

「言語」を学び、「世界」を知ろう

Learn Languages, Explore the World





その地域のすべてと密接に関わっています。







CONTENTS

- 4 ようこそ東京外大へ!
- 6 世界の「今」を 広く社会に発信する

8 VOICE

- 平野 高志 × 田中 正良
- 10 世界各国に広がる学びの場
- 12 留学ならではの 学びを得る
- 14 知性と教養を 身につけるプログラム
- 16 東京外国語大学、 3つの学部
- 18 言語文化学部
- 22 国際社会学部
- 26 国際日本学部
- 30 学びたい意欲を支える 図書環境
- 32 世界の文化に触れられる 「外語祭」
- 34 在学生^からのメッセージ
- 36 多彩な部活&サークル
- 38 東京外大生がよく行く エリア案内
- 40 キャリア形成と就活を支援
- 42 入学者選抜情報



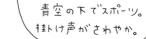
日本と世界を結ぶ人材を育成します。

01

ようこそ東京外大へ!



世界各国の学生や研究者のための居住施設。



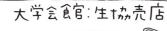
運動場



8階までの吹き抜けが特徴。明ない空間で多彩 な授業が行われている。1階のガレリアでは ときどき展示会も。

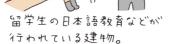


多言語が飛び交うカフェテリア。





教科書、文房具、軽食などを販売。 東京外大グッズもココで入手可能。

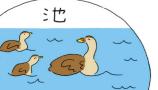


留学生日本語教育センター





糸勺90のクラブ・サークルが活動力。 練習スタジオやロッカーを完備。



×タカヤヤゴがが暮らす。 初夏にはカルガモー家も。



四季折々で雰囲気が変わる映画や ドラマの撮影に使われることも。



世界に出たら必ず聞かれる、

日本の文化を体験。

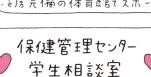
TUFS Knoll Garden



冷房完備の体育館でスポーツ

1本育食官、サラ"アリーナ

学生たちの憩いの場。



学生の心身の健康をサポート。

アジア·アフリカ言語文化る#宍戸尓



国内外から多くの研究者が集まる 共同利用·共同研究规点。通称「AA研」。

附属図書食官 アコ"ラ・ク"ローバル



世界各国から収集された蔵書の宝庫。

AndonAdda 施設内のプロメテクス・ホールでは、 外語祭で"「語劇」を公演!



キューブリナのオプシェタフモニュ」から糸売く、 キャンパスのメイン・ストリート。

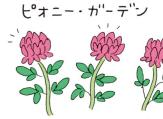
四形広場

外語祭の開催時は世界の料理店が く、るっと一周 軒を連ねて壮復見!

本部管理棟



事務局。1階に学生窓口あり。



牡丹などの花々が咲く庭園。 4±丹色は大学カラーでもある。



世界の「今」を広く社会に発信する

世界では、日々紛争や対立をはじめさまざまな問題が起きています。どの地域での事態に対しても、 広く社会に発信できる知見を持った専門家を揃えているのは、東京外国語大学ならではの大きな強みです。



若松 邦弘

比較政治 (西欧)、イギリス政治

- ●イギリス政治の混乱と政権の課題
- ●イギリスの総選挙 ●イギリスとEUの関係





岡田 昭人

比較・国際教育学

- ●教育の機会均等



篠田 英朗

国際関係論、平和構築

- ●G7広島サミット ●ウクライナ情勢
- ●地政学から見える国際紛争



吉崎 知典

国際政治学、安全保障論

- ●米韓の核合意 ●ウクライナとガザの戦乱



●フランスにおける「ムスリム女性」と



小野寺 拓也



イラン政治、中東国際関係論

現代東アラブ地域政治



フィリピン地域研究





ジェンダー/セクシュアリティ研究

●選択的夫婦別姓と事実婚



●外国ルーツの子の学び



内山 直子

ラテンアメリカ地域研究

●メキシコ大統領について



登利谷 正人

南アジア地域研究、近現代史



上原 こずえ

島嶼社会論、社会運動史

●土地と海の囲い込みに抗う民衆闘争



●シリアとロシア ●アラブ・イスラエル紛争

●イスラム過激派 ●欧米の中東への干渉



●太平洋における米中の影響力争い



アフリカ地域研究

- ●スーダンの武力衝突 ●自衛隊のジプチ拠点
- ●アフリカ開発会議 ●アフリカのクーデター



山内 由理子

インドネシア地域研究、ポピュラー音楽 ●インドネシアのポピュラー音楽史

オーストラリア先住民研究、文化人類学

●国会への先住民の声めぐる国民投票



舛方 周一郎

国際関係論、現代プラジル政治

- ●ブラジル大統領選
- ●ブラジルの環境・開発政策





卒業生ジャーナリスト対談 現場の声を伝えるために

――東京外大を志したきっかけと学生時代の思い出

平野: 父が高校の地理教師で家にいるいるな国の本がありました。高校生の頃、それらの本の中からウクライナに興味を持ち、ウクライナのことをもっと知りたいと思いました。東京外大にウクライナ語を教えている先生がいるということを知り、ウクライナ語専攻がなかったのでロシア語専攻に進学しました。

田中: 幼い頃からどこか未知なる世界に行ってみたいという「遠く」への憧れがありました。当時中国は、1989年の天安門事件が起きる前の素朴さも感じられた時代で、NHKラジオ講座で中国語を学んだり中国の写真などを見たりしているうちに関心を持ち、東京外大の中国語を志望しました。

平野:学生時代は、長期休みにウクライナやいろいろな国を旅行しました。若くて時間もあり、大学を通じて視野を最大限に広げることができたのは、価値のある思い出です。田中:私は、在学中海外にも出てみたいと思い、ベルギーに2年間滞在しました。私の専攻だった中国語でも、英語でもない国でしたが、恩師の輿水優先生に相談をしたところ、背中を押してくださいました。今の私の形を作っていただいたと思っていて、感謝の気持ちでいっぱいです。

――ウクライナの人々の今の思いについて

田中: 平野さんとは、ウクライナ侵略から1年というタイミングに、キーウでお会いしました。キーウの皆さんが、今一番気にかけていることは何ですか。

平野:戦争の行方だと思います。この冬(2023-24年)を乗り切れるかももちろん心配ですが、その点に関しては自分たちの努力で乗り切れるという思いがあります。一方、戦争がどう終わるのかは見えてきません。反転攻勢もこの先何年になるのか、中長期的な不安があると思います。

田中:日本にどんなことを期待していると思いますか。 平野:まず日本に対する感謝は非常に大きいと思います。 期待という点では、日本は技術大国なので、地雷除去など 日本の技術を戦後の復興に役立てたいと思っているようで す。他方で、例えば防空システムのような人の命を守るも のを供給してくれない。日本では「殺傷武器」と整理され ていますが、ウクライナの人にとっては人の命を守るため のもので、それを共有してくれないのは何でだろうとなか なか理解できない。ウクライナの人の思いが日本の人に伝 わっていない部分じゃないかなと私は思っています。

――東京外大で培ったことと、大学への今後の期待

平野:2014年のクリミア占領のとき、ロシアからの情報が日本の情報空間に流れ込みました。その中には偽情報やプロパガンダも多く混ざっていましたが、フィルターをかけることができなかった。ウクライナから発信できる人がほとんどいなかったんですね。それを私は発信することができた。なぜできたかというと、現場からの、その人たちの言葉が大切だ、という思いがあるからです。いかに現場の声を伝えることが大切か、ということに理解があった、それは東京外大で学んだことだと思います。

田中:以前、北京オリンピックや上海万博が開催された頃に、北京の中国総局と上海支局でそれぞれ2年、計4年間勤務をしたことがあります。現地の人との会話では、言語だけでなく、そこには文化があり歴史がある。東京外大で、文化や文学も含め先生方に深く教えていただきました。

平野:地域研究の「専門家」になるというのは、その国、そこの文化・空間の中の声を、必要なときに必要な人にきちんと伝えるだけの文脈、言葉、背景というものを理解していることだと思います。さらに東京外大では、普遍的な学問知識もしっかり身につけられる。その地域の特殊性と、普遍的な学問の知識というものの両輪を東京外大では、学部生のときから学ぶことができる。大きな国だけではなくいろいろな小さな国についての専門家を東京外大にはこれからも育ててほしいなと思っています。

田中:学問や研究の分野では、さまざまな国や地域、他大学との連携がなされていますが、東京外大はアカデミズムというフィールドの中で、とても広範な善意を持った付き合いがある。これは東京外大の「アセット(資産)」です。大事にしてほしいと思います。知の蓄積がたくさんあると思いますので、先生方の知見を、メディアなどを通じて、社会にもっともっと広く共有していただけたらありがたいと思います。

平野高志氏 鳥取県出身。2004年、東京外国語大学外国語学部ロシア・東欧課程ロシア語卒業。2013年、リヴィウ国立大学修士課程修了(国際関係学)。2014年から在ウクライナ日本国大使館専門調査員、2018年よりウクルインフォルム通信日本語版編集者。ウクライナのキーウ在住。

田中正良氏 東京都出身。1992年、東京外国語大学外国語学部中国語学科卒業。日本放送協会 (NHK) 入局後、横浜放送局、中国総局 (北京)、ワシントン支局などを経て、2016年ワシントン支局長。2018年「ニュースフ」編集責任者。2021年より3年間、「ニュースウオッチ9」メインキャスター、記者主幹。



世界各国に広がる学びの場

毎年、数多くの学生が世界中に飛び立ちます。語学だけでなく、現地の学生と一緒に、 専門科目を学ぶことも一般的。留学先は、学部や専攻言語・地域によらず自由に選択可能です。

短期



夏学期や冬学期には本学協定校が実施す るサマースクール、スプリングスクール に参加するショートビジットプログラム のほか、多様なスタディツアーが開講さ れています。1、2年次に参加する学生 が多いのが特徴です。 (2023年度見込み)



協定校との学生交換の枠組みで派遣され る派遣留学、単位認定申請をした上で休 学して留学する休学留学などのほか、海 外の企業等での長期インターンシップや 在外公館派遣制度に参加する学生もいま

派遣留学 国・地域別人数 [2023年度出発、学部生] (括弧内は人数): 韓国 (24)、ドイツ (22)、フランス (20)、中国 (18)、英国 (17)、スペイン (16) 米国(16)、イタリア(13)、アイルランド(11)、台湾(11)、ボルトガル(9)、タイ(7)、インド(6)、トルコ(6)、ブラジル(6)、ウズベキスタン(5)、 カザフスタン(5)、カナダ(5)、チェコ(5)、ベトナム(5)、南アフリカ(5)、オーストラリア(4)、スイス(4)、インドネシア(3)、エジブト(3)、オー ストリア (3)、オランダ (3)、モンゴル (3)、ラオス (3)、オマーン (2)、ガーナ (2)、カンボジア (2)、ザンビア (2)、シンガポール (2)、ニュージー ランド(2)、ノルウェー(2)、フィリピン(2)、フィンランド(2)、ベルギー(2)、ボーランド(2)、マレーシア(2)、アルゼンチン(1)、コロンビア(1)、
 チリ (1)、パングラアシュ (1)、ブルガリア (1)、ブルネイ (1)、メキシコ (1)、モロッコ (1)、ヨルダン (1)、リトアニア (1)、ルワンダ (1)

留学に対する絵付型授学会: 日本学生支援機構 (IASSO) をはじめ、各種民間財団、地方公共団体、各国政府機関による授学会制度があります。2023年 度出発の学部生のうち約8割の学生が何らかの奨学金を受給して留学しています。

世界181大学と協定を締結

長期間の交換留学、サマースクールなど留学のスタイルはさまざま。 複数回の留学を経験することも可能です。

交換留学等が可能な

北米

カリフォルニア大学サンディエゴ校 ※2

ニューヨーク州立大学オルバニー校 サンディエゴ州立大学 ニューヨーク州立大学 ストーニーブルック校 ネプラスカ大学カーニー校 ハワイ大学マノア校 テキサス大学オースティン校 ジョージ・メイソン大学 カリフォルニア大学リバーサイド校 ※2 カリフォルニア州立大学ノースリッジ校 サンフランシスコ州立大学 カナダ

プリティシュ・コロンビア大学 レジャイナ大学

アルゼンチン 国立ラプラタ大学 キューバ ハバナ大学 コロンビア エアフィット大学 チリ ロス・アンデス大学

10

ブラジル

リオ・デ・ジャネイロ州立大学 パラナー連邦大学 カンピナス州立大学 バイーア連邦大学 メキシコ メキシコ国立自治大学 グアナフアト大学

アイルランド

アイルランド国立大学コーク校 英国 ロンドン大学東洋・アフリカ研究学院

リーズ大学 マンチェスター大学 エセックス大学 セントラル・ランカシャー大学 *1 イタリア ナポリ東洋大学 ヴェネツィア大学

トリノ大学 ローマ大学「ラ・サピエンツァ」 トレント大学 ボローニャ大学

ペルージャ外国人大学 パヴィア大学 (コッレージョ・ギスリエリ) フィレンツェ大学 ウクライナ

イヴァン・フランコ記念 リヴィウ国立大学 オーストリア

ウィーン大学

ライデン大学

スイス ジュネーヴ大学 チューリヒ大学 スペイン セビーリャ大学 ポンペウ・ファブラ大学

マドリード自治大学 サラマンカ大学 アルカラ大学 バルセロナ自治大学 バスク大学 スロバキア

中央ヨーロッパ大学

オランダ

コメンスキー大学 スロベニア リュブリャーナ大学 セルビア

ベオグラード大学 チェコ カレル大学 マサリク大学 パラツキー大学

ドイツ ギーセン大学 ビーレフェルト大学 ゲッティンゲン大学 エアランゲンーニュルンベルク大学

マールプルク大学 ハンブルク大学アジアアフリカ研究所 ミュンヘン大学ドイツ語講座 ※2 ベルリン自由大学 シュヴェービッシュ・グミュント

トリーア大学 ノルウェー

教育大学

トロムソ大学-ノルウェー北極大学

フィンランド

オウル大学 フランス 新ソルボンヌ大学 パリ政治学院 フランス国立東洋言語文化大学 ボルドー政治学院 リール大学 パリ・シテ大学

グルノーブル・アルプ大学 エックス・マルセイユ大学 ボルドー・モンテーニュ大学 パリ・ナンテール大学

ブルガリア ソフィア大学 ベルギー

リエージュ大学 ポーランド ヤギェロン大学

アダム・ミツキェヴィチ大学 ポルトガル コインブラ大学

リスボン大学 ポルト大学 ミーニョ大学 新リスボン大学

リトアニア ヴィルニュス大学 ヴィータウタス・マグヌス大学

エジプト カイロ大学 アイン・シャムス大学 アレキサンドリア大学 ガーナ ガーナ大学 カメルーン ヤウンデ第一大学

ザンビア

ザンビア大学 ジンバブエ ジンバブウェ大学 南アフリカ

プレトリア大学 ステレンボッシュ大学 モザンビーク

エドゥアルド・モンドラーネ大学 モロッコ

ムハンマド5世大学 ルワンダ

イラン

プロテスタント人文・社会科学大学

中東 アッラーメ・タバータバーイー大学

イスラーム自由大学シーラーズ分校 イスファハン大学 シリア ダマスカス大学 トルコ アンカラ大学 ボアジチ大学 マルマラ大学 ヨルダン アリー・バーバー・ インターナショナル・センター **2 ヨルダン大学 オマーン

ロシア・中央アジア

スルターン・カーブース大学

ウズベキスタン タシュケント国立東洋学大学 世界経済外交大学 カザフスタン カザフ国立大学

キルギス

ジュスプ・バラサグン記念 キルギス国立総合大学 タジキスタン

ソティム・ウルグゾーダ記念 タジキスタン国際外国語大学 トルクメニスタン

国際人文開発大学 ロシア

ロシア国立人文大学 モスクワ国立大学 サンクト・ペテルブルク国立大学

モスクワ国立国際関係大学 極東連邦大学

国立研究大学高等経済学院 ドルジ・バンザロフ記念 プリヤート国立大学

インド デリー大学 ジャドブプル大学 ザバーン・スクール・ フォー・ランゲージズ ※2 ジャワーハルラール・ネルー大学 モウラーナ・アーザード 国立ウルドゥー大学 インドネシア ガジャマダ大学 インドネシア大学 韓国 ソウル大学

延世大学

韓国外国語大学 淑明女子大学 韓信大学

聖公会大学 慶熙大学 梨花女子大学

東国大学 カンボジア

王立プノンペン大学 シンガポール

シンガポール国立大学人文社会科学部

タイ シーナカリンウィロート大学

タマサート大学

チュラーロンコーン大学 チェンマイ大学

マヒドン大学アジア言語文化研究所

台湾 国立政治大学

国立台湾大学 淡汀大学 国立台湾師範大学 開南大学

国立清華大学 中国

上海外国語大学 北京語言大学

厦門大学 内モンゴル大学 東北師範大学 大連外国語大学

北京外国語大学 北京大学外国語学院 寧波大学

西安外国語大学 香港中文大学 香港大学

パキスタン パンジャーブ大学オリエンタルカレッジ

バングラデシュ ダッカ大学 フィリピン フィリピン国立大学 アテネオ・デ・マニラ大学 デラサール大学

ブルネイ

820₂

ブルネイ・ダルサラーム大学 ベトナム

ベトナム国家大学 ハノイ人文・社会科学大学

ベトナム国家大学

ホーチミン市人文・社会科学大学 ベトナム国家大学ハノイ外国語大学

マレーシア マレーシア国民大学

ミャンマー ヤンゴン大学

モンゴル モンゴル国立大学 モンゴル国立大学ホブド校

ラオス ラオス国立大学

オセアニア

オーストラリア オーストラリア国立大学 メルボルン大学 ※1 ボンド大学 ディーキン大学 ※2

ニュージーランド オークランド大学 ヴィクトリア大学ウェリントン

留学先は、 学部や専攻言語・ 地域によらず、自由に 選択できます。



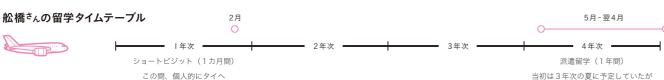
※1:国際日本学部ダブル・ディグリープログラム連携大学 ※2:短期海外留学のみ



留学ならではの学びを得る

専攻言語の上達を目指す。専門分野を現地の視点で学ぶ。興味のある国・地域に行ってみる。 留学の目的も回数も期間も絶対的な決まりはありません。自分ならではの学びを追究できます。





コロナ禍で4年次に延期した

調査なども兼ねて旅行 (2~3回)

ショートビジットプログラム

· 国際社会学部 中東地域

川上 心音さん

・トルコ語

トルコ

アンカラ大学

1年次の夏に、アンカラ大学に併設された語学学校のショー トビジットプログラムに参加しました。トルコ語科の1年次は、 例年ほぼ全員が留学します。毎日午前中は学校に行って、午後 はホームステイ先の家族と過ごしたり、たまには観光をしたり もしました。留学期間を通して、日本で習った言葉や言い回し を自分のものにすることができたと思います。現地で語彙が増 えたのは、ホストファミリーとの会話が大きかったですね。ト ルコ人はおしゃべり好きで、一緒に過ごすうちにもっと話した いという気持ちが強くなり、トルコ語学習へのモチベーション もアップしました。留学でよかったことの一つです。2年生以 降、長期留学にもぜひ行きたいですね。



トルコ語学習へホストファミリ・ の 意欲がアーと話す中 いがアップ

第三者

の

視点

か

b

日

本を

学べまし

た

国際日本学部

野原 菜々子さん

ロンドン大学東洋・アフリカ研究学院

東京外大での「日本学」の学びを継続したいという思いから 留学先を選びました。日本と英国には、対米国とは異なる関係 性があり、より第三者的な視点から日本を学ぶために、ロンド ン大学東洋・アフリカ研究学院(SOAS)に留学しました。留 学先では、東アジアの国際関係や現代日本社会学、日本の古典 芸能を学びました。多様性に富んだ教授や学生と共にディス カッションできた時間は非常に有意義でした。また、今回の留 学では「かけがえのない友人を作る」ことも目標のひとつでし た。そのため、寮で仲良くなった国籍の異なる友人6人と留学 最後に、リトアニアやポーランドなど友人たちの故郷をめぐる



旅ができたことはとても大切な思い出になりま



知性と教養を身につけるプログラム

学部にかかわらず、入学後は国際社会で活躍するための知性と教養を身につける「世界教養プログラム」の 科目を履修します。特に、言語・地域に関しては世界15地域28言語の教育体制を整えています。

※入学時には異なる授業題目となる可能性があります

言 言語文化学部 **社** 国際社会学部 **日** 国際日本学部 ※記号がついていないものは3学部共通

言語力を身につける

入学時に選択した各地域の専攻言語に加えて、各自 の興味や関心、あるいは必要に応じて、英語科目や 複数の言語を組み合わせて履修します。



専攻言語科目

マレーシア語 ドイツ語 フィリピン語 ポーランド語 タイ語 チェコ語 ラオス語 フランス語 ベトナム語 イタリア語 カンボジア語 スペイン語 ビルマ語 ポルトガル語 ウルドゥー語 ヒンディー語 ロシア語 ベンガル語 ウズベク語 アラビア語 モンゴル語 中国語 ペルシア語 朝鮮語 トルコ語 インドネシア語

教養外国語科目 ドイツ語 フランス語 イタリア語 スペイン語 ポルトガル語 ロシア語 中国語 朝鮮語 アラビア語

■世北西

■ 中央

■ 西南

英語

チェコ語

ヨーロッパ地域

ヨーロッパ地域

ヨーロッパ地域

フランス語 / イタリア語

ドイツ語/ポーランド語/

地域への理解を深める

それぞれが専攻する地域についての理解を深め、各 地域の文化・社会について、さまざまな観点から総 合的に理解することを目的としています。

地域科目群 🔳 社

地域基礎科目

北アメリカ 東南アジア 北西ヨーロッパ 南アジア 中央ヨーロッパ 中東 西南ヨーロッパ アフリカ イベリア オセアニア ラテンアメリカ ロシア 中央アジア 東アジア

■ 北アメリカ地域 英語

■■ ラテンアメリカ地域 スペイン語/ポルトガル語

学べる言語・学べる地域

- 社 言語文化学部/国際社会学部
- 社 国際社会学部のみ
- 国際日本学部のみ

■■イベリア地域 スペイン語/ポルトガル語

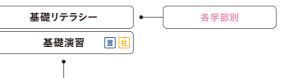
■■ロシア地域 ロシア語

■ アフリカ地域 英語

■■中東地域 アラビア語/ペルシア語/ トルコ語

大学で学ぶための 技術を修得する

本学学生として必要な知識とものの考え方、そして 技能を身につけるため、また、大学で学ぶための基 礎的な技能や論理的思考方法を修得します。



論文作成法とプレゼンテーション

大学における アカデミックライティングの基礎

レポート・論文作成法

外国語教育学研究のための 学習者コーパス分析

社会科学における論文作成法と プレゼンテーション

学術の技法と英語圏地域研究

自分で考える練習

心理学と異文化コミュニケーションを 理解するためのアカデミックスキル ディスカッション・プレゼンテーション・ パフォーマンス 等

幅広い教養を

身につける

現代社会で必要とされる基礎的な知識と技能、そし て幅広い教養を身につけます。

現代教養科目群	自然科学系科目群
教養日本力科目群	スポーツ身体科目群
世界言語科目群	キャリア・協働科目群
臨地学修科目群	
	_

教養を身につける科目(例)

市民社会と協働 こころの科学 国際社会と地域 多文化社会 キャリアのための経営学 教養としての言語学 教養としての統計学 歴史学(日本史、世界史) 哲学

文化と芸術 情報技法 健康と医療 環境と科学 日本語を教える 日本の現在を知る

歴史の中の日本を知る キャリアデザイン論 就業体験 社会協働 短期海外留学 スタディツアー AI·データサイエンス 他

日本の言語を知る 日本の文学と文化を知る

■■中央アジア地域

ロシア語およびウズベク語/ モンゴル語

■■東アジア地域 中国語/朝鮮語

■■ 東南アジア地域

インドネシア語/マレーシア語/ フィリピン語/タイ語/ラオス語/ベトナム語/ カンボジア語/ビルマ語

■ 南アジア地域 ヒンディー語/ウルドゥー語/ベンガル語

多様な 言語·地域 をしっかり学べる

■ 日本 日本語

憲法

■ オセアニア地域 英語

地域

東京外国語大学の圧倒的な強みである「言語」。 英語を核に、多様な言語に取り組むことができます。

世界



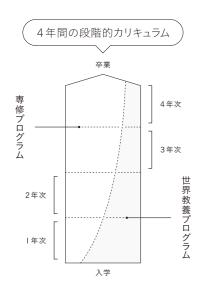
東京外国語大学、 3つの学部

専攻言語や英語といった 語学に関する深い学びと幅広い教養が 軸となるのは、3学部共通です。 その上で、学部ごとさらにはコースごとに、 それぞれの興味にしたがって専門的な 学びを究めていけるのが特徴です。

> 卒業までに 身につく **5つの力**

- | 高度な言語運用能力
- 2 日本や世界諸地域についての知識・教養
- 3 現代社会を生きる力
- 4 専門的な知識
- 5 主体的に考え、行動し、発信する力

東京外国語大学は、高度なコミュニケーション能力、豊かな教養、広い視野を身に付け、さまざまな文化的背景をもつ世界諸地域の人々と協働して地球的課題に取り組むことができる人材を養成します。



言葉と文化からの グローバルな相互理解

言語文化学部

言語文化学科

こんな人にぴったり!

高い言語能力を活かして 文化を深く理解したい

世界の

文学や芸術、思想、宗教

に興味がある

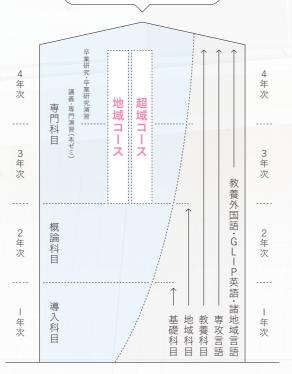
現代のポップカルチャーが好き

コミュニケーションを学び 通訳として活躍したい

英語教育の能力を身につけ

社会に還元したい

4年間の段階的カリキュラム



最初の2年間は、入学時に選択した「専攻言語」を特に集中して 学びます。3年次からは2つのコースに分かれて、専門的な研究 に進みます。地域コース: 専攻地域の言語と文化について、学問 分野を横断して学びます。超域コース: 言語学、言語教育学、通 訳・翻訳、文化・文学理論、人間科学の5領域から学問分野を選 び、地域を横断して言語研究や文化研究を行います。 グローバルな 問題解決に取り組む

国際社会学部

国際社会学科

こんな人にぴったり!

物事を**歴史から学び** 考えるのが好き

地域の人々の暮らしや社会

に魅力を感じる

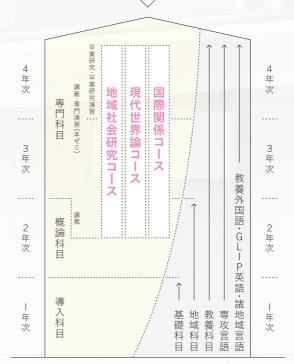
人種、ジェンダー、環境など 世界の問題に向き合いたい

法や政治、経済

など世界の仕組みを学びたい

専門知識を身につけて 共生社会を実現したい

4年間の段階的カリキュラム



2年次後半から3つのコースに分かれて、専門的な研究に進みます。地域社会研究コース:世界の各地域について、具体的な事例を通して考察します。現代世界論コース:現代世界が抱える多様な問題に焦点をあて考察します。国際関係コース:国際社会の現実を、社会科学の手法を用いて学問分野別・政策志向的に考えます。

世界の中の日本を学ぶ

国際日本学部

国際日本学科

こんな人にぴったり!

留学生と一緒に

日本について深掘りしたい

英語で日本のこと

をディスカッションしたい

現代日本が抱える課題

を知り解決方法を考えたい

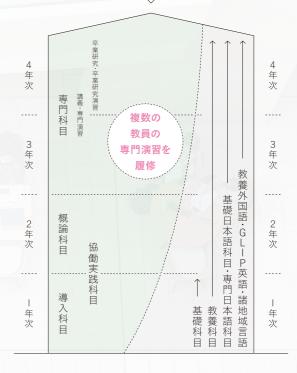
日本の社会や文化

などを新たな視点で学びたい

世界の人に日本語を教えられる

ようになりたい

4年間の段階的カリキュラム



コース制は取らず、日本と日本語に関わる分野の中から興味のあるものを複数選び、演習に参加して研究技法を身につけます。その後、テーマを絞り込んで卒業研究に進みます。

日本社会分野/日本文学・文化分野/日本語学分野/日本語教育

以下の4つの分野の学習・研究ができます。

言語文化学部長 三宅 登之 言語文化学部という名称から、外国語を 学ぶことが中心だと思っている人がいるか もしれません。確かに、外国語の修得は東 京外国語大学、特に本学部では重要な位置 を占めます。ただし、言語は単なるツール ではありません。言語を通じて、地域や文 化、そしてその言葉を使う人々を理解する ことにこそ大きな意味があります。その上 で、特定の地域の言語や文学、文化、ある いは地域を超えた人文科学の理論について 研究していくのが本学部です。4年間の学 びによって得られる世界諸地域の言語や文 化に対する深い知見は、皆さんが新たな世 界の扉を開く力になってくれるはずです。 界 新美 晴子さん 言語文化学部 言語文化学科 ウルドゥー語/南アジア地域 地域コース 3年 滝高等学校卒業 2021年入学 南アジア地域の言語や宗教に関心があり、 インドなどで話されているウルドゥー語を 専攻語に選びました。ヒンディー語と発音 は同じですが、アラビア文字を使うことが 特徴です。3年次にはヒンディー語も勉強 し、どちらも読めるようになりました。ウ ルドゥー語専攻は小規模なので、先生との 距離が近く、質問しやすい環境なのが気に 入っています。今は、ウルドゥー語の詩や 物語を学んでいて、この言語を修得したこ とで見える世界が広がったと感じています。

多様な言語と文化を深く学び 「世界の架け橋」を目指す

School of Language and Culture Studies

言語文化

学びの特長

言語文化学部では、世界の諸地域の言語や文化の学修に重点を置いた教育を行っています。 4年間を通して、入学時に選択した言語や英語、さらに第3、第4の外国語を、多様に組み合わせながら高いレベルで修得することがひとつの目標です。また、3年次からは「地域コース」か「超域コース」のいずれかを選択して、専攻した地域の言語や文学、文化、あるいは地域を超えた特定の学問分野について、専門的な研究を進めていきます。世界を見渡すと、複数の言語や文化が併存する多言語・多文化社会が広がっています。また各地で、文化摩擦や宗教対立など言語や文化をめぐるさまざまな課題が生じています。政治的な紛争も、その背景には言語や文化の問題があることは少なくありません。この複雑な現代社会にあっては、多様な関係性を読み解くことのできる洞察力や理解力、異なる文化を受け止めながら横断する柔軟な発想が求められています。言語文化学部は、こうした力を備え、文化の媒介者として活躍する国際教養人の養成を目指します。

コース

3年次からはいずれかのコースに属して、専攻の地域あるいは特定の学問分野を通して、人間の営みを分析する手法を学んでいきます。

地域コース

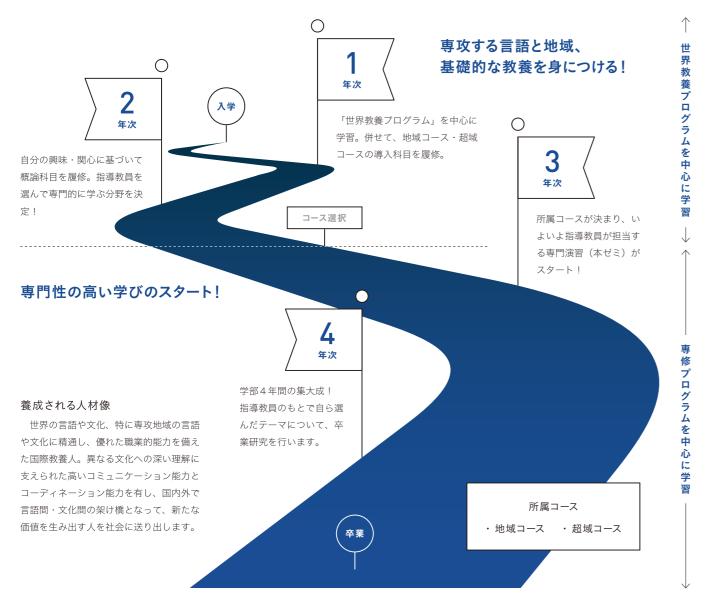
超域コース



言語文化学部をWEBでCHECK! https://www.tufs.ac.jp/education/lc/

言語文化学部 4年間の学修の流れ

1、2年次は、主に「世界教養プログラム」で専攻言語やその他の言語、専攻地域に関わる基礎的な内容や教養科目を学びます。併せて、 専門分野の導入科目や概論科目も履修します。3年次以降は2つのコースのいずれかに所属し、専門的・学術的な学びに取り組んでいきます。



就職

将来想定される進路

出版、広告、観光などに関わる職業/文化事業の企画に関わる職業/新聞社・放送局などのマスメディア/国際的に展開する企業(金融、商社、メーカーなど)/通訳・翻訳に関わる職業/英語など外国語教育に関わる職業/大学院進学 など

三菱商事

2020年3月卒業

中里見 香菜さん

言語文化学部 言語文化学科 英語/北西ヨーロッパ地域



現在は水素やアンモニアなどの次世代エネルギーを運ぶ船のプロジェクトを担当しています。船の設計・開発の確認や、船舶のコストといった経済的評価の部分に携わっています。新しいものを作っていく難しさはありますが、やりがいや楽しさも大きいですね。在学中は、コミュニティ通訳のゼミで社会的に弱い立場の在日外国人の問題に取り組んでいました。海外の方とのやり取りが多い仕事ですが、言葉の背景にある本心にも意識を向けられるのは、当時学んだことが役立っていると感じています。

2コースに分かれて専門性を究める

3年次の春学期からは、個人の興味・関心に合わせて「地域コース」「超域コース」の2つのコースに分かれます。専門領域の学びを 深化させる段階に入り、指導教員が担当する専門演習(本ゼミ)がスタート。4年間の集大成となる卒業研究へと進んでいきます。

コース選択

多様な文化と言葉を学ぶ

地域コース

世界の10地域(北西ヨーロッパ・北アメリカ、中央ヨーロッパ、西南ヨーロッパ、イベリア・ラテンアメリカ、ロシア、中央アジア、東アジア、東南アジア、南アジア、中東)の特定の言語圏について、言語学、文学、思想、宗教、表象文化論などの特定の学問分野に重点を置いて学びます。それとともに、これら複数の学問分野を横断し、異なる学問的な視点から学びます。このように特定の分野にフォーカスするとともに、地域に共存する多様な言語、文学、文化を広く学び、その地域に対する深い知見を蓄えることによって、異なる文化を理解し、新しい可能性を開拓する力を磨きます。

導入科目 言語研究入門/文化研究入門

概論科目 ヨーロッパ・アメリカ言語研究概論/ヨーロッパ・アメリカ文化概論/アジア・アフリカ言語研究概論/アジア文化概論 など専門科目 北西ヨーロッパ文化研究/英語研究、北アメリカ文化研究/英語研究、中央ヨーロッパ文化研究/言語研究、西南ヨーロッパ文化研究/言語研究、イベリア・ラテンアメリカ文化研究/言語研究、東アジア文化研究/言語研究、東アジア文化研究/言語研究、東南アジア文化研究/言語研究、南アジア文化研究/言語研究、中東文化研究/言語研究、など

言語・文化の違いを超えて、 専門知識を学ぶ

超域コース

言語学・言語情報処理学(言語学、音声学、コーパス言語学など)、言語教育学(英語教育学など)、通訳・翻訳(通訳・翻訳論、コミュニケーション論など)、文学・文化理論(文学、思想、芸術、宗教など)、人間科学(心理学、教育学など)の5つの学問分野のなかから一つを選び、地域を超えた言語研究・文化研究を行います。専攻する言語と地域をつねに視野に入れながら一つの学問分野を専門的に学ぶことで、世界のさまざまな地域の現実に根ざした、豊かな教養を身につけます。

導入科目 言語研究入門/文化研究入門

概論科目 言語学概論/音声学概論/言語教育学概論/思想文化概論 /多言語・多文化社会論概論/文化・文学概論/言語処理概論/英語 教育学概論/通訳概論/人間科学概論 など

専門科目 言語学/音声学/言語処理論/統計科学/英語教育学研究 /コミュニケーション論/通訳・翻訳論/実践英語/コミュニティ通 訳研究/文化・文学研究/思想文化研究/人間科学研究/言語教育学 研究 など

PICK UP! 授業

イタリア語学演習

西南ヨーロッパ言語研究演習

担当教員:土肥 篤

人間が話すことばは、そのあり方も研究するためのアプローチも多様です。同様に、イタリアという複雑な地域をよりよく理解するための切り口も多岐にわたります。このゼミでは「ことば」と「イタリア」の2つをキーワードに、自分で立てた問いを通して対象を分析する能力を身につけることを目指します。



PICK UP!授業

ハルキ・ムラカミを読む

文化•文学研究演習

担当教員:邵丹

村上春樹の短編作品を日本語と英語で交互に読んでいく過程で、虚構と現実、そして記号化やジェンダー格差、消費といったポストモダン社会の文化様式を学んでいきます。構造主義や精神分析、そしてフェミニズム批評といった理論のレンズを通して浮上してくる現代文化のあり方そのものへの理解を深めていきます。





高度な国際職業人となるために 本当に必要な実践知を身につける

School of International and Area Studies

国際社会

学びの特長

国際社会学部は、言語・地域を学びの基本単位としながら、社会科学系の「実践知」を学修する点に特徴があります。本学部ならではの学びがスタートするのは、2年次秋学期の専門科目、そして3年次の専門演習(本ゼミ)からです。その特色を一言で表すなら、専攻地域と専門分野の多様性を生かした高度なカリキュラムで学ぶということです。学問分野は「経済学系」「政治学系」「歴史学系」「地域研究系」「ジェンダー・社会学系」「教育学系」の6つの系統があり、全部で55もの多様なゼミを用意しています。また、長期留学によって海外でも専門的に学び、視野と知見を広げると共に、地域社会と関わることで卒業後に必要となる現場経験の第一歩を積むことも可能です。もちろん、4年間を通じて言語力を磨くことも地域社会への理解を深めるためには欠かせません。こうした学びによって身につく能力は「対話と調整」「現場の経験」「信頼構築」の3つに集約され、その先には国際社会で活躍できる職業人としての未来が待っています。

コース

入学後に3つのコースに分かれます。選択するコースによって、地域別や課題別+学問分野別のように、授業の構成が異なります。

地域社会研究コー

現代世界論コー

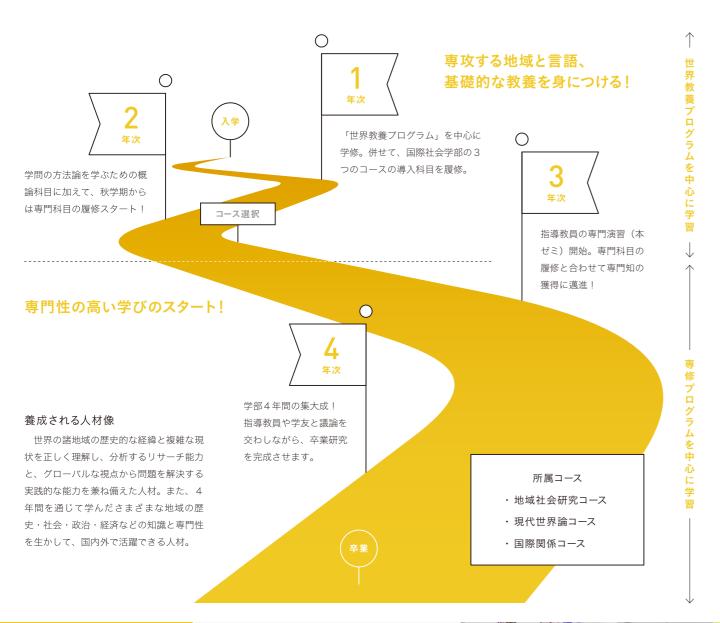
国際関係コース



国際社会学部をWEBでCHECK! https://www.tufs.ac.jp/education/ia/

国際社会学部 4年間の学修の流れ

1、2年次は、主に「世界教養プログラム」で専攻地域とその地域言語に関わる基礎的な内容や教養科目を学びます。また、3つのコース ごとの導入科目も履修します。2年次後半からはコースごとの専門科目、3年次になると本ゼミが始まり、学びがより深化していきます。



将来想定される進路

JICA(国際協力機構)

2023年3月卒業

野口 亜依さん

国際社会学部 国際社会学科 東南アジア地域/カンボジア語



子どもの頃から国際協力に興味があり、JICAに就職しました。今はラオスとカンボジアを担当してい ます。卒業して1年足らずですが、部の皆さんのアドバイスを頂きながら教育関係の主担当として業務を 担っています。今は、ラオスの教育の質に資するため、相手国政府や専門家の方々と話し合いを重ね、ブ ロジェクトを形成しています。学生時代に地域の文化や課題を深掘りして学んだことは、この仕事をする 上で大きな力になっています。日本と相手国の橋渡しができる人材になるべく、成長していきたいですね。

3つのコースで現代社会に迫る

2年次秋学期からのコース別の専門科目履修を受けて、3年次の春学期からは指導教員が担当する専門演習(本ゼミ)がスタートします。 本学部のゼミは、主体性と実践力に基づく研究の舞台です。そして、4年次は学習の集大成として、指導教員のもとで卒業研究に取り組みます。

コース選択

地域のリアルを 五感でつかむ

地域社会研究コース

世界が激変する今、さまざまな地域の 構造的理解がますます重要になっていま す。このコースは、まさに地域を見る目 を専門的に養う場です。私たちが扱うの は、そこに生活する人々の息づかいを感 じて、はじめて掴めるリアルです。

導入科目 地域社会研究入門/歴史社会研究

概論科目 地域社会研究概論/歴史社会研究 概論

専門科目 北西ヨーロッパ地域研究/中央 ヨーロッパ地域研究/西南ヨーロッパ地域研 究/イベリア地域研究/北アメリカ地域研究 /ラテンアメリカ地域研究/ロシア地域研究 /中央アジア地域研究/東アジア地域研究/ 東南アジア地域研究/南アジア地域研究/中 東地域研究/アフリカ地域研究/オセアニア 地域研究 など

現代世界の諸問題を 批判的に洞察し、本質をつかむ

現代世界論コース

現代の世界で生じる複雑多様な問題群 に対し、柔軟で批判的な思考によって問 題の本質をとらえ、そこに粘り強く働き かけることのできる力を身につけること を目指しています。

導入科目 世界認識論入門/政治社会論入門 / 社会関係論入門

概論科目 世界認識論概論/政治社会論概論 /社会関係論概論

専門科目 ジェンダー論/社会学/哲学・社 会思想/政治理論/グローバル・スタディー ズ/現代社会史論/教育社会学/環境保全論 /レイシズム・スタディーズ など

国際社会を生き抜くための 知的技術を身につける

国際関係コース

それぞれの地域に関する知識を活かし、 社会科学とよばれる学問領域に沿って、 国際社会を読み解くための知識と技術を 身につけます。これこそがあなたの分析 道具であり、専門的な知的技術となりま

導入科目 政治学入門/法学入門/経済学入

概論科目 国際政治概論/国際法概論/国際 経済概論

専門科目 国際政治論/比較政治学/国際法 /国際機構論/公法/私法/国際経済学/開 発経済学/平和·紛争論/国際協力論/国際 教育論/政治学/経済学 など

PICK UP!授業

近現代ベトナムの性と政治

東南アジア地域研究

担当教員:小田 なら

ベトナム社会への理解を深めるために、 「性」(ジェンダー・セクシュアリティ)の 観点から、同性婚や性別変更に関する議論 やメディアでの報道、表現の変化を取り上 げます。そして、政治制度、社会・家族規 範とそれらが内包する権力関係を検討し、 内在的に地域を理解する手法を学びます。



PICK UP! 授業

自由論

哲学•社会思想

担当教員:蛭田 圭

「自由とは何か」を、政治哲学の方法論を 用い体系的に学びます。「自由とわがまま は違う」は本当か。「自分で自分自身の自 由を奪ってしまう」ことはあり得るのか。 「自由な社会」と「不自由な社会」を区別 する基準とは何か。問いへのさまざまな答 えを学びながら、考える力を養います。



PICK UP!授業

国際社会の思想と行動

国際協力論

担当教員:武内 進一

私たちは「なぜ、貧しい国々を援助する のか」「なぜ、平和構築のために介入する のか」。アジアやアフリカなど発展途上国 の貧困、紛争、環境といった諸問題や開発 協力など先進国との関わりを切り口に、国 際関係論や地域研究の観点から、今日の国 際社会や私たち自身について考えます。





多様な背景を持つ学生と共に 世界の視点で「日本」を学ぶ

> School of Japan Studies

国際日本

学部

学びの特長

日本そのものをフィールドとして、分野を超え、多角的な視点で日本を捉え直します。具体的には、日本の社会(政治・経済・歴史)、文学・文化、日本語、日本語教育の4つの領域を横断的に学びます。また、日本語と英語の両方をコミュニケーションツールとして用い、日本人学生と外国人学生が同じ教室で一緒に学ぶことも特徴です。留学生は、各学年の定員の4割を占めます。1年次の導入科目では、英語による授業を5つ用意するなど英語に力を入れる一方で、日本語による読解力・分析力を高めるプログラムも用意しています。課題解決型のアクティブ・ラーニングもあり、異なる背景・母語を持つ学生が協働して課題に取り組むことで自律性を涵養します。所定の課程を履修することで、中学校・高等学校の「国語」の教員免許状を取得することも可能です。外国にルーツを持つ子どもが増える中で今後さらにニーズが高まっていく、日本語教育のスキルと多文化社会に対する知見を持った国語教員を目指すことができます。



国際日本学部をWEBでCHECK! https://www.tufs.ac.jp/education/js/

国際日本学部 4年間の学修の流れ

1、2年次は、3学部共通の「世界教養プログラム」から興味のあるトピックを選んで学習します。また、本学部独自の「協働実践科目」により、多様な背景を持つ人たちと協働して課題を解決する手法を学びます。3年次からは、専門科目の講義・専門演習に取り組みます。





将来想定される進路

世界展開する日本企業/新聞社・放送局などのマスメディア/観光・運輸業/国際機関/官公庁/通訳や翻訳の仕事/日本語教育・日本文化に関わる国内外の教育・研究機関/中学・高校の国語教師/大学院進学 など

東映アニメーション

2023年3月卒業

岸 穂乃花さん

国際日本学部 国際日本学科



アニメーション製作のアシスタント・プロデューサーをしています。初めて関わったアニメーション映画は『鬼太郎誕生 ゲゲゲの謎』です。宣伝周りを担当していて、たとえば取材や舞台挨拶がスムーズに行えるように、手配などをするのが今の仕事です。作品を企画してお客様のもとに届けるまでには、多くのスタッフが関わっています。それぞれ違う立場、考えの人たちと一緒に働くことを楽しいと思えるのは、国際日本学部でさまざまな国の留学生と協力し合って課題に取り組んだ経験のおかげだと感謝しています。

多角的な視点から日本について学ぶ

社会や文学・文化、言語、言語教育などの多様な観点から日本を捉え直し、客観的な根拠に基づく確かな知識を積み上げられる授業を 数多く用意しています。また、課題解決型の授業によって、異なる背景を持つ人々と議論しながら共通の課題に取り組む姿勢を養います。

PICK UP!授業

日本語教育の理論・技法・実践教育

日本語教育学概論

担当教員:荒川 洋平

評価法や誤用の訂正など日本語の教え方から、文法や 音声など日本語の知識、海外における文化紹介の方法な どまで、日本語教育学に関する問いかけを小グループの 議論を通じて考えていきます。さらに、学んだ知識や知 見を、授業でどう生かすかについても深めていきます。



PICK UP! 授業

グローバル時代の民主主義

日本政治•経済

担当教員:春名 展生

多様な国・地域から来た学生たちが参加し、さまざまな事例や考え方を授業に持ち込みます。視野を日本の外にまで広げ、民主主義の理念と現実との一致・不一致について皆で議論しながら、多角的な視点で日本の現状を考える。それが、国際日本学部的な政治の学び方です。



PICK UP!授業

映画を通して世界の中の日本を知る

日本文化

担当教員:イリス ハウカンプ

代表的な日本映画を分析し議論することで、日本映画を世界の文化・映画史の重要な一部として捉えます。社会的、文化的、技術的な変化が日本映画にどのような影響を与えたか、また日本映画が世界的な文脈の中でどのように捉えられるかについて考えていきます。



PICK UP!授業

江戸・東京の長い一九世紀

日本社会演習

担当教員:ジョン ポーター

「江戸・東京の長い一九世紀」というテーマで、巨大都市江戸・東京を対象とし、町共同体、被差別民の集住区域、木賃宿街、市場などを取り上げます。地域社会の構造と変容を動態的に捉え、現代の地域社会が抱える諸問題に向き合うための基本的な視点の獲得を養います。



TOPIC

4年間で2つの学位が取れる ダブル・ディグリープログラム 国際日本学部では、日本と海外で2つの学位を取得できるダブル・ディグリープログラム制度を導入しています。現地に1年留学し、双方に卒業研究を提出することなどが条件です。イギリスのセントラル・ランカシャー大学とのプログラムは2021年度から実施中です。また2025年度には、オーストラリアのメルボルン大学とのプログラムもスタートします。



学びたい意欲を支える図書環境

さまざまな言語を学び、学んだ言語を使って研究を深めていく際には、図書館の存在が欠かせません。 「知の宝庫」である附属図書館をはじめ、大学全体で多数の蔵書・資料を揃えています。









東京外国語大学附属図書館

本学の附属図書館は、地上4階の建物です。メインフロア は2階で、2階から4階までの3層吹き抜けと大きなガラス 窓による構造が特徴で、開放感あふれる造りとなっています。 1階に電動集密書架を設置し、さまざまなコレクションや学 術雑誌のバックナンバーを収蔵。また、3階は各分野の日本 語・英語の基本図書、4階には多言語の言語・文学関係の図 書を収蔵しています。授業のある期間の来館者数は、1カ月 で約1万人(2023年度実績)。閉館時間は毎日20時(日曜 日を除く)で、土曜日も開館しているので、じっくり調べも のや勉強をすることができます。



貴重図書

附属図書館では、明治維新前後に日本で出版された外国事情や外国研究書な どの貴重な図書を収蔵しています。その中には、本学の前身である東京外國語 學校出身の二葉亭四迷が、『あひゞき』を翻訳する際の底本にしたとされるサ ラーエフ兄弟社版の「ツルゲーネフ作品集」なども残されています。





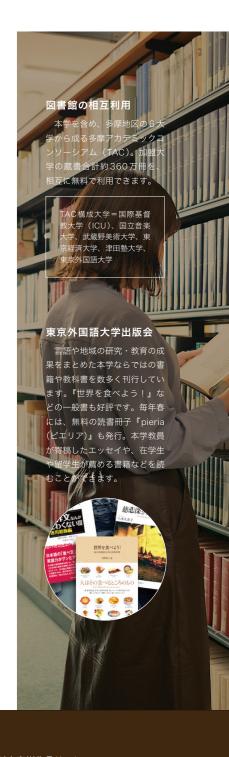
サラーエフ兄弟社版「ツルゲーネフ作 品集」には、二葉亭四迷が線引きをし 和字彙』は、当時の本学の露語(ロシ

1887年 (明治20年) に作られた『露 ながら読んだ跡が今も残されています。 ア語)の教授陣が編纂した辞書です。

アジア・アフリカ言語文化研究所 文献資料室

アジア・アフリカ言語文化研究所(AA研)には、アジア・アフリカ諸地域 の言語・文化に関わるさまざまな参考図書や資料を揃えた文献資料室がありま す。その中には、現地の教科書のコレクションや、現地の言語で書かれた歴史 書、また各先生方が現地で自ら収集した貴重な資料なども含まれています。







図書館全体で280言語を 学ぶことができます

附属図書館には、AA研の資料も含めて約88万冊の蔵書があ ります。一般的な大学図書館は蔵書の約半数が日本語ですが、 本学は約4割が日本語で、それ以外の言語のほうが多くなって います。また、辞書コーナーだけで114言語の辞書があり、図 書館全体では280言語の書籍・資料を扱っています。授業で学 ぶのは主専攻で28言語、それ以外で53言語ですから、「言語

を学びたい」という気持ちに存分に応えることができます。た だし、言語を学べるだけの図書館ではありません。皆さんが学 んだ言語を使って研究を進めるときに役立つ、さまざまな言語 で書かれた歴史や文学、言語学や文化人類学などの専門書を長 い時間をかけ数多く収集しています。

多くの言語の本を扱っているため、資料を登録する際は各言 語を専門とする教員や学生にも協力をお願いしています。また、 本の並べ方にも本学の図書館ならではの特徴があります。一例 を挙げると、翻訳文学は、まず図書が書かれている言語でまと

め、さらに図書の主題でまとめています。村上春樹作品は、ヒ ンディー語訳でも日本文学のカテゴリーで探すことができます。 図書館を使いこなして欲しいので、資料検索のガイダンスも実 施しています。まず学部1年次では、「基礎リテラシー」の授 業で図書館の使い方と学術情報の検索の仕方を学びます。入学 したら、ぜひ図書館を活用してください。

村上遥さん 東京外国語大学総務企画部学術情報課サービス係長。東京外国語 大学ペルシア語専攻卒業後、総務企画部学術情報課図書情報係、目録係、国立 情報学研究所学術基盤推進部学術コンテンツ整備チーム係長などを経て、現職。

世界の文化に触れられる「外語祭」

毎年11月に5日間にわたって開催される、東京外国語大学の「外語祭」。さまざまな企画を通じて 世界を感じられる唯一無二の学園祭について、第101回の外語祭実行委員会委員長がお伝えします。



さまざまな言語で 楽しめる「語劇」

2年生が中心となり、各専攻言語で 上演する劇です。大半の学生にとって は入学後に始めた言語ですが、見てく れる人に楽しんでもらえるよう、2年 生の4月から約半年間をかけて準備し ます。まさに、実践的な外国語習得の 場! 舞台に立つ学生と、演出や音楽、 美術、広報などのスタッフの学生が一 つになって最高の舞台を届けます。



「語劇」の歴史とは

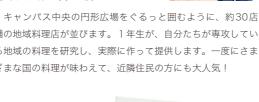
語劇の歴史は、1900年に行われた 講演会から始まります。各国大使や皇 族方も招待され、1000人を超える観 客がいたそうです。その後、中断期間 や何度かの名称変更を経て、1955年 に当時の外語祭と語劇を上演する語劇 祭が合併して、現在の外語祭が誕生。 語劇は、外語祭を代表する伝統ある催 しとして今も愛されています。



専攻地域の料理店

舗の地域料理店が並びます。 1 年生が、自分たちが専攻してい る地域の料理を研究し、実際に作って提供します。一度にさま ざまな国の料理が味わえて、近隣住民の方にも大人気!











国際色豊かで、学びも豊富。 外語祭は誇れる存在です

外語祭は、いわゆる大学の学園祭ですが、東京外大な らではの特色があります。具体的には、国際色が豊かな ことと、楽しみながら学べる場になっていることです。

それをよく表しているのが、1年生が専攻地域ごとに 開く料理店と、2年生が中心になって行う語劇です。他 にも、世界の民族衣装を着る体験や、さまざまな言語で 来場者の名前を書いたキーホルダーを作る企画、また一 部のゼミでは研究発表などもしています。

2年次には、私もイタリア語劇の『ピノキオ』に悪い キツネの役で出演しました。授業で学んでいても、イタ リア語のセリフには苦労しました。でも、とてもいい経 験でした。料理店も語劇も、みんなで取り組むので仲も 深まります。高校生のときに外語祭の見学に来て、私は 東京外大を志望することに決めました。そのぐらい魅力 的ということです。

2023年は、実行委員長として外語祭の成功を目指し ました。我ながら、誇れる学園祭だと思っています。



第102回外語祭 開催情報

2024年秋に開催される第102回外語祭は、以下の日程で行われる予定です。 詳細が決まり次第、外語祭HPにて周知します。

日時 2024年11月20日(水)~24日(日) 場所 東京外国語大学 府中キャンパス

URL https://gaigosai.com/



Buan Prijev



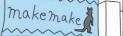


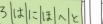












在学生からの□■。

東京外国語大学を目指した理由、学びから得られたもの。

\ メッセージ /



外国にルーツを持つ 予心たちの日本語学習 を支援しています

山本 芽依さん

国際日本学部 国際日本学科 2年 明治大学付属明治高等学校卒業 2022年入学

高校時代の留学で、自分の英語が伝わらず苦労し た経験から、言葉の壁にぶつかっている人の助けに なりたいと思い、国際日本学部を志望しました。必 修の日本語教育に加え、教育学に関わる授業はな るべく取るようにしています。今は、児童学習支 援のボランティアサークル「くりふ」の代表とし て、私自身は週1回、外国にルーツを持つ児童・ 生徒に日本語を教えています。最初は日本語をほ とんど話せなかった中国から来た女子生徒が、筆 談を通してコミュニケーションを取るうちに心を 開いてくれたのが最近のうれしいエピソードです。



× 9 触デ れツ

日山

本形

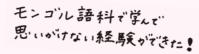
化ス

'n の で"

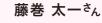


国際日本学部 国際日本学科 3年 Upper-secondary Schools of Communications in Cracow卒業 2021年入学

高校卒業後は進路に悩みましたが、自分は 言語学習と日本文化が好きだということに気 づき、東京外大の国際日本学部に入学しまし た。特に印象深いのは、山形へのスタディツ アーです。一度めはオンラインでしたが、二 度めは現地を訪問して日本の本物の文化と触 れ合えました。雪の多さには驚きましたが、 同時に少子高齢化で除雪が大変になるといっ た問題についても考えさせられました。普段 の授業後は、さまざまな国の友人から各国の 話を聞いたり、日本人の友人から流行語の意 味などを教えてもらったり、授業とは違うよ い経験ができています。



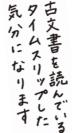




言語文化学部 言語文化学科 モンゴル語/中央アジア地域 地域コース 3年 清水桜が丘高等学校卒業 2021年入学

高校の先生にこの大学のモンゴル語専攻を 勧められて、そこから興味を持つようになり ました。まだモンゴルに行ったことはありま せんが、2年次の後半には外務省の「日本・ モンゴル学生フォーラム」に参加し、モンゴ ルの学生と直接話す機会を得ました。また、 そのときラッパーの日本人学生とも知り合い、 一緒にモンゴル語のラップ詞を作りました。

実際に放映されたかはわかりませんが、 モンゴルのテレビ局に取材されました。 自分では思いもよらない出会いが あったり経験ができたりするのは、 この大学に入ってよかったことの一 つですね。



ヒュアター イザベラ マルガリタさん

国際日本学部 国際日本学科 2年 Abtei-Gymnasium Brauweiler卒業 2022年入学

父はドイツ人、母はメキシコ人で、生まれ育ったのはド イツです。子どもの頃から日本のアニメとマンガが大好き で、高校生のときには1年間日本に留学もしました。そのと きに日本史に興味を持つようになり、日本語と英語で学べる国 際日本学部を志望しました。今は江戸時代の古文書、特に候文で書 かれた町触に関心があります。漢字ばかりの文章で読むのは大変で すが、資料を通して江戸の一般の人の暮らしを垣間見ることができ ます。タイムトラベルしているようで面白いです。今後は、崩し字 も自分で読めるように勉強したいと思っています。



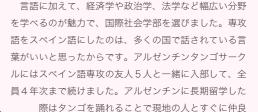
岡本 紘治さん

パートナーを務めたのは、

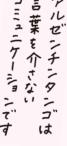
(言語文化学部2年)

サークルの後輩の長谷川陽香さん

国際社会学部 国際社会学科 ラテンアメリカ地域/スペイン語 国際関係コース 4年 東京都立西高等学校卒業 2019年入学



くなれて、やっていてよかったと感じました。 周囲には何かに挑戦している人が多く、いろ いろな刺激を受けられる環境であることが、 東京外大のよさの一つだと思っています。







高校時代に出会った |冊の本が、1タリアでの 農泊体験につながりました

髙田 萌奈さん

言語文化学部 言語文化学科 イタリア語/西南ヨーロッパ地域 地域コース 4年 岡山大安寺中等教育学校卒業 2019年入学

高校時代、塾の先生から世界史の勉強 に役立つと紹介された『パスタでたどる イタリア史』という本が、東京外大に進 むきっかけになりました。イタリアの 地域性豊かな食の背景にある、歴史 や文化などを本格的に学びたいと 思ったからです。コロナ禍で派遣 留学は叶いませんでしたが、学生な らではの体験がしたいと思い、ヴェネ ツィア近くの村で約2週間、農泊をしま した。農業だけでなく地域の歴史につい ても教えてもらう中で、地域の名物であ るアンチョビのパスタをホストファミ リーと一緒に食べたのはとてもよい思い 出です。





多彩な部活&サークル

体育系サークル48団体、文化系サークル64団体が活動中です。舞踊・ダンス、 国際交流やボランティアなど、東京外国語大学ならではのサークルもあります。

部活・サークル一覧 2023年7月現在

工藤 麗奈 クリスティン^さん



●体育系

女子硬式庭球部

●文化系

2月

短期海外留学冬学期授業開始

* 始

短

I 月

秋学期定期試験

年 英

ト末・年始休業 <語力テスト ※3

3月

学年終わり

ロシア語劇団

裏千家茶道倶楽部

※1:希望者のみ(短期海外留学に行くなら、夏学期、冬学期がおすすめ) ※2:2024年度は11月20日(水)~24日(日) ※3:1年次学生 ※4:12月下旬~1月上旬

12月 11月 10月

語祭

秋学期授業開始

シリア研究会

くりふ(外国につながる子どもの学習支援)

7月

夏学

学期

春学期定期試験

9月卒業者卒業4交換留学出発

福田 卓矢さん

春学期授業開始 健康診断



フィリピン各地の 民族の踊りを披露しています

私の母はフィリピン出身なのですが、母の故郷について学びたいと考えて、東京外大を志望しま した。でも、フィリピン舞踊の存在を知ったのは入学後です。先輩たちは優しくてフィリピンの知 識も豊富で、いつの間にかこの部が大好きになりました。フィリピンには7600以上の島があり、 それぞれに踊りがあると言ってもいいほど多様な舞踊があります。私たちは、現地の著名なダンス カンパニーから、対面やオンラインで直接指導を受けています。フィリピン大使館などからの依頼 で国際的なイベントで踊る機会もあり、とてもやりがいを感じています。











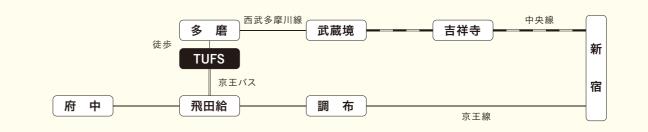


経験者も初心者も 本気でサッカーを楽しんでいます

高校サッカーで全国大会を目指していましたが、県予選で敗退。不完全燃焼だっ たこともあり、大学でもサッカーを続けています。サッカー初心者もいて大学リー グでは下位に属していますが、練習は週5日。本気度は高くて、すごくよい環境だ と思っています。東京外大の学生として別の価値も見出したいと、2023年の秋に はサッカー、英語それぞれを楽しく教える小学生向けの地域イベントを開催しまし た。サッカーは、ドイツでの指導経験がある監督が中心となり指導しました。次回 は、英語でサッカーを教えるようなイベントを、留学生と一緒に計画中です。

東京外大生がよく行くエリア案内

東京外国語大学があるのは東京都府中市です。周辺にはどんな街があり、在学生は普段どんなところで 過ごしているのでしょうか。言語文化学部&ベリーダンス部の仲良し2人組がレポートします!





線路沿いにあるパン屋さん。店 主が一人で仕込みから販売まで こなします。レーズンパンやサ ンドイッチが特に人気。



合がやみつきになるとのこと。天 ギリスパンにも注目!



▲ 家賃相場:1K 6.08万円

駅から歩いて5分で大学に到着する、まさに最寄り駅。駅の2階の窓から は大学の校舎がよく見える近さです。⑩周りにスーパーはありませんが、 コンビニで野菜や肉も売っているので自炊したい人には便利です。

中華レストラン 紅

学生の強い味方、ボリュー ムたっぷりの中華料理が味 わえるお店です。時期によ っては、外語祭とのコラボ メニューも提供しています。



風私の定番は玉子キクラゲ炒め。



言語文化学部 言語文化学科 英語/北西ヨーロッパ地域・ 北アメリカ地域 超域コース 2年 愛知県立瑞陵高等学校卒業 2022年入学

入学後、ベリーダンスを初めて見 て、衝撃を受け入部しました。現 在は部長。大学公式サイトで、学 生記者としても活動しています。



メキシコの雑貨や民芸品が揃う 専門店。2人とも来るのは初め てですが、園実は前から一度来 たいと思ってました。



死者の日」を象徴する イコツのグッズも豊富。



ハーモニカ横丁

駅の北口にある飲食店が並ぶ横 丁。酓おすすめの店は「アジア 食堂ココナッツ」。トムヤムク ンが美味しいですよ。

Billboard

お洒落なグリーティングカード がたくさん見つかるカード専門 店。圓家族と一緒に来たことも あります。

吉祥寺



買い物にも便利な人気エリア。近くには井の頭恩賜公園もあり、自然も豊 かです。多磨駅からは20分くらいで行けるため、「中央線派」の東京外大 生が多数出没します。周私は、古着屋さんや帽子屋さんによく行きます。

Alley Cafe

吉祥寺駅から2分のビルにある 隠れ家風の落ち着けるカフェ。 自家製ケーキが美味。⑤ずっと おしゃべりしていたい。







ルハンキッチン

吉田 詩乃さん

言語文化学部 言語文化学科 中国語/東アジア地域 超域コース 2年

公文国際学園中・高等部卒業

もともと音楽を聴くのも演奏する

のも好きで、次は踊ってみたいと

思い、ベリーダンス部に入部。最

近、中国語検定を受験しました。

2022年入学

多くの東京外大生が行くという インド料理の店。2人もお気に 入り。匔マトンカレーが好き。 ⑤ビリヤニもおすすめ!



★ 家賃相場:1K 8.00万円

大学の最寄り駅、飛田給駅からは4 駅離れている府中エリア。匔かつて 武蔵国府が置かれた地で、歴史の面 影を感じ緑豊かな環境ですが、商業 施設もほどよくあって居心地のいい 街です。散歩やサイクリングを楽し むにもぴったりの場所です。





駅から徒歩5分。武蔵国の守り神として祀ら れた、1900年以上の歴史がある神社。 働ふ らっと散歩をしに行くこともあります。





東京外大の最寄り駅のひとつ。大学 まではバスや自転車で約10分。近 くには味の素スタジアムもあります。

飛田給

□ 家賃相場:1K 6.32 万円



東京外大まではバスで約20分。「京王線派」 の東京外大生がよく利用するエリアです。帰 商業施設が多くパルコもあるので、ちょっと お洒落なものを買いたいときには便利です。 私は、髪を切るのも調布ですね。



多くの参拝客で賑わうお寺。 名物は深大寺蕎麦。すぐ近 くには、『ゲゲゲの鬼太郎』 の「鬼太郎茶屋」や神代植 物公園もあります。









キャリア形成と就活を支援

学生一人ひとりが、自立した社会人・職業人として生きがいと働きがいに満ちた人生を送れるよう、 1年次からさまざまなプログラムで、キャリア形成・就職活動を支援していきます。

学部生として充実した時間を過ごした先には、新たな未来が待っています。一般企業への就職、外務省をはじめとする官公庁への就職、さらに学問を究めるための大学院への進学――。学生一人ひとりが、自らの人生を設計し、主体的な進路選択・職業選択を行えるように、学内に設置したグローバル・キャリア・センターでは各種ガイダンスやセミナーの実施、免許・資格の取得支援などさまざまなプログラムを用意しています。また、国内外でインターンシップを実施するほか、キャリアに関する知識を学べる科目を多数用意し、自らのキャリアを考える機会を設けています。

●キャリア・アドバイザー

経験値の高いキャリア・アドバイザーによる進路・就職に関する面談を受けることができます。進路選択、就職活動、面接対策などについての個別相談に応じています。

●外交官等国家・地方公務員プログラム

ひとくちに公務員といっても、その業務内容はとても多様で、それぞれの職務に応 じた広い知識と高い理解力が求められます。本プログラムにより、進路選択と受験準 備を支援しています。

●外務省専門職員合格実績

2018年度	17名	49:	名	本学合格者数
2019年度	8名	48名	-	
2020年度	12名	5	il名	
2021年度	10名		52名	
2022年度	9名			60名

就職者数上位企業一覧 ●過去5年

川崎重丁業(株) 外務省 ブラザー工業(株) 防衛省(自衛隊等含む) 日本電気(株)(NEC) 東京都庁 パナソニック(株) 横浜市役所(神奈川県) 富士涌(株) 東京税関 スズキ(株) 埼玉県庁 三井化学(株) (株)マキタ 情報诵信業 京セラ(株) ソニーグループ(株) 楽天グループ(株) 日本放送協会(NHK) 東レ(株) 日本タタ・コンサルタンシー・サービシズ(株) 出光興産(株) 日本オラクル(株) 東ソー(株) (株)日本経済新聞計 (株)小松製作所 (株)バンダイナ / コエンターテインメント 住友電気工業(株)

(株)IHI

日産白動車(株)

日本ガイシ(株)

日野自動車(株)

住友林業(株)

運輸業/郵便業

日本航空(株)

日本通運(株)

大和ハウス工業(株)

JFEエンジニアリング(株)

電気・ガス・熱供給・水道業

建設業

KDDI(株) (株)広芸インテック

アマゾンジャパン(同) オープンリソース(株)

Earth Technology(株)

鉱業/採石業/砂利採取業

(株)INPEX

コスモエネルギーホールディングス(株)

製造業

ダイキン工業(株) (株)日立製作所 日本アイ・ビー・エム(株) 本田技研工業(株) トヨタ自動車(株) ENEOS(株) 沖電気工業(株) (株)ブリヂストン 三菱電機(株)

いすゞ自動車(株)

全日本空輸(株)

 (株)
 郵船ロジスティクス(株)

 (NEC)
 日本郵船(株)

 (株)
 東日本旅客鉄道(株)

き) オーシャンネットワークエクスプレスジャパン(株)

(株)商船三井

(株)阪急阪神エクスプレス

(株)二葉

金融業/保険業

(株)三井住友銀行 SMBC日興証券(株) (株)三菱UFJ銀行

(株)みずほフィナンシャルグループ

大和証券(株) 三菱UFJ信託銀行(株) 三井住友信託銀行(株) 明治安田生命保険(相)

 味の素(株)
 東京センチュリー(株)

 富士フイルム(株)
 野村アセットマネジメント(株)

 三菱マテリアル(株)
 第一生命保険(株)

 キヤノン(株)
 東京海上日動火災保険(株)

 富士電機(株)
 三井住友海上火災保険(株)

卸売業/小売業

伊藤忠商事(株) 三菱商事(株) 三井物産(株) 住友商事(株) (株)ファーストリテイリング 伊藤忠丸紅鉄鋼(株)

電源開発(株)J-POWER 丸紅(株) (株)ニトリ

JFE商事(株)

ジョンソン・エンド・ジョンソン(株)

豊田通商(株)

住友商事グローバルメタルズ(株)

学術研究/専門・技術サービス業

アクセンチュア(株)

アビームコンサルティング(株) PwCコンサルティング合同会社 デロイトトーマツコンサルティング(同)

森·濱田松本法律事務所

(株)クニエ (株)野村総合研究所

アンダーソン・毛利・友常法律事務所

(株)アミット (株)イデア・イ

(株)JTB

(株)イデア・インスティテュート Pwcあらた有限責任監査法人

サービス業/その他

(独)日本貿易振興機構(JETRO) (独)国際交流基金 パーソルキャリア(株)

(株)パソナグループ (株)ベネッセスタイルケア

(独)国際協力機構(JICA)(株)星野リゾート・マネジメント

(株)ナガセ (株)リクルート アパグループ (株)プリンスホテル イオンモール(株) マルハニチロ(株)

就活情報をWEBでCHECK! https://www.tufs.ac.jp/student/careersupport/



外務省専門職

フレッチャー法律外交大学院 在学中

さまざまな国・地域で 幅広い業務を扱うのが魅力

安全保障に関心があったことが志望の理由です。今は研修の一環でアメリカの大学院に在学中ですが、最初の年は東京で主に外交行事のサポートに携わっていました。働いてみて、対外関係だけでなく国民に向けての情報発信も重視していることがわかり、それは大きな気づきでした。大学院修了後は、大使館などまさに外交の現場で、幅広い業務に携わることになると思うので今から楽しみです。

川本 実生子さん

国際社会学部 国際社会学科 北アメリカ地域/英語 国際関係コース

2022年卒業



東京外国語大学大学院総合国際学研究科

博士前期課程(修士課程)

学びを深める面白さを堪能。 内部進学者向けの支援も



堀江 舞柚さん

言語文化学部 言語文化学科 スペイン語/西南ヨーロッパ地域 言語・情報コース 2022年卒業

現在は、スペイン語の接続詞 como と porque について研究しています。コロナ禍でスペイン留学ができなかったことで真剣に将来を考えて、もっと深くスペイン語を勉強したいと大学院進学を決めました。学部時代とは異なり、先行研究が使っていない理論を取り上げるなど大学院では研究にオリジナリティが求められます。大変ですが、そこが面白いところでもあります。学内には、内部進学の成績上位者への授業料免除制度があり、とても助かりました。今後は博士後期課程に進んで、現在のテーマをさらに深く掘り下げて研究していく計画です。

本学大学院への内部進学者に対する支援

大学院先取り履修制度 (大学院科目等履修生)

TUFS修学支援制度

大学院への進学を予定する特別に認められた学部学生が、本学大学院博士前期課程の授業科目を先取り履修できる制度を設けています。学部卒業前に大学院科目を履修することで、問題意識を高め、研究テーマを絞り込み、大学院で修士論文に向けた研究により多くの時間をあてることができます。本制度の利用により、1年で修士号を取得することも可能です。

検定料無料

本学学部学生が4年次在籍時に博士前期課程特別選抜(推薦入試)を受験する場合、検定料は無料になります。

本学大学院博士前期課程の入学試験のうち、特別選抜(推薦入試)による合格者の成績上位30名は、大学院の入学金が全額免除されます。また、このうち成績上位20名については、入学金の全額免除に加え、博士前期課程での在籍2年間において、授業料の半額が免除されます。

グローバル企業や官公庁へ多く就職しているのも特徴です。外務省への入省者数は国内トップクラスです。

入学者選抜情報

入試情報は最新の「受験生ナビHello! TUFS」をCHECK! https://www.tufs.ac.jp/admission/hello-tufs.html



募集人員

●言語文化学部 言語文化学科

●言語又10	子部	言語	以化字	科		一 国際在会	子:	
募集単位 (専攻言語)	前期日程	学校 推薦型	帰国生等 特別推薦	私費外国人 留学生	入学後の 専攻地域	募集単位 (専攻地域)	前担日和	
英語	36	5			北西ヨーロッパ・ 北アメリカ	北西ヨーロッパ/ 北アメリカ	20	
ドイツ語	22	3						
ポーランド語 チェコ語	- 12	2			中央ヨーロッパ	中央ヨーロッパ	28	
フランス語	22	3						
イタリア語	12	2			西南ヨーロッパ	西南ヨーロッパ	27	
スペイン語	25	3			イベリア・	イベリア/		
ポルトガル語	11	2			ラテンアメリカ	ラテンアメリカ	29	
ロシア語	21	3			ロシア	ロシア	17	
ロシア語 及び ウズベク語	9	2			中央アジア	中央アジア	13	
モンゴル語								
中国語	23	3			東アジア	ホマパマ	30	
朝鮮語	12	2	若干名	若干名	果アンア	東アジア	30	
インドネシア語			4T4	474				
マレーシア語	19	3	3				東南アジア第Ⅰ	15
フィリピン語								
タイ語					東南アジア			
ラオス語					XIII / Z /			
ベトナム語	23	5				東南アジア第2	22	
カンボジア語								
ビルマ語								
ウルドゥー語								
ヒンディー語	19	3			南アジア	南アジア	15	
ベンガル語								
アラビア語								
ペルシア語	24	4			中東	中東	19	
トルコ語								
計	290	45	若干名	若干名		アフリカ	10	

●国際社会学部 国際社会学科

							一国际社五-	고디		亦工	A T 11				
募集単位 (専攻言語)	前期 日程	学校 推薦型	帰国生等 特別推薦	私費外国人 留学生	入学後の 専攻地域		募集単位 (専攻地域)	前期日程	後期 日程	学校 推薦型	帰国生等 特別推薦	私費外国人 留学生	入学後の 専攻言語		
英語	36	5			北西ヨーロッパ・ 北アメリカ		北西ヨーロッパ/ 北アメリカ	20	5	2			英語		
ドイツ語	22	3											ドイツ語		
ポーランド語	12	2			中央ヨーロッパ		中央ヨーロッパ	28	6	2			ポーランド語		
チェコ語	12	2											チェコ語		
フランス語	22	3					西南ヨーロッパ	27	8	2			フランス語		
イタリア語	12	2			西南ヨーロッパ		四角コーロッハ	21				_	イタリア語		
スペイン語	25	3			イベリア・		イベリア/	29					スペイン語		
ポルトガル語	П	2			ラテンアメリカ		ラテンアメリカ	29	7	3			ポルトガル語		
ロシア語	21	3			ロシア		ロシア	17					ロシア語		
ロシア語 及び ウズベク語	9	2			中央アジア		中央アジア	13	3	2			ロシア語 及び ウズベク語		
モンゴル語													モンゴル語		
中国語	23	3		若干名	東アジア	車マジア	東アジア	30	7	3			中国語		
朝鮮語	12	2	若干名			RY 27		来	30	,	3			朝鮮語	
インドネシア語			111 111					若干名	若干名	インドネシア語					
マレーシア語	19				東南アジア		東南アジア第Ⅰ	15	4	2			マレーシア語		
フィリピン語													フィリピン語		
タイ語						東南アジア	東南アジア	7							タイ語
ラオス語															ラオス語
ベトナム語	23	5					東南アジア第2	22	4	2			ベトナム語		
カンボジア語													カンボジア語		
ビルマ語													ビルマ語		
ウルドゥー語													ウルドゥー語		
ヒンディー語	19	3			南アジア		南アジア	15	4	2			ヒンディー語		
ベンガル語													ベンガル語		
アラビア語													アラビア語		
ペルシア語	24	4			中東	中東	中東	中東	19	5	2			ペルシア語	
トルコ語													トルコ語		
計	290	45	若干名	若干名			アフリカ	10	3	2			英語		
注1:前期日程の募集人員に 注2:学校推薦型選抜の合格者					接の募集人員若干名を含む。 、前期日程の募集人員に加える		オセアニア	9		I			英語		
The second secon							計	254	56	25	若干名	若干名			

- 注1:前期日程の募集人員には、各専攻地域とも帰国生等特別推薦選抜及び私費外国人留学生選抜の募集人員若干名を含む。
- 注2:字校推薦型選抜の合格者(入字手続者)が募集人員に満たなかった場合は、その欠員分は、前期日程の募集人員に加える。 注3:「募集単位(専攻地域)」が「北西ヨーロッパ/北アメリカ」及び「イベリア/ラテンアメリカ」の合格者は、入字手続時に いずれか1つの専攻地域を選択すること。

●国際日本学部 国際日本学科

並扣口 和	学	帰国生等特別推薦選抜	留学生を対象とする選抜			
即为口任	前期日程		日本留学試験利用選抜	海外高校推薦選抜		
35	10	若干名	20	10		

- 注1:前期日程の募集人員には、帰国生等特別推薦選抜の募集人員若干名を含む。
- 注2:学校推薦型選抜、日本留学試験利用選抜及び海外高校推薦選抜の合格者(入学手続者)が募集人員に満たなかった場合は、その欠員分は、前期日程の募集人員に加える。

■2025年(令和7年)度入学者選抜における変更点について

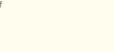
東京外国語大学では、平成30年告示高等学校学習指導要領(新学習指導要領)への対応をはじめとして、2025年(令和7年)度入学者選抜において以下の変更を予定しています。 なお、予告の内容については今後修正される場合がありますので、2024年7月以降に公表する入学者選抜要項及び各選抜の学生募集要項を確認するようにしてください。

一般選抜(前期日程・後期日程)

■平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令 和7年度大学入学者選抜における東京外国語大学の 試験教科・科目について(予告)

https://www.tufs.ac.jp/ documents/NEWS/2022/220801exam01.pdf ■平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令 和7年度大学入学者選抜における東京外国語大学の 試験教科・科目の出題方法について(予告)

https://www.tufs.ac.jp/ documents/NEWS/2022/221221exam01.pdf



https://www.tufs.ac.jp/



[参考]一般選抜(前期日程)の配点

	教科										
試験区分	国語	外国語	数学①	数学②	地理 歴史	公民	理科	情報	合計		
大学入学 共通テスト	100点	150点	50点	50点	50点	50点(い 教科から	ずれかの 1 科目)	50点	500点		
個別学力検査	_	300点	_	_	150点			_	450点		
計	100点	450点	50点	50点	200点	50点		50点		50点	950点

[※] 詳しくは、上記(予告)をご確認ください。

学校推薦型選抜

■平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令 和7年度学校推薦型選抜 [国際社会学部] における 推薦要件の一部変更について(予告)

https://www.tufs.ac.jp/ documents/NEWS/2022/220801exam02.pdf



■国内の高等学校等における国際バカロレア・ディプ ロマ・プログラムの履修者の扱いについて(予告)

https://www.tufs.ac.jp/documents/admission/ exam/230201exam02.pdf



帰国生等特別推薦選抜

■2025年(令和7年)度帰国生等特別推薦選抜にお ける選抜方法等の一部変更について(予告)

■2025年(令和7年)度大学入学者選抜における旧

教育課程履修者に対する経過措置について(予告)

documents/NEWS/2022/230201exam01.pdf

https://www.tufs.ac.jp/documents/admission/ exam/230201exam03.pdf



表紙の品々はどれも、本学教員・職員が個別に蒐集した世界各地の民芸品です。こちらのURLにそれぞれの品の簡単な解説を掲載していますので、あわせてご覧ください。

https://www.tufs.ac.jp/tufstoday/topics/tufsfeatured/24040101.html



受験生ナビ Hello! TUFSで 最新情報をチェック!

入試の重要なお知らせ、オープンキャンパスなどの入試広報イベント、過去問、志願者数など受験生必見の情報が盛りだくさん。そのほか、学べること、サポート体制、キャンパスライフなど、さまざまな情報を掲載しています。また、TUFSアンパサダー(学生大使)が、在学生の日常生活、留学、サークル活動などの情報をプログ「VOICE」で発信しています。資料請求方法等も本サイトをご覧ください。



Hello! TUFS https://www.tufs.ac.jp/admission/hello-tufs.html

