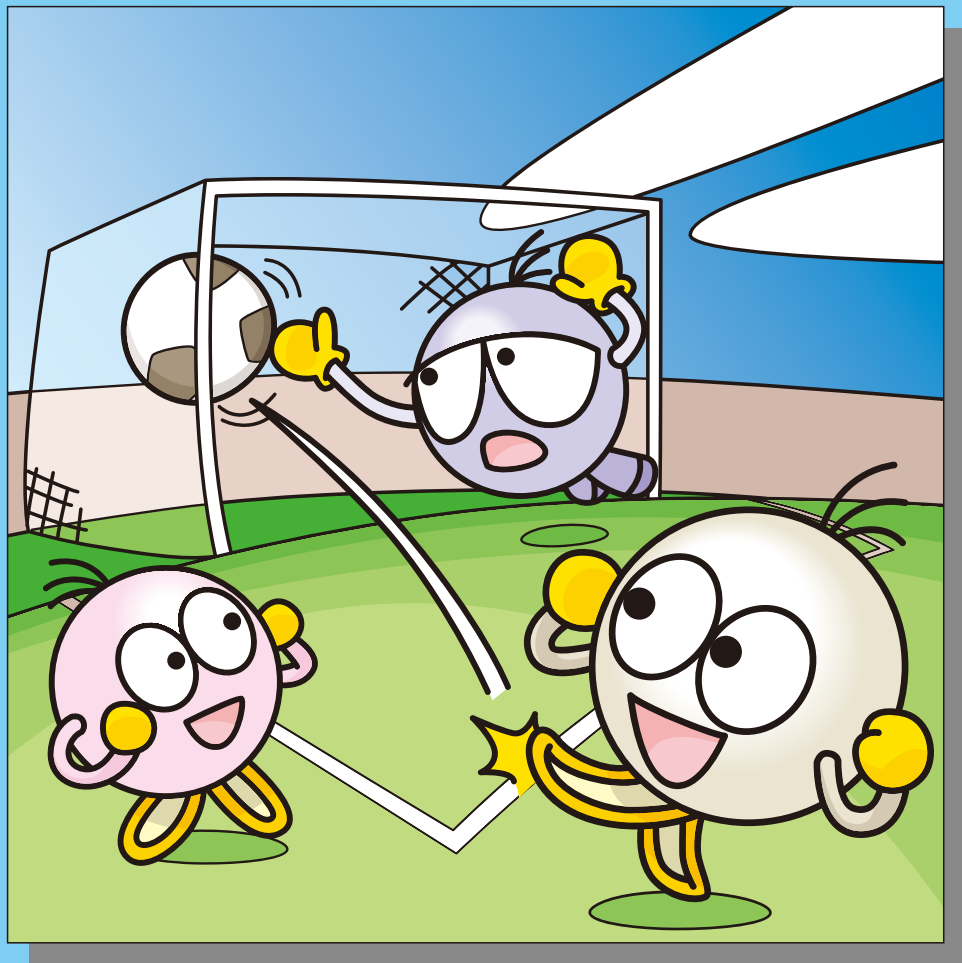


在日フィリピン人児童のための算数教材

掛け算マスター・

日本語クリアー

児童用





在日フィリピン人児童のための算数教材
『掛け算マスター・日本語クリアー』 児童用

もくじ

課	タイトル	ページ
1課	「3こずつ 4さらぶんで 12こ」	1
2課	「3かける 4は 12」	6
3課	「3 cmの 3 ばい」	9
4課	「九九」	14
5課	「1ふくろ ふえると、なんこ ふえますか。」	19
6課	「1 おおきくなると」	24
7課	「なんこ たべることに なりますか。」	9
8課	「3はこぶんで いくつに なりますか。」	34
9課	「いれかえても おなじ」	39
10課	「0の かけざん」	44
11課	「わけて あわせて」	49
12課	「10こずつ 3ふくろで」	57
13課	「 20×3 や 200×3 の かけざん」	61
14課	「 23×3 の かけざん」	68
15課	「くりあがりのある かけざん」	75
16課	「 213×3 の かけざん」	80
17課	「どこから かけても おなじ」	84
18課	「 4×30 の かけざん」	89
19課	「 21×14 の けいさん」	94



1 課/Lesson 1/Leksyon 1

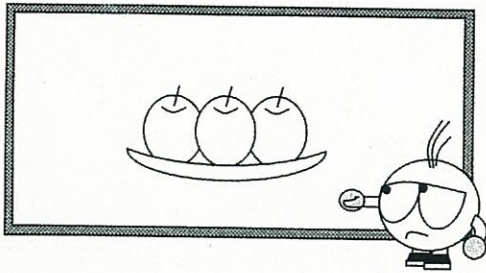
ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ずつ	each	tig- ~
さら	plate	plato
こ	a piece/pieces (a counter for round, hard objects)	piraso (ng mabibilog, malalaking bagay)
ぶんで	number of plates/times/portions/ servings/parts	parte; bahagi

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
りんごは(さらに) なんこずつ ありますか。	How many apples are there on each plate?	Ilang mansanas ang nasa bawat plato?
さらは なんさら ありますか。	How many pieces of plates are there?	Ilang piraso ang mga plato?
3 こずつ 4 さらぶんで 12 こ あります。	3 pieces (of something) each on 4 plates makes 12 pieces.	Mayroong tig-3 mansanas sa 4 na plato. Mayroong 12 na mansanas.
3 かける 4 は 12	3 times 4 equals 12. $3 \times 4 = 12$	3 paramihin ng 4 ay 12; $3 \times 4 = 12$

1

3 こずつ 4 さらぶんで 1 2 こ



りんごは なんこ ありますか。

1

1 つぶんの大きさの理解

りんごは なんこずつ ありますか。



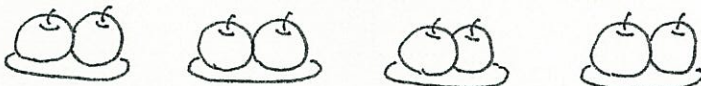
3 こずつ あります。



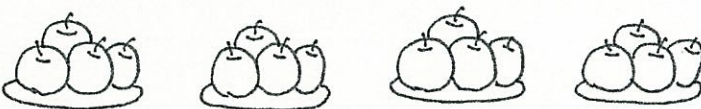
2

なんこずつ ありますか。

①



②

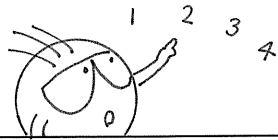
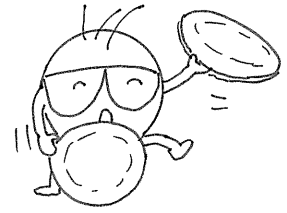


③



3

さらは なんさら ありますか。



4さら あります。



4

なんさら ありますか。

①



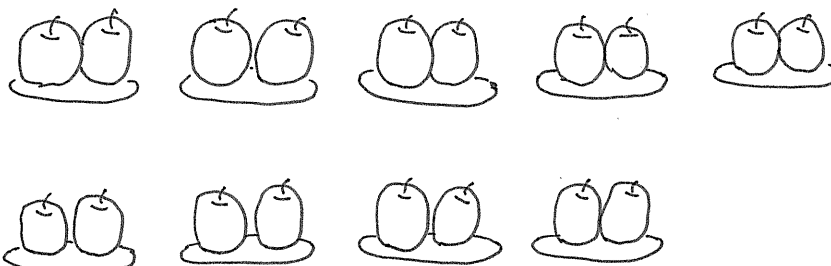
②



③

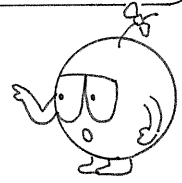


④



5

りんごは ぜんぶで 12 こ。



3 こずつ 4 さらぶんで 12 こ あります。



6

① こずつ さらぶんで こ あります。



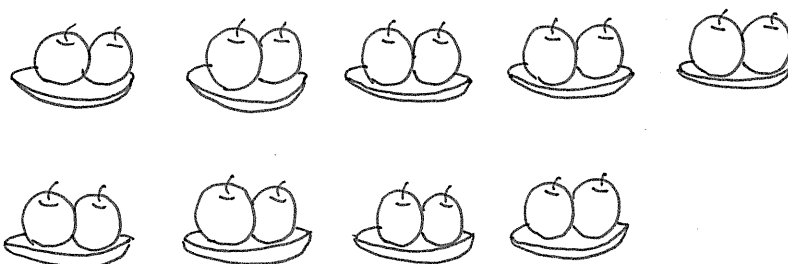
② こずつ さらぶんで こ あります。



③ こずつ さらぶんで こ あります。



④ こずつ さらぶんで こ あります。



なんこずつ なんさらぶんで なんこ ありますか。

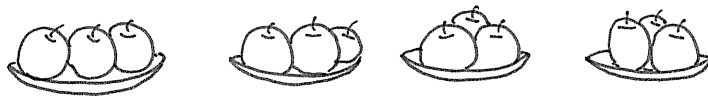
- ① こずつ さらぶんで こ あります。



- ② こずつ さらぶんで こ あります。



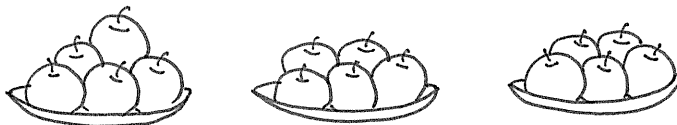
- ③ 3 こ 4 さら で 12 こ あります。



- ④ 4 こ 5 さら 20 こ あります。



⑤



⑥





2課/Lesson 2/Leksyon 2

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
かける	times/multiplied by	paramihin; multiply
かけざん	multiplication	multiplication
え	picture; illustration	larawan
ぶん	(mathematical) expression	(mathematical) expression
しき	math formula; equation	math formula; equation
ぜんぶで	in all; in total; everything	lahat
なんこ	how many (pieces)?	Ilang piraso?
もんだい	math problem	math problem

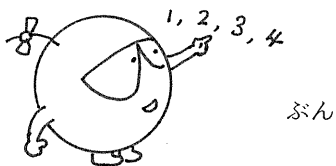
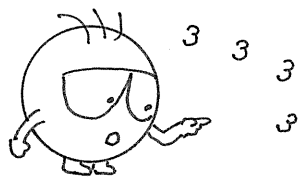
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
3 かける 4 は 12	3 times 4 equals 12. $3 \times 4 = 12$	3 paramihin ng 4 ay 12; $3 \times 4 = 12$
3×4 や 2×4 の ような けいさんを かけざんと いいます。	calculation such as 3×4 and 2×4 are called multiplication	Ang pagkalkula na ginagamitan ng mga equations katulad ng 3×4 o 2×4 ay tinatawag na multiplication o pagpaparami.
えをみて、ぶん と しきを いいましょう。	Look at the picture and say math expression and formula/equation.	Tingnan ang larawan at sabihin ang tamang math expression at formula.
ぜんぶで なんこ あるでしょうか。	How many are there altogether?	Ilang piraso lahat?
もんだいを しきで あらわしましょう。	Show the math problem using an equation.	Ipakita ang math problem sa pamamagitan ng tamang equation.

2

3 かける 4 は 1 2

乗法の意味・記号「×」・用語「かける」の理解

1



ぶん

3 こずつ 4 さらぶんで 1 2 こ。

しき

$$3 \times 4 = 12$$

さん かける よん は じゅうに



1 つぶんの大きさの把握・乗法を使って全体量を求める

2

えをみて、ぶんとしきを いいましょう。

①



$$\square \times \square = \square$$

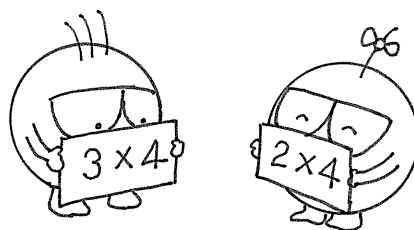
②



$$\square \times \square = \square$$

3

3×4 や 2×4 のようなけいさんを
かけざんといいます。



4

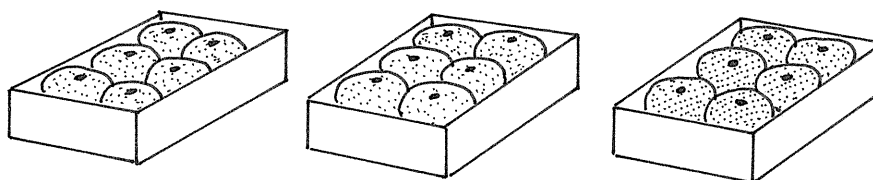
ぜんぶでなんこあるでしょうか。

①



$$\square \times \square = \square$$

②



$$\square \times \square = \square$$



5

1 かの もんだいを しきであらわしましょう。



3課/Lesson 3/Leksyon 3

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
2 ばい	2 times; double	doble; 2 beses
3 ばい	3 times; triple	3 beses
ほん	(counter for the number of sticks)	(Ginagamit na pambilang kung ilang libro.)

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
5 ほん	5 pieces (of something long or cylindrical)	5 piraso (ng mahahabang bagay)

(注) 塗り潰しの部分は「ものの数え方」に関する日本語です。

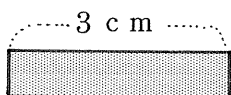
3

3 cm の 3 ばい

連続量についての「いくつぶん」の理解

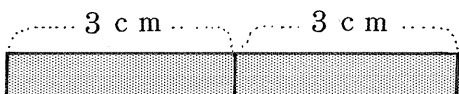
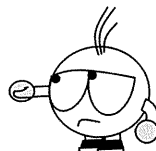
1

センチメートル



3 cm のテープ

cm



3 cm のテープが 2 つぶんで 6 cm です。



3 cm のテープが 3 つぶんで 9 cm です。



3 cm のテープが 4 つぶんで cm です。



2

「いくつぶん」と「何倍」の関係の理解

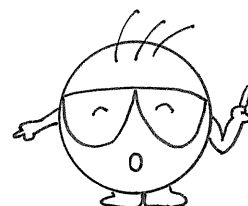


2 つぶんを 2 ばいと いいます。

ばい

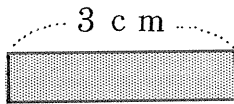


3 つぶんを 3 ばいと いいます。



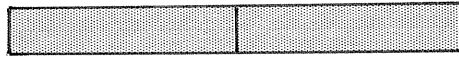
4 つぶんを と いいます。

3

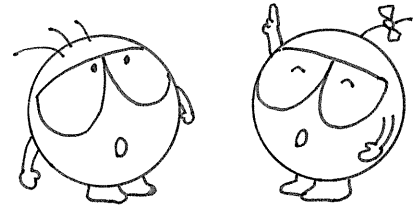


3 cmの 2 ばいは 6 cmです。

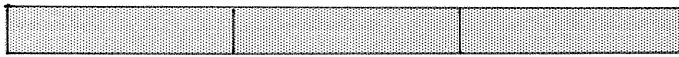
の ばい



$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \text{cm} \end{array} \times \begin{array}{c} \boxed{2} \\ \text{ばい} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{6} \\ \text{cm} \end{array}$$

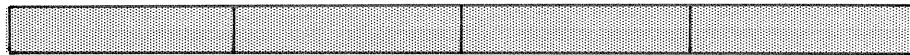


① 3 cmの 3 ばいは cmです。



$$\boxed{3} \times \boxed{3} = \boxed{}$$

② 3 cmの 4 ばいは cmです。



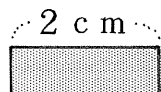
$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{}$$

③ 3 cmの 5 ばいは cmです。



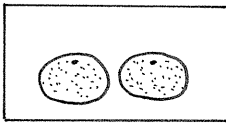
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

④ 2 cmの 5 ばいは cmです。

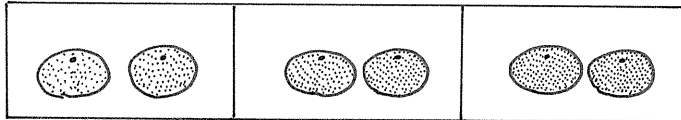


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

えをみて ぶんとしきを いいましょう。



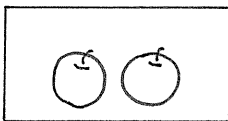
2 こ



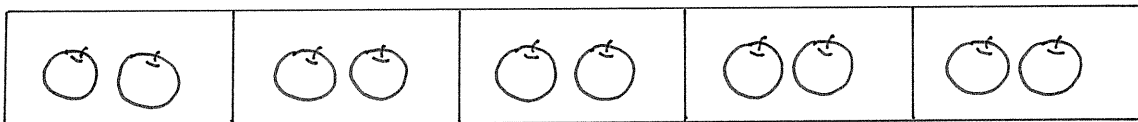
2 この 3 ばいは 6 こです。

$$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$$

①



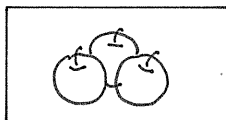
2 こ



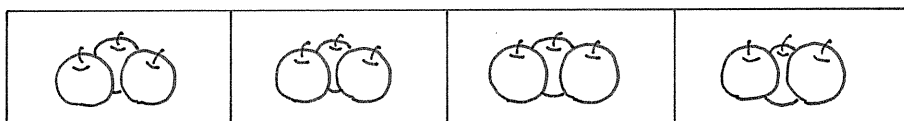
2 この ばいは 10 こです。

$$\boxed{2} \times \boxed{} = \boxed{10}$$

②



3 こ

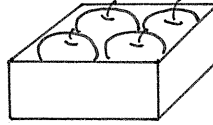
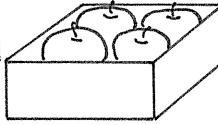
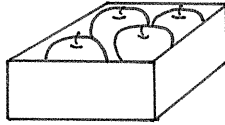
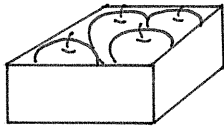


3 この ばいは 12 こです。

$$\boxed{3} \times \boxed{} = \boxed{12}$$

③

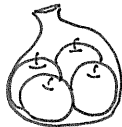
4 こ



4 この ばいは こです。 $4 \times \square = \square$

④

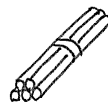
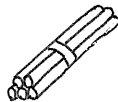
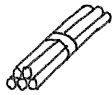
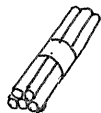
4 こ



4 この ばいは こです。 $\square \times \square = \square$

⑤

5 ほん



5 ほんの ばいは ほんです。

$$\square \times \square = \square$$



4課/Lesson 4/Leksyon 4

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

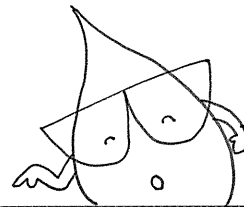
ようご	Words	Mga salita
いくつ	how many	ilan
かず	count/number	bilang
こたえ	answer	sagot
べんりです	easy; convenient	mas madali
九九	multiplication	multiplication table
けいさん	calculate	kalkulahin
まい	(counter for the number of papers)	(Ginagamit na pambilang kung ilang papel.)

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
みかんは いくつ ありますか。	How many oranges are there?	Ilan ang mga dalandan?
かずを かきましょう。	Let's write a number.	Isulat natin ang bilang.
こたえを おぼえておくと べんりです。	It is helpful if you memorize the answer/s.	Mas nakakatulong kung isaulo natin ang sagot.
2のだんの 九九	the table of 2 in multiplication	table of 2
九九を おぼえると けいさんが はやく できますね。	Calculation becomes faster if we memorize our multiplication table.	Mas mabilis ang pagkalkula kung ating naisaulo ang multiplication table.
2まいずつ	2 pieces each	tig-2

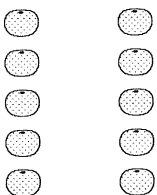
(注) 塗り潰しの部分は「ものの数え方」に関する日本語です。

1

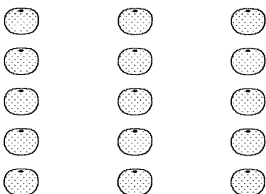
みかんは なんこ ありますか。

 に かずを かきましょう。


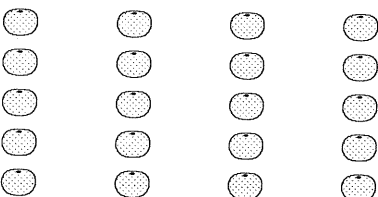
$$5 \times 1 = 5$$



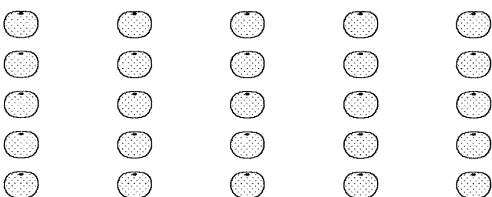
$$5 \times 2 = \boxed{}$$



$$5 \times 3 = \boxed{}$$



$$5 \times 4 = \boxed{}$$



$$5 \times 5 = \boxed{}$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

たいへんですね。



$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 5 = 15$$

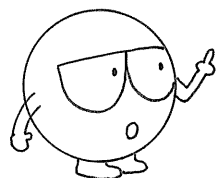
$$15 + 5 = 20$$



2

かけざんの こたえをおぼえておくと べんりです。

$$5 \times 7 = ?$$



35!



ごしち
さんじゅうご

はい!



3

「五の段の九九」の構成と唱え方

$$5 \times 1 = 5$$

5 1 が 5
ご いち

$$5 \times 2 = 10$$

5 2 10
ご に

$$5 \times 3 = 15$$

5 3 15
ご さん

$$5 \times 4 = 20$$

5 4 20
ご し

$$5 \times 5 = 25$$

5 5 25
ご ご

$$5 \times 6 = 30$$

5 6 30
ご ろく

$$5 \times 7 = 35$$

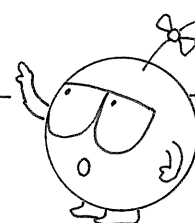
5 7 35
ご しち

$$5 \times 8 = 40$$

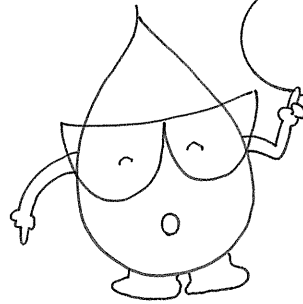
5 8 40
ご は

$$5 \times 9 = 45$$

5 9 45
ご っ く



これを **九九** と いいます。
く く



2の九九を
「2のだんの九九」といいます。



$$2 \times 1 = 2$$

2 1 が 2
に いち

$$2 \times 2 = 4$$

2 2 が 4
に にん

$$2 \times 3 = 6$$

2 3 が 6
に さん

$$2 \times 4 = 8$$

2 4 が 8
に し

$$2 \times 5 = 10$$

2 5 1 0
に ご

$$2 \times 6 = 12$$

2 6 1 2
に ろく

$$2 \times 7 = 14$$

2 7 1 4
に しち

$$2 \times 8 = 16$$

2 8 1 6
に はち

$$2 \times 9 = 18$$

2 9 1 8
に く

九九を おぼえると
けいさんが はやく
できますね。



に さんが 6
に し が 8
に ご 10



5

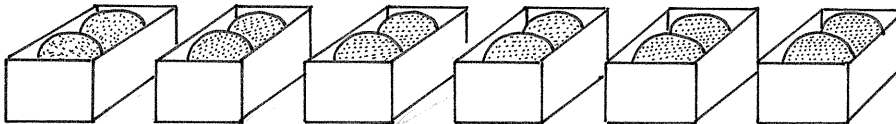
① 2 こずつ 4 さらぶんで なんこですか。

$$\square \times \square = \square$$



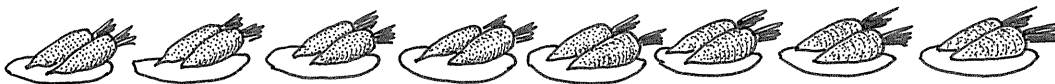
② 2 こずつ 6 はこぶんで なんこですか。

$$\square \times \square = \square$$



③ 2 ほんずつ 8 さらぶんで なんぼんですか。

$$\square \times \square = \square$$



④ 2 まいずつ 9 さらぶんで なんまいですか。

$$\square \times \square = \square$$





5 課/Lesson 5/Leksyon 5

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ふくろ	bag; sack; container of various kinds	supot; lalagyan
ふえる	increase	dadami; lalaki

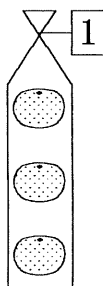
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
1 ふくろ ふえると (みかんは) なんこ ふえますか。	If 1 bag (of oranges) is added, the number of oranges will be increased by how many?	Pag dinagdagan ng 1 supot (ng dalandan), dadami ng ilang piraso?

5

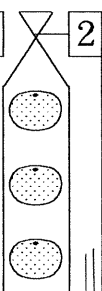
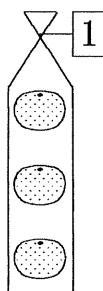
1 ふくろ ふえると、なんこ ふえますか

「三の段の九九」の構成

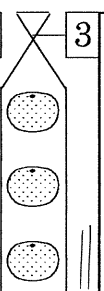
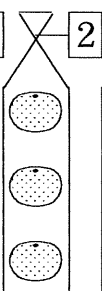
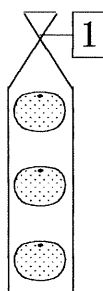
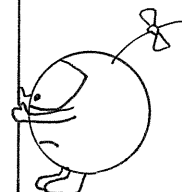
1



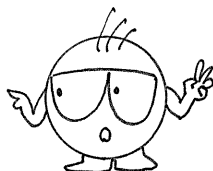
ひと
3こずつ 1ふくろふんで 3こ。
 $3 \times 1 = 3$



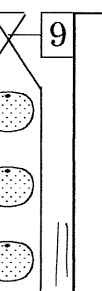
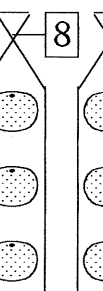
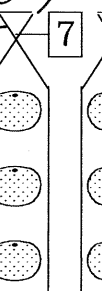
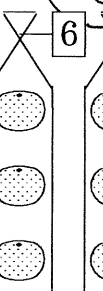
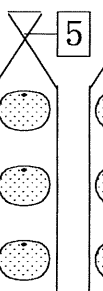
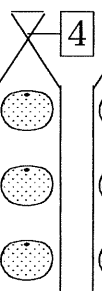
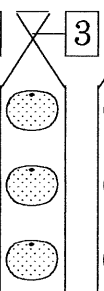
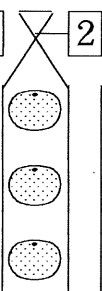
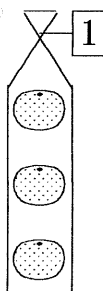
ふた
3こずつ 2ふくろふんで 6こ。
 $3 \times 2 = 6$



さん
3こずつ 3ふくろふんで 9こ。
 $3 \times 3 = 9$



きゅう
3こずつ 9ふくろふんで
なんこ ありますか。



$$3 \times 1 = 3$$

3 1 が 3
さん いち

$$3 \times 2 = 6$$

3 2 が 6
さん に

$$3 \times 3 = 9$$

3 3 が 9
さ さん

$$3 \times 4 = 12$$

3 4 1 2
さん し

$$3 \times 5 = 15$$

3 5 1 5
さん ご

$$3 \times 6 = 18$$

3 6 1 8
さぶ ろく

$$3 \times 7 = 21$$

3 7 2 1
さん しち

$$3 \times 8 = 24$$

3 8 2 4
さん ぱ

$$3 \times 9 = 27$$

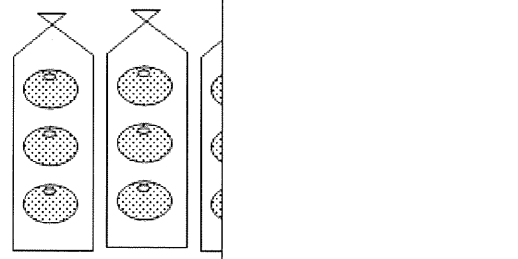
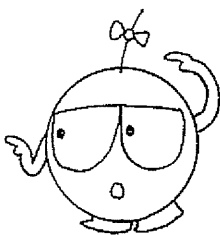
3 9 2 7
さん く



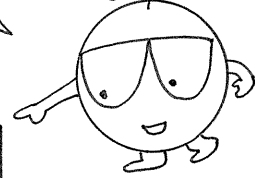
「3のだんの九九」を
おぼえましょう。

1ふくろずつ ずらす

まえのページの えを
かみで かくして
「3のだんの九九」を
おぼえる れんしゅうを
しましょう。



これは「4のだんの九九」です。



$$4 \times 1 = 4$$

4 1 が 4
し いち

$$4 \times 2 = 8$$

4 2 が 8
し に

$$4 \times 3 = 12$$

4 3 1 2
し さん

$$4 \times 4 = 16$$

4 4 1 6
し し

$$4 \times 5 = 20$$

4 5 2 0
し ご

$$4 \times 6 = 24$$

4 6 2 4
し ろく

$$4 \times 7 = 28$$

4 7 2 8
し しち

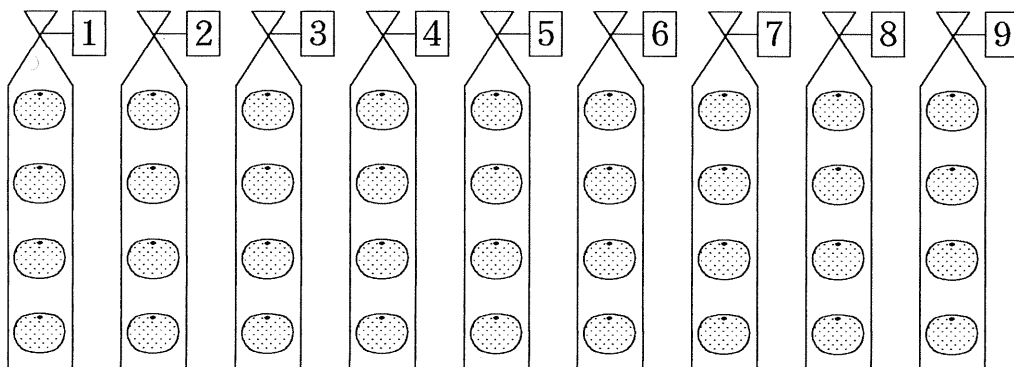
$$4 \times 8 = 32$$

4 8 3 2
し は

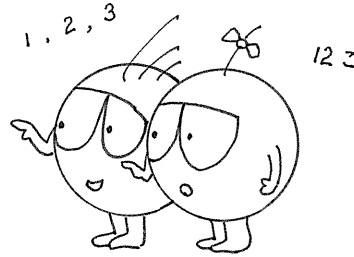
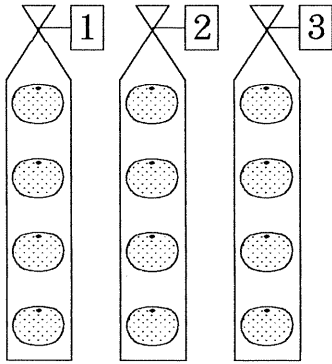
$$4 \times 9 = 36$$

4 9 3 6
し く

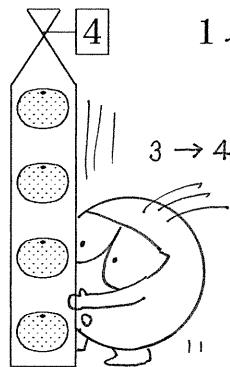
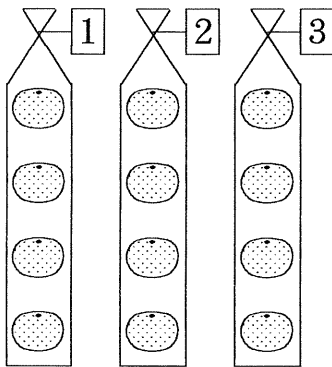
これで「4のだんの九九」をおぼえる
れんしゅうをしましょう。



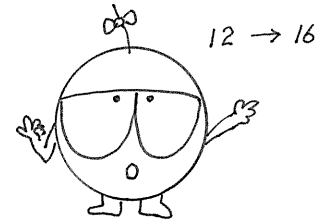
3 ふくろ あります。



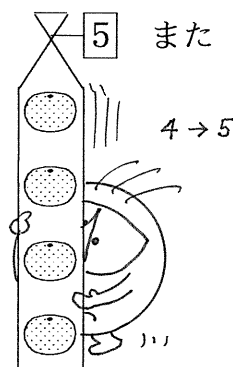
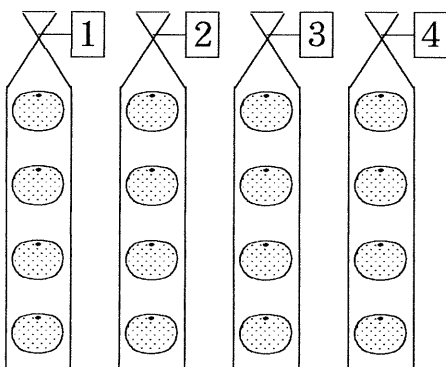
1 ふくろ ふえると、みかんは なんこ ふえますか。



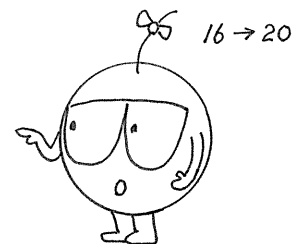
1 ふくろ ふえると



みかんは こ ふえます。



また 1 ふくろ ふえると



みかんは また こ ふえます。

1 ふくろ ふえると、みかんは こ ふえます。



6課/Lesson 6/Leksyon 6

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おおきくなる	increase	lalaki; dadami

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
1 おおきくなると	increased by 1	Kung ang (bagay) ay dadami ng 1 (supot)

6

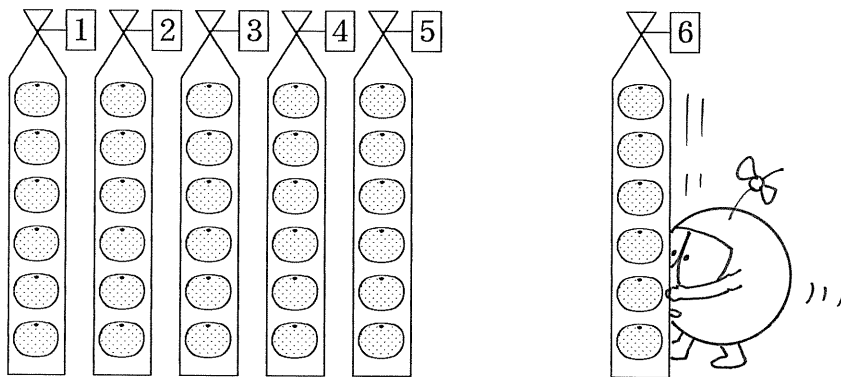
1 おおきくなると

1

「六の段の九九」の構成

1 ふくろ ふえると、みかんは なんこ ふえますか。

5 → 6
1 ふくろ
ふえる。



みかん 30こ → 36こ

こ ふえます。

6 こずつ 5 ふくろで 30 こ。

↓ 1 ふくろ
ふえると、

↓ なんこ
ふえますか。

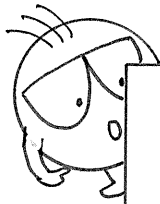
30 → 36



6 こずつ 6 ふくろで 36 こ。

1 ふくろ ふえると、みかんは こ ふえます。

「6のだんの九九」をおぼえましょう。



$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

6 1 が 6
ろく いち

6 2 12
ろく に

6 3 18
ろく さん

6 4 24
ろく し

6 5 30
ろく ご

6 6 36
ろく ろく

6 7 42
ろく しち

6 8 48
ろく は

6 9 54
ろく く

1ふくろ
ふえると、

$$6 \times 4 = 24$$

$$\downarrow$$

$$+1$$

$$\downarrow$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$\downarrow$$

$$+1$$

$$\downarrow$$

$$6 \times 6 = \boxed{}$$

$$\downarrow$$

$$+6$$

$$\downarrow$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$\downarrow$$

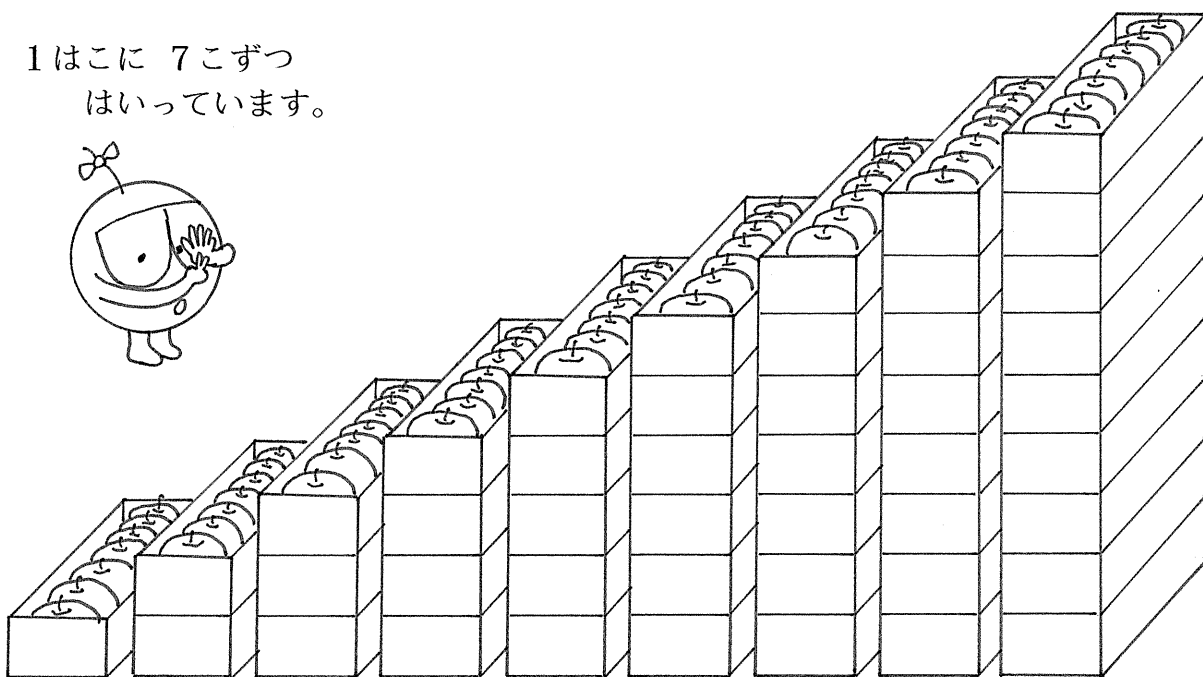
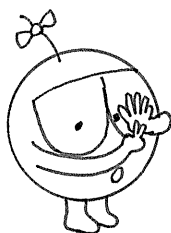
$$+6$$

$$\downarrow$$

$$6 \times 6 = \boxed{}$$

6こ
ふえます。

1はこに 7こずつ
はいています。



7	1 4	2 1	2 8	3 5	4 2	4 9	5 6	6 3
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

うえの えを みて、かけざんの こたえを かきましょう。

$$7 \times 1 = \square$$

$$7 \times 2 = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$

$$7 \times 4 = \square$$

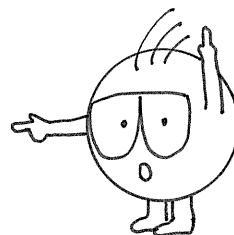
$$7 \times 5 = \square$$

$$7 \times 6 = \square$$

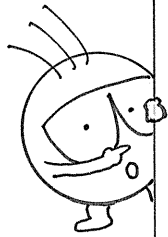
$$7 \times 7 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$7 \times 9 = \square$$



「7のだんの九九」のこたえをかきましょう。



$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$7 \times 9 =$$

7 1 が 7
しち いち

7 2
しち に

7 3
しち さん

7 4
しち し

7 5
しち ご

7 6
しち ろく

7 7
しち しち

7 8
しち は

7 9
しち く

ここが
1 おおきく
なると、

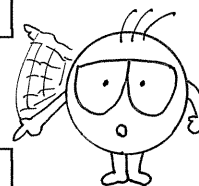
7 × $\boxed{2}$ = $\boxed{14}$

↓ ↓

7 × $\boxed{3}$ = $\boxed{21}$

↓ ↓

7 × $\boxed{4}$ = $\boxed{}$



こたえは
いくつ おおきく
なりますか。



7課/Lesson 7/Leksyon 7

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ことになる	will become	magiging
たべる	eat	kakain
さつ	(counter for the number of books)	piraso(ng mga babasahin katulad ng aklat,magasin)
ほん	book	aklat

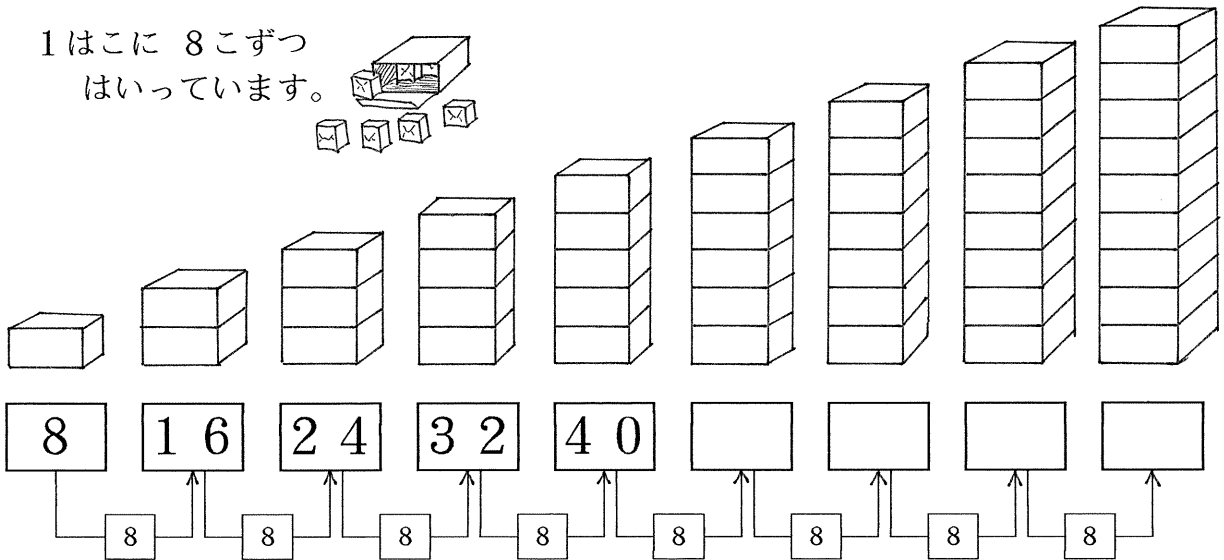
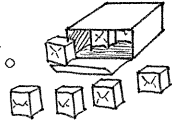
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
なんこ たべることになりますか。	How many (pieces of something) are we going to eat?	llang (mansanas) ang makakain?
1 さつずつ ほんをよみます。	Read a books one by one.	Nakakabasa ako ng 1 aklat .

7 なんこ たべることに なりますか。

1

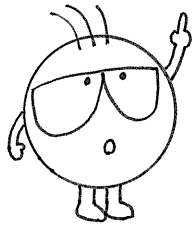
「八の段の九九」の構成・用語・唱え方

1はこに 8こずつ
はいています。



1はこ ふえると、8こ ふえます。

「8のだんの九九」をつくりましょう。



$$8 \times 1 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$8 \times 6 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$8 \times 9 =$$

8 1 が 8

はち いち

8 2

はち に

8 3

はち さん

8 4

はち し

8 5

はち ご

8 6

はち ろく

8 7

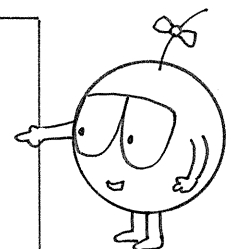
はち しち

8 8

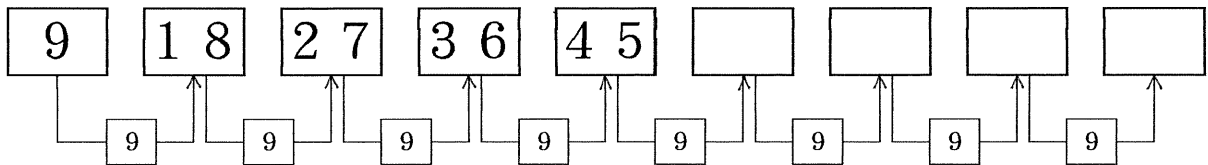
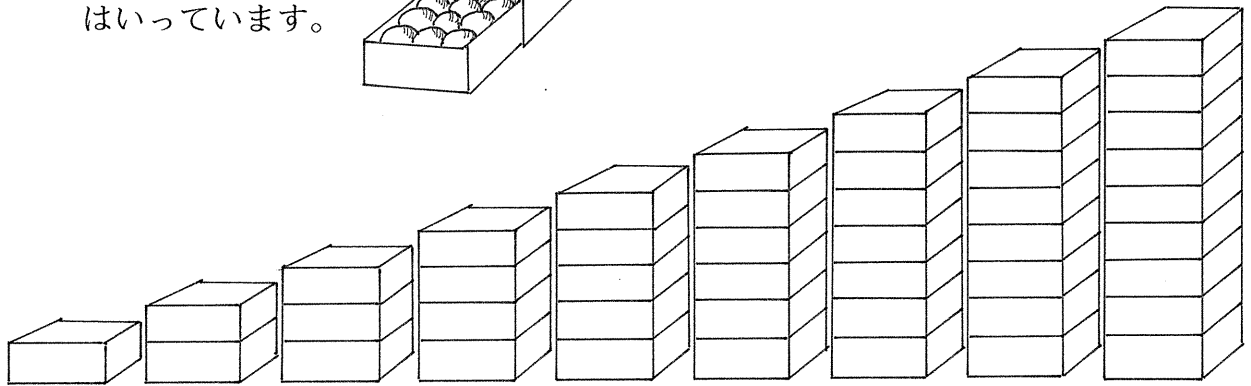
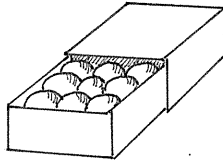
はっ ぱ

8 9

はっ く



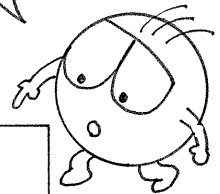
1はこに 9こずつ
はっています。



1はこ ふえると、9こ ふえます。



「9のだんの九九」をつくりましょう。



$$9 \times 1 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$9 \times 7 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$9 \times 9 =$$

9 1 が 9

く いち

9 2

く に

9 3

く さん

9 4

く し

9 5

く ご

9 6

く ろく

9 7

く しち

9 8

く は

9 9

く く

3

1 にちに 1 こずつ りんごを たべます。

なのかでは なんこ たべることに なりますか。

にち	げつ	か	すい	もく	きん	ど
						

しき $\boxed{1} \times \boxed{7} = \boxed{7}$

こたえ 7 こ

1 こずつ なのかで 7 こ
(7 にちで)

4

1 にちに 1 さつずつ ほんを よみます。

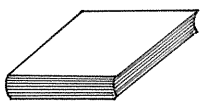
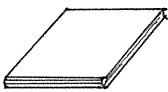
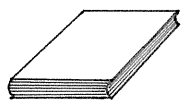
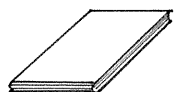
よつかでは なんさつ よむことに なりますか。

(4 にち)



SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



きょう	あした	あさって	しあさって
			

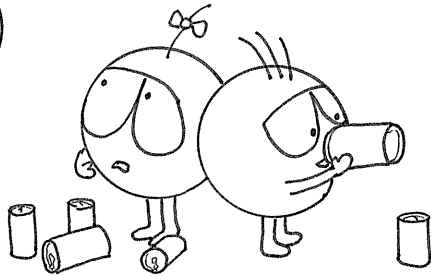
しき

こたえ

5

1 じかんに 1 ぽんずつ ジュースを のみます。

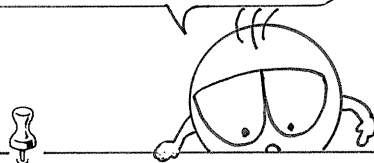
6 じかんでは なんぽん のむことになりますか。



「一の段の九九」の用語と唱え方

6

「1のだんの九九」もあります。



$$1 \times 1 =$$

1 1 が 1
いん いち

$$1 \times 2 =$$

1 2 が
いん に

$$1 \times 3 =$$

1 3 が
いん さん

$$1 \times 4 =$$

1 4 が
いん し

$$1 \times 5 =$$

1 5 が
いん ご

$$1 \times 6 =$$

1 6 が
いん ろく

$$1 \times 7 =$$

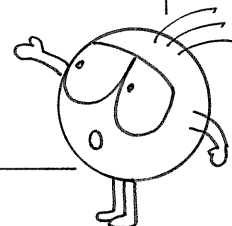
1 7 が
いん しち

$$1 \times 8 =$$

1 8 が
いん はち

$$1 \times 9 =$$

1 9 が
いん く





8課/Lesson 8/Leksyon 8

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ほん、ぼん、ぼん	(counter for the number of sticks)	piraso (ng mahahabang bagay)
こども	child/children	bata
にん	(counter for the number of persons)	(Ginagamit na pambilang kung ilang tao.)
テープ	tape; ribbon	teyp
ながさ	length	haba
たかさ	height	taas
おりがみ	origami paper	origami
くばる	give out; distribute	ipamimigay; ibabahagi
いる	need	kailangan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
えんぴつは なんぼんに なりますか。	How many pencils will be there?	magiging ilang lapis?
こどもは なんにんに なりますか。	How many children will be there?	Magiging ilan lahat ang mga bata?
4 cmの テープが 3つぶん で ながさは なんcmに なりますか。	3 measures of 4-cm tape will be how long?	3 beses ang haba ng 4cm na teyp ay Gaano kahaba ?
ながさは なんcmに なりますか。	How long will it be?	Magiging gaano kahaba ito?
たかさは なんcmに なりますか。	How tall/high will it be?	Magiging gaano kataas ito?
おりがみを ひとりに 8まいずつ 6にんに くばりました。	We gave out 8 pieces of origami paper each to 6 people.	Tig-8 piraso ng origami ang ipinamigay sa 6 katao.
みかんは なんこ いりますか。	How many oranges do we need?	Ilang dalandan ang kailangan natin?

(注) 塗り潰しの部分は「ものの数え方」に関する日本語です。

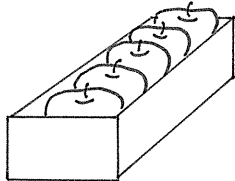
8

3はこぶんでいくつになりますか。

乗法の文章題に慣れる

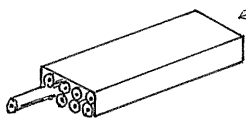
1

①



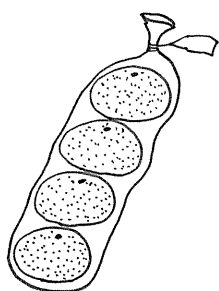
これが 3はこぶんで
りんごはいくつになりますか。

②



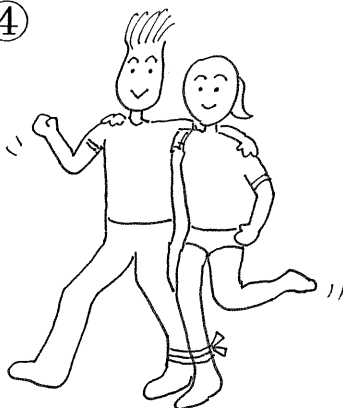
これが 4はこぶんで
えんぴつはなんぼんになりますか。

③



これが 5ふくろぶんで
みかんはいくつになりますか。

④



ふたりずつ 6くみで
こどもはなんにんになりますか。

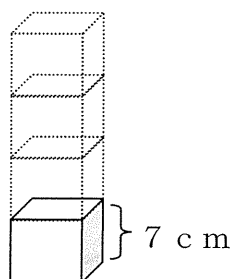
⑤

4 c m の テープ 3 つぶんで
ながさは なん c m になりますか。

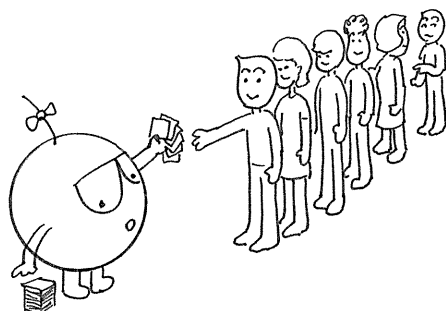


⑥

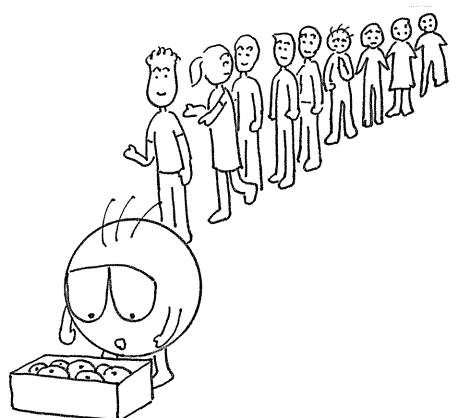
7 c m の つみき 4 こぶんで
たかさは なん c m になりますか。



⑦ おりがみをひとりに 8 まいずつ 6 にんに くばり
ました。ぜんぶで なんまい くばりましたか。



⑧ みかんをひとりに 1 っずつ 9 にんに くばります。
みかんは いくつ いりますか。



えをみて もんだいとしきと こたえをかきましょう。

① 2 つ 5 さら

りんごはいくつになりますか。



しき

こたえ

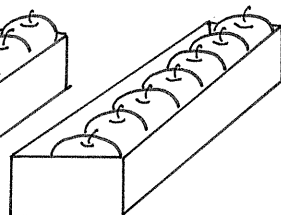
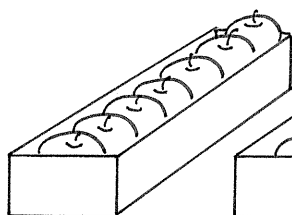
②



しき

こたえ

③



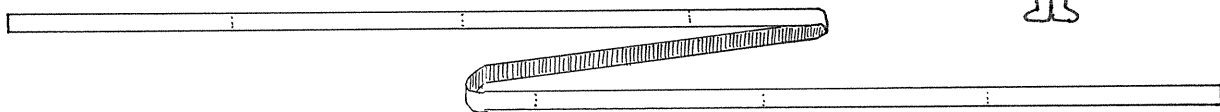
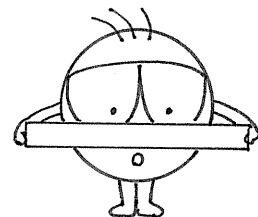
しき

こたえ

④ 3 c m のテープ 8 つ

--	--	--

ながさは なん c m になりますか。

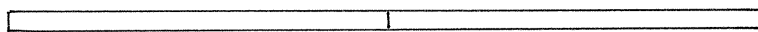
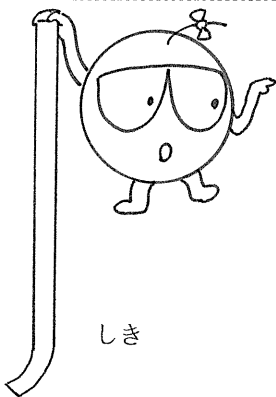


しき

こたえ

⑤ 5 c m の

ながさは



しき

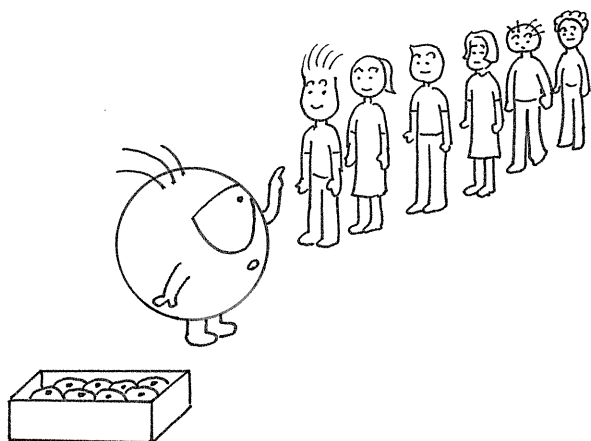
こたえ

⑥ みかんをひとりに

1	つ		
---	---	--	--

	に	ん	に
--	---	---	---

くばります。みかんは いくつ いますか。



しき

こたえ



9課/Lesson 9/Leksyon 9

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ここ	here	dito
いれかえる	change	palitan; ibahin
おなじ	same	pareho

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ここを いれかえても、 こたえは おなじに なります。	If we change the numbers here, the answer remains the same.	Kahit magpalit ang pagkakasunud-sunod ng mga bilang, ang sagot ay hindi mag-iiba.

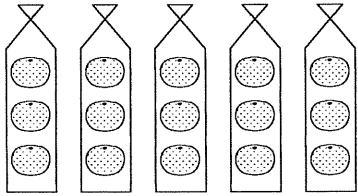
9

いれかえても おなじ

乗法の交換法則の発見

1

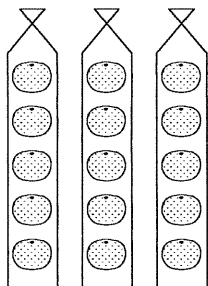
①



3 こずつ 5 ふくろぶんで
みかんは なんこになりますか。

$$\square \times \square = \square$$

②

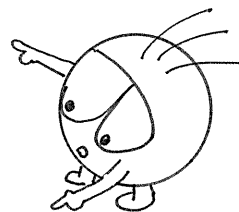


5 こずつ 3 ふくろぶんで
みかんは なんこになりますか。

$$\square \times \square = \square$$

かけざんでは ここを いれかえても、

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \text{↑} \quad \text{↑} \\ \boxed{3} \times \boxed{5} = 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \times \boxed{3} = 15 \end{array} \end{array}$$

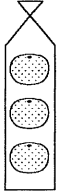


おなじ

こたえは おなじです。

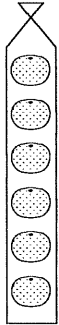
2

①



3 こずつ 6 ふくろぶんで
みかんは なんこになりますか。

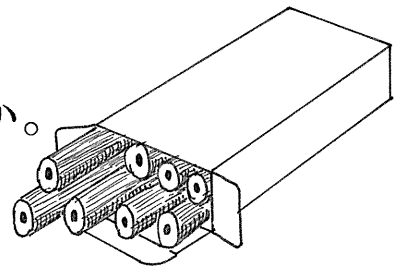
②



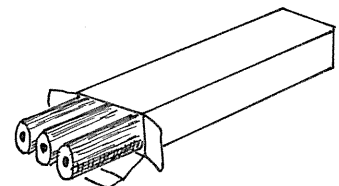
6 こずつ 3 ふくろぶんで
みかんは なんこになりますか。

3

① 8 ぼんずつ 3 はこぶんで
えんぴつは なんぼんになりますか。

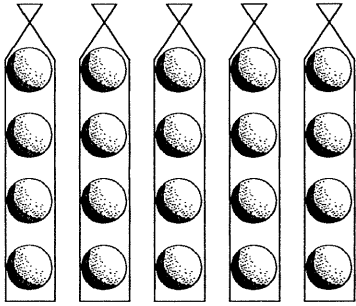


② 3 ぼんずつ 8 はこぶんで
えんぴつは なんぼんになりますか。



4

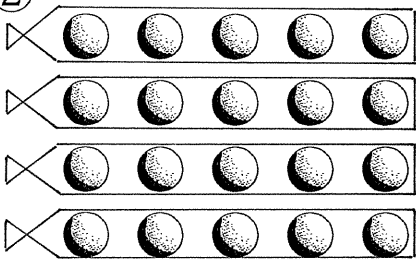
①



なんこずつ なんふくろぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

②

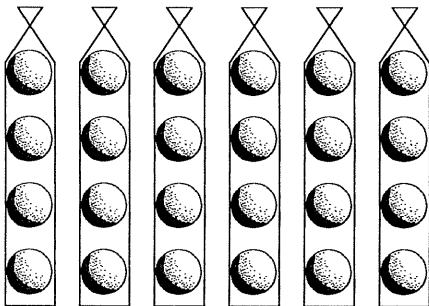


なんこずつ なんふくろぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

5

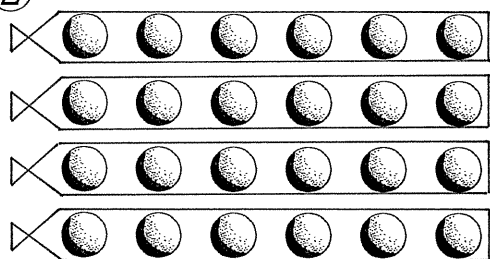
①



なんこずつ なんふくろぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

②

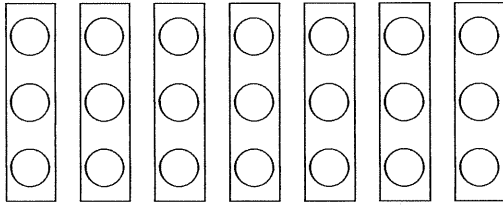


なんこずつ なんふくろぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

6

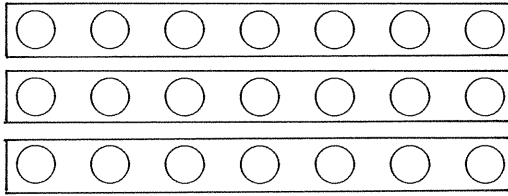
①



なんこずつ なんはこぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

②

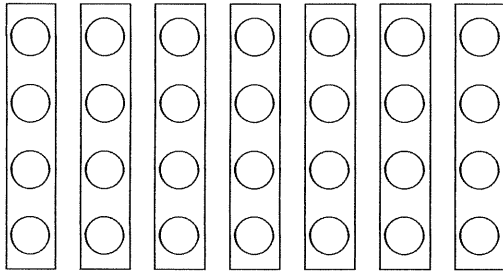


なんこずつ なんはこぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

7

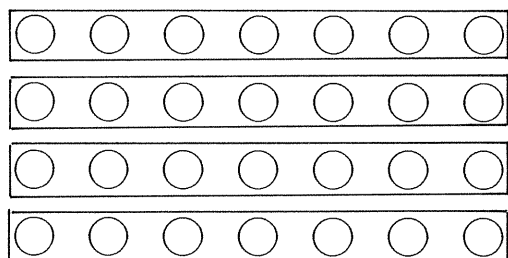
①



なんこずつ なんはこぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$

②



なんこずつ なんはこぶんで
なんこ ありますか。

$$\square \times \square = \square$$



10課/Lesson 10/Leksyon 10

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おはじき	marble; flat marbles; taw	holen
せん	line	linya
ゆび	finger	daliri
はじく	shoot	pitikin
とくてん	point; score	puntos
けっか	results	resulta
ひょう	table; graph	table
まとめる	show; collect; organize	ipapakita
しかた	the way of doing (something)	paraan
ばあい	in the case of...; in the case where	sa kaso ng

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
おはじきを せんの ところに おいて、 ゆびで はじます。	Place a marble behind the line and shoot/flick it with the finger.	Ilagay ang holen sa linya at pitikin ito upang pumasok sa target.
とくてんの けいさん	calculating points	ang pagkalkula ng mga puntos
けっかを ひょうに まとめました。	We show the results in a table/graph.	Ang resulta ay ipinapakita dito sa table.
けいさんの しかた	how to calculate the points	paraan ng pagkalkula
0 この ばあいの とくてん	Points scored in the case of 0 (piece/marble)	Pagkalkula ng puntos sa kaso ng 0 holen.

10 0 のかけざん

1

導入でよく取り上げられる「陣取りゲーム」の理解

とくてんゲーム

2	
0	
3	
0	
1	
0	

○	

ゲームのやりかた

- ①おはじきを せんの ところにおいて、
ゆびで はじきます。
- ③ 1 の しかくにはいったら、1 てん。
2 の しかくにはいったら、2 てん。
3 の しかくにはいったら、3 てん。
- ④どこにも はいらなかつたら、0 てん。

ゲームをしたら つぎの ように なりました。

2		○
0		○
3	○ ○	
0		○
1	○ ○ ○	
0		○

- ① 3 てんの ところにおはじきは
なんこ ありますか。
- ② 2 てんの ところにおはじきは
なんこ ありますか。
- ③ 1 てんの ところにおはじきは
なんこ ありますか。
- ④ 0 てんの ところにおはじきは
なんこ ありますか。

2

とくてんの けいさん

けっかを ひょうに まとめました。

はいった ところ	はいった かず (こ)	とくてん (てん)
3 てん	2	
2 てん	0	
1 てん	3	
0 てん	4	

とくてんを けいさんしましょう。

けいさんの しかた

はいったところのてん

×

はいった かず

=

とくてん

① 3 てんの ところ

3

×

=

② 1 てんの ところ

×

=

0の かけざん (1)

2てんの ところの とくてんは なんてんに なりますか。

はいったところのてん

×

はいった かず

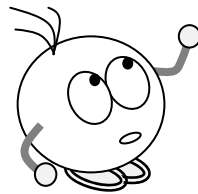
=

とくてん

2

×

=



はいったかずは
0こ ですから

0この ばあいの とくてん

2てんの ところは

×

0こ ですから

=

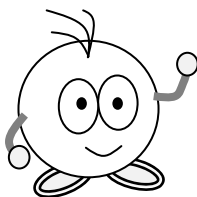
0てんです。

2

×

0

=



2

×

0

=

0

これは、

「0の ある かけざん」なのですね。

4

0の かけざん (2)

0てんの ところの とくてんは なんてんに なりますか。

はいったところのてん

×

はいった かず

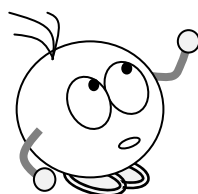
=

とくてん

0

×

=



はいったかずは
4こ ですが

0てんの ところの とくてん

0てんの ところの とくてんは なんてんに なりますか。

0てんの ところは

×

4こですが

=

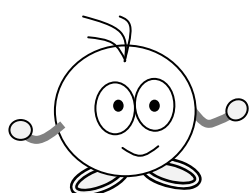
0てんです。

0

×

4

=



0てんの ところに なんこ はいっても、
とくてんは 0てん。あたりまえですね。
これも、「0の ある かけざん」です。



11 課/Lesson 11/Leksyon 11

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
わける	divide·regroup	hatiin
あわせる	put together	pagsamahin
もとめる	find	hanapin
ほうほう	method; way/s of doing things	paraan
くらべる	compare	ikumpara
ちがう	different	magkaiba
まず	first	una
つぎに	next	pagkatapos; kasunod
さいごに	finally; lastly	sa panghuli
こたえをだす	show the answer	ipakita ang sagot

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
わけて あわせて	divide and put together	paghati-hatiin at pagsamahin
みかんの かずを かけざんで もとめましょう。	Let's find the number of oranges by using multiplication.	Alamin natin kung ilan ang bilang ng mga dalandan sa pamamagitan ng pag-multiply.
こんな ほうほうが あります。	There is this kind of method/way of doing things.	mayroon pang ganitong paraan.
たした かずと 8×6の こたえを くらべましょう。	Compare the sum of the numbers we added with the product of 8×6.	Ikumpara natin ang nakuhang sagot dito sa product ng 8×6.
ちがいますか。	Are they different?	Magkaiba ba?
まず、7×6の こたえを だします。	First, find the answer of 7×6.	Una, ipakita natin ang sagot ng 7×6.
つぎに、4×6と 3×6の こたえを だしてみましょう。	Secondly, let's try to find the answers of 4×6 and 3×6.	Pangalawa, ipakita natin ang mga sagot ng 4×6 at 3×6.
さいごに、こたえを だしてみましょう。	Finally, let's show/find the answer.	Sa panghuli, pagsamahin natin ito para makuha ang tamang sagot.

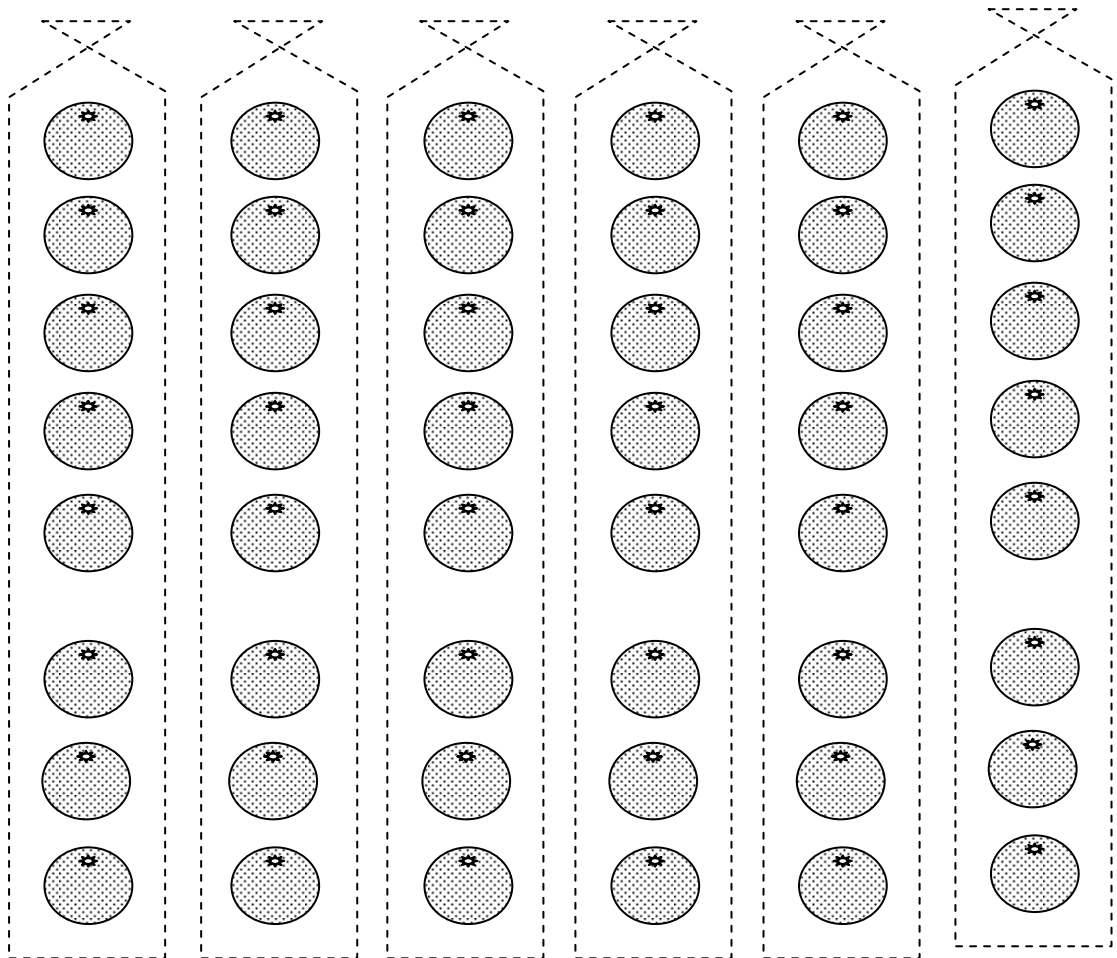
1

数がたくさんある場合の掛け算

みかんが たくさん

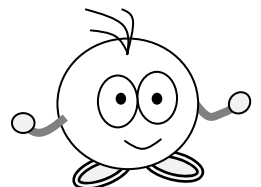
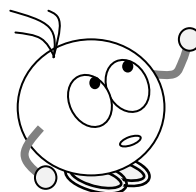
みかんは いくつ あるでしょうか。

みかんの かずを かけざんで もとめましょう。



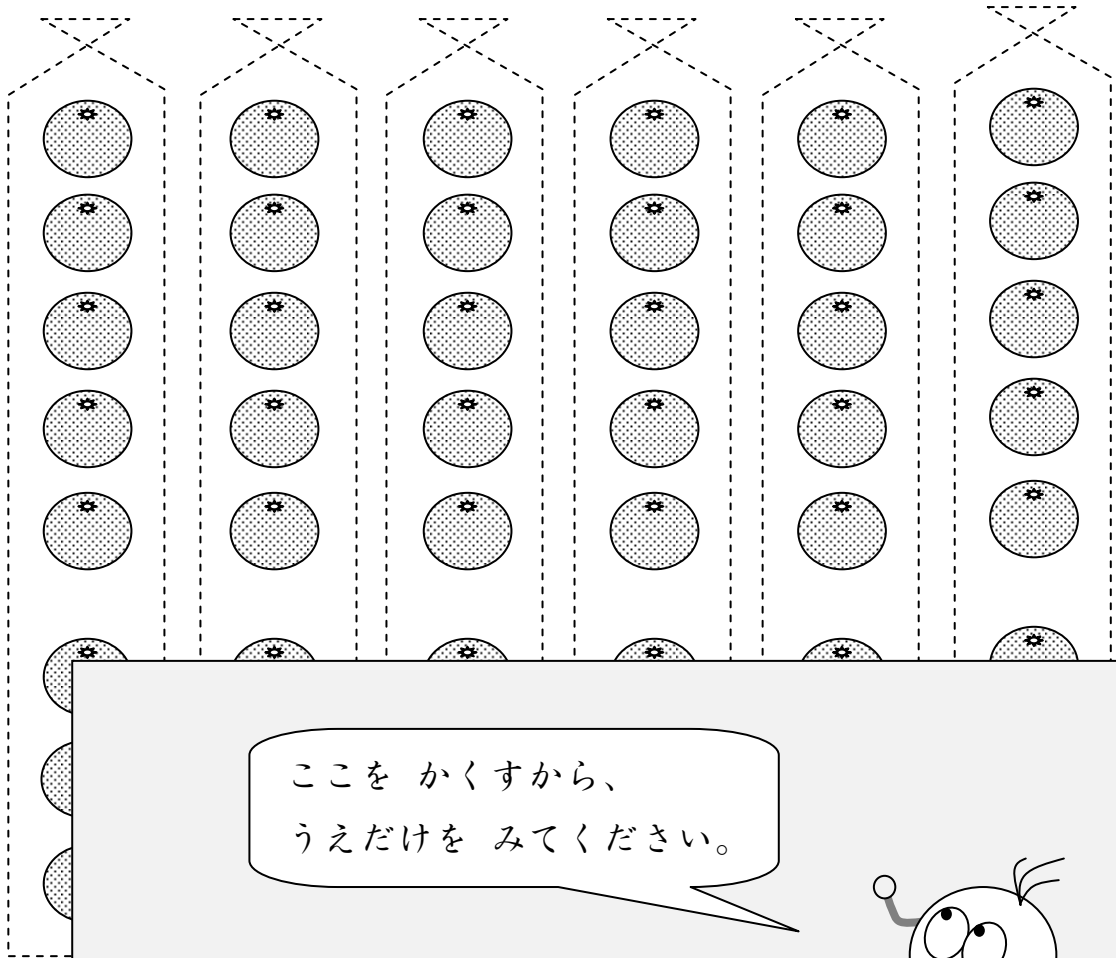
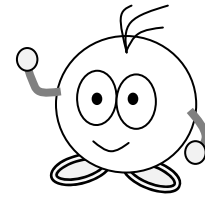
8こずつ 6ふくろぶん だから

$$\square \times \square = \square$$

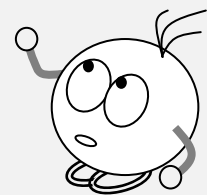


わけて けいさん

8 × 6 の こたえが わからなくても
こんな ほうほうが あります。

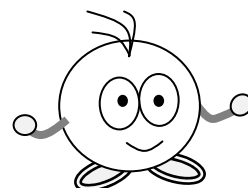


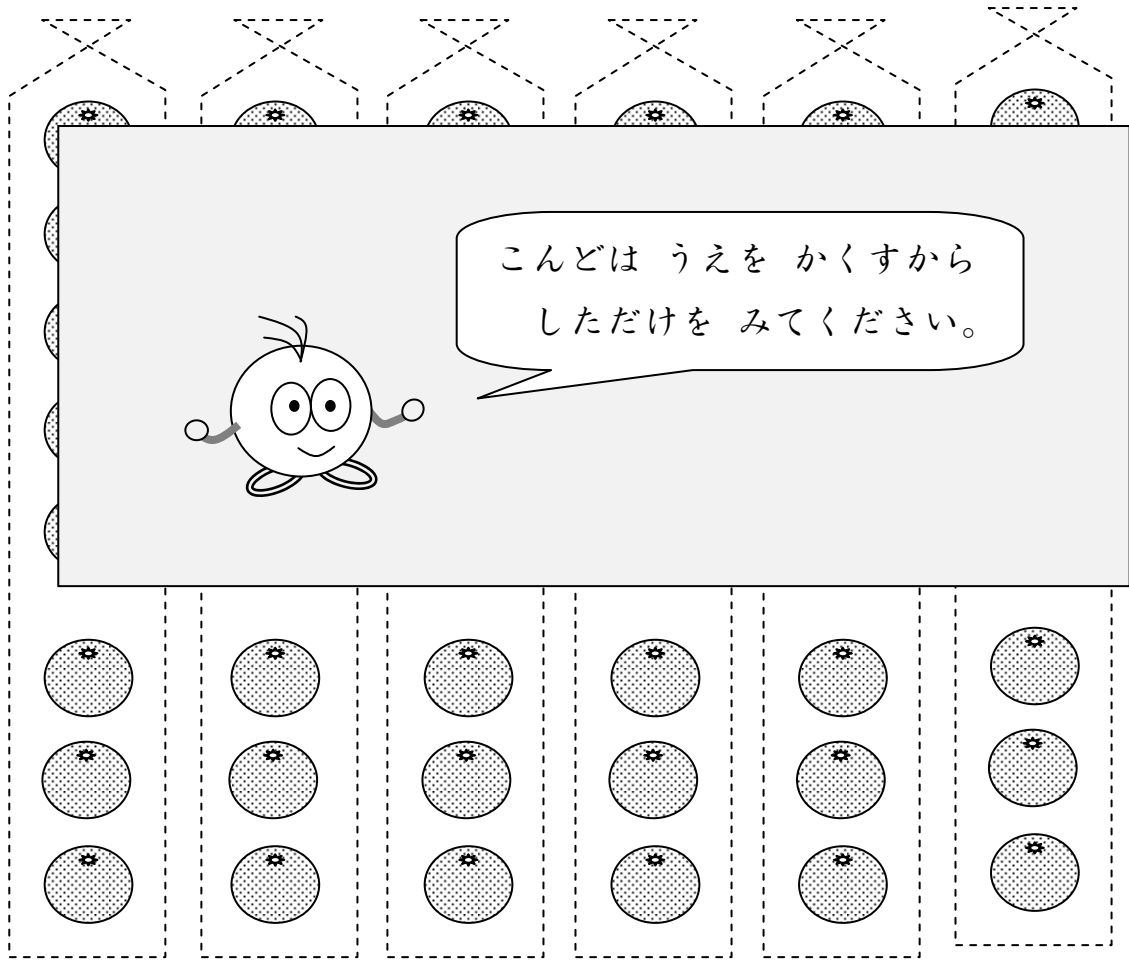
ここを かくすから、
うえだけを みてください。



5こずつ 6ふくろぶん だから

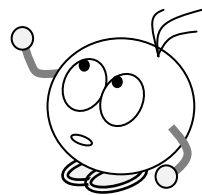
$$\square \times \square = \square$$





3こずつ 6ふくろぶん だから

$$\square \times \square = \square$$

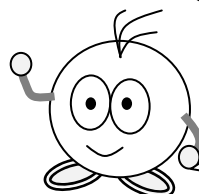


うえと したを たしましょう。

うえの かず $\Rightarrow$ 30

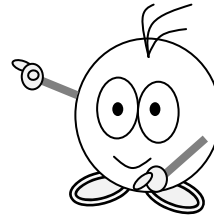
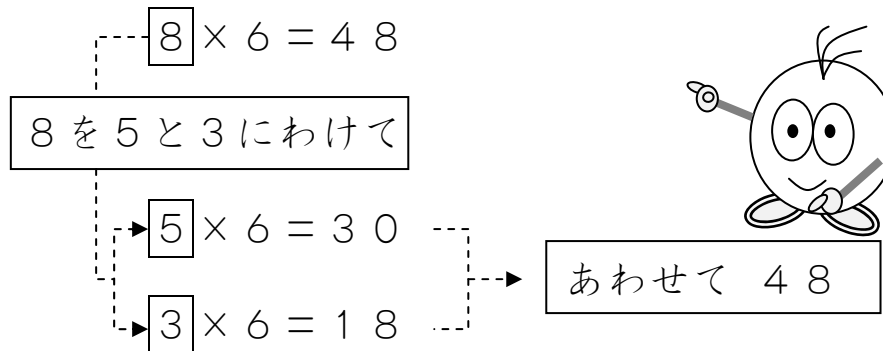
したの かず $\Rightarrow$ +18

たしたかずと
8×6のこたえを
くらべてみましょう。



おなじですか。
ちがいますか。

このことを しきで あらわすと



このことを ぶん に しましょう。

8×6 の こたえは、

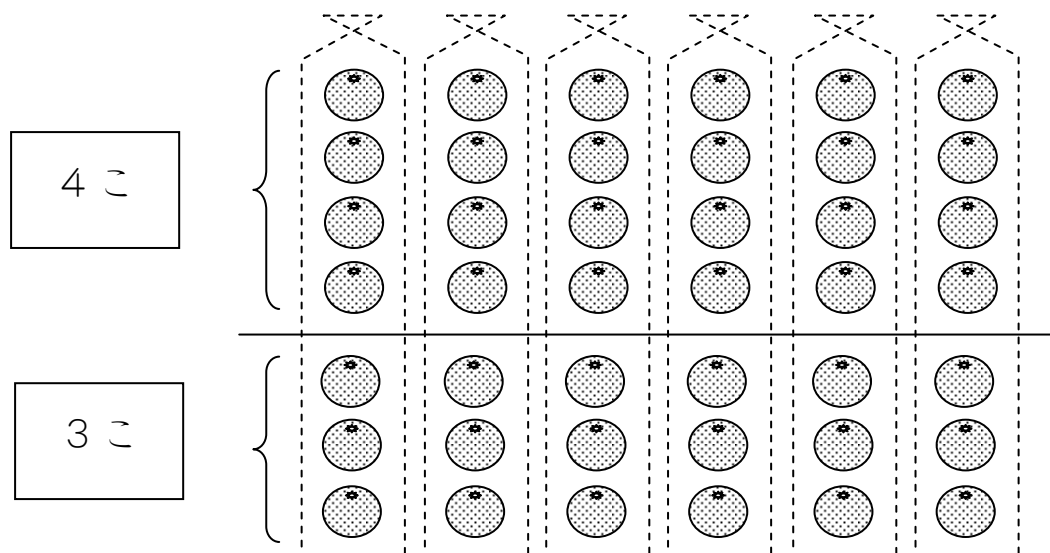
5×6 の こたえと

3×6 の こたえを あわせた かずです。

ほかの ばあいも おなじでしょうか？

7 こずつ 6 ふくろの ばあい は どうでしょうか。

7 こを 4 こ と 3 こ に わけて たしかめてみましょう。

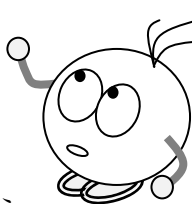


7こずつ 6ふくろの ばあい

①まず、 7×6 の こたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{42}$$

②つぎに、 4×6 と 3×6 の こたえを だしてみましょう。

$$\begin{array}{l} 4 \times 6 = \boxed{} \\ 3 \times 6 = \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \rightarrow \boxed{}$$


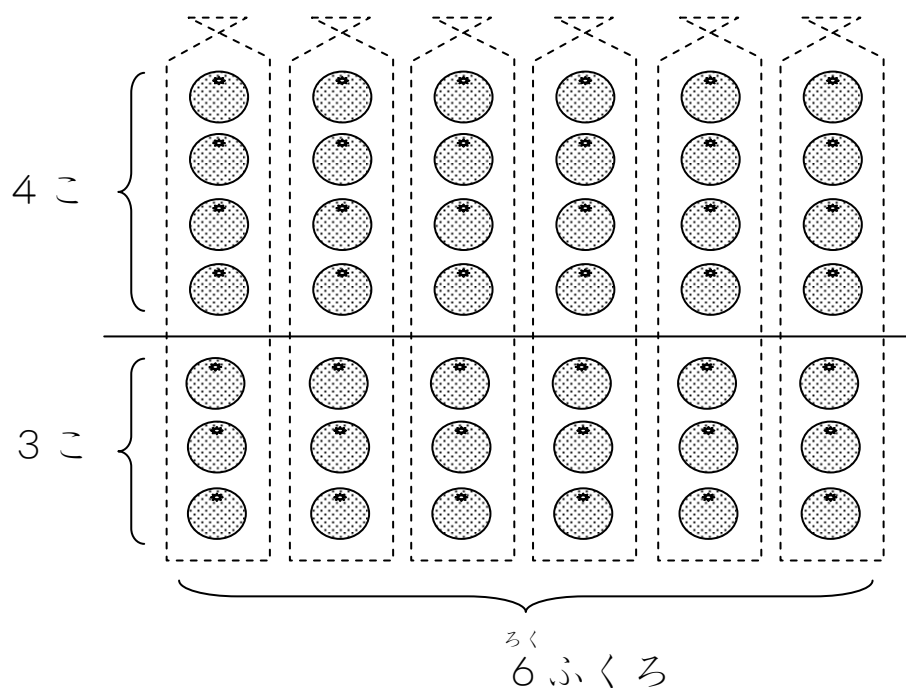
③さいごに、こたえを たしてみましょう。

このことを ぶん に しましょう。

$\boxed{} \times \boxed{}$ の こたえは、

$\boxed{} \times \boxed{}$ の こたえと

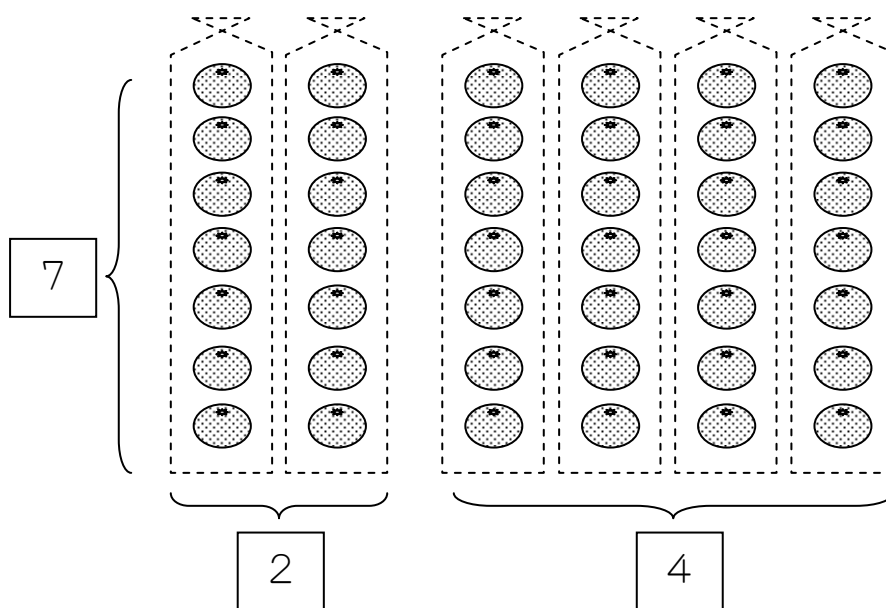
$\boxed{} \times \boxed{}$ の こたえを あわせた かずです。



こんなふうに わけたら どうなるでしょうか？

7 こずつ 6 ふくろを

2 ふくろと 4 ふくろに わけて けいさん。



たしかめて みましょう。

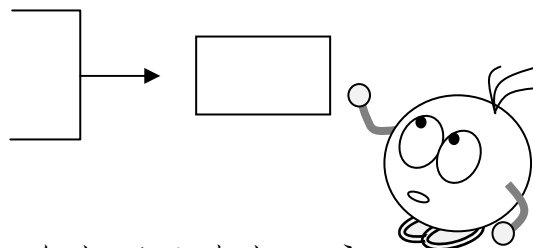
①まず、 7×6 の こたえを だします。

$$7 \times 6 = \boxed{}$$

②つぎに、 7×2 と 7×4 の こたえを だしてみましょう。

$$7 \times 2 = \boxed{}$$

$$7 \times 4 = \boxed{}$$



③さいごに、こたえを たしてみましょう。



12 課/Lesson 12/Leksyon 12

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あらわす	show	ipakita
こんどは	now; this time	ngayon
かんがえる	think; figure out	isipin
しらべる	look over; investigate	suriin; alamin
かぞえる	count	bilangin
たしかめる	check	check; suriin

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
かけざんの しきに あらわすと	If we show this by using a multiplication formula...	Kung ipapakita natin ito pamamagitan ng multiplication formula...
こんどは こんな 10の かけざん	Now, we can multiply by 10's in this way	Ngayon, maaari ring mag-multiply ng 10's sa ganitong paraan
こたえを かんがえて みましょう。	Now, we can multiply by 10's in this way	Isipin natin ang sagot.
しらべてみましょう。	Let's try and look over the ...	Suriin natin.
さいごに、こたえを だしてみましょう。	Count and check your answer.	Bilangin at suriing mabuti ang sagot.

1

10 の掛け算「 10×3 」の意味理解

10 の かけざん

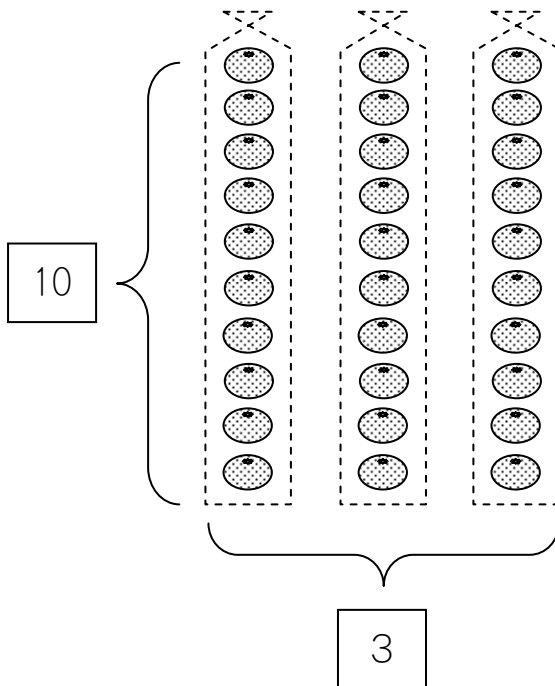
1 ふくろに みかんは いくつ ありますか。

 こ

ふくろは いくつ ありますか。

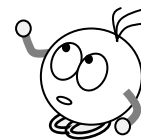
 ふくろ

みかんは ぜんぶで いくつ ありますか。

 こ


たしざんだと、
 $10 + 10 + 10 = 30$

かけざんでも
できそうですね。

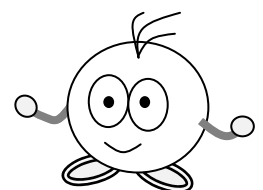


かけざんの しきに あらわすと

かけざんの しきでも あらわせます。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

10 こずつ 3 ふくろで 30 こ



2

こんどは こんな 10の かけざん

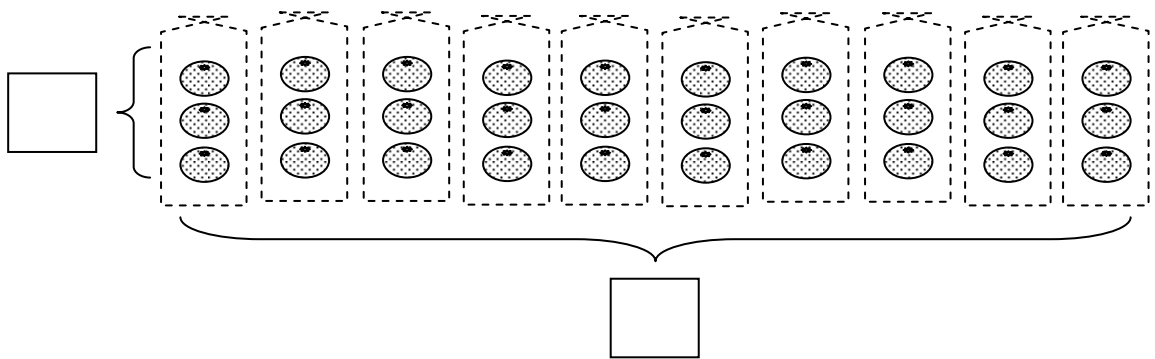
1ふくろに みかんは いくつ ありますか。

 こ

ふくろは いくつ ありますか。

 ふくろ

みかんは ぜんぶで いくつ ありますか。

 こ


しきに あらわすと

このことを かけざんの しきで あらわしましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 こずつ 10ふくろで 30 こ

$$10 \times 3 =$$

$$3 \times 10 =$$

かけざんは、ここが 10 に
なっても できます。

× 10 の かけざんの こたえを かんがてみましょう。

かけざん「九九」をつかって、かんがえてみましょう。

$2 \times 1 = 2$

2

$2 \times 2 = 4$

2

$2 \times 3 = 6$

2

$2 \times 4 = 8$

2

$2 \times 5 = 10$

2

$2 \times 6 = 12$

2

$2 \times 7 = 14$

2

$2 \times 8 = 16$

2

$2 \times 9 = 18$

2

$2 \times 10 = \square$

2



2のだんの「九九」は、
こたえが 2 ずつ ふえる
のでしたね。



2 ずつ ふえるのですから、
□は いくつに なりますか。

ほかの「九九」でも しらべてみましょう。

$4 \times 5 = 20$

4

$4 \times 6 = 24$

4

$4 \times 7 = 28$

4

$4 \times 8 = 32$

4

$4 \times 9 = 36$

4

$4 \times 10 = \square$

4

$5 \times 5 = 25$

5

$5 \times 6 = 30$

5

$5 \times 7 = 35$

5

$5 \times 8 = 40$

5

$5 \times 9 = 45$

5

$5 \times 10 = \square$

5

$6 \times 5 = 30$

□

$6 \times 6 = 36$

□

$6 \times 7 = 42$

□

$6 \times 8 = 48$

□

$6 \times 9 = 54$

□

$6 \times 10 = \square$

□

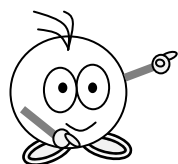
12×4 の かけざんも できます。

12×4 のかけざんも こうすれば こたえが わかります。

12を

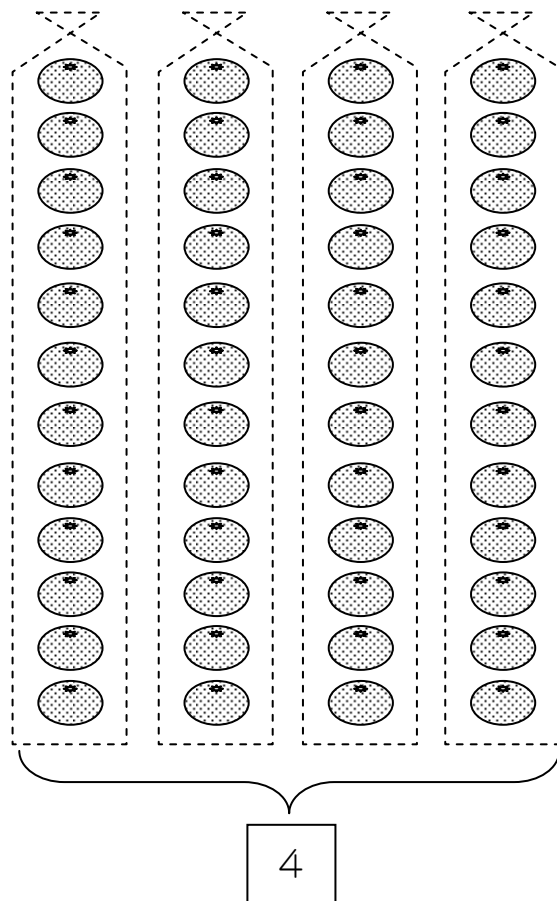
10 と 2 に

わけてみましょう。



10

2



4

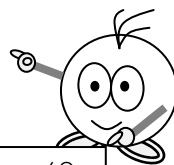
12を 10と2 に わけて

$$12 \times 4 = \square$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$40 + 8 = 48$$



わけて けいさんしたら 48に なりましたが、
ほんとうに 48 でしょうか。
かぞえて たしかめてみましょう。





13課/Lesson 13/Leksyon 13

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
いくら	how much?	magkano
たいへん	difficult; not easy	mahirap

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ぜんぶで いくら ありますか。	How much is it all?	Magkano lahat?
かぞえるのは たいへん ですね。	Counting things in this way is not easy.	Mahirap talaga ang magbilang ng paisa-isa.

13

20 × 3 や 200 × 3 の かけざん

1

「何十の掛け算」への導入

ぜんぶで いくつ

1 はこに 10 えんだまは いくつ ありますか。

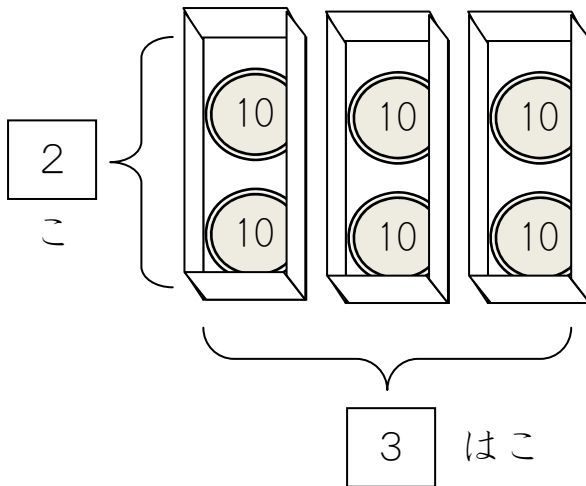
こ

はこは いくつ ありますか。

はこ

10 えんだまは ぜんぶで いくつ ありますか。

こ

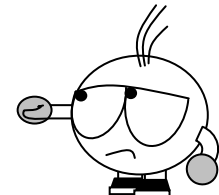

これも かけざんが
つかえそうですね。


かけざんの しきに あらわすと

これを かけざんの しきに あらわしましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2 こずつ 3 はこで 6 こ



$$\begin{array}{c} \text{10} \\ \text{10} \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ccc} \text{10} & \text{10} & \text{10} \\ \text{10} & \text{10} & \text{10} \end{array}$$

2

ぜんぶで いくら

1 はこに いくら ありますか。

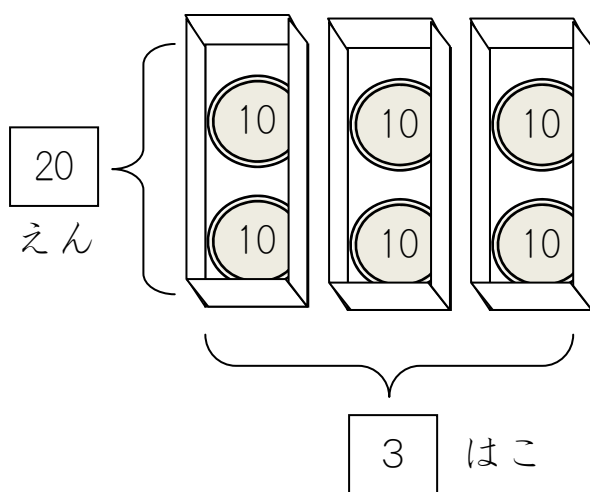
えん

はこは いくつ ありますか。

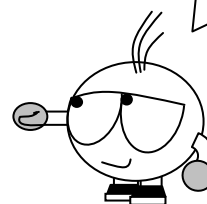
はこ

ぜんぶで いくら ありますか。

えん



これも かけざんが
つかえそうですね。

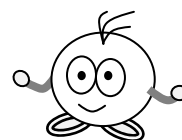


しきに あらわすと

これを かけざんの しきで あらわしましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 はこに 20 えん 3 はこで 60 えん



$$\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ \textcircled{10} \end{array} \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ccc} \textcircled{10} & \textcircled{10} & \textcircled{10} \\ \textcircled{10} & \textcircled{10} & \textcircled{10} \end{array}$$

3

どこが にていますか。

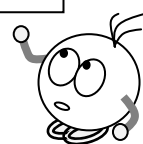
アとイの しきを くらべてみましょう。

ア $\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$

イ $\boxed{20} \times \boxed{3} = \boxed{60}$



こっちに 0 が ついていると、



こっちにも 0 が つきます。

これは べんりかもしれません。

これで けいさんできるなら、べんりですね。

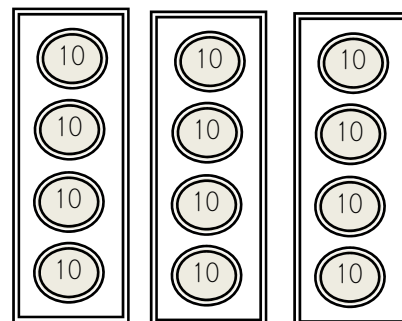


こんな もんだいで たしかめてみましょう。

1 はこに 40 えん はいっています。

3 はこで いくらに なりますか。

ア $\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12}$



イ $\boxed{40} \times \boxed{3} = \boxed{120}$



120 えんで こたえが あっているか たしかめましょう。

4

ぜんぶで いくつ

1 はこに 100 えんだまは いくつ ありますか。

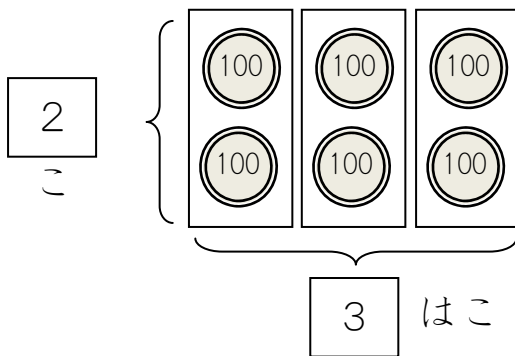
こ

はこは いくつ ありますか。

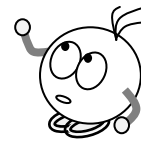
はこ

100 えんだまは ぜんぶで いくつ ありますか。

こ



こんどは 100 えんだまです。
いくつ ありますか。

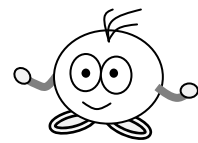
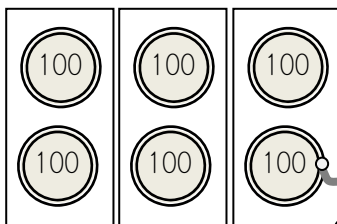


かけざんの しきに あらわすと

①これを かけざんの しきに あらわしましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2 こずつ 3 はこで 6 こ

②いくら あるでしょうか。かぞえてみましょう。

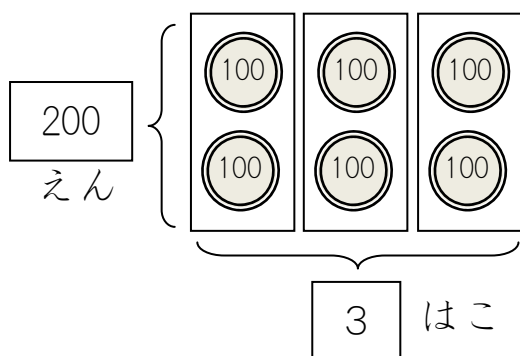
100 えん、200 えん、300 えん・・・。

かぞえるのは たいへんですね。
かけざんが つかえませんか。



5

ぜんぶでいくら



これを かけざんの
しきに してみましょう。



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 はこに 200 えん 3 はこで 600 えん

どこが にていますか。

アとイの しきを くらべてみましょう。

ア $\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$

イ $\boxed{200} \times \boxed{3} = \boxed{600}$



こっちに00がついていると、



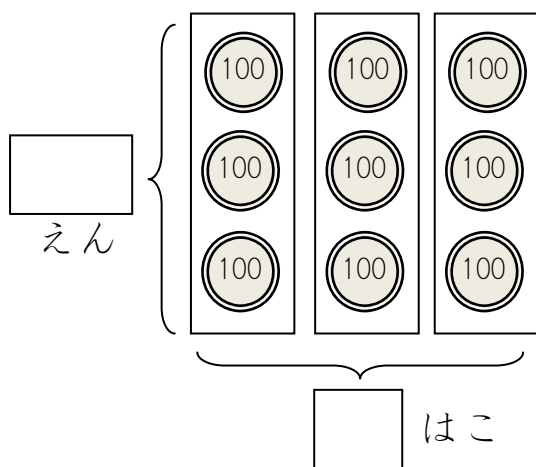
こっちにも00がつきます。

これで けいさんできるなら、べんりですね。

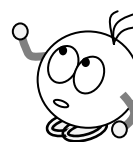
つぎの もんだいで たしかめてみましょう。

6

かけざんで できるでしょうか。



これを かけざんの しきに
してみましょう。



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 はこに いくら

なんはこ

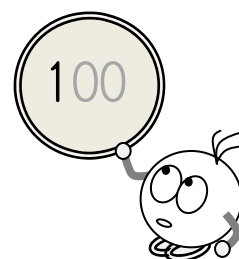
ぜんぶで いくら

これも べんりかもしれません。

① アとイの しきを くらべてみましょう。

ア $\boxed{3} \times \boxed{3} = \boxed{9}$

イ $\boxed{300} \times \boxed{3} = \boxed{900}$

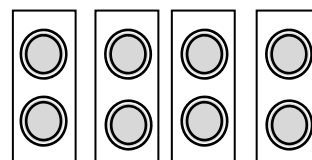


② 900 えんで こたえが あっているか たしかめましょう。

③ 1 はこに 200 えん ある ばあい、4 はこで いくらですか。

ア $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

イ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$





14課/Lesson 14/Leksyon 14

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
がようし	(white/blank) paper	papel
かう	buy	bumili
だいきん	cost; price	presyo; halaga
ひっさん	vertical form of calculation	pagkalkula; written calculation
どんな	how	Ano'ng klase
かたち	form/shape	paraan; hugis
かきかえる	rearrange/rewrite	isulat (sa ibang paraan)

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
がようしを 3まい かいました。	I bought 3 pieces of (white) paper.	Bumili ako ng 3 pirasong papel.
だいきんは いくらに なりますか。	How much will it cost?	Magkano lahat (ang halaga) ito?
この ほうほうを 「ひっさん」と いいます。	This way of doing calculation is called 'hissan' or the vertical form of calculation.	Ang tawag dito ay 'hissan' o ang patayong paraan ng pagkalkula.
どんな かけざんに なりますか。	how will we calculate/multiply?	Anong kalkulasyon ang gagamitin natin dito?
ひっさんの かたち にかきかえましょう。	Let's rewrite this into 'hissan' (the vertical form).	Isulat natin ito sa patayong paraan ng pagkalkula.

ぜんぶで いくら

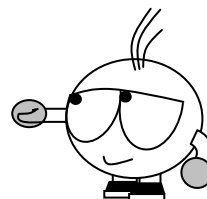
1 まい 20 えんの がようしを 3 まい かいしました。

だいきんは いくらになりますか。

20
えん



3 まい



20 えんずつ 3 まいで いくらに なりますか。

これも かけざんが つかえます。

1 まいの ねだん

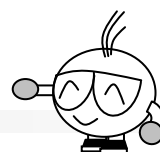
×

かった かず

=

だいきん

20 × 3 の かけざんは



20 × 3 の かけざんは 2 × 3 の かけざんが つかえましたね。

2

×

3

=

6

20

×

3

=

だいきん

1 まいの ねだん

かった かず

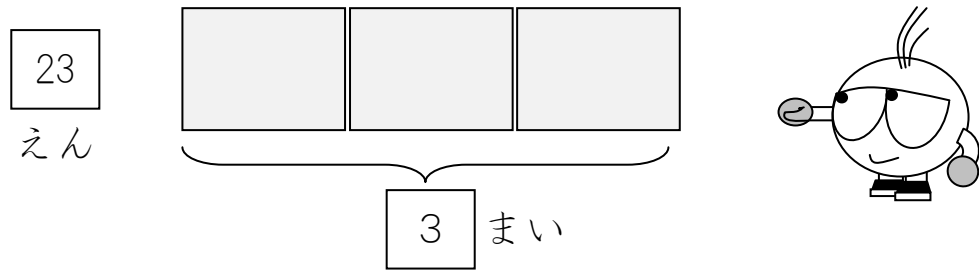
だいきん

2

ぜんぶで いくら

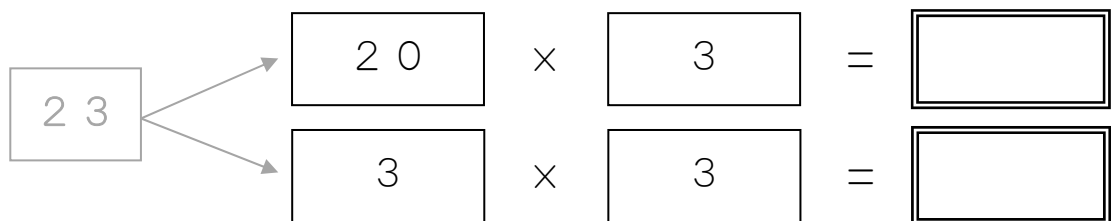
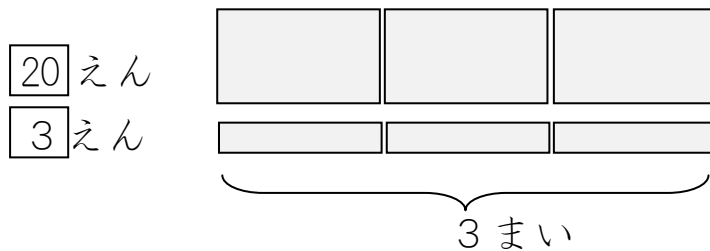
1 まい 23 えんのがようしを 3 まい かいました。

だいきんは いくらに なりますか。



わけて あわせて

★23 えんを 20 えんと 3 えんに わけて かんがえましょう。



[] の かずを たすと、23 × 3 の こたえに なります。

たして こたえを もとめましょう。

$$[] + [] = []$$

23×3の ひっさん

23×3は、つぎのように けいさんすることが できます。

1

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

23×3を たてに かきます。

2

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

3×3のこたえ 9 を かきます。

3

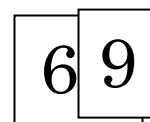
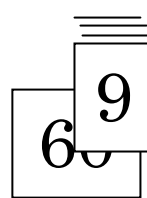
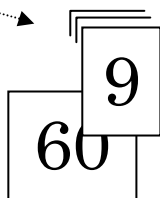
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

3×2のこたえ 6 を かきます。

この ほうほうを 「ひっさん」と いいます。

$$3 \times 3 = 9$$

$$20 \times 3 = 60$$



ぜんぶで いくら

1 まい 34 えんの がようしを 2 まい かいました。

だいきんは いくらに なりますか。

34

えん



2

まい



ひっさんで やってみましょう。

① どんな かけざんになりますか。



×



=

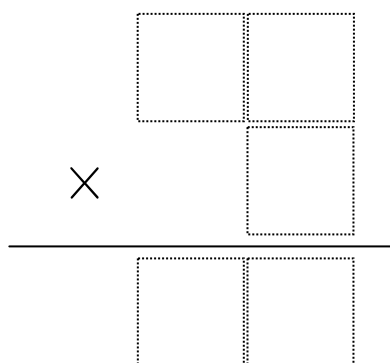


1 まいの ねだん

かった かず

だいきん

② ひっさんの かたちにかきかえましょう。



③ 2×4 の こたえをかきましょう。

④ 2×3 の こたえをかきましょう。

⑤ だいきんは いくらになりますか。

ぜんぶでいくら

1 まい 42 えんの がようしを 3 まい かいしました。

だいきんは いくらに なりますか。

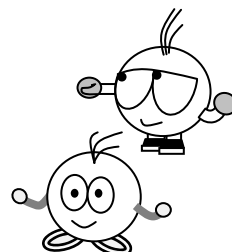
42

えん



3

まい



ひっさんで やってみましょう。

① どんな かけざんになりますか。

×

=

1 まいの ねだん

かった かず

だいきん

② ひっさんの かたちにかきかえましょう。

×		
1	2	

③ 3 × 3 の こたえをかきましょう。

④ 3 × 4 の こたえをかきました。

⑤ だいきんは いくらに なりますか。

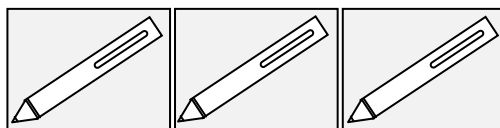
ぜんぶで いくら

1 ぽん 92 えんの ボールペンを 3 ぽん かいました。

だいきんは いくらに なりますか。

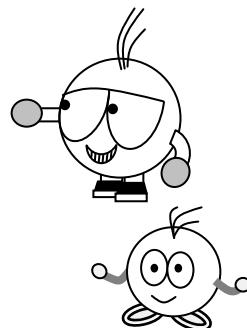
92

えん



3

ぽん



ひっさんで やってみましょう。

① どんな かけざんになりますか。

×

=

1 ぽんの ねだん

かった かず

だいきん

② ひっさんの かたちにかきかえましょう。

×

--	--

③ 3×2 の こたえをかきましょう。

④ 3×9 の こたえをかきましょう。

⑤ だいきんは いくらに なりますか。



15課/Lesson 15/Leksyon 15

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
くりあがる	carry (over)	carrying
ちいさく	smaller	sa maliit
きょうかしょ	school textbook	(school) textbook
もんだい	math problem	math problem
ちょうせんする	take a challenge	subukan
へん	side	gilid
ながさ	length	haba
せいほうけい	square (right; perfect square)	square/parisukat
まわり	circumference	kabilugan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
くりあがりのある かけ ざん	multiplication with carrying	Multiplication na may carrying
ちいさく かきます。	Write in smaller (size).	isulat na maliit lamang.
きょうかしょの もんだいに ちょうせんして みましょう。	Let's challenges to solve math problems in your school textbook.	Subukan mong sagutin ang ilang math problem galing sa iyong textbook.
1つの へんの ながさが 15 cmの せいほうけいが あります。	There is a square with a side 15 cm long.	Ang isang parisukat ay may habang 15 cm sa isang gilid.
まわりの ながさは なんcmですか。	How long will the circumference be?	Gaano kahaba ang kabilugan nito?

15

くりあがりのある かけざん

1

(2 位数) × (1 位数) の掛け算で十の位で繰り上がりのある計算①

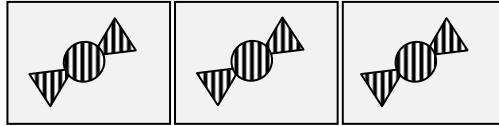
ぜんぶで いくら

1 つ 18 えんの キャンディーを 3 つ かいました。

だいきんは いくらに なりますか。

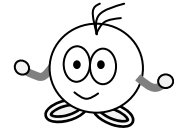
18

えん



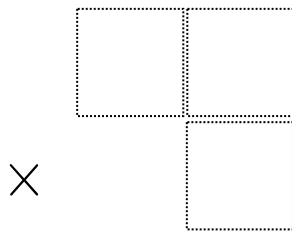
3

つ



ひっさんで やってみましょう。

① ひっさんの かたちで かきましょう。



② 3×8 の こたえ 24 を

かきましょう。

でも、24 の 2 は ちいさく かきます。

③ 3×1 の こたえを

ここに ちいさく かきます。

④ 3 と 2 を たします。その こたえを ここに かきます。

⑤ だいきんは いくらに なりますか。

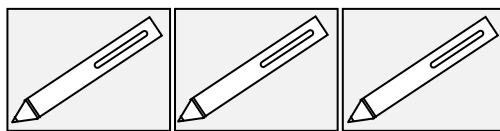
ぜんぶで いくら

1つ 97 さんの ボールペンを 3 ぶん かいしました。

だいきんは いくらに なりますか。

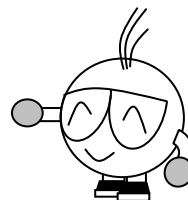
97

さん



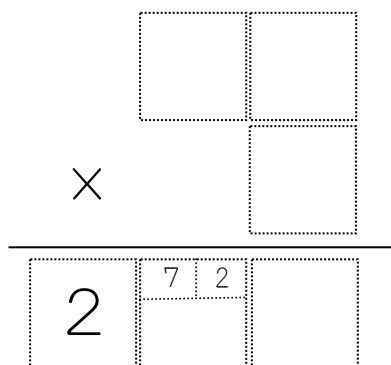
3

ぶん



ひっさんで やってみましょう。

① ひっさんの かたちで かきましょう。



② 3×7 の こたえ 21 を かきましょう。

でも、21 の 2 は ちいさく かきます。

③ 3×9 の こたえ 27 を かきましょう。

でも、27 の 7 は ちいさく かきます。

④ ちいさく かいた 7 と 2 を たしましょう。

その こたえを こに かきましょう。

⑤ だいきんは いくらに なりますか。

3

ひっさんで けいさんしてみましょう

① 14×7

② 13×5

③ 24×4

④ 35×3

⑤ 25×4

⑥ 64×3

①

1	4
×	7
7	2

②

1	3
×	5
5	1

③

2	4
×	4
	1

④

×	

⑤

×	

⑥

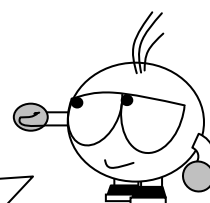
×	

9 + 1 は 10 なので、

1 はここに、0 はここに かきます。

この もんだいが できたら、

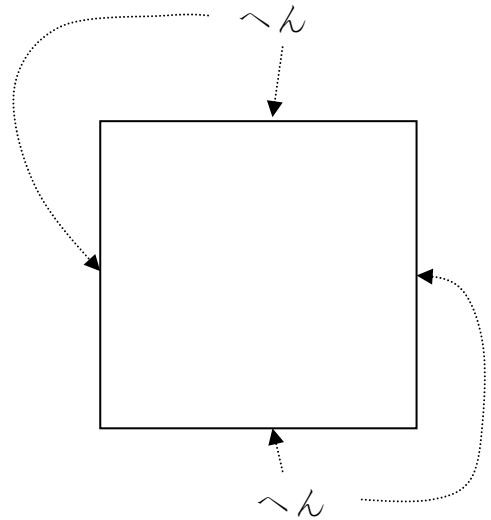
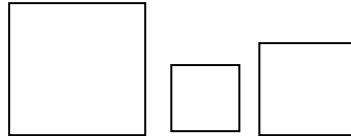
きょうかしょの もんだいに ちょうせん してみましょう。



4

1つのへんのながさが15cmのせいほうけいがあります。
このせいほうけいのまわりのながさはなんcmでしょうか。

せいほうけい



① 1つのへんはなんcmですか。

cm

② へんはいくつありますか。

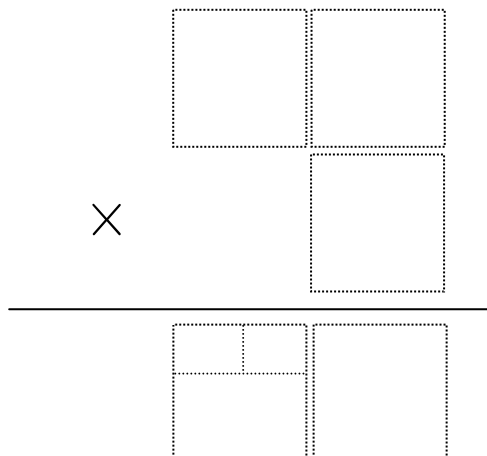
③ かけざんでまわりのながさをもとめましょう。

$$\begin{array}{c} \text{1つのへんのながさ} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{へんのかず} \end{array} = \begin{array}{c} \text{まわりのながさ} \end{array}$$

④ まわりのながさはなんcmですか。

ひっさんで けいさんしましょう。

cm



16

213 × 3 の かけざん

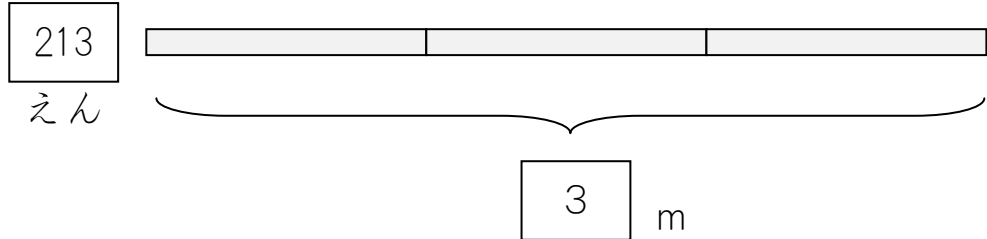
(3 位数) × (1 位数) で繰り上がりのない計算

1

1 m 213 えんの リボンを 3 m かいました。

3 m で だいきんは いくらになりますか。

メートル
m



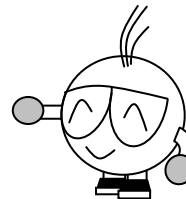
① しきをかきましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 m の ねだん なん m かったか だいきん

② ひっさんの しきに しましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \times \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \boxed{} \end{array}$$



③ 3 × 3 の こたえをかきましょう。

④ 1 × 3 の こたえをかきましょう。

⑤ 2 × 3 の こたえをかきましょう。

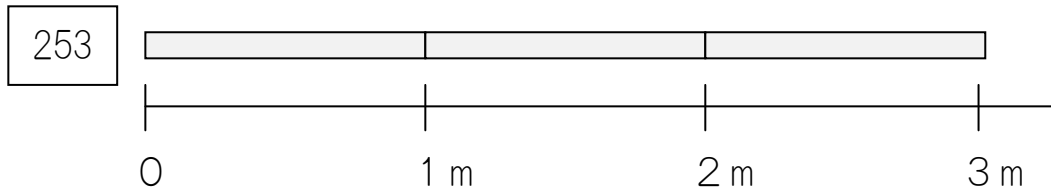
⑥ 3 m でいくらになりますか。

えん

2

1 m 253 えんの リボンを 3 m かいました。

3 m で だいきんは いくらになりますか。



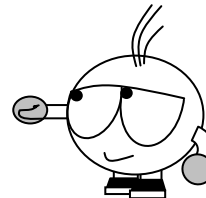
① しきをかきましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 m の ねだん なん m かったか だいきん

② ひっさんの しきにしましょう。

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 1 \end{array}$$



③ 3×3 の こたえをかきましょう。

④ 5×3 の こたえ 15 を かきましょう。

1 は ちいさく かきます。

⑤ 2×3 の こたえ 6 と ちいさくかいた 1 を

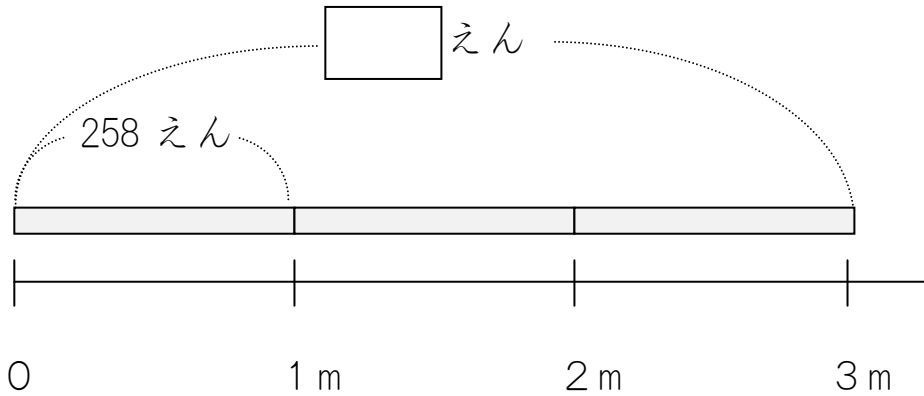
たしたこたえ 7 を かきましょう。

⑥ 3 m で いくらになりますか。

えん

3

1 m 258 えんの リボンが 3 m でいくらになりますか。



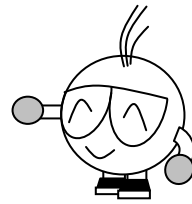
① しきをかきましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

1 m の ねだん なん m かったか だいきん

② ひっさんの しきにしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \times \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{7} \boxed{1} \boxed{5+2} \boxed{4} \end{array}$$

③ 8×3 の こたえ 24 を かきます。

2 は ちいさく かきます。

④ 5×3 の こたえ 15 を かきましよう。

5 は ちいさく かきます。

1 も ちいさく かきます。

⑤ $5 + 2$ の こたえ 7 を かきます。⑥ 2×3 の こたえ 6 と ちいさく かいた

1 を たした こたえ 7 を かきましよう。

⑦ 3 m でいくらになりますか。

 えん

4

つぎの かけざんを ひっさんで しましょう。

(1) 163×6

(2) 302×8

(1)

1	6	3
		6

6	3	6	1	8
---	---	---	---	---

$6 \times 3 = 18$ の 8 を かきます。
 1 は ここに ちいさく かきます。

$6 \times 6 = 36$ の 36 を ちいさく かきます。

$6 + 1$ のこたえをかきます。

$6 \times 1 = 6$ の 6 を ちいさく かきます。

$6 + 3$ のこたえをかきます。

(2)

3	0	2
		8

2	4	0	1	
---	---	---	---	--

$8 \times 2 = 16$ の 6 を かきます。
 1 は ここに ちいさく かきます。

$8 \times 0 = 0$ の 0 を ちいさく かきます。

$0 + 1$ のこたえをかきます。

$8 \times 3 = 24$ を かきます。



17課/Lesson 17/Leksyon 17

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
どこから	from where; which first	saan magsisimula/alín ang unahin
1 つにする	combine	pagsamahin
どっち	which one	alín
ほう	(which) way/one	paraan
さきに	first; ahead	una; mas nauna

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
どこから かけても おなじ	The answer will be same regardless of withch you multiply first.	Pareho lang ang sagot kahit alín ang unahin imultiply.
この 2 つの しきを 1 つにすると こうなります。	If we combine these 2 equations, it will look like this.	Kung pagsamahin natin ang 2 equations, ganito ang resulta.
どっちの ほうが かんたんでしょうか。	Which is easier?	Alín sa dalawa ang mas madaling gawin?
() は、ここを 「さきに けいさんした」という いみです。	() means, this number was calculated first.	Ibig sabihin ng () ay ito ang naunang kinalkula.

17

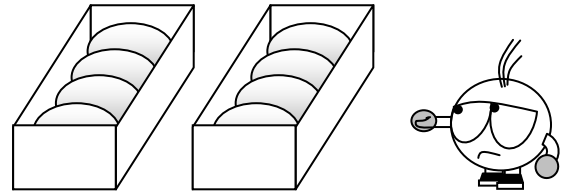
どこから かけても おなじ

1

3つの掛け算はどこから掛けても結果が同じになること（結合の法則）の理解

1はこに 60 円のおかしが 4 こずつはいっています。

2はこでだいきんはいくらになりますか。



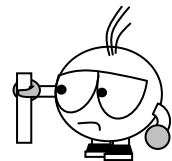
1はこが いくらかを さきに けいさん

① 60 円のおかしが 4 つでいくらになりますか。

しきを かきましょう。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

60 円 4 つ いくら



② 1はこ 240 円です。2はこでいくらになりますか。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

240 円 2 はこ いくら

この 2 つの しきを 1 つにすると こうなります。

$$\left(\boxed{60} \times \boxed{4} \right) \times \boxed{2} = \boxed{480}$$

60 円 4 つ 2 はこ いくら



() は、ここを「さきに けいさんした」という いみです。

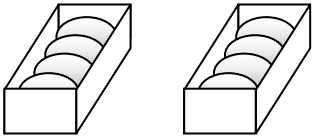


ぜんぶで なんこ あるかを さきに けいさん

① 1 はこに 4 こ はいっています。2 はこで なんこ になりますか。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

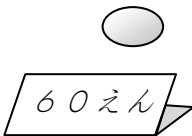
4 こ 2 はこ いくつ



② 1 こ 60 えんです。8 こでいくら になりますか。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

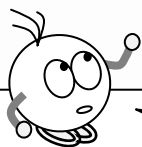
60 えん 8 こ いくら



この 2 つの しきを 1 つにする と こう なります。

$$\boxed{60} \times \left(\boxed{4} \times \boxed{2} \right) = \boxed{480}$$

60 えん 4 つ 2 はこ いくら



こんどは、ここを さきに
けいさん した の です ね。

3 つの かけざんでは、どっちを さきに けいさん しても、
こたえは おなじ です。

$$(60 \times 4) \times 2 = 480$$

$$60 \times (4 \times 2) = 480$$

2つの ほうほうで けいさんしてみましょう。

どっちの ほうが かんたんでしょうか。

(1) $90 \times 3 \times 2$

(2) $41 \times 5 \times 2$



(1) $90 \times 3 \times 2$

① $(90 \times 3) \times 2$

$90 \times 3 =$	
$\times 2 =$	
90 × 3 のこたえ	

② $90 \times (3 \times 2)$

$3 \times 2 =$	
$90 \times$	$=$
3 × 2 のこたえ	

(2) $41 \times 5 \times 2$

① $(41 \times 5) \times 2$

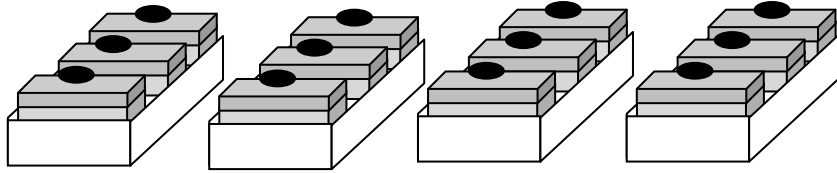
$41 \times 5 =$	
$\times 2 =$	
41 × 5 のこたえ	

② $41 \times (5 \times 2)$

$5 \times 2 =$	
$41 \times$	$=$
5 × 2 のこたえ	



1こ85えんのケーキが1はこに3こずつはいっています。
4はこかうと、だいきんはいくらになりますか。



① 3つの かけざんに しましょう。

	×		×		=	
ケーキ1このねだん		1はこにいくつ		なんはこあるか		ぜんぶでいくら

() の ところが さきでしたね。



② $(85 \times 3) \times 4$ の けいさんを しましょう。

はじめの けいさん		×		=	
-----------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

つぎの けいさん		×		=	
----------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

③ $85 \times (3 \times 4)$ の けいさんを しましょう。

はじめの けいさん		×		=	
-----------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

つぎの けいさん		×		=	
----------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------



18課/Lesson 18/Leksyon 18

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
れつ	row	hanay
シール	stickers	istiker
5まいり	contents of 5 pieces	pang-limahan (ang laman)
やっぱり	as expected	gaya ng inaasahan

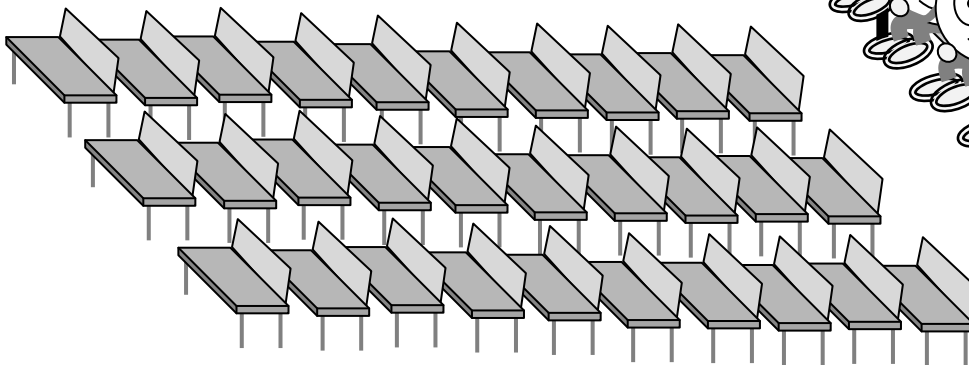
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
この れつの にんずうを けいさんします。	We calculate the number of people on this row.	Kalkulahin muna ang isang hanay ng mga tao.
1つの ふくろに シールが 5まいずつ はいています。	There are 5 stickers in each envelope/bag.	Mayroong tig-5 istiker sa bawat supot.
5まいりの ふくろ	a envelope/bag with 5 pieces of something	pang-limahang supot/sobre
やっぱり 5 × 30 の けいさんは たいへんだから	As expected, since calculating 5 × 30 is not easy.	Gaya nang inaasahan, dahil mahirap kalkulahin ang 5 × 30

1

何十を掛ける計算の方法

4 にんがけの いすが 30 こ あります。

ぜんぶで なんにん すわれますか。



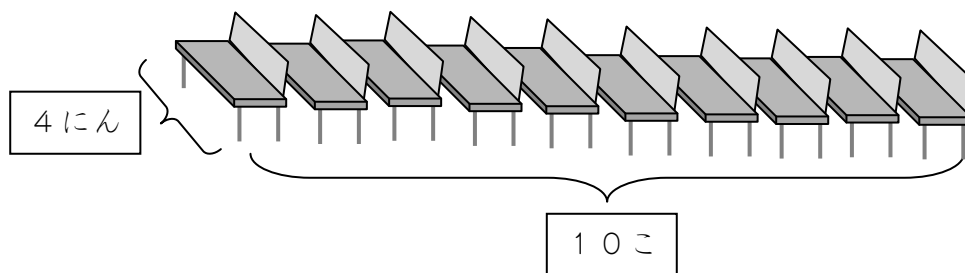
① 4 にんずつ 30 こ だから、かけざんが つかえますね。

4	×	30	=	
1 この いすに すわる にんずう		いすの かず		ぜんぶの にんずう



② でも、4 × 30 の けいさんは たいへんだから、

はじめに この れつの にんずうを けいさんします。



	×		=	
--	---	--	---	--

③ これが 3 つぶんだから、

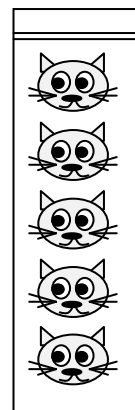
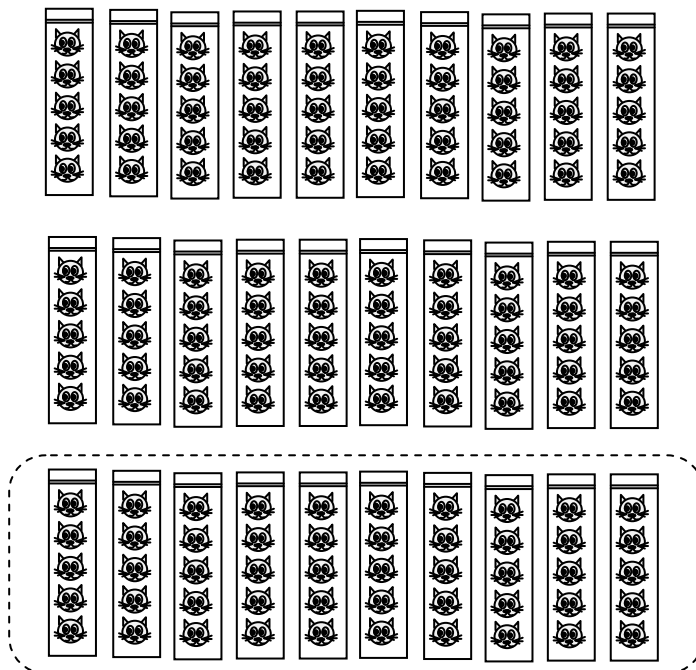
	×	3	=	
--	---	---	---	--

2

1つの ふくろに シールが 5まいずつ はいっています。

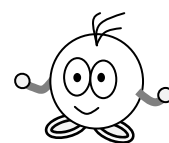
ふくろは 30あります。

ぜんぶで シールは なんまい あるでしょうか。



① 5まいりの ふくろが 30だから、かけざんが つかえますね。

$$\square \times \square = \square$$



② でも、 5×30 の けいさんは たいへんだから、

はじめに、 の ところだけを けいさんしましょう。

$$\square \times \square = \square$$

③ これが3つぶんだから、

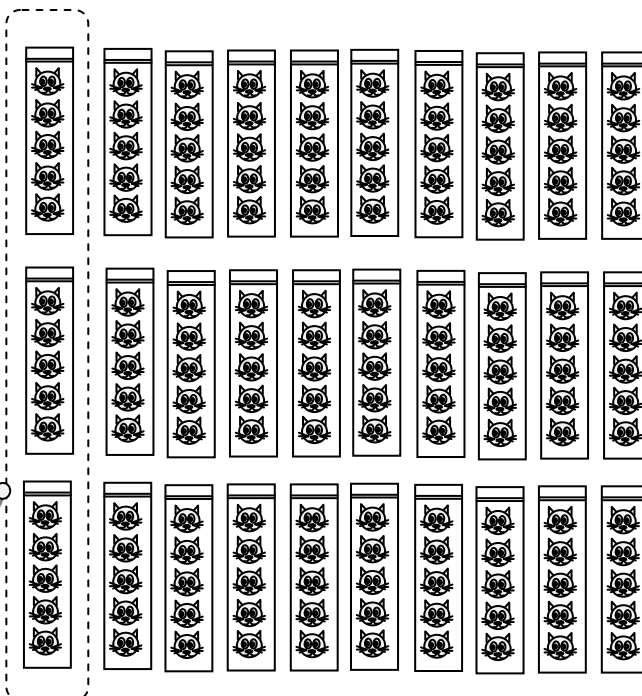
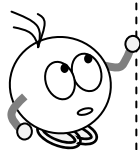
$$\square \times \square = \square$$

これが こたえ。



2 の もんだいをほかのほうほうでやってみましょう。

こんどは ここを
さきに けいさん
してみましょう。



① やっぱり 5×30 の けいさんは たいへんだから、

はじめに、 の ところだけを けいさんします。

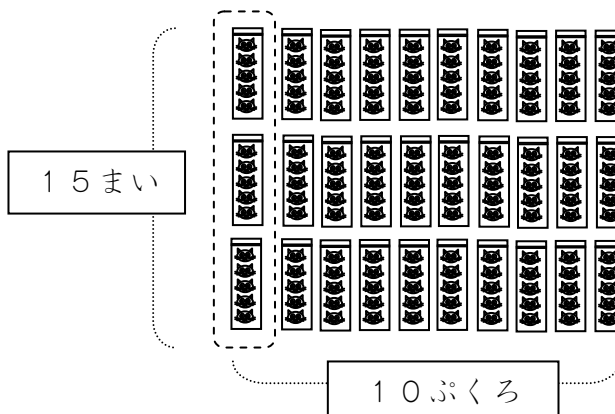
5 まいいりの ふくろが 3 つ だから、しきは どうなりますか。

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

② これが 10 ふくろぶん だから、

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

これが こたえ。



$$(5 \times 3) \times 10 = 150$$

15

の 10 ばいは、

15

0

☆ ☆
15 0

150 です。

ということは、もしかしたら こうかもしれません。

$$(4 \times 4) \times 10 =$$

16

の 10 ばいは、

16

0

☆ ☆
16 0

160

★つぎの かけざんを この ほうほうで けいさんして みましょ。う。

こたえを せんせいに きいて、たしかめましょ。う。

① $(3 \times 4) \times 10 =$

12

② $(9 \times 2) \times 10 =$



19課/Lesson 19/Leksyon 19

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
うえ	top	sa itaas
した	bottom	sa ibaba

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
さいごに うえと したを たします。	Lastly, add the numbers on top and at the bottom.	Sa panghuli, pagsamahin ang mga bilang na nasa itaas at ibaba.

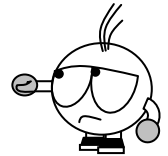
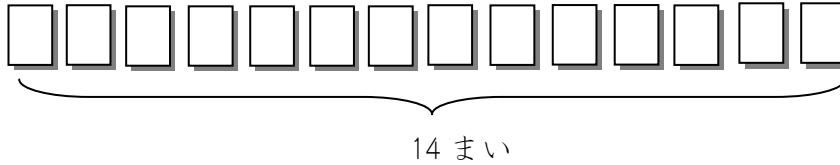
1

(2桁) × (2桁) の考え方と筆算方法の理解

21 円のがようしを 14 まいかいます。

だいきんはいくらになりますか。

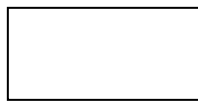
21 円



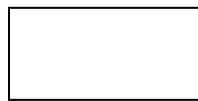
(2けた) × (2けた) の かけざん

① しきを かきましょう。

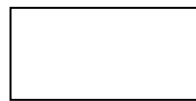
これも かけざんですね。



×



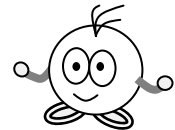
=



1 まい いくら

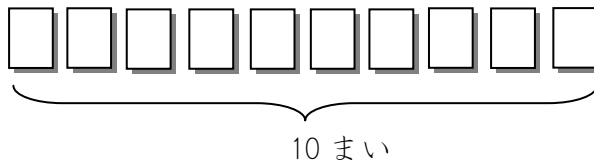
なんまい

ぜんぶで いくら

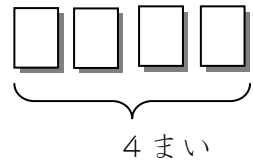


② 14 まいを 10 まいと 4 まいにわけて かんがえましょう。

21 円



21 円

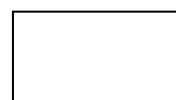


21 × 14

21 × 10 =



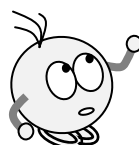
21 × 4 =



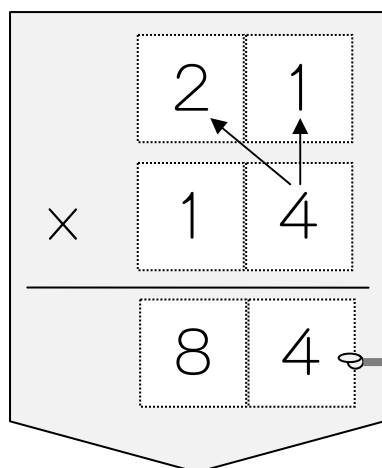
□に すうじを
かきましょう。



あわせていくつですか。



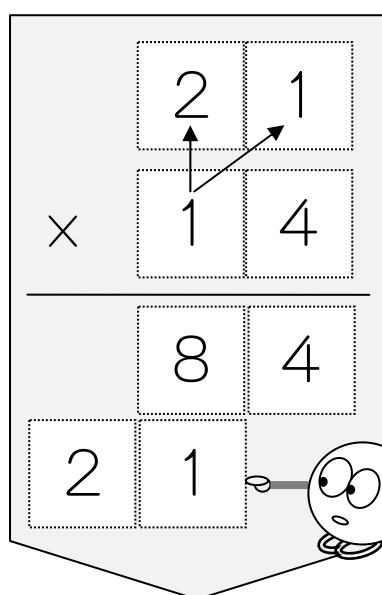
③ ひっさんのかたちにししょう。



まず、 21×4 のけいさんをします。

そのこたえの84を

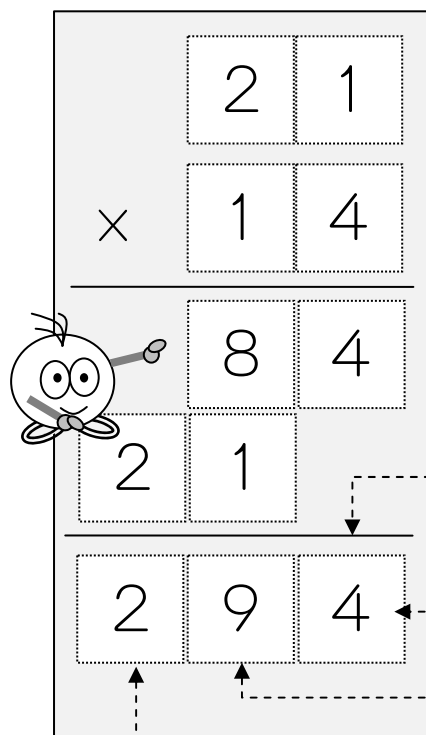
ここにかけます。



つぎに、 21×1 のけいさんをします。

そのこたえの21を

ここにかけます。



さいごに、うえとしたをたします。

● まず、せんをひいて、

● 4はしたになにもないからそのまま4。

● 8と1で9。

● 2はうえになにもないからそのまま2。

2

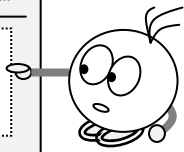
32 × 12 のかけざんを ひっさんで してみましょう。

	3	2
×	1	2

まず、32 × 2 の けいさん を します。

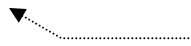
その ことえを

ここに かきます。



つぎに、32 × 1 の けいさん を します。

その ことえをここに かきます。



さいごに、うえと したを たします。



	3	2
×	1	2

まず、せんを ひいて、

● 4 は したになにもないから そのまま□。

● 6 と 2 で□。

● 3 は うえになにもないから そのまま□。

3

23 × 26 のかけざんを ひっさんで してみましょう。

	2	3	
×	2	6	
1	2	1	8

まず、23 × 6 の けいさん を します。

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 2 = 12$$

でも、18 の 1 は ちいさく かきます。

12 の 2 も ちいさく かきます。

そして、ちいさく かいた 2 と 1 を たします。

その ことえをここに かきます。

	2	3	
×	2	6	
1	2	1	8
	3		

つぎに、23 × 2 の けいさん を します。

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 2 = 4$$

6 と 4 をここに かきます。

さいごに うえと したを たします。

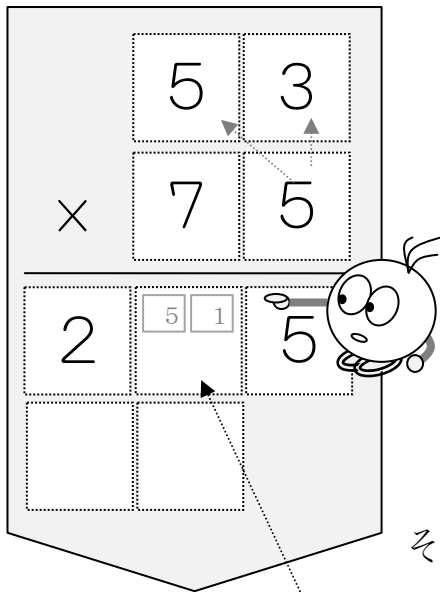
● 8 は した に なにもないから そのまま □。

● 3 と 6 で □。

● 1 と 4 で □。

4

53 × 75 のかけざんを ひっさんで してみましょう。



まず、53 × 5 のけいさんをします。

$$5 \times 3 = 15$$

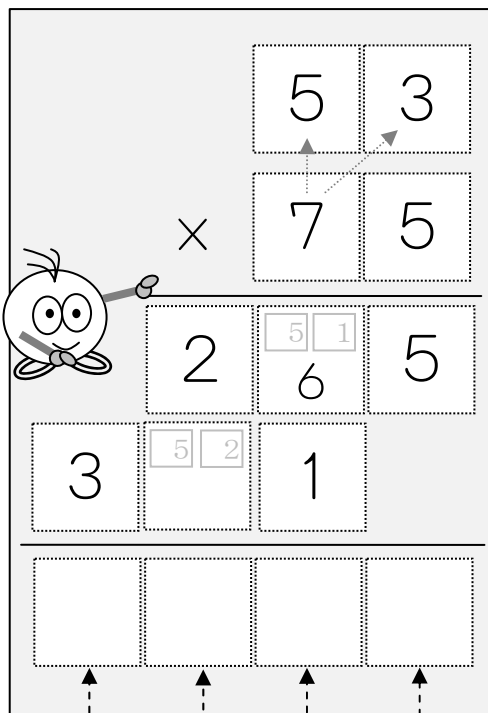
$$5 \times 5 = 25$$

でも、15 の1 はちいさく かきます。

25 の5 もちいさく かきます。

そして、ちいさく かいた 5 と1 を たします。

そのこたえをここに かきます。



つぎに、53 × 7 のけいさんをします。

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 5 = 35$$

でも、21 の2 はちいさく かきます。

35 の5 もちいさく かきます。

ちいさく かいた 5 と2 を たします。

さいごに うえと したを たします。

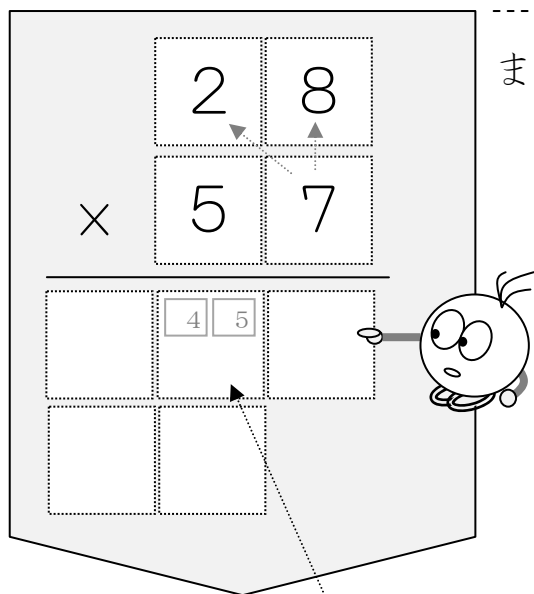
● 5 は したになにもないから □。

● 6 と1 で □。

● 2 と7 で □。

● 3 は うえになにもないから □。

28 × 57 のかけざんを ひっさんで してみましょう。



まず、28 × 7 の けいさんを します。

$$7 \times 8 = 56$$

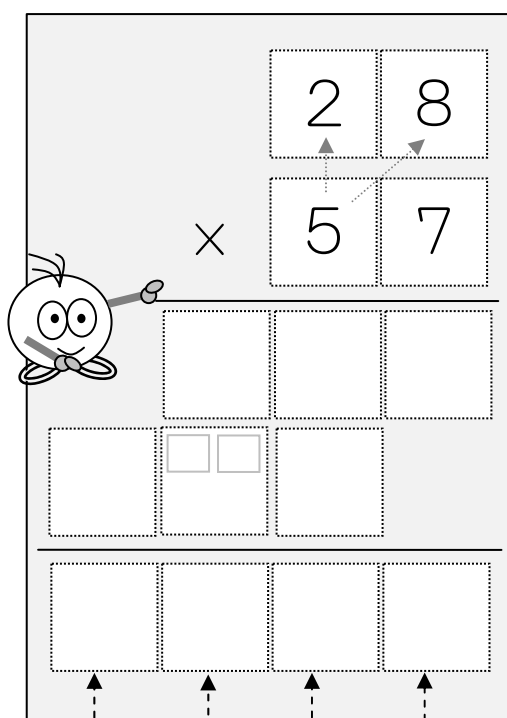
$$7 \times 2 = 14$$

でも、56 の 5 は ちいさく かきます。

14 の 1 も ちいさく かきます。

ちいさく かいた 4 と 5 を たします。

その ことえを ここに かきます。



つぎに、28 × 5 の けいさんを します。

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 2 = 10$$

でも、40 の 4 は ちいさく かきます。

10 の 0 も ちいさく かきます。

ちいさく かいた 0 と 4 を たします。

さいごに うえと したを たします。

● 6 は したになにもないから □。

● 9 と 0 で □。

● 1 と 4 で □。

● 1 は うえになにもないから □。