

## 指導ポイント&ヒント 第12課 「10こずつ 3ふくろで」

【指導内容】①「 $10 \times$  (1位数)」の掛け算の答えの求め方を理解する。

②「(1位数)  $\times 10$ 」の掛け算の答えの求め方を理解する。

③既習内容を用いて「(2位数)  $\times$  (1位数)」の掛け算ができることに気づく。

【日本語】①1(単位)にNはいくつあるかを表す言い方。「1袋にみかんはいくつあるか。」

②同じ数だけ繰り返し行われる表現 「□個ずつV」(例)「2個ずつ増える。」

\*Nは名詞、Vは動詞の意味

【概念図】

1 1袋に10個みかんが入っている袋が3つある場面で、 $10 \times 3$ の掛け算が成り立つことを示す。

2 1袋に3個みかんが入っている袋が10ある場面で、 $3 \times 10$ の掛け算が成り立つことを示す。

3  $2 \times 10$ の答えを、二の段の九九の答えが10ずつ増えていくことから予想させる。

$$2 \times 6 = 12 \quad 2 \times 7 = 14 \quad 2 \times 8 = 16 \quad 2 \times 9 = 18 \quad 2 \times 10 = \square$$

+ 2              + 2              + 2              + 2

4  $12 \times 4$ の答えが、 $10 \times 4$ と $2 \times 4$ とに分けて計算して求められることを理解させる。

【配慮事項】9課までで「掛け算の仕組み」が理解できたはずなので、この課からなるべく教科書に近い教え方にしました。しかし、教科書は既知のものとして省略してある物事があるため、この課では次のような点に配慮して教科書の書き換えをしました。

①前の課までと同様に「1袋に入ったみかんの数と袋の数」を用いて説明した。

②10個ずつ3袋の総数を、まず $10+10+10=30$ で確認させたあと、 $10 \times 3$ を導入した。

③同じ「みかんの場面」で「3個ずつ10袋」 $\Rightarrow 3 \times 10$ の場面へと展開させていった。

④「かける数」「かけられる数」という言葉を使わずに「ここ」という代名詞を使うことで言葉の負担を軽減させた。

⑤「□ $\times 10$ 」の答えが「九九」の延長線上で求められることを、二の段、四の段、五の段、六の段と、4つの段の九九を使って入念に確認させた。

⑥ここまで知識で「 $12 \times 4$ 」の掛け算も解けることを教える際、前の課の学習と十分に関連づけさせて指導した。

前の課で使った説明図

$$\begin{array}{l} \cdots \boxed{8} \times 6 = 48 \\ \rightarrow \boxed{5} \times 6 = 30 \\ \rightarrow \boxed{3} \times 6 = 18 \end{array}$$

「 $12 \times 4$ 」で使った説明図

$$\begin{array}{l} \cdots \boxed{12} \times 4 = \square \\ \rightarrow \boxed{10} \times 4 = 40 \\ \rightarrow \boxed{2} \times 4 = 8 \end{array}$$



## 12 課/Lesson 12/Leksyon 12

## ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あらわす	show	ipakita
こんどは	now; this time	ngayon
かんがえる	think; figure out	isipin
しらべる	look over; investigate	suriin; alamin
かぞえる	count	bilangin
たしかめる	check	check; suriin

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
かけざんの しきに あらわすと	If we show this by using a multiplication formula...	Kung ipapakita natin ito pamamagitan ng multiplication formula...
こんどは こんな 10の かけざん	Now, we can multiply by 10's in this way	Ngayon, maaari ring mag-multiply ng 10's sa ganitong paraan
こたえを かんがえて みましょう。	Now, we can multiply by 10's in this way	Isipin natin ang sagot.
しらべてみましょう。	Let's try and look over the ...	Suriin natin.
さいごに、こたえを だしてみましょう。	Count and check your answer.	Bilangin at suriing mabuti ang sagot.

12

## 10 こずつ 3 ふくろで

2 - 3

1

## 10のかけざん

1 ふくろに みかんは いくつ ありますか。

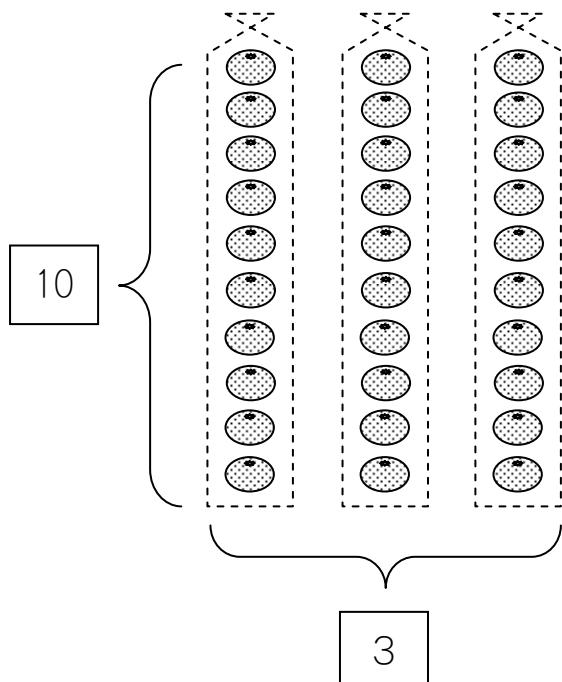
こ

ふくろは いくつ ありますか。

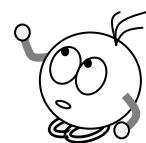
ふくろ

みかんは ぜんぶで いくつ ありますか。

こ



たしざんだと、  
 $10+10+10=30$   
 かけざんでも  
 できそうですね。



## かけざんの しきに あらわすと

かけざんの しきでも あらわせます。

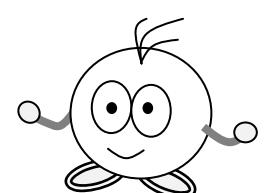
×

=

10 こずつ

3 ふくろで

30 こ



2

## こんどは こんな 10のかけざん

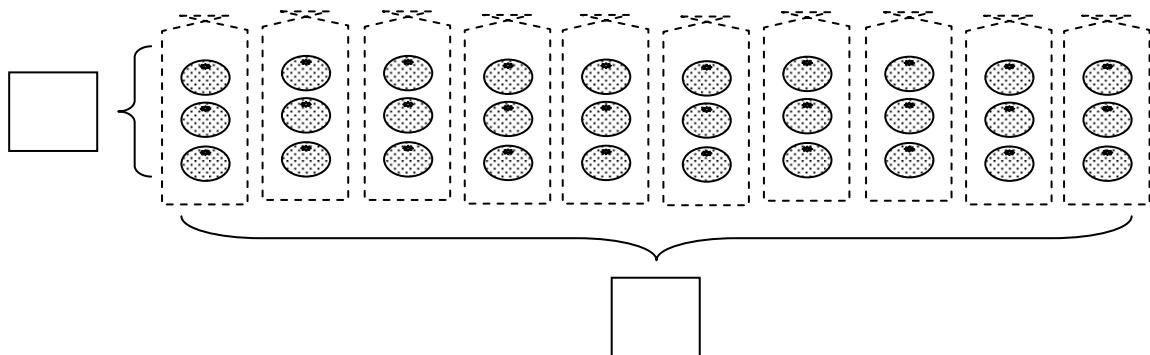
1ふくろに みかんは いくつ ありますか。

こ

ふくろは いくつ ありますか。

ふくろ

みかんは ぜんぶで いくつ ありますか。

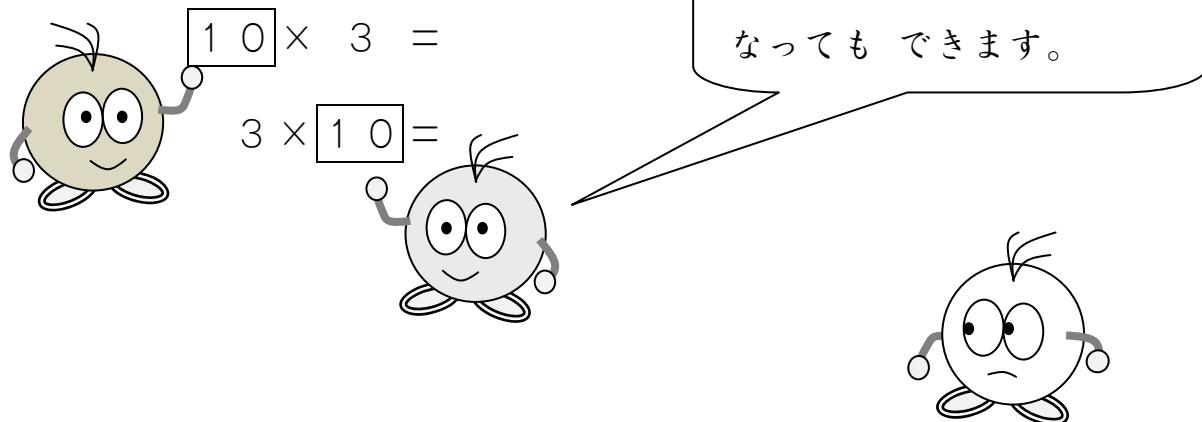
こ


## しきに あらわすと

このことをかけざんのしきで あらわしましょう。

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

3こずつ                          10ふくろで                          30こ



3

$\square \times 10$  のかけざんのこたえをかんがてみましょう。

かけざん「九九」をつかって、かんがえてみましょう。

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = \square$$



2のだんの「九九」は、  
こたえが 2ずつ ふえる  
のでしたね。



2ずつ ふえるのですから、  
□はいくつになりますか。

ほかの「九九」でも しらべてみましょう。

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = \square$$



$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = \square$$



$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

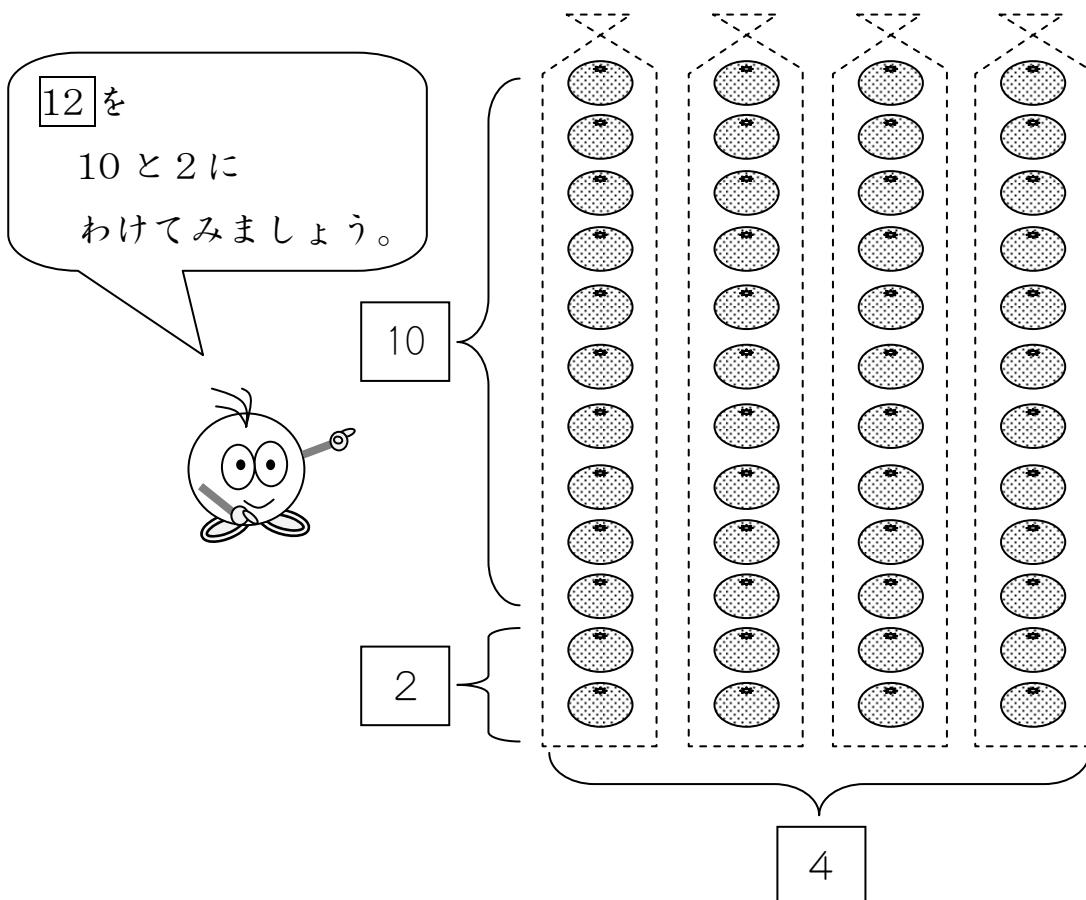
$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = \square$$



12×4 のかけざんも できます。

12×4のかけざんも こうすれば こたえが わかります。



12を 10と2 にわけて

$$\begin{aligned}
 12 \times 4 &= \square \\
 10 \times 4 &= 40 \\
 2 \times 4 &= 8
 \end{aligned}$$

→  $40 + 8 = 48$

An illustration of a character holding a pencil is shown next to the equations.

わけて けいさんしたら 48に なりましたが、  
ほんとうに 48で しょうか。  
かぞえて たしかめて みましょ。

