

資料を読み取ろう5-1 「世界恐慌：日本の昭和恐慌」

せかいきょうこう

しょうわきょうこう

The Great Depression : Japan's Showa Depression

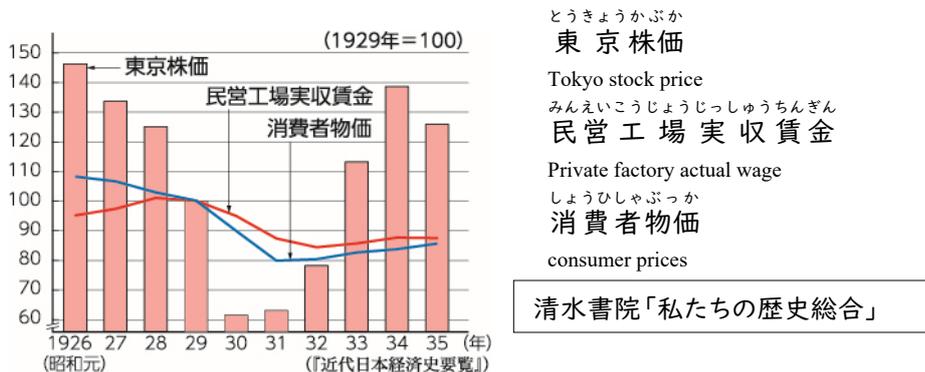
( ) 年 ( ) 月 ( ) 日 ( ) 年 ( ) 組 名前 ( )

【1】ここから昭和です。

げんごう 元号	めいじ 明治	たいしょう 大正	しょうわ 昭和	へいせい 平成	れいわ 令和
せいき 西暦	1868年～1912年	1912～1926	1926年～1989年	1989年～2019年	2019年～

【2】日本の昭和恐慌前後の経済指標

Economic indicators before and after the Showa Depression in Japan



- 東京の株価が下がったのは何年からですか。(1927)年
- 東京の株価がいちばん低くなったのは何年ですか。(1930)年
- 民営工場実収賃金がいちばん低くなったのは何年ですか。(1932)年
- 農村から都市に出て、工場で働いていた人たちは、どうしたと思いますか。  
farming village city factory

都市の工場の賃金下がったので、農村に帰る

- 消費者物価がいちばん低くなったのは何年ですか。(1931)年

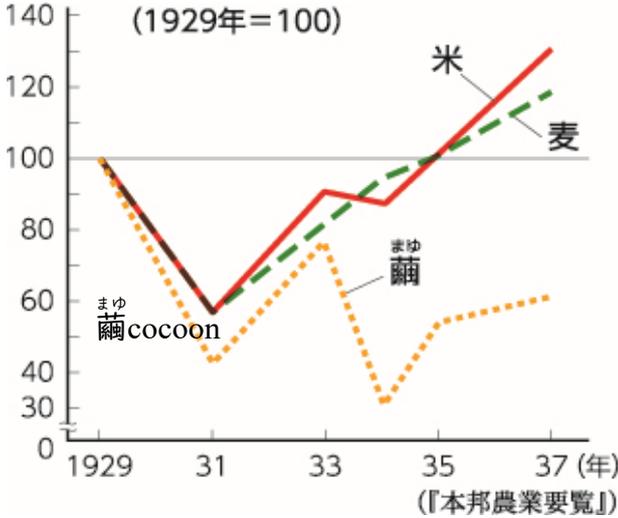
【3】日本の経済

日本の経済は、アメリカより早く悪くなりました。その上、1923年に東京・横浜で大きい地震があって、経済活動が止まりました。

1915年	大戦景気	Great war economy
1917年9月	↑ 金輸出禁止	prohibition of gold exports
1919年	↓	
1920年	戦後恐慌	postwar economy
1923年	関東大震災 → 震災恐慌	Great Kanto Earthquake Earthquake disaster panic
1927年	金融恐慌	banking crisis
1929年	世界恐慌	world depression
1930年1月	↓ 金輸出解禁	Lifting prohibition of gold exports
	昭和恐慌	Showa Depression
1931年12月	↑ 金輸出再禁止	Re-prohibition of gold exports
1932年	↓	

のうさんぶつ せいさん かかく へんか  
**【4】日本の農産物の生産価格の変化**

Changes in production prices of Japanese agricultural products



まゆ 繭 cocoon  
 きいと 生糸 raw silk

出典：群馬県ホームページ

グラフ：清水書院「私たちの歴史」

(1) 米、麦、繭の価格がいちばん下がったのは何年ですか。  
 rice wheat cocoon price

米・麦 ( 1931 ) 年 繭 ( 1934 ) 年

(2) 価格が下がったのはなぜですか。

1. 1930年は、米がたくさんとれたから。

(反対に、1931年は、日本の北の地方で、寒くて米がぜんぜんとれなかった。)

2. 物価全体が下がったから。

(3) 1932年～1937年の米と麦の価格の変化は、消費者物価全体の変化と比べて、  
 どんな違いがありますか。(消費者物価は、1ページのグラフを見てください)

米・麦の価格の値上がりは、消費者物価全体の値上がりより ( 大きい ) 。

(4) (3) の違いは、生活する人にとっていいことですか、悪いことですか。

悪い。主食が大きく値上がりしたから。

(5) 繭の価格は1929年から後、どうなっていますか。  
 cocoon price

少し上がったときもあるが、米や麦とちがって、1929年より高くなることはなかった。

(6) 日本は、繭をアメリカにたくさん輸出していました。  
 export

繭の価格が変化した原因は何ですか。1つ考えて書きましょう。  
 cocoon price cause

世界恐慌でアメリカの経済が悪くなって、日本の繭を買わなくなったから。

(7) 繭を作っている人たちの生活はどうになりましたか。

どんどん苦しくなった。

しよう よ と

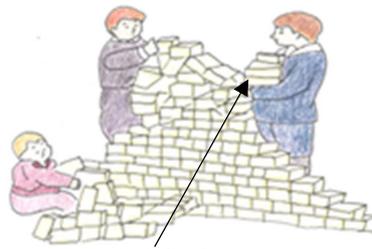
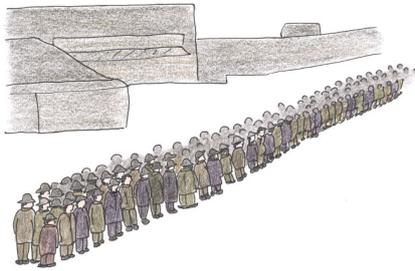
資料を読み取ろう5-2 「ファシズム fascism あなたはどうする？」

( )年( )月( )日 ( )年( )組 名前( )

あなたは1915年に生まれたドイツ人です。あなたが4歳~30歳の時代に次のような事件が起きます。そのとき、あなたはどのように考え、何をしますか。

【1】第一次世界大戦で負けて、1919年から~1933年の間、ドイツは経済がとても悪かった。

- (1) 仕事やスープをもらう ために並ぶ人たち  
 (2) 物価が高くなって、 お金がゴミみたい  
 (3) 500万マルク札でも、 買えるものがない



札束で遊ぶ子ども  
bundle of bills



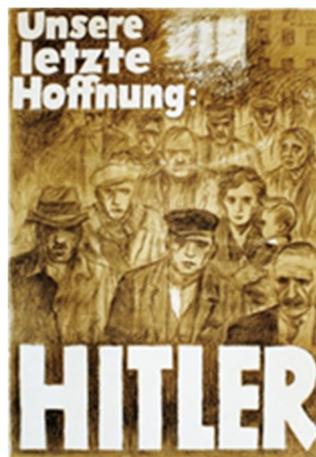
US Holocaust Memorial Museum

あなたは、こんなとき、どう思う？どうする？

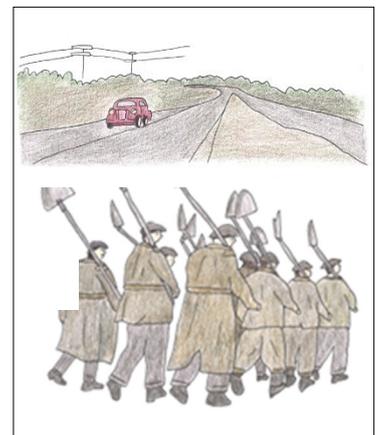
正解はありません。3つの図をもとに、一般の人々の生活がとても大変になったことを想像して、グループで話し合いをしてみましょう。

【2】ヒトラーのナチス党が力をもって、みんなに宣伝する

- (1) ヴェルサイユ条約が 私たちを苦しめている  
 (2) 私たちの最後の希望は ヒトラーだ  
 (3) 高速道路をつくろう みんなで働こう



US Holocaust Memorial Museum

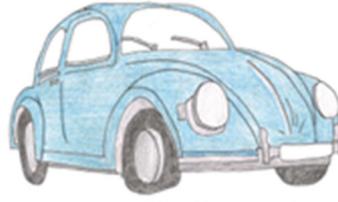


(6) みんなの力でドイツ民族の  
国を強くしよう



US Holocaust Memorial Museum

5) 給料が増えて、  
みんなも車を買える



(6) 給料が増えて  
外国旅行ができる



あなたはヒトラーを支持する？

正解はありません。その当時の歴史を知っている現代の立場から、正義で語るのではなく、「自分だったら、どうするのか」と考えてみましょう。  
このようなプロパガンダを一般の人々は信じがちです。また、自分の生活さえよくなれば誰が政治の指導者になっても、自分の生活には関係ないと考えがちです。

【3】ドイツ民族はいい人種、ドイツにユダヤ人はいない。

(1) みんなでユダヤ人を  
いじめよう



US Holocaust Memorial Museum

(2) ユダヤ人の店を  
こわそう



National Archives and Records Administration, College Park, MD

(3) ユダヤ人は強制収容所に  
送って殺してしまおう



US Holocaust Memorial Museum

あなたは賛成する？ 協力する？ 何をする？  
agree cooperate

レジスタンスもあったし、隠れてユダヤ人を助けた人もたくさんいたという例を話してもいいでしょう。ただし、「アンネの日記」を知っている生徒は少ないです。  
自分はどうするか、何ができるか、考えてみてほしいです。

【4】ファシズムの歴史の経験から、あなたが気づいたことはなんだろう。

ファシズムで起きた経験は、このときだけでなく、歴史の中で繰り返されています。  
「終わった昔のこと」でなく、自分に関わることとして考えてほしいものです。