

しゅくだい だい か  
宿題： 第24課 (Lesson24)

な ま え  
名前： \_\_\_\_\_

1 (例) 物価はこのごろ\*安くなって{いきます ・ きました }。

(1) 交通事故の数がだんだんへって{いきます ・ きました }。

(2) このごろ、物価が上がって {いきます ・ きました }。

これからもっと上がって {いくと思います ・ きました }。

\*このごろ = these days

2 (例) ドアをノックしても返事がありません。

→ 部屋には \_\_\_\_\_ ようです。

(1) ローラさんは肉や野菜は食べますが、魚だけ食べません。

→ ローラさんは魚が \_\_\_\_\_ ようです。

(2) マリアさんとアリダさんは話もしないし、あいさつもしません。

→ 二人は \_\_\_\_\_ ようです。

(3) 学生たちは5分でこの試験をしてしまいました。

→ この試験は \_\_\_\_\_ ようです。

3 (例) 雨がふっているので、 \_\_\_\_\_

雨がふっているのに、 \_\_\_\_\_

(1) 薬<sup>くすり</sup>を飲<sup>の</sup>んだので、 \_\_\_\_\_

薬<sup>くすり</sup>を飲<sup>の</sup>んだのに、 \_\_\_\_\_

(2) 試験<sup>しけん</sup>の前<sup>まえ</sup>によく勉強<sup>べんきょう</sup>したので、 \_\_\_\_\_

試験<sup>しけん</sup>の前<sup>まえ</sup>によく勉強<sup>べんきょう</sup>したのに、 \_\_\_\_\_

(3) たくさん働<sup>はたら</sup>いたので、 \_\_\_\_\_

たくさん働<sup>はたら</sup>いたのに、 \_\_\_\_\_

4) あまり食<sup>た</sup>べないので、 \_\_\_\_\_

あまり食<sup>た</sup>べないのに、 \_\_\_\_\_

4 (例) すみません。このコピーき<sup>つか</sup>\*を使<sup>つか</sup>わせてください。

\*コピーき=copy machine (このコピーき<sup>つか</sup>を使う)

(1) すみません。 \_\_\_\_\_

(あしたの授業<sup>じゅぎょう</sup>をけっせきする)

(2) すみません。 \_\_\_\_\_

(ここにすわる)

(3) すみません。 \_\_\_\_\_

(アンケートをとる)

5

	せんせい 先生が～
いく	
くる	
いる	
いう	おっしゃいます
みる	
たべる	
の飲む	
する	
もって行く	
か書く	か お書きになります
はな話す	

6 (例) 先生は本を お書きになりました。 (書きました)

(1) おきゃくさまは今、 かえ (帰りました)

(2) 社長は7時に で (出かけました)

(3) おきゃくさまは1時に ひる (昼ごはんを食べます)

(4) 先生は駅へ い (行きますか)

(5) 山本先生は いますか (いますか)

(6) 先生、今、何と い (言いましたか)

7 (例) わたしは先生にかさを お貸ししました。  
(貸しました)

(1) わたしは社長に来週の予定を \_\_\_\_\_  
(聞きました)

(2) わたしは先生の荷物を \_\_\_\_\_  
(持ちました)

(3) これは、社長のおくさまに \_\_\_\_\_ 時計です。  
(もらいました)

(4) ちょっと \_\_\_\_\_ ことがあるんですが。  
(話したいです)

(5) 先生のお部屋に \_\_\_\_\_ てもよろしいでしょうか。  
(行きます)

(6) おきゃくさまにお部屋の使い方を \_\_\_\_\_  
(説明します)

8 (例) このいすを使ってください

→ このいすを \_\_\_\_\_ お使いください。

(1) あの車にのってください。

→ あの車に \_\_\_\_\_

(2) この部屋に入ってください

→ この部屋に \_\_\_\_\_

(3) どうぞ自由に見てください。

→ どうぞご自由に \_\_\_\_\_

(4) 車に注意してください。

→ 車に \_\_\_\_\_