

2026年度 大学院総合国際学研究科博士前期課程
<世界言語社会専攻 言語文化コース>

募集区分	試験科目区分	科目名	ページ	詳細	
秋季募集	専門科目	A 群	言語学・音声学	1-4	<p>A群ないしB群から1つを選択し解答する。 なお、B群の科目は、各国言語、地域文学・文化の理解を問う問題であり、英語・ドイツ語・フランス語・イタリア語・スペイン語・ポルトガル語・ロシア語・ポーランド語・チェコ語・中国語・朝鮮語・モンゴル語・インドネシア語・マレーシア語・フィリピン語・タイ語・ラオス語・ベトナム語・カンボジア語・ビルマ語・ウルドゥー語・ヒンディー語・ベンガル語・アラビア語・ペルシア語・トルコ語・ウズベク語 から選択する。</p> <p>※研究計画に即し、適当な問題を選んで解答すること。 特に、研究の遂行上、特定の言語の能力が必要な場合には、B群より専門的問題を選択すること。</p>
			文学・文化学	5-8	
			英語教育学	9-14	
			日英通訳・翻訳実践	15	
			英語学・英語文学・英語圏文化学	16-18	
		B 群	フランス語	19-22	
			イタリア語	23-24	
			スペイン語	25-29	
			ロシア語	30-33	
			中国語	34-41	
	言語科目	インドネシア語	42-47		
		タイ語	48-49		
		ベトナム語	50-51		
		カンボジア語	52-55		
	言語科目	英語	60-62		
		英語(英語教育学)	63		
		英語(日英通訳・翻訳実践)	64-66		
		ドイツ語	67-69		
		フランス語	70-72		
ポルトガル語		73-75			
日本語		76-77			
冬季募集	言語科目	英語	78-80		
		英語(英語教育学)	81-84		
		英語(日英通訳・翻訳実践)	85-89		
		イタリア語	90-91		
		スペイン語	92-94		
		ロシア語	95		
		中国語	96		
		日本語	97-98		

※出願のあった言語のみ問題が作成されるため、年度によっては過去問がない言語もあります。

令和7年9月29日

2026年（令和8年）度東京外国語大学大学院総合国際学研究科博士前期課程世界言語社会専攻言語文化コース秋季募集入学試験「専門科目（スペイン語）」の出題ミスについて

令和7年9月20日（土）に実施しました大学院総合国際学研究科博士前期課程世界言語社会専攻言語文化コース秋季入学試験「専門科目（スペイン語）」の試験問題において、出題ミスがあることが判明しましたので、下記のとおりお知らせします。

本学としては、受験者にご迷惑をおかけしましたことを深くお詫びし、このようなことのないよう再発防止に最善を尽くす所存であります。

記

1. 出題ミスの箇所・内容

大問 [3] (3)の語順を並び替える問題において、本来一つのみ必要である動詞(es)が誤って二つ含まれていた。

2. 出題ミスの発見状況

試験終了後、採点時に出題・採点責任者が発見した。

3. 出題ミスの対応

出題の誤りにより正解を導き出すのが困難であったため、「専門科目（スペイン語）」受験者全員（2名）について、当該問題を正解扱いとした。

また、判定は他の受験生との得点比較によらず、各受験者の得点に基づいて行われるため、本出題ミスの影響は当該科目受験者に限られ、他の受験生には及ばないことを確認した。

以上

【本件担当】

東京外国語大学 入試課

電話 042-330-5179（平日 9:00-12:00、13:00-17:00）

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

採点欄

1 / 4

注意：問題 1 は必修問題です。必ず解答すること。問題 2・問題 3 及び問題 4 は選択問題ですので、3 問中 2 問を選んで解答すること。3 問全部に解答すると採点されず 0 点となります。

問題 1. (必修問題) (各 10 点 x8 題 = 計 80 点)

次の言語学の用語について、できる限り例を示しつつ、簡潔に日本語で説明しなさい。10 題の中から 8 題を選択し、選択した番号を解答用紙の□内に記入してから解答しなさい。例を挙げる際に日本語の文字、ローマ字 (ラテン文字) 以外の文字で書いたものには IPA やローマ字などに基づいた転写を付すこと。中国語もピンインによる転写をつけること。(別紙の解答用紙に日本語で解答すること。)

1. 統合関係と連合関係 (paradigmatic relation vs. syntagmatic relation)
2. 弁別素性 (distinctive features)
3. 形態素 (morpheme)
4. 品詞 (parts of speech)
5. 時制 (tense)
6. 関係節化 (relativization)
7. 系統関係 (genetic relation)
8. 言語連合 (Sprachbund)
9. 上位語と下位語 (hypernym vs. hyponym)
10. クレオール (creole)

入学試験問題用紙・解答用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

採点欄

2 / 4

問題 2. (選択問題) (60 点)

2.1. 以下の表はカリフォルニアで話されるある先住民語の子音音素を IPA で示したものである。それぞれの調音位置 (各列) と調音方法 (各行) を、表の 1-10 の空欄に記しなさい。解答は解答用紙の解答欄に書くこと (20 点)。

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	p		t		c	k	ʔ
9.	f	θ	s	ʃ		x	h
はじき音				r			
接近音		w				j	
10.		m		n			

2.2. この言語では、*wirusuc* という語は熊 (bear) と梨 (pear) のどちらも意味する。上の表に基づいて、なぜこうなるのかを説明しなさい。ヒント: 熊はカリフォルニアに原住するが、梨は外部から持ち込まれたものであろう。解答は解答用紙に書くこと (20 点)。

2.3. この言語のように、世界のいくつかの言語では、母音と共鳴音 (ここでは接近音と鼻音) は有声であるにもかかわらず、阻害音 (破裂音と摩擦音) は無声音のみを有する。これに対し、阻害音は有声のみで、母音および共鳴音は無声音のみであるような言語は報告されていない。これはなぜなのか説明しなさい。別紙の解答用紙に日本語で解答すること (20 点)。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

3 / 4

問題 3. (選択問題) (60 点)

以下の (1) ~ (6) にみられるような 6 種類の英語の複合語があります。そこに見られる語構成と意味をよく観察した上で、次に (a) ~ (f) の日本語の複合語の中からもっとも構造が類似していると考えられるものを選んで、(1) ~ (6) のそれぞれと組み合わせなさい。さらにそのそれぞれの組み合わせについて、簡単に説明を加えなさい。別紙の解答用紙に日本語で解答すること。

- | | |
|-----------------|----------|
| (1) blackboard | (a) 借金取り |
| (2) bittersweet | (b) 火花 |
| (3) teacup | (c) 狭苦しい |
| (4) pickpocket | (d) 古本 |
| (5) rainbow | (e) 鉛筆書き |
| (6) handmade | (f) 歯ブラシ |

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 言語学・音声学

受験番号

採点欄

4 / 4

問題 4. (選択問題) (60 点)

以下の例文(1)と(2)について、ヴォイス、アスペクト、モダリティ、所有の4つの観点から2つの言語の間の違いについて対照言語学的に説明しなさい。別紙の解答用紙に日本語で解答すること。

- (1) あいつはたぶん自分の自転車を盗まれてしまったんだろう。
- (2) He probably had his bike stolen.

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

受験番号

採点欄

次の文章は suffering について書かれたエッセイのなかの、「声と沈黙」と題されたセクションから採られたものです。これを読んで設問に答えてください。また文中で言及されるオーデンの詩（部分）を、参考資料として和訳とともに掲載しますので、必要に応じて参照してください。ただし、解答に際しては詩の和訳にとらわれず、よく考えて自分で翻訳・解釈してください。

[Redacted content]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

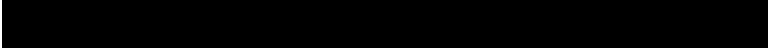
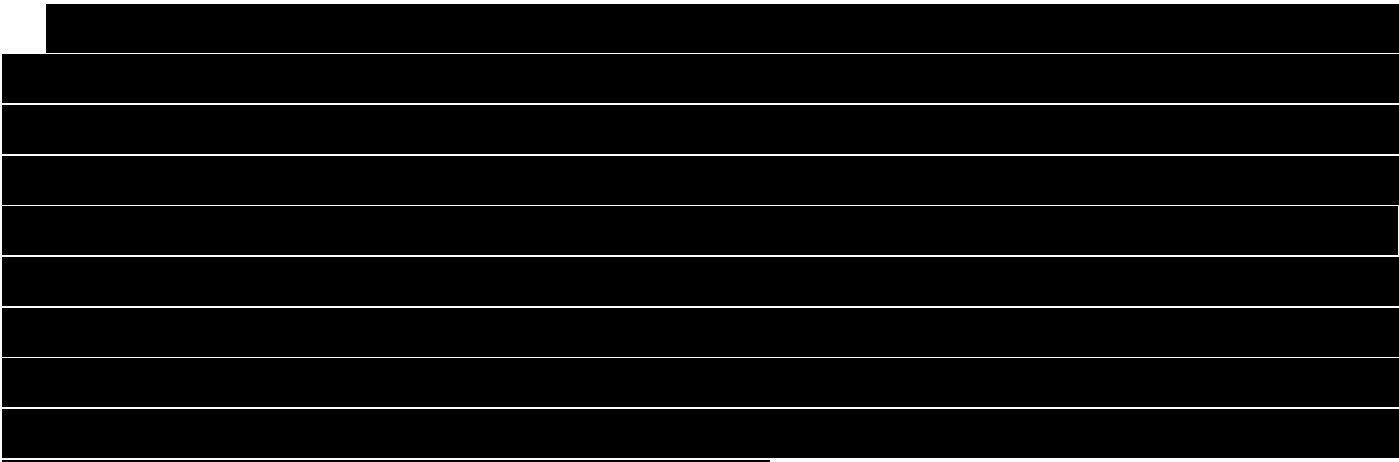
世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

採点欄

2 / 4



入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 文学・文化学

採点欄

3 / 4

* 「ピロクテス」は無人島に置き去りにされた弓の名手の葛藤を描くギリシア悲劇。「クラブの最後のテープ」はベケットの戯曲。

** オーデンの詩にあらわれる表現。

(David B. Morris, "About Suffering: Voice, Genre, and Moral Community", in *Daedalus*, Winter, 1996, Vol. 125 (1), pp. 25-45. 一部省略・改変)

※参考 文中で言及されるオーデンの詩「美術館」は、プリュージェル作とされる「イカロスの墜落のある風景」に寄せて書かれた。この絵では、墜落したイカロスが画面の右端にちいさく描かれており、前景には農夫や羊飼いの日常生活が、また、遠景には大小さまざまな船が航行する様子が描かれている。和訳は参考です。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 A 群 文学・文化学

受験番号

採点欄

4 / 4

設問

1. 下線部(a)(b)(c)を、わかりやすい日本語に訳してください。(30点×3)
2. 下線部(1)とありますが、このような取り組みは、文学に限らずさまざまな芸術や学術の分野でなされていると考えられます。具体的作品をあげて、どういうことか簡単に説明してください。30点
3. 下線部(2)はどのような事態を指しているのでしょうか? 本文の内容にそくしてわかりやすく説明してください。50点
4. 下線部(3)とはどのようなことですか? わかりやすく説明してください。30点

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

1 / 6

I. 下のそれぞれの用語を 50 語程度の英語で説明しなさい。[60 点]

1. large language models
2. interactional competence
3. principled eclecticism
4. CAF
5. language related episode (LRE)

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

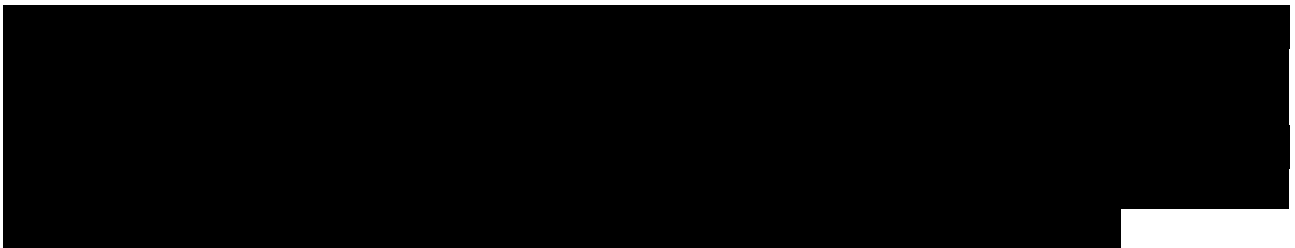
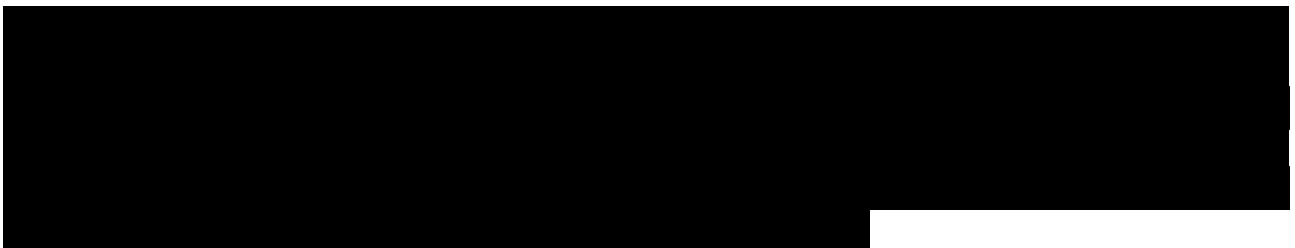
言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

2 / 6

- Ⅱ. 次の英文は、Nation, P. (2024). Re-thinking the principles of (vocabulary) learning and their applications. からの抜粋を一部編集したものである。これを読んで、その大意を 300 字程度の日本語で書きなさい。[60 点]



入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

3 / 6



入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

4 / 6

Ⅲ. 次の英文は、Griffith, C. and Tajeddin, Z. (2020). *Lessons from good language teachers.* からの抜粋である。これを読んで、下の設問 1～4 に日本語で答えなさい。[80 点]

[Redacted answer area]

[Redacted answer area]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語教育学

採点欄

5 / 6



入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 A 群 英語教育学

受験番号

採点欄

6 / 6

【設問】

1. 下線部(1)の reformulations と prompts はこの文章でどのように定義され、どの点で異なると述べられているか。両者の相違が明確になるように説明しなさい。[30 点]
2. 下線部(2)の the hypotheses は何を指すか。学習者の心的過程を踏まえて具体的に説明しなさい。[20 点]
3. 下線部(3)の this approach はどのようなフィードバック方略を指すか。具体的に説明しなさい。[15 点]
4. 下線部(4)の this は直前の文脈で何を指すか。この文章の内容に即して具体的に説明しなさい。[15 点]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 日英通訳・翻訳実践

受験番号

採点欄

1 / 1

下記の問 1~4 について、問 1 と問 2 は日本語で、問 3 と問 4 は英語で答えなさい。

【200 点】

- 問 1** 大学院で通訳・翻訳を学ぶ意義について、あなたの意見を日本語で詳述しなさい。(400 語程度) 【50 点】
- 問 2** あなたは通訳者として、3 ヶ月後に行われる Zoom を使用したオンライン開催のシンポジウムでの 3 名の著名な講演者の講演と質疑応答について、2 名体制で英日遠隔同時通訳の依頼を受けたと想定します。依頼時に提示された日時、シンポジウム名、講演者名、仮のテーマから、3 ヶ月前～前日まで、前日、当日、それぞれにおいて、どのような準備をするのが望ましいと考えられるか、具体的に日本語で説明しなさい。(400 語程度) 【50 点】
- 問 3** 人口知能 (AI) が台頭する中で、人間の通訳者であるからこそ価値があるとされる場面にはどのようなものがあると思うか、また、今後理想的と考えられる通訳者と AI のあり方について、あなたの意見を英語で詳述しなさい。(250 words 程度) 【50 点】
- 問 4** 通訳の世界において、「通訳は逐次に始まり、逐次に終わる」と言われるのはなぜか、同時通訳との違いに触れながら、英語で説明しなさい。(250 words 程度) 【50 点】

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語学・英語文学・英語圏文化学

採点欄

1 / 3

* 英語学を専攻しようとするものは問題 I. のみ解答し、解答用紙 1/4, 2/4 を使用すること。

I. 次の英文を読み、設問に日本語で解答しなさい。解答は解答用紙に書いて提出すること。



1. 第 1 段落 (“The history of the English language…”) をすべて日本語に訳しなさい。自然な日本語にすること。
2. 二重下線部 (1) で述べられる発音の変化の概要を英語史的観点から説明しなさい。適宜、図などを用いても構わない。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

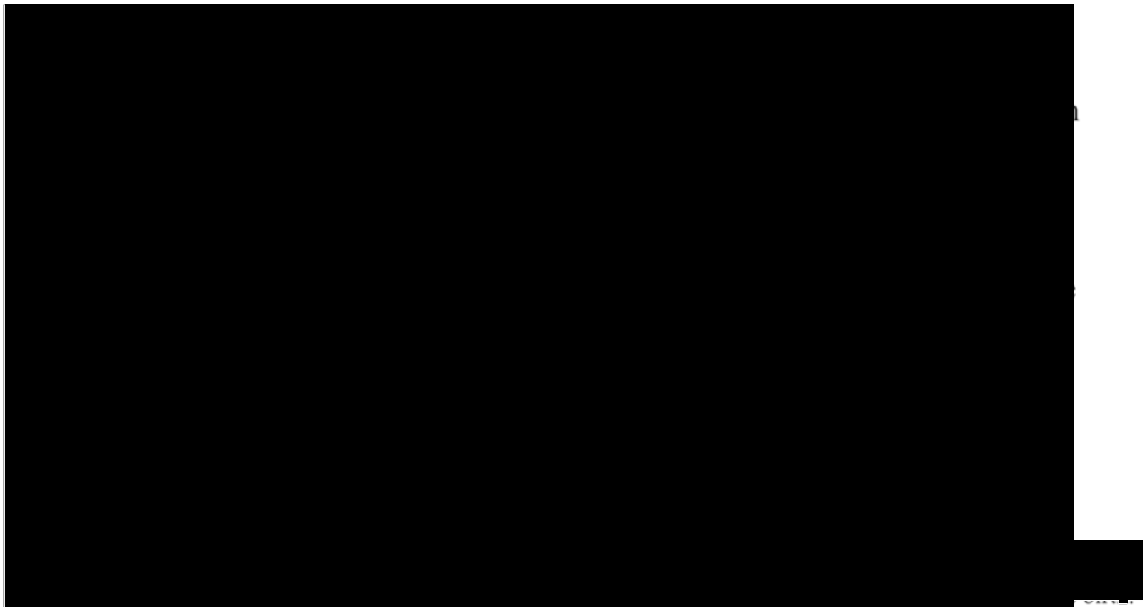
専門科目 A 群 英語学・英語文学・英語圏文化学

採点欄

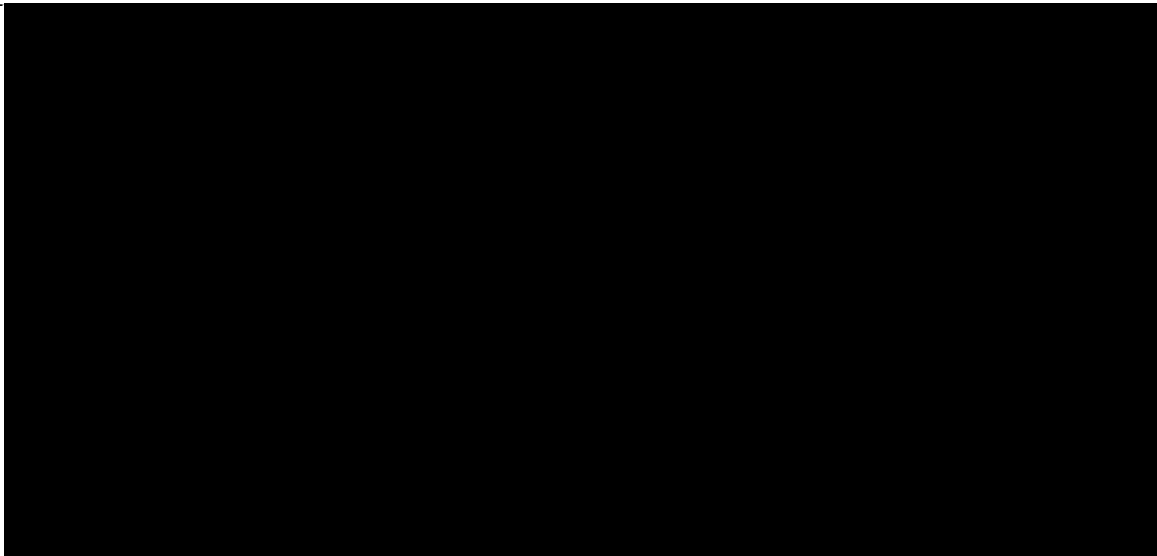
2 / 3

3. 第3段落 (“ The transition from Old English…”) で Old English から Middle English への変化として説明される下線部 (A)~(C) について、次の引用 (一部グロス付き) からそれぞれ具体例を抜き出しながら説明しなさい。

Old English



Middle English



問題 I. (英語学の受験者) は以上

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 A 群 英語学・英語文学・英語圏文化学

受験番号

採点欄

3 / 3

* 英語文学・英語圏文化学を専攻しようとするものは以下の問題 II. のみ解答し、解答用紙 3/4, 4/4 を使用すること。

II. 次の 1～5 からトピックを 1 つ選び、具体的な英米作家と作品名を挙げて英語で論じなさい。複数の作家や作品を取り上げても構いません。解答用紙 2 枚以内の長さで解答すること。日本語で解答しても採点されませんので注意してください。

1. class, marriage, and 19th-century novels
2. gender and the novel
3. the avant-garde in literature
4. modernism and tradition
5. realism in literature

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 フランス語

採点欄

1 / 4

【 1 】 共通問題

次の文章を読み、以下の問題<A>と問題に答えなさい。答えは解答欄に書くこと。



(出典 : Lita, Lundquist, *Lire un texte académique en français*, Éditions Ophrys, 2013 より抜粋、一部編集)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 フランス語

受験番号

採点欄

2 / 4

問題<A>:内容理解

以下の設問に日本語で答えなさい。

- 【設問 1】 下線部①とあるが、なぜそのように言えるのか。本文に即して、2 行程度の日本語で答えなさい。
- 【設問 2】 下線部②はどのような原則か、2 行程度の日本語で答えなさい。
- 【設問 3】 下線部③にはどのような知識が関わっているか。本文に即して、3 つ日本語で挙げなさい。
- 【設問 4】 下線部④とはどのような知識か。本文に即して、1 行程度の日本語で説明しなさい。

問題:フランス語作文

以下のテーマについてフランス語で作文を書きなさい。

テーマ:

この本文では、文章理解には様々な予備知識が必要であると述べられています。あなた自身の外国語での読書経験をふまえて、学術的な文章の読解における予備知識の重要性について 8 行から 12 行程度のフランス語で論じなさい。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 フランス語

受験番号

採点欄

3 / 4

【 2 】選択問題:仏文和訳問題

言語学に関する分野の専攻を志望する受験者は問題<A>を、文学、芸術・文化に関する分野の専攻を志望する受験者は、問題を解答しなさい。答えは解答欄に書くこと。

問題<A>:言語学系

次の文章の下線部を日本語に直しなさい。

なお、文章中に現れる斜体字で書かれた表現(*dormitif, dormir, consommateur, consommant, consommer*)については、具体例として用いられているため、翻訳の中でも原語のフランス語のまま、表記すること。



(出典: Danielle Leeman, *Les déterminants du nom en français : syntaxe et sémantique*, PUF, 2008 より抜粋、一部編集)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 フランス語

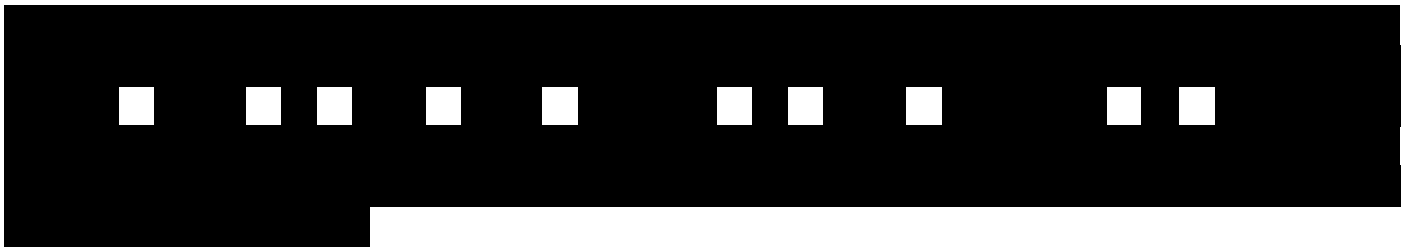
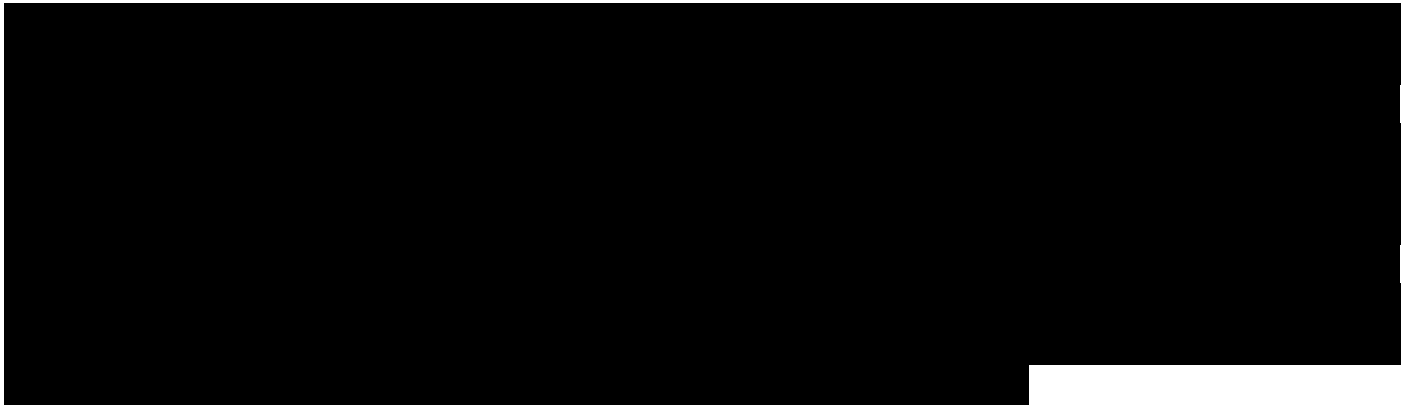
受験番号

採点欄

4 / 4

問題:文学・芸術・文化系

以下の文章の下線部を和訳しなさい。



(出典: Ségolène Le Men et Félicie Faizand de Maupeou, *Collectionner l'Impressionisme*, Silvana Editoriale, 2022 より抜粋、一部編集)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 イタリア語

受験番号

採点欄

1 / 2

問 1. 以下の言語学の専門用語について、イタリア語の例を挙げながら、それぞれ 200～300 字程度の日本語で説明してください。(配点：100 点)

- (a) consonanti geminate
- (b) lessicalizzazione
- (c) caso
- (d) vocale tematica
- (e) italiano regionale

問 2. Ferdinand de Saussure について知っていることをイタリア語で書いてください (7 行から 10 行程度)。(40 点)

問 3. 以下の文章は Igiaba Scego の短編小説 *Salsicce* の抜粋に部分的な変更を加えたものです。全文を日本語に訳してください。アスタリスク (*) のついた単語については、次のページに語注があります。訳す際、必要に応じて語注を参考にしても構いません。(60 点)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 イタリア語

受験番号

採点欄

2 / 2

語注

strambo: 上記を逸した、奇異な、異常な

Ahò me dai 5 chili de salsicce! Ehi, ma le vojo de quelle bbone, quelle che se sciojono en bocca come er miele: Mi dai 5 chili di salsicce! Ma le voglio di quelle buone, quelle che si sciolgono in bocca come il miele.

démodé: 時代後れ

saracinesca: よろい戸

sunnita: スンニ派の

brusco: だしぬけの、突然の

scossone: 激しい衝撃

subnormale: 標準以下の

cinguettare: さえずる

vescica: 膀胱

lancinante: 刺すような、鋭い

in vista: 目の前の

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

採点欄

1 / 5

[1]. 次の文章を読んで下の問いに答えなさい（解答は別紙）。

[Redacted text block containing multiple lines of blacked-out content]

(出典: <https://fundaciongabo.org/es/recursos/relatorias/taller-de-periodismo-y-literatura-con-martin-caparros> に基づいて作成)

2026 年度
秋季募集

入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

採点欄

2 / 5

問い

- 本文で使われている意味にそくして、下の①から③の単語の同義語・表現をそれぞれ選べ。
 - ① *subjetivo*
parcial, imparcial, neutro, científico
 - ② *amoral*
sin ética, generoso, respetuoso, correcto
 - ③ *banal*
profundo, trivial, complejo, esencial
- 本文で使われている意味にそくして、下の①から③の単語の反義語をそれぞれ選べ。
 - ① *honestidad*
integridad, sinceridad, engaño, confianza
 - ② *cazador*
observador, presa, buscador, detective
 - ③ *fracaso*
logro, éxito, triunfo, pérdida
- 下線部(1)を日本語に訳せ。
- 下線部(2)について、*pacto de lectura* の意味をわかりやすく説明しながら、著者の言いたいことを日本語で説明せよ。
- 下線部(3)の内容を言い換えたものとして、正しいのは次のどれかを選べ。
 - ① *la primera frase necesita esfuerzo, pero lo esencial está en el desarrollo del texto.*
 - ② *la primera frase es tan decisiva que nunca bastará la energía que se invierte en ella.*
 - ③ *conviene que la primera frase sea clara y atractiva para captar la atención del lector.*
 - ④ *lo fundamental de un texto está en el final, aunque la primera frase tenga cierta importancia.*
- 下線部(4)は何を指すか。スペイン語で答えよ。
- 下線部(5)の意味をわかりやすく日本語で説明せよ。その際、*crónica, subjetividad, honestidad, objetividad* を日本語に訳出すること。

入学試験解答用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

採点欄

3 / 5

[1].

1.

- ①
- ②
- ③

2.

- ①
- ②
- ③

3.....

.....

.....

.....

4.....

.....

.....

.....

.....

5.....

6.....

7.....

.....

.....

.....

.....

入学試験問題用紙・解答用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 スペイン語

採点欄

4 / 5

[2] 次の文章を読み、solo の正書法がどのように変化したかを、solo の語義や品詞、文中で挙げられている用例などに言及しながら日本語で簡潔に要約しなさい。字数は問わない。

[Redacted text block]

(RAE & ASALE (2012): *Ortografía básica de la lengua española* より)

[解答欄]

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 スペイン語

受験番号

採点欄

5 / 5

[3] 言語学に関する次のテキストを読んで、以下の問いに答えなさい。



(Jennifer D. Ewald & Anne Edstrom (eds.)(2008): *El español a través de la lingüística* より)

(1) [1] に入る、動詞 *orientar* の過去分詞に否定の接頭辞を付けた語を適切な形で書きなさい。

(2) [2] の語句を適切な語順に並び替えなさい。

(3) [3] の語句を適切な語順に並び替えなさい。

(4) [4] に入る人称代名詞を答えなさい。

(5) [5-1] [5-2] に入る、「A から B まで」を表す前置詞をそれぞれ答えなさい。

(6) 言語学者が専門とする傾向のある分野の例として挙げられているものを日本語で 3 つ答えなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 ロシア語

採点欄

1 / 4

[I] 以下のテキストをすべて日本語に訳しなさい。

※解答用紙が足りない場合は、1枚目の解答用紙の裏面に記入してください。

[Redacted text area]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

2 / 4

[II] 以下の問題文の()内を、ロシア語の規範として適切な形に変化させ(その際アクセントも記すこと)、問題文全文を日本語に訳しなさい。必要ならば、前置詞を補ってもかまわない。ただし、語順は変更しないこと。

- (1) Байден отказался от участия в выборах и выдвинул кандидатом
в (президент вице-президент Камала Харрис).
- (2) Всю историю философии он (прочешь два летний месяц) прошлого года.
- (3) Там ускорение свободного падения (два раз больше чем Земля).
- (4) Он просил, чтобы завтра (заседание приехать только два специалист).
- (5) Он курил и думал (течение два половина час), но его не посетила ни одна умная мысль.

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

3 / 4

〔Ⅲ〕 ※選択問題

言語学を研究領域とする者は【選択 A】を、文学・文化学を研究領域とする者は【選択 B】を選んで解答してください（解答用紙は 2 種類あります。【選択 A】を選んだ場合は【選択 A】の解答用紙に、【選択 B】を選んだ場合は【選択 B】の解答用紙に書き、選択しない方の解答用紙は空欄のままにしてください）。

【選択 A】

以下のロシア語学あるいは言語学に関する用語を 2 つ選択し、それらを和訳した上で、具体例を示しながら日本語で説明しなさい。解答用紙に番号を示したうえで回答すること。

- (1) синтетические и аналитические формы
- (2) собирательные числительные
- (3) дополнение, обстоятельство и определение
- (4) служебные слова
- (5) склонение и спряжение

【選択 B】

次の項目の中から 1 つ選び、日本語で説明しなさい。解答用紙に番号を示したうえで解答すること。

- (1) 分厚い雑誌
- (2) Уражёр-мил・マヤコフスキー
- (3) イリヤ・カバコフ
- (4) ニコライ・ゴーゴリとウクライナ
- (5) ロシア文化とユダヤ

2026 年度
秋季 募集

入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 ロシア語

受験番号

採点欄

4 / 4

[IV] あなたの研究のテーマとその概要をロシア語で説明しなさい。語数は自由。

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

1 / 8

1. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text area]

* “朝圣者”は 巡礼者 の意。

【解答欄】

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度

秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

2 / 8

(1. の【解答欄】のつづき)

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

3 / 8

2. 次の文を中国語に訳しなさい。

[Redacted text area]

【解答欄】

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

4 / 8

(2. の【解答欄】のつづき)

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

5 / 8

3. 次の各項について日本語で説明しなさい。

(1) 唐代传奇小说

【解答欄】

(2) 根据《西游记》改编的影视作品

【解答欄】

(3) 东北流亡作家

【解答欄】

(4) 介音

【解答欄】

(5) 兼语句

【解答欄】

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度

秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

6 / 8

4. 次の【A】と【B】のうち、どちらか一つを選択して解答しなさい。

【A】 次の文の下線部で述べていることについて具体例を挙げながら日本語で説明しなさい。

【B】 次の文は、近代の女性革命家、秋瑾による《演说的的好处》（1904年。原文は繁体字）からの引用である。これを読んで、下記の設問に答えなさい。

[問1] 下線部を日本語に訳しなさい。

[問2] 近代女性としての秋瑾がここで言ったことは、中国の長い文学史に対してどのような主張になっているだろうか。自分が知っている近代文学作品とそれ以前のいずれかの時代の文学作品を、両方具体的に挙げつつ、考えるところを日本語で述べなさい。

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

7 / 8

4.

【A】を選択した場合の【解答欄】

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度

秋 季 募 集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 中国語

受験番号

採点欄

8 / 8

4.

【B】を選択した場合の【解答欄】

[問 1]

[問 2]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 インドネシア語

採点欄

2 / 6

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 インドネシア語

採点欄

3 / 6

(出典 : Faruk. 2002. *Novel-Novel Indonesia Tradisi Balai Pustaka 1920-1942*.
Yogyakarta: Gama Media. pp. 5-7. 一部改編)

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 インドネシア語

採点欄

4 / 6

B. 以下の文章を読んで、下線部を日本語に訳しなさい。

※解答用紙の3枚目に解答を記入すること。足りない場合には4枚目を使用しなさい。

[Redacted text block containing multiple lines of blacked-out text for translation practice]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 インドネシア語

採点欄

5 / 6

[Redacted text block]

[Sumber: *Elingpiade, Panggung "Pasar-pasaran" dan Kelompok Panjang Lawan Kecanduan Gawai pada Anak*, KOMPAS.ID, 31 Agustus 2025. (dengan perubahan redaksi)]

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 インドネシア語

受験番号

採点欄

6 / 6

C.

※解答は解答用紙の5枚目に記入すること。足りない場合は6枚目を使用しなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 タイ語

採点欄

1
2

I จงเลือกคำภาษาไทย 8 คำ (จากทั้งหมด 15 คำ) มาเขียนอธิบายเป็นภาษาญี่ปุ่นอย่างกระชับ

วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	สี่แผ่นดิน (文学作品)	โคลงสี่สุภาพ
กลอนแปด	รามเกียรติ์	ลอยกระทง
ศิลปินแห่งชาติ	ข้าวยากหมากแพง	ลักษณะนาม
ขุนช้างขุนแผน	น้ำขึ้นให้รีบตัก	กริยาเรียงในภาษาไทย
นริศพงศ์ รักวัฒนานนท์	นิยายวาย	ผีตาโขน

II จงแปลภาษาญี่ปุ่นต่อไปนี้ทั้งหมดเป็นภาษาไทย

Blank area for translation of Japanese text into Thai.

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 タイ語

採点欄

2 / 2

III จงแปลภาษาไทยต่อไปนี้ทั้งหมดเป็นภาษาญี่ปุ่น

[Redacted content area containing Thai text for translation]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 ベトナム語

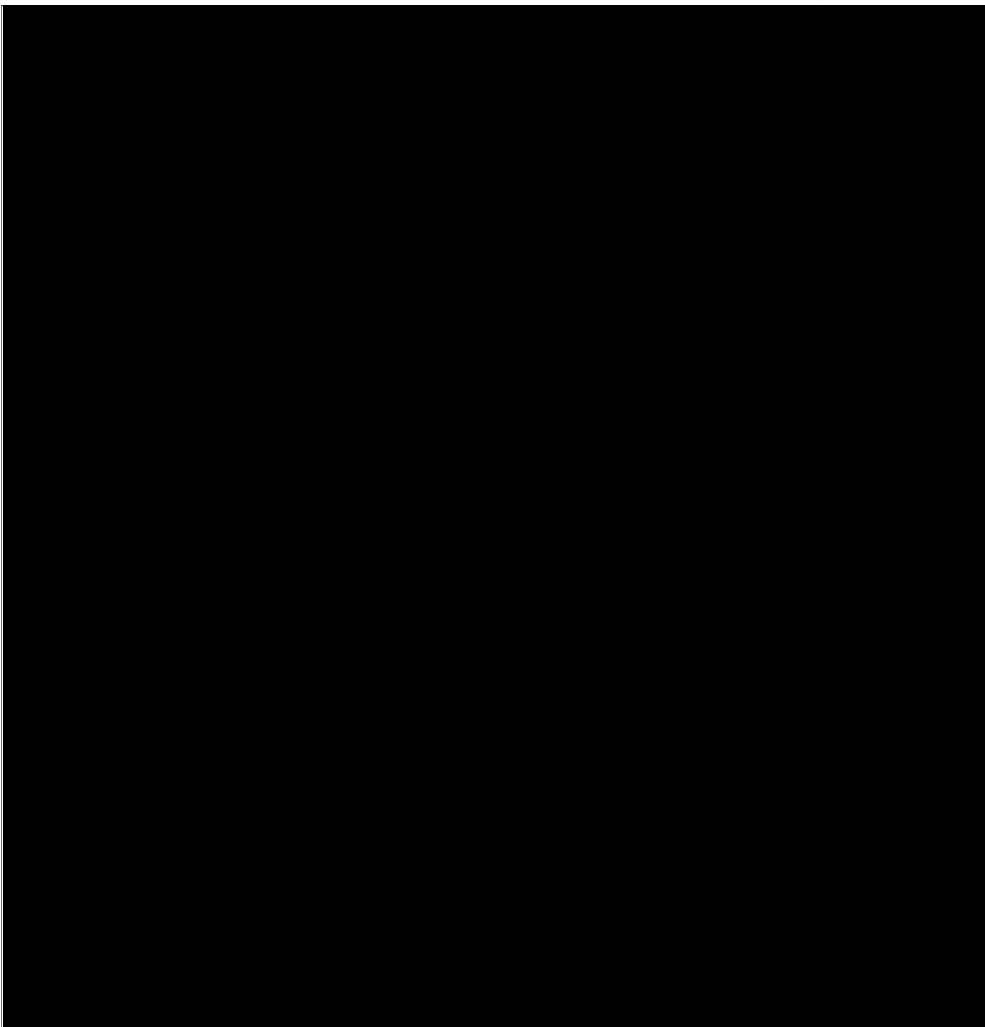
受験番号

採点欄

1 / 2

解答はすべて解答用紙に書くこと。

問 I.
次の文章を読んで下の問いに答えなさい。



1. このベトナム語の文章をすべて日本語に訳しなさい。ただし、人物名についてはそのままローマ字表記でよい。
2. 自分の研究を遂行する上での、この見解に対する自分の考えを、日本語で、解答用紙 5 行程度で述べなさい。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 ベトナム語

受験番号

採点欄

2 / 2

問 II.

日本語漢字音の「呉音」、「漢音」、「唐音」について、具体例を挙げながらベトナム語で説明しなさい。

注意：

- ・具体例の表記には、漢字、カタカナを用いてよい。
- ・字数制限は特に設けない。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 カンボジア語

採点欄

2 / 4

②

[Redacted content for question 2]

③

[Redacted content for question 3]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 カンボジア語

採点欄

3 / 4

[Redacted text block]

④ [Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 カンボジア語

採点欄

4 / 4

[Redacted text block]

⑤ [Redacted text block]

ក្រសួងសិក្សាធិការជាតិ 教育省 កម្មវិធីសិក្សា カリキュラム មនោសញ្ចេតនា ロマン主義 ទ្រព្យសម្បត្តិផ្នែកសំភារៈ 物質的財産
ភាពប៉ុប៉ង 成功 លោកទស្សនៈ 世界観 ចៅក្រម 裁判官 លេខាផ្ទាល់ 特設秘書 បន្ទាប់បន្សំ 二義的 សោដនាដកម្ម 悲劇
សក្តិភូមិ 封建主義 មូលធននិយម 資本主義 មនុស្សធម៌និយម 人道主義 បដិវាទកម្ម 矛盾 អភិក្រម 接近 មហិច្ឆតា 野心
វឌ្ឍនភាព 進歩 គ្រឹះស្ថាន 法則 ឥតអាសូរ 無慈悲な

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 ペルシア語

採点欄

1 / 2

1. 以下のペルシア語を日本語に訳しなさい。

[Redacted content area]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 ペルシア語

受験番号

採点欄

2 / 2



2. 日本語の敬語とペルシア語のタアーロフ (تعارف) の共通点と相違点について、例をあげながら日本語で述べなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

専門科目 B 群 トルコ語

採点欄

1 / 2

問1 次の文章を読んで設問に答えなさい。

[Redacted text block]

(出典 : Bertuğ Sakın 2018 Almanya Türklerinin dil tutumları üzerine toplumdilbilimsel bir araştırma)

kayma (言語の) 移行, 取り換え eğilim 傾向 etkin = etkili netice = sonuç
birey 個人 ağız 方言 nesil = kuşak bilinç 意識 meyilli = eğilimli
Nordrhein Westfalen ノルトライン=ヴェストファーレン (ドイツの連邦州の名)
Baden Württemberg バーデン=ヴュルテンベルク (ドイツの連邦州の名)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
専門科目 B 群 トルコ語

受験番号

採点欄

2 / 2

1. この文章全体の文脈で hâkim dil は具体的に何を指していると考えられるか。 トルコ語で答えなさい。
2. 下線部 bu etkinin neticesinde ana dillerini koruma eğilimi gösterirler のように言える理由としてどのようなことが考えられるか。 日本語で説明しなさい。
3. dil sürdürümü にとってプラスとなる要因として筆者は何をあげているか。 トルコ語で2つ答えなさい。
4. 文章全体を日本語に訳しなさい。

問2 大学院で取り組もうと考えている研究テーマについて、100 語程度のトルコ語で説明しなさい。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

採点欄

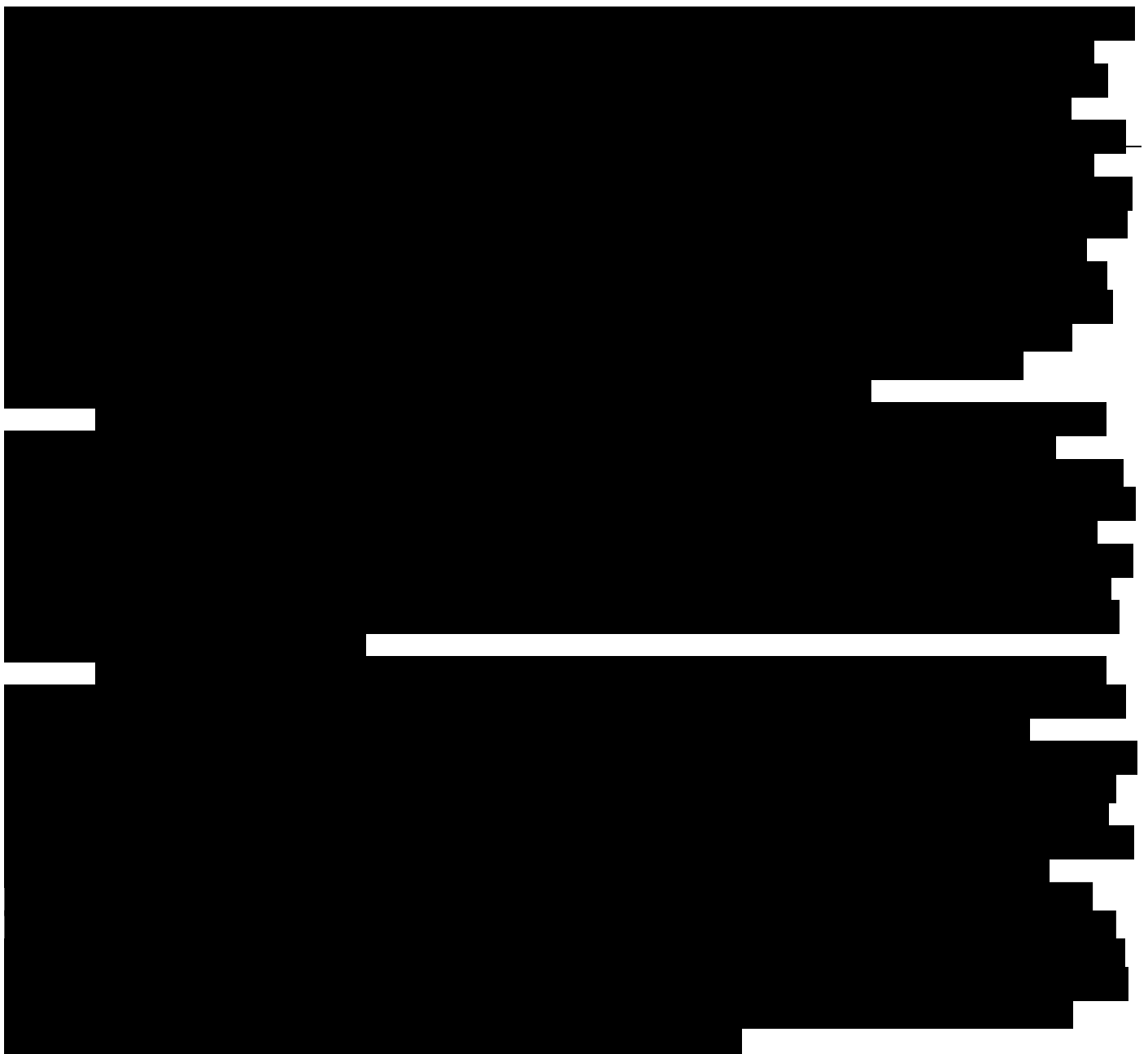
世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

1 / 3

Read the following essay on the book culture in Britain in the 19th and early 20th centuries and answer the questions below in English. You can quote from the original text using quotation marks but do not just copy phrases and sentences. Answer in your own words. Answers given in languages other than English will not be graded.



入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

採点欄

2 / 3

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

受験番号

採点欄

3 / 3

-
- Q1. Explain the underlined passage (1) by referring to a specific example given in the same paragraph.
- Q2. Explain how and why literacy changed during this period according to the paragraph marked with (2).
- Q3. Explain how culture was constructed through books in Britain during this period, as mentioned in the underlined passage (3).
- Q4. Explain the ‘dramatic transformation’ in the underlined passage (4) that the economics of the book in Britain went through in this period.
- Q5. Identify what is given as an example of the ‘new technologies’ in the underlined passage (5) and explain how the technology is described in the text.

2026 年度
秋季 募集

入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

1 / 1

■ 下の2つのトピックについて、自分の意見をそれぞれ200語程度の英語で述べなさい。[100点]

1. Peer and self-assessment are becoming increasingly common in language classrooms. How would you implement peer- and self-assessment activities in your own classroom? Discuss how these types of assessments can support language learning as well as the potential challenges they may present.
2. The use of AI has become a hot topic in foreign language teaching. What do you think are the advantages of using AI in teaching English? What potential drawbacks might it have? Support your opinions with concrete examples.

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

1 / 3

次の文章は"Why firms are merging HR and IT departments"と題された記事です。これを読んで、下の問1～4に日本語で答えなさい。 【100点】

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

2 / 3

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

3 / 3



- 問1 下線部①が示す内容を日本語で述べなさい。【25点】
- 問2 下線部②が示す内容を日本語で述べなさい。【25点】
- 問3 下線部③を日本語に訳しなさい。【25点】
- 問4 下線部④を日本語に訳しなさい。【25点】

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
言語科目 ドイツ語

受験番号

採点欄

1 / 3

I 次のドイツ語の文章について、あとの問に答えなさい。解答はすべて、解答用紙に記入しなさい。

[Redacted text block]

問1 第1段落と第2段落を全文、和訳しなさい。

問2 下線部 A と下線部 B に与えられた語句を必要に応じて正しい語形・語順に改め、必要であればコンマ等の句読点を補って、文脈に相応しいドイツ語の文章に仕上げなさい。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ドイツ語

受験番号

採点欄

2 / 3

Ⅱ 以下の文章を読み、あとの間に答えなさい。解答はすべて、解答用紙に記入しなさい。

(1) [Redacted text block]

註
Kantor: 教会の聖歌隊長・音楽監督 die Zweite Wiener Schule: 新ウィーン学派
Zwölftontechnik: 十二音技法 Musikhistoriographie: 音楽史料編纂
polyphone Musik: ポリフォニック音楽 Ansichtssache: 見解の問題
von ... gar nicht zu reden: ～については言うまでもなく

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ドイツ語

受験番号

採点欄

3 / 3

問1 下線部(1)を日本語に訳しなさい。

問2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。

問3 下線部(1)につき、(a)Deutschland gilt häufig als das Land der Musik.とされる理由は何か、また(b)必ずしも Deutschland gilt häufig als das Land der Musik.の通りではないと考えられる理由は何か、本文に即して、日本語で説明しなさい。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 フランス語

受験番号

採点欄

1 / 3

以下の新聞記事を読んで、設問に答えなさい。答えは解答用紙に記入すること。また、番号の付された語句については、脚注を参考にしなさい。

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

¹ aubaine = chance inespérée
² vertigineuse = qui donne le vertige
³ providentielle = qui arrive opportunément, par un heureux hasard
⁴ effrénée = démesuré, excessif, immodéré
⁵ maillage territorial = organisation géographique du réseau d'écoles

2026 年度
秋季募集

入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

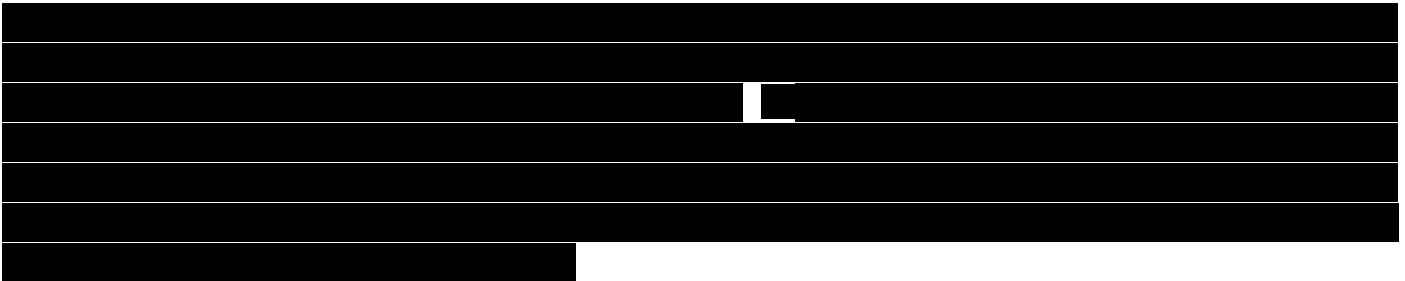
世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 フランス語

採点欄

2 / 3



(出典 : Le Monde : https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/09/02/la-baisse-des-effectifs-scolaires-une-aubaine-contre-les-inegalites_6638405_3232.html より抜粋、一部編集)

⁶ percluse = paralysée, lourdement affectée
⁷ piètrement = médiocrement, mal
⁸ panacée = solution idéale qui réglerait tous les problèmes
⁹ illusoire = qui paraît réel mais ne l'est pas
¹⁰ essoufflé = affaibli, fatigué, qui n'a plus d'élan

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 フランス語

受験番号

採点欄

3 / 3

【設問 1】 下線部①を和訳しなさい。

【設問 2】 下線部②を和訳しなさい。

【設問 3】 下線部③について、児童数の減少にともない教員数を減らすと、どのような状況が生じると予想されますか。本文に即して 2 行程度の日本語で答えなさい。

【設問 4】 下線部④について、フランスの教育制度を特徴づける不平等には、どのようなものがあると指摘されていますか。本文に即して、日本語で 3 つ挙げなさい。

【設問 5】 下線部⑤はどのようなことですか。2 行程度の 日本語で説明しなさい。

【設問 6】 この新聞記事の全体の要旨を 10 行程度の日本語でまとめなさい。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ポルトガル語

採点欄

1 / 3

問1. 以下の文章を読んで問いに答えなさい。

(a)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
言語科目 ポルトガル語

受験番号

採点欄

2 / 3

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
言語科目 ポルトガル語

受験番号

採点欄

3 / 3

José Régio, n.º 45 da *Presença*, vol. I, Junho de 1935,
retomado in *Obras Escolhidas*,
Crítica e Ensaio, I, Lisboa, Círculo de Leitores, 1993, pp. 63-67

- (1) 下線部 a を日本語に訳しなさい。(15 点)
- (2) 下線部 b を日本語に訳しなさい。(15 点)
- (3) 下線部 c を日本語に訳しなさい。(15 点)
- (4) 下線部 d を日本語に訳しなさい。(15 点)
- (5) 下線部 e の要約を日本語で書きなさい。(20 点)

問 2. 以下の文章をポルトガル語にしなさい。(20 点)

(村上春樹、『羊をめぐる冒険』より)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

1 / 2

次の文章を読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

[Redacted content]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

2 / 2

(寺田寅彦「科学者とあたま」より)

【解答は日本語で答えること。解答は全て解答用紙の所定の欄に記入すること。】

問1 次の語句の漢字の上に読み仮名をふりなさい。(2点×5=10点)

- ① 錯覚 ② 賢い ③ 向上心 ④ 貢献 ⑤ 奥行き

問2 次の語句の意味を説明しなさい。(5点×2=10点)

- ア 骨を折って (<骨を折る) イ 買いかぶって (<買いかぶる)

問3 下線部「A同等になる」というのは何と何がどのようにして同等となるのか、本文の内容をまとめて、答えなさい。(10点)

問4 下線部「B頭が悪いと同時に頭がよくなってはならない」について、筆者はなぜそのように考えるのか、説明しなさい。(20点)

問5 下線部「c一つの錯覚」とは、具体的にはどのような錯覚を指しているか、本文中の表現を用いて答えなさい。(10点)

問6 「科学者とあたま」についてのこの文の筆者の考えに対するあなた自身の意見を、250字から300字で述べなさい。(40点)

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

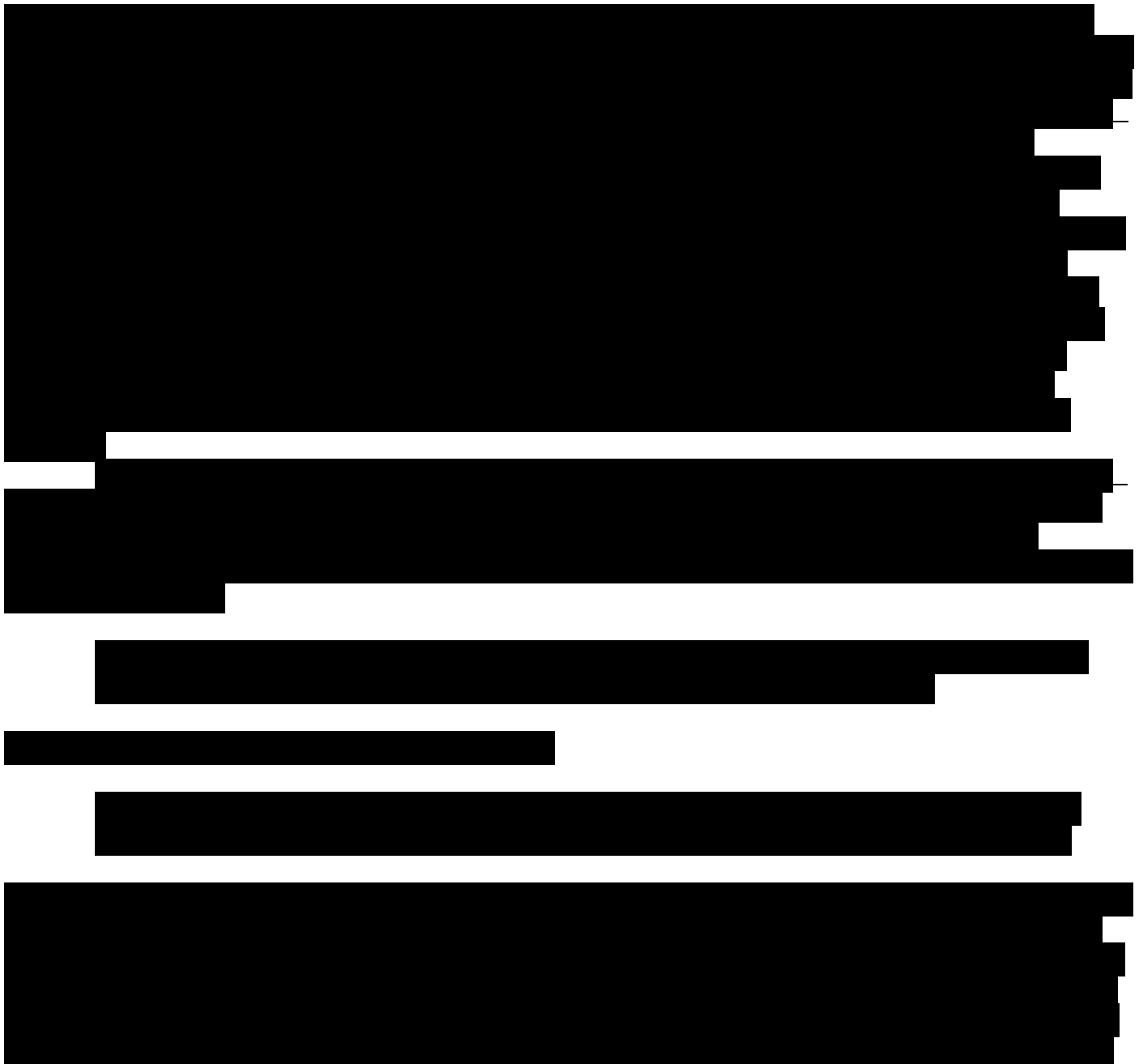
言語文化コース

言語科目 英語

採点欄

1 / 3

Read the following paragraphs on the history of punctuation and answer the questions below in English. You can quote from the original text using quotation marks but do not just copy phrases and sentences. Answer in your own words. Answers given in languages other than English will not be graded.



入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英 語

採点欄

2 / 3

2026 年度
冬季募集

入学試験問題用紙

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語

採点欄

3 / 3

Note * *signe(s) de renvoi*: A graphic symbol to associate matter in the text with material added in the margin. The term is from the French meaning ‘sign of return’.

Q1. Explain what change in reading practices is illustrated by the underlined statement (1) that Isidore of Seville ‘could state a preference for silent reading.’

Q2. Explain the underlined statement (2) that ‘its primary function is to resolve structural uncertainties in a text,’ by referring to the two citations from Dickens’s *Bleak House* in the same paragraph. In your answer, describe one or two specific ways in which punctuation helps clarify the structure of the passage when it is restored.

Q3. Explain what examples of ‘graphic units’ (the underlined phrase in (3)) are given in the text, and also explain how these are related to the function of punctuation.

Q4. Explain what is meant by ‘such an interpretation of the exclamation mark’ in the underlined statement (4), and also explain why that interpretation is not possible in the given example.

Q5. Explain why ‘the shapes of the marks used for punctuation were subject to considerable variation according to the circumstances in which they were used’, as stated in the underlined sentence (5).

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

1 / 4

I. 次の英文は、Wen, Teng, and Han (2023), “*Measuring affective working memory*”からの抜粋を編集したものである。これを読んで、下の設問にすべて日本語で答えなさい。 [60 点]

[Redacted content]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

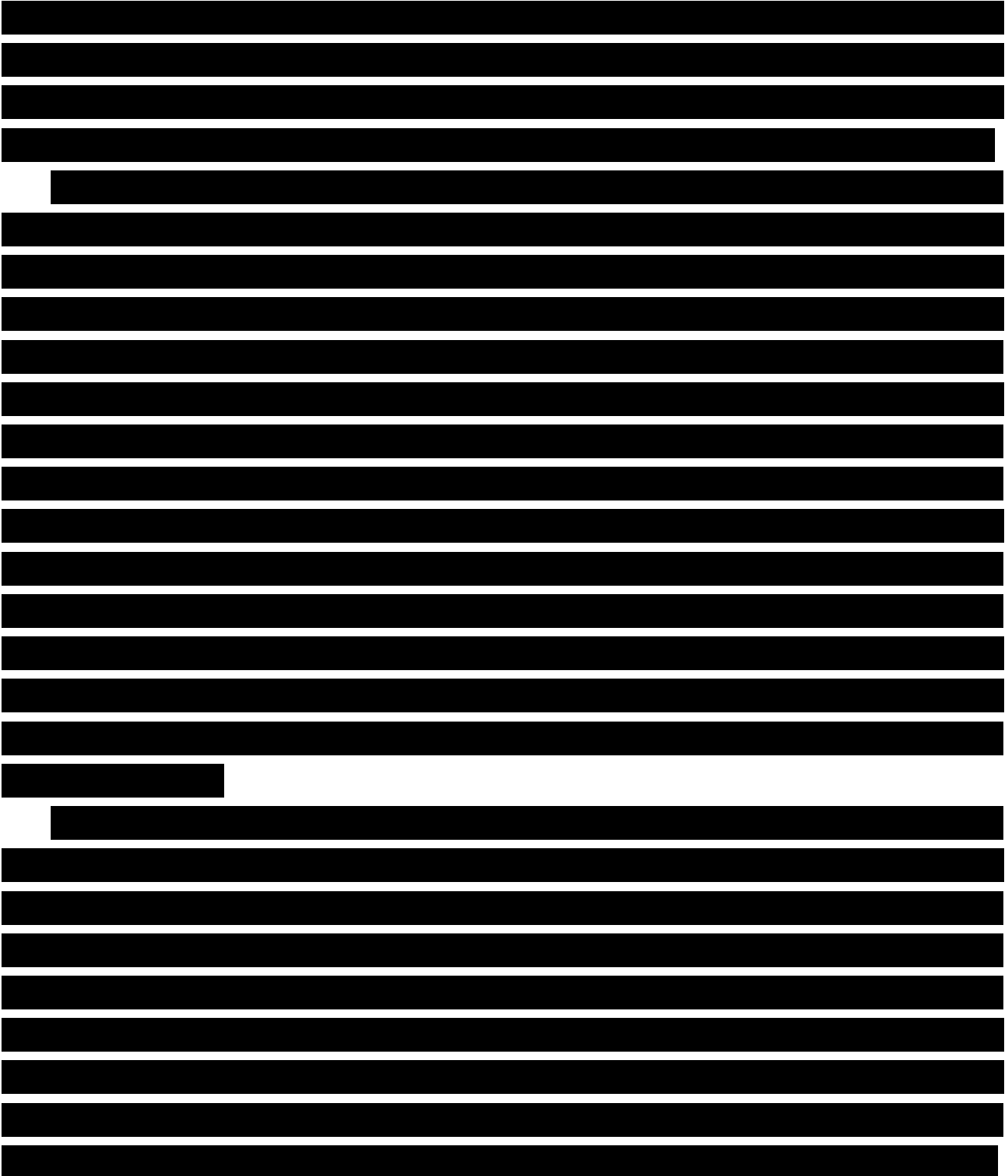
世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

2 / 4



入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

3 / 4

【設問】

1. 本文で用いられている以下の用語(a)~(d)の中から 2つを選び、言語教育学・第二言語習得研究分野において一般的にどのように定義されるか、日本語でそれぞれ説明しなさい。[20 点]

(a) working memory (b) CAF (c) TBLT (d) anxiety
2. Skehan (2022)によると、先行研究では WM とタスク・パフォーマンスの間にどのような関係があることが示されているか。本文に即して日本語で要約しなさい。[10 点]
3. 本文の第 4 段落に即して日本語で affective WM を定義し、affective WM を測定する目的と意義を説明しなさい。[10 点]
4. 下線部はどうか、本文に即して日本語で説明しなさい。その際、these recent trends や contribution の内容を具体的に述べなさい。[10 点]
5. Mavrou (2020) によって明らかになった研究結果を踏まえ、本文の著者は WM とタスク・パフォーマンスの間にどのような関係がある可能性があるかと述べているか。本文に即して日本語で説明しなさい。[10 点]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(英語教育学)

採点欄

4 / 4

II. 以下の3つのトピックのいずれか 1つを選び、自分の意見を 150~200 語の 英語 で述べなさい。 [40 点]

1. As an EFL writing teacher, discuss how you would provide corrective feedback in a writing class. Specify the learner proficiency level and writing purpose, and explain the type, timing, and frequency of feedback you would use, with reference to research and classroom practice.
2. How can EFL textbooks effectively incorporate strategy training? Explain what is meant by strategy training and illustrate your answer with concrete examples of textbook tasks or exercises that would facilitate such training.
3. What factors are most important in maintaining or improving L2 interactive speaking skills? Drawing on theories and research in second language acquisition, identify three key factors and discuss their roles in L2 speaking development.

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

1 / 5

次の文章は“Comedy on 'prescription': Why performing stand-up is good for your health”と題された記事です。これを読んで、下の問1～5に日本語で答えなさい。 【100点】

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

入学試験問題用紙

2026 年度
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

2 / 5

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

3 / 5

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

4 / 5

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 英語(日英通訳・翻訳実践)

採点欄

5 / 5

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

- 問1 下線部①を日本語に訳しなさい。【20点】
- 問2 下線部②が示す内容を日本語で述べなさい。【20点】
- 問3 下線部③を日本語に訳しなさい。【20点】
- 問4 下線部④にある report の内容を日本語で述べなさい。【20点】
- 問5 下線部⑤にある tips の内容を日本語で述べなさい。【20点】

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

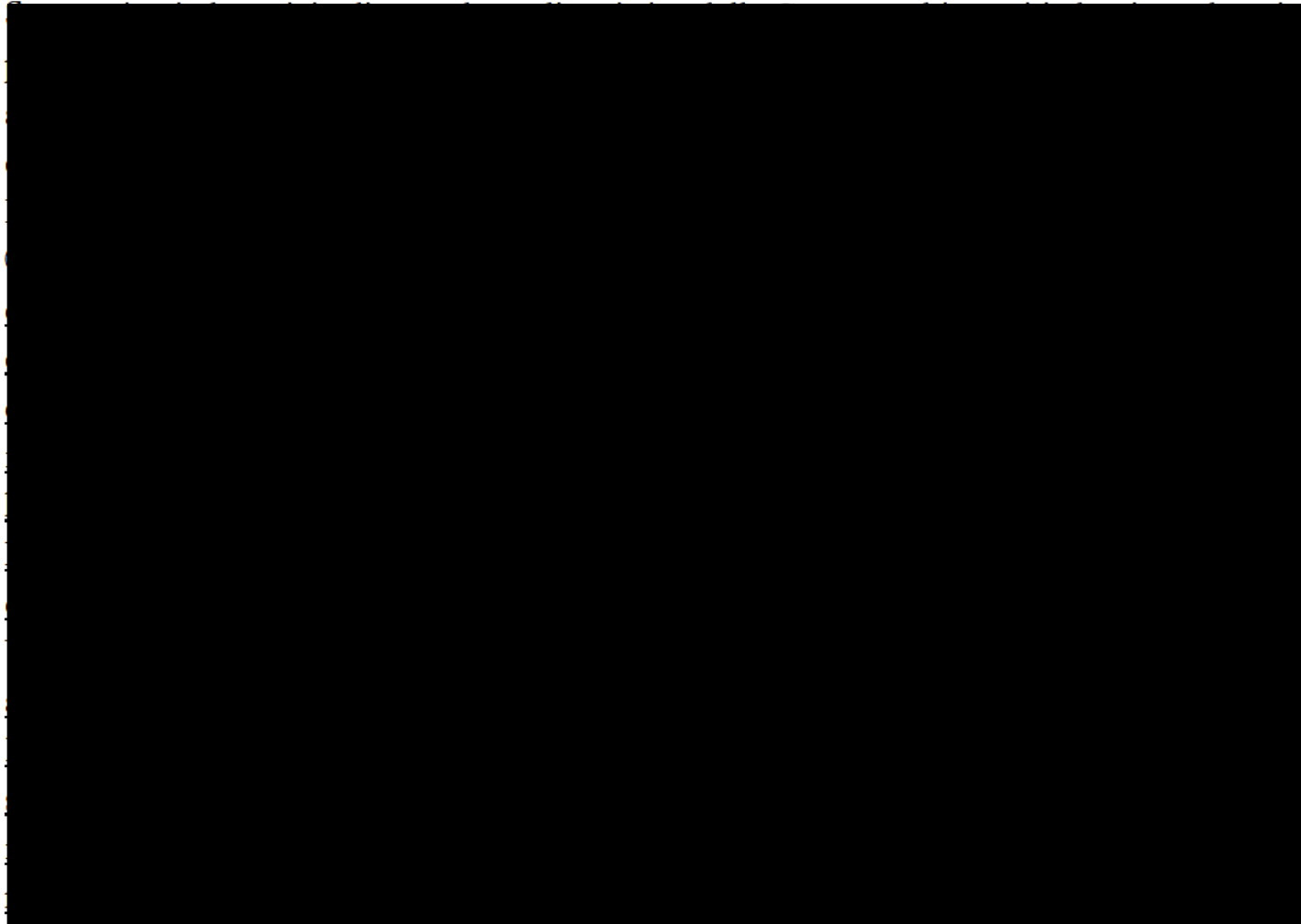
採点欄

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 イタリア語

1. 以下の文章はクルスカ学会がインターネット上に公開しているコラム (<https://accademiadellacrusca.it/it/consulenza/tu-lei-voi-quale-pronome-scegliere-per-rivolgersi-a-qualcuno/41840>) の抜粋に変更を加えたものです。下線部①と②を日本語に訳してください。アスタリスク(*)のついた単語については、全文の下に語注があります。訳す際、必要に応じて語注を参考にしても構いません。



語注

avversario: nemico, rivale

epistolario: scambio di lettere, corrispondenza

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
言語文化コース
言語科目 イタリア語

採点欄

2 / 2

2. 以下の文章は Alberto Bertoni 著 *Poesia italiana dal Novecento a oggi* (2019, Marietti) の抜粋に変更を加えたものです。下線部①②③を日本語に訳してください。アスタリスク(*)のついた単語については、全文の下に語注があります。訳す際、必要に応じて語注を参考にしても構いません。

語注

proprietà: caratteristica particolare che distingue una cosa dalle altre o un essere dagli altri

verbale: costituito da parole, che si manifesta con parole

mediolatina: della cultura latina medievale

sentenza: breve frase che esprime concisamente un principio, una norma

latente: che esiste ma non si manifesta, che rimane nascosto

vaglio: esame diligente e minuzioso, critica rigorosa e attenta

avvalersi: fare uso di qlco.

involucro: ciò che ricopre esternamente qlco.

veicolo: qualunque mezzo atto a propagare o diffondere qlco.

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
冬季 募 集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

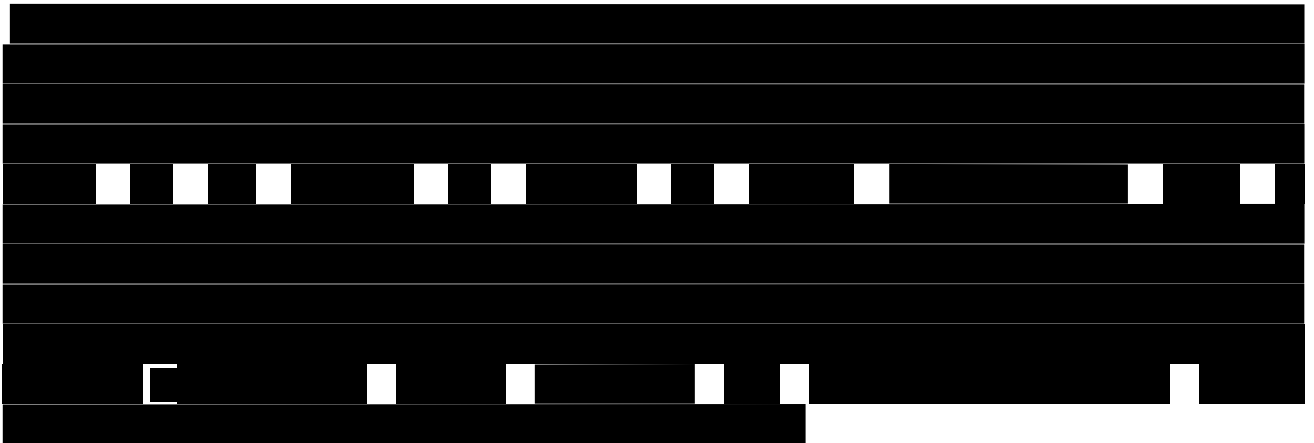
言語文化コース

言語科目 スペイン語

採点欄

1 / 3

1. 以下は *ir(se)* という語に関する記述である。この記述について、①対比されている形式が何なのか、②どのような使い分けが推奨されているかを中心に、挙げられている例文を少なくともひとつ以上用いて、日本語で要約しなさい。



(RAE & ASALE, *Diccionario panhispánico de dudas*. 2.^a edición, s.v. *ir(se)*)

解答欄

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 スペイン語

受験番号

採点欄

3 / 3

3. 以下のテキストは [d] [ð] というふたつの言語音に関する英語とスペイン語における音韻論的取り扱いを述べたものである。テキストを読み、以下の問いに答えなさい。

[以下略]

(R.L. Trask & Bill Mayblin, *Lingüística: Una guía gráfica* 一部改変)

- (1) テキストにある、英語における [d] [ð] に関する音韻論的分析・結論を、日本語で要約しなさい。

解答欄

- (2) テキスト末尾にある [以下略] にはスペイン語における [d] [ð] に関する音韻論的分析および結論が続くが、①これらふたつの言語音がスペイン語においてどのように出現するかを日本語で要約し (ただし、独自の例を必ず挙げる)、② 省略された分析・結論を日本語で完成させなさい。なお、結論を導くにあたり、英語を対象としてなされている議論よりも詳細な音韻論の議論をする必要はない。

解答欄

入学試験問題用紙

2026 年度
冬季募集

受験番号

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 ロシア語

採点欄

1 / 1

- ・問題は1問です。
- ・解答はすべて解答用紙に書きなさい。
- ・解答を解答用紙に書ききれない場合は、解答用紙の裏面を使ってください。

I 次のロシア語の文章をすべて日本語に訳しなさい。(100点)

[Redacted content area containing multiple lines of blacked-out text for the exam question.]

* буква = буква の指小形

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 中国語

採点欄

1 / 1

1. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for question 1]

2. 次の文を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for question 2]

3. 次の文を中国語に訳しなさい。

- 1) 海外での同窓生の活躍を知って、胸のすく思いだ。
- 2) 万全な準備をしたのに、不戦勝となり肩すかしをくらった。
- 3) 今回は事と次第によっては、ただでは済まされない。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

1 / 2

次の文章を読んで、後の問いに日本語で答えなさい。

[Redacted content]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
冬季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

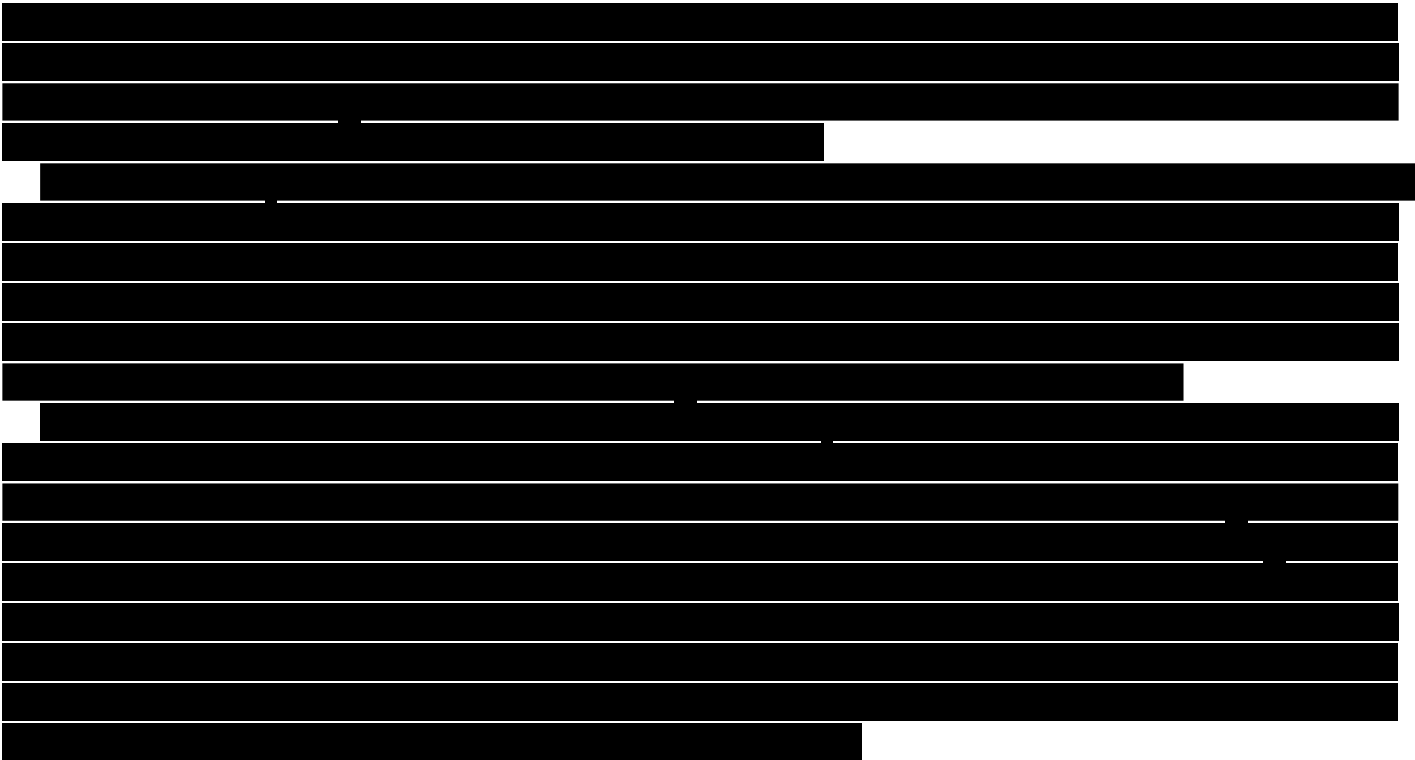
世界言語社会専攻

言語文化コース

言語科目 日本語

採点欄

2 / 2



【解答は日本語で答えること。解答は全て解答用紙の所定の欄に記入すること。】

問 1 次の語句の漢字の上に読み仮名をふりなさい。(2点×5=10点)

- ① 幼少期 ② 敗北 ③ 身軽 ④ 見出す ⑤ 豊か

問 2 次の語句の意味を説明しなさい。(5点×2=10点)

- ア 要領の良い イ 向いていない

問 3 広中先生が子供の頃に「A 鈍才」であったことを本文中で具体的に説明している部分を抜き出して答えなさい。(10点)

問 4 広中先生の B 「諦める」という言葉に対する解釈とはどのような解釈であるのか、本文中の表現を用いて答えなさい。(16点)

問 5 下線部「C 思考のスタミナ」とは、具体的にはどのようなことを指しているか、説明しなさい。(14点)

問 6 現代社会において一般的な価値観と広中先生の哲学に対するあなた自身の考えを、250字から300字で述べなさい。(40点)