

しょう よ と

資料を読み取ろう6-1

だいにじせかいたいせん

「第二次世界大戦：ホロコースト」

Second World War

holocaust

() 年 () 月 () 日 () 年 () 組 名前 ()

ナチ党は、ユダヤ人に迫害と虐殺＝ホロコーストをした。これについて、グループで各自が
Jews persecution genocide holocaust each person

分担して調べてみよう。調べた人は、グループのみんなに、わかったことを発表しよう。
take part search information present

聞く人は、わかったことをメモしよう。

【1】「ゲットー」の生活について調べよう。
ghetto 貧民窟



ユダヤ人はみんな、ゲットーという地域に集められた。
jewish ghetto area forced to live together
そこはユダヤ人だけが住んでいて、周りには壁があり、
around wall

門にナチスがいて、ユダヤ人は外に出ることができなかつた。
gate of surveillance

出典：United States Holocaust Memorial Museum, courtesy of
The National Center for Jewish Film at Brandeis University

【2】強制収容所で、何があったのか、調べよう。
concentration camp 集中营



ヨーロッパ各地のゲットーから
Ghetto

ユダヤ人をここに集めた。

体力がある者は奴隷労働、その他の人は、毒ガス室で殺された。
たいりよく どれいろうどう slave labor
どく しつ

出典：United States Holocaust
Memorial Museum

【3】 アンネ・フランクについて調べよう。

Anne Frank アンネ・フランク



アンネ・フランクはユダヤ系^{けい}ドイツ人の少女^{かぞく}だった。家族で
オランダに^に逃げて、隠れ家^{かくが}で生活していた。ナチスに見つかり、
Netherlands ^{concealed room}
アウシュヴィッツ^{きょうせいしゅうようじょ}強制収容所で15歳^なで亡くなった。隠れ家^{かくが}で書
いていた日記が「アンネの日記」として世界中で読まれている。
The Diary of Anne Frank

出典：United States Holocaust Memorial Museum

【4】 ユダヤ人を助けた人たちについて調べよう

① シンドラー（後列右から2番目） ② 杉原千畝^{すぎはら ちうね}



出典：United States Holocaust Memorial Museum



NPO 杉原千畝命のビザ 提供

ユダヤ人^{たす}を助けた人^{ひと}たちもいた。① ドイツ

人実業家^{じつぎょうか}のオスカー・シンドラーは
industrialist Oskar Schindler

“シンドラーのリスト Schindler's List”という
えいが^{ゆうめい}映画で有名

② 日本^{りょうじかん}のリトアニア領事館^{すぎはら ちうね}の杉原千畝は
Lithuanian consulate Sugihara Chiune

「命^{いのち}のビザ」で有名^{ゆうめい}。あなた^{くに}の国にもユ
ダヤ人^{じん}を助けた人^{たす}がいるかもしれない。

【4】 この写真^{しゃしん}について考^{かんが}えよう。誰^{だれ}が写真^{しゃしん}を撮^とったか。どんな気持^{きも}ちで写真^{しゃしん}を撮^とったか。



そと^{あつ}外に集まっているのは、このアパート^すに住んでいた
ユダヤ人。これから強制収容所^{きょうせいしゅうようじょ}に行く。

出典 Verzetsmuseum Amsterdam/Dutch Resistance Museum

しりょう よ と
資料を読み取ろう 6-2

たいへいようせんそう げんしばくだん
アジア太平洋戦争：原子爆弾

Asia-Pacific War

Atomic Bomb

() 年 () 月 () 日 () 年 () 組 名前 ()

1945 年 8 月、アメリカは日本に 2 回^{げんしばくだん お}原子爆弾を落とした。これについて、グループで各自が^{Atomic Bomb} each person

^{ぶんたん しら}分担して調べてみよう。調べた人は、グループのみんなに、わかったことを^{はっぴょう}発表しよう。
take part search information present

聞く人は、わかったことをメモしよう。

【1】なぜアメリカは^{げんしばくだん}原子爆弾をつくったのだろう。

^{だいにじせかいたいせんちゅう}第二次世界大戦中に^{げんしばくだん つく}原子爆弾を作ろうとしていた国はほかにあったか？

なぜアメリカがつくったか？なぜ^{にほん お}日本に落とすことを決めたか？

なぜ^{ひろしま ながさき}広島と長崎に落としたのか。

Hiroshima Nagasaki

●広島型原爆（リトル・ボーイ）

●長崎型原爆（ファット・マン）



所蔵／米国国立公文書館

提供／広島平和記念資料館

【2】^{げんしばくだん}原子爆弾は、^{ほか}他の爆弾となにが違うのだろう？^{ちが}熱線、^{ばくふう}爆風、^{ほうしゃせん}放射線について考えよう。
heat rays blast radiation

^{ながさき}長崎の「きのこ雲」^{ぐも}

^{らんかん}欄干や^{ひと}人の影（^{ひろしま}広島）^{かげ}

やけどで^{ひふ}皮膚がたれさがる↓
burns skin sagging



長崎原爆資料館所蔵



撮影／米軍

提供／広島平和記念資料館



なかざわけいじ

中沢啓治「はだしのゲン」（汐文社）より

【3】アメリカは原子爆弾を落としたことを、どう考えているのだろう。アメリカの学校の歴史の教科書では、原子爆弾を落としたことをどのように教えているのだろう。

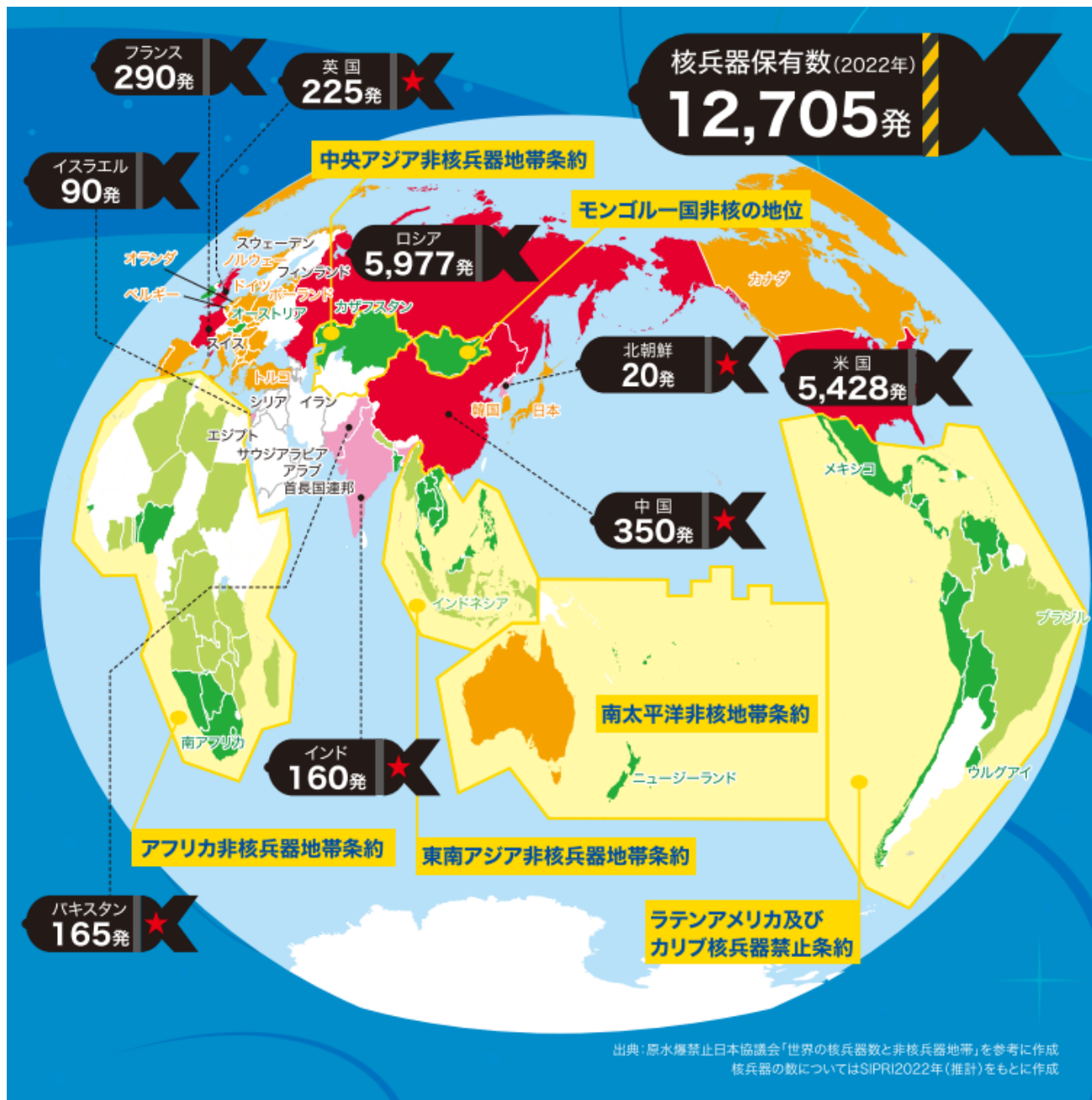


撮影／米軍 提供／広島平和記念資料館

【4】今も世界には、もっと強い核兵器がたくさんある。
nuclear weapons

もう一度戦争で核兵器を使ったらどうなるのだろう。
nuclear weapons

世界の国々は、核兵器をこれからどうしたらいいのだろう。考えてみよう。
nuclear weapons



出典：広島県／へいわ創造機構ひろしま（HOPE）

原水爆禁止日本協議会「世界の核兵器数と非核兵器地帯」をもとに作成
核兵器の数については SIPRI2022 年(推計)をもとに作成