



17課

ようごとぶん

Lesson 17

Words and phrases

Leksyon 17

Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
1 くりあげて	carry 1	carry 1
もんだい	math problem	math problem

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
1 くりあげて 2 を かく。	Carry 1, write 2.	I-carry ang 1 (isa) at isulat ang 2 (dalawa).
もんだいを つくりましょう。	Write a math problem.	Gumawa ng math problem.



17課/Lesson 17/Leksyon 17

【内容】 Contents Mga Nilalaman

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算
(1位数) + (1位数) で繰り上がりのある計算

(2 digits) + (2 digits) addition with carrying
(1 digit) + (1 digit) addition with carrying

(2 digits) + (2 digits) pagdaragdag na mayroong carrying
(1 digit) + (1 digit) pagdaragdag na mayroong carrying

【日本語の表現】 Math Expressions in Japanese Mga Math Expressions sa Japanese

1 繰り上げて [] を書く。 / Ichi kuriagete [] o kaku.

Carry 1, write ().

I-carry ang 1, at isulat ang ().



17 1くりあげて

Ichi kuriagete

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算

1

27と35でいくつですか。
Nijuunana to sanjuugo de ikutsu desuka.

	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	<table border="1"><tr><td>2 ni</td><td>7</td></tr></table>	2 ni	7	<table border="1"><tr><td>7 nana</td><td>10</td></tr></table>	7 nana	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10
10	10											
2 ni	7											
7 nana	10											
10	10											
	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	<table border="1"><tr><td>3 san</td><td>5 go</td></tr></table>	3 san	5 go	<table border="1"><tr><td>5 go</td><td>10</td></tr></table>	5 go	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10
10	10											
3 san	5 go											
5 go	10											
10	10											
	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	<table border="1"><tr><td>6 roku</td><td>2 ni</td></tr></table>	6 roku	2 ni	<table border="1"><tr><td>2 ni</td><td>7 nana</td></tr></table>	2 ni	7 nana	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10
10	10											
6 roku	2 ni											
2 ni	7 nana											
10	10											

<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10
10	10	10	10																
10	10	10	10																
10	10	10	10																
10	10	10	10																
<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10
10	10	10	10																
10	10	10	10																
10	10	10	10																
10	10	10	10																
<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10	<table border="1"><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	10	10	10	10
10	10	10	10																
10	10	10	10																
10	10	10	10																
10	10	10	10																

17 Carry 1...

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある計算

1

27 and 35 is how many?
Ang 27 at 35 ay ilan?

<table border="1"><tr><td>2 7</td><td>10 10</td></tr></table>	2 7	10 10	<table border="1"><tr><td>2 7</td><td>10 10</td></tr></table>	2 7	10 10	<table border="1"><tr><td>3 5</td><td>10 10</td></tr></table>	3 5	10 10	<table border="1"><tr><td>5 go</td><td>10 10</td></tr></table>	5 go	10 10	<table border="1"><tr><td>10 10</td><td>10 10</td></tr></table>	10 10	10 10
2 7	10 10													
2 7	10 10													
3 5	10 10													
5 go	10 10													
10 10	10 10													
<table border="1"><tr><td>10 10</td><td>10 10</td></tr></table>	10 10	10 10												
10 10	10 10													
10 10	10 10													
10 10	10 10													
10 10	10 10													
10 10	10 10													
<table border="1"><tr><td>10 10</td><td>10 10</td></tr></table>	10 10	10 10												
10 10	10 10													
10 10	10 10													
10 10	10 10													
10 10	10 10													
10 10	10 10													

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある加法の筆算

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある加法の筆算

2

27 + 35 の ひっさん

nijunana tasu sanjuugo no hissan

① 7と5で12。

Ichi kuragete ni o kaku.

② 1くりあげて2をかく。

Ichi wa chiiaku kaku.

*1はちいさくかく。

③ 2と3と1で6。

Ni to san to ichi de roku.

④ 6をかく。

Roku o kaku.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



17 + 15 の ひっさんをしましょう。

Juuunana tasu juugo no hissan 0 shinashoo.

① □と□で□。

② 1くりあげて□をかく。

Ichi kuragete ni o kaku.

③ □と□と□で□。

④ □をかく。

0 kaku.

17 + 15 の ひっさんをしましょう。

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある加法の筆算

(2位数) + (2位数) で繰り上がりのある加法の筆算

2

Written Calculation for 27 + 35. Ang pagkalkula ng 27 + 35.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



Do the written calculation for 17 + 15.
Kalkulahan ang 17 + 15.

① □と□で□。

Carry 1, write □.

② 1くりあげて1, at isulat ang □.

③ □と□と□で□。

④ Write □.

Isulat ang □.

4

(1) $29 + 16$ のひつさんをしましょ。
Nijuukyuu tasu juroku no hissan 0
 shimashoo.

① とで。
② くりあげてをかく。
③ ととで。
④ をかく。
kaku.

③	2	9	①
	1	6	④
+			
<hr/>			

(1) Do the written calculation for $29 + 16$.

- ① and is ____.
 ① at ay ____.
 ② Carry ____ write ____.
 ② i-carry ang ____ at isulat ang ____.
 ③ and and is ____.
 ③ at at ay ____.
 ④ Write ____.
 ④ isulat ang ____.

③	2	9	①
	1	6	④
+			
<hr/>			

(2) $38 + 27$ のひつさんをしましょ。
Sanjuuhachisatu nijuunana no hissan 0
shimashoo.

① とで。
② くりあげてをかく。
③ ととで。
④ をかく。
kaku.

③	3	8	①
	2	7	④
+			
<hr/>			

(2) Do the written calculation for $38 + 27$.

- ① and is ____.
 ① at ay ____.
 ② Carry ____ write ____.
 ② i-carry ang ____ at isulat ang ____.
 ③ and and is ____.
 ③ at at ay ____.
 ④ Write ____.
 ④ isulat ang ____.

③	2	9	①
	1	6	②
+			
<hr/>			

(3) $46 + 35$ のひつさんをしましょ。
Yonjuuropu tasu saijuugo no hissan 0
shimashoo.

① とで。
② 1とをかく。
③ ととで。
④ をかく。
kaku.

④	4	6	①
	3	5	②
+			
<hr/>			

(3) Do the written calculation for $46 + 35$.

- ① and is ____.
 ① at ay ____.
 ② Carry ____ write ____.
 ② i-carry ang ____ at isu at ang ____.
 ③ and and is ____.
 ③ at at ay ____.
 ④ Write ____.
 ④ isulat ang ____.

④	4	6	①
	3	5	②
+			
<hr/>			

(1) $28 + 42$ のひっさんをしましょう。
Nijuhachisu yonjūni no hissan 0 shimashoo.

① $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to de $\boxed{}$ 。

② $\boxed{}$ くりあげて $\boxed{0}$ をかく。
kuriagete $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to to de $\boxed{}$ 。

③ $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to to de $\boxed{}$ 。

④ $\boxed{}$ をかく。
0 kaku.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{8} \\ + \boxed{4} \boxed{2} \\ \hline \end{array} \quad \text{②} \quad \text{③}$$

(2) $87 + 3$ のひっさんをしましょう。
Hachijūnana tasu san no hissan 0 shimashoo.

① $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to de $\boxed{}$ 。

② $\boxed{}$ くりあげて $\boxed{0}$ をかく。
kuriagete $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to to de $\boxed{}$ 。

③ $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to to de $\boxed{}$ 。

④ $\boxed{}$ をかく。
0 kaku.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{7} \\ + \boxed{3} \\ \hline \end{array} \quad \text{②} \quad \text{③}$$

(3) $7 + 59$ のひっさんをしましょう。
Nanatasu gojukyuu no hissan 0 shimashoo.

① $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to de $\boxed{}$ 。

② $\boxed{}$ をかく。
0 kaku.

③ $\boxed{}$ と $\boxed{}$ で $\boxed{}$ 。
to de $\boxed{}$ 。

④ $\boxed{}$ をかく。
0 kaku.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ + \boxed{5} \boxed{9} \\ \hline \end{array} \quad \text{②} \quad \text{③}$$

(1) Do the written calculation for $28 + 42$.

Kalkulahin ang $28 + 42$.

① $\boxed{}$ and $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

① $\boxed{}$ at $\boxed{}$ ay $\boxed{}$.

Carry $\boxed{}$, write $\boxed{0}$.

② $\boxed{}$ carry ang $\boxed{}$, at isulat ang $\boxed{}$.

③ $\boxed{}$ and $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

③ $\boxed{}$ at $\boxed{}$ ct $\boxed{}$ ay $\boxed{}$.

Write $\boxed{}$.

④ Isulat ang $\boxed{}$.

(2) Do the written calculation for $87 + 3$.

Kalkulahin ang $87 + 3$.

① $\boxed{}$ and $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

① $\boxed{}$ at $\boxed{}$ ay $\boxed{}$.

Carry $\boxed{}$, write $\boxed{}$, at isulat ang $\boxed{}$.

② $\boxed{}$ and $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

③ $\boxed{}$ at $\boxed{}$ ay $\boxed{}$.

Write $\boxed{}$.

④ Isulat ang $\boxed{}$.

(3) Do the written calculation for $7 + 59$.

Kalkulahin ang $7 + 59$.

① $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

① $\boxed{}$ ay $\boxed{}$.

write $\boxed{}$,

at isulat ang $\boxed{}$.

② $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

③ $\boxed{}$ is $\boxed{}$.

④ Write $\boxed{}$.

④ Isulat ang $\boxed{}$.

① おとこのこが 2 5 にん、おんなのこが 1 9 にん い
ます。みんなでなんにんにん いますか。
otokonoko ga niijugonin, onnanoko ga juukyuuinin
masu. minna de nannin ni nannin imasu ka.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

こたえ
kouae
しき
shiki
ひっさん
hissan

② ノートが 2 1 さつあります。あたらしく 3 9 さつ
かいました。ノートはせんぶでなんさつになりま
したか。
Nooto ga niijuissatsu arinasu.
kainashita. Nooto wa zenbu de nansatsu ni narina
shitaka.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

こたえ
kouae
しき
shiki
ひっさん
hissan

③ きのういしを 4 3 ごひろいました。きょうう 7 こ
ひろいました。あわせてなんごひろいましたか。
Kinoo ishi o yonjuusanku hiroimashita.
hiroimashita. Awasete nanku hiroimashita.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

こたえ
kouae
しき
shiki
ひっさん
hissan

④ ゴキブリをトイレで 6 びきつかまえました。だい
どころで 1 4 ひきつかまえました。せんぶでなん
びきつかまえましたか。
Gokuburi toire de toppiki tsukamaemashita.
dokoro de juuyonhiki tsukamaemashita.
biki tsukamaemashita.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

こたえ
kouae
しき
shiki
ひっさん
hissan

① Mayroong 25 batang lalaki at 19 na batang babaee. Ilang silang lahat?

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Equation
Written calculation

Answer
Sagot

② There are 21 pieces of notebooks. 39 more notebooks were bought. That makes how many in all?
Mayroong 21 pirasong notebook. Bumili ng 39 pang piraso. Naging ilan na ilangct?

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Equation
Written calculation

Answer
Sagot

③ 43 pebbles were gathered yesterday. 7 more were gathered today. If you put them together, how many were gathered in all?
43 bato ang napulot kahapon. 7 ang napulot ngayong araw. Kung pagسامانه lahat, ilang bato na ang napulot?

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Equation
Written calculation

Answer
Sagot

④ 6 cockroaches were caught in the toilet. 14 more were caught in the kitchen.
How many cockroaches were caught in all?
6 na ipis ang nahuli sa toilet. 14 pa ang nahuli sa kitchen. Ilang ipis lahat ang nahuli?

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Equation
Written calculation

Answer
Sagot

2桁の足し算の問題文の作成

7

Write a math problem based on the picture. Use the equation, $23 + 68$, to calculate the answer.

- ① 足をみて、 $23 + 68$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



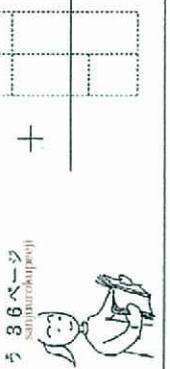
$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

- ② 足をみて、 $47 + 29$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

- ③ 足をみて、 $58 + 36$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

- ④ 足をみて、 $44 + 39$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.

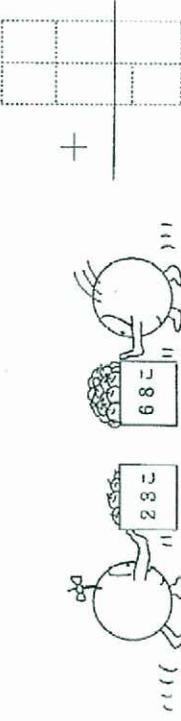


きのう 44分
kyuu sanjūyonban

2桁の足し算の問題文の作成

7 Write a math problem based on the picture. Use the equation, $23 + 68$.

- ① 足をみて、 $23 + 68$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



Write a math problem based on the picture. Use the equation, $47 + 29$.

- ② 足をみて、 $47 + 29$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



Write a math problem based on the picture. Use the equation, $58 + 36$.

- ③ 足をみて、 $58 + 36$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



Write a math problem based on the picture. Use the equation, $44 + 39$.

- ④ 足をみて、 $44 + 39$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



today, 39 minutes
ngayon, 39 minuto

yesterday, 44 minutes
kahapon, 44 minuto

7

- ① 足をみて、 $23 + 68$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



Write a math problem based on the picture. Use the equation, $47 + 29$.

- ② 足をみて、 $47 + 29$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



Write a math problem based on the picture. Use the equation, $58 + 36$.

- ③ 足をみて、 $58 + 36$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



Write a math problem based on the picture. Use the equation, $44 + 39$.

- ④ 足をみて、 $44 + 39$ のけいさんになるよな
もんだいをつくりましょう。
mondai o tsukurimashoo.



きのう 39分
kyuu sanjūyonban

きのう 44分
kyuu sanjūyonban