に必要な基本的なアカデミック・スキルや批判的思考力、問題発見・解決能力を高める。

#### ■ 授業の概要

この授業では、『日本語たどりなほす29の方法』という教科書の中から、日本語や日本文学、日本文化・社会に関するトピックを取り上げ、クラスでピア・リーディングやグループディスカッションを行う。また、それらのトピックに関連したスピーチやポスター発表を行う。なお、このクラスでは、教科書本文の予習を前提とし、授業では、ペアまたはグループでの協働学習が中心となる。

#### ■ キーワード

上級日本語、日本文化・社会、アカデミック・スキル、協働学習

#### ■ 授業の計画

第1週：オリエンテーション  
 第1章「日本語ってどんな言葉？」①  
 第2～3週：第1章「日本語ってどんな言葉？」②～④  
 第4週：第3章「二ホンのブンカ系」⑤  
 第5～6週：第2章「人間と文学を語る」①～③  
 第7週：課題1「スピーチ：翻訳できない言葉」  
 第8～9週：第6章「現代日本の暮らしと文化」①～②  
 第10週：アクティブ・ラーニング（日本人にインタビュー）  
 第11～12週：第3章「二ホンのブンカ系」①、③～④  
 第13週：アクティブ・ラーニング（発表のための情報収集）  
 第14週：課題2「発表：日本文化の魅力発信しよう」  
 第15週：学期の振り返り

#### ■ 成績評価の方法・基準

- ①課題 (50%)
- ②学習ジャーナル (20%)
- ③小テスト (10%)
- ④宿題提出 (10%)
- ⑤態度・参加度 (10%)

#### ■ 事前・事後学習

予習：本文を読む、用語や表現の意味調べ、本文の音声聞く  
 ★音声は下記のURLにアクセスして聞くこと  
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>  
 復習：学習ジャーナルを書く

#### ■ 履修上の注意

- ・授業に積極的に参加するためには、日々の予習・復習が不可欠である。
- ・授業ではグループワークに積極的・協力的に取り組むこと。
- ・プレイスメントテストで600にプレイスされた学生に限り受講を認める。

#### ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784904575567		
	書名	日本をたどりなほす29の方法：国際日本研究入門		
	著者名	野本京子, 坂本恵, 東京外国語大学国際日本研究センター編	出版社	東京外国語大学出版会
	備考		出版年	2016

#### ■ Title (English)

Integrated Japanese 601b

#### ■ Goals of the course

The objectives of this class is for students to 1)acquire a general knowledge about Japanese language, culture and society, 2) gain the advanced level of Japanese language proficiency in four skills, 3)develop basic academic skills including critical thinking skills and problem solving skills.

#### ■ Overview of the course

Students will read the texts on the issues around Japanese language and culture in a peer group, and discuss them. Students are also expected to do assignments such as oral presentations (including a poster presentation) and short essays on the issues raised in class. Please note that preparation for class is mandatory and that collaborative learning will be emphasized in this class.

#### ■ Keywords

Advanced Japanese, Japanese culture and society, Academic skills, Collaborative learning

#### ■ Plan

Week 1: Introduction, Chap. 1 (Topic 1)  
 Week 2-3: Chap. 1 (Topic 2-4)  
 Week 4: Chap. 3 (Topic 5)  
 Week 5-6: Chap. 2 (Topic 1-3)  
 Week 7: Task 1 (Speech)  
 Week 8-9: Chap.6 (Topic 1 & 2)  
 Week 10: Active learning  
 Week 11-12: Chap. 3 (Topic 1, 3-4)  
 Week 13: Active learning  
 Week 14: Task 2 (Poster presentation)  
 Week 15: Review

#### ■ Grading system for assessment

- 1) Tasks (50%)
- 2) Learning journals (20%)
- 3) Quizzes (10%)
- 4) Homework assignments (10%)
- 5) Attitude and participation in class (10%)

#### ■ Preview/review

Students must read texts, check the meaning of words & phrases, and listen to audio files before class, and keep learning journals constantly during the course.  
 ★The website below provides the audio files of the textbook,  
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>

#### ■ Notes

- ・ Preview and review are crucial for an active participation in classroom activities.
- ・ Participating actively and collaboratively in group work is also important.
- ・ This class is restricted to students placed at 600 level on the placement test.

■ ■ 参考書

備考	教科書の音声ファイル <a href="http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html">http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html</a>
----	---

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-7			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133313			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
伊集院 郁子 [IJUIN Ikuko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	2	春学期	火1,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2総合日本語701

■ ■ 授業の目標

日本研究の主要なトピックについて理解を深めつつ、日本の大学や大学院での学習や研究活動に必要な日本語力を4技能すべてにわたって向上させることを目指す。

■ ■ 授業の概要

トピックとしては社会、言語、歴史、文学を扱う。学生は、事前に本文(語彙、文章の意味)を自習して授業に臨む。授業は、グループによる本文読解、本文に関するディスカッションやプレゼンテーションなどの協働学習を中心とする。

■ ■ キーワード

上級日本語、国際日本研究入門、協働学習、グループディスカッション

■ ■ 授業の計画

1週間に2回授業が行われる。学習者が主体となり協働学習によって語彙・文法・読解の習得に取り組む。また、テキストの内容のまとめと発表、ディスカッションやレポートも課す。

■ ■ 成績評価の方法・基準

宿題 10%  
小テスト 30%  
ディスカッション 10%  
ディベート 20%  
発表 10%  
期末レポート 20%

■ ■ 事前・事後学習

本文読解をしてから授業に臨むこと。語彙や表現も自分で調べ、分からないことについては授業で確認すること。教材の音声は以下のサイトで確認できる。  
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>

■ ■ 履修上の注意

積極的参加が望まれる。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784904575567				
	書名	日本をたどりなおす29の方法：国際日本研究入門				
	著者名	野本京子, 坂本恵, 東京外国語大学国際日本研究センター編	出版社	東京外国語大学出版会	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	教材の音声は以下のサイトで確認できる。 <a href="http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html">http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html</a>
----	--

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 701

■ ■ Goals of the course

The course aims at improving all four Japanese language skills (writing, reading, listening, and speaking) to a level sufficient to study and conduct research successfully at Japanese universities and graduate schools, while deepening the understanding of main topics in Japan studies.

■ ■ Overview of the course

The main topics are Japanese society, language, history and literature. Students are required to read the text and check the meaning of words and sentences before class. Class activities are focused on collaborative works such as peer reading, discussion and presentation.

■ ■ Keywords

Upper Advanced Japanese, Introduction to Japan Studies, Peer Reading, Group Discussion

■ ■ Plan

Two classes held per week. Students will take initiative and study in groups to improve their vocabulary, grammar and reading skills. Also, students are required to do summary, presentation, discussion regarding the text, and write a report.

■ ■ Grading system for assessment

Assignments 10%  
Quizzes 30%  
Discussion 10%  
Debating 20%  
Presentation 10%  
Final report 20%

■ ■ Preview/review

Students must read texts, check the meaning of words & phrases, and listen to audio files before class. The website below provides the audio files of the textbook.  
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>

■ ■ Notes

Active participation is required.

## 日本語技能-文法1

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133314			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
韓 金柱 [KAN Kinchu]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月2

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級2語彙・文法411

## ■ ■ 授業の目標

主に中級の半ばくらいまでの文法と語彙を学び、それを読む、聞く、話す、書くの4技能で使えるようになる。

## ■ ■ 授業の概要

中級文法を学習し、それらを使った文型・表現の機能を理解し、文を作る。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

1回目：第I部 1・2課  
2回目：第I部 3・4課  
3回目：第I部 5・6課  
4回目：第I部 7・8課  
5回目：第I部 9・10課  
6回目：復習、11課  
7回目：中間テスト  
8回目：第I部 12課、A  
9回目：第I部 B、C  
10回目：第I部 D、E  
11回目：第I部 F、G  
12回目：第I部 H、復習  
13回目：期末テスト

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加	20%
宿題・課題	20%
授業中のクイズ	10%
中間・期末試験	50%

## ■ ■ 事前・事後学習

事前：N4を習得し、N3の授業を受講できる語彙力を身につけておく。  
事後：N3を合格し、N2レベルの学習につなげていく。

## ■ ■ 履修上の注意

300レベルの学生で、①すでにN4を合格しており、②出身大学の要件等の事情で、本科目の履修を希望する者については、授業担当者の許可が得られた場合にのみ、履修を認めることがある。

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN			
	書名	『新完全マスター文法 日本語能力試験N3』		
	著者名	友松悦子 福島佐知 中村かおり	出版社	スリーエーネットワーク
	備考		出版年	2012

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

未選択()

## ■ ■ Title (English)

Grammar and Vocabulary 411

## ■ ■ Goals of the course

To learn intermediate Japanese grammar and vocabulary(N3 level) and improve skills for reading, listening, speaking, and writing.

## ■ ■ Overview of the course

Learn intermediate grammar, sentence patterns and expressions, and make sentences by oneself.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

1Time : Part1 Lesson 1・2  
2Time : Part1 Lesson 3・4  
3Time : Part1 Lesson 5・6  
4Time : Part1 Lesson 7・8  
5Time : Part1 Lesson 9・10  
6Time : Review、Lesson11  
7Time : Intermediate test  
8Time : Part1 Lesson 12、A  
9Time : Part1 Lesson B、C  
10Time : Part1 Lesson D、E  
11Time : Part1 Lesson F、G  
12Time : Part1 LessonH、Review  
13Time : term-end exam

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation	20%
Assignments	20%
Quizzes	10%
Mid and final examinations	50%

## ■ ■ Preview/review

・ Learn N4 and keep on your vocabulary skills that you can take N3 classes.  
・ We will pass N3 to learn N2 level passed.

## ■ ■ Notes

For 300 level students,① already passed N4, ② for those who wish to take this course due to circumstances such as the requirements of the university you graduated from, you can only take classes if permission of the person in charge of the lesson is obtained.



2019年度 世界教養プログラム

## 日本語技能-文法2

■ ■ 時間割コード

■ ■ 科目分野

19133315

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

福村 真紀子 [FUKUMURA Makiko]

■ ■ 授業形態

■ ■ 単位数

■ ■ 学期

■ ■ 曜日・時限

1

春学期

月2

### ■ ■ 授業題目 (和文)

日本語技能・文法G2

### ■ ■ 授業の目標

400、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級半ば～後半の文法事項および語彙を学習し、その知識を技能面で利用できるようにする。

### ■ ■ 授業の概要

- 中級レベルの文型の学習・確認・応用 (日本語能力試験N3～N2レベル)
- 中級レベルの語彙の学習 (N3～N2レベル)

### ■ ■ キーワード

### ■ ■ 授業の計画

- 中級レベルの文型の学習・確認・応用 (日本語能力試験N3～N2レベル)
- 中級レベルの語彙の学習 (N3～N2レベル)

第1回 オリエンテーション

第2回～5回 教科書に基づいた文法学習

第6回 アクティブラーニング

(自分に関心のあるテーマに基づき日本語の語彙を調べる)

第7回～第13回 教科書に基づいた文法学習

第14回アクティブラーニング

(自分に関心のあるテーマに基づき日本語の語彙を調べる)

第15回 学習のまとめ

### ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の課題、宿題 30%

試験 50%

平常点 20%

### ■ ■ 事前・事後学習

授業前にはテキストに予め目を通して質問を準備すること。

授業後には授業で学習したことを復習すること。

### ■ ■ 履修上の注意

### ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784883195657				
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N2				
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

備考	"New Complete Master Series- The Japanese Language Proficiency Test: N2 Grammar" (3A Network)
----	---

### ■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

### ■ ■ 使用言語

日本語(J)

### ■ ■ Title (English)

Japanese :Grammar 2

### ■ ■ Goals of the course

This course is for students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. The students will learn grammatical items and vocabulary at the mid-to-upper intermediate level, in order to be able to use them in context.

### ■ ■ Overview of the course

- Studying intermediate-level sentence patterns (JLPT level N3～N2)
- Learning vocabulary required for JLPT level N3～N2

### ■ ■ Keywords

### ■ ■ Plan

- Studying intermediate-level sentence patterns (JLPT level N3～N2)
- Learning vocabulary required for JLPT level N3～N2

1)class orientation

2-5) learning grammar (text book)

6)active learning(research Japanese vocabulary about one's own theme)

7-13)learning grammar (text book)

14)active learning(research Japanese vocabulary about one's own theme)

15) review of the learning

### ■ ■ Grading system for assessment

Activities in class, assignments 30%

Mid and final examination 50%

In-class performance 20%

### ■ ■ Preview/review

Sufficient preparation to know what you can't understand and sufficient review to know what you have understood.

### ■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-文法3			
■ 時間割コード	■ 科目分野		
19133316			
■ 担当教員 (ローマ字表記)			
橋本 徹也 [KUSUMOTO Tetsuya]			
■ 授業形態	■ 単位数	■ 学期	■ 曜日・時限
	1	春学期	月1

#### ■ 授業題目 (和文)

上級1語彙・文法611

#### ■ 授業の目標

500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、上級レベル、特に学部や大学院で勉強や研究を遂行する上で必要な語彙および、文法の力を付けている。日本人と同程度の日本語の表現力をつける。

#### ■ 授業の概要

上級レベル(日本語能力試験N2、N1レベル)の文法・語彙を学習する。

#### ■ キーワード

日本語能力試験N2、N1、文法、語彙

#### ■ 授業の計画

テキスト：最初4回は『新完全マスター文法 日本語能力試験N2』（21課～26課）  
後半7回は『新完全マスター文法 日本語能力試験N1』（1課～10課）  
(授業13回の内2回は復習と試験)

#### 授業内容

- 1) 自宅学習：次回の授業のための予習シートを準備する(宿題)。
- 2) 教室での学習：前回の学習項目の復習。提出された宿題についての講評
- 3) 教室での学習：新出の文法形式について説明、宿題の自分での添削、発表、及び新たな文作り
- 4) 宿題の提出

#### ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 Class participation 30%  
宿題 Assignments 10%  
中間・期末試験 Mid and final examinations 60%

#### ■ 事前・事後学習

授業の計画参照

#### ■ 履修上の注意

#### ■ 教科書

教科書1	ISBN				
	書名	New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N1 Grammar			
	著者名		出版社	3A net work	出版年
	備考				

#### ■ 参考書

参考書1	ISBN				
	書名	"New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Grammar"			
	著者名		出版社	3A net work	出版年
	備考				

#### ■ Title (English)

Grammar and Vocabulary 611

#### ■ Goals of the course

For those who have completed level 500 or possess equivalent Japanese skills, To learn grammar and build vocabulary of upper intermediate and advanced levels that are necessary to study and do research at a graduate school. To acquire the ability to perfectly express your thoughts in Japanese as a native Japanese speaker does,

#### ■ Overview of the course

Studying the advanced-level grammar and vocabulary,(JLPT level N2 and N1)

#### ■ Keywords

N1, N2 grammar, vocabulary

#### ■ Plan

##### Textbooks:

In the first 4 classes, we study L21 to L26 of "New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Grammar"

In the last 7 classes, we study L1 to L10 of "New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N1 Grammar"

In addition, we will have a review and midterm class and a review and final exam class.

##### In the classroom:

- 1) Preparation for the class: Do preparation sheets for the class.
- 2) Review of the expressions studied in last class.
- 3) Explanation about new expressions, Correcting your sentences of these expressions by yourself, Presenting your sentences.
- 4) Submitting your preparation sheet.

#### ■ Grading system for assessment

Class participation 30%  
Assignments 10%  
Mid and final examinations 60%

#### ■ Preview/review

As this is a "busy class," preparation for the class is very important.

#### ■ Notes



2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-文法4			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133318			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2文法 711

■ ■ 授業の目標

600、あるいは同等レベルを修了した学生を対象とし、大学・大学院での勉強・研究が十分行えるような上級レベルの語彙、文法の力を養成する。  
 ・ 上級レベルの文型・語彙を正しく理解できる。さらに頻度の高いものは文脈の中で正しく使えるようになる。  
 ・ 自ら修正するための文法的な感覚を磨く。

■ ■ 授業の概要

・ 上級レベルの文法・語彙を学習する。(日本語能力試験N1レベル後半)  
 ・ 文を作り、文脈を意識しながら、分析する。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

第1週  
 授業説明  
 11課 (目的・手段)

第2週  
 12課 (原因・理由) 導入  
 11課 文の検討

第3週  
 13課 (可能・不可能・禁止) 導入  
 12課 文の検討

第4週  
 14課 (話題・評価の基準) 導入  
 13課 文の検討

第5週  
 15課 (比較対照) 導入  
 14課 文の検討

第6週  
 16課 (結末・最終の状態) 導入  
 15課 文の検討

第7週  
 中間試験

第8週  
 17課 (強調) 導入  
 16課 文の検討

第9週  
 18課 (主張・断定) 導入  
 17課 文の検討

第10週  
 19課 (評価・感想) 導入  
 18課 文の検討

第11週  
 20課 (評価・感想) 導入  
 19課 文の検討

第12週  
 20課 文の検討  
 「が」「は」の練習

第13週  
 期末試験  
 フィードバック

■ ■ Title (English)

Grammar 711

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 600 or possess equivalent Japanese skills. It aims to develop the students' vocabulary and grammar abilities that are sufficient to study and research at an undergraduate or a postgraduate school,  
 ・ To be able to use the advanced levels' grammar and vocabulary properly in the context.  
 ・ To improve the grammatical skill for correction by yourself.

■ ■ Overview of the course

・ Studying the advanced levels' grammar and vocabulary (the last half of JLPT level N1)  
 ・ Composing sentences, and analyzing it while considering the context

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

Week1  
 Class orientation  
 Lesson11 introduction

Week2  
 Lesson12 introduction  
 Lesson11 discussion on sentences

Week3  
 Lesson13 introduction  
 Lesson12 discussion on sentences

Week4  
 Lesson14 introduction  
 Lesson13 discussion on sentences

Week5  
 Lesson15 introduction  
 Lesson14 discussion on sentences

Week6  
 Lesson16 introduction  
 Lesson15 discussion on sentences

Week7  
 Mid-term Examination

Week8  
 Lesson17 introduction  
 Lesson16 discussion on sentences

Week9  
 Lesson18 introduction  
 Lesson17 discussion on sentences

Week10  
 Lesson19 introduction  
 Lesson18 discussion on sentences

Week11  
 Lesson20 introduction  
 Lesson19 discussion on sentences

Week12  
 Lesson20 discussion on sentences  
 Exercises「が」「は」

Week13  
 Final exam  
 Feedback

- \* アクティブラーニング
- ・ 勉強した文型・表現の用例収集
- ・ 勉強した文型・表現を用いた文章作成

- \* Active learning
- ・ Collecting examples of the learned sentence patterns and vocabulary
- ・ Writing an essay or a story using the learned sentence patterns and vocabulary

成績評価の方法・基準

授業参加 15%  
宿題・課題 25%  
アクティブラーニング課題 10%  
中間・期末試験 50%

Grading system for assessment

Class participation 15%  
Assignments 25%  
Active learning 10%  
Mid and final examinations 50%

事前・事後学習

次の課の予習  
前の課の復習

Preview/review

preparation and review of each lesson

履修上の注意

Notes

教科書

備考	プリントを配布 Handouts
----	---------------------

参考書

参考書1	ISBN	4883195643				
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N1				
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり 著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

参考書2	ISBN	4883195732				
	書名	新完全マスター語彙日本語能力試験N1				
	著者名	伊能裕晃 [ほか] 著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

使用言語

日本語(J)

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解3			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133319			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
前田 真紀 [MAEDA Maki]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	金1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級 1 読解312

■ ■ 授業の目標

初級レベルを修了した学習者の読解能力の向上及びJLPT N3対策を目標とする。

■ ■ 授業の概要

日本語の文章や情報素材を読む練習を重ねていく  
 ・書き言葉になれる  
 ・読むスピードをあげる  
 ・いろいろなタイプの文章を読む  
 ・広告・お知らせなどから情報を採す  
 ・語彙や表現を増やす  
 ・大意を把握する  
 ・内容をまとめる

■ ■ キーワード

読解

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する

- 第1回 ガイダンス・教科書P6-10
- 第2回 教科書 P11-P13
- 第3回 教科書 P14-P19
- 第4回 教科書 P20-P27
- 第5回 教科書 P28-P41
- 第6回 中間試験
- 第7回 教科書 P42-P49
- 第8回 教科書 P50-P65
- 第9回 教科書 P66-P79
- 第10回 教科書 P80-P87
- 第11回 教科書 P88-P95
- 第12回 教科書 P96-P103
- 第13回 期末試験
- 第14回 アクティブラーニング
- 第15回 アクティブラーニング

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 20%  
 授業中の課題 10%  
 宿題 20%  
 読書シート 10%  
 中間試験 20%  
 期末試験 20%  
 欠席20%以上の学生はコース未了となる

■ ■ 事前・事後学習

宿題  
 配布された日本語を読んで内容をまとめる。  
 多読  
 毎週日本語の文章を読み、読書シートに記入する。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	
	書名	『新完全マスター読解日本語能力試験N3』

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 312

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students who have completed basic level of Japanese studies. The aim of this course is to help their reading skills, content understanding, and ability to pass the JLPT N3.

■ ■ Overview of the course

Exercising in reading Japanese text and extracting key information, and fosters skills gradually through repetition.  
 ・ Getting used to written Japanese  
 ・ increasing your reading speed  
 ・ Reading different kind of text  
 ・ Finding out what you need to know from advertising, public notices and similar texts  
 ・ Increasing vocabulary  
 ・ Getting the gist  
 ・ Summarizing the contents

■ ■ Keywords

reading Japanese

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class

- 1. Guidance, Textbook P6-P10
- 2. Textbook P11-P13
- 3. Textbook P14-P19
- 4. Textbook P20-P27
- 5. Textbook P28-P41
- 6. Mid-term examination
- 7. Textbook P42-P49
- 8. Textbook P50-P65
- 9. Textbook P66-P79
- 10. Textbook P80-P87
- 11. Textbook P88-P95
- 12. Textbook P96-P103
- 13. Final examination
- 14. Active learning
- 15. Active learning

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
 Activities in class 10%  
 Assignments 20%  
 Reading-sheets 10%  
 Mid-term Examination 20%  
 Final Examination 20%  
 Students who are absent for more than 20% from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Assignments:  
 To read materials written in Japanese and summarize the contents.  
 Extensive reading:  
 To read something written in Japanese and fill in the reading-sheets every week.

■ ■ Notes

著者名	田代ひとみ他	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2014
備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解4			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133320			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
前田 真紀 [MAEDA Maki]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級 2 読解412

■ ■ 授業の目標

300あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、日本語文章を読む技術を学び、読解能力の向上を目標とする。

- ・幅広いトピックに関して書かれた日本語を速く読む
- ・読解ストラテジーを使用する
- ・論理の展開を理解する
- ・読んだ内容について要約する
- ・語彙や表現を増やす
- ・多読を自主的に行う

■ ■ 授業の概要

- ・論理展開や文章構造を理解するためのストラテジーを学ぶ
- ・社会・文化的背景知識を理解しながら読む
- ・内容をまとめる

■ ■ キーワード

読解ストラテジー

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する

- 第1回 ガイダンス及び第1課
- 第2回 第2課
- 第3回 第3課
- 第4回 第4課
- 第5回 第5課
- 第6回 第6課
- 第7回 第7課
- 第8回 第8課
- 第9回 第9課
- 第10回 第10課
- 第11回 第11課
- 第12回 第12課
- 第13回 第13課
- 第14回 アクティブラーニング
- 第15回 アクティブラーニング

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 10%  
 授業中の課題 10%  
 宿題 20%  
 読書シート 10%  
 中間試験 25%  
 期末試験 25%  
 欠席20%以上の学生はコース未了となる

■ ■ 事前・事後学習

宿題：  
 配布された日本語を読んで内容をまとめる。  
 多読：  
 毎週日本語の読み物を読み、読書シートに記入する。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	
	書名	『留学生のための読解トレーニング-読む力がアップする15のポイント』

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 412

■ ■ Goals of the course

This course is for students who have completed level 300 or possess equivalent Japanese skills. The aim of this course is to practice and improve your reading ability. Students in this class will be able to:

- ・ read a wide variety of rich, thematically-based content smoothly
- ・ use reading strategies effectively
- ・ comprehend the logic of texts
- ・ summarize
- ・ increase vocabulary
- ・ engage in extensive reading

■ ■ Overview of the course

- ・ Learning useful expressions to understand logical structure of the discourse.
- ・ read with social and cultural background knowledge
- ・ Summarize the content

■ ■ Keywords

Reading comprehension strategies

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class

- 1. Guidance & Unit 1
- 2. Unit 2
- 3. Unit 3
- 4. Unit 4
- 5. Unit 5
- 6. Unit 6
- 7. Unit 7
- 8. Unit 8
- 9. Unit 9
- 10. Unit 10
- 11. Unit 11
- 12. Unit 12
- 13. Unit 13
- 14. Active learning
- 15. Active learning

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%  
 Activities in class 10%  
 home assignments 20%  
 reading-sheets 10%  
 Mid-term examination 25%  
 final examinations 25%  
 Students who are absent for more than 20% from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Assignments:  
 To read materials written in Japanese and summarize the contents,  
 Extensive reading:  
 To read something written in Japanese and fill in the reading-sheets every week.

■ ■ Notes



	著者名	石黒圭編著	出版社	凡人社	出版年	2011
	備考					

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

## 日本語技能-読解5

■ ■ 時間割コード

■ ■ 科目分野

19133321

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

熊田 道子 [KUMADA Michiko]

■ ■ 授業形態

■ ■ 単位数

■ ■ 学期

■ ■ 曜日・時限

1

春学期

木1

### ■ ■ 授業題目 (和文)

中上級読解512

### ■ ■ 授業の目標

- ☆ 文章の構成がわかる
- ☆ 筆者の主なメッセージがわかる
- ☆ 文章の流れを踏まえ、予測を働かせて読める
- ☆ 文章中の必要な情報を取り出すことができる

### ■ ■ 授業の概要

400、あるいは同等レベルを修了した学生が、具体性のある社会、文化に関する文章の読解を行う。

### ■ ■ キーワード

### ■ ■ 授業の計画/Plan

内容	Content
オリエンテーション 対比	Orientation Comparison
言い換え	Saying in different words
比喩	Metaphor
疑問	Interrogative sentence
主張	Assertion
指示	Direction
中間試験	midterm examination
理由	Reason
例	Example
情報	Information
メール	Email
広告	Advertisement
期末試験	end-of-term examination

### ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の課題、宿題 60%  
中間・期末試験 40%

### ■ ■ Grading system for assessment

In class performance, assignments 60%  
Mid and final examinations 40%

### ■ ■ 事前・事後学習

事前学習：知らない言葉を調べる  
事後学習：ストラテジーを何度も練習する

### ■ ■ Preview/review

Preview: check the meaning of unlearned words.  
Review :practice strategies repeatedly,

### ■ ■ 履修上の注意

### ■ ■ Notes

### ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	978-4-88319-572-
	書名	新完全マスター読解日本語能力試験N2

著者名	田代ひとみ, 中村則子, 初鹿野阿れ, 清水知子, 福岡理恵子 著, 田代, ひと み,	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
備考					

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解6			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133322			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福岡 理恵子 [FUKUOKA Rieko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	金4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1読解612

■ ■ 授業の目標

- ・ 抽象的な内容の文章を読んで、論理の流れをつかむことができる
- ・ 抽象的な文章を読んで、筆者の主張をつかむことができる
- ・ 抽象的な文章を読んで、内容を要約できる
- ・ 文章中の論理を、別の具体例を挙げて説明することができる
- ・ 筆者の主張に対して批判や意見を述べるができる

[小説の読解]

- ・ 小説の場面や情景を読み取ることができる
- ・ 登場人物について考察できる

■ ■ 授業の概要

- ・ 文章の論理の流れをつかむためのストラテジーを、いくつかのテーマに分けて学習する。
- ・ 各テーマごとに短文～中文 (500～1000字程度) を5～7問読み、文章の内容を要約する。( 学期後半には長文 (1200～2000字) も読む)
- ・ 教室では、時間を決めて各自で読み、後にクラス全体で意見を交換する。
- ・ 各テーマごとに課題 (短文～中文の文章が1～2問) が出される。

■ ■ キーワード

日本語 読解 論理 小説

■ ■ 授業の計画

session 1～2: 「対比」に注目して文章を読む  
 session 2～3: 「言い換え」に注目して文章を読む  
 session 4: 「比喩」に注目して文章を読む  
 session 5: 「疑問提示文」に注目して文章を読む  
 アクティブラーニング1: 筆者の主張に対する意見を文章で論述する  
 session 6: 文の構造をはっきりつかむ (主語、対象語、連体修飾節、従属節)  
 session 7: 因果関係を把握する  
 session 8: 文章の難解な部分をパラフレーズする  
 session 9: 論理の展開を予測する  
 session 10: 小説の登場人物について考察する  
 session 10～11: 資料として複数の文書を読み、それぞれから適切な情報を得る  
 複数の文書 (長文) を読み、筆者の立場、主張の相違をつかむ  
 session 12: 長文を読み、論理の流れをつかむ  
 アクティブラーニング2: 文章に書かれている論理を使って、実例を分析する  
 テーマに関する自分の意見を論述する  
 session 13: 期末試験

※スケジュールは状況により変わることもあります

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への取り組み 20%  
 課題、宿題 45%  
 期末試験 35%

■ ■ 事前・事後学習

テーマ毎に宿題が課されます。  
 事前に文章を読んでおくことが必要な時もあります。

■ ■ 履修上の注意

外国人留学生対象のクラスです。  
 すでに500クラスを修了したレベルの学生を対象とします。

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 612

■ ■ Goals of the course

- ・ To be able to read essays with an abstract concept and understand their logical flow
- ・ To be able to understand the authors' claims
- ・ To be able to summarize their contents
- ・ To be able to make concrete examples from within the text abstract
- ・ To be able to express criticism of and opinions about the authors' claims logically

[Reading and comprehension of a story]

- ・ To be able to understand the depiction of a story's setting and what is occurring there
- ・ To be able to make conjectures about the characters

■ ■ Overview of the course

- ・ Students learn the strategies, divided into several themes, for grasping the flow of logic in sentences.
- ・ Students read 5-7 questions that are short- to medium-length texts (approximately 500-1,200 characters) for each of the themes and summarize the content, (Long texts (1,200-2,000 characters) are read in the second half of the semester)
- ・ Students first read on their own, then exchange opinions with the entire class.
- ・ Tasks (1-3 questions that are short- to medium-length texts) are given for each of the themes.

■ ■ Keywords

Japanese Reading novel

■ ■ Plan

session 1-2: Read passages with a focus on "contrast"  
 session 2-3: Read passages with a focus on "paraphrasing"  
 session 4: Read passages with a focus on "metaphor"  
 session 5: Read passages with a focus on "interrogative sentences"  
 Active Learning 1: Write a short essay to express criticism and opinions about the author's claims logically  
 session 6: Clarify the structure of the sentence (subject, object, adnominal modifying clauses, subordinate clauses)  
 session 7: Comprehend causal relationships  
 session 8: Paraphrase parts of the passage that are difficult to understand  
 session 9: Predict the flow of the logic  
 session 10: Read statements made by characters in a novel and clarify who made the statement  
 session 10-11: Read multiple documents and gain appropriate information from each  
 Read multiple documents and grasp the difference between the arguments of the authors  
 session 12: Read long texts and sense the flow of the logic and the author's argument  
 Active Learning 2: Analyze a specific example using the logic in the essay  
 session 13: final examination

※Schedule may be subject to change.

■ ■ Grading system for assessment

Class contribution 20%  
 Homeworks.tasks 45%  
 Final examination 35%

■ ■ Preview/review

You are requested to do designated homework.

■ ■ Notes

For students who have completed level 500 or have equivalent Japanese level.

教科書

備考	担当教員が用意します。 Printouts prepared by the instructor will be used in this course.
----	--

参考書

備考	none
----	------

使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解7			
■ 時間割コード	■ 科目分野		
19133323			
■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福岡 理恵子 [FUKUOKA Rieko]			
■ 授業形態	■ 単位数	■ 学期	■ 曜日・時限
	1	春学期	金2

#### ■ 授業題目 (和文)

上級2読解712

#### ■ 授業の目標

- ・ 抽象性・独創性の高い文章を読んで、論理の流れが的確につかめる。
  - ・ 抽象性・独創性の高い文章を読んで、筆者の主張が的確につかめる。
  - ・ 抽象性・独創性の高い文章を読んで、その内容を要約できる。
  - ・ 文章中の具体例を論理として抽象化することができる。
  - ・ 筆者の主張に対する批判、意見を、論理的に述べられる。
- ・ [小説] 小説の場面描写と、そこで起こっていることが読み取れる。
- ・ [小説] 登場人物の心情が推測できる。

#### ■ 授業の概要

- 設問の検討を通して、文章の論理の流れをつかむ
- ・ 文章全体のテーマをつかむ
  - ・ 文章の細部の意味を理解する
  - ・ 各段落の論理の流れをつかむ
  - ・ 文章全体の論理の流れをつかむ
  - ・ 筆者の主張に対する意見を交換する

#### ■ 課題

- 読んで理解したことを文章にまとめる
- ・ 文章の一部分を要約する。あるいは文章全体を要約する。
  - ・ 筆者の主張に対し批判、意見を述べる。
  - ・ 自文化の事象と比較する。

#### ■ キーワード

日本語 読解 読む 評論 小説

#### ■ 授業の計画

session 1: オリエンテーション  
「日本人の自殺観」

session 2-3: 「玄関に関する考察」

session 3-4: 「音に対する感性」  
アクティブ・ラーニング 1: 自文化における「音に対する感性」を実例を挙げて考察し、論述する。  
筆者の主張に対する自分の意見を論述する

session 4: 「物語」を読む (民俗学資料として)

session 5: 「都市伝説」  
アクティブ・ラーニング 2: 世界の都市伝説の中から1つ選び、内容を紹介し、考察を加える (文章に書かれている論理を使って、実例を分析する)

session 6: 各自が調べた都市伝説についてグループ内で発表し、意見を交換する。

session 6-7: 短編小説 (芥川龍之介)

session 8-9: 「異文化受容の方法」

session 9-10: 「情報化社会における芸能」

session 10-11: 小説 (遠藤周作)

session 12: 「日本における妖怪・神観念」

session 13: 期末試験

※スケジュールは状況により変わることがあります

#### ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%  
授業中の課題、宿題 45%  
期末試験 35%

#### ■ 事前・事後学習

テーマ毎に宿題が課されます。

#### ■ Title (English)

Reading Comprehension 712

#### ■ Goals of the course

- ・ To be able to read essays with a high degree of abstractness and creativity and understand their logical flow
- ・ To be able to understand the authors' claims
- ・ To be able to summarize their contents
- ・ To be able to make concrete examples from within the text abstract
- ・ To be able to express criticism of and opinions about the authors' claims logically

[Reading and comprehension of a story]

- ・ To be able to read between the lines to understand the depiction of a story's setting and what is occurring there
- ・ To be able to make conjectures about the characters' emotions

#### ■ Overview of the course

- Through consideration of questions, students will be able to grasp the logical flow of an essay.
- ・ They will grasp the essay's overall theme.
  - ・ They will understand the meaning of details.
  - ・ They will grasp the logical flow of each paragraph.
  - ・ They will grasp the overall logical flow of the essay.
  - ・ They will exchange opinions about the author's claims.

[Assignments]

- Students will practice writing compositions to show they have read and understood an essay.
- ・ They will summarize part or all of the essay.
  - ・ They will express criticism of the author's claims.
  - ・ They will make comparisons with their own culture.

#### ■ Keywords

Japanese Reading

#### ■ Plan

session 1: Orientation  
"Japanese perspective on suicide"

session 2-3: "the Genkan (entryway of the home)"

session 3-4: "Sensibility regarding sounds"

Active Learning 1:  
・ Examine "Sensibility for sounds" in one's culture and write a short essay  
・ Write a short essay to express criticism and opinions about the author's claims logically

session 4: "Stories" as folklore materials

session 5: "Urban legends"

Active Learning 2:  
・ Select one urban legend (worldwide) and introduce it  
・ Analyze the legend in an essay (Empirical analysis based on the ideas in the text)

session 6: Presentation about the urban legend in a group

session 6-7: Short Story (Ryunosuke Akutagawa)

session 8-9: "Reception method of the cross-cultural element"

session 9-10: "Performing arts in the information Society"

session 10-11: Novel (Shusaku Endo)

session 12: "Yokai and Gods in Japan"

session 13: Final examination

※Schedule may be subject to change.

#### ■ Grading system for assessment

Class contribution 20%  
Homeworks, tasks 45%  
Final examination 35%

#### ■ Preview/review

You are requested to do designated homework.

事前に文章を読んでおくが必要な時もあります。

■ ■ 履修上の注意

外国人留学生を対象としたクラス。  
すでに600レベルを修了した学生、あるいはそれと同等の日本語能力を有する学生を対象とする。  
グループでの協同学習に積極的に参加できること。

■ ■ Notes

The course is intended for students who have completed level 600 or possess equivalent Japanese skills.  
You have to participate in cooperative learning by a group actively.

■ ■ 教科書

備考	Printouts prepared by the instructor will be used in this course.
----	---

■ ■ 参考書

備考	none
----	------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

## 日本語技能-聴解3

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133324			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
早矢仕 香 [HAYASHI Kaori]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級 1 聴解313

## ■ ■ 授業の目標

☆ 語彙・文型が制限された短い会話や文章を聞いて、必要な情報を聞き取ったり、話の内容を理解したりできる力を養成する。

## ■ ■ 授業の概要

- 1) 内容理解練習
- 2) 内容をまとめる練習
- 3) 復唱練習
- 4) 書き取り練習
- 5) 新出語彙習得

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- 1) 内容理解練習
- 2) 内容をまとめる練習
- 3) 復唱練習
- 4) 書き取り練習
- 5) 新出語彙習得

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%  
 期末試験 50%  
 宿題・授業内クイズ 30%

## ■ ■ 事前・事後学習

よく復習すること。

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(1)

## ■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 313

## ■ ■ Goals of the course

☆ To enable students to listen and obtain information and understand the context of a short conversation and sentences with limited vocabulary and sentence patterns  
 ☆ To enable students to listen and understand the meanings of abbreviations which are frequently used in conversation

## ■ ■ Overview of the course

- 1) Content comprehension practice (listening)
- 2) Content summarization practice
- 3) Shadowing
- 4) Dictation
- 5) Learning new vocabulary

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- 1) Content comprehension practice (listening)
- 2) Content summarization practice
- 3) Shadowing
- 4) Dictation
- 5) Learning new vocabulary

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
 Final examination 50%  
 Assignments・quiz 30%

## ■ ■ Preview/review

Review is necessary.

## ■ ■ Notes



2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-聴解4			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133325			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
田代 ひとみ [TASHIRO Hitomi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木1

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級聴解413

■ ■ 授業の目標

300 または同等のレベルを終了した学生を対象に、2分程度のやさしい談話を聞いて、未習語の意味を推測しながら理解したり、話の内容をまとめたりする力を養成する。

■ ■ 授業の概要

- 1.内容理解練習
- 2.まとめノート・構成表
- 3.復唱練習 (シャドーイング)
- 4.新出語彙習得
- 5.要約

■ ■ キーワード

アカデミック・ジャパニーズ 聴解 テーマ キーワード 構成 要約

■ ■ 授業の計画/Plan

内容	Content
オリエンテーション アカデミック・ジャパニーズ聴解	orientation academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (要約の作成方法) (アクティブ・ラーニング)	academic listening(how to create a summary)(active learning)
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
日本語能力試験N3聴解練習	listening practice for JLPT N3
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
中間試験・フィードバック	mid examination
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
日本語能力試験N2聴解練習	listening practice for JLPT N2
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (アクティブ・ラーニング)	academic listening(create a summary)(active learning)
期末試験・フィードバック	final examination

■ ■ 成績評価の方法・基準

平常点20% 課題40% 中間・期末試験40%

■ ■ 事前・事後学習

前の回の復習

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 413

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 300 or possess equivalent Japanese skills. This course aims at developing their skills to understand 2-minutes-long discourses by guessing the meaning of unknown words and to summarize the discourses.

■ ■ Overview of the course

1. Content comprehension practice(listening)
2. Content summarization in a notebook/constructive chart
3. Shadowing
4. Learning new vocabulary
5. Summarization

■ ■ Keywords

academic Japanese /listening comprehension/ theme/ keyword/structure/summary

■ ■ Grading system for assessment

In-class performance 20% assignments 40% Mid and final examinations 40%

■ ■ Preview/review

review of the last class

■ ■ Notes

備考	Handouts in class
----	-------------------

■ ■ 参考書

備考	to be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-聴解5			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133326			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
田代 ひとみ [TASHIRO Hitomi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木4

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級聴解513

■ ■ 授業の目標

400あるいは同等のレベルを終了した学生を対象に、まとまった話が理解できる力を養成する。

■ ■ 授業の概要

1. 話の構成を把握するための表現の学習
2. 話のテーマやキーワードの聞き取り
3. 日本の社会的・文化的背景知識の理解
4. 要約の作成

■ ■ キーワード

アカデミック・ジャパニーズ 聴解 テーマ キーワード 構成 要約

■ ■ 授業の計画/Plan

内容	Content
オリエンテーション アカデミック・ジャパニーズ聴解	orientation academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (要約作成法) (アクティブ・ラーニング)	academic listening(how to create a summary) (active learning)
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
日本語能力試験N2聴解練習	listening practice for JLPT N2
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
中間試験・フィードバック	mid examination
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (要約作成) (アクティブ・ラーニング)	academic listening(create a summary) (active learning)
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
日本語能力試験N1聴解練習	listening practice for JLPT N1
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
アカデミック・ジャパニーズ聴解	academic listening
期末試験・フィードバック	final examination

■ ■ 成績評価の方法・基準

平常点20% 課題40% 中間・期末試験40%

■ ■ 事前・事後学習

前の回の復習

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 513

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students who have completed level 400 or those who are in the same level. At the end of the course students should be able to listen and understand fairly long passages.

■ ■ Overview of the course

1. Learning expressions to understand the structure of lectures
2. Understanding the topic and catching keywords
3. Understanding social and cultural knowledge of Japan
4. Summarize the lecture presented in the class

■ ■ Keywords

academic Japanese /listening comprehension/ theme/ keyword/structure/summary

■ ■ Grading system for assessment

In-class performance 20% assignments 40% Mid and final examinations 40%

■ ■ Preview/review

review of the last class

■ ■ Notes

備考	Handouts in class
----	-------------------

■ ■ 参考書

備考	to be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-聴解6			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133327			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
セン ラーシ ラキ [SEN Raj Lakhi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1聴解613

■ ■ 授業の目標

500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に主に次のことができるようにする。

- 1) 日本社会や政治に関する文章の構成を考えながら聞くことができる。
- 2) 聞き取った内容を簡潔にまとめることができる。
- 3) 専門的な内容の解説、オーディオブック、時事的な話題などがわかる。

■ ■ 授業の概要

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- 1) 視聴した話の内容理解と要約の練習 (放送—社会・政治)
- 2) 聞いた内容の再生
- 3) 聞いた話題についてのディスカッション
- 4) 語彙の学習 (語彙クイズ有)
- 5) 視聴した話の内容理解と要約の練習 (放送—文化)
- 6) 聞いた内容の再生
- 7) 聞いた話題についてのディスカッション
- 8) 語彙の学習 (語彙クイズ有) 5)
- 9) 視聴した話の内容理解と要約の練習 (オーディオブック)
- 10) 聞いた内容の再生
- 11) 聞いた話題についてのディスカッション
- 12) 語彙の学習 (語彙クイズ有)
- 13) まとめ

■ ■ 成績評価の方法・基準

積極的な授業参加 10%  
クイズ 20%  
課題 20%  
中間・期末試験 50%

■ ■ 事前・事後学習

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

備考	No textbooks used
----	-------------------

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 613

■ ■ Goals of the course

This class is for students who have finished level 500 or possess equivalent Japanese skills. It aims at enhancing the skills to:

- 1) Comprehend the context of socio-political events, popular culture, etc., from the materials and techniques explained in the class,
- 2) Concisely organize the content of the topics.
- 3) Be able to understand the technical terms, audio books, current events, etc.

■ ■ Overview of the course

This class will introduce various types of material to enhance the students listening comprehension ability which will help them to understand technical, socio-political and cultural aspect of Japanese language and society.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

- 1) Understanding the listening material and summarizing (News - Society and politics)
- 2) Listening and then writing/summarizing
- 3) Discussions on the content of listening session
- 4) Learning new vocabulary (including quizzes)
- 5) Understanding the listening material and summarizing (News - Culture)
- 6) Listening and then writing/summarizing
- 7) Discussions on the content listening session
- 8) Learning new vocabulary (including quizzes)
- 9) Understanding the listening material and summarizing (News - Audio Books)
- 10) Listening and then writing/summarizing
- 11) Discussions on the content of listening session
- 12) Learning new vocabulary (including quizzes)
- 13) Wrap-up

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%  
Quizzes 20%  
Assignments 20%  
Mid and final examinations 50%

■ ■ Preview/review

After every class, students have to prepare a set of vocabularies to follow the class as well as for the tests.

■ ■ Notes

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-聴解7			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133328			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
大木 理恵 [OOKI Rie]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2聴解713

■ ■ 授業の目標

上級レベルの学生を対象に、短い講義を聴いて内容を理解し、まとめる力を養う。

■ ■ 授業の概要

1. 講義を聞き、内容を理解する。
2. 講義を聞き、ノートを取る。
3. 講義の内容をまとめる。

■ ■ キーワード

アカデミック・ジャパニーズ 聴解 テーマ キーワード 構成 要約

■ ■ 授業の計画

- 第1回 コースガイダンス、聴解、内容理解  
 第2回~第6回 クイズ、聴解、内容理解、要約  
 第7回 中間試験  
 第8回 アクティブラーニング (1)  
 題材選び、資料集め、スクリプト作成  
 第9回~第13回 クイズ、聴解、内容理解、要約  
 第14回 期末試験  
 第15回 期末試験の解答確認  
 アクティブラーニング (2)  
 スクリプト作成、質問作成

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への積極的参加 10%  
 クイズ 20%  
 課題 20%  
 中間・期末試験 50%

■ ■ 事前・事後学習

毎回、語彙クイズを行うので、渡されたスクリプトをよく読んで、語彙クイズに備えること。

■ ■ 履修上の注意

授業の最初に行う語彙クイズは、遅刻したら受けられない。

■ ■ 教科書

備考	なし
----	----

■ ■ 参考書

備考	なし
----	----

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 713

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students in advanced level. Students will enhance their ability to understand and summarize what they have heard.

■ ■ Overview of the course

1. Listen to short lectures and understand the content.
2. Listen to short lectures and take notes.
3. Listen to short lectures and summarize the contents.

■ ■ Keywords

Academic Japanese, Listening and comprehension, theme, keywords, constitution, summary

■ ■ Plan

- part1 course guidance, listening and comprehension  
 part2~part6 quiz, listening and comprehension, summary  
 part7 mid-term examination  
 part8 active learning 1 (subject selection, collection of materials, script creation)  
 part9~part13 quiz, listening and comprehension, summary  
 part14 final examination  
 part15 active learning 2 (script creation, create questions)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%  
 Quizzes 20%  
 Task 20%  
 Mid-term & Final examination 50%

■ ■ Preview/review

Vocabulary quizzes are held every class. Read the script carefully and prepare for the vocabulary quiz.

■ ■ Notes

If you are late for class, you will not be able to take the vocabulary quiz.

## 日本語技能-文章表現1

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133329			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級1文章表現114a

## ■ ■ 授業の目標

初級レベルの語彙・文法を使って、日常的な内容についての簡単な文章が書けるようにする。

## ■ ■ 授業の概要

- ・ ひらがな、カタカナを覚える。
- ・ 正しい表記法を学ぶ。
- ・ 身近なトピックについて短い作文を書く。
  - 自分やまわりの人
  - 自分の国
- ・ 日本語で入力する。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- ・ ディクテーション
  - ひらがな・カタカナ
  - 語彙、短文
- ・ 100、101クラスで勉強した語彙・文法の復習
- ・ 質問を作る。質問に適切に答える。
- ・ 習った語彙・文法を使って作文を書く。
  - 毎日の生活
  - 家族
  - 友達
  - 趣味
  - 週末
  - プレゼント
  - 国の食べ物 など
- ・ 日本語で入力する。
- ・ 簡単なEメールを書く。

## \* アクティブラーニング

- ・ 日記を書く

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 50%  
課題・宿題 50%

## ■ ■ 事前・事後学習

復習

## ■ ■ 履修上の注意

トピックは学生のレベルと興味によって変わる可能性がある。

## ■ ■ 教科書

備考	プリント Handout
----	-----------------

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Writing 114a

## ■ ■ Goals of the course

To be able to write in plain sentences about everyday topics, using basic-level vocabulary and grammar rules.

## ■ ■ Overview of the course

- ・ Mastering Hiragana and Katakana
- ・ Mastering transcription rules (notation and punctuation)
- ・ Writing short compositions about everyday topics:
  - yourself and people around you
  - your home country
- ・ Typing Japanese text

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- ・ Dictation
  - Hiragana and Katakana
  - Words and short sentences
- ・ Review of the vocabulary and grammar rules learned in 100 or 101 class
- ・ Making questions and answering them properly
- ・ Writing compositions using the learned vocabulary and grammar rules
  - everyday life
  - family
  - friends
  - hobbies
  - weekend
  - present
  - food in your country etc.
- ・ Typing Japanese texts
- ・ Writing E-mails

## \* Active learning

- ・ Writing diary entries

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 50%  
Assignments 50%

## ■ ■ Preview/review

Review of lessons

## ■ ■ Notes

Topics can be changed depending on the level and the interest of the students.

## 日本語技能-文章表現2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133330			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
高野 愛子 [TAKANO Aiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級2文章表現214

## ■ ■ 授業の目標

100レベルが終わった学生、またはそれと同じくらいの能力のある学生向けです。初級レベルのとはば・文法を使って、身近なテーマでわかりやすい文章が書けるようにします。日本語の文章構成について、知識を身に付けます。

## ■ ■ 授業の概要

- ・ 作文のテーマについて話しあいます。
- ・ 手書きとパソコンで作文を書きます。

## ■ ■ キーワード

作文 テーマ 自分の国 好きなこと 好きな人 好きな場所 説明する

## ■ ■ 授業の計画

以下のテーマについて文章を書く

- ・ 自分のことについて紹介する
- ・ 出身地または出身国について紹介する
- ・ 今まで行ったことがある場所について説明する
- ・ 趣味や自分の好きなことについて理由や意見を書く

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%  
課題・宿題 60%  
期末課題 20%

## ■ ■ 事前・事後学習

- ・ 事前：テーマについて考えておいてください。
- ・ 事後：チェックした作文をWordでタイプしてください。

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

## ■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

## ■ ■ 使用言語

日本語(1)

## ■ ■ Title (English)

Writing 214

## ■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 100 or possess equivalent Japanese skills. At the end of the course students should be able to write essays about familiar topics and to know about Japanese basic essay structure.

## ■ ■ Overview of the course

- ・ Students will discuss about essay topics.
- ・ Students will write essays by handwriting and PC.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Students will write the following essay topics:

- ・ Introducing yourself
- ・ Introducing your hometown
- ・ Describing the place you have visited
- ・ Expressing your opinion on likes and dislikes

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
Assignments 60%  
Final examination 20%

## ■ ■ Preview/review

- ・ Preview : To think about a topic.
- ・ Review : To rewrite papers.

## ■ ■ Notes



## 日本語技能-文章表現3

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133331			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
上村 佳子 [UEMURA Yoshiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級1文章表現314

## ■ ■ 授業の目標

初級後半～中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級2へ進むための日本語力を養成する。

## ■ ■ 授業の概要

- ☆ 事実を描写したり、理由を説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。
- ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。
- ☆ 段落についての意識を高める。

以上のような内容について学びながら、8編程度の作文を書く。  
作文は指示マークやコメントにしたがって、自分で直す。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- 1.原稿用紙の使い方
- 2.句読点について
- 3.段落について
- 4.文体について
- 5.書き言葉について
- 6.アクティブラーニング1 (日記を書く)
- 7.理由説明の表現
- 8.呼応表現について
- 9.助詞の使い方
- 10.接続詞の使い方
- 11.指示語の使い方
- 12.比較する
- 13.意見表明の表現
- 14.アクティブラーニング2 (書いた作文の振り返り)
- 15.期末試験 (13週目を予定)

(予定は変更になる可能性があります)

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 20%  
課題、宿題 60%  
期末試験 20%

## ■ ■ 事前・事後学習

授業で指示する

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

備考	プリント類(Handouts)
----	-----------------

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Writing 314

## ■ ■ Goals of the course

To enable students to write Japanese sentences on familiar topics using a range of basic to pre-intermediate vocabulary and grammar in order to step up to intermediate 2 level.

## ■ ■ Overview of the course

- ☆ Enhancing students' ability to use expressions for describing facts, explaining reasons, and delivering opinions
- ☆ Learning the difference between spoken and written language
- ☆ Developing students' understanding of proper paragraphing

You will write about 8 compositions as you learn these key factors,  
You will correct your compositions by yourself, following the marks and comments made by the instructor.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- 1.How to write on Japanese manuscript paper
- 2.How to use punctuation marks
- 3.Paragraphs
- 4.Sentence styles
- 5.Written language
- 6.(Active Learning: Write a diary)
- 7.Expressions for explaining reasons
- 8.Expressions which require agreement
- 9,Particles
- 10,Conjunctions
- 11,Demonstratives
- 12,Comparisons
- 13,Expressing opinions
- 14.(Active Learning:Review and analyze your compositions )
- 15.Final Examination(scheduled for the 13th week)

(The schedule is subject to change.)

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
Assignments 60%  
Final examination 20%

## ■ ■ Preview/review

to be announced in class

## ■ ■ Notes

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-文章表現4			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133332			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
上村 佳子 [UEMURA Yoshiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級 2 文章表現414

■ ■ 授業の目標

300または同等レベルを修了した学生を対象に、レポートなどの専門的な文章を書くための基礎を養成する。中級レベルの文法事項や語彙を用いて文章が書けるようになる。

■ ■ 授業の概要

- ☆定義、因果関係の説明、意見述べなどに必要な表現を学ぶ。
- ☆書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ。
- ☆文を論理的につなげ、段落を構成する練習をする。

上記のような内容について学びながら8編程度の作文を書く。決められたマークや指示に従って、自分で作文を直す。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- 1.表記のしかた
- 2.文体と書きことば
- 3.段落に分ける
- 4.助詞
- 5.呼応表現
6. (アクティブラーニング：メールを書く)
- 7.理由を述べる
- 8.定義する
- 9.判明していることを述べる
- 10.問題点を述べる
- 11.解決策を述べる
- 12.手順を述べる
- 13.指示詞を使う
14. (アクティブラーニング：作文の振り返り)
- 15.期末試験 (13週目に予定)

(予定は変更になる可能性があります)

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 20%  
課題、宿題 60%  
期末試験 20%

■ ■ 事前・事後学習

授業で指示します。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784757426320			
	書名	改訂版 大学・大学院 留学生の日本語② 作文編			
	著者名	出版社	アルク	出版年	2015
	備考				

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Writing 414

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 300 or possess equivalent Japanese skills. The course will develop basic skills to write specialized texts, such as academic reports using intermediate level grammar and vocabulary.

■ ■ Overview of the course

- ☆ Learning necessary expressions for defining something, explaining cause-effect relations, expressing opinions
- ☆ Learning differences between written and spoken language
- ☆ Practicing to connect sentences logically and form paragraphs

You will write about 8 compositions as you learn these key factors.  
You will correct your compositions by yourself, following the marks and comments made by the instructor.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

- 1.The basics of writing composition
- 2.Styles of written Japanese
- 3.Paragraphing
- 4.Particles
- 5.Expressions which require agreement
- 6.(Active Learning: Writing e-mails)
- 7.Stating reasons
- 8.Giving definitions
- 9.Description of findings
- 10.Pointing out issues
- 11.Explaining solutions to a problem
- 12.Description of procedure
13. Usage of Demonstrative Pronouns
- 14.(Active Learning: Review and analyze your compositions)
- 15.Final Examination (scheduled for the 13th week)

(The schedule is subject to change.)

■ ■ Grading system for assessment

Class Participation 20%  
Assignments 60%  
Final Examination 20%

■ ■ Preview/review

to be announced in class

■ ■ Notes

日本語技能-文章表現5

■ ■ 時間割コード		■ ■ 科目分野	
19133333			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
水信 渉 [MIZUSHINA Wataru]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水1

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級文章表現514

■ ■ 授業の目標

簡単な報告書やレポートが書けるような日本語力を養成する。  
抽象的な事柄を含む内容について、まとまった文章が書ける。

■ ■ 授業の概要

話しことばと書きことばの違いを意識して書く。  
段落を論理的につなげ、文章全体を構成する。

■ ■ キーワード

書きことば 構造 つながり 要約 意見 小論文

■ ■ 授業の計画/Plan

■ ■ Title (English)

Writing 514

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills  
To develop necessary skills to write simple reports and long sentences that include abstract information

■ ■ Overview of the course

- Writing with knowledge of the difference between spoken and written Japanese
- Logically linking paragraphs to structure a short paper

■ ■ Keywords

written Japanese /structure/ connection/ summary / opinion/ short paper

内容	Content
オリエンテーション 表記	orientation Japanese writing System
文体	Japanese writing style
書きことば	written Japanese
正しい構造の文	sentences with correct structure
文のつながり	connection of sentences
小論文によく使われる表現	frequently used expressions in short paper
段落	paragraph
要約文	summary
説明文	explanatory text
意見文	text of opinion
事実を示す方法	how to show facts
小論文	short paper
ふりかえり	feedback

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加：20% 課題・宿題：60% 期末レポート：20%

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
Assignments 60%  
short paper 20%

■ ■ 事前・事後学習

■ ■ Preview/review

Students are required to preview and review the class.

■ ■ 履修上の注意

■ ■ Notes

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784883194889				
	書名	小論文への12のステップ：中級日本語学習者対象				
	著者名	友松悦子著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2008
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

## 日本語技能-文章表現6

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133334			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
田代 ひとみ [TASHIRO Hitomi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

上級1文章表現614a

## ■ ■ 授業の目標

500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象。大学で必要とされるレポート、小論文が書けるような力を養成する。

☆ 抽象的な事柄を含む内容についてまとまった文章が書ける

## ■ ■ 授業の概要

論文、レポートにふさわしい文体、語彙を用いた文を書く練習をする。

## ■ ■ キーワード

小論文 レポート 書きことば 論理的文章

## ■ ■ 授業の計画/Plan

内容	Content
オリエンテーション	Orientation
論理的文章	Logical writing
論理的文章	Logical writing
論理的文章	Logical writing
レポートの書き方	How to write a report
レポートの書き方 (資料を探してレポートを構成をする) (アクティブ・ラーニング)	How to write a report (to gather literature and organize outline)(active learning)
レポートの書き方	How to write a report
引用・要約	quotation and summarization
引用・要約	Quotation and summarization
引用・要約	Quotation and summarization
レポートを完成させる	Complete the report
レポートを完成させる	Complete the report
レポートを完成させる	Complete the report
発表準備	Prepare for the presentation
調べた内容の発表 (アクティブ・ラーニング)	Presentation (active learning)

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%  
授業中の課題、宿題 30%  
期末レポート 50%

## ■ ■ 事前・事後学習

課題の完成

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ Title (English)

Writing 614

## ■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 500 or possess equivalent Japanese skills. This course aims to develop the students' ability to write papers and essays required at universities,

☆ To be able to write organized sentences that include abstract contents,

## ■ ■ Overview of the course

Writing sentences with styles and vocabulary appropriate to essays and reports.

## ■ ■ Keywords

essays /reports/written language/logical writing

## ■ ■ Grading system for assessment

class participation 20%  
Assignments 30%  
Final report 50%

## ■ ■ Preview/review

Complete the assignments

## ■ ■ Notes

 使用言語

日本語(J)

## 日本語技能-文章表現6

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133335			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
セン ラーシ ラキ [SEN Raj Lakhi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水2

## ■ ■ 授業題目 (和文)

文章表現・読解

## ■ ■ 授業の目標

日本語の文章表現に習熟し、学術的な文章を書くことができるレベルに達することを目標とする。

## ■ ■ 授業の概要

日本語で書かれた新聞記事、随筆、論文の文章を精読することによって学術的な文章を書く練習すること。

## ■ ■ キーワード

日本語、作文、新聞文章、論文、読解・朗読、メールの書き方など

## ■ ■ 授業の計画

プレメントテストをかねた文章実習  
 ふりかえり1 と第6週に行う朗読の説明  
 日本語の文章を読む 随筆 1  
 文章表現の技術 (論点をしぼること)  
 文章作成実習 1  
 日本語の文章の朗読  
 日本語文章を読む 新聞記事 2  
 文章表現技術 (段落の構成と段落始めの文章)  
 文章作成実習 2  
 アクティブ・ラーニング1  
 日本語の文章を読む 批評とメールの書き方 3  
 文章表現の技術 (段落の間のつながり、文章構成、正式なメールの書き方)  
 文章作成実習 3  
 日本語の文章を読む 論文 4  
 アクティブ・ラーニング2  
 文章作成実習 4

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

提出された課題を中心に評価する。小テストも評価の対象となる。

## ■ ■ 事前・事後学習

事前学習について教室で提示する

## ■ ■ 履修上の注意

添削された返却された作文を十分に検討し、再提出をすること。

## ■ ■ 教科書

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Academic Writing and Reading

## ■ ■ Goals of the course

日本語の文章表現に習熟し、学術的な文章を書くことができるレベルに達することを目標とする。

## ■ ■ Overview of the course

日本語で書かれた新聞記事、随筆、論文の文章を精読することによって学術的な文章を書く練習すること。

## ■ ■ Keywords

日本語、作文、新聞文章、論文、読解・朗読、メールの書き方など

## ■ ■ Plan

プレメントテストをかねた文章実習  
 ふりかえり1 と第6週に行う朗読の説明  
 日本語の文章を読む 随筆 1  
 文章表現の技術 (論点をしぼること)  
 文章作成実習 1  
 日本語の文章の朗読  
 日本語文章を読む 新聞記事 2  
 文章表現技術 (段落の構成と段落始めの文章)  
 文章作成実習 2  
 アクティブ・ラーニング1  
 日本語の文章を読む 批評とメールの書き方 3  
 文章表現の技術 (段落の間のつながり、文章構成、正式なメールの書き方)  
 文章作成実習 3  
 日本語の文章を読む 論文 4  
 アクティブ・ラーニング2  
 文章作成実習 4

## ■ ■ Grading system for assessment

提出された課題を中心に評価する。小テストも評価の対象となる。

## ■ ■ Preview/review

事前学習について教室で提示する。

## ■ ■ Notes

添削された返却された作文を十分に検討し、再提出をすること。

## 日本語技能-文章表現7

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133336			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水2

## ■ ■ 授業題目 (和文)

上級2文章表現714

## ■ ■ 授業の目標

- ☆社会的なテーマについて論文が書けるような日本語力を養成する
- ・正しい形式でレポートが組み立てられる
  - ・レポートにふさわしい文体で書ける
  - ・論理的な展開で文章が書ける
  - ・参考文献が適切に使える

## ■ ■ 授業の概要

1. 論文、レポートにふさわしい文体、語彙、表現を学ぶ。
2. 構成、論旨の展開などを考え、レポートを書く方法を学ぶ。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

第1週  
授業説明  
第3課 話題の提示

第2週  
第4課 目的の提示

第3週  
第5課 定義と分類

第4週  
第6課 図表の提示

第5週  
第7課 変化の形容

第6週  
第8課 対比と比較

第7週  
第9課 原因の考察

第8週  
第10課 列挙

第9週  
第11課 引用

第10週  
第12課 同意と反論

第11週  
第13課 帰結

第12週  
第14課 結論の提示

第13週  
まとめ

## \* アクティブラーニング

- ・クラスメートのレポートを読み、コメントをつける

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の取り組み 30%  
課題、宿題 30%  
レポート 40%

## ■ ■ 事前・事後学習

## ■ ■ Title (English)

Writing 714

## ■ ■ Goals of the course

- ☆To develop the students' ability to write academic essays on social topics
- ・ Able to organize an essay in a proper structure
  - ・ Able to write in the appropriate essay style
  - ・ Able to develop an argument logically in an essay
  - ・ Able to use reference materials properly

## ■ ■ Overview of the course

1. Learning vocabulary, styles and expressions appropriate to academic writing
2. Writing academic essays with proper structures and logical development

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Week1  
Class Orientation  
Lesson3 Presentation of the topic

Week2  
Lesson4 Presentation of the purpose

Week3  
Lesson5 Defining and classifying

Week4  
Lesson6 Presentation of graphs

Week5  
Lesson7 Description of changes

Week6  
Lesson8 Contrast and comparison

Week7  
Lesson9 Consideration of the cause

Week8  
Lesson10 Enumeration

Week9  
Lesson11 Quotation

Week10  
Lesson12 Agreement and a counterargument

Week11  
Lesson13 Consequence

Week12  
Lesson14 Presentation of the conclusion

Week13  
summary

## \* Active learning

- ・ Review of other people's essays

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%  
Assignments 30%  
essay 40%

## ■ ■ Preview/review



教科書の予習と復習  
宿題  
レポートの執筆

preparation and review of the textbook  
Assignments  
Writing an essay

■ ■ 履修上の注意

■ ■ Notes

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	978-4-7574-2634-				
	書名	大学・大学院留学生の日本語 ④論文作成編 Japanese for International College/Graduate Students ④ Writing essays				
	著者名	アカデミック・ジャパニーズ研究会 編著	出版社	アルク	出版年	2015
	備考					

■ ■ 参考書

備考	授業で指示する。 To be announced in class
----	--------------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

## 日本語技能-口頭表現1

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133337			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
早矢仕 香 [HAYASHI Kaori]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級1口頭表現115

## ■ ■ 授業の目標

初級レベルの文法・語彙を使って、日常的な場面で身近なトピックについて話せるようになる。

## ■ ■ 授業の概要

身近なトピックについて話したり、日常生活の場面で必要な会話を練習する。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

身近なトピックについて話したり、日常生活の場面で必要な会話を練習する。

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度と、クラスでの課題・中間・期末試験を総合的に評価する。

## ■ ■ 事前・事後学習

授業の復習をよくする。

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

備考 To be announced in class.

## ■ ■ 参考書

備考 To be announced in class.

## ■ ■ 使用言語

日本語(1)

## ■ ■ Title (English)

Oral Communication 115

## ■ ■ Goals of the course

The goal of this course is for students to firmly understand elementary-level grammar and vocabulary to discuss topics which would be used in daily conversation.

## ■ ■ Overview of the course

Students will discuss topics that are familiar to them.  
Students will practice conversations which is necessary in daily life.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Students will discuss topics that are familiar to them.  
Students will practice conversations which is necessary in daily life.

## ■ ■ Grading system for assessment

class participation, mid-term and final examinations, in-class performance and assignments

## ■ ■ Preview/review

review is necessary.

## ■ ■ Notes



## 日本語技能-口頭表現3

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133339			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
前田 真紀 [MAEDA Maki]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級 1 口頭表現315

## ■ ■ 授業の目標

インターアクション能力を高め、日本語での適切なインターアクションを学ぶことを目標とする。

- ・身近なテーマや話題について会話をすることができる。
- ・身近なテーマや話題について簡単な発表ができる。また、発表に対して質疑応答ができる
- ・わかりやすい発音・アクセントで話すことができる

## ■ ■ 授業の概要

- ・自分自身のことについて、グループで話したり発表したりする
- ・自国の文化などについて紹介する
- ・発表について質疑応答を行う

## ■ ■ キーワード

インターアクション能力、会話力

## ■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する。

第1回 ガイダンスおよび第1課  
 第2回 第2課  
 第3回 第3課  
 第4回 第4課  
 第5回 第5課  
 第6回 プレゼンテーション  
 第7回 プレゼンテーション  
 第8回 第6課  
 第9回 第7課  
 第10回 第8課  
 第11回 スピーチ  
 第12回 第9課  
 第13回 第10課  
 第14回 アクティブラーニング  
 第15回 アクティブラーニング

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 30%  
 課題、宿題 20%  
 発表 50%

## ■ ■ 事前・事後学習

## ■ ■ 履修上の注意

テキストは使用せず、プリントを配布する。

## ■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

## ■ ■ 参考書

参考書1	ISBN			
	書名	『日本語でインターアクション』		
	著者名	サウケン・ファン監修	出版社	凡人社
	備考		出版年	2014

## ■ ■ Title (English)

Oral Communication 315

## ■ ■ Goals of the course

The aim of this course is to learn how to interact appropriately in Japanese and consequently develop your interaction competence.

- ・ To develop students' skills to converse on familiar issues and topics
- ・ To develop students' skills to make a presentation on familiar issues and topics, and to participate in question and answer sessions
- ・ To develop students' skills to talk with the clear pronunciation and accent.

## ■ ■ Overview of the course

- ・ Talk and make a presentation about oneself in group discussions
- ・ Introduce one's culture in the class
- ・ Ask questions and answer after a presentation

## ■ ■ Keywords

interaction competence, speaking ability

## ■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class.

1, Guidance & Unit 1  
 2, Unit 2  
 3, Unit 3  
 4, Unit 4  
 5, unit 5  
 6, Presentation  
 7, Presentation  
 8, Unit 6  
 9, Unit 7  
 10, Unit 8  
 11, speech  
 12, Unit 9  
 13, Unit 10  
 14, Active learning  
 15, Active learning

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
 Activities in class 10%  
 Assignments 20%  
 Presentation 25%  
 Speech 25%

## ■ ■ Preview/review

## ■ ■ Notes

There is no text required, All materials provided by instructor.

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

## 日本語技能-口頭表現4

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133340			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
井江 ミサ子 [IE Misako]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火1

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級 2 口頭表現415

## ■ ■ 授業の目標

- ☆ よく知っているテーマについて、簡単な発表や質疑応答ができる。
- ☆ 日常的な場面で、適切な表現文型を使いコミュニケーションがとれる。

## ■ ■ 授業の概要

- ☆ 身近なテーマで、準備をした上でインタビューやスピーチをする。
- ☆ 即興で短いスピーチやロールプレイをする。
- ☆ ストーリーの説明をする。
- ☆ 雑談をする。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- タスクを中心に授業を行う。  
タスクのテーマ：
- ・ あいづち・フィラーを使う
  - ・ 昔のことを話す
  - ・ 日本人にインタビューする
  - ・ 物語を話す
  - ・ 「ん」を使う
  - ・ スピーチのイントネーション
  - ・ スピーチと話し合い
  - ・ 日本人をクラスに招待する
  - ・ 私の国の昔話

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

- ①タスク：50%
- ②発表：30%
- ③参加度：20%

## ■ ■ 事前・事後学習

予習：タスクの準備

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

## ■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Oral Communication 415

## ■ ■ Goals of the course

- ☆ To be able to make brief presentation and/or ask and answer questions on your familiar topics.
- ☆ To be able to communicate with people by using suitable expressions in your daily life.

## ■ ■ Overview of the course

- ☆ Prepare and conduct an interview and/or make a presentation on familiar topics.
- ☆ Impromptu short speech and/or role play.
- ☆ Story telling.
- ☆ Chatting.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- Week 1:Introduction,Task 1  
Week 2-4:Task 2-4  
Week 5:Active learning  
Week 6-13:Task 5-12  
Week 14:Active learning  
Week 15:Task 13

## ■ ■ Grading system for assessment

- 1)Tasks:50%
- 2)Presentation:30%
- 3)Participation in class:20%

## ■ ■ Preview/review

Preview:Preparation for tasks

## ■ ■ Notes

## 日本語技能-口頭表現5

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133341			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
井江 ミサ子 [IE Misako]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火2

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中上級口頭表現515

## ■ ■ 授業の目標

- ☆ 社会的・文化的なテーマについて短い発表ができ、質疑応答に応えられるようになる。
- ☆ 日常的な話題について、相手との関係に配慮した会話やディスカッションができるようになる。

## ■ ■ 授業の概要

- ☆ 相手や場面を考え、適切な表現文型を用いて話す。
- ☆ 待遇表現を適切に使いながら話す。
- ☆ 日本人にインタビューをして、わかりやすく報告する。
- ☆ 自分の経験をスピーチし、その内容について話し合う。
- ☆ クラスメイトの会話やスピーチを聞き、その内容や表現の良い点と足りない点について話し合う。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- タスクを中心に授業を行う。  
タスクのテーマ：
- ・ クラスメイトの作文を読んでコメントする
  - ・ 場面や相手にふさわしい依頼をする
  - ・ 日本人にインタビューして報告する
  - ・ 相手をほめる
  - ・ 相手の気持ちを考えて話す
  - ・ 意見を上手に伝える
  - ・ 引用を使う
  - ・ スピーチと話し合い

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

- ①タスク：50%
- ②発表：30%
- ③参加度：20%

## ■ ■ 事前・事後学習

予習：タスクの準備

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

## ■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

## ■ ■ 使用言語

日本語(1)

## ■ ■ Title (English)

Oral Communication 515

## ■ ■ Goals of the course

- ☆ To be able to give short presentations and answer questions on social and cultural themes.
- ☆ To be able to talk and discuss everyday topics considering the relationship with the conversation partner.

## ■ ■ Overview of the course

- ☆ Using appropriate expression forms to a person you are talking with or an occasion.
- ☆ Speaking using appropriate attitudinal expressions.
- ☆ Interview Japanese and report that in a plain language.
- ☆ Making a speech about students' experience and talk about it.
- ☆ Listen to classmates' conversation and speech, then talk about what were the good points and shortcomings.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- Week 1:Introduction,Task 1  
Week 2-4:Tasks  
Week 5:Active learning  
Week 6-10:Tasks  
Week 11:Active Learning  
Week 12-15:Tasks

## ■ ■ Grading system for assessment

- 1)Tasks:50%
- 2)Presentation:30%
- 3)Participation in class:20%

## ■ ■ Preview/review

Preview:Preparation tasks

## ■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-口頭表現6			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133342			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
海野 多枝 [UMINO Tae]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1口頭表現615

■ ■ 授業の目標

対話のプロセスを通して、日本語で自分の考えを分かりやすく伝えられるようになる。また、相手の考えを理解できるようになる。  
問題点を明確にするための話し合い (ディスカッション) を日本語でできるようになる。

■ ■ 授業の概要

各自が解決したい問題 (テーマ) を1つ取り上げ、これについての自分の考え (仮説) を定める。グループごとに分かれて、各自のテーマについてのディスカッションを行い、問題を掘り下げ、解決を見出し、このプロセスをレポートにまとめる。また、その内容を最後に発表する。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

以下の活動を行う。サンプルレポートの発表、サンプルレポートのディスカッション、「テーマと動機」の発表、ディスカッション、各自のレポートの発表など。詳しい日程は初回授業時に提示する。

■ ■ 成績評価の方法・基準

平常点(コメントシート、授業時プリント等)25%、提出物30% (「テーマと動機」10%、レポート20%)、ディスカッション (評価表含) 15%、発表30% (テーマと動機の発表10%、レポート発表 (PPT含) 20%)

■ ■ 事前・事後学習

サンプルレポートを読んでタスクシートをやってくる。  
各自のテーマを決めて、文章を書いてくる。  
テーマ設定からディスカッション終了までのプロセスを文章に書き、発表の準備をする。

■ ■ 履修上の注意

受講人数は20名程度を上限とする。希望者が多い場合は抽選をすることがある。

■ ■ 教科書

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Oral Communication 615

■ ■ Goals of the course

To be able to convey your ideas to others and understand others' ideas in Japanese through the process of dialogues.  
To be able to contribute constructively in a discussion in Japanese in order to reach a clearer understanding of an issue.

■ ■ Overview of the course

Students each choose as a topic an issue of which they wish to find a solution and present their own idea (or hypothesis) of their understanding of or solution to the issue. Then, students get in small groups and discuss their topics so as to reach a new solution. Finally, students write up the whole process as well as present it to class.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

The following activities will be carried out; presentation of a sample report, discussion of a sample report, presentation of the topic, discussion of the topic, writing up the process, presentation of the whole process, etc. A more detailed plan will be presented at the first lecture.

■ ■ Grading system for assessment

Attendance/participation (including submission of comment sheets, etc.) 25%  
Assignments 30 % (Topic 10 %; Report 20 %)  
Discussion 15 % (including evaluation sheets)  
Presentation 30% (Topic 10 %; Report 20 %)

■ ■ Preview/review

Students need to read the material or prepare their presentations before coming class.  
Students need to write up the description of their topic before presenting it in class.  
Students need to write up the whole process and prepare a powerpoint file before presenting it in class.

■ ■ Notes

We would like to limit the number of students to around twenty. In case of too many applicants, we may hold a draw for a place allocation.



2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-口頭表現7			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133343			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
前田 真紀 [MAEDA Maki]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2口頭表現715

■ ■ 授業の目標

日本語上級者を対象とし、口頭表現能力向上を目標とする。  
 ☆なめらかに話す。  
 ☆さまざまな話し方を学ぶ。  
 ☆伝えるためのコミュニケーション能力を養う。

■ ■ 授業の概要

☆なめらかに話すための練習  
 ☆効果的に伝える話し方の練習  
 ☆口頭発表会  
 ☆討論ディスカッション  
 ☆ディベート  
 ☆コンセンサスゲーム

■ ■ キーワード

ディスカッション、プレゼンテーション、ディベート

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する。  
 第1回 カイダンス・スケジュールの決定  
 第2回 コンセンサスゲーム 1  
 第3回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション 1  
 第4回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション 2  
 第5回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション 3  
 第6回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション 4  
 第7回 コンセンサスゲーム 2  
 第8回 1分スピーチ・発音練習・ディベート 1  
 第9回 1分スピーチ・発音練習・ディベート 2  
 第10回 スピーチ 1  
 第11回 スピーチ 2  
 第12回 スピーチ 3  
 第13回 振り返り、来学期の予定  
 第14回 アクティブラーニング  
 第15回 アクティブラーニング

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 30%  
 宿題・課題 20%  
 プレゼンテーション 20%  
 ディスカッション 20%  
 ディベート 20%

■ ■ 事前・事後学習

授業のために事前準備をしておくこと。

■ ■ 履修上の注意

教科書は使用せず、プリントを配布。

■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Oral Communication 715

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students with upper advanced Japanese ability. The aim of this course is to practice and improve your Japanese speaking ability.  
 ☆To be able to speak smoothly.  
 ☆Learn various ways of speaking.  
 ☆Develop an ability to communicate.

■ ■ Overview of the course

☆Exercise for speaking smoothly  
 ☆Exercise for speaking effectively  
 ☆Deliver a presentation  
 ☆Participate in group discussions  
 ☆Participate in debates  
 ☆Consensus game

■ ■ Keywords

discussions, presentation, debates

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class.  
 1. Guidance  
 2. Consensus game 1  
 3. 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 1  
 4. 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 2  
 5. 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 3  
 6. 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 4  
 7. Consensus game 2  
 8. 1 minute speech, Japanese pronunciation, Debate 1  
 9. 1 minute speech, Japanese pronunciation, Debate 2  
 10. Speech 1  
 11. Speech 2  
 12. Speech 3  
 13. Review  
 14. Active learning  
 15. Active learning

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
 Assignments 20%  
 Presentation 20%  
 Discussions 20%  
 Debates 20%

■ ■ Preview/review

Students are expected to prepare for class.

■ ■ Notes

There is no text required. All materials provided by instructor.

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-ビジネス日本語			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133344			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
大木 理恵 [OOKI Rie]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2 ビジネス日本語718

■ ■ 授業の目標

上級レベルの学生を対象に、ビジネス日本語について、次のことをできるようにする。

- 1) ビジネス場面で使われる語彙や表現に慣れる。
- 2) 依頼や交渉など様々な場面での会話をできるようにする。
- 3) ビジネスメールやビジネス文書が理解できる。
- 3) 日本の企業文化や習慣について、ディスカッションができる。

■ ■ 授業の概要

- 1) 基本的な語彙や表現の学習
- 2) ロールプレイなどによる会話練習
- 3) 日本の企業文化や習慣についてのディスカッション
- 4) ビジネスマナー

■ ■ キーワード

ビジネス日本語 敬語 企業文化 ロールプレイ ディスカッション

■ ■ 授業の計画

- 第1回 コースガイダンス、敬語、電話対応  
 第2回~第4回 敬語、電話対応、ビジネスマナー  
 第5回 企業文化についてのディスカッション  
 第6回 アクティブラーニング (1)  
 企業研究のための情報収集  
 第7回~第13回 ビジネスマナー、ビジネス文書、ビジネスメール、難しいコミュニケーション  
 第14回 期末試験  
 第15回 期末試験の解答確認  
 アクティブラーニング (2)  
 企業研究のレポート作成

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への積極的参加 20%  
 クイズ、課題、宿題 50%  
 期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

毎回クイズを実施するので、授業後よく復習しておくこと。

■ ■ 履修上の注意

授業の最初に行うクイズは、遅刻したら受けられない。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784789016254		
	書名	ビジネス日本語 オール・イン・ワン問題集		
	著者名	小野塚若菜ほか	出版社	The Japan Times
	備考		出版年	2015

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Business Japanese 718

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students in advanced level. Students will be able to :

- 1) Get used to the vocabulary and expressions used in business situations.
- 2) Understand conversation in scenes such as requests and negotiations and so on.
- 3) Understand business e-mail and business documents.

■ ■ Overview of the course

- 1) Basic business vocabulary and expression learning
- 2) Conversation practice by role play etc.
- 3) Discussion about Japanese corporate culture and customs
- 4) Business manner

■ ■ Keywords

Business Japanese, Honorific expressions, Corporate culture, Role play, Discussion

■ ■ Plan

- part1 course guidance, honorific expressions, telephone answering expressions  
 part2~part4 honorific expressions, telephone answering expressions, business manner  
 part5 discussion on corporate culture  
 part6 active learning 1 (collect information for company research)  
 part 7~part13 business manner, business documents, business mail, difficult communication  
 part14 final examination  
 part15 active learning 2 (report creation for company research)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
 Quiz, Task, Homework 50%  
 Final examination 30%

■ ■ Preview/review

quizzes are held every class. Review carefully after every class.

■ ■ Notes

If you are late for class, you will not be able to take the quiz.

日本語技能-時事日本語

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133345			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
佐藤 正広 [SATO Masahiro]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水2

■ ■ 授業題目 (和文)

時事日本語(経済)

■ ■ 授業の目標

経済に関する新聞記事を読み、必要に応じて統計資料でその根拠をさぐる。本科目は、上級1(600レベル)以上の学生が履修可能な科目である。

■ ■ 授業の概要

- ①日本経済に関する新聞記事を読解する。
- ②(次週)記事に取り上げられたトピックスに関し、統計資料を使ってレポート(A4版用紙1枚)を書く。
- ③提出されたレポート並びに新聞記事をもとに討論する。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

現代日本社会が抱える経済問題を取り上げ、それらについて証拠に基づいた日本語の小論文を執筆できるようにする。

■ ■ 成績評価の方法・基準

積極的な授業参加 30%  
宿題(小論文の提出) 30%  
期末試験 40%

■ ■ 事前・事後学習

その週に取り上げた記事について、次の週までに日本語小論文を書いて提出すること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN				
	書名	Handouts			
	著者名		出版社		出版年
	備考				

■ ■ 参考書

参考書1	ISBN				
	書名	To be announced in class			
	著者名		出版社		出版年
	備考				

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Japanese for Contemporary Economic Issues

■ ■ Goals of the course

For students in Level 600 or higher, This class is designed to learn economic issues in contemporary Japan by using newspaper articles and statistics.

■ ■ Overview of the course

- 1)Reading out a newspaper article and discussing about it,
- 2)Writing a short essay (one sheet of A4 paper) about the article using official statistics (until be collected in the next week)
- 3)Discussing about the article and essays (next week)

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

Focusing on contemporary Japanese economy, students are requested to write evidence based essays in Japanese.

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%  
Essays 30%  
Final examination 40%

■ ■ Preview/review

Writing an essay in Japanese about the newspaper article(s), which will be collected and discussed in the next class.

■ ■ Notes

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-漢字1			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133346			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
韓 金柱 [KAN Kinchu]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

初中級漢字 901

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N4レベルの基本的な漢字、約300字と漢字の学習法を学ぶ。

■ ■ 授業の概要

授業では毎回小テストをおこない、字形のチェックと練習問題を解き、解説します。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

1回目：1章  
2回目：2章  
3回目：3章  
4回目：4章  
5回目：復習、5章①  
6回目：中間テスト、5章②  
8回目：6章  
9回目：7章  
10回目：8章  
11回目：9章  
12回目：復習  
13回目：期末テスト

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加	20%
授業中のクイズ	30%
中間・期末試験	50%

■ ■ 事前・事後学習

- ・漢字N4の授業を受講できる語彙力を身につけておく。
- ・N4をマスターし、N3レベルの学習につなげていく。

■ ■ 履修上の注意

4/3 (水) 11:00からレベル分けテストを行います。  
継続の学生で新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。  
教室は1階の掲示板を見てください。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN			
	書名	『漢字マスターN4』		
	著者名	アークアカデミー編著	出版社	三修社
	備考		出版年	2012

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

未選択()

■ ■ Title (English)

Kanji 901

■ ■ Goals of the course

To study basic letters of Kanji for JLPT level N4 and Methods of Studying Kanji.

■ ■ Overview of the course

Quizzes will be given in each class. After checking letter shapes of kanji characters, students will do exercises and receive an explanation on the exercises.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

1Time : Chapter1  
2Time : Chapter2  
3Time : Chapter 3  
4Time : Chapter 4  
5Time : Review, Chapter 5 ①  
6Time : Intermediate test, Chapter 5 ②  
8Time : Chapter 6  
9Time : Chapter 7  
10Time : Chapter 8  
11Time : Chapter 9  
12Time : Review  
13Time : term-end exam

■ ■ Grading system for assessment

Class participation	20%
Quizzes	30%
Mid and final examinations	50%

■ ■ Preview/review

- ・ Learn vocabulary skills that you can take classes of Kanji N4.
- ・ We will pass N4 to learn N3 level passed.

■ ■ Notes

April 3 (Wed) 11:00- placement test  
Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.  
Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.

## 日本語技能-漢字2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133347			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
伊東 朱美 [ITO Akemi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級漢字 902a

## ■ ■ 授業の目標

日本語能力試験 N3 レベルの漢字運用力をつける。学習したことばの読み方・意味がわかり、その漢字が書ける。

## ■ ■ 授業の概要

テキストの予習を前提とする。授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。  
注: 4/3 (水) 11:30からレベル分けテストを行います。  
新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。  
教室は1階の掲示板を見てください。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

試験・授業参加・小テストをもとに総合的に判断する。

## ■ ■ 事前・事後学習

テキストの予習を前提とする。

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

未選択()

## ■ ■ Title (English)

Kanji 902a

## ■ ■ Goals of the course

To master Kanji for the first half of JLPT level N3  
To be able to read and understand the meaning of words using newly learned Kanji and to be able to write the Kanji

## ■ ■ Overview of the course

Quizzes will be given in each class to master Kanji.  
Text books will be instructed in class.  
Note: April.3 (Wed.) 11:30- placement test  
Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.  
Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

"Kanji Master N3" (Ark Academy; Sanshu-Sha)

## ■ ■ Grading system for assessment

Grades will be comprehensively decided based on exams, class participation and quizzes.

## ■ ■ Preview/review

Preparation of textbook before class

## ■ ■ Notes

## 日本語技能-漢字2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133348			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

中級漢字 902b

## ■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N3レベルの漢字の運用力をつける。  
 ☆ 学習する漢字を使ったことばの意味・読み方がわかり、その漢字が書ける。

## ■ ■ 授業の概要

テキストを使って、漢字の書き方、読み方、学習した漢字の使い方を学ぶ。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- 1) テキストを予習する。
- 2) 小テストを行い、漢字の定着をはかる。
- 3) テキストを使って、学ぶ。
- 4) 習った漢字を復習する。

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業の参加度 20%  
 課題、宿題 20%  
 中間試験、期末試験 60%

## ■ ■ 事前・事後学習

- ・ テキストを必ず予習すること。
- ・ 習った漢字を復習すること。次の回で小テストをする。

## ■ ■ 履修上の注意

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	漢字マスターN3：日本語能力試験N3レベル“Kanji Master N3”				
	著者名	アークアカデミー 編著,アークアカデミー,Ark Academy	出版社	三修社 Sanshu-Sha	出版年	2011
	備考					

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Kanji 902b

## ■ ■ Goals of the course

To master Kanji for the first half of JLPT level N3.  
 To be able to read and understand the meaning of words using newly learned Kanji and to be able to write the Kanji,

## ■ ■ Overview of the course

You will study how to write and read kanji and how to use the kanji learned in class.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- 1) Preparation of textbook before class
- 2) Quizzes in each class to master Kanji
- 3) Text books will be instructed in class
- 4) Review the Kanji learned in class

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
 Assignments 20%  
 Mid and final examinations 60%

## ■ ■ Preview/review

You have to prepare the textbook before coming to class and review the kanji learned in class. You will have a quiz in each class.

## ■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-漢字3			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133349			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福村 真紀子 [FUKUMURA Makiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

日本語技能漢字 K3

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N2レベルの漢字の運用力をつけることを目標とする。

■ ■ 授業の概要

- ・テキストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。
- ・各学生の興味関心に応じてテーマを選び、「漢字マップ」を作成する。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- ・テキストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。

- 第1回 オリエンテーション  
 第2回～6回 教科書による漢字学習 (書く・読む)  
 第7回 アクティブラーニング  
 (自分が選んだテーマに即して漢字マップを作成する)  
 第8回～13回 教科書による漢字学習 (書く・読む)  
 第14回アクティブラーニング  
 (自分が選んだテーマに即して漢字マップを作成する)  
 第15回 学習のまとめ

■ ■ 成績評価の方法・基準

試験60%  
 漢字マップ活動 (アクティブラーニング) 30%  
 平常点10%

■ ■ 事前・事後学習

授業前はテキストに目を通し、質問を準備しておくこと。授業後は、小テストのために準備しておくこと。

■ ■ 履修上の注意

4/3 (水) 11:30からレベル分けテストを行います。  
 継続の学生で新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。  
 教室は1階の掲示板を見てください。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784384056327		
	書名	漢字マスターN2：日本語能力試験N2レベル		
	著者名	アークアカデミー編著	出版社	三修社
	備考		出版年	2010

備考	Grades will be comprehensively decided based on exams and class participation,
----	--

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Japanese: Kanji 3

■ ■ Goals of the course

To master Kanji of JLPT level N2

■ ■ Overview of the course

- Prepare for Kanji quiz by reading a text book.
- Choose a theme according to one's interest and make a Kanji-map

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

Preparation of textbook before class Quizzes in each class to master Kanji.

- 1) class orientation
- 2-6) learning Kanji (writing, reading)
- 7) active learning (making a Kanji-map)
- 8-13) learning Kanji (writing, reading)
- 14) active learning (making a Kanji-map)
- 15) review of learning Kanji

■ ■ Grading system for assessment

examinations 60%  
 Kanji-map (Active learning) 30%  
 participation 10%

■ ■ Preview/review

Preparation of textbook before class Quizzes in each class to master Kanji.

■ ■ Notes

April.3 (Wed.) 11:30- placement test  
 Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.  
 Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.

## 日本語技能-漢字4

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133350			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	月4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

上級漢字 904

## ■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N1レベルの漢字の運用力をつけることを目標とする。

## ■ ■ 授業の概要

教科書の予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

## 第1週

授業説明

1～2章小テストと解説

## 第2週

3～4章小テストと解説

1～2章小テストの修正

## 第3週

1～4章「アチーブメントテスト」小テスト

3～4章小テストの修正

## 第4週

5～6章小テストと解説

1～4章「アチーブメントテスト」小テストの修正

## 第5週

7～8章小テストと解説

5～6章小テストの修正

## 第6週

9～10章小テストと解説

7～8章小テストの修正

## 第7週

中間試験

9～10章小テストの修正

## 第8週

11～12章小テストと解説

中間試験の修正

## 第9週

9～12章「アチーブメントテスト」小テスト

11～12章小テストの修正

## 第10週

13～14章小テスト

9～12章「アチーブメントテスト」小テストの修正

## 第11週

13～14章小テスト

9～12章「アチーブメントテスト」小テストの修正

## 第12週

13～14章「アチーブメントテスト」「必修編まとめ」小テスト

13～14章小テスト修正

## 第13週

期末試験

フィードバック

\* アクティブラーニング

## ■ ■ Title (English)

Kanji 904

## ■ ■ Goals of the course

To master Kanji of JLPT level N1

## ■ ■ Overview of the course

- ・ Preparation of textbook before class
- ・ Quizzes in each class to master Kanji
- ・ Learning how to write and read Kanji, as well as reading sample sentences to study how to use the Kanji in words

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

## Week 1

Class orientation

Chapter1～2 Quiz &amp; Explanation

## Week 2

Chapter3～4 Quiz &amp; Explanation

Chapter1～2 Quiz Review

## Week 3

Chapter1～4"Achievement test" Quiz

Chapter3～4 Quiz Review

## Week 4

Chapter5～6 Quiz &amp; Explanation

Chapter1～4"Achievement test" Quiz Review

## Week 5

Chapter7～8 Quiz &amp; Explanation

Chapter5～6 Quiz Review

## Week 6

Chapter5～8 "Achievement test" Quiz

Chapter7～8 Quiz Review

## Week 7

Chapter9～10 Quiz &amp; Explanation

Chapter5～8 "Achievement test" Quiz Review

## Week 8

Midterm examination

Chapter9～10 Quiz Review

## Week 9

Chapter11～12 Quiz &amp; Explanation

Midterm examination Review

## Week10

Chapter9～11 "Achievement test" Quiz

Chapter11～12 Quiz Review

## Week11

Chapter13～14 Quiz &amp; Explanation

Chapter11～12 "Achievement test" Quiz Review

## Week12

Chapter13～14,"Summary of Compulsory part" Quiz

Chapter13～14 "Achievement test" Quiz Review

## week13

Final examination

Feedback

\* Active Learning



- ・「漢字クイズ」の作成
- ・勉強した漢字・語彙を用いた文章作成

#### ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 30%  
 授業中の小テスト 10%  
 アクティブラーニング課題 10%  
 中間・期末試験 50%

#### ■ 事前・事後学習

次の課の予習  
 前の課の復習

#### ■ 履修上の注意

4/3（水）11:30からレベル分けテストを行います。  
 継続の学生で新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。  
 教室は1階の掲示板を見てください。

#### ■ 教科書

教科書1	ISBN	4384056311				
	書名	漢字マスターN1：日本語能力試験N1レベル				
	著者名	アークアカデミー編著	出版社	三修社	出版年	2011
	備考					

#### ■ 参考書

備考	授業で指示します。 To be announced in class
----	---------------------------------------

#### ■ 使用言語

日本語(1)

- ・ Making quizzes using the learned kanji
- ・ Writing an essay or a story using the learned kanji

#### ■ Grading system for assessment

Class participation 30%  
 Quizzes 10%  
 Active learning 10%  
 Mid and final examinations 50%

#### ■ Preview/review

preparation and review of each lesson

#### ■ Notes

April.3 (Wed.) 11:30- placement test  
 Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.  
 Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.

日本語技能-読解3

■ ■ 時間割コード		■ ■ 科目分野	
19133404			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子 [NISHIJIMA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水4

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1読解312b

■ ■ 授業の目標

N5~N3レベルの読解力を身につける。

辞書を引かずに文章の大意が理解できるようになる。

■ ■ 授業の概要

100~300レベルの学生を対象に、日本語の多読を通して読解力を身に付けるための授業です。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%  
課題・提出物 40%  
プレゼンテーション 20%  
最終レポート 20%

■ ■ 事前・事後学習

毎回のブックレポートを書くこと。  
クラスで本の内容について発表をすること。

■ ■ 履修上の注意

100~300レベルの学生対象のクラスです。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN				
	書名				
	著者名		出版社		出版年
	備考	プリントを配布する。必要に応じて授業で指示する。			

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

未選択()

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 312b

■ ■ Goals of the course

To acquire reading skills for N5 to N3.

To be able to grasp the content of the story without using a dictionary.

■ ■ Overview of the course

This course is aimed to help 100-300 students to acquire reading skills through extensive reading.

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

- (1)Read Japanese books according to your Japanese level.
- (2)write a short book report after you read a book.
- (3)Make a presentation about a book you read in class.

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
Assignments . . . 40%  
presentation . . . 20%  
final report . . . 20%

■ ■ Preview/review

Students are expected to write book reports and make a presentation about a book in class.

■ ■ Notes

This class is for 100~300 level students.

## 日本語技能-文章表現1

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133405			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	水4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級1文章表現114b

## ■ ■ 授業の目標

初級レベルの基本的な語彙・文法を用いて、日常的な内容についての平易な文章が書けるようになる。

## ■ ■ 授業の概要

この授業は、日本語を勉強したことがない初級の学習者を対象としたクラスである。基本的な文字（ひらがな、カタカナ、漢字）と言葉の習得と書く能力を身に付けることを目指す。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

- 1) 基本的な文字（ひらがな、カタカナ、漢字）の練習
- 2) 簡単な作文練習

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 Class participation 20%  
課題、宿題 60%  
期末試験 20%

## ■ ■ 事前・事後学習

クラスで勉強したことを復習すること。

## ■ ■ 履修上の注意

100レベルのコーディネーターに指示された学生は受講すること。

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN				
	書名	プリント Handouts			
	著者名		出版社		出版年
	備考				

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(J)

## ■ ■ Title (English)

Writing 114b

## ■ ■ Goals of the course

To be able to write in plain sentences about everyday subjects, using the most basic-level idioms and grammar rules.

## ■ ■ Overview of the course

This course is designed for students who have never studied Japanese language. The course is aimed at learning the most basic characters (Hiragana, Katakana and Kanji), vocabulary and writing skills.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

- 1) Practicing the most basic characters (Hiragana, Katakana and Kanji)
- 2) Write in plain sentences about everyday subjects

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%  
Assignments 60%  
Final Examination 20%

## ■ ■ Preview/review

Review the contents learned in class.

## ■ ■ Notes

Students who was instructed to take this class by 100 level coordinator are required follow the instruction.

## 日本語技能-文章表現2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133406			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子 [NISHIJIMA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	金4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級2文章表現214b

## ■ ■ 授業の目標

200レベルの文法や語彙、漢字を使って身近な内容について作文が書けるようになる。

## ■ ■ 授業の概要

200レベルの基礎的な文法や語彙、漢字を復習し、日本語の書く能力を向上させる。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%

課題 40%

最終課題 40%

## ■ ■ 事前・事後学習

## ■ ■ 履修上の注意

200レベルのコーディネーターに指示された学生が履修すること。

## ■ ■ 教科書

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

未選択()

## ■ ■ Title (English)

Writing 214b

## ■ ■ Goals of the course

To be able to write compositions about familiar topics using basic grammars, vocabularies and kanji of 200 level.

## ■ ■ Overview of the course

To review basic grammars, vocabularies and kanji of 200 level and improve your writing skill.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Review basic grammars,vocabularies and kanji of 200 level.

Write several compositions about familiar topics in Japanese.

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%

Assignments 40%

Final Examinations 40%

## ■ ■ Preview/review

Review grammars and vocabularies of 200 level.

Do assignments,

## ■ ■ Notes

This class is only for students who are told to take by 200 level coordinator.

## 日本語技能-口頭表現1

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133407			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	火4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級1口頭表現115b

## ■ ■ 授業の目標

初級レベルの基本的な語彙・文法を用いて、日常的な場面で身近なトピックについて話せるようになる。

## ■ ■ 授業の概要

この授業は、日本語を勉強したことがない初級の学習者を対象としたクラスである。基本的な語彙と表現を使って、話す練習をする。の習得と書く能力を身に付けることを目指す。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

1) 短い会話の練習

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 30%  
課題、宿題 20%  
発表 20%  
試験 30%

## ■ ■ 事前・事後学習

クラスで勉強したことを復習すること。

## ■ ■ 履修上の注意

100レベルのコーディネーターに指示された学生は受講すること。

## ■ ■ 教科書

教科書1	ISBN			
	書名	プリント Handouts		
	著者名		出版社	出版年
	備考			

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

日本語(1)

## ■ ■ Title (English)

Oral Communication 115b

## ■ ■ Goals of the course

To be able to talk about topics which would be used in daily conversations, using the most basic-level grammar and words.

## ■ ■ Overview of the course

This course is designed for students who have never studied Japanese language. Students will practice talking about familiar topics, using the most basic vocabulary and grammar.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

1) Practicing short conversations

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%  
Assignments 20%  
Presentations 20%  
Examinations 30%

## ■ ■ Preview/review

Review the contents learned in class.

## ■ ■ Notes

Students who was instructed to take this class by 100 level coordinator are required follow the instruction,

## 日本語技能-口頭表現2

■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133408			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子 [NISHIJIMA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	木4

## ■ ■ 授業題目 (和文)

初級2口頭表現215b

## ■ ■ 授業の目標

200レベルの文法や語彙を使って会話やプレゼンテーションができる。

## ■ ■ 授業の概要

200レベルの基礎的な文法や語彙を復習し、話す能力を向上させる。

## ■ ■ キーワード

## ■ ■ 授業の計画

## ■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加30%

課題40%

発表30%

## ■ ■ 事前・事後学習

## ■ ■ 履修上の注意

200レベルのコーディネーターに指示された学生が履修すること。

## ■ ■ 教科書

## ■ ■ 参考書

## ■ ■ 使用言語

未選択()

## ■ ■ Title (English)

Oral Communication 215b

## ■ ■ Goals of the course

To be able to make a conversation and presentations using basic grammar and vocabularies of 200 level.

## ■ ■ Overview of the course

To review basic grammar and vocabularies of 200 level and improve your speaking skill.

## ■ ■ Keywords

## ■ ■ Plan

Review basic grammar and vocabularies of 200 level.

Practice a conversation in Japanese.

Make a presentation.

## ■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%

Assignments 40%

presentations 30%

## ■ ■ Preview/review

Review grammars and vocabularies of 200 level.

Prepare for presentations.

Do assignments.

## ■ ■ Notes

This class is only for students who are told to take by 200 level coordinator.

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-時事日本語			
■ ■ 時間割コード	■ ■ 科目分野		
19133409			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
宮城 徹 [MIYAGI Toru]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
	1	春学期	金2

■ ■ 授業題目 (和文)

時事重要日本語 1

■ ■ 授業の目標

日本における時事問題の基礎的知識を深める

■ ■ 授業の概要

テキストに沿って、まずその週のトピックの大枠を理解し、次に各時事用語について、各自の準備してきた内容を口頭発表する。毎週、授業前に概要把握のクイズを行う。

■ ■ キーワード

時事問題、2020年、就職活動、企業研究

■ ■ 授業の計画

- 第1回：(オリエンテーション) 授業の進め方、授業準備の仕方など
- 第2回～12回：授業前クイズ (トピック)
- 第2回：重要な10のテーマ
- 第3回：国際社会
- 第4回：国内政治・行政
- 第5回：経済
- 第6回：業界・企業
- 第7回：アクティブ・ラーニングに基づくプレゼン 1
- 第8回：労働・雇用
- 第9回：テクノロジー
- 第10回：社会・環境
- 第11回：経済の基礎知識
- 第12回：アクティブ・ラーニングに基づくプレゼン 2

第13回：期末テスト

アクティブ・ラーニング1：自分の関心のあるトピックについてプレゼンの準備

アクティブ・ラーニング2：自分の関心のあるトピックについてプレゼンの準備

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ほぼ毎回の授業前クイズ 約25%
- ほぼ毎回の口頭報告+アクティブラーニングのプレゼン 約50%
- 期末試験 約25%

■ ■ 事前・事後学習

特になし

■ ■ 履修上の注意

本科目は、上級1 (600レベル) 以上の留学生が履修可能な日本語授業である。毎週予習が必要である。期末試験が実施される。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784891121839		
	書名	図解でわかる時事重要テーマ100：業界・企業研究にも使える		
	著者名	日経HR編集部編著	出版社	日経HR
	備考		出版年	2018

■ ■ 参考書

	ISBN	9784022276469
--	------	---------------

■ ■ Title (English)

Current topics in Japan 1

■ ■ Goals of the course

Deepen the basic knowledge of current issues in Japan

■ ■ Overview of the course

Firstly, The class members have to understand a framework of weekly topics based on the textbook. Next, they will make a oral presentation of current topics/words which are given in advance. They will also be given weekly quizzes in the first part of the class.

■ ■ Keywords

current topics, 2020, job hunting, study on companies

■ ■ Plan

- 1st, Orientation
- 2nd~12th, Pre-class quizzes (Topics)
- 2nd: 10 important topics
- 3rd: International issues
- 4th: National politics
- 5th: Economics
- 6th: Companies
- 7th: Presentation based on Active Learning 1
- 8th: Labor and Employment
- 9th: Technology
- 10th: Society and Environment
- 11th: Basics of economics
- 12th: Presentation based on Active Learning 2
- 13th: Final Exam

■ ■ Grading system for assessment

- Pre-class quizzes approximately 25%
- In-class oral presentations Appr 40%
- Final written exam Appr 35%

■ ■ Preview/review

Not planned

■ ■ Notes

This is a class for international students whose Japanese level is Advanced 1 (600 or above). The students are required to prepare for the quizzes and oral presentations. The students are to sit for the final exam.

参考書1	書名	朝日キーワード2020				
	著者名	朝日新聞出版	出版社	朝日新聞出版	出版年	2019
	備考					

■ ■ 使用言語

日本語(1)