



OPJLC2025 Summer LIVE Online Japanese

Elementary Course 2

ONLINE LIVE Lesson !

□ Course Period

August 18th (Mon.) ~ September 25th (Thu.) 2025

Monday and Thursday

*Due to a national holiday on September 15th, the class will be held on September 16th instead.

□ Course Day & Hour

Monday and Thursday

◇ Morning class: 9:30am - 11:00am (90min.) *Japan Standard Time

◇ Evening class: 8:00pm - 9:30pm (90min.) *Japan Standard Time

□ Number of sessions

Total of 12 sessions

■ About Courses

This course is designed for those who have completed the first half of the elementary level (JLPT N5 level/know the plain form of verbs, adjectives and nouns). The goal of this course is to acquire Japanese language skills in the latter half of the elementary level through LIVE online Japanese lessons. Students will learn Japanese to achieve a task (a conversational task, a presentation task and a writing task) in each lesson. Students will also have a lot of opportunities to interact with classmates and the instructor in Japanese. There will be pre-assignments and post-assignments for each class. Kanji lessons will not be provided in this course.

■ Goal

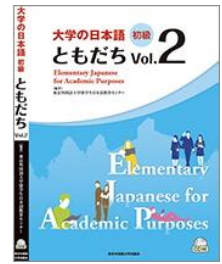
- Can invite friends for meals and outings.
- Can give advice on daily life and travel.
- Can ask and answer questions about what they are preparing for and studying in Japan
- Can talk about one's past experiences. (Memorable or troubling experiences, etc.)
- Can introduce the letter, language, and cuisine of your own country.
- Can use appropriate expressions and vocabulary depending on the person you are talking to. (Write an email to a superior, make a request politely to a teacher, ask for permission from a teacher, introduce oneself in front of a large audience)

You must purchase your own textbook.

■ Study materials

Tokyo University of Foreign Studies Japanese Language Center for International Students "Daigaku no Nihongo Shokyū Tomodachi Vol. 2" (Elementary Japanese for Academic Purposes Vol. 2), Tokyo University of Foreign Studies Press

*Students will study excerpts from Lessons 16 to 24.



■ Pre-learning & post-learning

Pre-learning : Preparation for the lesson

- (1) Reading ^{れんしゅう}練習(exercise) and Grammar notes on the textbook before class.
- (2) Checking out new words and expressions before class.

Post-learning : After every lesson...

Review the sentence patterns and vocabulary learned in class.

Homework will be assigned each time. Please submit it by the assigned date.

■ Course schedule

Month /Date	Pre-learning	Lesson
1 8/18M	<ul style="list-style-type: none"> Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第16課(p.69-72)</p> <p>1. N1 は N2 が・・・</p> <p>2. {V/A い/A な/N} (Plain form) んです。</p> <p>タスク 1: 友だちをさそいましょう</p>
2 8/21T	<ul style="list-style-type: none"> Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第18課(p.103&104)</p> <p>1. V う/よう (volitional form) と思っています。</p> <p>タスク 1: ペアで話しましょう (日本の食べ物について、知っているかどうか聞き、さそう)</p> <p>タスク 2: ペアで話しましょう (将来の計画を話す)</p>
3 8/25M	<ul style="list-style-type: none"> Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第16課(p.72&73)</p> <p>3. {V た/V ない} ほうがいいです</p> <p>タスク 2: 病気のの人にアドバイスしましょう</p> <p>第18課(p.105&106)</p> <p>3. {V 1dic. /N の} ために V2</p> <p>タスク 3: ペアで聞きましょう (日本で生活したり、漢字を覚えてるために、どんなことをしているか聞き合う)</p>
4 8/28T	<ul style="list-style-type: none"> Read ^{れんしゅう}練習 and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第19課(p.119-121)</p> <p>1. {V ば/A い- ければ/A な- なら(ば)/N なら(ば)}、</p> <p>2. {V ても/A い- くても/A な- でも/N でも}、...</p>

Month /Date		Pre-learning	Lesson
5	9/1M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	タスク1: ペアで話しましょう(生活上 ^{せいかつじょう} のアドバイスをし合う) 第20課(p.137&138, p.140&141) 1. {V て/V ないで}おきます タスク1: じゅんびすることを書いて発表 ^{はっぴょう} しましょう 3. {V 1 /V 1 ない}のように V 2
		<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第20課 (p.141-144) 4. P1 は P2 にN をさしあげます P1 は P2 {に/から}Nをいただきます P1 は私にNをくださいます 5. P1 は P2 {に/を}Vてあげます/さしあげます P1 は P2 にVてもらいます/いただきます P1 は私 {に/を}Vてくれます/くださいます タスク3: 「V てくれました/くださいました」を使 ^{つか} って文 ^{ぶん} を作りま しょう 第24課(p.203) 4. V て{いただけませんか/くだされませんか}
7	9/8M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第21課 (p.154&155,p.156-158) 4. {Vdic の/VN}に{V使 ^{つか} います/A必要 ^{ひつよう} です} 6. N1 {で/から}N2 を作りま タスク5: 国の料理 ^{りょうり} をしょうかいしましょう
		<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第22課(p.167-169) 1. [Person] 1 は [Person]2 に V(Passive Form) 2. [Person] 1 は [Person] 2 に(Nを) V (Passive Form) 3. [Person] 1 は N(かばん)を V(Passive Form) 4. 雨 ^{あめ} にふられました タスク1: いやな/困 ^{こま} った経験 ^{けいけん} を話 ^{はな} しましょう
9	9/16 Tuesday	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第22課 (p.170-172) 5. [Thing] {は/が} V (Passive Form) タスク2: 国のことばと文字 ^{もじ} について話 ^{はな} しましょう タスク3: クラスの友だちにインタビューしましょう(国 ^{くに} で人 ^{にん} 気 ^き のある食べ物、飲み物、祭 ^{まつ} りなどについて聞き合 ^あ う)
		<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	第23課 (p.183-185) 1. [Person]1 は [Person]2 を V (Causative Form) 2. [Person]1 は[Person]2 に N を V (Causative Form) 3. [Person] 1 は [Person] 2 を V(わらわせます)
10	9/18T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	

Month /Date	Pre-learning	Lesson
11 9/22M	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>タスク1: ペアで聞きましょう (親^{おや}になったら、子どもに何を習^{なら}わせたいか聞き合^あう)</p> <p>第24課^{だい 24 かい} (p.204-206)</p> <p>5. ない(さ) せて{ください／くありませんか／いただけませんか)</p> <p>タスク3: ロールプレイ (ていねいに許可^{きょか}を求^{もと}める)</p> <p>6. 敬語表現^{けいご ひょうげん} (=Honorific Expressions)</p> <p>練習 8, 9, 10</p>
12 9/25T	<ul style="list-style-type: none"> Read 練習^{れんしゅう} and Grammar note. Check out new words and expressions. (Appendix) 	<p>第24課^{だい 24 かい} (p.206&207)</p> <p>6. 敬語表現^{けいご ひょうげん} (=Honorific Expressions)</p> <p>練習 11, 12</p> <p>タスク5: 自己紹介^{じ こしょうかい}をしましょう</p>

✓ The schedule is subject to change depending on the situation.