

歴史総合 3. 明治維新と日本の立憲体制 ワークシート
The Meiji Restoration and Japan's Constitutional System

()月()日()年()組 名前()

考えよう

アメリカの軍艦が1853年に日本へ来て、日本は、鎖国をやめて開国した
warships national isolation policy open the country

Q1: 日本は、どうやって近代国家になったのか
modern state

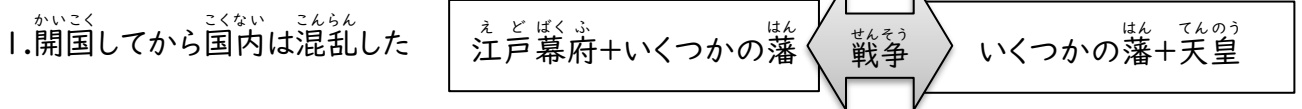
Q2: アジアの中の国際関係は、どう変わっていったのか。
international relations

【1】天皇の地位
the emperor of Japan position

①3~4世紀	古代、天皇は、日本で強い力をもつ豪族の一つだった。 ancient times powerful family / clan
②5~12世紀	天皇は、豪族の中でいちばん強くなって、日本を支配した。 rule
③13~19世紀	武士の時代、天皇は、支配する力がなかった。 Samurai era でも、ずっと()に住んでいた。
④1868年~	日本が近代国家になる時、天皇は、また支配者になった。 modern state ruler / authority
⑤1945年~	第二次世界大戦後、天皇は、「国民の象徴」になった。政治には関係しない。 after the World War the symbol of the Japanese people politics

【2】明治新政府の成立
establishment of the new Meiji government

(1) 江戸幕府が倒れる



※幕府: 日本を支配する武士の政府。支配する人を「将軍」と呼んだ。江戸幕府の将軍は徳川家の人
a government of samurai that ruled Japan the ruler was called a "daimyō" the Tokugawa family

藩: 江戸時代の地方政府。小さな国のようだった。支配する人を「大名」と呼んだ
a local government the ruler, Japanese feudal lord, was called a "daimyō"

2. 大政奉還— 江戸幕府の将軍は、政治を()に返した=江戸幕府の終わり
restore, return

(2) 明治維新—全部、新しくする

1. 江戸から名前を()に変えて、首都にする ※京: 天皇のいるところ
change capital

2. 元号を「慶応」から()に変える。これからは、「一天皇一元号」にする
いちてんのういちげんごう

※元号 () → 大正 → 昭和 → () → ()

3.政治の目標—()天皇中心の中央集権国家にする
goals (tenno-) centered centralized state

1871年 廃藩置県を行う—藩=小さな()をやめて、都道府県を置く
local government establish

※現在は、1都1道2府43県

()都、()道、()府、()府

4.社会の目標—市民社会にする
goals civic/civil society

1869年()制度をやめて、()国家をつくる
status system national state

(3) 岩倉使節団
Iwakura Mission

1871年~1873年 明治新政府の中心にいた人の半分が、
the New Meiji Government center half
 () () 12か国に出かけた



目的は何? = 何をしに行った?
purpose

- ① _____
- ② _____

(4) 日本に残った明治新政府の人たちがやった仕事
remain performance

1. 1872年()制度を決めた—小学校、中学校、大学校、専門学校など
しょうがっこう ちゅうがっこう だいがっこう せんもんがっこう

小学校は、国民全員が6歳で入学して学ぶところ—義務教育の考え方の始まり
しょうがっこう こくみんぜんいん ろくさい にゅうがく まな ぎむきょういく
 all Japanese citizens compulsory education

2. 1873年 徴兵制度を決めた—満20歳になった男子は、()に入らなければならない
ちやうへいせいど き まんにじゅうさい だんし はい

戦争は、武士の仕事ではない。()軍をつくる
せんそう ぶし しごと Samurai duties army

3. 1873年 地租改正…税金の集め方を変えて、近代的な税制度にする
ちそかいせい ぜいきん あつ かた か きんだいてき ぜいせいど
 tax collection tax system

江戸時代の税の基準—収穫量。収穫した米などを税として納める
えどじだい ぜいきじゆん しゅうかくりよう しゅうかく ぜい おさ
 1603年~1868年 tax basis crop yield pay taxes using harvested crops like rice

↓
 新たな税の基準 — ()の値段。その3%をお金で払う
あたらし ぜいきじゆん ねだん かね たら tax basis value

↑
 政府の税収入が
せいふ ぜいしゅうにゅう government's tax revenue

★「資料を読み取ろう 3 地租の役割」を見てください。

(5) 経済の近代化
economy modernization

1873年 岩倉使節団が帰国した
come back to Japan

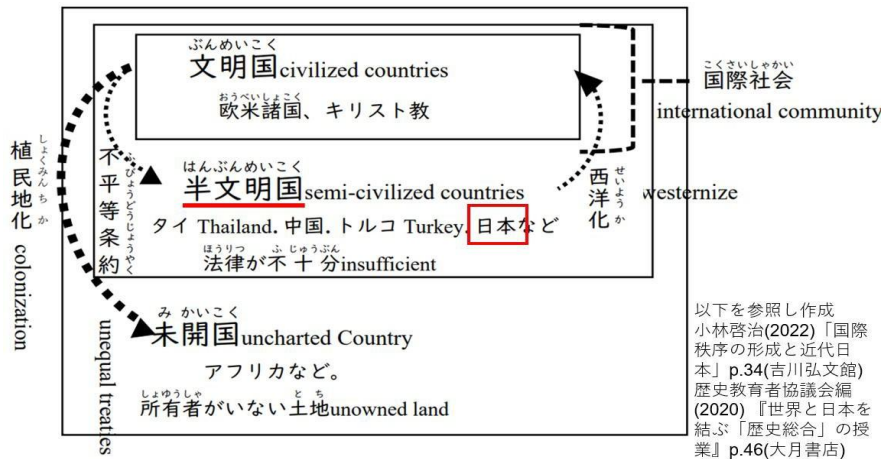
? 欧米を見てわかったことは?
Europe and America

1. 産業は? → 日本も近代産業を育てよう → () 経済

2. 政治は? → 日本も新しい政治制度をつくろう

3. 19世紀末の欧米の考え方—世界の国には、A文明国 B半文明国 C未開国がある
the end of the 19th century world view

? 欧米は(A B C) 日本は(A B C) 日本はこれから(A B C)になりたい



(6) 国境を決める
border demarcate

1. 北海道 1869年 北海道の開発を進める役所をつくる
the administrative office to advance the development of Hokkaido

1875年 ロシアと国境を決める

? 当時、北海道にはどんな人が住んでいた?
at that time

なぜ、北海道の開発を進めた?
advance the development of Hokkaido

2. 琉球王国

? ここはどのような国だった?

江戸時代、薩摩藩に

Since the Edo era, Ryukyu kingdom was controlled by Satsuma-Han

の冊封体制にも入る

Also, Ryukyu kingdom was a tributary state of the Qing dynasty.

※冊封体制: 中国が宗主国(=お父さん)として、周りの国(=子ども)を管理する制度
as the suzerain state administer system

1879年 明治政府は、武力で日本の領土に入れる。琉球王国を廃止して、沖縄県にする。

() が怒る。ウチは、琉球王国のお父さん 日本と () が対立
clash/oppose

※ベトナムは、() の植民地になったとき、() の冊封から出た。

[3] 近代国家への移行と憲法の制定

Transition to a modern state and establishment of a constitution

近代国家の条件は、なに? ① _____ がある ② _____ をする

(1) 大日本帝国憲法の制定

The Establishment of the Constitution of the Empire of Japan

1. 憲法をつくる準備(①)と議会をつくる準備(②)

② 1881年 国会を1890年に開くことを決める。

① 1882年 ヨーロッパに憲法の調査に行く。()の憲法をモデルにする



なぜフランスやイギリスをモデルにしないのか?

×フランスの政治: 共和制で、国王が _____

×イギリスの政治: 立憲君主制で、国王が _____

○ドイツの政治: 立憲君主制で、 _____

② 1885年 内閣制度をつくる。内閣は()権をもつ。

総理大臣と国务大臣たちで国の仕事をする。

① 1889年 大日本帝国憲法を制定する。()で最初の憲法。立憲君主制

② 1890年 国会を開く。国会は()権をもつ。 ※当時は「帝国議会」と呼んだ。

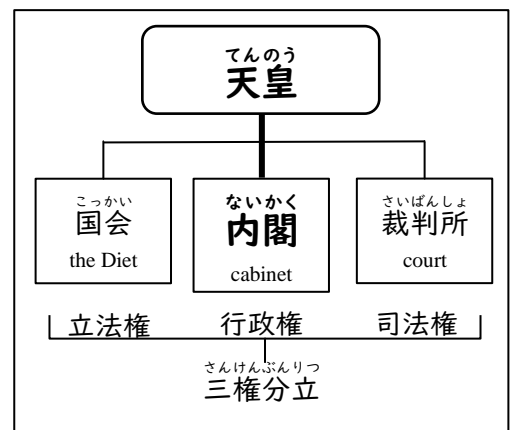
(2) 大日本帝国憲法の内容

1. 主権は、()にある。

2. 天皇が一番上で、その下に三権分立がある。

separation of powers among the three branches of government

- () 権: 法律をつくる
- () 権: 法律を実行する
- () 権: 裁判をする



3. 国会 (= 帝国議会) は、二院制

- ① 貴族院—議員は、皇族・華族・天皇が選んだ人
- ② () 院—議員は、選挙で国民が選んだ代表

4. 国民は、天皇についていく。国民の自由は、法律の範囲内だけ

The people's freedoms were limited within the scope of the law.

❓ だいにっぽんていこくけんぼう こくみん
大日本帝国憲法は、国民の憲法でしたか。下のコラムをよ読んで考えましょう。
column

けんぼう だれ なん
《憲法は、誰のものですか。何のためにありますか。》

けんぼう こくみん けんり じゆう まも くに
憲法は、国民の権利・自由を守るために、国がやらなけ
rights freedoms

ればならないこと、国がやってはいけないことを書きます。

こくみん き くに うえ き
国民が決めた国のいちばん上の決まりです。
rule of the nation

けんぼう つか こっ か けんりよく せいげん
国民が決めた憲法を使って、国家権力を制限して、
state power limit / restrict

こくみん じんけん まも りっけんしゆぎ
国民の人権を守ることを「立憲主義」といいます。
human rights protect "constitutionalism"

けんぼう き ほんてき じゆうよう かんが かた
これが憲法のいちばん基本的で重要な考え方です。
fundamental and important

日本弁護士連合会ホームページ

「憲法って、何だろう？」の一部を「やさしい日本語」に書き換えました。

https://www.nichibenren.or.jp/activity/human/constitution_issue/what.html



だいにっぽんていこくけんぼう いま つか まえ
★大日本帝国憲法は、今、日本で使っている憲法ではありません！ 前の憲法です。

今の憲法の名前は、何ですか。 () 憲法

いつから使っていますか。 () 年から使っている

Q1: 日本は、どうやって近代国家に変わったのか

Q2: アジアの中の国際関係は、どう変わっていったのか。