

2026年度 大学院総合国際学研究科博士前期課程
＜世界言語社会専攻 国際社会コース＞

募集区分	試験科目区分	科目名	ページ	詳細	
秋季募集	専門科目	第1問	論述問題	1-7	国際社会研究に関する論述問題。 A～Bより選択し、日本語 or 英語で解答。
		第2問	英語	8-9	国際社会研究に必要な言語の理解を問う問題。 なお、言語は、英語・ドイツ語・フランス語・イタリア語・スペイン語・ポルトガル語・ロシア語・ポーランド語・チェコ語・中国語・朝鮮語・モンゴル語・インドネシア語・マレーシア語・フィリピン語・タイ語・ラオス語・ベトナム語・カンボジア語・ビルマ語・ウルドゥー語・ヒンディー語・ベンガル語・アラビア語・ペルシア語・トルコ語・ウズベク語 から選択する。
	ドイツ語	10-11			
	フランス語	12-13			
	イタリア語	14-16			
	ロシア語	17-18			
	中国語	19			
	朝鮮語	20-21			
	モンゴル語	22-23			
	タイ語	24-26			
	ベトナム語	27-30			
	ベンガル語	31-32			
	ペルシア語	33			

※出願のあった言語のみ問題が作成されるため、年度によっては過去問がない言語もあります。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第1問 論述問題

受験番号

採点欄

1 / 7

第1問(論述問題)

以下の A B のうちから一題を選択して解答しなさい。解答は、 A を選択した場合は日本語で、 B を選択した場合には英語で、それぞれ所定の解答欄に収まるように記述すること。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第1問 論述問題

採点欄

2 / 7

A

以下は歴史家のエリック・ホブズボームによる論文集『ホブズボーム歴史論』の一部である（出題の都合で部分的に改変してある）。文章を読み、末尾の設問に日本語で答えなさい。各問とも解答用紙の所定欄に収まる分量で記述のこと。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第1問 論述問題

採点欄

3 / 7

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第1問 論述問題

採点欄

4 / 7



(出典: エリック・ホブズボーム (原剛訳)『ホブズボーム歴史論』ミネルヴァ書房、2001年)

<設問>

- (1) 下線部「内部化する」とはどのようなことか。本文の記述に照らして説明しなさい。
- (2) 下線部「三つからいくつかを選ぶ」について、筆者がそうする理由を、科学における「事実」に関する本文の記述に照らして説明しなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

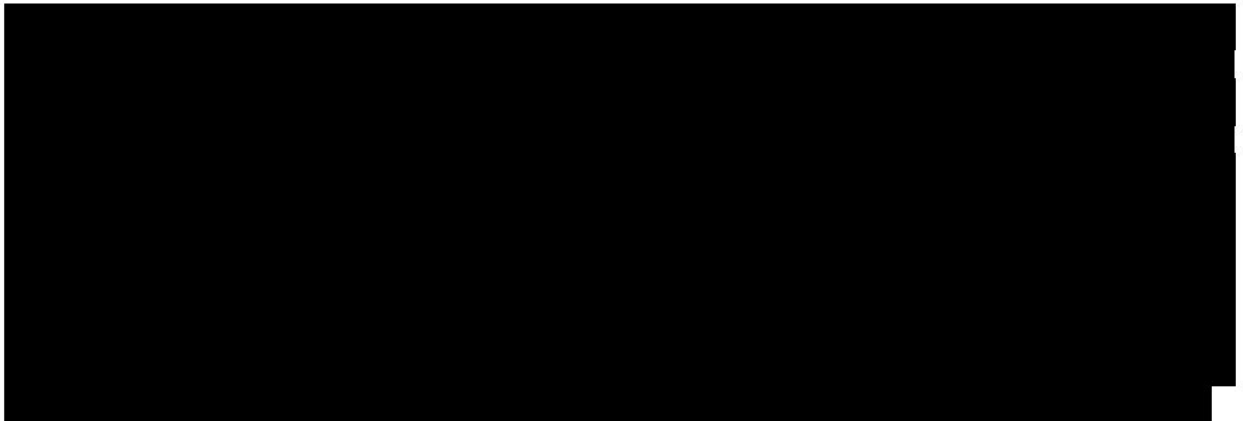
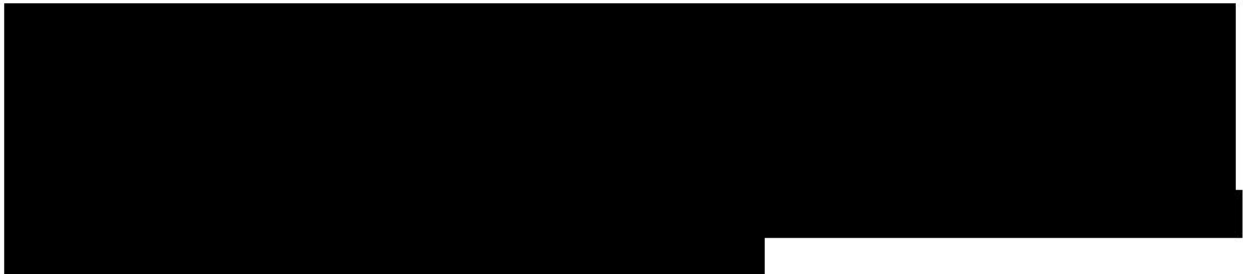
専門科目 第1問 論述問題

採点欄

5 / 7

B

Read the following passage from *On History* by historian Eric Hobsbawm (partially edited for the purposes of the questions) and answer the questions that follow the passage in English within the space provided on the answer sheet.



入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第1問 論述問題

採点欄

6 / 7

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

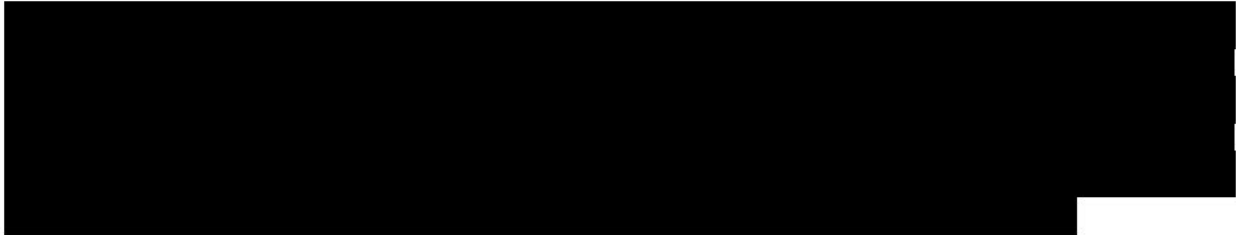
世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第1問 論述問題

採点欄

7 / 7



(Source: Eric Hobsbawm, *On History*, Weidenfeld & Nicolson, 1997)

Questions:

- (1) Explain what 'internalize' (underlined) means to the author in light of the whole text.
- (2) Explain why the author will 'do one or more of three things' (underlined) in light of the text's explanation of scientific 'facts'.

入学試験問題用紙

受験番号

2026年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 英語

1 / 2

Japan's future – like that of almost every country – depends on its mastery of the digital transformation, often called “DX.”

(1) [Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

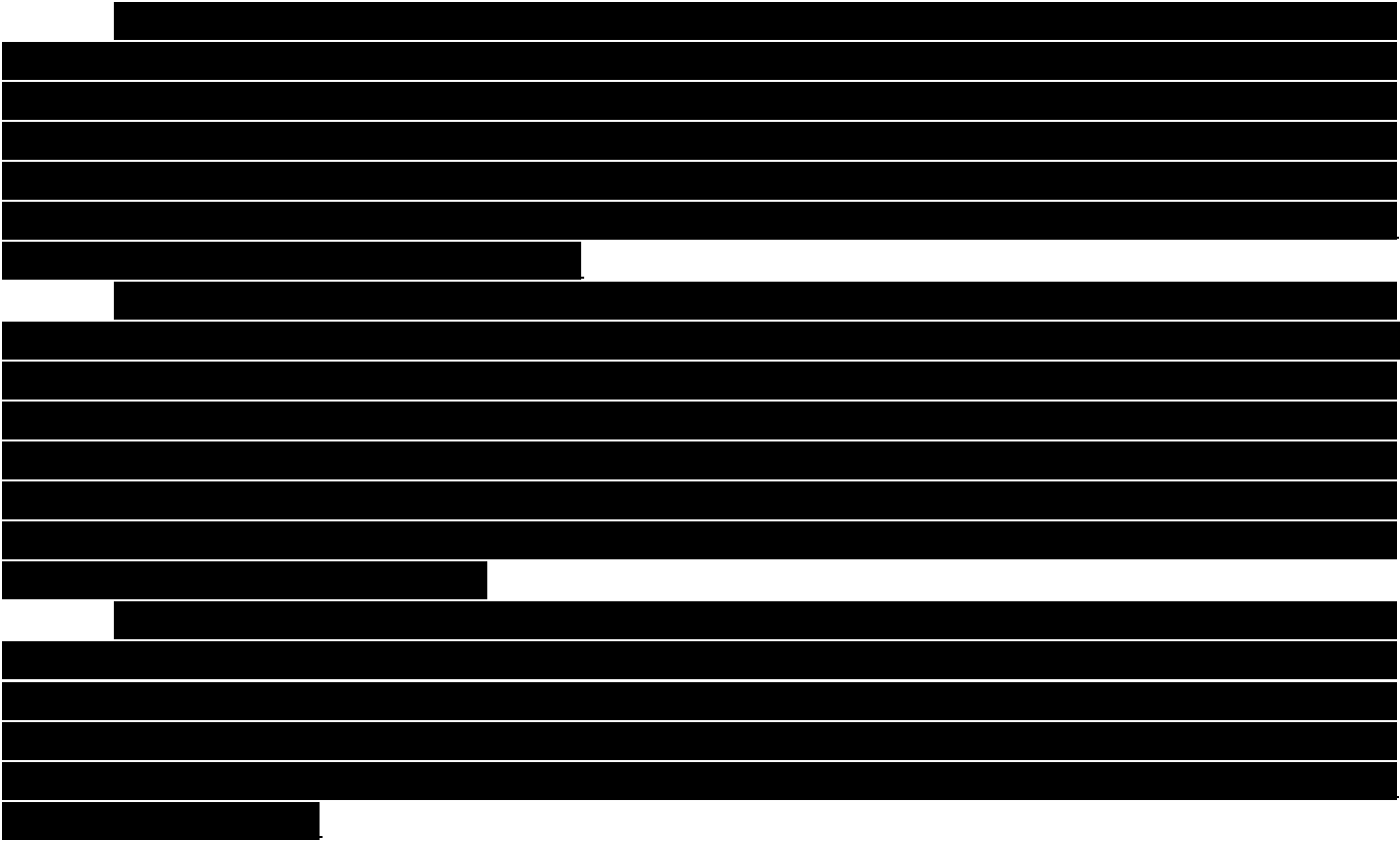
大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 英語

2 / 2



出典：出典：The Japan Times, ‘Japan struggles with digital transformation’, Feb 9, 2024 (一部変更)

問題 I

下線部 (1) (2) (3) を日本語に翻訳しなさい。(各 15 点)

問題 II (45 点)

(A)に関連して、デジタルトランスフォーメーション (DX) は日本社会の繁栄と安全保障にどの程度不可欠であると考えますか。日本語で自由に論述せよ。

問題 III (60 点)

外国人労働者 (経済移民) が日本で直面しうる課題と、その解決策について説明しなさい。また、その解決策が今後 10 年間でどの程度実現すると考えるか、理由を含めて日本語で自由に述べなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 ドイツ語

採点欄

1 / 2

以下は、1980年代の東ドイツにおける自立的な女性運動についての論文である。全文を日本語に翻訳しなさい。

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 ドイツ語

受験番号

採点欄

2 / 2

- (※1) Demokratischen Frauenbund Deutschlands (DFD) : ドイツ民主婦人同盟
- (※2) Schiefelage : ゆがんだ状況
- (※3) Betroffenheit : 驚愕

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 フランス語

受験番号

採点欄

1 / 2

次の文章を読み設問に答えなさい。解答は日本語で表記すること。ただし ChatGPT など通常英字で表記する用語については英字を用いること。

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

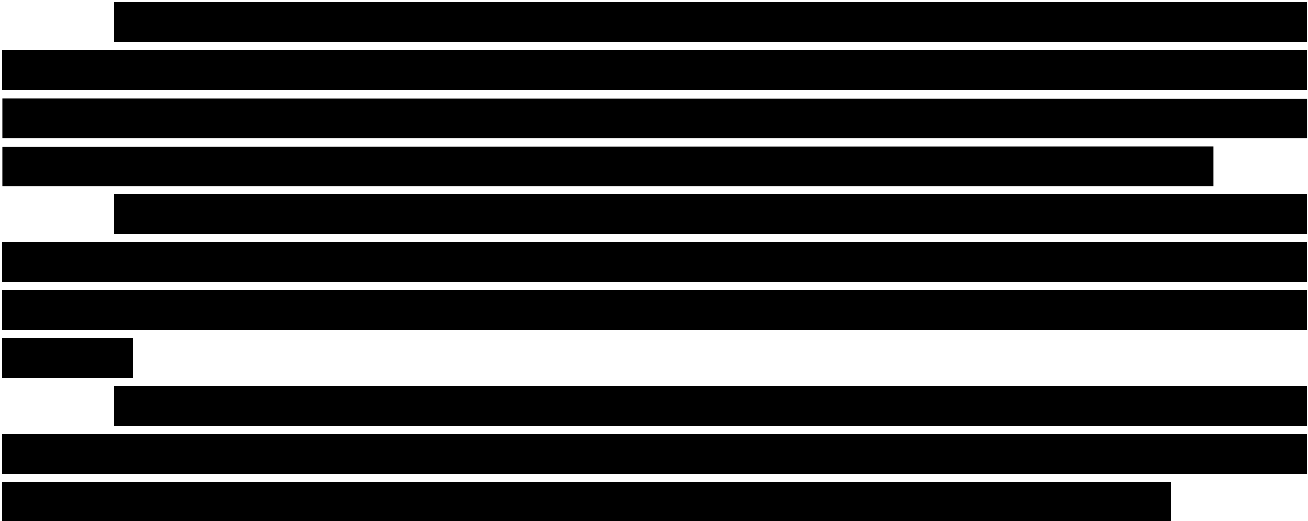
世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 フランス語

採点欄

2 / 2



(Ngaira Woods, « Les entreprises et les individus doivent faire en sorte que l'IA renforce la capacité humaine

au lieu de la détériorer », le 2 septembre 2025, *Le Monde* から抜粋・改変)

設問

- 【1】 下線部 (1) について « Ce » の指示内容を説明しなさい。(10 点)
- 【2】 下線部 (2) を訳しなさい。(15 点)
- 【3】 下線部 (3) を訳しなさい。(25 点)
- 【4】 下線部 (4) について、「 IA génératives en langage naturel 」に関してどのようなことが指摘されているか説明しなさい。(20 点)
- 【5】 下線部 (5) を訳しなさい。(15 点)
- 【6】 下線部(6)文中の« cette question »について、誰の抱きうるどのような question か文脈に即して説明しなさい。(10 点)
- 【7】 下線部 (7) において、「 des solutions 」として示唆されていることを説明しなさい。(10 点)
- 【8】 下線部 (8) を訳しなさい。(10 点)
- 【9】 下線部 (9) において、「 La méthode socratique 」がどのように説明されているか、またそれにはどのような利点があるとされているか説明しなさい。(10 点)
- 【10】 下線部 (10) を訳しなさい。(15 点)
- 【11】 下線部 (11) を訳しなさい。(10 点)

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 イタリア語

受験番号

採点欄

1 / 1

以下の文章は、Stefania Pinnelli, 'La pedagogia speciale per la scuola inclusiva: le coordinate per promuovere il cambiamento' (*L'integrazione scolastica e sociale*, Vol.14, n. 2, Maggio 2015)の一節です。この文章を読み、後の問いに答えなさい。なお、文章は一部改めています。

- *l'Altro：他者
- *schematismi：図式的であること、図式主義
- *regolarità：規則正しいこと、規則性
- *multidimensionalità：多元的であること、多元性
- *singolarità：特異性、独自性

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 イタリア語

受験番号

採点欄

1	/	2
---	---	---

問1 この文章を日本語に訳しなさい。

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 イタリア語

受験番号

採点欄

2 / 2

問2 文章の最後にあるように、イタリアにおける現在の *pedagogia speciale* の出発点は 1970 年代です。この時期に障害を持つ児童・生徒の就学権の保障が進められたこと背景となったイタリアの社会の変化について、特に社会運動に注目して、簡潔に述べてください。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 ロシア語

採点欄

1 / 2

(問1)

次の文は、*Дергачёв, В. А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения». 2-е изд., – М. 2014. – С. 251* の一部です。全体を日本語に訳しなさい。なお、出題の関係上、文の一部を改編・省略しています。

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 ロシア語

受験番号

採点欄

2 / 2

(問2)

次の文は、池田嘉郎『ロシアとは何ものか—過去が貫く現在』（中公選書・2024年）の一部です。全体をロシア語に訳しなさい。なお、出題の関係上、文の一部を改編・省略しています。

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 中国語

採点欄

1 / 1

問1 次の文章の下線部(A)、(B)、(C)をそれぞれ日本語に訳しなさい。

[Redacted text for Question 1]

問2 次の文章の下線部(D)(E)を日本語に訳しなさい。

[Redacted text for Question 2]

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 朝鮮語

採点欄

1 / 2

次の文章は 김광운 の論文「김원봉의 1945 년 광복 이후 정치 행적과 성격」
(『한국독립운동사연구』 제 68 집) の結論部分の一部を抜粋したものです。これを
読み、以下の問いに答えてください。

[Redacted text block]

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 朝鮮語

受験番号

採点欄

2 / 2

問1. 下線部①はどのようなものか日本語で説明してください。

問2. 下線部②を日本語に全訳してください。

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季 募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 モンゴル語

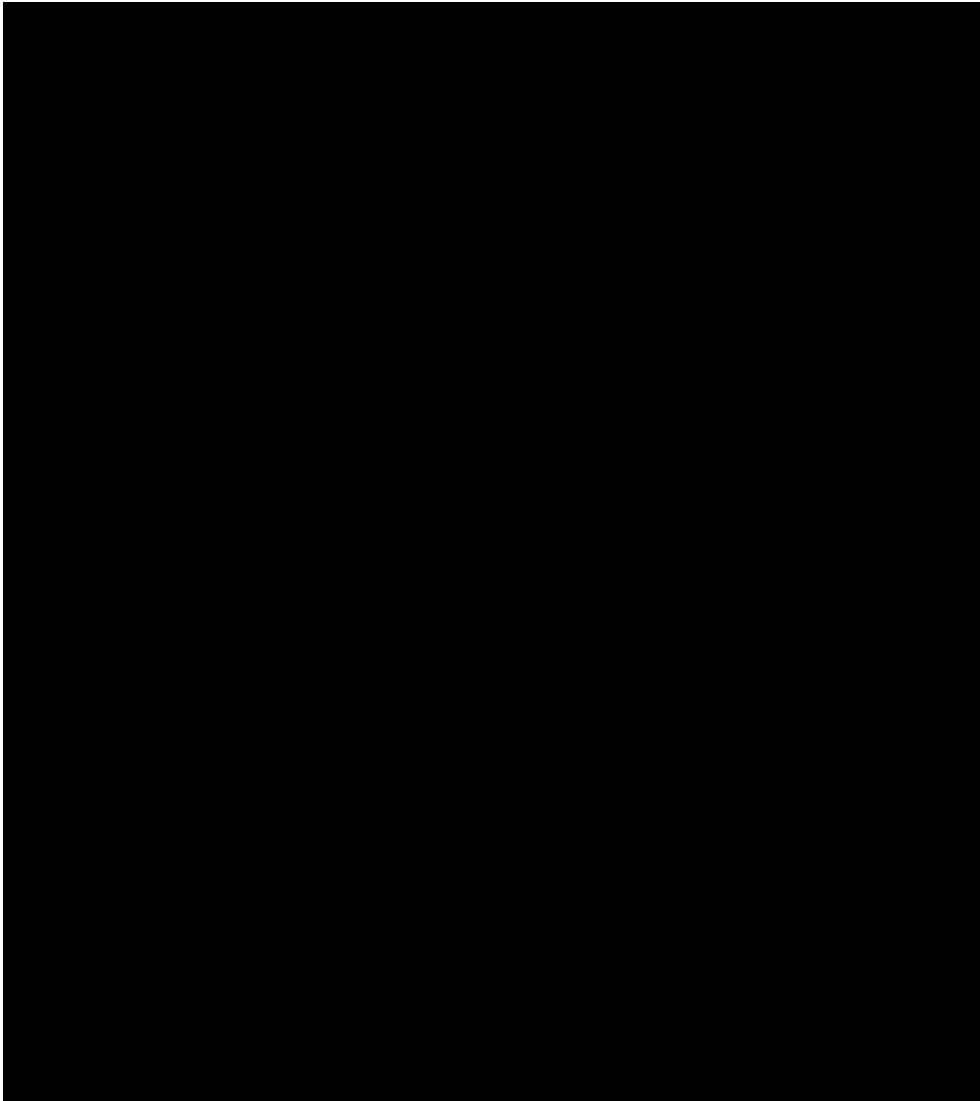
受験番号

採点欄

1 / 2

* 以下の問に答えなさい。解答は全て解答用紙に日本語で書きなさい。

問1 以下のモンゴル語文の全文を日本語に翻訳しなさい。(80点)



入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 モンゴル語

受験番号

採点欄

2 / 2

問2 以下のモンゴル語文の全文を日本語に翻訳しなさい。(70点)



入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 タイ語

受験番号

採点欄

1 / 3

(A) タイ語の問題文は問題用紙 2 枚 (1/3 と 2/3) に記載されています。問題文を読み、下線部①を和訳し、指定の解答用紙に解答してください。

(注) ฝีมือ 手腕・腕前、ช่าง 職人、หัตถกรรม 手工芸品、โบราณ 昔の、

เคลื่อนไหว 動く・活動する、ปฏิวัติ 革命、สถาปัตยกรรม 建築

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

受験番号

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 タイ語

採点欄

2 / 3

(A) 以下のタイ文は問題文の続きです。下線部②を和訳し、指定の解答用紙に解答してください。

[Redacted Thai text]

(注) นำมือมนุษย์ 人の手、ช่างฝีมือ 熟練職人、ทวน 戻る

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 タイ語

採点欄

3 / 3

(B) 以下の日本語をタイ語に訳し、解答用紙に解答してください。

注：BTSรถไฟฟ้าบีทีเอส、地下鉄 รถไฟใต้ดิน、

スクンビット通り ถนนสุขุมวิท、ワット・ポー วัดโพธิ์

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 ベトナム語

受験番号

採点欄

1 / 4

1. 以下は、1954年にベトナム南部から北部へ「集結」(tập kết)した人びとと北部から南部へ移住した人びとについて解説した文章である。問題①および②(次頁以降に記載)に答えなさい。

(Nguyễn Đình Lê, *Sự kiện di cư 1954-1955 trong lịch sử Việt Nam và thế giới*. 28 March 2014.
In: <http://khoalichsu.ussh.vnu.edu.vn/s-kin-di-c-nm-1954-1955-trong-lch-s-vit-nam-va-th-gii/>)

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 ベトナム語

受験番号

採点欄

2 / 4

<参考>

tập kết : 集結 chuyển quân tập kết : 軍の「集結」移動

các bộ phận trong bộ máy cai trị và chiến tranh : 統治・戦争機構に属する諸勢力

đồng bào : 同胞

Quân-Dân-Chính-Đảng : 軍・民・政・党 nhân sĩ trong mặt trận : 前線の兵

vô sản : 無産階級

- ① 南部から北部へ「集結」した人びとと北部から南部へ移住した人びとそれぞれについて、この文章に基づいて日本語で説明しなさい。

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 ベトナム語

受験番号

採点欄

3	/	4
---	---	---

② 下線部を和訳しなさい。

2. 以下は、ベトナム国内の労働移動と少数民族について述べた文章の一部である。問題①および②（次頁以降に記載）に答えなさい。



(Trần Minh Hằng (2022) ‘Di cư lao động và bản sắc văn hóa tộc người,’
Tạp chí Khoa học xã Hội Việt Nam, Số. 12.)

入学試験問題用紙・解答用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 ベトナム語

受験番号

採点欄

4 / 4

① 下線部を和訳しなさい。an sinh xã hội は社会保障と訳出すること。

② この文章では、故郷を離れて働く少数民族の人びとの間で何が大きな問題と指摘されているか。端的に述べなさい。

入学試験問題用紙

受験番号

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究所博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

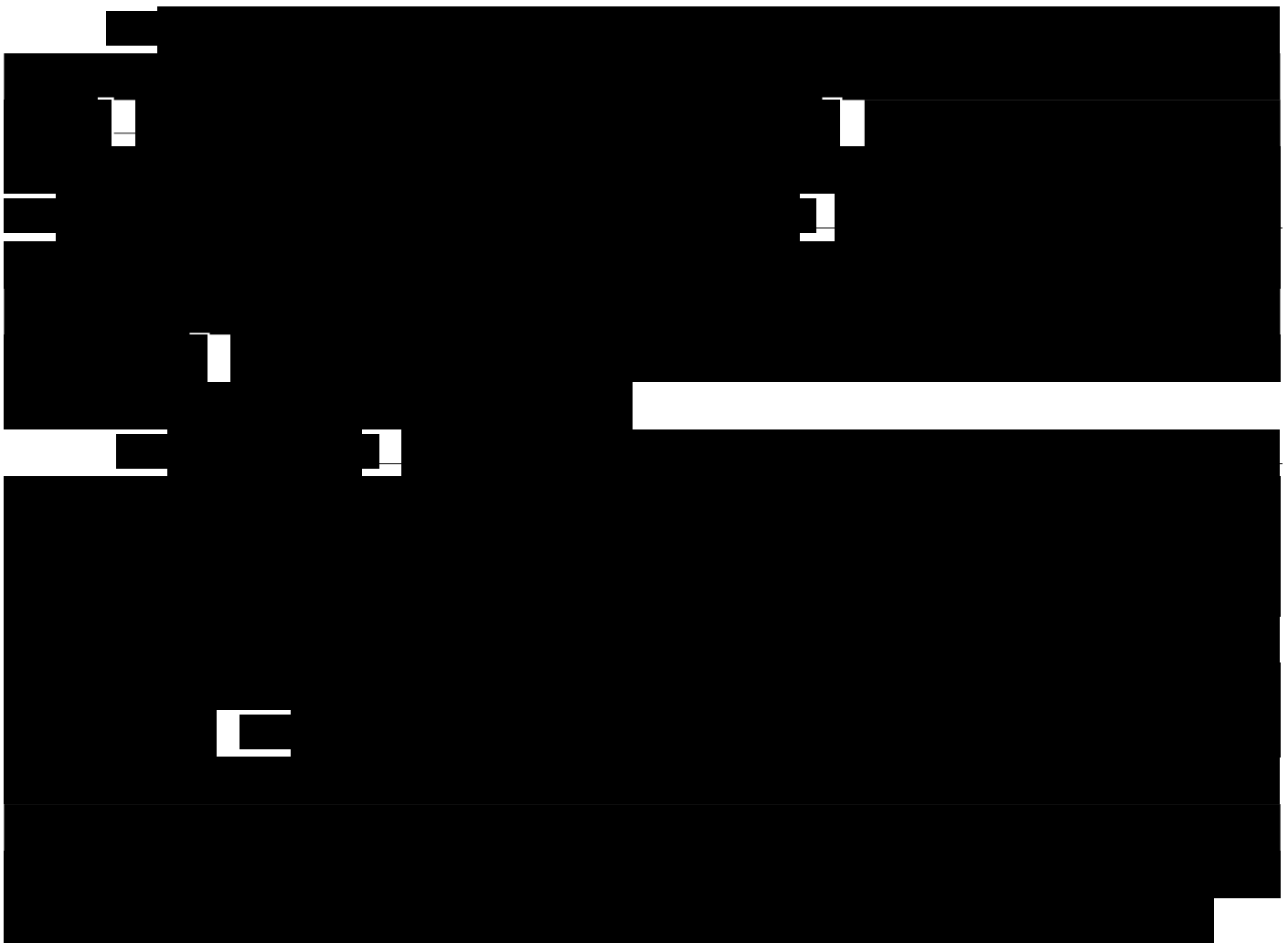
専門科目 第2問 ベンガル語

採点欄

1 / 2

※辞書の使用は不可とします。

1. 次の問題文は、バングラデシュの移動耕作 (জুম চাষ) に関する文章です。下線部 (a), (b), (c), (d) を日本語に訳してください。



注 : আবর্তনকাল: 輪作周期, ফলন: 収穫, ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী: 少数民族, ফুড ব্যাংক: フードバンク, কৃষ্টি: 習慣, অবৈজ্ঞানিক: 非科学的な

入学試験問題用紙

2026 年度
秋季募集

大学院総合国際学研究科博士前期課程
世界言語社会専攻
国際社会コース
専門科目 第2問 ベンガル語

受験番号

採点欄

2 / 2

※辞書の使用は不可とします。

2. 次の問題文は、バングラデシュの移動耕作 (জুম চাষ) の作物カレンダーに関する文章です。全文の内容を日本語に訳してください。

注: দা: 鉞(なた)/手鎌, বপন করা: 種をまく/植える, তিল: ゴマ, তিসি: 亜麻仁(アマニ), কাউন: 粟(の一種), চিনার: メロンの一種 (wild melon/jungle melon), যব: 大麦

2026 年度
秋季 募集

入学試験問題用紙

大学院総合国際学研究科博士前期課程

世界言語社会専攻

国際社会コース

専門科目 第2問 ペルシア語

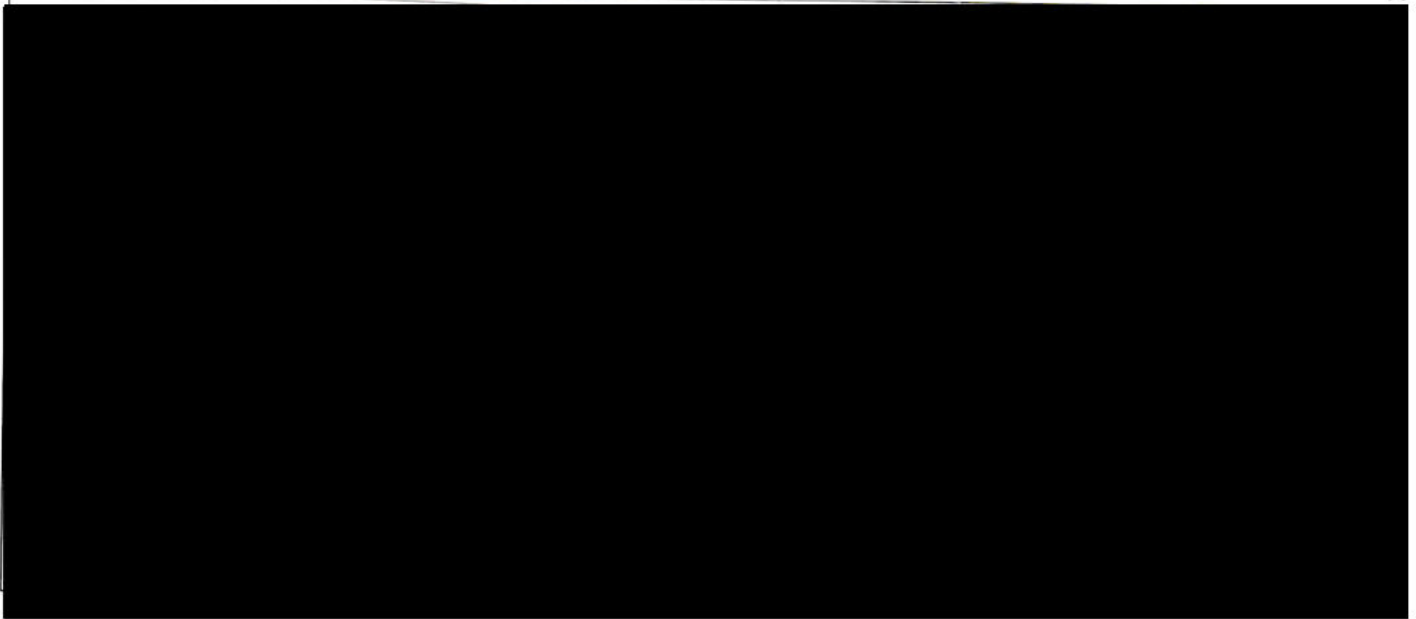
受験番号

採点欄

1 / 1

次の文章を、適切な用語を用いて、正しい日本語に訳しなさい。解答はすべて解答用紙の指定の欄に書くこと（配点は合わせて150点です）。

A



B

