

指導ポイント&ヒント

第11課 「わけて あわせて」

【指導内容】① 乗法の交換法則を理解する。

「かけられる数」を2つに分けて計算し、あとでそれぞれの答えを足して、元の掛け算と比べてみる。

(例) $8 \times 6 = 48$ を 5×6 と 3×6 とに分けて計算し、それぞれの答えを足す。

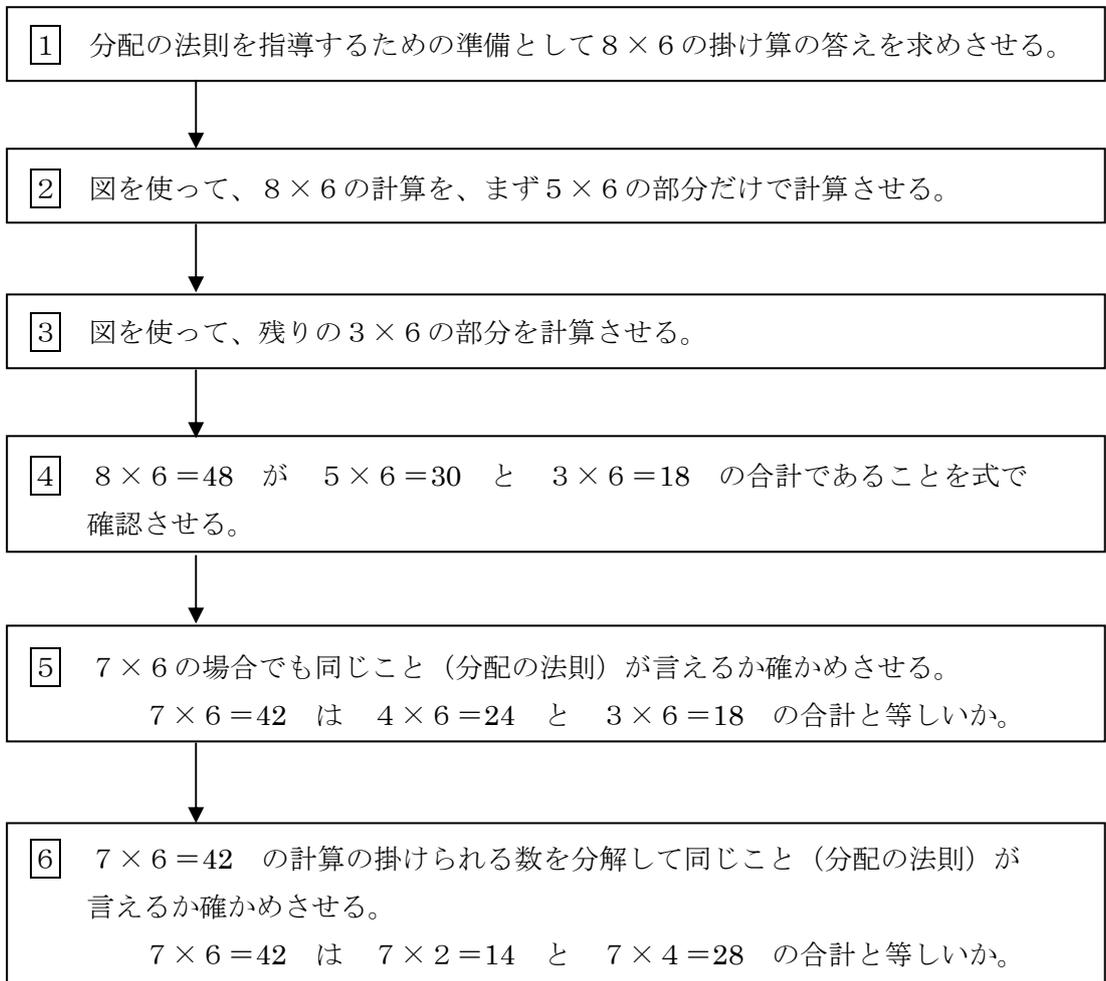
「かける数」を2つに分けて計算し、あとでそれぞれの答えを足して、元の掛け算と比べてみる。

(例) $7 \times 6 = 42$ を 7×4 と 7×2 とに分けて計算し、それぞれの答えを足す。

【日本語】① 「もとめる」「ほうほう」「答えをだす。」

② N_1 は N_2 と N_3 を V た N_4 「8は5と3を合わせた数」* N は名詞、 V は動詞の意味

【概念図】

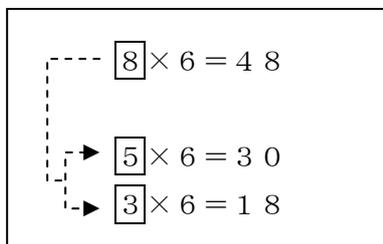


【配慮事項】 9課までで「掛け算の仕組み」が理解できたはずなので、11課からなるべく教科書に近い教え方にしました。しかし、教科書は既知のものとして省略してある物事があるため、この課では次のような点に配慮して教科書の書き換えをしました。

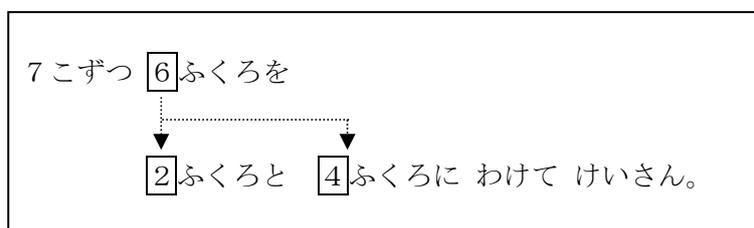
①いきなり「 8×6 」を「 5×6 」と「 3×6 」に分けるのではなく、「 8×6 」の復習から始めた。

②なぜ「分けて」計算することを学ぶのか、その利便性を伝えるため、「 8×6 の答えが

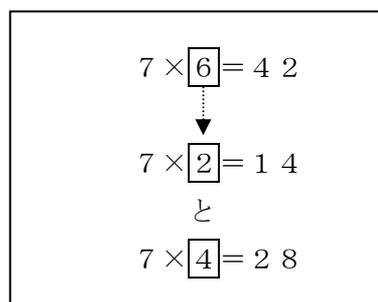
- 分からなくても、2つに分けられる方法を知っていれば解ける」という理由を提示した。
- ③分けて計算することを明確にするため、計算しない方のかたまりを□で隠した。
- ④「かけられる数」を2つに分ける場合と、「かける数」を2つに分ける場合とをしっかりと分けて扱い、混乱しないように配慮した。
- ⑤「かけられる数」を2つに分けるときは、下図のように矢印で示し、



- ⑥「かける数」を2つに分けるときは、下図のように矢印で示した。



これでも分からない子どもには、
さらに右図のような補足をするといよい。





11 課/Lesson 11/Leksyon 11

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
わける	divide·regroup	hatiin
あわせる	put together	pagsamahin
もとめる	find	hanapin
ほうほう	method; way/s of doing things	paraan
くらべる	compare	ikumpara
ちがう	different	magkaiba
まず	first	una
つぎに	next	pagkatapos; kasunod
さいごに	finally; lastly	sa panghuli
こたえをだす	show the answer	ipakita ang sagot

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
わけて あわせて	divide and put together	paghati-hatiin at pagsamahin
みかんの かずを かけざんで もとめましょう。	Let's find the number of oranges by using multiplication.	Alamin natin kung ilan ang bilang ng mga dalandan sa pamamagitan ng pag-multiply.
こんな ほうほうが あります。	There is this kind of method/way of doing things.	mayroon pang ganitong paraan.
たした かずと 8×6の こたえを くらべましょう。	Compare the sum of the numbers we added with the product of 8×6.	Ikumpara natin ang nakuhang sagot dito sa product ng 8×6.
ちがいますか。	Are they different?	Magkaiba ba?
まず、7×6の こたえを だします。	First, find the answer of 7×6.	Una, ipakita natin ang sagot ng 7×6.
つぎに、4×6と 3×6の こたえを だしてみましょう。	Secondly, let's try to find the answers of 4×6 and 3×6.	Pangalawa, ipakita natin ang mga sagot ng 4×6 at 3×6.
さいごに、こたえを だしてみましょう。	Finally, let's show/find the answer.	Sa panghuli, pagsamahin natin ito para makuha ang tamang sagot.

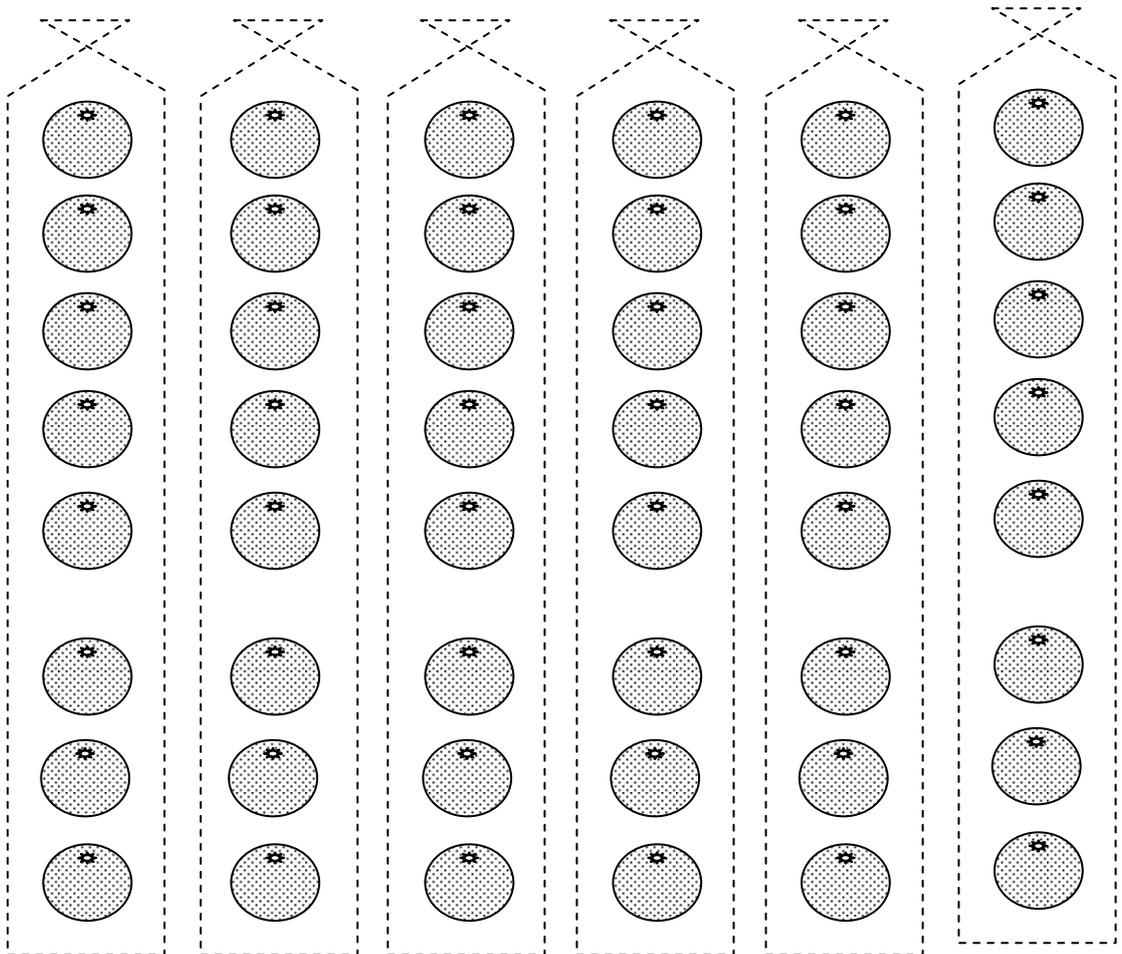
1

数がたくさんある場合の掛け算

みかんが たくさん

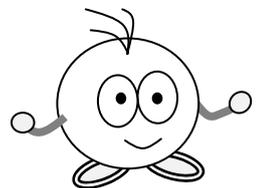
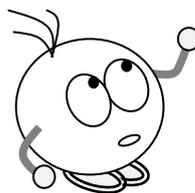
みかんは いくつ あるでしょうか。

みかんの かずを かけざんで もとめましょう。



8こずつ 6ふくろぶん だから

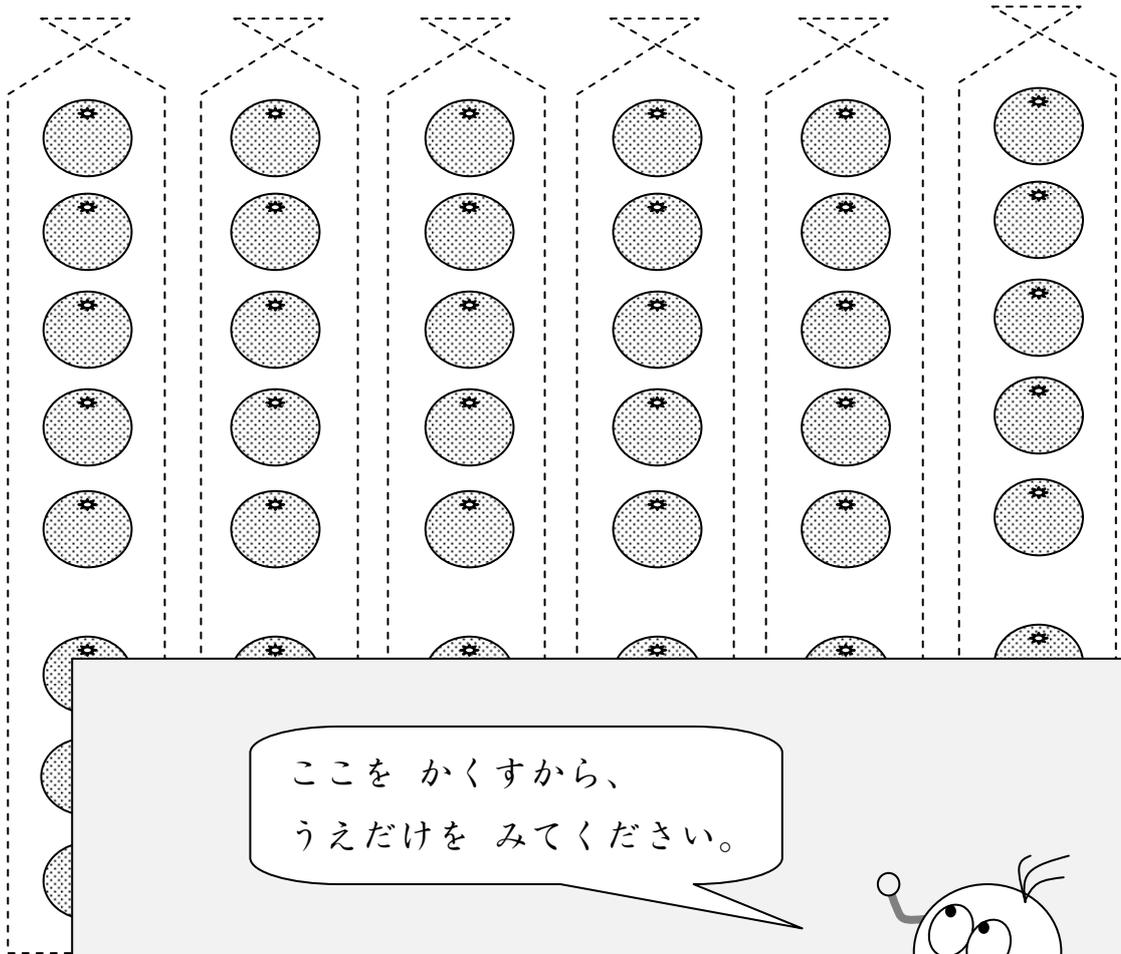
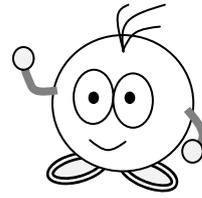
$$\square \times \square = \square$$



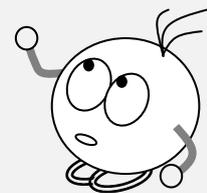
2

わけて けいさん

8 × 6 の こたえが わからなくても
 こんな ほうほうが あります。

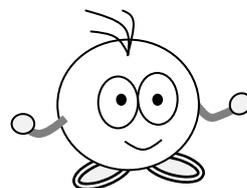


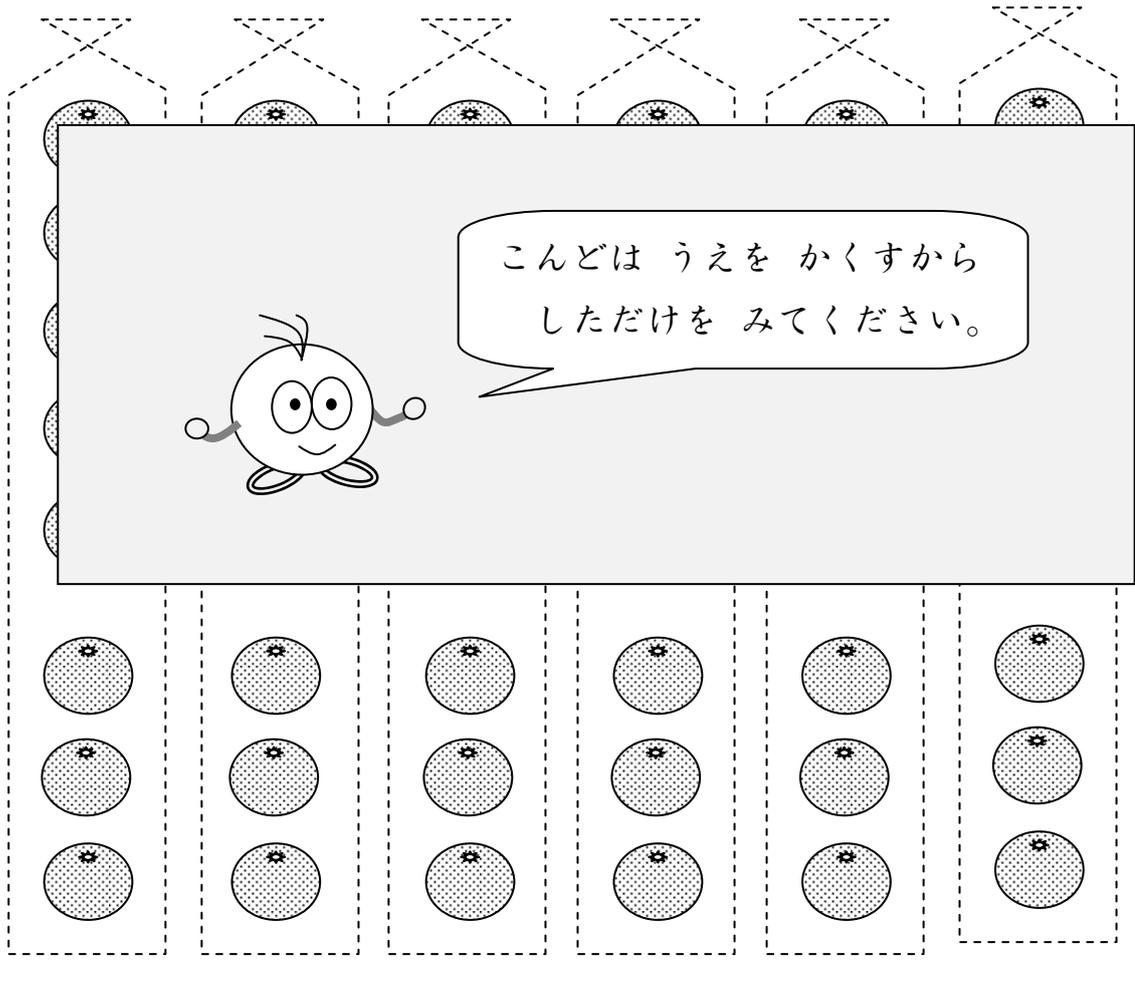
ここを かくすから、
 うえだけを みてください。



5こずつ 6ふくろぶん だから

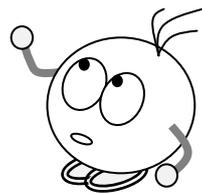
$$\square \times \square = \square$$





3こずつ 6ふくろぶん だから

$$\square \times \square = \square$$

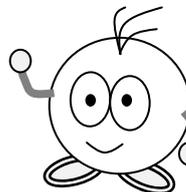


うえと したを たしましょう。

うえの かず \Rightarrow 30

したの かず \Rightarrow +18

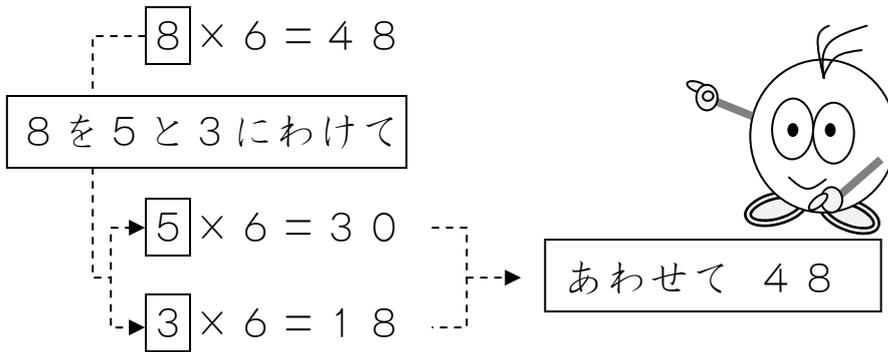
たしたかずと
8×6のこたえを
くらべてみましょう。



おなじですか。
ちがいますか。

4

このことを しきで あらわすと



このことを ぶん に しましょう。

8 × 6 の こたえは、

5 × 6 の こたえと

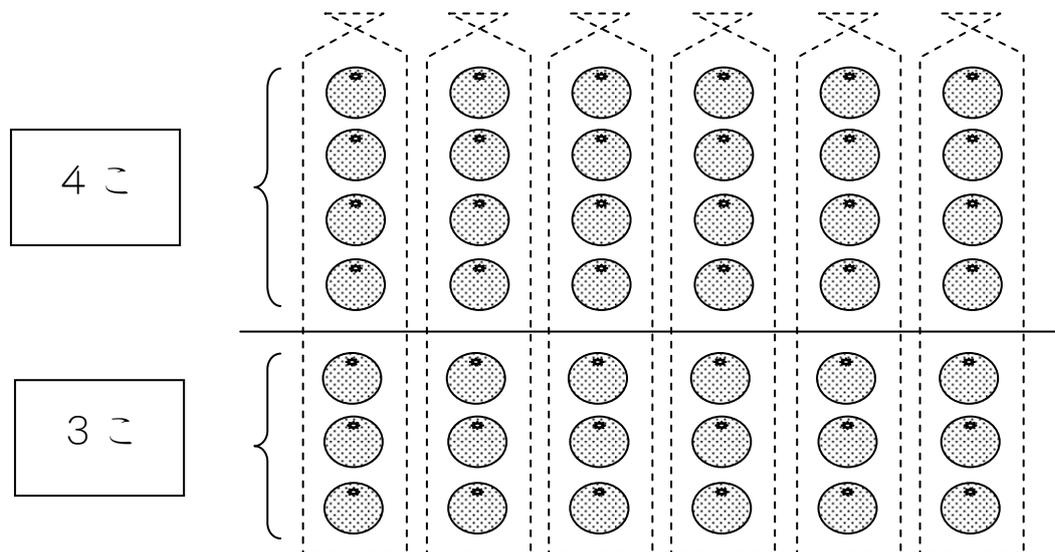
3 × 6 の こたえを あわせた かずです。

5

ほかの ばあいも おなじでしょうか？

7こずつ 6ふくろの ばあいは どうでしょうか。

7こを 4こと 3こに わけて たしかめてみましょう。

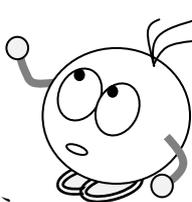


7こずつ 6ふくろの ばあい

①まず、 7×6 の こたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

②つぎに、 4×6 と 3×6 の こたえを だしてみましょう。

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 = \boxed{} \\ 3 \times 6 = \boxed{} \end{array} \rightarrow \boxed{}$$


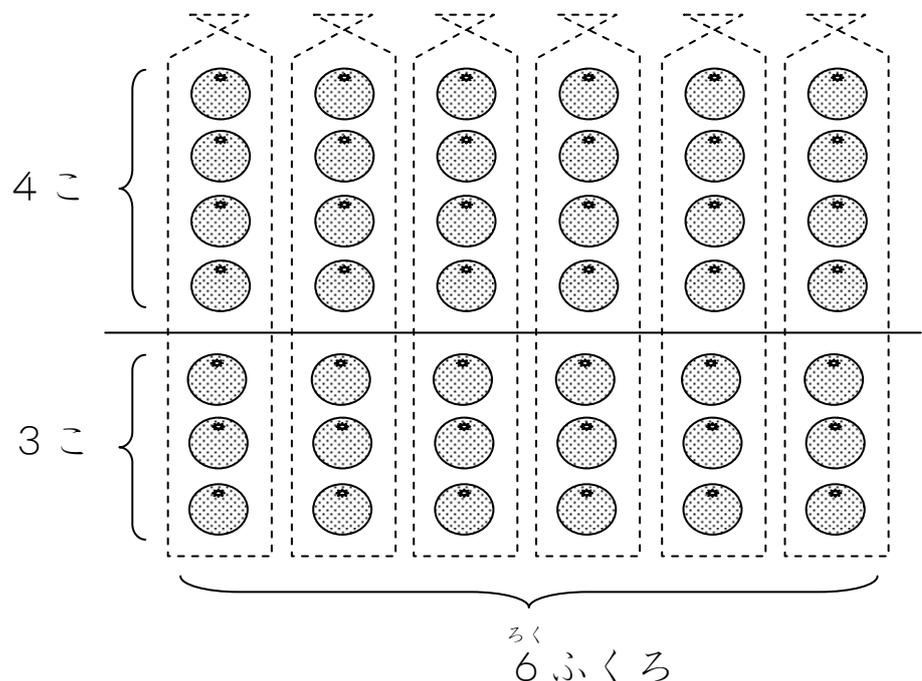
③さいごに、こたえを たしてみましょう。

このことを ぶん に しましょう。

$\boxed{} \times \boxed{}$ の こたえは、

$\boxed{} \times \boxed{}$ の こたえと

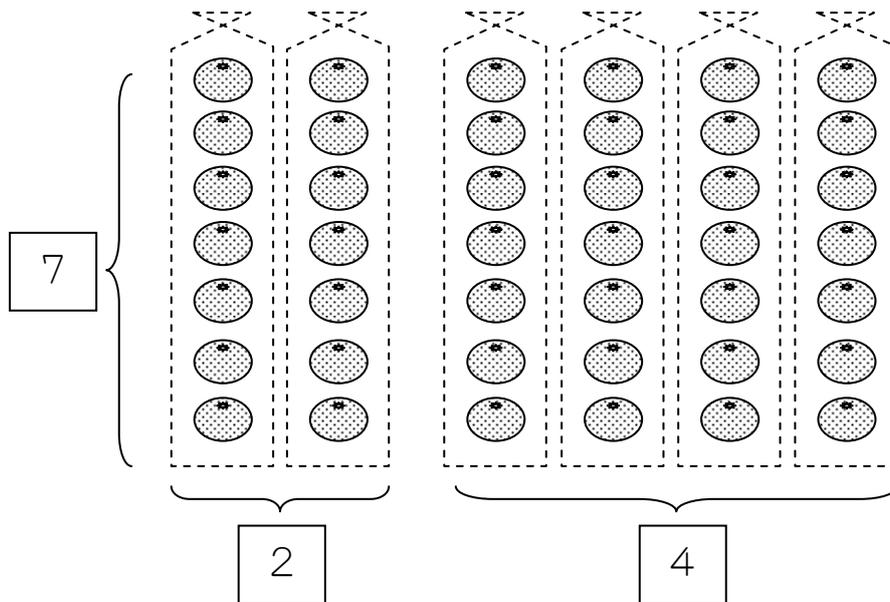
$\boxed{} \times \boxed{}$ の こたえを あわせた かずです。



こんなふうに わけたら どうなるでしょうか？

7こずつ 6ふくろを

2ふくろと 4ふくろに わけて けいさん。



たしかめて みましょう。

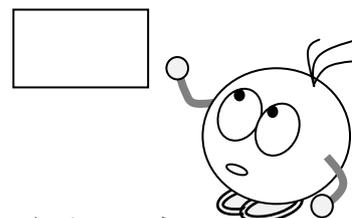
①まず、 7×6 の きたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{}$$

②つぎに、 7×2 と 7×4 の きたえを だして みましょう。

$$7 \times 2 = \boxed{}$$

$$7 \times 4 = \boxed{}$$



③さいごに、きたえを たして みましょう。