## 2018年度春学期JLPTUFSレベル別時間割

	月	火	水	木	金
初級1 100 1限	集中100(水信)	集中100(幸松)	集中100(宮島)	集中100(河内)	集中100(河内)
集中Rm308	総合101a(河内)			総合101a(藤森)	総合101a(藤森)
総合Rm211 2限	集中100(水信)	集中100(幸松)	集中100(宮島)	集中100(河内)	集中100(河内)
		総合101a(鈴木)	総合101a(福村)		
3限		口頭115(早矢仕)	文章114(韓)		
_			·		•
初級2 200 1限	総合201a(西島)	総合201b(早矢仕)	総合201b(伊集院)	総合201a(前田)	総合201a(中沢)
Rm201 2限	総合201b(西島)	総合201a(西島)	総合201a(伊集院)	総合201b(前田)	総合201b(中沢)
3限		口頭215(西島)	文章214(高野)		
_			·		·
中級1 300 1限	総合301a(伊東)	総合301b(上村)	総合301b(藤村)	総合301a(熊田)	総合301a(幸松)
Rm213/307		口頭315(前田)	文章314(福島)		読解312(前田)
2限	総合301b(伊東)	総合301a(上村)	総合301a(熊田)	総合301b(熊田)	総合301b(幸松)
	文法311(韓)				
3限				聴解313(坂本)	
_			·		·
中級2 400 1限	総合401a(安高)	総合401b(工藤)	総合401b(工藤)	総合401a(大津)	総合401a(石田)
Rm214/ 302	文法411(早矢仕)		文章414(中村)		
2限	総合401b(安高)	総合401a(工藤)	総合401a(工藤)	総合401b(大津)	総合401b(石田)
					読解412(前田)
3限		口頭415(井江)		聴解413(中村)	
_					
中上級500 1限	総合501a(大木)	総合501b(水信)	総合501b(花薗)	総合501a(花薗)	総合501a(上村)
Rm215/ 107			文章514(田代)		
2限	総合501b(大木)	総合501a(水信)	総合501a(花薗)	総合501b(花薗)	総合501b(上村)
	文法511(福村)	口頭515(早矢仕)			
3限 _				聴解513(田代)	読解512(鈴木)
上級1 600 1限		総合601a(井江)	文章614a(内海)	総合601b(鈴木)	総合601b(伊集院)
Rm216/ 407	文法611(宮島)	総合601b(井江)	文章614b(内海)	総合601a(鈴木)	総合601a(伊集院)
2限 _			時事616(田代)		
3限 _		口頭615(坂本)		聴解613(大木)	読解612(福岡)
_					
上級2 700 1限		総合701(坂本)	文章714(熊田)		総合701(大津)
Rm217 2限	文法711(福島)	口頭715(前田)		聴解713(田代)	読解712(福岡)
3限			時事716(内海)	ビジネス718(内海)	
_					
超級800 1限			アカデミックライティング814(福村)		
Rm407 2限				ビジネス818(大木)	クリティカル・リーディング812(大津)
3限 _					
漢字・発音900 3限	901(花薗)		発音911(中村)		
<u> </u>	902a(井江)/ 902b(韓)				
<u> </u>	903a(宮島)/ 903b(福村)				
	904(福島)				

初級1集中100

初級1総合101a

初級2総合201a

河内

藤森

201 前田

217 田代

302 大木

内海

上級1聴解613

上級2ビジネス日本語718

初級1集中100

初級1総合101a

初級2総合201a

308

211

201

308 河内

211 藤森

201 中沢

215

407

217

初級1集中100

初級2総合201b

308 宮島

201 伊集院

214 内海

407 中村

発音911

上級1口頭表現615

217 坂本

8:30 初級1集中100

河内

初級1総合101a

初級2総合201a

宮島•福村

上級漢字904

福島

初級1集中100

初級2総合201b

早矢仕

308 幸松

201

	MON	THE	WED		ТНП	FRI
8:30	Intensive Japanese 100	Intensive Japanese 100	Intensive Japanese 100		Intensive Japanese 100	Intensive Japanese 100
0.00				Rm.308		Kawachi Rm.308
	Integrated Japanese 101a	Tukimatsu	Milyajima		Integrated Japanese 101a	Integrated Japanese 101a
	Kawachi Rm.211			- 1		Fujimori Rm.211
	Integrated Japanese 201a	Integrated Japanese 201b	Integrated Japanese 201b		Integrated Japanese 201a	Integrated Japanese 201a
	Nishijima Rm.201	Havashi Rm.20			Maeda Rm.201	Nakazawa Rm.201
	Integrated Japanese 301a	Integrated Japanese 301b	Integrated Japanese 301b	tiii.201	Integrated Japanese 301a	Integrated Japanese 301a
	Ito Rm.213				Kumada Rm.213	
	1t0 Km.213	Oral Communication 315	Writing 314	tm.213	Kumada Km.213	Reading Comprehension 312
	T. ( ( . ) T		7 Fukushima R Integrated Japanese 401b	Rm.307	T. (	Maeda Rm.307
	Integrated Japanese 401a	Integrated Japanese 401b			Integrated Japanese 401a	Integrated Japanese 401a
1	Ataka Rm.214	Kudo Rm.2	4 Kudo	≀m.214	Otsu Rm.214	Ishida Rm.214
-	Grammar and Vocabulary 411		Writing 414	- 1		1
	Hayashi Rm.302		Nakamura B	Rm.302		
	Integrated Japanese 501a	Integrated Japanese 501b	Integrated Japanese 501b	- 1	Integrated Japanese 501a	Integrated Japanese 501a
	Ooki Rm.215	Mizushina Rm.2	5 Hanazono R	Rm.215	Hanazono Rm.215	Uemura Rm.215
			Writing 514	- 1		1
				Rm.107		
		Integrated Japanese 601a	Writing 614a	- 1	Integrated Japanese 601b	Integrated Japanese 601b
		Ie Rm.2	6 Utsumi R	Rm.216	Suzuki Rm.216	Ijuin Rm.216
		Integrated Japanese 701	Writing 714			Integrated Japanese 701
		Sakamoto Rm.2:	7 Kumada B	Rm.217		Otsu Rm.217
			Academic Writing 814			
10:00			Fukumura B	Rm.407		
10:10	Intensive Japanese 100	Intensive Japanese 100	Intensive Japanese 100		Intensive Japanese 100	Intensive Japanese 100
	Mizushina Rm.308			Rm.308		Kawachi Rm.308
	THEROTHER	Integrated Japanese 101a	Integrated Japanese 101a		Take we day	TICH COIL
				Rm.211		1
	Integrated Japanese 201b	Integrated Japanese 201a	Integrated Japanese 201a		Integrated Japanese 201b	Integrated Japanese 201b
				Rm.201		Nakazawa Rm.201
	Integrated Japanese 301b	Integrated Japanese 301a	Integrated Japanese 301a	tiii.201	Integrated Japanese 301b	Integrated Japanese 301b
	Ito Rm.213	Uemura Rm.2		Rm.213		Yukimatsu Rm.213
	Grammar and Vocabulary 311	Cemura Km.2.	Kuillaua	MII.210	Kumaua Km.213	Tukimatsu itiii.215
	Kan Rm.307			- 1		1
	Integrated Japanese 401b	Integrated Japanese 401a	Integrated Japanese 401a	_	Integrated Japanese 401b	Integrated Japanese 401b
	Ataka Rm.214			Rm.214		Ishida Rm.214
	Ataka Km.214	Kudo Km.2.	4 Kudo	tm.214	Otsu Km.214	Reading Comprehension 412
2				- 1		Maeda Rm.302
	Integrated Japanese 501b	Integrated Japanese 501a	Integrated Japanese 501a		Integrated Japanese 501b	Integrated Japanese 501b
	Ooki Rm.215	Mizushina Rm.2	5 Hanazono B	Rm.215	Hanazono Rm.215	Uemura Rm.215
	Grammar and Vocabulary 511	Oral Communication 515		- 1		1
	Fukumura Rm.107	Hayashi Rm.10			T : 1 T 001	T 1 T
	Grammar and Vocabulary 611	Integrated Japanese 601b	Writing 614b	- 1	Integrated Japanese 601a	Integrated Japanese 601a
	Miyajima Rm.216	Ie Rm.2		Rm.216	Suzuki Rm.216	Ijuin Rm.216
			Current Japanese Studies 616	- 1		
			Tashiro	Rm.407		L
1 1	Grammar and Vocabulary 711	Oral Communication 715		l	Listening Comprehension 713	Reading Comprehension 712
	Fukushima Rm.217	Maeda Rm.2	7		Tashiro Rm.217	Fukuoka Rm.217
1				l	Business Japanese 818	Critical Reading 812
11:40					Ooki Rm.407	Otsu Rm.407
12:40	Kanji 901	Oral Communication 115	Writing 114		Listening Comprehension 313	Reading Comprehension 512
1 1	Hanazono Rm.201	Hayashi Rm.30	8 Kan	Rm.308	Sakamoto Rm.213	Suzuki Rm.215
	Kanji 902a/ 902b	Oral Communication 215	Writing 214	l	Listening Comprehension 413	Reading Comprehension 612
	Ie/ Kan Rm.213/214			Rm.201	Nakamura Rm.214	Fukuoka Rm.407
2	Kanji 903a/ 903b	Oral Communication 415	Current Japanese Studies 716	7	Listening Comprehension 513	
°	Miyajima/Fukumura Rm.215/216		4 Utsumi R	Rm.217	Tashiro Rm.215	
	Kanji 904	Oral Communication 615	Japanese Pronunciation 911		Listening Comprehension 613	
	Fukushima Rm.217	Sakamoto Rm.40	7 Nakamura B	Rm.302	Ooki Rm.407	<u> </u>
1 1					Business Japanese 718	
14:10				I	Utsumi Rm.217	<u>                                       </u>

## 授業案内

— 2018 年 春学期 —

## Course Descriptions

— 2018 Spring Quarter—

	T				
授業種別	集中日本語			履修コード	133301
Subject Category	Intensive Japanese	9		Schedule Code	100001
授業科目名	地域言語 A(F	日本語総合-1)		単位数	10
Subject Title	Japanese: Integrat	ed-1		Course Credit	10
授業題目	初級1集中日	Ⅰ本語 100			
Title	Intensive Japanese	e 100			
88=# 🖂 /88=# n+	(月)曜日 (1-2)時	限 (火)曜日 (1-2)時限 (水)曜日	(1-2)時限		
開講日/開講時	(木)曜日 (1-2)時	限 (金)曜日 (1-2)時限 Mondays	1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> periods, Tueso	lays 1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> period	s, Wednesdays
Day(s) & Period(s)	1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> periods, Thu	ırsdays 1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> periods, Fridays 1 <sup>st</sup> -2 <sup>nd</sup> p	eriods		
担当講師名	月:水信 火:幸松	水:宮島 木•金:河内			
Instructor(s)	Mondays: Mizushir	na, Tuesdays: Yukimatsu, Wednesdays	s: Miyajima, Thursdays and Fridays: Kawachi		
目標	話す・聞く・読む・書く	(の 4 技能において、初級レベルの基礎	E To acquire basic Japanese competence in speaking		
Objectives	的な日本語の力を身	引につけることを目標とする。	listening, reading and writing		
	1) 初級レベルの文	法事項	1) Basic Japanese grammar		
	2) 初級レベルの語彙・表現		2) Basic Japanese	ocabulary and exp	pressions
   授業内容	3) 上記に関するドリルおよび教室活動		3) Drills and activities based on 1) and 2)		
Description	4) 漢字(約300字)	)学習	4) Learning about 3	00 kanjis	
Description	5) 身近なテーマに	ついて簡単な発表を行う	5) Simple presentat	ions on familiar top	ics
	6) 自国の地理や文	て化について簡単な文で書いたり、話した	6) Introducing one's	national geograph	y and culture by
	りする		writing and speaking		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
だいがく にほんごしょきゅう 『大学の日本語初級	ともだち Vol 1 2 📗		参加度・発表	Participation	and 20%
2017	C 072 9 VOI. 1, 28		Presentation		
(東京外国語大学出版会	<b>;</b> )		授業中の課題・宿題 /	Activities in class,	20%
"Elementary Japanes			Kanji quizzes, assigr	nments	
Purposes, vol.1, 2" 201			中間•期末試験 Mid	and final examinati	ons 60%
(Tokyo University of	Foreign Studies				
Press)					

授業種別	総合日本語			履修コード	404 400000	
Subject Category	Integrated Japanes	se		Schedule Code	101a:133302	
授業科目名	地域言語 A(I	日本語総合-1A)		単位数	E	
Subject Title	Japanese: Integrat			Course Credit	5	
授業題目	初級 1 総合日	l本語 101a				
Title	Integrated Japanes	se 101a				
開講日/開講時	(月•木•金)曜日 (	1)時限 (火•水)曜日 (2)時限				
Day(s) & Period(s)	Mondays, Thursda	ys and Fridays 1 <sup>st</sup> period, Tuesdays and	d Wednesdays 2 <sup>nd</sup> per	iod		
担当講師名	月:河内 火:鈴木	水:福村 木•金:藤森				
Instructor(s)	Mondays: Kawachi	, Tuesdays: Suzuki, Wednesdays: Fuki	umura, Thursdays and	Fridays: Fujimori		
目標	話す・聞く・読む・書く	(の 4 技能において、初級レベルの基礎	To acquire basic Japanese competence in speaking,			
Objectives	的な日本語の力を身	的な日本語の力を身につけることを目標とする。		listening, reading and writing		
1) 初級レベルの文		法事項	1) Basic Japanese grammar			
2) 初級レベルの語		彙•表現	2) Basic Japanese vocabulary and expressions			
   授業内容	3) 上記に関するドリ	リルおよび教室活動	3) Drills and activities based on 1) and 2)			
	4) 漢字(約 110 字	)学習	4) Learning about 1	10 kanjis		
Description	5) 身近なテーマに	ついて簡単な発表を行う	5) Simple presentat	ions on familiar top	oics	
	6) 自国の地理や文	化について簡単な文で書いたり、話した	6) Introducing one's	national geograph	y and culture by	
	りする		writing and speaking			
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading		
だいがく にほんごしょきゅう 『大学の日本語初級 と	+ +:+ \/a  1    2017		参加度・発表	Participation	and 20%	
ス字の日本語初級 と			Presentation			
"Elementary Japanes			授業中の課題•宿題 /	Activities in class,	20%	
Purposes, vol.1" 2017			Kanji quizzes, assigr	ments		
(Tokyo University of	f Foreign Studies		中間•期末試験 Mid	and final examinat	ions 60%	
Press)						

- 1	
ယ	
$\overline{}$	

nese: Writing-1 女 <b>1文章表現1</b> g 114 曜日(3)時限 Wed	吾技能■文章表現-1) 14 Inesdays 3 <sup>rd</sup> period 用いて、日常的な内容につい	いて To be able to	单位数 Course Credit write in plain sentences g basic-level idioms and	
nese: Writing-1 女 1 文章表現 1 g 114 曜日(3)時限 Wed an)	<b>14</b> Inesdays 3 <sup>rd</sup> period 用いて、日常的な内容につい	いて To be able to	Course Credit	s about everyday
nese: Writing-1 女 1 文章表現 1 g 114 曜日(3)時限 Wed an)	<b>14</b> Inesdays 3 <sup>rd</sup> period 用いて、日常的な内容につい	いて To be able to	write in plain sentence	s about everyday
g 114 曜日 (3)時限 Wed an) レベルの語彙・文法を	Inesdays 3 <sup>rd</sup> period 用いて、日常的な内容につい		•	
B 曜日 (3)時限 Wed an) レベルの語彙・文法を	用いて、日常的な内容につい		•	
an) レベルの語彙•文法を	用いて、日常的な内容につい		•	
·ベルの語彙•文法を			•	
			•	
易な文章が書けるように	こする。	subjects, usin	g basic-level idioms and	grammar rules.
分やまわりの人につい	て書く	-Writing abou	t yourself and people ard	ound you
国について紹介する文	で書く	<ul><li>Writing abou</li></ul>	t your home country	
s) 参考	舍書 Supplementary Materials	ls	評価方法 Grading	
適宜指	示する。	授業参加 Cla	ss participation	50%
To be	1.1	■ 野 安 野 ∧ 。	ocianmente	50%
	国について紹介する文 s) 参考 適宜指	国について紹介する文を書く	国について紹介する文を書く •Writing about s) 参考書 Supplementary Materials 適宜指示する。 授業参加 Cla	国について紹介する文を書く  *Writing about your home country  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *  *

1	
32	
Ĭ	

授業種別 Subject Category	技能 •トピック Focused Japanese			履修コード Schedule Code	133339
授業科目名 Subject Title	地域言語 A(I Japanese: Oral Co	日本語技能▪口頭表現-1) mmunication-1		単位数 Course Credit	1
授業題目 Title	初級1ロ頭表 Oral Communication				
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (3)時限	Tuesdays 3 <sup>rd</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	早矢仕(Hayashi)				
目標 Objectives	初級レベルの文法なトピックについ	<ul><li>・語彙を使って、日常的な場面で身近てせるようになる。</li></ul>	The goal of this of understand elements to discuss topics conversation.	ary-level grammar	and vocabulary
授業内容 Description			Students will discuss Students will pracenecessary in daily life	ctice conversatio	
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
適宜指示します (To be announced in	class.)	適宜指示します (To be announced in class.)	授業への参加度と、 総合的に評価します。 (class participation, r in-class performance	nid-term and final	examinations,

	Г				T
授業種別	総合日本語			履修コード	201a:133303
Subject Category	Integrated Japanes	se		Schedule Code	201b:133304
授業科目名	地域言語 A(I	日本語総合-2A)		単位数	5
Subject Title	Japanese: Integrat	ed-2A		Course Credit	3
授業題目	初級 2 総合日	l本語 201a/ 201b			
Title	Integrated Japanes	se 201a/ 201b			
	201a(月·木·金)曜	201a(月·木·金)曜日 (1)時限 (火·水)曜日 (2)時限			
開講日/開講時	Mondays, Thursdays and Fridays 1 <sup>st</sup> period, Tuesdays and Wednesdays 2 <sup>nd</sup> period				
Day(s) & Period(s)	201b(月·木·金)曜日 (2)時限 (火·水)曜日 (1)時限				
	Mondays, Thursdays and Fridays 2 <sup>nd</sup> period, Tuesdays and Wednesdays 1 <sup>st</sup> period				
担当講師名					
Instructor(s)	月 • 火 2∶西島(Nishijima) 火 1∶早矢仕(Hayashi) 水∶伊集院(Ijuin) 木∶前田(Maeda) 金∶中沢(Nakazawa)				
	話す・聞く・読む・書く	(の4技能において、初級後半から初	To acquire basic and pre-intermediate Japanese		
目標	中級レベルの総合的な日本語の力を身につけることを目 competence in			g, listening, reading	and writing
Objectives	標とする。初級前半レベルを修了した学生を対象とする。 The course is for stude			students who h	ave completed
			introductory level of Jap	anese study.	
	1) 初級後半から初	中級レベルの文法事項	1) Upper basic and pre-intermediate Japanese grammar		
	2) 初級後半から初	中級レベルの語彙・表現	2) Upper basic and pre-intermediate Japanese		
授業内容	3) 上記に関するドリ	リルおよび教室活動	vocabulary and expressions		
Description	4) 漢字学習		3) Drills and activities based on 1) and 2)		
	5) 身近な事柄につ	いて調べて発表する	4) Learning kanji		
			5) Surveying and maki	ng presentations o	n familiar topics
テキスト Tex	tbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評値	西方法 Grading	
だいがく にほんごしょきゅう アンドラ 大学の日本語初級 とも	t +\$+ \/al 2   2047	適宜指示する。	授業中の取り組み Class	s participation	10%
『大字の日本語初級 とそ   (東京外国語大学出版会		To be announced in class	授業中の課題、宿題 As	ssignments	20%
"Elementary Japanes			発表 Presentation		10%
Purposes, vol.2" 2017			│ │中間•期末試験 Mid and	d final examinations	s 60%
(Tokyo University of Fore	eign Studies Press)				

授業種別	技能・トピック)	別日本語		履修コード	133331	
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code		
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能•文章表現-2)		単位数	1	
Subject Title	Japanese: Writing-	2		Course Credit	,	
授業題目	初級 2 文章表	₹現 214				
Title	Writing 214					
開講日/開講時	(水)間口 (2)吐四	Wednesdays 3 <sup>rd</sup> period				
Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (3)時限	///唯日(3/時限 Wednesdays 3 <sup></sup> period				
担当講師名	古服(エートゥック)	- 京取(Takana)				
Instructor(s)	高野(Takano)					
	100 レベルが終わっ	った学生、またはそれと同じくらいの能力	For students who have	e completed level	100 or possess	
	のある学生向けです	す。初級レベルのことば・文法を使って、	equivalent Japanese	skills. At the end	d of the course	
目標	身近なテーマでわか	いりやすい文章が書けるようにします。日	students should be able to write essays about familiar			
Objectives	本語の文章構成につ	ついて、知識を身に付けます。	topics and to know about Japanese basic essay			
			structure.			
	以下のテーマについ	て文章を書く	Students will write the	e following essay t	opics:	
	• 自分のことについ	って紹介する	Introducing yourself			
授業内容	• 出身地または出	身国について紹介する	Introducing your hometown			
Description	• 今まで行ったこと	とがある場所について説明する • Describing the place		ace you have visited		
	• 趣味や自分の好	好きなことについて理由や意見を書く  • Expressing your opinion		pinion on likes and	dislikes	
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading		
プリント		適宜指示する。	授業参加 Class partio	pipation	20%	
Handouts		To be announced in class	課題、宿題 Assignmer	nts	60%	
			期末課題 Final examin	nation	20%	

ı	
35	

					1	
授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133340	
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100010	
授業科目名	地域言語 A(	日本語技能•口頭表現-2)		単位数	1	
Subject Title	Japanese: Oral Co	mmunication-2		Course Credit	·	
授業題目	初級2口頭表	₹現 215				
Title	Oral Communication	on 215				
開講日/開講時		Tuesdaya 2 <sup>rd</sup> rasiad				
Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (3)時限	火)曜日(3)時限 Tuesdays 3 <sup>rd</sup> period				
担当講師名	西島(Nishijima)					
Instructor(s)	四島(NISIIIJIIIIa)					
	• ごく身近な事柄に	ついて簡単な発表ができる。	To be able to ma	ike a brief presen	tation on topics	
	• 日常生活でよく例	<b>せわれる表現を用いて、簡単な会話がで</b>	ে familiar to you.			
目標	きる。		• To be able to make a brief conversation by using			
Objectives			common expressions in your daily life.			
	• ごく身近な事柄に	ついて、準備をして、発表する。	Prepare and make	a presentation on	topics familiar to	
	• 日常生活でよく使	われる表現を用いて会話をする。	you.			
授業内容			Make a conversa	tion using commo	n expression in	
Description			daily life.			
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	Ē	価方法 Grading		
授業中に指示する		適宜指示する。	授業参加度 Class p	articipation	30%	
To be announced in cl	lass	To be announced in class	課題、宿題 Assignm	ents	40%	
			発表 Presentation		30%	

				T	T
授業種別	総合日本語			履修コード	301a:133305
Subject Category	Integrated Japanes	se		Schedule Code	301b:133306
授業科目名	地域言語 A()	日本語総合-3)		単位数	5
Subject Title		Japanese: Integrated-3			5
授業題目	中級1総合日	本語 301 a/ 301b			
Title	Integrated Japanes	se 301a/ 301b			
	301a(月•木•金)曜				
開講日/開講時	Mondays, Thursda	ys and Fridays 1 <sup>st</sup> period, Tuesdays a	nd Wednesdays 2 <sup>nd</sup> per	riod	
Day(s) & Period(s)	   301b(月•木•金)曜	301b(月·木·金)曜日 (2)時限 (火·水)曜日 (1)時限			
	Mondays, Thursda	Mondays, Thursdays and Fridays 2 <sup>nd</sup> period, Tuesdays and Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名	日 (本本 (the ) 」				
Instructor(s)	月:伊東(Ito) 火:上村(Uemura) 水1:藤村(Fujimura) 水2•木:熊田(Kumada) 金:幸松(Yukimatsu)				
目標 Objectives	初級レベルを修了した学習者が、中級(前期)の日本語の 知識・技能を習得する。 ☆ 身近な社会・文化に関する文章を、その展開に沿い、 表現内容の意味、筆者の意図を理解しながら、読むことができる。また、それらに関して、①説明する、②意見をのべることができるようになる。さらに、身近なトピックについて小グループでの発表、質疑応答や自国の情報のやりとりなどができる。				Japanese skills and discourses related what they mean and e to give ng. Additionally, to in a small group; exchange
授業内容 Description	1)中級(前期)のレベルの文法事項の学習 2)中級(前期)のレベルの単語・表現の学習 3)上記に関する練習、及び技能養成に向けた活動 4)日本や、学生の国についての社会や文化の情報の交換 1) [First-half] Intermediate grammar 2) [First-half] Intermediate grammar 2) [First-half] Intermediate grammar 3) Practice and activities based on 1) and 2) 4) Exchange information on society and culture				
テキスト Tex		参考書 Supplementary Materials	<u> </u>	価方法 Grading	
『中級日本語(上)』凡人	<u></u> 、社	適宜指示する。	授業参加 Class part	icipation	10%
"Chukyu Nihongo: Int	termediate	To be announced in class	授業中のアクティ	ビティ•タスク、宿	写題 10%
Japanese" (Bonjinsha			Activities in class, as	signments	
, , , , , ,	,		小テスト Quizzes		20%
			中間・期末試験 Mid	and final examinati	ons 60%

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133314
Subject Category	Focused Japanese	300		Schedule Code	100014
授業科目名	地域言語 A(日本語技能 · 語彙文法-3)			単位数	1
Subject Title	Japanese: Gramm	ar and Vocabulary-3		Course Credit	1
授業題目	中級1語彙•戈	大法 311			
Title	Grammar and Voc	abulary 311			
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (2)時限	Mondays 2 <sup>nd</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	韓(Kan)				
目標 Objectives	<ul><li>初級後半の文法 きちんと表現でき</li><li>使える語彙を増せ</li></ul>		<ul> <li>To be able to understand basic/intermediate grammar and express correctly what a student wants to say.</li> <li>To increase vocabulary</li> </ul>		
授業内容 Description	<ul> <li>初級文法を復習しながら、応用力をつける。</li> <li>初級後半から初中級レベルの語彙の使い方を学ぶ。</li> <li>Reviewing basic grammar skill</li> <li>Learning how to use basic/vocabulary</li> </ul>				
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
たんき しゅうちゅうしょきゅう 『短期集中初級日』	<sup>ぶんぽうそう</sup> 本語文法総まとめ	適宜指示する。 To be instructed in class	授業中の課題、宿題 / assignments	Activities in class ar	nd 30%
ポイント 20』(スリーエーネットワーク)			期末試験 Final exa	mination	50%
"Crash Course in Japanese Grammar:			平常点 In-class perfo	ormance	20%
20 Most Basic Points"					
その他プリント類 Hand	louts				

38	
-	

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード Schedule Code	I33319
Subject Category	Focused Japanese	Focused Japanese 300			
授業科目名	地域言語 A(I	地域言語 A(日本語技能▪読解-3)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Reading	panese: Reading Comprehension-3 Course Cre			l
授業題目	中級1読解37	12			
Title	Reading Comprehe	ension 312			
開講日/開講時	(金)曜日 (1)時限	Fridays 1 <sup>st</sup> period			
Day(s) & Period(s)					
担当講師名 Instructor(s)	前田(Maeda)				
目標 Objectives	<ul><li>☆ 長い文章が読め</li><li>☆ 大意がとれるよ</li></ul>		<ul><li>☆ To be able to read</li><li>☆ To be able to get</li></ul>	•	
授業内容 Description	<ul><li>長い文章を読む</li><li>語彙や表現を増</li><li>大意を把握する</li><li>内容をまとめる</li></ul>	<b>当</b> やす。 ら。	<ul> <li>Reading long stories</li> <li>Increasing vocabulary</li> <li>Getting the gist</li> <li>Summarizing the contents</li> </ul>		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
『新完全マスター読解日	日本語能力試験 N3』	適宜指示する。	授業参加度 Class pa	articipation	20%
(スリーエーネットワーク	7)	To be announced in class	授業中の課題、宿題		
			in class, assignments 試験 Examinations	s, and reading-sneets	40%

ယ	
9	
- 1	

	T		1		1
授業種別	技能・トピック!	別日本語		履修コード	133325
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100020
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能•聴解-3)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Listenin	g Comprehension -3		Course Credit	'
授業題目	中級1聴解37	13			
Title	Listening Compreh	ension 313			
開講日/開講時	(木)曜日 (3)時限	(木)曜日 (3)時限 Thursdays 3 <sup>rd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(17,121-(17,114)	, ,			
担当講師名	坂本(Sakamoto)	反本(Sakamoto)			
Instructor(s)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	☆ 語彙・文型が制	]限された短い会話や文章を聞いて、必	ightsquigartarrow $ ightsquigartarrow$ To enable students to listen and obtain information		
	要な情報を聞き	を取ったり、話の内容を理解したりできる	and understand the context of a short conversation		
目標	力を養成する。		and sentences with limited vocabulary and sentence		
Objectives			patterns		
	1) 内容理解練習		Content compret	nension practice (li	stening)
授業内容	2) 内容をまとめる	東習	2) Content summar	ization practice	
	3)復唱練習		3) Shadowing		
Description	4) 書き取り練習		4) Dictation		
	5)新出語彙習得		5) Learning new vo	cabulary	
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
プリント類			授業参加 Class parti	cipation	20%
Handouts			期末試験 Final exam	ination	60%
			   宿題•授業内クイズ A	ssignments•quiz	20%
				- ·	

+	
9	

Subject Category Focused Japanese 300 Schedule Code 授業科目名 Subject Title Japanese: Writing-3 #位数 Course Credit	授業種別	++41:112.4			履修コード	
授業科目名 Subject Title  Wirting-3  授業題目 Title  Writing 314  開講日/開講時 Day(s) & Period(s)  担当講師名 Instructor(s)  ## 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級2へ進むための日本語力を養成する。  のりjectives  ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  を整理し、運用力を高める。  ※ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 ☆ 段落についての意識を高める。  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  デキスト Textbook(s)  ## 位数 Course Credit  1  ***  ***  **  **  **  **  **  **						133332
Subject Title		•				
Subject Title	授業科目名	│地域言語 A( │	日本語技能•文章表現-3)		単位数	1
Title Writing 314  開講日/開講時 Day(s) & Period(s)  担当講師名 Instructor(s)  本 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級2へ進むための日本語力を養成する。 Objectives  本 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  投業内容 Description  か 諸し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。     ☆ 辞法についての意識を高める。  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  「次)曜日(1)時限 Wednesdays 1st period  (水)曜日(1)時限 Wednesdays 1st period  (水)曜日(1)時限 Wednesdays 1st period  (水)曜日(1)時限 Wednesdays 1st period  (水)曜日(1)時限 Wednesdays 1st period  (本 To enable students to write Japanese sentences on familiar topics using a range of basic to pre-intermediate vocabulary and grammar in order to step up to intermediate 2 level  (本 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  ☆ Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions ☆ Learning the difference between spoken and written words and phrases.  ☆ Developing students' understanding of paragraphs  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  デ価方法 Grading  ブリント	Subject Title	Japanese: Writing-	3		Course Credit	"
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)  担当講師名 Instructor(s)  本 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級2へ進むための日本語力を養成する。 のbjectives  本 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。 を整理し、運用力を高める。 か 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。か 程落についての意識を高める。  を整理し、での意識を高める。か 段落についての意識を高める。か 日本語力を表現を対象 か 日本語力を表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していて学ぶ。か 日本語の表現を表現していて学ぶ。か 日本語の表現を表現していて学ぶ。か 日本語の表現を表現していて学ぶ。か 日本語の表現を表現していて学ぶ。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。か 日本語の表現を表現していての意識を高める。 日本語の表現していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい	授業題目	中級1文章表	現 314			
Day(s) & Period(s)	Title	Writing 314				
Day(s) & Period(s)	開講日/開講時	/-\c\n=	\\\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-			
Instructor(s)    福島(Fukushima)	Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (1)時限 	vvednesdays 1st period			
Instructor(s)  ☆ 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級 2 へ進むための日本語力を養成する。  Objectives  ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  授業内容 Description  ☆ 設落についての意識を高める。  ☆ 段落についての意識を高める。  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  ☆ 初級後半~中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容が は	担当講師名	短自(Cukuahima)				
日標 Objectives  本 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  授業内容 Description  本 段落についての意識を高める。  テキスト Textbook(s)  本 容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級 2 へ進むための日本語力を養成する。  本 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  を整理し、運用力を高める。  本 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。  本 段落についての意識を高める。  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  を	Instructor(s)	信島(Fukusnima)				
目標 Objectives		☆ 初級後半~中級	初めの語彙・文法を用いて、日常的な内	☆ To enable studen	ts to write Japanes	se sentences on
To step up to intermediate 2 level  to step up to intermediate 2 level  ☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現 を整理し、運用力を高める。  授業内容 Description  ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 Description  ☆ 段落についての意識を高める。  ☆ 日hancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions ☆ Learning the difference between spoken and written words and phrases. ☆ Developing students' understanding of paragraphs  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  デーカント  プリント  大 後業で紹介する。  大 Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions ☆ Learning the difference between spoken and written words and phrases. ☆ Developing students' understanding of paragraphs  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  プリント		容やよく知ってい	る事柄についての平易な文章を書くこと	familiar topics	using a range	of basic to
☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。  授業内容 Description  ☆ 段落についての意識を高める。  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  プリント  ☆ Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions  ☆ Learning the difference between spoken and written words and phrases.  ☆ Developing students' understanding of paragraphs  デキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  デ細方法 Grading  授業参加 Class participation  20%	目標	を通じて、中級2へ進むための日本語力を養成する。 pre-intermediate vocabulary and grammar in o			ammar in order	
☆ 事実を描写、説明したり、意見を述べたりするための表現 ☆ Enhancing students' ability to use expressions to describe and explain facts and deliver opinions ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。 ☆ 段落についての意識を高める。 ☆ 段落についての意識を高める。 ☆ Developing students' understanding of paragraphs テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading プリント 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 20%	Objectives			to step up to inter	mediate 2 level	
を整理し、運用力を高める。						
を整理し、運用力を高める。						
を整理し、運用力を高める。		☆ 事実を描写、説明	用したり、意見を述べたりするための表現	☆ Enhancing stude	nts' ability to use	expressions to
Description ☆ 段落についての意識を高める。 words and phrases. ☆ Developing students' understanding of paragraphs  テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading  プリント 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 20%		を整理し、運用力	を高める。			
Description ☆ 段落についての意識を高める。 words and phrases. ☆ Developing students' understanding of paragraphs  テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading  プリント 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 20%	授業内容	   ☆ 話し言葉と書き言	<b>葉の違いについて学ぶ。</b>	∴ Learning the diffe	rence between spo	ken and written
☆ Developing students' understanding of paragraphs	Description	☆ 段落についての	意識を高める。			
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 20%	•					of paragraphs
プリント 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 20%					· ·	, 5 ,
	テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	割	· 価方法 Grading	
To be a supposed in all and the second in th	プリント		授業で紹介する。	授業参加 Class part	cipation	20%
│ Handouts │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │	Handouts		To be announced in class	課題、宿題 Assignme	ents	60%
期末試験 Final examination 20%				期末試験 Final exam	nination	20%

			ı			
授業種別	技能・トピック	別日本語	履修コード	133341		
Subject Category	Focused Japanese	e	Schedule Code	100041		
授業科目名	地域言語 A()	日本語技能•口頭表現-3)	単位数	1		
Subject Title	Japanese: Oral Co	ommunication-3	Course Credit	'		
授業題目	中級1口頭表	現 315				
Title	Oral Communication	on 315				
開講日/開講時		Tuesdays 1st paried				
Day(s) & Period(s)	(火)唯口 (1)时限	(火)曜日 (1)時限 Tuesdays 1 <sup>st</sup> period				
担当講師名	前田(Moode)	÷π (Manda)				
Instructor(s)	開り面(Waeda)	前田(Maeda)				
	1) 身近なテーマや記	活題について会話をすることができる。	1)To develop students' skills to con-	verse on familiar		
	2) 身近なテーマや話題について簡単な発表ができる。ま		issues and topics			
目標	た、発表に対して質	疑応答ができる	2)To develop students' skills to make a presentation on			
日 惊 Objectives	3)わかりやすい発音・アクセントで話すことができる		familiar issues and topics, and to participate in question			
Objectives			and answer sessions			
			3) To develop students' skills to tal	k with the clear		
			pronunciation and accent.			
	1)自分自身のこと	こついて、グループで話したり発表したり	1) Talk and make a presentation about	oneself in group		
	する		discussions			
授業内容	2)自国の文化など	について紹介する	2) Introduce one's culture in the class			
Description	3)発表について質疑	疑応答を行う	3)Ask questions and answer after a pr	esentation		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading			
プリント使用		適宜指示する。	授業参加 Class participation	30%		
Handouts		To be announced in class	課題、宿題 Assignments	20%		
			発表 Presentation	50%		

授業種別	総合日本語			履修コード	401a:133307
Subject Category	Integrated Japanes	Integrated Japanese			401b:133308
授業科目名	│地域言語 A(	日本語総合-4)		単位数	5
Subject Title	Japanese: Integrat	ed-4		Course Credit	
授業題目	中級2総合日	本語 401a/ 401b			
Title	Integrated Japanes	se 401a/ 401b			
	401a(月·木·金)曜	01a(月·木·金)曜日 (1)時限 (火·水)曜日 (2)時限			
開講日/開講時	Mondays, Thursda	Mondays, Thursdays and Fridays 1 <sup>st</sup> period, Tuesdays and Wednesdays 2 <sup>nd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	401b(月·木·金)曜	日 (2)時限 (火・水)曜日 (1)時限			
	Mondays, Thursda	Mondays, Thursdays and Fridays 2 <sup>nd</sup> period, Tuesdays and Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名	月:安高(Ataka) 火•水:工藤(Kudo) 木:大津(Otsu) 金:石田(Ishida)				
Instructor(s)	71. X   L1 (7 (tarka) 7	が、文間(Atana) スパ. 工族(Nado) れ. ハキ (Otod) 並. 日田 (Iohida)			
目標 Objectives	日本語の運用力を <ul><li>語彙リストや辞書</li><li>文章の論理の展</li><li>発表やインタビュ</li><li>根拠をあげて自然</li><li>日本人に適切な</li><li>スライドなどを使</li><li>調べたことや考え</li></ul>	☆社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの 日本語の運用力をつける。  ・ 語彙リストや辞書を使って、少し抽象的な文章が読める。 ・ 文章の論理の展開が読み取れる。 ・ 発表やインタビュー会話の要点が聞き取れる。 ・ 根拠をあげて自分の意見を述べることができる。 ・ スライドなどを使って発表ができる。 ・ スライドなどを使って発表ができる。 ・ 調べたことや考えたことについて、適切な書き言葉を使って短い文章が書ける。  本To learn intermediate Japanese and enhance skills for prouse through social and cultural themes  ・ To be able to read the abstract text by using dictionarie vocabulary list  ・ To be able to comprehend the logic of texts  ・ To be able to understand the gist of presentations interviews  ・ To be able to give well-grounded opinions  ・ To be able to make a presentation using Presentation Soft To be able to write short texts about what you researce think using an appropriate writing style.			
授業内容 Description	カッションやインタ を行う。	テーマの読解、聴解教材を使って、ディス ビュー、発表、レポート作成などのタスク	Performing tasks such and reports using comprehension of social	as discussions, interv materials for readi and cultural topics.	•
テキスト Tex	` '	参考書 Supplementary Materials		価方法 Grading	400/
『日本で学ぶ留学生の		適宜指示する。	課題 Tasks 漢字クイズ Kanji Quizz	res	40% 10%
教科書出会い』(ひつじ "Encounter with Japa		To be announced in class	宿題 Assignments		10%
Culture" (HITUZI SYO	•		授業への参加度 Partic	•	10%
Suiture (TITOZIOTO	,50)		中間・期末試験 Mid ar	nd final examination	s 30%

授業種別	++41:112.4	마 그 수 등		履修コード	
	技能•トピック <i> </i> 				133315
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	
授業科目名	│地域言語 A( I	日本語技能•語彙文法-4)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Gramm	ar and Vocabulary-4		Course Credit	
授業題目	中級2語彙▪戈	大法 411			
Title	Grammar and Voc	abulary 411			
開講日/開講時		Mandaya 1st pariod			
Day(s) & Period(s)	(月)唯口 (1)时限	月)曜日 (1)時限 Mondays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名	日午什(川				
Instructor(s)	早矢仕(Hayashi) 				
	主に中級の半ばぐら	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー	To learn intermed	iate Japanese g	rammar and
目標	   オ`閉く 話す <i>聿イィ</i>	の4技能で使えるようになる。	vocabulary(N3 level) and improve skills for reading,		
Objectives	6、周へ、前々、音への4文化で使えるようになる。		listening, speaking and writing.		
,					
	   1)中級文法を学習し		1) Learn intermediat	e grammar, sentenc	e patterns and
	解し、文を作る。		expressions, and make sentences by oneself.		
授業内容	   2)語彙力を高める <i>†</i>	~めの活動を行う。	2) Build up vocabula	•	
Description			2) Bana ap vocabala	ry okan	
Description					
テキスト Tay	thook(s)	参考書 Supplementary Materials	<b>=</b> 1	 価方法 Grading	
テキスト Textbook(s)					20%
『新完全マスター文法 日本語能力試験		『「日本語能力試験」対策 日本語総ま	授業参加 Class part	•	
N3』(スリーエーネットワーク)		とめ N3 語彙』(アスク)	宿題・課題 Assignme		20%
"New Complete Master Series- The			授業中のクイズ Quiz		10%
Japanese Language	,	To be announced in class	中間•期末試験 Mid a	and final examination	ns 50%
N3 Grammar" (3A Net	work)				

拉来往叫	1+4r 1 1 9			履修コード	
授業種別	技能・トピック			復lloung Republic Re	133320
Subject Category	Focused Japanese	Focused Japanese			
授業科目名	│地域言語 A(	地域言語 A(日本語技能・読解-4)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Reading	g Comprehension-4		Course Credit	
授業題目	中級2読解 4	12			
Title	Reading Comprehe	Reading Comprehension 412			
開講日/開講時	(会)頭口 (2)時間	(金)曜日(2)時限 Fridays 2 <sup>nd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(並)唯口 (2)時限	.並/唯口 (2)時限 Flidays 2 <sup></sup> period			
担当講師名	<b>☆</b> □ (N4   - )	並出(Maada)			
Instructor(s)	前田(Maeda)				
目標 Objectives	<ul><li>長い文章が読めるようになる。</li><li>論理の展開がわかる。</li><li>要旨がつかめる。</li></ul>		<ul> <li>To be able to read long sentences</li> <li>To understand the development of logic</li> <li>To understand the substance</li> </ul>		ogic
授業内容	<ul> <li>長い文章を読む</li> <li>論理展開や文章構造を把握するためのストラテジーを学</li> <li>Read long sentences</li> <li>Learning useful expressions to understand</li> </ul>			derstand logical	
Description	ぶ。		structure of the dis	scourse.	
Bocompaion	• 社会•文化的背景	• 社会・文化的背景知識を理解しながら読む。		Read with social and cultural background knowledge	
	● 内容をまとめる		Summarize the content		
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
『留学生のための読解トレーニング-読むカ 適宜指示する。		適宜指示する。	授業参加度 Class pa	articipation	20%
がアップする 15 のポイント-』(凡人社)		To be announced in class	授業中の課題・宿題	且 Activities in cl	ass, 30%
			home assignments		
			中間•期末試験 Mid a	and final examinat	ions 50%

拉来铁机	++4+ 1 1 2 +			履修コード	
授業種別	技能・トピック				133326
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	
授業科目名	│地域言語 A( │	日本語技能▪聴解-4)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Listening Comprehension -4			Course Credit	•
授業題目	中級2聴解4	13			
Title	Listening Compreh	nension 413			
開講日/開講時	(大)曜日 (2)時間	Thursdays 3 <sup>rd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(水)唯口(3)时限	mursuays 3 penou			
担当講師名	rt tt (Nalsanauna)				
Instructor(s)	中村(Nakamura)				
目標 Objectives	☆ 300 を修了、またはそれと同等の能力のある学生を対象に、2分程度のやさしい談話を聞いて、未習語の意味を推測しながら聞いたり、話の内容をまとめたりする力を養成する。		<ul> <li>☆ For students who possess equivale aims at develop 2-minute-long discording of unknown words</li> </ul>	nt Japanese skill bing their skills courses by guessil	ls. The course to understand ng the meaning
	1) 内容理解練習		1) Content comprehe	ension practice (lis	tening)
	2) まとめノート・樟	<b>载成表</b>	2) Content summa	arization in a	notebook •
授業内容	3) 復唱練習(シャ	ドーイング)	constructive chart		
Description	4) 新出語彙習得		3) Shadowing		
	5) 要約		4) Learning new voc	abulary	
			5) Summarization		
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials		評	価方法 Grading		
コピー配布		必要に応じて紹介する。	参加度 Class particip	ation	20%
Copies will be distribut	ted in class.	Presented in class if necessary	  課題∙クイズ Assignm	ents and quizzes	30%
		·	中間•期末試験 Mid a	•	ons 50%

				T	I
授業種別	技能・トピック)	別日本語		履修コード	133333
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	100000
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能▪文章表現-4)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Writing-	4		Course Credit	'
授業題目	中級2文章表	現 414			
Title	Writing 414				
開講日/開講時		Madagadaya 1st pariad			
Day(s) & Period(s)	(小)唯口 (1)可限	Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名	中村(Nakamura)				
Instructor(s)	中的 (Nakamura)				
	☆ 300 または同等	レベルを修了した学生を対象に、レポー	☆ For students wh	o have complete	d level 300 or
目標	ト、研究計画書な	などの専門的な文章を書くための基礎を	possess equivalent Japanese skills. The course w		
養成する。中級し		ベルの文法事項や語彙を用いて文章が	develop basic skills to write specialized texts, such		
Objectives	書けるようにする	0	as academic reports and research plans using		
			intermediate grammar and vocabulary.		
	☆ 定義、因果関係	、引用など、専門的な文章を書くために	∴		
	必要な表現を学ん	Si.,	sentences, such	sentences, such as definition, cause-effect relations	
   授業内容	☆ 書き言葉と話し言	葉の違いについて学ぶ。	and quotations		
	☆ 文を論理的につれ	なげ、段落を構成する練習をする。	☆ Learning difference	ces between writt	en and spoken
Description			words		
			☆ Practicing to logic	cally connect sent	ences and form
			paragraphs		
テキスト Tex	tbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
『改訂版 大学・大学院	留学生の日本語 2	適宜指示する。	授業中の取り組み CI	lass participation	20%
作文編』(アルク)		To be announced in class	課題、宿題 Assignme	ents	60%
"Japanese 2 for Fore	ign University and		期末試験 Final exam	nination	20%
Graduate Students: Composition" (ALC					
Press Inc)					

世紀-トピッカ9	에 <b>나 목표</b>		層修コ―ド	
				133342
				1
_'.			Jourse Credit	
中級2口頭表:	現 415			
Oral Communicatio	n 415			
	Tuesdaya 2rd paried			
、火/唯口(3)时限	ruesdays 5.4 period			
#				
开江(Ie)				
☆ よく知っているテー	-マについて、簡単な発表や質疑応答がで	☆ To be able to make l	brief presentatior	n and/or ask and
きる。		answer questions on your familiar topics.		
☆日常的な場面で、	適切な表現文型を使いコミュニケーション			
がとれる。		suitable expressions in your daily life.		
☆ 身近なテーマで、	準備をした上でインタビューやスピーチ	☆ Prepare and condu	ıct an interview	and/or make a
をする。		presentation on familiar topics.		
☆ 即興で短いスピー	-チやロールプレイをする。	☆ Impromptu short speech and/or role play.		
☆ ストーリーの説明	<b>をする</b> 。	☆ Story telling.		
☆ 雑談をする。		☆ Chatting.		
ook(s)	参考書 Supplementary Materials			
		課題・宿題・発表・授業参加をもとに総合的に判断する。		 勺に判断する。
	To be announced in class	Grades will be comp	rehensively dec	ided based on
		•	•	
		•	process.	2.0.00
		partioipation.		
	ocused Japanese 也域言語 A(Fapanese: Oral Cor 中級2口頭表 Pral Communication 火)曜日(3)時限 は(Ie) はく知っているテー さる。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 であ	よく知っているテーマについて、簡単な発表や質疑応答ができる。 日常的な場面で、適切な表現文型を使いコミュニケーションがとれる。 より近なテーマで、準備をした上でインタビューやスピーチをする。 は即興で短いスピーチやロールプレイをする。 ストーリーの説明をする。 は雑談をする。  ook(s) 参考書 Supplementary Materials 適宜指示する。	b 域言語 A (日本語技能 • 口頭表現-4) apanese: Oral Communication-4 中級2口頭表現 415 bral Communication 415 火)曜日(3)時限 Tuesdays 3rd period  #江(le)  ** ********************************	*** Coursed Japanese**

I SALL ST DA					T
授業種別	総合日本語			履修コード	501a:133309
Subject Category	Integrated Japanese	)		Schedule Code	501b:133310
授業科目名	地域言語 A(日	本語総合-5)		単位数	5
Subject Title	Japanese: Integrate	d-5		Course Credit	
授業題目	中上級総合日:	本語 501a/ 501b			
Title	Integrated Japanese	e 501a/ 501b			
	501a(月•木•金)曜日	Ⅰ (1)時限 (火•水)曜日 (2)時限			
開講日/開講時	Mondays, Thursdays	s and Fridays 1 <sup>st</sup> period, Tuesdays an	d Wednesdays 2 <sup>nd</sup> per	iod	
Day(s) & Period(s)	501b(月•木•金)曜日	I (2)時限 (火·水)曜日 (1)時限			
	Mondays, Thursdays and Fridays 2 <sup>nd</sup> period, Tuesdays and Wednesdays 1 <sup>st</sup> period				
担当講師名	日、ナナ(Ooki) ル、水((Minushina) 水 ナ 井蒂(Hananana) 会、h 井(Hananana)				
Instructor(s)	月:大木(Ooki) 火:水信(Mizushina) 水•木:花薗(Hanazono) 金:上村(Uemura)				
目標 Objectives	半の日本語を学び、E 目標とする。 ☆ 論理の展開を考え	ベルを修了した学生を対象に、中級後日本語の運用力、応用力をつけることを ながら文章(談話)を理解することがでパックについて、説明や意見を述べるこ	on related issues	e skills. This cour mediate-advanced actical use. xts or conversation and to explain and	se aims to help I Japanese and ns while thinking make comments
授業内容 Description	☆ 専門的な文章の読解、講義の聞き取りができる力を養成する。     ◆ 教科書の読解、聴解、文法、文型練習、語彙学習    ・ 課の内容に即したタスク(スピーチ、ディスカッションなど)    ・ 漢字 ■ 語彙クイズ    ・			tening, studying s, and building	
テキスト Te	extbook(s)	参考書 Supplementary Materials		価方法 Grading	
クラスで配布する。 Handouts		適宜指示する。 To be announced in class	クラスへの参加度 Cl 宿題及び課題 Assigi クイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 examination: 30% ea ただし欠席 20%以上の Students who are ab class will automatica	nments 15% 各 30% Mid- ach の者は自動的にコー sent for more than	and final-term -ス未了となる。 20 percent from

授業種別	技能・トピック!	別日本語		履修コード	133316
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100010
授業科目名	地域言語 A(I	∃本語技能•語彙文法-5)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Gramm	ar and Vocabulary-5		Course Credit	'
授業題目	中上級語彙•〕	文法 511			
Title	Grammar and Voc	abulary 511			
開講日/開講時		Marada is 200d is ariad			
Day(s) & Period(s)	(月)唯日 (2)時限	Mondays 2 <sup>nd</sup> period			
担当講師名	7□++ (□l				
Instructor(s)	福村(Fukumura) 				
	400、あるいは同等	レベルを修了した学生を対象に、中級半	This course is for st	udents who have	completed level
	ば~後半の文法事:	項および語彙を学習し、その知識を技能	400 or possess e	equivalent Japane	ese skills. The
目標	面で利用できるよう	こする。	students will learn grammatical items and vocabulary at		
Objectives			the mid-to-upper intermediate level, in order to be able		
			to use them in conte	×t.	
	• 中級レベルの文	型の学習・確認・応用(日本語能力試験	Studying intermed	liate-level sentence	e patterns(JLPT
授業内容	N3~N2 レベル)		level N3~N2)		
	<ul><li>中級レベルの語:</li></ul>	彙の学習(N3~N2 レベル)	Learning vocabula	ary required for JLF	PT level N3~N2
Description					
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	ĒŦ.	価方法 Grading	
『新完全マスター文法	日本語能力試験	その他プリント類	授業中の課題、宿題	Activities in class,	
N2』(スリーエーネットワーク)		Handouts	assignments		30%
"New Complete Ma	ster Series- The		中間・期末試験	Mid and final	
Japanese Language	Proficiency Test:		examination		50%
N2 Grammar" (3A Net	twork)		平常点 In-class perfo	ormance	20%

授業種別	技能・トピック	别日太語		   履修コード	
Subject Category	「XRE TYL フク、 Focused Japanese			Schedule Code	133321
授業科目名	'	<i></i> 日本語技能▪読解-5)		単位数	
Subject Title		Japanese: Reading Comprehension-5			1
授業題目	中上級読解 5	-		ı	ı
Title	Reading Compreh	ension 512			
開講日/開講時	(全)曜日 (2)時間	Fridays 3 <sup>rd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(並)唯口(3)时限	Filidays 5 <sup>th</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	鈴木(Suzuki)				
目標 Objectives	400、あるいは同等レベルを修了した学生が、具体性のある 社会、文化に関する文章の読解を行い、以下のことができる ようになる。 ☆ 文章の構成がわかる ☆ 筆者の主なメッセージがわかる ☆ 文章の流れを踏まえ、予測を働かせて読める ☆ 文章中の必要な情報を取り出すことができる		This course is for students will read an practical writings, sure The aims are:  ☆ Understand the stew Course the flow To be able to draw text.	valent Japanese sked develop an ability chas social and currecture of sentence and message of the of the passage wh	tills. The to understand tural themes. es author ile reading
授業内容 Description	<ul> <li>☆ 読むストラテジーを活用して文章を読む</li> <li>☆ 社会・文化などに関する具体性のあるトピックをテーマにした記事などを読む</li> <li>・ 文・段落間の関係を示す表現・文型を学習する</li> <li>・ 言葉のネットワークを作る練習をする</li> <li>・ 文脈から未習語を推測する練習をする</li> </ul>		paragraphs.  • Practice building to	articles on concrete ture. ns and sentence p ion between senter	atterns which
テキスト Tex	テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials			证而方法 Grading	
プリント配布		適宜指示する。	授業中の課題、宿題	In class performar	nce, 40%
Handouts To be announced in class			assignments		
			中間・期末試験 Mid a	and final examination	ons 60%

授業種別	技能・トピック	別日本語	履修コード	133327
Subject Category	Focused Japanese	e	Schedule Code	133327
授業科目名	地域言語 A(	日本語技能•聴解-5)	単位数	1
Subject Title		ng Comprehension -5	Course Credit	'
授業題目	中上級聴解 5	513		
Title	Listening Compreh	nension 513		
開講日/開講時		Thursday 2rd raviad		
Day(s) & Period(s)	(不)唯口(3)時限	Thursdays 3 <sup>rd</sup> period		
担当講師名	П/ <del>//</del> (Тааьіна)			
Instructor(s)	田代(Tashiro)			
		]等レベルを修了した学生を対象に、まと	☆ This course is designed for stud	
目標	まった話を聞いて	て理解できる力を養成する。	completed level 400 or those who	
Objectives			level. At the end of the course stu-	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			able to listen and understand fairly lo	ong passages.
	 1. 話の構成を把握	 するための表現の学習	Learning useful expressions to under	erstand the
	2. 話のテーマやキー	ーワードの聞き取り	structure of lectures	
授業内容	3. 日本の社会的・ス	文化的背景知識の理解	2. Understanding the topic and catchin	ig keywords
Description	4. 要約の作成		3. Understanding social and cultural kr	nowledge of
			Japan	
			4. Summarize the lecture presented in	the class.
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading	
プリント		適宜指示する。	平常点 In-class performance	20%
Handouts		To be announced in class	授業中の課題	40%
			中間•期末試験 Mid and final examinatio	ns 40%

1
5
$\sim$
-

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	422224
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133334
授業科目名	地域言語 A()	日本語技能•文章表現-5)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Writing-			Course Credit	I
授業題目	中上級文章表	現 514			
Title	Writing 514				
開講日/開講時		\Made and a variety			
Day(s) & Period(s)	(水)唯口(1)时限	Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名	田代(Tashiro)				
Instructor(s)	ш (C) asililo)				
	400、あるいは同等	レベルを修了した学生対象。簡単な報告	For students who ha	ve completed level	400 or possess
	書やレポートなどが	書けるような日本語力を養成する。	equivalent Japanese skills		
目標	☆ 抽象的な事柄を	含む内容について、まとまった文章が書	書 $\mid$ $\stackrel{>}{\sim}$ To develop necessary skills to write simple reports		
Objectives	ける。		and long sentences that include abstract information		
		言葉の違いを意識して書く。	Writing with know	•	erence between
授業内容	● 段落を論理的に <sup>*</sup>	つなげ、文章全体を構成する。	spoken and writte	•	
Description			Logically linking	paragraphs to st	ructure a short
			paper		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
友松悦子『小論文への	12 のステップ』(スリ	適宜指示する。	授業参加 Class parti	cipation	20%
ーエーネットワーク)		To be announced in class	課題、宿題 Assignme	ents	60%
"Twelve Steps to S	Short Essays" by		期末試験 Final exam	nination	20%
Etsuko Tomomatsu (3A Network)					

	I	
¢	5	
C	٠	
	ı	

授業種別 技能 • トピック別日本語 Subject Category Focused Japanese Schedule Code	ა
│ <sup>授業科目名</sup> │ 地域言語 A (日本語技能 • 口頭表現-5)	
Subject Title Japanese: Oral Communication-5 Course Credit	
授業題目 中上級口頭表現 515	
Title Oral Communication 515	
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)  (火)曜日 (2)時限 Tuesdays 2 <sup>nd</sup> period	
担当講師名 Instructor(s) 早矢仕(Hayashi)	
☆ 社会的・文化的なテーマについて短い発表ができ、質疑 ☆ To be able to give short presentations and	answer
応答に応えられるようになる。 questions on social and cultural themes.	
☆ 日常的な話題について、相手との関係に配慮した会話や ☆ To be able to talk and discuss everyda	y topics
ディスカッションができるようになる。 considering the relationship with the conv	ersation
partner.	
☆ 相手や場面を考え、適切な表現文型を用いて話す。    ☆ Using appropriate expression forms to a pe	rson you
☆ 待遇表現を適切に使いながら話す。 are talking with or an occasion.	
☆ 日本人にインタビューをして、わかりやすく報告する。 ☆ Speaking using appropriate attitudinal expre	essions.
☆ 自分の経験をスピーチし、その内容について話し合う。 ☆ Interview Japanese and report that in a plai	n
授業内容 🔯 クラスメイトの会話やスピーチを聞き、その内容や表現の language.	
Description 良い点と足りない点について話し合う。 ☆ Making a speech about students' experienc	e and
talk about it.	
☆ Listen to classmates' conversation and spec	ech,
then talk about what were the good points and	
shortcomings.	
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading	
プリント 適宜指示する。 課題、宿題 Assignments 4d	)%
Handouts To be announced in class 授業参加 Class participation 36	)%
発表 Presentations 36	)%

授業種別	総合日本語			履修コード	601a:133311
Subject Category	Integrated Japanese			Schedule Code	601b:133312
授業科目名	地域言語 A(日本	語総合-6)		単位数	3
Subject Title	Japanese: Integrated-6			Course Credit	3
授業題目	上級 1 総合日本記	吾 601a/ 601b			
Title	Integrated Japanese 601	la/ 601b			
開講日/開講時	601a(火)曜日 (1)時限	(木·金)曜日 (2)時限 Tuesda	ys 1 <sup>st</sup> period, Thursday	ys and Fridays 2 <sup>nd</sup>	period
Day(s) & Period(s)	601b(火)曜日 (2)時限	(木•金)曜日 (1)時限 Tuesda	ys 2 <sup>nd</sup> period, Thursda	ys and Fridays 1 <sup>st</sup>	period
担当講師名 Instructor(s)	   火:井江(le) 木:鈴木(Si	uzuki) 金 : 伊集院 (ljuin)			
目標 Objectives	象度の高いテーマを含む	を修了した学生を対象に、やや抽 内容により上級レベルの日本語運 いて向上させ、大学で必要なアカデ	For students who hequivalent Japanese four skills in order necessary at univers	e level. This class to acquire the	aims to boost all
授業内容 Description	ロ頭発表の技能向上のた • テキストの読解(+音声 ョン	、内容理解、関連資料の読解、 めの活動 利用)と内容に関するディスカッシ (ポスター発表を含む口頭発表、ブッ	Activities for real understanding its control brushing up oral present and a Reading text (and Tasks related discussions, book Quizzes on kanji a	ontent, reading resentation skills I using audio) and to the class E-reports, etc.)	
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評	值方法 Grading	
野本京子・坂本惠・東京外国語大学国際日本研究センター編 『日本をたどりなおす29の方法 国際日本研究入門』(東京外国語大学出版会)		適宜指示する。 To be announced in class	漢字・語彙小テスト( vocabulary 総合タスク・宿題 Tas	·	

1
$^{\circ}$
5
1

授業種別	技能・トピッ	ク別ロ木語		履修コード	
Subject Category	Focused Japan			Schedule Code	133317
授業科目名	'			単位数	
Subject Title	1	也域言語 A (日本語技能▪語彙文法-6)                        apanese: Grammar and Vocabulary-6               Course Credit			
授業題目	上級 1 語彙	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Title					
	Grammar and V	ocabulary of I			
開講日/開講時	(月)曜日 (2)時	f限 Mondays 2 <sup>nd</sup> period			
Day(s) & Period(s)					
担当講師名	宮島(Miyajima)				
Instructor(s)			I		
		]等レベルを修了した学生を対象に、上級レ	For those who have	•	
			や大学院で勉強や研究を遂行する上で必要 │ equivalent Japanese skills. To learn gran		
目標	な語彙および、文	て法の力を付ける。	build vocabulary of upper intermediate and advanced		
Objectives		levels that are necessary to study and do resear			o research at a
			graduate school.		
   授業内容	上級レベルの文	て法▪語彙を学習する。(日本語能力試験	Studying the advanc	ed-level grammar a	nd vocabulary.
	N2、N1 レベル)		(JLPT level N2 and N1)		
Description					
テキスト Textl	book(s)	参考書 Supplementary Materials	評	证而方法 Grading	
『新完全マスター文法	日本語能力試験	『新完全マスター文法 日本語能力試験	授業参加 Class part	icipation	30%
N1』(スリーエーネット	ワーク) 他 "New	N2』(スリーエーネットワーク)"New	宿題 Assignments		10%
Complete Master Series - The Japanese		Complete Master Series - The Japanese	中間・期末試験 Mid a	and final examinatio	ns 60%
Language Proficiency Test: N1 Grammar"		Language Proficiency Test: N2 Grammar" (3A			
(3A Network)		Network)			
		その他プリント類			
		To be announced in class			
1			!		

1	
5	
6	
1	

授業種別	技能・トピック	別口太諈		履修コード	
Subject Category		Focused Japanese			133322
授業科目名	· · · · · · · · ·	<i></i> 日本語技能▪読解-6)		Schedule Code 単位数	
Subject Title		ロ 今 in 1又 fib - i元 // in // fib - in //		Course Credit	1
授業題目		·		Course Great	
	上級1読解6				
Title	Reading Comprehe	ension 612			
開講日/開講時	(金)曜日 (3)時限	Fridays 3 <sup>rd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(型/程内 (0/4)  政	Thay's a penda			
担当講師名	方図(Fukuoko)				
Instructor(s)	福岡(Fukuoka)				
	500、あるいは同等	レベルを修了した学生を対象に主に、大	For students who ha	ve completed level	500 or possess
目標	学で使用されるテキ	ストの読解ができる力を養成する。	equivalent Japanese skills.		
Objectives			To develop reading		to understand
,			textbooks used in un	•	
	様々なテキストに触	れ、読解スキルの向上を目指す。(内容	Improving reading		skills through
		、予測、論の把握、等) reading various types of texts (understanding		•	
   授業内容	内容を的確につかも		and sentence structu	•	J
	内分を可能につかる	• <b>.</b>		ire, iorecasi, iogic i	comprehension,
Description			etc.)		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
プリント類		適宜指示する。	授業参加 Class parti	cipation	20%
Handouts		To be announced in class	授業中の課題、宿題	Activities in class a	and 45%
			assignments		
			期末試験 Final exam	nination	35%

授業種別	技能・トピック	别日本語		履修コード	133328
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133320
授業科目名	地域言語 A(I	∃本語技能•聴解-6)		単位数	1
Subject Title		g Comprehension -6		Course Credit	•
授業題目	上級1聴解6	13			
Title	Listening Compreh	ension 613			
開講日/開講時	(十) 閉口 (2) 時間	Thursdays 2rd paried			
Day(s) & Period(s)	(水)唯口 (3)时限	Thursdays 3 <sup>rd</sup> period			
担当講師名	大木(Ooki)				
Instructor(s)	大木(OOKI)				
目標 Objectives 授業内容 Description	<ul><li>ことができるようにす</li><li>1)話の構成を考え</li><li>2)聞き取った内容</li><li>3)やや専門的な内がわかる。</li><li>1)視聴した話の内容</li><li>2)聞いた内容の再</li></ul>	ながら聞くことができる。 を簡潔にまとめることができる。 日容の解説、スピーチ・時事的な話題など 日容理解と要約の練習 同生 ロいてのディスカッション		s thinking of their canize the content of the derivative the content of the derivative the listening the content they have content they have	ompositions. It aims at ompositions. If the things they ries which are a pics. In material and ave heard e heard
テキスト Tex	rthook(s)	参考書 Supplementary Materials		·加方法 Grading	quizzes)
なし		J J B cappionional, materials	   積極的な授業参加 C		10%
No textbooks used			クイズ Quizzes	paraspara	20%
			課題 Assignments		20%
			中間•期末試験 Mid a	and final examination	

1	
58	
$\infty$	
-	

授業種別	++ 41: 1124	민		履修コード	614a:133335
1	1文化 「こう)が日本品				
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	614b:133336
授業科目名	地域言語 A(日本語技能・文章表現-6)			単位数	1
Subject Title	Japanese: Writing-	-6		Course Credit	
授業題目	上級 1 文章表	長現 614a/ 614b			
Title	Writing 614a/ 614b				
開講日/開講時	614a (水)曜日 (	1)時限 Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
Day(s) & Period(s)	614b (水)曜日 (2	2)時限 Wednesdays 2 <sup>nd</sup> period			
担当講師名					
Instructor(s)	内海(Utsumi)				
	500、あるいは同等	レベルを修了した学生を対象。大学で必	For students who ha	ve completed level	500 or possess
	要とされるレポート、	小論文が書けるような力を養成する。	equivalent Japanese	skills. The course	aims to develop
目標	☆ 抽象的な事柄を	合む内容についてまとまった文章が書	the students' ability to	o write papers and	essays required
Objectives	ける		at universities.		
			☆ To be able to writ	e organized senter	nces that include
			abstract contents.		
授業内容	論文、レポートにふ	さわしい文体、語彙を用いた文を書く練	Writing short sente	nces with styles	and vocabulary
	習をする。		appropriate to essay	s and reports.	
Description					
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
なし		その他プリント類	授業参加 Class parti	cipation	20%
		Handouts	授業中の課題、宿題	Assignments	30%
			│ │期末試験(レポート) Fi	nal examination (re	eport) 50%
		L	l .		

	l	
¢	5	1
ζ	9	)
	١	

	授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133344	
	Subject Category	Focused Japanese	e		Schedule Code	133344	
	授業科目名	地域言語 A(	日本語技能•口頭表現-6)		単位数	1	
	Subject Title	Japanese: Oral Co	ommunication-6		Course Credit	1	
	授業題目	上級1口頭表	長現 615				
	Title	Oral Communicati	Oral Communication 615				
	開講日/開講時		(火)曜日(3)時限 Tuesdays 3 <sup>rd</sup> periods				
	Day(s) & Period(s)	(火)唯口(3)时限	t desdays 3° periods				
	担当講師名	to本(Sakamoto)					
	Instructor(s)	坂本(Sakamolo)	(本(Sakamoto)				
		500 あるいは同等	レベルを修了した学生を対象に、日常生	This course is de	esigned for stude	ents who have	
		活のやや複雑な場面において自分の意思を伝え、相手とコ		completed level 500 or those who are at the advanced			
1	目標	ミュニケーションが取れるようにする。また、抽象的なテーマ		level. At the end of the course students should be			
-59-	Objectives	についてプレゼンテーション、ディスカッションができるように					
I	a sjootivee	する。		complicated situations. Also, students should be able			
				to discuss, and de	eliver a presentat	ion on abstract	
				themes.			
			できるように練習を行う。	Students will practice	e to perform the fol	lowing things	
		· ·	等少し複雑な場面におけるロール・プレイ	adequately:			
	授業内容	練習。			and apologize in so	me complex	
	Description	2) プレゼンテーショ: 	ン、ディスカッション等を行う。	situations through role-plays.			
				2) To deliver opinion	ons in presentation	s, discussions.	
	テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading			
	プリント使用		適宜指示する。	授業参加 Class part	•	30%	
	Handouts		To be announced in class	課題、宿題 Assignme	ents	40%	
				発表 Presentations		30%	

授業種別	技能・トピック		履修コード	100010	
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133348
授業科目名	地域言語 A(			単位数	4
Subject Title		Japanese Studies-1		Course Credit	1
授業題目	上級 1 時事日	3本語 616			
Title	Current Japanese	Studies 616			
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (2)時限	Wednesdays 2 <sup>nd</sup> periods			
担当講師名 Instructor(s)	田代(Tashiro)				
目標 Objectives	時事問題について、 1)身近な時事問題 ことができる。 2)ニュースや新聞っ 聞いたり読んだりし	レベルを修了した学生を対象に、身近な次のことをできるようにする。 で使用されている語彙や表現を理解する で取り上げられている身近な時事問題を て、概要を理解することができる。 についてスピーチをしたり、ディスカッショ	2) To be able to lister issues, on the runderstand the ox 3) To be able to	rners will become nat focus on familia derstand the words veryday current even to and read about news and in the reverall concepts.	able to manage r current events. and expressions nts. everyday current newspapers, and
授業内容 Description	0) +r == 1, + ++++ 0 == 1 + 0 == + 77		<ol> <li>Study basic words and expressions</li> <li>Listen to the news</li> <li>Read articles in newspapers and magazines</li> <li>Give speeches and participate in discussions</li> </ol>		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	证而方法 Grading	
なし		適宜指示する。	授業参加 Class part	•	20%
None To be announced in class			課題、宿題 Assignme 期末レポート・発表 F		40% ntation 40%

				l <b>_</b> ,,	I	
授業種別	総合日本語			履修コード	133313	
Subject Category	Integrated Japanes	se		Schedule Code		
授業科目名	地域言語 A(	日本語総合-7)		単位数	2	
Subject Title	Japanese: Integrat	apanese: Integrated-7 Course Credit				
授業題目	上級2総合日	上級 2 総合日本語 701				
Title	Integrated Japanes	se 701				
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (1)時限	(火)曜日 (1)時限, (金)曜日 (1)時限 Tuesdays 1 <sup>st</sup> period, Fridays 1 <sup>st</sup> period				
担当講師名 Instructor(s)	火:坂本(Sakamoto	火: 坂本(Sakamoto) 金: 大津(Otsu)				
目標 Objectives 授業内容 Description	日本研究の主要なトピックについて理解を深めつつ、日本の大学や大学院での学習や研究活動に必要な日本語力を4技能することを目指す。  「本でにわたって向上させることを目指す。 「本でにわたって向上させることを目指す。」 「本では、「本では、「本では、「本では、「本では、「本では、「本では、「本では、				listening, and dy and conduct universities and e understanding by in groups to d reading skills.	
			presentation, discuss		port.	
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading		
野本京子•坂本惠•東京	[外国語大学国際日	適宜指示する。	宿題 Assignments		10%	
本研究センター編		To be announced in class	小テスト Quizzes		30%	
『日本をたどりなおす 29	9 の方法 国際日本		ディスカッション Disc	ussion	10%	
研究入門』(東京外国	語大学出版会)		ディベート Debating		20%	
			発表 Presentation		10%	
			期末レポート Final ex	xamination	20%	

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133318
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133316
授業科目名	地域言語 A(日本語技能•語彙文法-7)			単位数	1
Subject Title	Japanese: Grammar and Vocabulary-7			Course Credit	I
授業題目	上級 2 語彙・	文法 711			
Title	Grammar and Vocabulary 711				
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(月)曜日(2)時限 Mondays 2 <sup>nd</sup> period				
担当講師名	海自/Culcushims。)				
Instructor(s)	福島(Fukushima)				
目標 Objectives	大学院での勉強・研 彙、文法の力を養成 ・ 上級レベルの文 の高いものは文	レベルを修了した学生を対象とし、大学・研究が十分行えるような上級レベルの語 対する。 型・語彙を正しく理解できる。さらに頻度 脈の中で正しく使えるようになる。 めの文法的な感覚を磨く。	For students who possess equivalent develop the stude abilities that are necessarily graduate school.  To be able to use the and vocabulary pro To improve the graby yourself.	Japanese skills ents' vocabulary a essary to study and ne advanced levels perly in the context	. It aims to and grammar I research at a 'grammar
授業内容 Description	N1 レベル後半)	、法・語彙を学習する。(日本語能力試験 を意識しながら、分析する。	<ul> <li>Studying the advocabulary (the last</li> <li>Composing sented considering the continuous</li> </ul>	half of JLPT level Nances, and analy	N1)
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評化	西方法 Grading	
プリント		『新完全マスターN1 文法』『新完全マ	授業参加 Class Par	ticipation	15%
Handouts		スターN1 語彙』(スリーエーネットワー	宿題•課題 Assignm	ents	25%
<b>b b c c c c c c c c c c</b>			中間・期末試験 Mid	and final examinati	ons 60%

63	
Ī	

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133323	
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	155525	
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能•読解-7)		単位数	1	
Subject Title		g Comprehension-7		Course Credit	<b>'</b>	
授業題目	上級2読解7	上級 2 読解 712				
Title	Reading Comprehe	Reading Comprehension 712				
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (2)時限	(金)曜日 (2)時限 Fridays 2 <sup>nd</sup> period				
担当講師名	方図(Cukuoko)					
Instructor(s)	福岡(Fukuoka)					
	600、あるいは同等	レベルを修了した学生を対象に、幅広い	The course is int	ended for stude	nts who have	
目標	分野のテキストの読	解ができる力を養成する。 completed level 600 or possess			alent Japanese	
日 1赤 Objectives			skills. It aims to deve	elop the students'	ability to read a	
Objectives			wide variety of texts.			
	評論文、随筆、小説	等の精読、要約	Reading and summarizing critical reviews, essays, ar			
	☆文章を読み、その	内容、論旨をつかむ	novels			
	☆文章の部分、また	とは全体を自分の言葉で再構築し、筆者	☆Grasping the conte	ent and message o	f texts	
授業内容	の論を明確にする		☆Clarifying the author's argument by reconstructing a			
Description	☆筆者の論に対する	る批判を述べる	text or part of a text ι	ısing your own wo	rds	
	☆小説の場合は、	登場人物の心情を考察する	☆Making critical con	nments on the auth	or's argument	
			☆(When reading a	novel) observing	the emotions of	
			the characters			
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading		
プリント類		適宜指示する。	授業参加 Class parti	cipation	20%	
Handouts		To be announced in class	授業中の課題、宿息	且 Activities in cla	ass,	
			assignments		45%	
			期末試験 Final exam	ination	35%	

-
6
Ā
Ï

	授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133329	
	Subject Category	Focused Japanese	e 700		Schedule Code	100029	
	授業科目名	地域言語 A(	日本語技能•聴解-7)		単位数	1	
	Subject Title	Japanese: Listenin	ng Comprehension -7		Course Credit	1	
	授業題目	上級2聴解7	713				
	Title	Listening Compreh	nension 713				
	開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (2)時限	Thursdays 2 <sup>nd</sup> period				
	担当講師名	田代(Tashiro)					
	Instructor(s)	шт (Tasillo)					
		上級レベルの学生:	を対象に講義を聞いて内容を理解し、ま	This course is design	ned for students in	advanced level	
		とめる力を養う。		Students will enhand	ce their ability to	understand and	
	目標	目標			summarize the contents of the class.		
-64	Objectives						
I							
		1) 講義を聞き、内	日容を理解する。	1) Audit lectures to c	comprehend		
		2) 講義を聞き、ノ	一トを取る。	2) Audit lectures to t	ake notes		
	授業内容	3) 講義の内容を	まとめる。	3) Summarize lectur	es that you audit		
	Description						
	- 1						
	テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials		证价法 Grading		
	プリント類		適宜指示する。	授業参加 Class parti	•	20%	
	Handouts		To be announced in class	授業中の課題 Assigi	nments	40%	
				試験 Examination		40%	

授業種別 Subject Category	技能•トピック Focused Japanese			履修コード Schedule Code	133337
授業科目名 Subject Title	•	日本語技能•文章表現-7)		単位数 Course Credit	1
授業題目 Title	上級 2 文章表 Writing 714	長現 714			
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (1)時限	Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	熊田(Kumada)		_		
目標 Objectives	☆ 社会的なテーマI 成する	こついて論文が書けるような日本語力を養	☆ To develop the s social topics	tudents' ability to	write papers on
授業内容 Description		ふさわしい文体、語彙、表現を学ぶ。 開などを考え、レポート、論文が書けるよう	Learning vocable appropriate to acade     Writing reports and logical developments.	demic writing d papers with prope	·
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
アカデミック・ジャパニー		適宜指示する。	授業中の取り組み Cla		30%
版 大学・大学院留学生		To be announced in class	課題、宿題 Assignm		30%
成編』(アルク)"Japanes college/graduate stu essay" (published by A	udents 4 writing		最終レポート Final re	port	40%

-	
9	
9	
1	

授業種別	技能・トピック			履修コード	133345
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133345
授業科目名	地域言語 A()	日本語技能•口頭表現-7)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Oral Co			Course Credit	1
授業題目	上級2口頭表	ē現 715			
Title	Oral Communication	Oral Communication 715			
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(火)曜日 (2)時限	(火)曜日(2)時限 Tuesdays 2 <sup>nd</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	前田(Maeda)				
	☆ なめらかに話す。	,	☆ To be able to speak smoothly.		
	☆ さまざまな話し方	方を学ぶ。 ☆ Learn various ways of speaking.			
目標	☆ 伝えるためのコミ	ュニケーション能力を養う。	☆ Develop an ability to communicate.		
Objectives					
	☆ なめらかに話すか	ための練習	☆ Exercise for speaking smoothly		
包 米 中 克	☆ 効果的に伝える	話し方の練習	☆ Exercise for speaking effectively		
授業内容	☆ 口頭発表会(意見	<b>見のスピーチ</b> )	☆ Oral presentation (stating one's opinion)		
Description	☆討論		☆ Discussions		
テキスト Te	xtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
プリント類		適宜指示する。	授業参加 Class partion	cipation	30%
Handouts		To be announced in class	宿題•課題 Assignme	nts	20%
			スピーチ・ディスカッシ	ション活動 Speech	es 50%
			and discussions		

	I				I
授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133349
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100010
授業科目名	地域言語 A(	日本語技能•時事-2)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Current	Japanese Studies-2		Course Credit	•
授業題目	上級2時事日	上級 2 時事日本語 716			
Title	Current Japanese Studies 716				
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (3)時限 Wednesdays 3 <sup>rd</sup> period				
担当講師名 Instructor(s)	内海 (Utsumi)				
目標 Objectives	題について、次のこ <ul><li>テレビ・ラジオ・スを理解し、自</li><li>ニュースの理解</li></ul>	レベルを修了した学生を対象に、時事問とをできるようにする。 新聞・雑誌で取り上げられているニュー分なりの見解を持つ に必要な背景知識を身に付ける やディベートを通して、ニュースに対する 深める	one's opinion.  To learn the back news.	rners will become at focus on current comprehend the next of comprehend knowledge cultivate a better	able to manage t news. ews and express to understand a
授業内容 Description	<ul><li>政治・経済に関</li><li>テレビニュース・</li><li>新聞や雑誌の記</li><li>ディスカッション</li></ul>	記事の読解	<ul><li>and economics</li><li>Watch TV news</li><li>Read articles in</li></ul>	owledge about Ja newspapers and madecussions and deba	nagazines
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials			評	描方法 Grading	
なし		適宜指示する。 To be announced in class	授業参加 Class parti 課題、宿題 Assignme 期末試験 Final exam	ents	20% 40% 40%

9	
$\infty$	
1	

	T				T
授業種別	技能・トピック!	別日本語		履修コード	133346
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100010
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能・ビジネス日本語	-1)	単位数	1
Subject Title	Japanese: Busines			Course Credit	1
授業題目	上級 2 ビジネス日本語 718				
Title	Business Japanese	Business Japanese 718			
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(木)曜日 (3)時限	Thursdays 3 <sup>rd</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	内海(Utsumi)				
目標 Objectives	ス日本語について、1)ビジネス場面で使する。 2)依頼や交渉等様。3)ビジネスメールをする。	シベルを修了した学生を対象に、ビジネ次のことをできるようにする。 まわれる語彙や表現を使用できるように な場面の会話をできるようにする。 書いたり、履歴書を書いたりできるように 、や習慣についてディスカッションができ	equivalent level, leather following tasks Japanese:  1) To be able to use business context.  2) To be able to corrust requests, negotiates.	rners will become s that focus on e words and expressiverse in a variety of tiations, etc.  Inpose business e-rouss Japanese corporations.	able to manage business-level ssions found in a of situations such mails and write a
	1)基本的な語彙や表		1) Learn basic words	s and expressions	
授業内容	2)ロールプレイ等に	よる会話練習	2) Practice conversa	tions through rolepl	ay
Description	3)日本の企業文化・	や習慣についてのディスカッションなど	3) Discuss Japanes	e corporate cultur	e and business
			customs.		
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	語	価方法 Grading	
『ビジネス日本語 オー	ル・イン・ワン問題集	適宜指示する	授業参加 Class part	cipation	20%
聴く・読む・話す・書く』	(ジャパンタイムズ)		課題、宿題 Assignm	ents	50%
Business Japanese: A	All-in-One Practical	To be announced in class	期末試験 Final exan	nination	30%
Exercises for Lis	tening, Reading,				
Speaking and Writing					

ı
9
9
Ī

授業種別	技能・トピック			履修コード	133324
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133324
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能•読解-8)		単位数	1
Subject Title		g Comprehension-8		Course Credit	I
授業題目	超級クリティカ	」ル・リーディング 812			
Title	Critical Reading 81	2			
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(金)曜日 (2)時限	Fridays 2 <sup>nd</sup> period			
担当講師名 Instructor(s)	大津(Otsu)				
目標 Objectives	文章を批判的に読み	み、理解を深めるための力をつける。	To master the skills enhance comprehens	·	d texts and to
授業内容 Description	さまざまなタイプの文章に触れ、じっくり考えながら文章を読む練習をする。また、読んだ内容に関して、グループディスカッションやプレゼンテーション等を行う。 Will do in-class activities such as group presentations related to the topics of th			hem. Also, they discussions and	
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
クラス内で指示する。		クラス内で指示する。	授業参加度 Class pa	articipation	20%
To be announced in cl	ass	To be announced in class	課題·宿題 Assignme	ents	40%
			発表 Presentation		20%
			期末試験 Final exam	nination	20%

$\sim$
0

授業種別	技能•トピック!				
	1 <b>                                    </b>	別日本語		履修コード	133338
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100000
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能•文章表現-8)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Writing-	8		Course Credit	ľ
授業題目	超級アカデミッ	ックライティング 814			
Title	Academic Writing	814			
開講日/開講時	/-\4\03 C	Maria de la contra del contra de la contra del la contra de la contra del la contra del la contra de la contra de la contra del la contra del la contra de la contra del la contra de			
Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (1)時限	Wednesdays 1 <sup>st</sup> period			
担当講師名	カロナナ / □・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・				
Instructor(s)	福村(Fukumura)				
	日本語超上級者を	対象とし、学術的な文書や論文を書く能	To acquire compete	ence in writing ad	cademic reports
	力を身につけること	を目標とする。	and papers.		
目標			This course is de	signed for stude	nts with upper
Objectives			advanced Japanese	ability.	
	テキストを用いて、記	倫文の書き方や論文を書く上でのさまざ	By using texts, the c	ourse teaches stud	lents the rules of
	まな規則(引用、要	約等)を学習する。大枠に沿って自分の	writing academic	papers and the	esis (quotation,
授業内容	興味があるテーマを	選んで段階的に論文を作成し、論文作	summary, etc.). Stud	dents will write an	academic paper
	成の過程において、	クラスでディスカッションしながら考察を	on a topic of their	choice. They w	ill deepen their
Description	深める。その上で論	文を繰り返し書き直して仕上げる。	knowledge on ac	cademic writing	through class
			discussions. They w	ill revise their writir	ng and complete
			their papers.		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	值方法 Grading	
浜田麻理•平尾得子•6	由井紀久子『大学生	適宜指示する。	授業参加 Class parti	cipation	20%
と留学生のための論文	ワークブック』(くろし	To be announced in class	授業中の課題、宿題	且 Activities in cla	ass and 30%
お出版)			assignments		
			最終論文と口頭発表	Final writing (a	cademic 50%
			paper, etc) and oral p	oresentation	
浜田麻理・平尾得子・由井紀久子『大学生 と留学生のための論文ワークブック』(くろし		適宜指示する。	授業参加 Class parti 授業中の課題、宿題 assignments	cipation 夏 Activities in cla	ass and 30%

	l	
-	7	
	I	

授業種別	++46 110 4			   履修コ <b>ー</b> ド	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	技能・トピック				133347
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	
授業科目名	│地域言語 A( I	日本語技能•ビジネス日本語﹕	-2)	単位数	1
Subject Title	Japanese: Busines	ss Japanese -2		Course Credit	
授業題目	超級ビジネス	日本語 818			
Title	Business Japanese	e 818			
開講日/開講時	(十)頭口 (2)吐阳	Thursdays 2 <sup>nd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(水)唯口 (2)时限	Thursdays 2 period			
担当講師名	±±(0.13)				
Instructor(s)	大木(Ooki)				
	超級レベルの学生を	を対象に、日本企業へ就職するまでの流	For students in Le	vel 800 or highe	er, this class is
	れを学習し、日本で	のビジネス場面でとまどわないよう、言	designed to learn	job hunting metl	hods until they
目標	葉遣いやマナーを学	<b>さぶ</b> 。	become employed as well as appropriate language and		
Objectives			manners so that	they are confide	nt in business
			situations.	•	
	日本での就職活動	や会社で働く上でよく遭遇する場面を設	Students will learn how	w to deal with real-lit	e situations that
	定し、それぞれの場	面での対応の仕方や言葉遣いを学習す	people encounter whil	e job-hunting or wo	rking in Japan,
	る。履歴書、面接、	電話対応、名刺交換などの実戦的な学	文学 and learn necessary vocabulary and phrases. They will		ses. They will
授業内容	習も行う。また、日本	ト人と外国人が同じ職場にいる場合に起	experience activities s	uch as CV-writing, i	nterviews,
Description	こりうる「考え方の領	衝突する場面」を想定し、ディスカッション	business calls, and ex	change of business	cards. They will
	を行う。授業毎にク	イズも予定。	also hold discussions	on situations where	a conflict of
			views may occur betw	een Japanese and	foreign
			employees. Quizzes a	re scheduled for ea	ch class.
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	值方法 Grading	
プリント教材		クラス内で適宜指示	積極的な授業参加 C		20%
Handouts		To be announced in class	授業中のクイズ Quiz		30%
			│宿題•課題 Assignme │期末試験 Final exam		20% 30%
				mauon	JU /0

	1				
授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133350
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	
授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能▪漢字-1)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Kanji -1			Course Credit	'
授業題目	初中級漢字(	901			
Title	Kanji 901				
開講日/開講時	/ C \ 133 C	NA L Ord : L			
Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (3)時限 	Mondays 3 <sup>rd</sup> period			
担当講師名	##/!!				
Instructor(s)	花薗(Hanazono)				
	日本語能力試験 N4	<b>レベルの基本的な漢字、約 300 字と</b>	To study 300 basic	letters of Kanji fo	r JLPT level N4
目標	漢字の学習法を学ぶ。		and Methods of Stud	lying Kanji.	
Objectives					
	授業では毎回小テス	ストをおこない、字形のチェックと練習問	Quizzes will be give	en in each class.	After checking
	題を解き、解説しまる	す。	letter shapes of Kanji characters, students will do		
			exercises and receiv	e an explanation o	n the exercises.
1-3 MV 1 -1-			Note 1: April.3 (Tue	.) 11:00 placemen	at tost
授業内容		ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。	Students who are tak	•	
Description		しく漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを受	are required to take t	•	Tor the mot time
	けてください。		Please check the bu		first floor for the
	教室は1階の掲	示板を見てください。	site of the test.		
テキスト Te>	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	<u> </u>	 插方法 Grading	
アークアカデミー編著	` '	授業で紹介する。	   試験•授業中の態度•		 断する。
(三修社)	_ · · · · · ·	To be presented in class.	Grades will be cor		
"Kanji Master N4" (Ark	Academy;	To be presented in sides.	examination, class p		
Sanshu-Sha)			Chairmanon, ciass p	artioipation and qui	

拉来往叫				屋板ー じ	
授業種別	技能・トピック!			履修コード	133351
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	
授業科目名	│地域言語 A( Ⅰ	∃本語技能▪漢字-2)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Kanji -2			Course Credit	'
授業題目	中級漢字 90%	2a			
Title	Kanji 902a				
開講日/開講時	(月)曜日 (3)時限 Mondays 3 <sup>rd</sup> period				
Day(s) & Period(s)	(月)唯口 (3)時限	Mondays 3.4 period			
担当講師名					
Instructor(s)	井江(le) 				
	日本語能力試験 N3 L	·ベルの漢字の運用力をつける。	To master Kanji for t	he first half of JLP	Γ level N3
目標	☆ 学習する漢字を使ったことばの意味・読み方がわかり、その漢		【 To be able to read and understand the meaning of		the meaning of
Objectives	字が書ける。		words using newly le	earned Kanji and to	be able to write
			the Kanji		
	<ul><li>テキストの予習を前提とする。</li><li>授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。</li></ul>		<ul><li>Preparation of textb</li><li>Quizzes in each cla</li></ul>	ss to master Kanji	
			Text books will be in	nstructed in class	
	   <b>注1</b> :4/3(火)11:00 から <u>レベル分けテスト</u> を行います。		Note 1: April.3 (Tue	e.) 11:00- placemer	nt test
授業内容		<u>ウンハルガリナスト</u> を11いまり。 めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを	Students who are tak		
Description	受けてください。	WCKI WKACKII UNIK <u>UT</u> INI	are required to take t		
	教室は1階の掲示板を見てください。		Please check the bu site of the test.	lletin board on the	first floor for the
			Note 2: Students	who completed	901 in the fall
	注2:2017 秋学期に	901 を修了した学生は 902 へ進級となりま	quarter of 2017 may	•	
す。レベル分けす		ストを受ける必要はありません。	placement test.		
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
アークアカデミー編著『漢字マスターN3』		授業で紹介する。	試験・授業参加・小テン	ストをもとに総合的に	判断する。
(三修社)		To be announced in class	Grades will be comprehensively decided based		ided based on
"Kanji Master N3" (Ark Academy;			exams, class participation and quizzes.		
Sanshu-Sha)					

122 *** CF DII				<b>屋/4- 1</b> *	
授業種別	技能・トピック!			履修コード	133352
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	
授業科目名	│地域言語 A( Ⅰ	∃本語技能▪漢字-2)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Kanji -2			Course Credit	'
授業題目	中級漢字 90%	中級漢字 902b			
Title	Kanji 902b	Kanji 902b			
開講日/開講時		(月)曜日 (3)時限 Mondays 3 <sup>rd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(月)唯日 (3)時限 	Mondays 3 <sup>rd</sup> period			
担当講師名	t÷ (Ison)	++ //			
Instructor(s)	韓(kan)				
	日本語能力試験 N3 L		To master Kanji for t	he first half of JLP	Γ level N3
目標	☆ 学習する漢字を使ったことばの意味・読み方がわかり、その漢		】 To be able to read and understand the meaning of		the meaning of
Objectives	字が書ける。		words using newly le	earned Kanji and to	be able to write
			the Kanji		
	<ul><li>テキストの予習を前</li><li>授業では毎回小テ</li></ul>	fi提とする。 ストを行い、漢字の定着をはかる。	<ul><li>Preparation of textb</li><li>Quizzes in each cla</li><li>Text books will be in</li></ul>	ss to master Kanji	
授業内容 Description	継続の学生で初 受けてください。 教室は 1 階の掲 <b>注2</b> :2017 秋学期に	ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。 めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを 示板を見てください。 901 を修了した学生は 902 へ進級となりま ストを受ける必要はありません。	Note 1: April.3 (Tue Students who are tal are required to take to Please check the busite of the test.  Note 2: Students quarter of 2017 may	king a Kanji course the test. lletin board on the who completed	for the first time first floor for the 901 in the fall
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	placement test.	 価方法 Grading	
アークアカデミー編著『ジ	` '	受力者 Supplementary Materials 授業で紹介する。	試験・授業参加・小テン		- 411年 オス
(三修社)	大丁 イ ヘブー NO』	技未で稲川する。 To be announced in class			
	\ d - v v	TO be announced in class	Grades will be comprehensively decided based of		
"Kanji Master N3" (Ark A	Academy;		exams, class particip	bation and quizzes.	
Sanshu-Sha)					

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	133353
Subject Category	Focused Japanese	Focused Japanese			155555
授業科目名	地域言語 A(日本語技能•漢字-3)		単位数	1	
Subject Title	Japanese: Kanji -3			Course Credit	1
授業題目	中上級漢字(	903a			
Title	Kanji 903a				
開講日/開講時	/ D \ 13 D \ (0\ 17 D	Manadaua Ordin ariad			
Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (3)時限 	Mondays 3 <sup>rd</sup> period			
担当講師名	京自 (Missailean)				
Instructor(s)	宮島(Miyajima)				
目標	日本語能力試験 N2 レベルの漢字の運用力をつけることを		To master Kanji of J	LPT level N2	
Objectives	目標とする。				
	<ul><li>テキストの予習を前</li></ul>	<ul><li>テキストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字</li></ul>		Preparation of textbook before class	
	の定着をはかる。		Quizzes in each class to master Kanji		
	<ul><li>テキストは授業中に指示する。</li></ul>		Text books will be instructed in class		
	<b>**</b> 4/0/:1:\44.00 /:	>	Note 4: A U.O.	) 44:00 ml======	-4.44
拉来中央		ら <mark>レベル分けテスト</mark> を行います。	Note 1: April.3 (Tue	•	
授業内容	#続の字生で初 受けてください。	めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを	Students who are take	•	for the first time
Description		- <i>4.</i> +	are required to take the test.  Please check the bulletin board on the first floor		finat flagrafan tlag
	教主は「階の掲	示板を見てください。	site of the test.	neun board on the	iiist ijoor ior the
	   <b>注2</b> ·2017 秋学期に	902 を修了した学生は 903 へ進級となりま	Note 2: Students	who completed	902 in the fall
		テストを受ける必要はありません。	quarter of 2017 may	•	
	9 0 1707317	771 2 X 17 9 27 X 18 10 7 5 E 70 6	placement test.	proceed to 500 W	iniout taking the
テキスト Tex	ktbook(s)	参考書 Supplementary Materials	'	価方法 Grading	
アークアカデミー編著	『漢字マスターN2』	授業で紹介する。	授業参加•試験を総合	的に判断する。	
(三修社)		To be announced in class	Grades will be con	nprehensively dec	cided based on
"Kanji Master N2" (Ark	κ Academy;		exams and class pa	rticipation.	
Sanshu-Sha)					

					I
授業種別	技能・トピック!	別日本語		履修コード	133354
Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	100001
授業科目名	地域言語 A(I	地域言語 A(日本語技能•漢字-3)		単位数	1
Subject Title	Japanese: Kanji -3	apanese: Kanji -3			'
授業題目	中上級漢字(	903b			
Title	Kanji 903b				
開講日/開講時	(日)閉口 (2)時間	Mondays 3 <sup>rd</sup> period			
Day(s) & Period(s)	(月)唯日 (3)時限	Mondays 3. period			
担当講師名	福村(Fukumura)				
Instructor(s)	作曲作り(Fukulliula)				
目標	日本語能力試験 N	2 レベルの漢字の運用力をつけることを	To master Kanji of J	LPT level N2	
Objectives	目標とする。				
• テキストの予習を		前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字	Preparation of textbo	ok before class	
	の定着をはかる。		Quizzes in each class to master Kanji		
	• テキストは授業中(	こ指示する。	Text books will be ins	structed in class	
	<b>3</b> 4/0 ( 1/2) 44,000 ±	21 84 A4 = 21 + 61 + +	Note de Aunil 2 /Tue	\ 11.00 mlanaman	
   授業内容		ら <u>レベル分けテスト</u> を行います。	Note 1: April.3 (Tue.) 11:00- placement test		
Description	を続の学生で初 受けてください。	めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを	を Students who are taking a Kanji course for the first tim are required to take the test.		for the first time
Description		示板を見てください。	Please check the bu		first floor for the
	教主は「阳の間	がれたとうだっていたという。	site of the test.	iletiri boara on the	mat hoor for the
	   <b>注2</b> :2017 秋学期に	902 を修了した学生は 903 へ進級となりま	Note 2: Students	who completed	902 in the fall
		テストを受ける必要はありません。	quarter of 2017 may	•	
			placement test.	•	· ·
テキスト Tex	rtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	評	価方法 Grading	
アークアカデミー編著	『漢字マスターN2』	授業で紹介する。	授業参加・試験を総合	的に判断する。	
(三修社)		To be announced in class	Grades will be cor	nprehensively dec	ided based on
"Kanji Master N2" (Ark	κ Academy;		exams and class pa	rticipation.	
Sanshu-Sha)					
<u> </u>			l .		

接業権別 Subject Category		T				
接来科目名   地域言語 A(日本語技能・漢字-4)   単位数   Course Credit   1   大級漢字 904   大級漢字 904   大級漢字 904   大級漢字 904   大級漢字 904   大級漢字 904   大銀漢字 904   大銀漢字の担当講師名   「月)曜日(3)時限 Mondays 3 <sup>rd</sup> period   「月)曜日(3)時限 Mondays 3 <sup>rd</sup> period   福島 (Fukushima)   日標	授業種別	技能・トピック!	別日本語		履修コード	133355
Subject Title   Japanese: Kanji -4   Course Credit   Title   投業題目 Title   上級漢字 904   Kanji 904   開議日/開議時   Day(s) & Period(s)   担当講師名   Instructor(s)   信島(Fukushima)   日標 Objectives   日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを 目標とする。	Subject Category	Focused Japanese	)		Schedule Code	
Subject Title	授業科目名	地域言語 A(I	日本語技能•漢字-4)		単位数	1
Title Kanji 904  開講日/開講時 Day(s) & Period(s)  担当講師名 Instructor(s)  目標 Objectives  日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを 同様とする。 テキストの子習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の 定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。  接機の容 Description  接達は 180 (大きさい。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 大きストーを受ける必要はありません。 と2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。 テキスト Textbook(s)  テキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 「To be announced in class (発来の) 「大きない) 「大きない) 「大きない) 「大きない」 「	Subject Title	Japanese: Kanji -4			Course Credit	•
(月)曜日 (3)時限 Mondays 3rd period   日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを   「ファストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の 定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。   2 (2017年間 N2)	授業題目	上級漢字 904	4			
日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを 日標とする。	Title	Kanji 904				
Day(s) & Period(s)     担当講師名     Instructor(s)     日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを     日標とする。	開講日/開講時	(日)曜日 (3)時間	Mandays 3rd pariod			
Instructor(s)   福島(Fukushima)   福島(Fukushima)   日標	Day(s) & Period(s)	(月)曜日 (3)時限	(月)唯日 (3)時限 Mondays 3.4 period			
日標 Objectives 日本語能力試験 N1 レベルの漢字の運用力をつけることを 目標とする。	担当講師名	た点(Culurabiasa)				
日標とする。 日標とする。  日標とする。  「テキストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。  接業内容 Description  接達1:4/3(火)11:00 からレベル分けテストを行います。 継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。  注2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。  デキスト Textbook(s)  デキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 「こ修社)  "Kanji Master N1" (Ark Academy;  ・ Preparation of textbook before class ・ Quizzes in each class to master Kanji ・ Learning how to write and read Kanji, as well as reading sample sentences to study how to use the Kanji in words  Note 1: April. 3 (Tue.) 11:00- placement test Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test. Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test. Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  デキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 「フ・キスト Textbook(s)  「フ・キスト Textbook(s)  「フ・キスト Textbook(s)  「フ・キスト Textbook(s)  「大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないの	Instructor(s)	価島(FuKuSnima) 				
・ Preparation of textbook before class たったストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の 定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。  接業内容 Description  ・ 注1:4/3(火)11:00 からレベル分けテストを行います。 継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを 受けてください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。   注2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。	目標	日本語能力試験 N	1 レベルの漢字の運用力をつけることを	To master Kanji of J	LPT level N1	
定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。  接業内容 Description    注1:4/3(火)11:00 からレベル分けテストを行います。   継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを 受けてください。  教室は 1 階の掲示板を見てください。  教室は 1 階の掲示板を見てください。  教室は 1 階の掲示板を見てください。  大き2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。  上のイル分けテストを受ける必要はありません。  大き2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。  大き3・2017 種類に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。  大き4 下れた Textbook(s)   参考書 Supplementary Materials   大き4 下れた Textbook(s)   大き5 下れた Textbook(s)   大き6 を表書 Supplementary Materials   大き7 下れた Textbook(s)   大き6 下れた Textbook(s)   大き7 下れた Textbook(s)   大き6 下れた Grading   大き7 下れた Grading   大き7 下れた Grading   大き8 下れた Grading   大き9 下れた Grading	Objectives	目標とする。				
・ Learning how to write and read Kanji, as well as reading sample sentences to study how to use the Kanji in words    注:4/3(火)11:00 からレベル分けテストを行います。   継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを 受けてください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   文注:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。   上述・2017 大学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 日本版となります。 日本版となり、 日本				Preparation of textb	ook before class	
接業内容 Description    技能の学生で初めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   大き2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。   大きスト Textbook(s)   参考書 Supplementary Materials   下キスト Textbook(s)   大きなのでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般				•		
接業内容 Description    注1:4/3(火)11:00 からレベル分けテストを行います。   継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は必ずテストを   受けてください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   教室は 1 階の掲示板を見てください。   大き・2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。   大き・2・2・2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。   大き・スト Textbook(s)   参考書 Supplementary Materials   下・カスト Textbook(s)   大き・スト Textbook(s)   大き・名・大き・スト Textbook(s)   大き・スト Textbook(						
経続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを 受けてください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 <b>注2</b> :2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。 <b>注2</b> :2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。 <b>参考書</b> Supplementary Materials  アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 (三修社)  "Kanji Master N1" (Ark Academy;  Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.  Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  デキスト Textbook(s)  参考書 Supplementary Materials  授業参加 Class participation 30% 授業中のクイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 Mid and final examinations 60%		් <b>ර</b> ං		sample sentences t	o study now to use tr	ie Kanji in words
継続の学生で初めて漢字の授業を受ける人は <u>必ず</u> テストを 受けてください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。 レベル分けテストを受ける必要はありません。  *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	<b>拉娄</b> 古泰	   <b>注1</b> :4/3(火)11:00 か	らレベル分けテストを行います。	Note 1: April.3 (Tue.)	11:00- placement	test
教室は 1 階の掲示板を見てください。 教室は 1 階の掲示板を見てください。 <b>注2</b> :2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。 <b>参考書</b> Supplementary Materials  アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 (三修社)  "Kanji Master N1" (Ark Academy;  お室は 1 階の掲示板を見てください。  Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  学者書 Supplementary Materials  「授業参加 Class participation 30% 投業中のクイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 Mid and final examinations 60%			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  ite of the test.  Note 2: Students who completed 903 in the fall quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  Ite of the test	Description	受けてください。				
注2:2017 秋学期に 903 を修了した学生は 904 へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。		教室は1階の掲	示板を見てください。		lletin board on the	first floor for the
す。レベル分けテストを受ける必要はありません。 quarter of 2017 may proceed to 904 without taking the placement test.  テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 30% (三修社) To be announced in class 授業中のクイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 Mid and final examinations 60%		** 0047 ***********	000 +    マロナ 201 - 24年 1 -		who completed	002 in the fall
テキスト Textbook(s)参考書 Supplementary Materials戸井スト Textbook(s)参考書 Supplementary Materials評価方法 Gradingアークアカデミー編著『漢字マスターN1』授業で紹介する。授業参加 Class participation30%(三修社)"Kanji Master N1" (Ark Academy;で紹介する。授業参加 Class participation30%中間・期末試験 Mid and final examinations60%					•	
テキスト Textbook(s) 参考書 Supplementary Materials 評価方法 Grading アークアカデミー編著『漢字マスターN1』 授業で紹介する。 授業参加 Class participation 30% (三修社) To be announced in class 授業中のクイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 Mid and final examinations 60%		9. 0.0001177	で文ける必要はめかよせん。	1 -	proceed to 904 Wi	thout taking the
(三修社) To be announced in class 授業中のクイズ Quizzes 10% 中間・期末試験 Mid and final examinations 60%	テキスト Tex	xtbook(s)	参考書 Supplementary Materials	'	· ·価方法 Grading	
(三修社)To be announced in class授業中のクイズ Quizzes10%"Kanji Master N1" (Ark Academy;中間・期末試験 Mid and final examinations60%		` '	'''	授業参加 Class parti	cipation	30%
	(三修社)		To be announced in class		•	10%
	"Kanji Master N1" (Ark A	Academy;		中間•期末試験 Mid a	and final examination	ons 60%
		- -				

1
78
-

授業種別	技能・トピック	別日本語		履修コード	
Subject Category	Focused Japanese			Schedule Code	133356
授業科目名		日本語技能•発音)		単位数	
Subject Title	Japanese: Pronunc			Course Credit	
授業題目	発音 911				
Title	Japanese Pronunciation 911				
開講日/開講時 Day(s) & Period(s)	(水)曜日 (3)時限 Wednesdays 3 <sup>rd</sup> period				
担当講師名 Instructor(s)	中村則子(Nakamura Noriko)				
目標 Objectives	聞きやすくわかりや 対象:500 以上の学	すい日本語の発音を身につける。 ☆生	To master Japanese pronunciation For students who have completed level 500 or possess equivalent Japanese skills		
授業内容 Description	日本語のリズム、ポついての知識を実践	ーズ、イントネーション、アクセントなどに 桟的に学ぶ。	Studying the rhythm, pause, intonation, and accents, etc. of Japanese		
テキスト Textbook(s)		参考書 Supplementary Materials	評価方法 Grading		
戸田貴子著『コミュニケーションのための日		適宜指示する。	授業参加度 Class participation 30		30%
本語発音レッスン』(スリーエーネットワーク		To be announced in class	発表 Presentation		40%
) "Japanese Pronunciation Lessons for			クイズ Quizzes		30%
Communication" by Toda Takako (3A					
Network)					