

こうみん か
公民科 公 共

げんだい けいざいしゃかい けいざいかつどう かた
現代の経済社会と経済活動のあり方

ゆたか せいかつ ふくし じつげん
豊かな生活と福祉の実現

ろうどうしゃ けんり ろうどうもんだい まな
労働者の権利 Labor Rights と労働問題 labor problem について学びます

(1) はたらくことについての法 (労働法 labor law)

にほん ろうどうほう か
日本の労働法 labor law を2つ書いてください。

① はたらくひと さいてい きゅうりょう 働く人の最低の給料などについての法は、	ほう です
② はたら ひと ざんぎょうだい ろうどうじかん 働く人の残業代、労働時間などについての法は、	ほう です

★法律は、国会議員が国会でつくる Created by the National Assembly.

(立法機関 legislation)

(2) ろうどうしゃ けんり Labor Rights についてさだめている

こくさいれんごう じょうやく か
国際連合の条約 United Nations Convention を書いてください。

① こくさいじんけん せんげん 国際人権についての宣言 ()
② こくさいじんけん きやく 国際人権についての規約 ()
③ ろうどうほう じょうやく 労働法についての条約 ()

★ 国際連合の条約 pact は、それぞれの国の政府が批准するしくみ

mechanism for ratification.

(3) なぜ世界の国々 Countries of the World で労働法 labor law ができたので
しょうか？説明してください。

<p>だれが who、どのようなアクションをして、何をめざしたのか。</p>
<p>働く人たちが集まって、</p> <p>をつくりました。</p>
<p>働く人が集まって、雇う人に</p> <p>をしました。</p>
<p>働く人たちが病気やけがをします。早く亡くなります。このため、</p> <p>をしました。</p>
<p>働く人たちが、政治家や議会に、</p> <p>をしました。</p>

★人々 people の行動・アクション action によって、法律 law ができる。

★長い時間 long interval of time をかけて、労働法ができた。

★多くの人たちのたたかいの努力と成果、犠牲 Efforts, Results, and Sacrifices of the Fight があった。

(4) 労働法がないと、どのような問題が起こると思いますか？

労働法がない時代、働く人たちは（ ）な労働環境 work environment で働いていた。労働法がないと、	
1日の労働時間が、	です。
残業をしても給料が、	です。
1週間で休みの日が、	です。
急な用事や家族が病気になっても、	です。
仕事をしてけがをしても、	ます。

★非人間的な労働環境 Inhuman working environment

→労働問題の発生 Occurrence of labor problems

★労働者の団結 Workers Unity と労働組合の誕生 the rise of labor unions、

★8時間労働制 eight-hour workday、

工場法の制定 Enactment of Factory Law。

(5) 児童（子ども）の労働とは？

児童（子ども）労働の例は、	
学校に行くことが、	です
毎日、長い時間、	です
子どもの健康が、	です
働く環境が、	です
大人ができない仕事を、	です
子どもは、大人に言われると、	です。

★児童（子ども）の労働

- ・18世紀の産業革命の時代→ 危険な労働をしていた。
- ・植民地に広がった。5歳から17歳までの児童（子ども）の労働。
- ・現在の児童労働数：1億6000万人（2020年）。
- ・2016年から800万人増加。

18さいみまん こども きけん ゆうがい ろうどう 2020ねん
・18歳未満の子どもの危険で有害な労働：7900万人（2020年）。

こくれん 2025ねん じどうろうどう きょうせいろうどう こんぜつ
・国連は、2025年までに児童労働を、2030年までに強制労働を根絶させることを目指している。

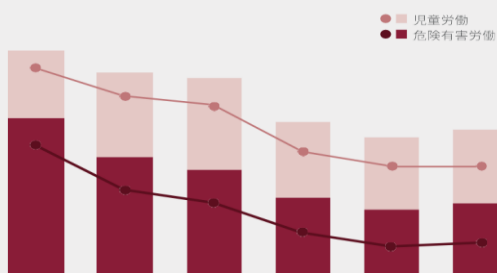
◆資料① 児童（子ども）労働とは？

ひと目で分かる児童労働

動向

児童労働撲滅に向けた世界の歩みは2016年以降に失速

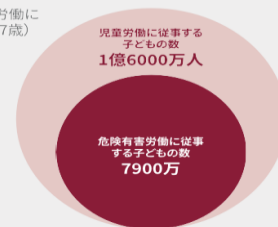
児童労働と危険有害労働に従事する子ども（5～17歳）の数と割合



現状

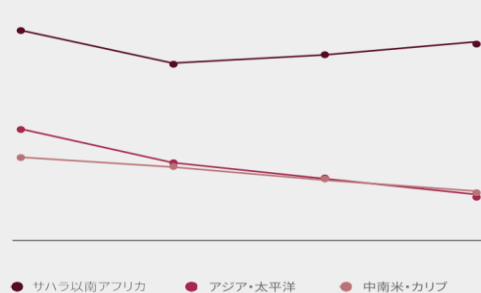
世界中で1億6000万人の子どもの児童労働、7900万人は危険有害労働に従事

児童労働と危険有害労働に従事する子ども（5～17歳）の数



アジア・太平洋地域とラテンアメリカ・カリブ地域で児童労働撲滅に向けた継続的な進展、サハラ以南のアフリカでは同様の進展は見られず

児童労働に従事する子ども（5～17歳）の地域別割合

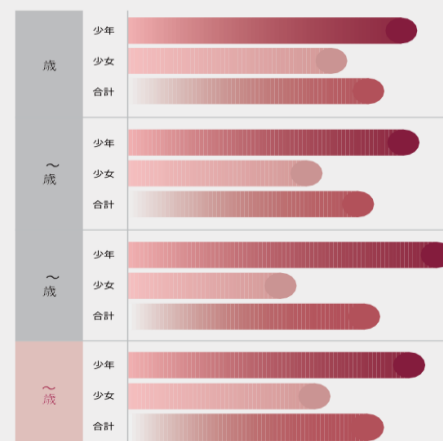


● サハラ以南アフリカ ● アジア・太平洋 ● 中南米・カリブ

備考：図はILOの報告に使用される地域グループを示しています。2016年以前の比較可能な過去データは、他の地域では入手できませんでした。

すべての年齢でも少女よりも少年の方が多く児童労働に従事

児童労働に従事する子ども（5～17歳）の年齢・性別割合



私たちは児童労働をなくすことを子どもたちに約束しました

やくそく
約束しました。

◆資料②

「児童労働問題を考えるための手引き」 国際労働機関(ILO) 駐日事務所

児童労働に従事する子どもの数と割合が最も多い地域はサハラ以南アフリカ

児童労働に従事する子ども(5~17歳)の地域別数と割合

備考:円の大きさは、児童労働に従事している子どもの絶対数に比例します。図は、SDGsの報告に用いられる地域グループを示しています。オセアニア地域は、データのカバー率が低いため省略しています。そのため、地域別の数値は世界全体の数値とは一致しません。

サハラ以南アフリカ
中央・南アジア
東・東南アジア
北アフリカ・西アジア
中南米・カリブ

児童労働に従事している子どもの大部分は家庭内労働

児童労働に従事する子ども(5~17歳)の就業状況別割合

- 家庭内労働に従事
- 被雇用者
- 独立型労働者

備考:四捨五入により、パーセント表示の合計は100%になりません。

世界

世界的に農業分野で児童労働に従事している子どもが最も多い

児童労働に従事する子ども(5~17歳)の産業別割合

- 農業
- サービス業
- 工業

世界

COVID-19のインパクト

対策を講じなければ、児童労働に従事する子どもの数は1億6000万人(2020年)から2022年末までに1億6890万人に増加するリスクがある

2022年末までに児童労働に従事する子ども(5~17歳)の予測数

- 緊縮財政やその他の要因で社会的保護を受けられない人が増えた場合
- 貧困拡大とさらなる対策がない場合
- 社会的保護の適用範囲が拡大した場合

一刻の猶予もありません

一刻の猶予もありません

There is no time to lose.

◆資料③ 児童(子ども)の労働の原因(ILOによる)

- 貧困
- 教育機会 の欠如 (近くに通える学校がない、通学手段がない、制服代・文房具代・昼食代を払えない、不十分なカリキュラム、教員の不足、親が教育を受けていないため子どもを学校に通わせようとしない、など)
- 児童労働を当然視する地域社会、また無関心
- 差別
- 武力紛争 や自然災害、HIV/エイズなどによる社会の混乱 (子ども兵士、孤児orphan、など)
- 農村部から都市への移住によるスラム化
- 不適切な法律の施行、など

• Poverty

• Lack of educational opportunities (lack of nearby schools, lack of means of transport, inability to pay for school uniforms, stationery and lunch). Inability to pay for school uniform, stationery and lunch; inadequate curriculum; lack of teachers; parents not willing to send their children to school because they have not received an education.

• Local communities that take child labour for granted or are indifferent to it.

• Discrimination.

• Social disruption due to armed conflicts, natural disasters, HIV/AIDS, etc. (including child soldiers). Soldiers, orphans, etc.

• Slum clearance due to rural-urban migration.

• Inappropriate legislation, e.g.

◆資料④ ^{さいあく けいたい じどうろうどう}最悪の形態の児童労働The worst forms of child labour (ILOによる)
とは？

^{じどうろうどう なか}児童労働の中でも「^{さいあく けいたい じどうろうどう}最悪の形態の児童労働」。ILOの182号条約（1999年）。

・ ^{じんしんばいばい ちょうへい ふくむきょうせいらうどう さいむらうどう どれいらうどう}人身売買、徴兵を含む強制労働、債務労働などの奴隷労働。

・ ^{ばいしゆん ぼる の せいぞう えんぎ しょう あっせん ていきょう}売春、ポルノ製造、わいせつな演技に使用、斡旋、提供

・ ^{やくぶつ せいさん とりひき ふせい かつどう しょう あっせん ていきょう}薬物の生産・取引など不正な活動に使用、斡旋、提供

・ ^{じどう けんこう あんぜん どうとく がい}児童の健康、安全、道徳を害するおそれのある労働

- (a) all forms of slavery or practices similar to slavery, such as the sale and trafficking of children, debt bondage and serfdom and forced or compulsory labour, including forced or compulsory recruitment of children for use in armed conflict;
- (b) the use, procuring or offering of a child for prostitution, for the production of pornography or for pornographic performances;
- (c) the use, procuring or offering of a child for illicit activities, in particular for the production and trafficking of drugs as defined in the relevant international treaties;
- (d) work which, by its nature or the circumstances in which it is carried out, is likely to harm the health, safety or morals of children.

◆資料⑤ 児童（子ども）による危険有害労働 Hazardous work とは？

ILO の第 190 号勧告（1999年）第 3 項の規定（以下 a ~e）

にくたいき しんりてき せいてき ぎやくたい
・肉体的、心理的または性的な虐待

こうない すいちゆう きけん こうしょまた かぎ けうかん
・坑内、水中、危険な高所又は限られた空間

きけん きかいとう しよう おも にもつ うんぱん
・危険な機械等の使用、重い荷物の運搬

きけんゆうがい ぶっしつ ねつ そうおん しんどうとう ふけんこう かんきやう
・危険有害な物質、熱、騒音、振動等、不健康な環境

ちやうじかんろうどう やかんろうどう がいしゆつ ふとう せいげんとう こんなん じやうけん
・長時間労働、夜間労働、外出の不当な制限等、困難な条件

- (a) work which exposes children to physical, psychological or sexual abuse;
- (b) work underground, under water, at dangerous heights or in confined spaces;
- (c) work with dangerous machinery, equipment and tools, or which involves the manual handling or transport of heavy loads;
- (d) work in an unhealthy environment which may, for example, expose children to hazardous substances, agents or processes, or to temperatures, noise levels, or vibrations damaging to their health;
- (e) work under particularly difficult conditions such as work for long hours or during the night or work where the child is unreasonably confined to the premises of the employer.

(9) あなたや仲間 group との行動 (アクション) の結果、どのような成果や影響
があると予想できますか？

わたしは、
と予想します。

かいとうれい
解答例：公民科 公共

げんだい けいざいしゃかい けいざいかつどう かた 現代の経済社会と経済活動のあり方 ゆたか せいかつ ふくし じつげん 豊かな生活と福祉の実現

ろうどうしゃ けんり 労働者の権利 Labor Rights と ろうどうもんだい 労働問題 labor problem について 学びます

(1) 働くことについての法 (労働法 labor law)

にほん ろうどうほう 日本労働法 labor law を 2つ書いてください。

③ 働く人の最低の給料などについての法は、 さいていちんぎんほう 最低賃金法 です
④ 働く人の残業代、労働時間などについての法は、 ろうどうきじゅんほう 労働基準法 です

★法律は、国会議員が国会でつくる Created by the National Assembly.

(立法機関 legislation)

(2) 労働者の権利 Labor Rights について定めている

こくさいれんごう じょうやく 国際連合の条約 United Nations Convention を書いてください。

④ 国際人権についての宣言 (せかいじんけんせんげん 世界人権宣言)
⑤ 国際人権についての規約 (こくさいじんけんきやく 国際人権規約)
⑥ 労働法についての条約 (じょうやく ILO条約)

★ 国際連合の条約 pact は、それぞれの国の政府が批准するしくみ

mechanism for ratification.

(3) なぜ世界の国々 Countries of the Worldで労働法 labor lawができたのでしょうか？説明してください。

<p>だれが who、どのようなアクションをして、何をめざしたのか。</p>
<p>働く人たちが集まって、</p> <p>ろうどうくみあい 労働組合 (ユニオン) をつくりました。</p>
<p>働く人が集まって、雇う人に</p> <p>にんげん はたら はな あ 人間らしく働きたい、と話し合い をしました。</p>
<p>働く人たちが病気やけがをします。早く亡くなります。このため、</p> <p>にんげん いきたい こうどう 人間らしく生きたい、と行動 をしました。</p>
<p>働く人たちが、政治家や議会に、</p> <p>ほうりつ 法律をつくってください、とおねがい をしました。</p>

- ★人々 people の行動・アクション action によって、法律 law ができる。
- ★長い時間 long interval of time をかけて、労働法 labor law ができた。
- ★多くの人たちのたたかいの努力と成果、犠牲 Efforts, Results, and Sacrifices of the Fight があった。

(4) 労働法がないと、どのような問題がおこると思いますか？

<p>労働法がない時代、働く人たちは（ ）な労働環境 work environment で働いていた。労働法がないと、</p>
<p>1日の労働時間が、 なが長い です。</p>
<p>残業をしても給料が、 で出ない です。</p>
<p>1週間で休みの日が、 ない です。</p>
<p>急な用事や家族が病気になっても、 やす休めない です。</p>
<p>仕事をしてけがをしても、 じぶんのお金で病院に行き ます。</p>

★非人間的な労働環境 Inhuman working environment

→労働問題の発生 Occurrence of labor problems

★労働者の団結 Workers Unity と労働組合の誕生 the rise of labor unions、

★8時間労働制 eight-hour workday、

工場法の制定 Enactment of Factory Law。

(5) 児童（子ども）の労働とは？

児童（子ども）労働の例は、	
学校に行くことが、	
できない	です
毎日、長い時間、	
はた働きつづけること	です
子どもの健康が、	
こわれること	です
働く環境が、	
よくない	です
大人ができない仕事を、	
すること	です
子どもは、大人に言われると、	
なんでもすること	です。

★児童（子ども）の労働

- ・18世紀の産業革命の時代→ 危険な労働をしていた。
- ・植民地に広がった。5歳から17歳までの児童（子ども）の労働。
- ・現在の児童労働数：1億6000万人（2020年）。
- ・2016年から800万人増加。

18さいみまん こども きけん ゆうがい ろうどう 2020ねん
・18歳未満の子どもの危険で有害な労働：7900万人（2020年）。

こくれん 2025ねん じどうろうどう きょうせいろうどう こんぜつ
・国連は、2025年までに児童労働を、2030年までに強制労働を根絶させることを目指している。

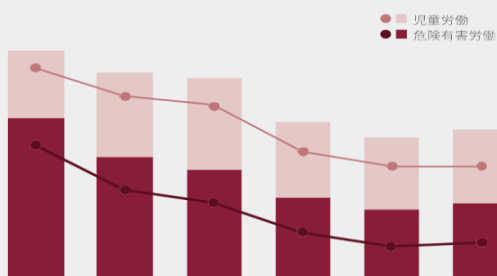
◆資料① 児童（子ども）労働とは？

ひと目で分かる児童労働

動向

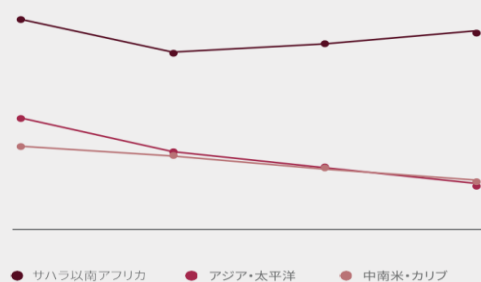
児童労働撲滅に向けた世界の歩みは2016年以降に失速

児童労働と危険有害労働に従事する子ども（5～17歳）の数と割合



アジア・太平洋地域とラテンアメリカ・カリブ地域で児童労働撲滅に向けた継続的な進展、サハラ以南のアフリカでは同様の進展は見られず

児童労働に従事する子ども（5～17歳）の地域別割合

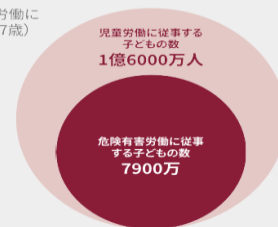


備考：図はILOの報告に使用される地域グループを示しています。2016年以前の比較可能な過去データは、他の地域では入手できませんでした。

現状

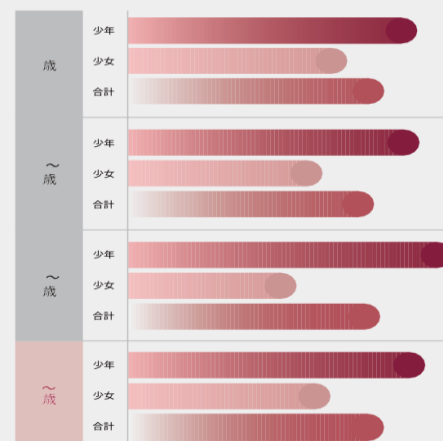
世界中で1億6000万人の子どものが児童労働、7900万人は危険有害労働に従事

児童労働と危険有害労働に従事する子ども（5～17歳）の数



すべての年齢でも少女よりも少年の方が多く児童労働に従事

児童労働に従事する子ども（5～17歳）の年齢別・性別割合



私たちは児童労働をなくすことを子どもたちに約束しました

やくそく
約束しました。

◆資料②

「児童労働問題を考えるための手引き」^{てびき} 国際労働機関(ILO)^{こくさいろうどうきかん} 駐日事務所^{ちゅうにちじむしょ}

児童労働に従事する子どもの数と割合が最も多い地域はサハラ以南アフリカ

児童労働に従事する子ども(5~17歳)の地域別数と割合

備考: 円の大きさは、児童労働に従事している子どもの絶対数に比例します。図は、SDGsの報告に用いられる地域グループを示しています。オセアニア地域は、データのカバー率が低いため省略しています。そのため、地域別の数値は世界全体の数値とは一致しません。

サハラ以南アフリカ
中央・南アジア
東・東南アジア
北アフリカ・西アジア
中南米・カリブ

児童労働に従事している子どもの大部分は家庭内労働

児童労働に従事する子ども(5~17歳)の就業状況別割合

■ 家庭内労働に従事
■ 被雇用者
■ 独立型労働者

備考: 四捨五入により、パーセント表示の合計は100%になりません。

COVID-19のインパクト

対策を講じなければ、児童労働に従事する子どもの数は1億6000万人(2020年)から2022年末までに1億6890万人に増加するリスクがある

2022年末までに児童労働に従事する子ども(5~17歳)の予測数

緊縮財政やその他の要因で社会的保護を受けられない人が増えた場合
貧困拡大とさらなる対策がない場合
社会的保護の適用範囲が拡大した場合

世界的に農業分野で児童労働に従事している子どもが最も多い

児童労働に従事する子ども(5~17歳)の産業別割合

■ 農業
■ サービス業
■ 工業

一刻の猶予もありません

いっく^{いっく}の^{ゆうよ}猶予もありません
There is no time to lose.

◆資料③ 児童(子ども)の労働の原因(ILOによる)

- 貧困
- 教育機会 の欠如 (近くに通える学校がない、通学手段がない、制服代・文房具代・昼食代を払えない、不十分なカリキュラム、教員の不足、親が教育を受けていないため子どもを学校に通わせようとしない、など)
- 児童労働を当然視する地域社会、また無関心
- 差別
- 武力紛争 や自然災害、HIV/エイズなどによる社会の混乱 (子ども兵士、孤児orphan、など)
- 農村部から都市への移住によるスラム化
- 不適切な法律の施行、など

• Poverty

• Lack of educational opportunities (lack of nearby schools, lack of means of transport, inability to pay for school uniforms, stationery and lunch). Inability to pay for school uniform, stationery and lunch; inadequate curriculum; lack of teachers; parents not willing to send their children to school because they have not received an education.

• Local communities that take child labour for granted or are indifferent to it.

• Discrimination.

• Social disruption due to armed conflicts, natural disasters, HIV/AIDS, etc. (including child soldiers). Soldiers, orphans, etc.

• Slum clearance due to rural-urban migration.

• Inappropriate legislation, e.g.

◆資料④ ^{さいあく けいたい じどうろうどう} 最悪の形態の児童労働 The worst forms of child labour (ILOによる)
とは？

^{じどうろうどう なか} 児童労働の中でも ^{さいあく けいたい じどうろうどう} 「最悪の形態の児童労働」。ILOの182号条約 (1999年)。

^{じんしんばいばい ちょうへい ふくむきょうせいらうどう さいむらうどう どれいらうどう}
・ 人身売買、徴兵を含む強制労働、債務労働などの奴隷労働。

^{ばいしゆん ぼる の せいぞう えんぎ しょう あっせん ていきょう}
・ 売春、ポルノ製造、わいせつな演技に使用、斡旋、提供

^{やくぶつ せいさん とりひき ふせい かつどう しょう あっせん ていきょう}
・ 薬物の生産・取引など不正な活動に使用、斡旋、提供

^{じどう けんこう あんぜん どうとく がい}
・ 児童の健康、安全、道徳を害するおそれのある労働

- (a) all forms of slavery or practices similar to slavery, such as the sale and trafficking of children, debt bondage and serfdom and forced or compulsory labour, including forced or compulsory recruitment of children for use in armed conflict;
- (b) the use, procuring or offering of a child for prostitution, for the production of pornography or for pornographic performances;
- (c) the use, procuring or offering of a child for illicit activities, in particular for the production and trafficking of drugs as defined in the relevant international treaties;
- (d) work which, by its nature or the circumstances in which it is carried out, is likely to harm the health, safety or morals of children.

◆資料⑤ 児童（子ども）による危険有害労働 Hazardous work とは？

ILOの第190号勧告（1999年）第3項の規定（以下a～e）

にくたいき しんりてき せいてき ぎやくたい
・肉体的、心理的または性的な虐待

こうない すいちゆう きけん こうしよまた かぎ くのうかん
・坑内、水中、危険な高所又は限られた空間

きけん きかいとう しやう おも にもつ うんぱん
・危険な機械等の使用、重い荷物の運搬

きけんゆうがい ぶっしつ ねつ そうおん しんどうとう ふけんこう かんきやう
・危険有害な物質、熱、騒音、振動等、不健康な環境

ちやうじかんろうどう やかんろうどう がいしゆつ ふとう せいげんとう こんなん じやうけん
・長時間労働、夜間労働、外出の不当な制限等、困難な条件

- (a) work which exposes children to physical, psychological or sexual abuse;
- (b) work underground, under water, at dangerous heights or in confined spaces;
- (c) work with dangerous machinery, equipment and tools, or which involves the manual handling or transport of heavy loads;
- (d) work in an unhealthy environment which may, for example, expose children to hazardous substances, agents or processes, or to temperatures, noise levels, or vibrations damaging to their health;
- (e) work under particularly difficult conditions such as work for long hours or during the night or work where the child is unreasonably confined to the premises of the employer.

(5) 児童 (子ども) の労働 child labor が、世界でなぜ禁止 prohibition されるようになったか? 説明 Description. してください。

18世紀の産業革命 18th century industrial revolution のころ。多くの子どもが () 仕事をしていたが、
子どもたちの健康が、 こわれた からです。
子どもたちの成長が、 と止まった からです。
子どもたちが学ぶことが、 できない からです。
子どもたちの将来が、 うしな失われる からです。
子どもたちの人権が、 なくなる からです。
このままだと、わたしたちの社会が、 ひにんげんてき 非人間的な社会になる からです。
という理由で禁止されました。

(6) ディーセントワーク Decent work とは？

「^{はたら}働きがいのある^{にんげん}人間らしい^{しごと}仕事」であり、
「^{権利}rights、^{しゃかいほしょう}社会保障social security、^{しゃかいたいわ}社会対話social dialogue が確保
secure されていて、^{じゆう}自由と^{びやうどう}平等freedom and equality が^{ほしょう}保障され、^{はたら}働く人々
の^{せいかつ}生活が^{あんてい}安定する life will be stable、^{にんげん}すなわち、^{そんげん}人間としての^{たも}尊厳を保てる
Maintain human dignity^{せいさんてき}生産的な^{しごと}仕事Productive work のこと」(ILO ^{ちゆうにち}駐日
^{じむしょ}事務所)、です。

Q：なぜ^{ディーセントワーク}Decent work を、^{こくさいれんごう}国際連合など^{せかい}世界の^{くにくに}国々は、^{じゅうよう}重要
な^{もくひょう}目標important Goals にしたのですか？^{せつめい}説明 Description. してください。

ディーセントワーク Decent work は、 ^{じゅうよう} 重要な ^{せかい} 世界の ^{もくひょう} 目標です。
なぜなら、
ディーセントワークは、 ^{ひと} すべての ^{はたら} 人が ^{はたら} 働きがいのある、
^{にんげん} 人間らしい ^{しごと} 仕事 ^{じつげん} の実現を、めざします。
^{じつげん} 実現されることで、 ^{せかいじゅう} 世界中の ^{ひと} 人が、 ^{にんげん} 人間らしく ^{こうふく} 幸福に
^い 生きることができます。 ^{じぞくかのう} 持続可能な ^{けいざいせいちょう} 経済成長ができる
からです。

(8) あなたは、ディーセントワーク Decent work を実現 realization するために、どのような行動 (アクション) ができますか? 書いてください。

わたしは、
わたしは、ディーセントワークを実現するために、
日本で働いている人にインタビューします。
インタビューをして、どんな課題があるのか調べます。
ができます。

★気づく、知る、調べる、探す、理解する、共感する、相手の立場で考える。

★人に話す (家族、友だち、アルバイトの仲間など)。

★行動計画 (アクションプラン) を考える (個人で、仲間と)。

★行動 (アクション) をおこす (発信する、行動する)

: (個人で、仲間 group と)。

(9) あなたや仲間 group との行動 (アクション) の結果、どのような成果や影響
があると予想できますか？

わたしは、
仲間といっしょに課題を調べることで、
深く知ることができます。
深く知ること、課題の解決の方法がわかる
と予想します。

