



指導ポイント&ヒント

第14課 「わりざんの きまり②」

【指導内容】 ① (被除数) と (除数) の双方をA倍にすると (商) は変わらないこと。
② 13課の学習内容を文で確認する。

【日本語】 ① 「AをBに増やす」 → 「クッキーを24個に増やして、」
※教材では、「クッキーを24個に増やして、人も8人に増やします。」のように重文の形で登場する。
② 「～で～。」 → 「一人分は3個で変わりません。」

【概念図】 1 (被除数) と (除数) の双方を2倍にすると (商) は変わらないことを知る。

「クッキーが12個あります。4人に分けると、一人分は3個になります。」「クッキーを24個に増やして、人も8人に増やします。一人分は3個で変わりません。」

※13課と同じように対比文を示して分かりやすくする。

(例) 2倍 12個を4人で分けると、一人分は3個。
2倍 24個を8人で分けると、一人分は3個。変わらない

2 (被除数) と (除数) の双方を2倍にすると、(商) は変わらないことを確かめる。

「 $12 \div 3 = 4$ 」と「 $24 \div 6 = 4$ 」の割り算を比べ、その関係を1と同じような対比文で表す。

3 (除数) を2倍にすると、(商) は半分になることを確かめ、文章化する。

「 $12 \div 3 = 4$ 」と「 $12 \div 6 = 2$ 」の割り算を比べ、その関係を1と同じような対比文で表す。

この現象を文にする (□の部分を穴埋めさせる)。

「人数が2倍になったら、一人分のクッキーの数は半分になった。」

4 (被除数) を2倍にすると、(商) も2倍になることを確かめ、文章化する。

「 $12 \div 6 = 2$ 」と「 $24 \div 12 = 2$ 」の割り算を比べ、その関係を対比文で表す。

5 (被除数) (除数) 双方を2倍にすると、(商) は変わらないことを確かめて文章化。

「 $12 \div 6 = 2$ 」と「 $24 \div 12 = 2$ 」の割り算を比べ、その関係を対比文で表す。



14課 / Lesson 14 / Leksyon 14

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words | Mga salita |
|-------|-------------------------|------------------------------|
| ふやす | to increase | pararamihin |
| かわる | to change | mag-iba / magbago / magpalit |
| えらぶ | to choose | pumili |
| ことば | word | salita |
| はじめ | at first / at the start | umpisa / sa una |
| つぎ | next | susunod |
| それぞれの | each / respective | bawat |

| ぶん | Phrases | Grupo ng mga salita |
|---------------------------------------|--|---|
| クッキーを 24こに ふやして、ひとつ 8にんに ふやします。 | To increase the number of cookies to 24 and the number of persons to 8. | Pararamihin ang bilang ng cookie sa 24 at pararamihin din ang bilang ng tao sa 8. |
| かわりません。 | The number for each does not change. | Hindi mag-iiba. |
| □に つぎのことばを えらんで いれましょう。 | Choose the appropriate word from the followings to put in each “□” [box]. | Pumili ng salitang mailalagay sa “□” [kahon] mula sa susunod at ilagay ito. |
| それぞれの かずを よく みましょう。 | Look at each number carefully. | Tignan mabuti ang bawat isang numero. |



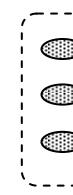
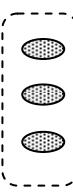
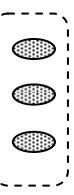
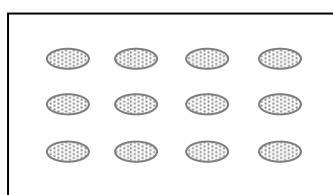
14わりざんのきまり②割る数・割られる数・答えの関係

1

「割られる数」も「割る数」もが2倍になると、「答え」は変わらない場面を知る。

クッキーが12こあります。4にんにわけると、

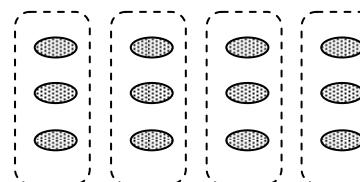
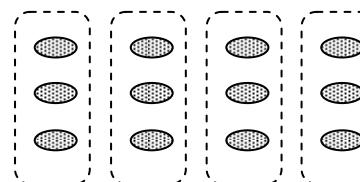
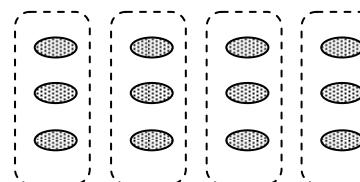
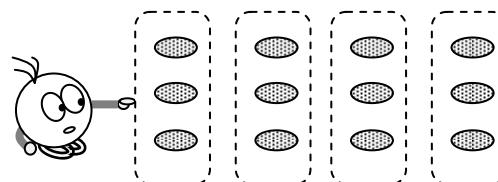
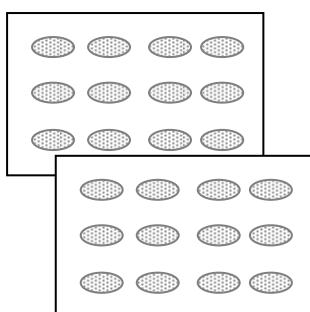
ひとりぶんは3こになります。



$$12 \div 4 = 3$$

クッキーを24こにふやして、ひとも8にんにふやします。

ひとりぶんは3こです。かわりません。



$$24 \div 8 = 3$$

12 こを 4 にんでわけると、ひとりぶんは 3 こ。

2ばい

2ばい

かわらない

24 こを 8 にんでわけると、ひとりぶんは 3 こ。

しきをくらべてみましょう。

どうなりましたか。

$$12 \div 4 = 3$$

$$24 \div 8 = 3$$

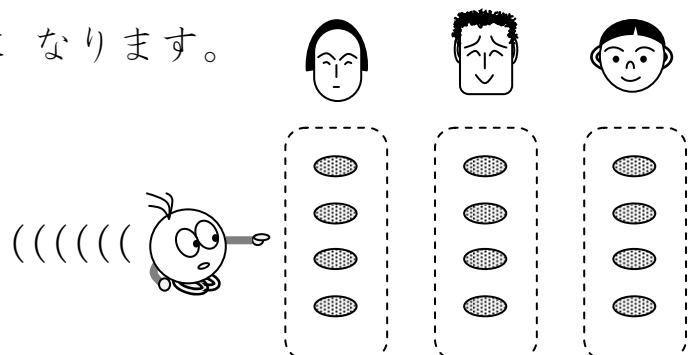
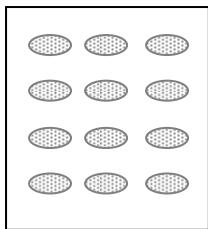


2

「割られる数」も「割る数」もが2倍になると、「答え」は変わらないことを他の場面で確かめる。

クッキーが12こあります。3にんにわけると、

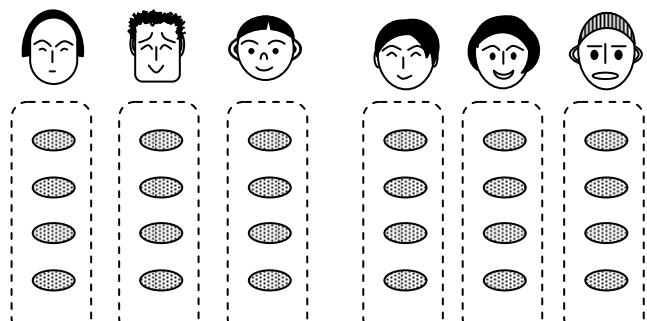
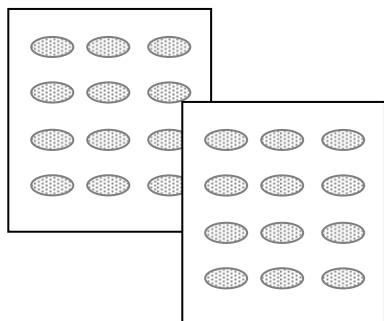
ひとりぶんは4こになります。



$$12 \div 3 = 4$$

クッキーを24こにふやして、ひとも6にんにふやします。

ひとりぶんは4こです。かわりません。



$$24 \div 6 = 4$$

12こを3にんでわけると、ひとりぶんは4こ。



24こを6にんでわけると、ひとりぶんは4こ。

しきをくらべてみましょう。

どうなりましたか。

$$12 \div 3 = 4$$

$$24 \div 6 = 4$$



3

「割られる数」と「割る数」と「答え」の関係に慣れる①（前課の問題を含む）

それぞれの かずを よく みましょう。

① につぎのことばを えらんで いれましょう。

〔 はんぶん 2ばい かわらない 〕

はじめ こを に んで わけると、ひとりぶんは こ。

つぎ こを に んで わけると、ひとりぶんは こ。

② しきを かきましょう。

はじめ

| | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | \div | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|

つぎ

| | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | \div | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|

③ つぎの に ことばを いれましょう。にんずうが ばいに なると、ひとりぶんの クッキーの かずが に なる。

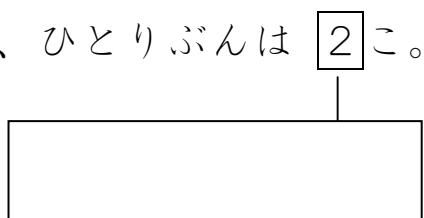
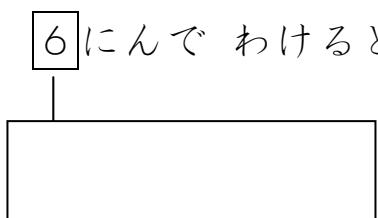
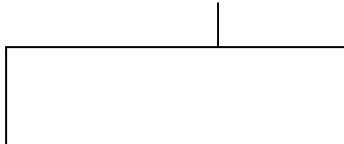
4

「割られる数」と「割る数」と「答え」の関係に慣れる②（前課の問題を含む）

それぞれの かずを よく みましょう。

① につぎのことばを えらんで いれましょう。

〔 はんぶん 2ばい かわらない 〕

はじめ こを にんで わけると、ひとりぶんは こ。つぎ こを にんで わけると、ひとりぶんは こ。

② しきを かきましょう。

はじめ

| | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | \div | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|

つぎ

| | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | \div | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|

③ つぎの に ことばを いれましょう。クッキーのかずが になると、

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

ひとりぶんの クッキーのかずも になる。

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

になる。

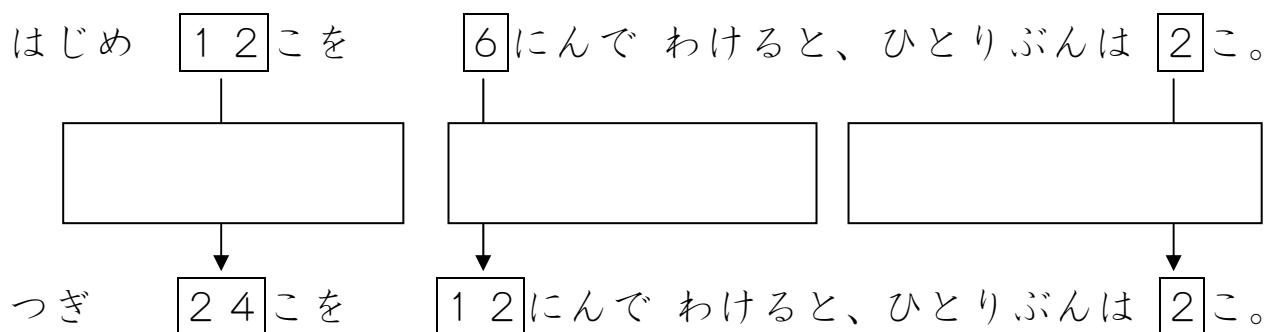
5

「割られる数」と「割る数」と「答え」の関係に慣れる②（前課の問題を含む）

それぞれの かずを よく みましょう。

① につぎのことばを えらんで いれましょう。

[はんぶん 2ばい かわらない]



② しきを かきましょう。

はじめ

| | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | \div | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|

つぎ

| | | | | |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | \div | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |
|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------------|

③ つぎの に ことばを いれましょう。

クッキーの かずも ひとの かずも

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

に なると、

ひとりぶんの クッキーのかずは

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|