



1-1 あたらしい かんじ (一・二・三・四・五)



いち

1 **one** / isa



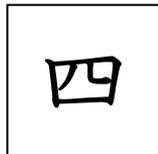
に

2 **two** / dalawa



さん

3 **three** / tatlo



よん / し

4 **four** / apat



ご

5 **five** / lima

80 kanjis

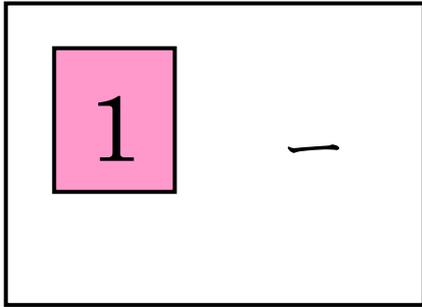


1-2 よめるかな? (一・二・三・四・五)

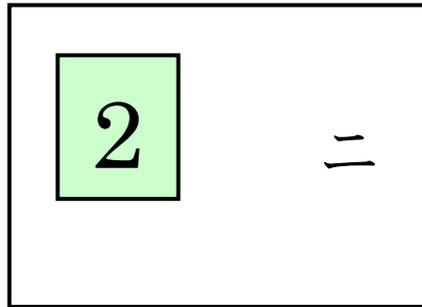
● ()の なかに ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

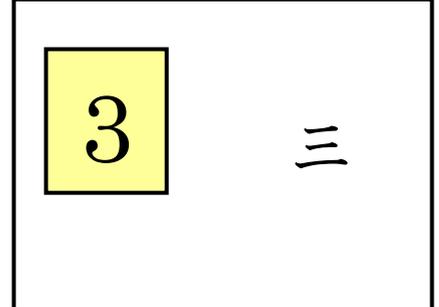
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



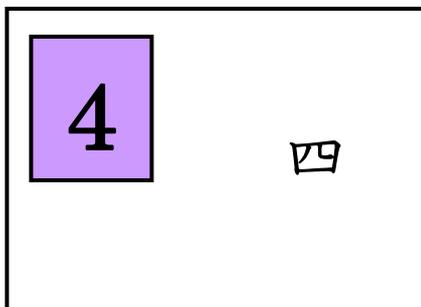
(いち)



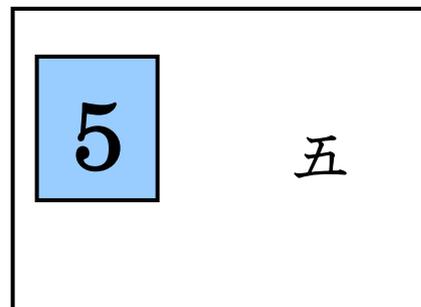
()



()



()



()



1-3 かけるかな？（一・二・三・四・五）

一	^一 一	一			
二	^二 二	二			
三	^三 三	^三 三			
四	^四 四	^四 四	^四 四		
五	^五 五	^五 五			

80 kanjis



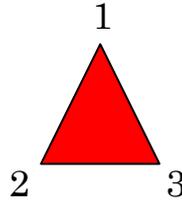
1-4 よんでみよう! かいてみよう! (一・二・三・四・五)

● ()の なかに ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

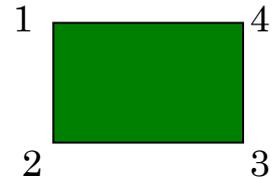
Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

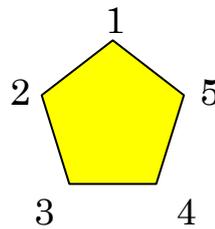
① 三 () かくけい



② 四 () かくけい



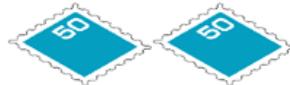
③ 五 () かくけい



④ 一 () まい



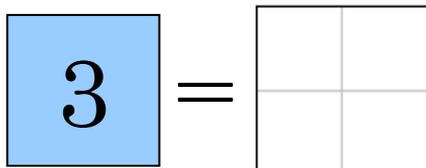
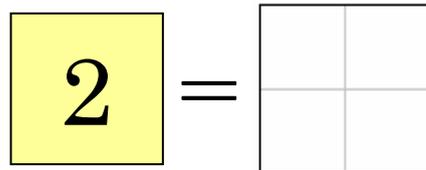
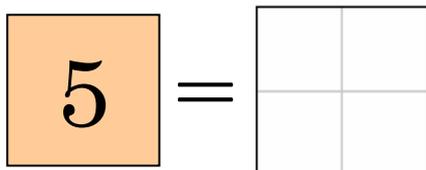
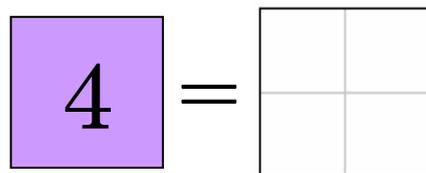
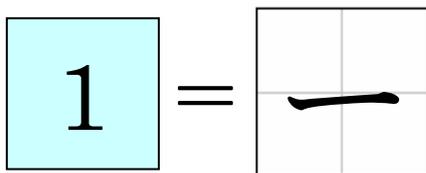
⑤ 二 () まい



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].



80 kanjis



1-5 よめるよ！ かけるよ！（一・二・三・四・五）

● かずと かんじを せんで おすんで、よみかたを ひらがなで かいて ください。

Draw a line to connect each number to the appropriate KANJI, then write the reading of each KANJI in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang mga bilang sa kanilang KANJI. Isulat ang basa sa HIRAGANA.

(れい)	4	・ 三	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2	・ 五	<input type="text"/>	
	3	・ 一	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	5	・ 四	よ	ん / し
	1	・ 二	<input type="text"/>	

● □に かんじを かいて ください。

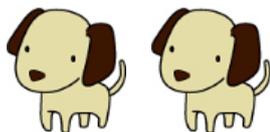
Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

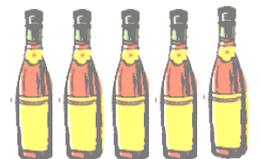
一 二 三 五

 四 三 二 一

ひき



ほん





2-1 あたらしい かんじ (六・七・八・九・十)

六

ろく

6 six / anim

七

なな / しち

7 seven / pito

八

はち

8 eight / walo

九

きゅう / く

9 nine / siyam

十

じゅう

10 ten / sampu



2-2 よめるかな？ (六・七・八・九・十)

● ()の なかに ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">6</div> 六	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; background-color: #fff2cc;">7</div> 七	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; background-color: #fcf8e3;">8</div> 八
---	---	---

() () ()

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; background-color: #d9edf7;">9</div> 九	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; background-color: #f4cccc;">10</div> 十
---	--

() ()



2-3 かけるかな？（六・七・八・九・十）

	一 上	六 六			
六	六	六			
	一 七				
七	七	七			
	八 八				
八	八	八			
	九 九				
九	九	九			
	十 十				
十	十	十			



2-4 よんでみよう! かいてみよう! (六・七・八・九・十)

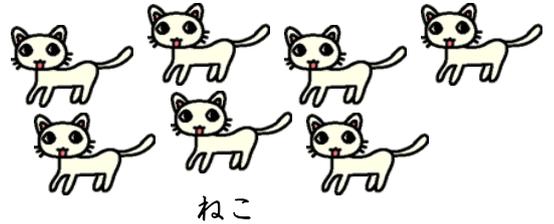
● ()の なかに ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

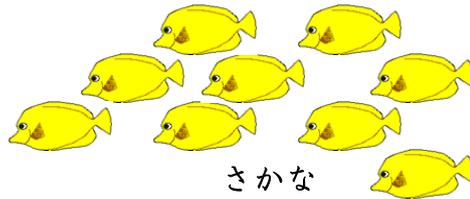
① 「ねこ」の かずは?

七 () ひき



② 「さかな」の かずは?

九 () ひき



③ 「うま」の かずは?

六 () とう



④ 「きって」の かずは?

十 () まい



⑤ 「ともだち」の かずは?

八 () にん



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

10 =

6 =

8 =

7 =

9 =



2-5 よめるよ！ かけるよ！（六・七・八・九・十）

● かずと かんじを せんで おすんで、よみかたを ひらがなで かいて ください。

Draw a line to connect each number to the appropriate KANJI, then write the reading of each KANJI in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang mga bilang sa kanilang KANJI. Isulat ang basa sa HIRAGANA.

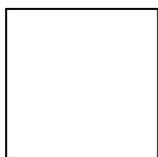
(れい)	7	・ 八	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
	6	・ 十	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	8	・ 九	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	10	・ 七	な	な	/	し	ち
	9	・ 六	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

①



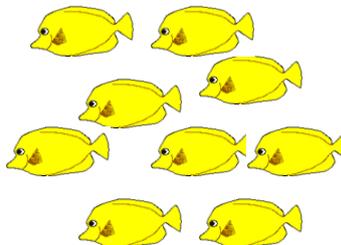
さ
つ

②



ほ
ん

③



ひ
き

④



に
ん

80 kanjis



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

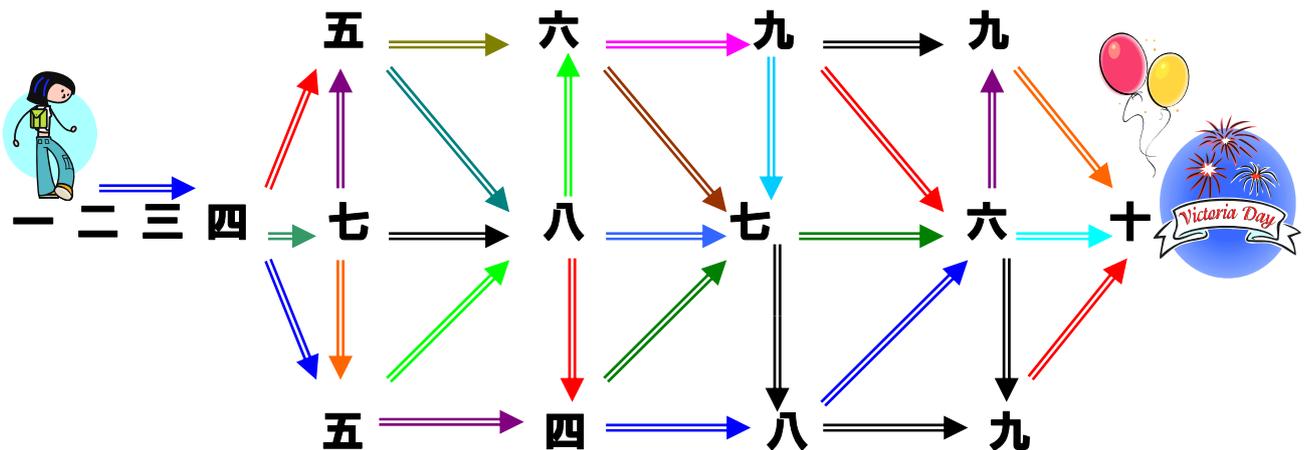
Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

1 2	2 0	4 3	5 9	4 0
十				
二				

● どの みちを いきますか？一から 十まで じゅんばんに すすみましょう。

Which way are you going? Go in order from 1 to 10.

Saan ang daan? Pumunta simula sa 1-10 ng magkakasunod.



3-1 あたらしい かんじ (上・下・中)

ねこは どこ？

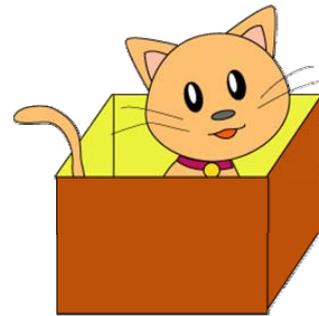
Where is the cat? / Nasaan ang pusa?



いすの 上

うえ

upon / taas



はこの 中

なか

inside·in / loob



テーブルの 下

した

under / ilalim

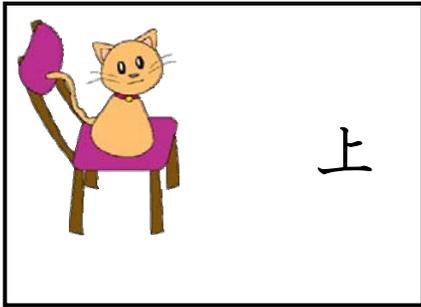


3-2 よめるかな? (上・下・中)

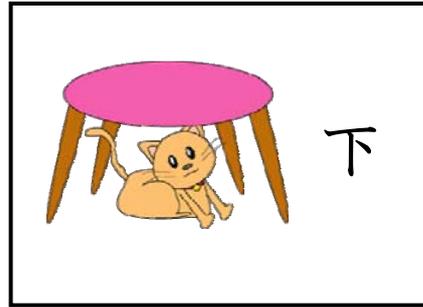
● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

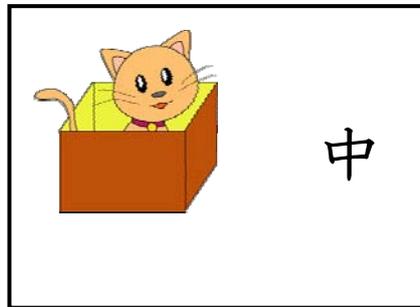
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



3-3 かけるかな？（上・下・中）



3-4 よんでみよう! かいてみよう! (上・下・中)

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

ほんは どこ?  つくえの上(うえ)

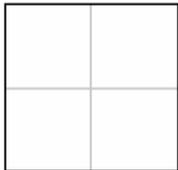
①ねこは どこ?  はこの中 ()

②けしゴムは どこ?  ノートの上 ()

③いぬは どこ?  つくえの下 ()

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box]. / Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

なか
①いえの  に 子どもが
います。 

うえ
②やねの  に ねこが
います。 

した
③つくえの  に ねこが います。


80 kanjis



3-5 よめるよ! かけるよ! (上・下・中)

● かんじと よみかたをつないでください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

した さん 一 六 ご
七 に 四 いち きゅう
三 なな よん ろく
二 十 はち 中 五
下 八 じゅう 上 なか

80 kanjis



● えをみて、ぶんにあうかんじを□にかいてください。

Look at the picture and write the appropriate KANJI in the "□"[box] to each sentence.

Tingnan ang larawan at isulat ang tamang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

↑ 上 ↓ 下 ↓		5かい
		4かい
		3かい
	 	2かい
	 	1かい

ぼくは いま デパートの 3かいに います。

上に いきますか。下に いきますか。

とけいを かいます。 に いきます。

① くつを かいます。 に いきます。

② やさいを かいます。 に いきます。

③ ボールを かいます。 に いきます。

④ りんごを かいます。 に いきます。

⑤ ひるごはんを たべます。 に いきます。



4-1 あたらしいかんじ (山・川・火・水)



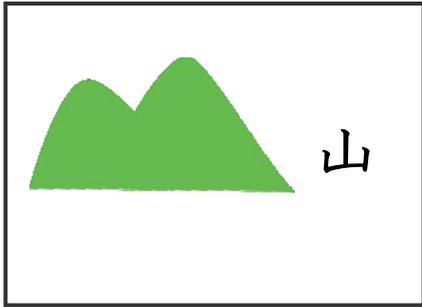


4-2 よめるかな？（山・川・火・水）

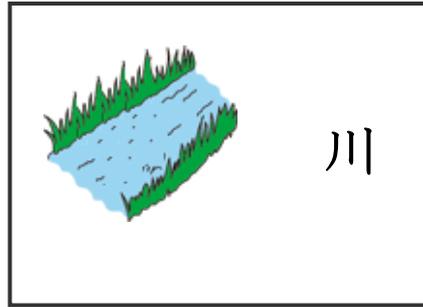
●（ ）の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



()



4-3 かけるかな？（山・川・火・水）

山	山	山			
川	川	川			
火	火	火			
水	水	水			



4-4 よんでみよう！ かいてみよう！（山・川・火・水）

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①川 () の 中 () に
さかな が います。

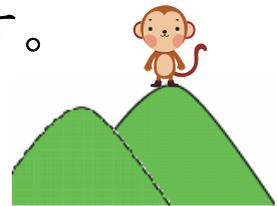


②さかなを 火 () で やきます。



③水 () を のみます。

④山 () の 上 に さる が います。



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

①

	やま

 の 上



② ローソクの

	ひ



③

	かわ

 の

	みず





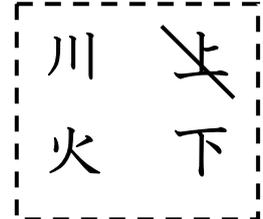
4-5 よめるよ！ かけるよ！（山・川・火・水）

● えをみて、ぶんにあうかんじを下の□からえらんでかいてください。

Look at the picture and write the appropriate KANJI to each sentence.

Tingnan ang larawan at isulat ang KANJI na nasa loob ng "□" [kahon] na tumutugma sa pangungusap.

きの ^{うえ}
上 に さるが います。



きの ^{した}
 に いぬが います。



^{かわ}
 の 中 に さかなが います。



^ひ
 で さかなを やきます。



● かんじとよみかたをつないでください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa nito.

山 中 川 上 六

・ ・ ・ ・ ・

・ ・ ・ ・ ・

か や ろ な う
 わ ま く か え

下 火 水 八 九

・ ・ ・ ・ ・

・ ・ ・ ・ ・

み き し ひ は
 ず きゅう た ひ ち



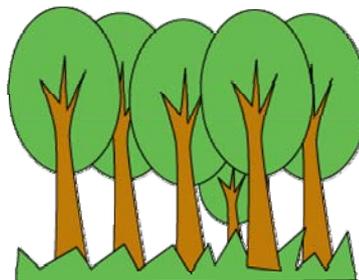
5-1 あたらしい かんじ (木・林・森)



木

き

tree / puno



林

はやし

grove / kahuyan



森

もり

forest / kagubatan

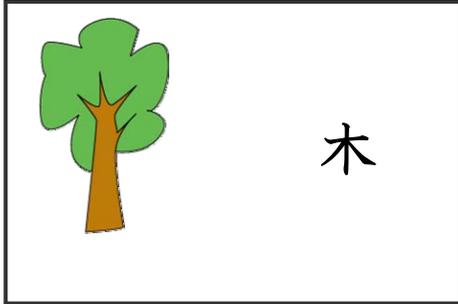


5-2 よめるかな？（木・林・森）

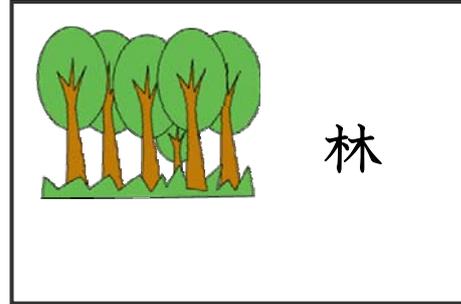
●（ ）の中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

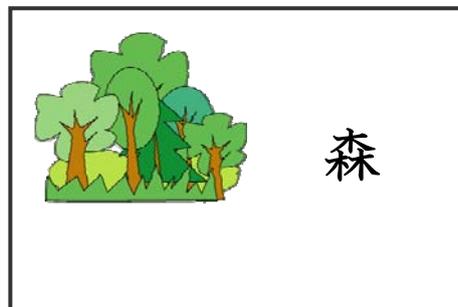
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



5-3 かけるかな？（木・林・森）

	一 十 才 木				
木	木	木			
	一 十 林 木 木 木 林 林 林				
林	林	林			
	森 森 森 森 森 森 森 森 森 森 森				
森	森	森			



5-4 よんでみよう！ かいてみよう！（木・林・森）

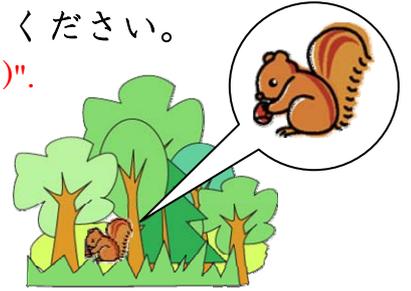
● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① 森 () の中に りすが います。

りす : squirrel / aradilya



② 木 () の下に いぬが います。



③ いえの ちかくに 林 () が あります。

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

①

	き

 の

	うえ

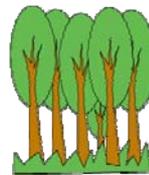


②

	はやし

 の

	なか



③

	もり

 の どうぶつ

どうぶつ : animal / hayop



5-5 よめるよ！ かけるよ！（木・林・森）

● よみましょう。 **Let's read!** / Magbasa tayoy!

- ① がっこうの ちかくに 森が あります。
- ② 森の 中には、いろいろな どうぶつが います。
- ③ 木の 上には、とりが います。
- ④ 川が ながれて います。
- ⑤ 林の 中は すずしいです。

● どこに すんで いますか。 **Where do they live?** / Saan sila nakatira?

森の どうぶつ

川の どうぶつ



りす



ふくろう



おたまじゃくし



かえる



うさぎ



さかな

- ① りすは、 に すんで います。
- ② おたまじゃくしは、 に すんで います。
- ③ うさぎは、 に すんで います。
- ④ さかなは、 に すんで います。
- ⑤ ふくろうは、 に すんで います。

80 kanjis



● なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

森

--	--

木

--

林

--	--	--

川

--	--

上

--	--

山

--	--

水

--	--

火

--

中

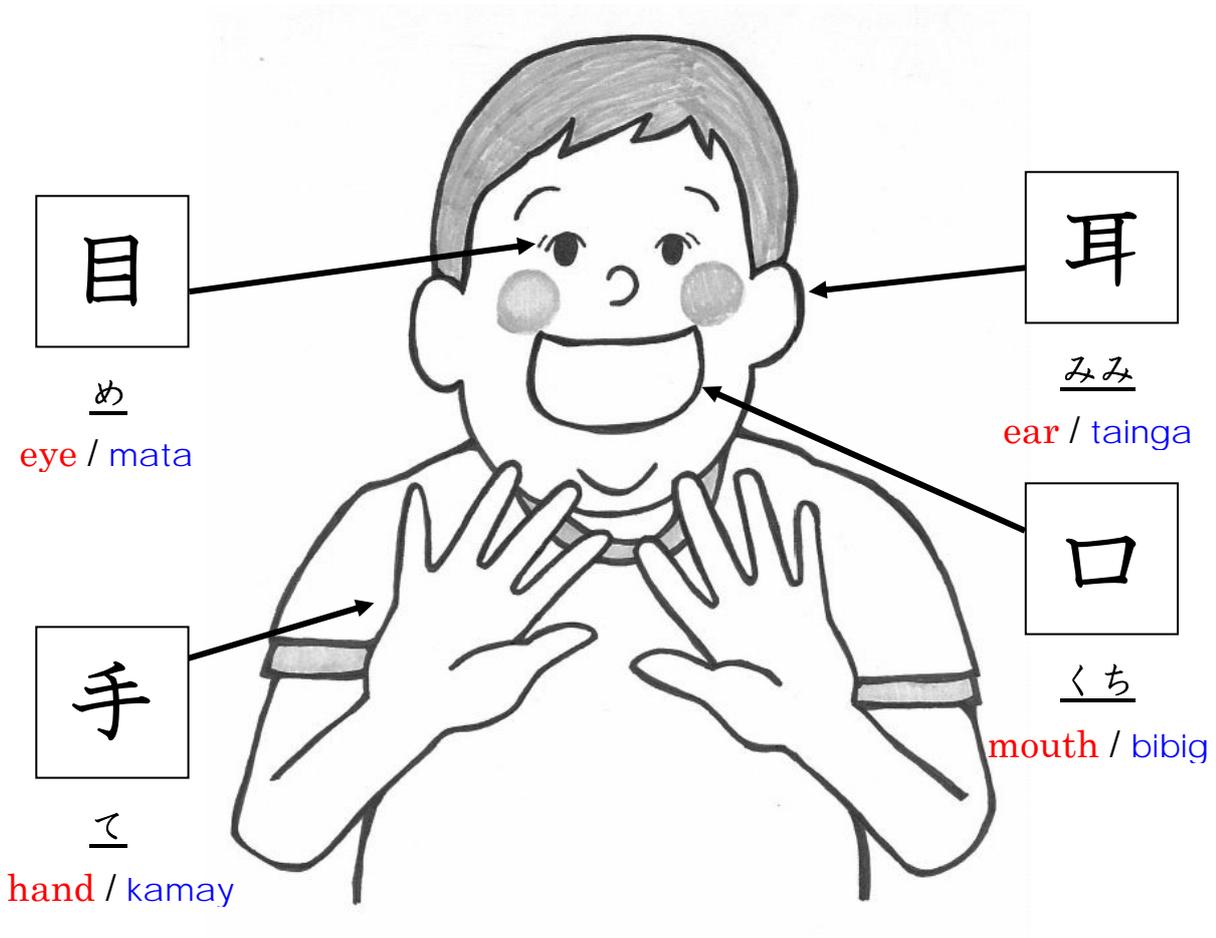
--	--

下

--	--



6-1 あたらしい かんじ (口・目・耳・手)



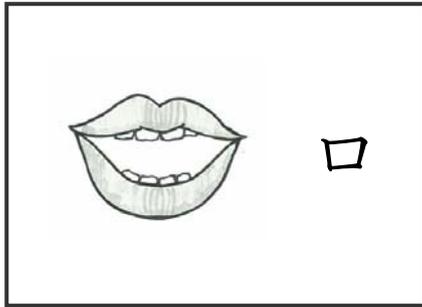


6-2 よめるかな? (口・目・耳・手)

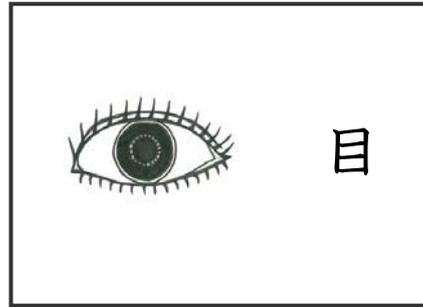
●()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



()



6-3 かけるかな？（口・目・耳・手）

口	丨 凵 口 口	口			
目	目 目	目 目 目			
耳	耳 耳	耳 耳 耳			
手	手 手	手 手			



6-4 よんでみよう! かいてみよう! (口・目・耳・手)

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① うさぎの 耳 () は ながい です。



② うさぎの 目 () は あかい です。

③ 水で 手 () を あらいます。



④ 口 () を あけます。

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① うさぎ の

みみ	

② さる の

て	

③

め	

 と

くち	



6-5 よめるよ！ かけるよ！（口・目・耳・手）

● ぶんにあうかんじを下の□からえらんでかいてください。

Choose and write the appropriate KANJI from the "□"[box] below to complete the sentence.

Piliin at isulat ang tamang KANJI mula sa "□" [kahon] sa ibaba na naaangkop sa pangungusap.

① かばの □ は おおきいです。



かば: hippopotamus / hipopotamo

② さるの □ は ながいです。



③ うさぎの □ は ながいです。



④ ねこの □ は ひかります。



ひかります: shine / kumislap



● かんじとよみかたをつないでください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa nito.

口	火	手	水	山	中
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
み	て	ひ	な	や	く
ず			か	ま	ち

上	目	耳	下	川
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
み	か	め	う	し
み	わ		え	た



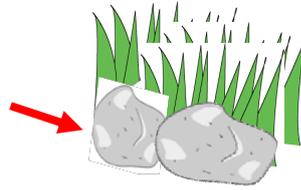
7-1 あたらしい かんじ (虫・石・足・糸)



虫

むし

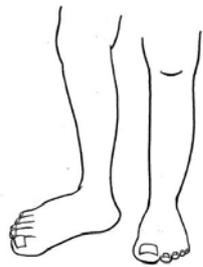
insect・worm / **insekto**・uod



石

いし

stone / bato



足

あし

foot・leg / paa・leg



糸

いと

thread・string / **sinulid**



7-2 よめるかな？（虫・石・足・糸）

●（ ）の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

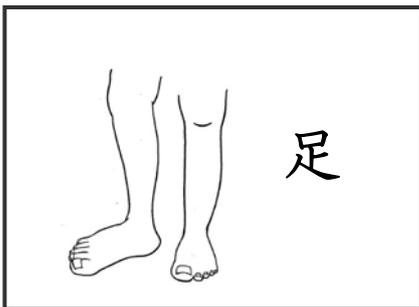
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



()



7-3 かけるかな？（虫・石・足・糸）

	虫	虫	虫	虫	虫	虫
虫	虫	虫				
	石	石	石	石	石	
石	石	石				
	足	足	足	足	足	足
足	足	足				
	糸	糸	糸	糸	糸	糸
糸	糸	糸				



7-4 よんでみよう! かいてみよう! (虫・石・足・糸)

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①川のちかくに石 () が
たくさんあります。



②足 () の 上に
虫 () が います。



③しろい糸 ()

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① いし の うえ 

② ながい 

③ ちいさい 



7-5 よめるよ！ かけるよ！（虫・石・足・糸）

● よみましょう。 **Let's read!** / **Magbasa tayó!**

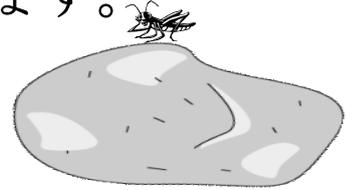
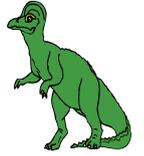
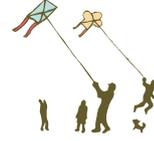
① きょうりゅうは、手も 足も 口も おおきいです。

きょうりゅう： **dinosaur** / dinosaur

② たこにながい糸をつけます。

たこ： **kite** / saranggola

③ おおきい石の上にちいさい虫がいます。



● ぶんにあうかんじを下の□からえらんでかいてください。

Choose and write the appropriate KANJI from the "□" [box] below to complete the sentence.

Piliin at isulat ang tamang KANJI mula sa "□" [kahon] sa ibaba na naaangkop sa pangungusap.

① みんなで□へいきます。



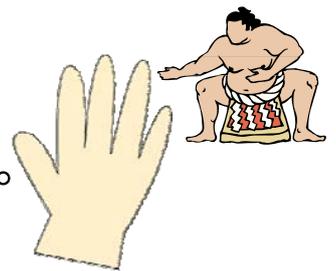
② いすの□にねこがいます。



③ 川の□はきれいです。



④ おすもうさんの□はおおきいです。



上 水 山 手

80 kanjis



● かんじと よみかたを つないで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa nito.

石	糸	足	虫
・	・	・	・
・	・	・	・
む	あ	い	い
し	し	し	と

手	口	目	耳
・	・	・	・
・	・	・	・
み	て	く	め
み		ち	

● □の 中に ひらがなを かいて、えに あう ことばに して ください。

そして、かんじを えらんで ください。

Write the correct HIRAGANA in the "□"[box] to make a word to which the picture implies and choose the appropriate KANJI.

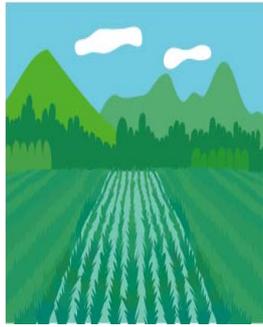
Isulat ang HIRAGANA sa loob ng "□" [kahon] upang bumuo ng salitang tinutukoy ng larawan. Pagkatapos piliin ang tamang KANJI.

		
□	□	あ
し	し	し
・	・	・
・	・	・
虫	足	石

	
い	い
□	□
・	・
・	・
糸	石



8-1 あたらしい かんじ (田・力・男・女)



田

た

ricefield / palayan



力

ちから

strength / lakas



男

おとこ

male / lalaki



女

おんな

female / babae



8-2 よめるかな？ (田・力・男・女)

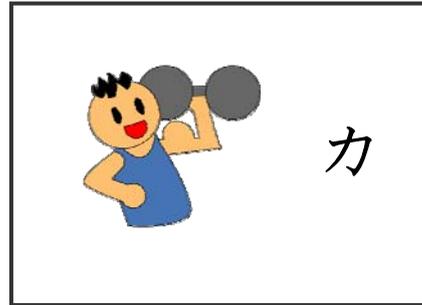
● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

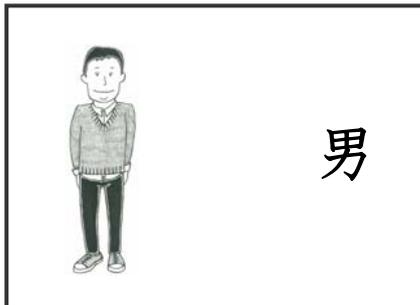
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



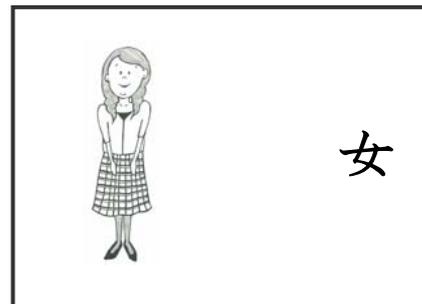
()



()



()



()



8-3 かけるかな？（田・力・男・女）

	一 冂 冂 田 田				
田	田	田			
	フ 力				
力	力	力			
	男 男 男 男 男 男				
男	男	男			
	女 女 女				
女	女	女			



8-4 よんでみよう! かいてみよう! (田・力・男・女)

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basang KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① 田 () の 中に
男 () の ひとが います。



② この 女 () の ひとは、
わたしの おかあさんです。



③ この 虫 () は、力 () もちです。

力もち: strong / malakas



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

①

た	

 の 中に

おとこ	

 のこと

おんな	

 のこが います。



② 山田くんは

ちから	

 もちです。





8-5 よめるよ！ かけるよ！（田・力・男・女）

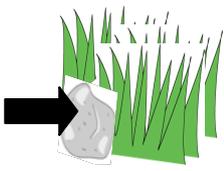
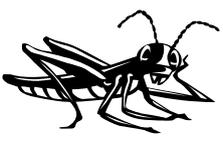
● よみましょう。Let's read! / Magbasa tayoy!

- ① 田のそばに 男のひとが います。
- ② おもい 石を たくさん もっています。
- ③ とても 力もちです。
- ④ 女の人が 田の 中の くさを とって います。

● □ の 中から えに あう かんじを えらんで かいて ください。

Choose the KANJI from the "□"[box] to which the picture implies and write.

Piliin ang KANJI mula sa "□" [kahon] na tumutugma sa larawan at isulat.

				足 虫 石 糸
石				

				田 男 女 力

80 kanjis



● かんじと ひらがなの よみかたを せんで おすんで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

Handwritten Japanese characters for a matching exercise:

手		て	かわ	糸
	山			川
みみ		みず	いし	
	め			いと
	やま	田	林	おんな
				石
	た	水	女	
耳				はやし
		目	おとこ	男

A curved line connects the kanji 山 (yama) to the hiragana reading やま (yama).



9-1 あたらしい かんじ (大・小・犬・王)



大きい

おおきい

big・large / malaki



小さい

ちいさい

little・small / maliit



犬

いぬ

dog / aso



王さま

おうさま

king / hari



9-2 よめるかな？（大・小・犬・王）

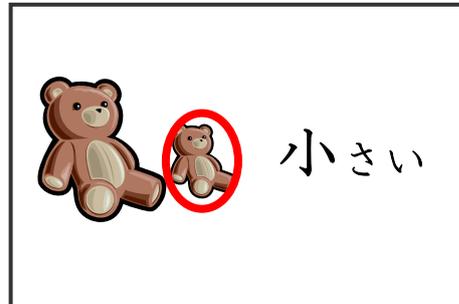
●（ ）の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

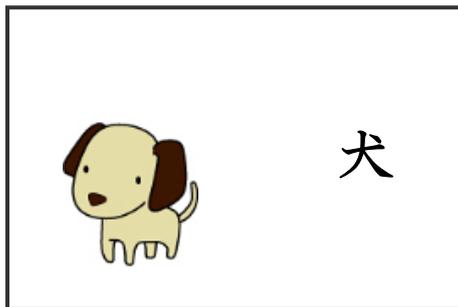
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



() きい



() さい



()



() さま



9-3 かけるかな？（大・小・犬・王）

	一 ナ 大				
大	大	大			
	小 小				
小	小	小			
	犬 犬 犬				
犬	犬	犬			
	王 王	王 王			
王	王	王			



9-4 よんでみよう！ かいてみよう！（大・小・犬・王）

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① 大 () きい 石 ()

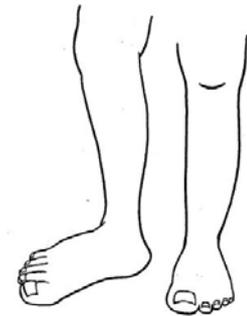


② 小 () さい 犬 ()



③ 大 () きい 足 ()

④ 王 () さま



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① おお いぬ

きい

② ちい おし

さい

③ おう あし

さま の

9-5 よめるよ！ かけるよ！（大・小・犬・王）

● よみましょう。 **Let's read!** / **Magbasa tayo!**



王さまの となりに ^{おうじょ} 王女さまが います。

^{おうじょ} 王女さまの となりに ^{おうじょ} 大きい 犬が います。

犬の となりに 小さい ねこが います。

ひとが たくさん います。

男のひと も 女のひと も います。

王さまは みんなに 手を ふりました。



● あっているものに ○、まちがっているものに × を かいて ください。

Write "○" to the correct sentence and "×" to the wrong sentence.

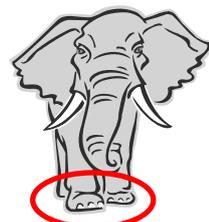
Isulat ang bilog "○" sa mga tama at "×" sa mga mali.

① うさぎの 耳は みじかいです。()

② あかちゃんの 手は 小さいです。()

③ ぞうの 足は 小さいです。()

④ 大きい 石は おもいです。()



80 kanjis



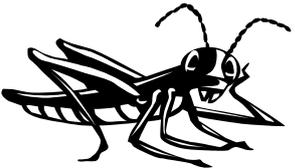
●えに あう ことばを えらんで、せんで おすんで ください。

Choose the word that matches the picture then draw a line.

Piliin ang salitang naaangkop sa larawan at pagdugtungin ng linya.

小さい ねこ

小さい りんご



大きい 耳



小さい 耳

小さい 虫



大きい 虫

大きい ねこ



10-1 あたらしい かんじ (人・車・村・町)



人

ひと

human • person / tao • katao



車

くるま

car • automobile / kotse • sasakyan



村

むら

village / nayon



町

まち

city / lungsod

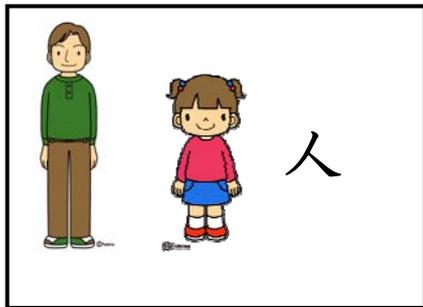


10-2 よめるかな？ (人・車・村・町)

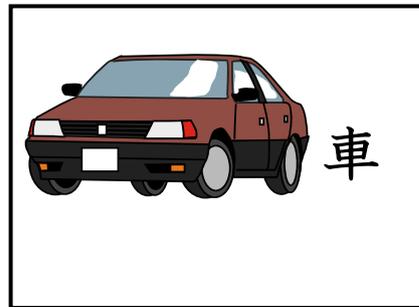
● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



()



10-3 かけるかな？（人・車・村・町）

	人 人				
人	人	人			
	車 車	車 車 車 車			
車	車	車			
	一 十	才 木 木 村 村			
村	村	村			
	丨 冂	冂 冂 田 町 町			
町	町	町			



10-4 よんでみよう! かいてみよう! (人・車・村・町)

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①この 人 ()は、サッカーが じょうずです。

②おとうさんが、あたらしい
車 ()を かいました。



③町 ()には、
人 ()が たくさん います。



④村 ()の そばに 山 ()が あります。



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① おら の ひと



② おお きい くるま



③ ちい さい まち





10-5 よめるよ！ かけるよ！（人・車・村・町）

● なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

木	<input type="text"/>	田	<input type="text"/>	目	<input type="text"/>
村	<input type="text"/>	男	<input type="text"/>	火	<input type="text"/>
林	<input type="text"/>	町	<input type="text"/>	八	<input type="text"/>
森	<input type="text"/>	車	<input type="text"/>	人	<input type="text"/>



● かんじと よみかたを つないで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

虫	糸	森	人	中
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
も	ひ	む	な	い
り	と	し	か	と

足	車	男	力	犬
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
ち	あ	い	く	お
から	し	ぬ	る	と
			ま	こ



11-1 あたらしい かんじ (先・生・年・名)



先生

せん せい
teacher / guro



一年生

いち ねん せい
first grade student /
mag-aaral sa unang baitang

Carlos Akiyama

田中 ゆみ

名まえ

な ま え
name / pangalan

ともだちの 名まえ



林くん 森さん 水田さん 山川くん



11-2 よめるかな？（先・生・年・名）

●（ ）の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

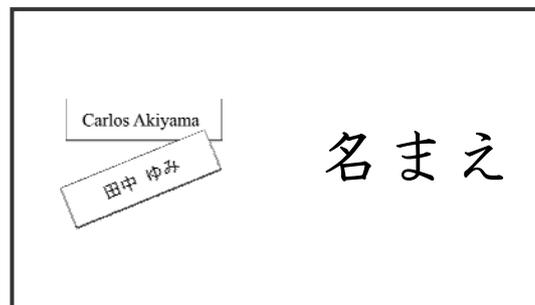
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



() まえ



11-3 かけるかな？（先・生・年・名）

	ノ	ノ	ノ	生	先	先			
先	先	先							
	生	生	生	生					
生	生	生							
	年	年	年	年	年				
年	年	年							
	名	名	名	名	名				
名	名	名							



11-4 よんでみよう! かいてみよう! (先・生・年・名)

● なんとよみますか。□に ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

二年生

--	--	--	--	--

先生

--	--	--	--

名まえ

--

 まえ

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① 一



ねん せい

② わたしの

 まえ

な

③

 の



おんな せん せい



11-5 よめるよ！ かけるよ！（先・生・年・名）

● よみましょう。 **Let's read!** / Magbasa tayó!

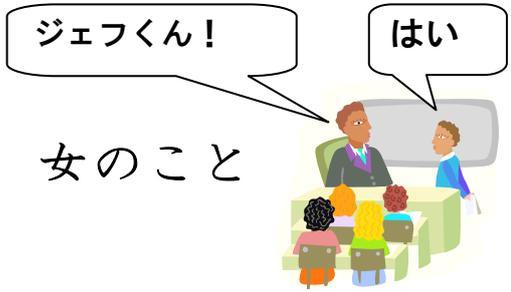
ぼくは 二年生です。

ぼくの クラスには、男のこと 女のこと

あわせて 23 にん います。

先生が ぼくの 名まえを よびました。

ぼくは、 大きい こえで「はい」と いました。



● えをみて、□にあうかんじをかいてください。

Look at the picture and write the appropriate KANJI in the "□"[box].

Tignan ang larawan at isulat ang tamang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

2-1

わたしは

--	--	--

 ねん せい です。

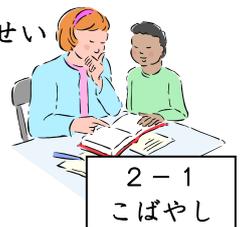


な

--

 まえは こばやしジェニファー です。

田中せんせい



わたしの

--	--

 せん せい は田中

--	--

 せん せい です。



● どの かんじが おなじですか。 ○で かこんで ください。

Which KANJI is the same? Encircle "○".

Alin ang parehong KANJI? Bilugan "○" ang mga iyon.

先生 一年生

● どこに かくれて いますか。 みつけたら、 ○で かこんで ください。

Where is it hiding? Find it and encircle "○". / Saan sila nagtatago? Hanapin at bilugan "○".

田は どこ？	男	カは どこ？	男
木は どこ？	林	中は どこ？	虫
口は どこ？	足	口は どこ？	名
口は どこ？	石		

● かきましょう。 Let's write. / Isulat natin.

あなたの 名まえを かいて ください。

あなたは なん年生ですか。

 年生

あなたの 先生の 名まえを かいて ください。

 先生



12-1 あたらしい かん字 (子・字・学・校)



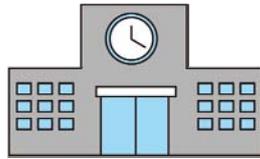
あいうえお
山川水火
abcdefg

子ども

こ ど も
child / bata

字

じ
letter / letra



学校

が っ こ う
school / paaralan

がくねん
学年

一年生 二年生 三年生
四年生 五年生 六年生



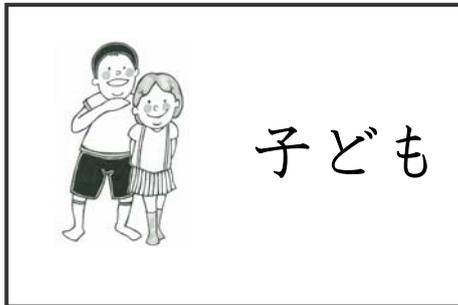


12-2 よめるかな?(子・字・学・校)

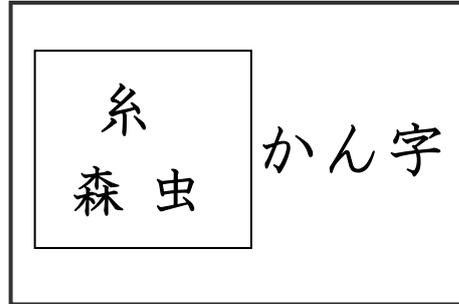
● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

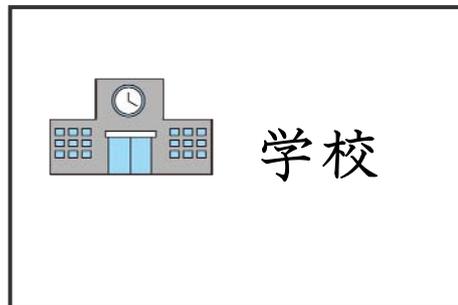
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



() ども



かん ()



()



12-3 かけるかな？（子・字・学・校）

子	子	子			
	了 子				
字	字	字			
	字 字 字 字				
学	学	学			
	学 学 学 学 学 学				
校	校	校			
	校 校 校 校 校 校 校 校				



12-4 よんでみよう! かいてみよう! (子・字・学・校)

● ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。

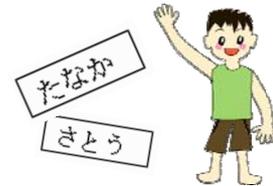
Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①この子 () の名 () まえは なんですか。

②かん字 () を かきます。

③学校 () へ いきます。



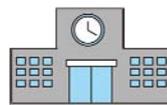
● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

しょう がっ こう

① 小



こ

②

ども



じ

③ かん

糸
森 虫



12-5 よめるよ！ かけるよ！（子・字・学・校）

● よみましょう。 **Let's read!** / Magbasa tayoy!

わたしは、まいにち 7じはんに 学校へ いきます。

男の子も 女の子も こうていで あそびます。

8じはんから べんきょうします。

先生は、こくばんに 字を かきます。

わたしは それを ノートに かきます。

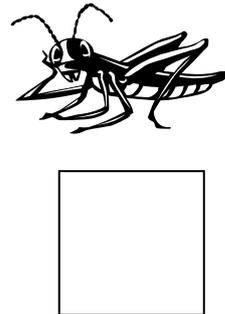
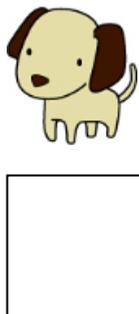
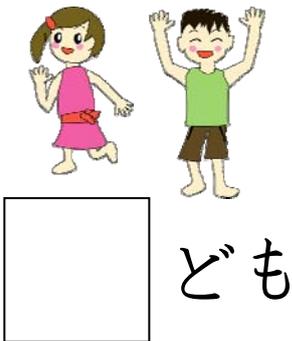
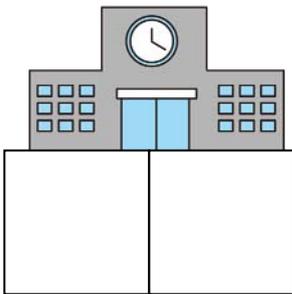


● えに あう かん字を □ から えらんで かいて ください。

Choose the KANJI that matches the picture from the “□”[box], and write it.

Piliin ang KANJI mula sa “□” [kahon] na tumutugma sa larawan at isulat.

虫 車 犬 子 先生 学校



ども

80 kanjis



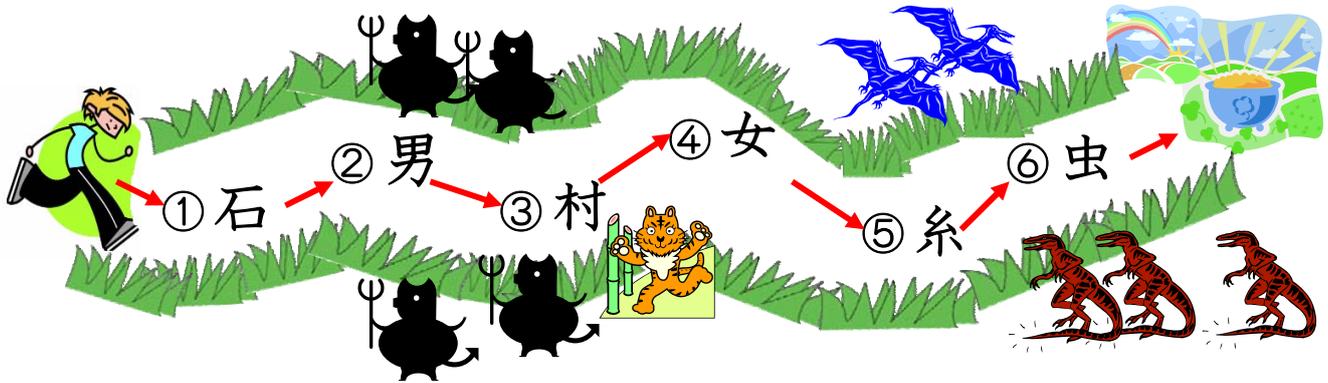
● たからの 山へ いくまでに、たくさん かん字が あります。

よみかたを ひらがなで かいて ください。

たから: **treasure** / **kayamanan**

There are many KANJI to reach the treasure mountain. Write the reading in HIRAGANA.

Bago makarating sa bundok ng kayamanan ay may maraming KANJI. Isulat sa HIRAGANA ang basa ng mga ito.



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

--	--	--	--	--	--

● なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

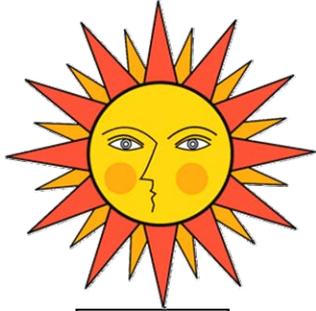
What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

男子	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				の	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>		
女子	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				の	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>		
かん字	かん	<table border="1" style="width: 60px; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td> </tr> </table>						
学校	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>							



13-1 あたらしい かん字 (日・月・夕・早)



日

ひ

sun / araw



月

つき

moon / buwan



夕がた

ゆう がた

before evening / bago maggabi



早い

はや い

early / maaga

いっしゅうかん

にち び
日よう日
Sunday
Linggo

げつ び
月よう日
Monday
Lunes

か び
火よう日
Tuesday
Martes

すい び
水よう日
Wednesday
Miyerkules

もく び
木よう日
Thursday
Huwebes

きん び
金よう日
Friday
Biyernes

ど び
土よう日
Saturday
Sabado



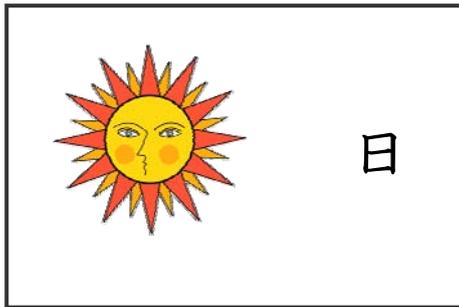


13-2 よめるかな? (日・月・夕・早)

● ()の なかに ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

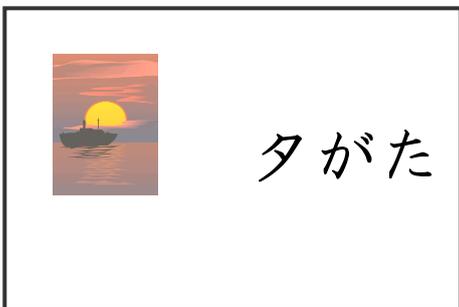
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()がた



()い



13-3 かけるかな？（日・月・夕・早）

日	日	日			
月	月	月			
夕	夕	夕			
早	早	早			

日: 一 口 月 日

月: 月 月 月 月

夕: 夕 夕

早: 早 早 早 早 旦 早



13-4 よんでみよう! かいてみよう! (日・月・夕・早)

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①あさです。いま 6 じです。日 () が できます。

②夕 () が たです。いま 5 じです。
月 () が でて います。



③あしたは えんそくですから、
早 () く ねます。



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

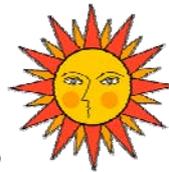
Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

ゆう
①

 が た

ひ
②

 が できます。



つき
③

 が きれいです。



はや
④

 お き





13-5 よめるよ！ かけるよ！（日・月・夕・早）

● よみましょう。 **Let's read!** / **Magbasa tayoy!**

きょうは おひるまでは 日が でていました。でも、
夕がた あめが ふりました。

8じごろ 月が できました。あしたは えんそくです。
だから ぼくは よる早く ねます。

● かんじを 下の □ から えらんで かいて ください。

Choose the KANJI from the "□" [box] below and write.

Piliin ang KANJI mula sa "□" [kahon] sa ibaba at isulat.

おおきい	<input type="checkbox"/>	きい	早 小 大
ちいさい	<input type="checkbox"/>	さい	
はやい	<input type="checkbox"/>	い	

● かんじと よみかたを つないで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

口	日	月	目	耳
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
め	み	ひ	く	つき
	み		ち	き

80 kanjis



● なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

夕

--	--

 がた

月

--	--

お日

--

 さま

早

--	--

 おき

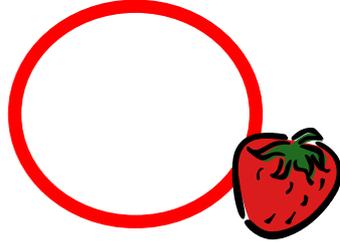


14-1 あたらしい かん字 (赤・青・白・花)

* 指導者の方へ：白黒印刷で使用されるときは、下の 円の中は、子どもに色をぬらせてください。

* To teachers: When monochrome printing is used, let the students color the circles below.

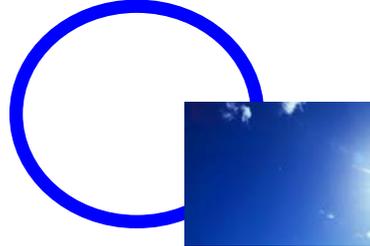
* Sa mga guro: Kapag ang gamit ay puti at itim na printa, pakulayan ang mga bilog sa mga bata.



赤

あか

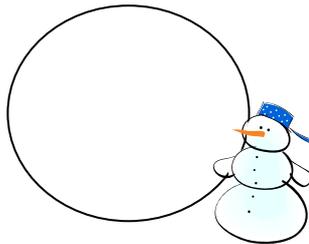
red / pula



青

あお

blue / asul



白

しろ

white / puti



花

はな

flower / bulaklak

しんごうの いろは あか あお きいろ

あかの ときは みちを わたっては

いけません。

あおの ときは わたっても いいです。

きいろの ときは ちゅういして すすみましょう。



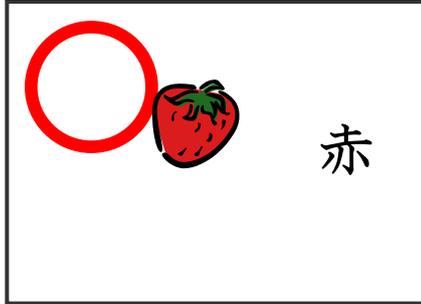


14-2 よめるかな？（赤・青・白・花）

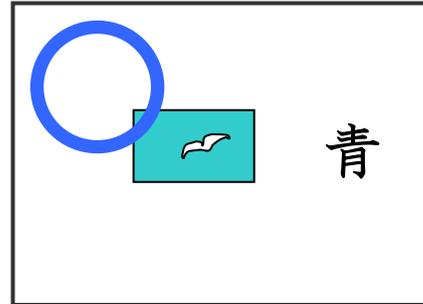
●（ ）の なかに ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

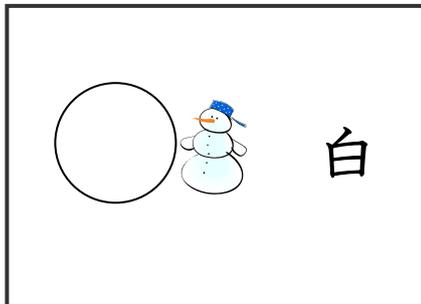
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



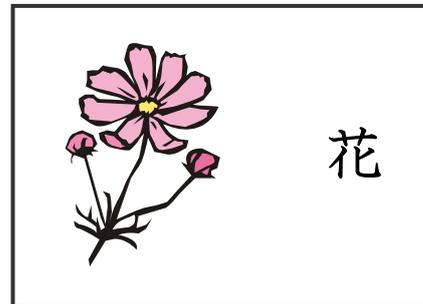
()



()



()



()



14-3 かけるかな？（赤・青・白・花）

	一	十	土	子	赤	赤	赤			
赤	赤	赤								
	一	十	青	青	青	青	青	青		
青	青	青								
	白	白	白	白	白					
白	白	白								
	花	花	花	花	花	花	花			
花	花	花								



14-4 よんでみよう！ かいてみよう！（赤・青・白・花）

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① そらは 青 () いです。 そら : sky / kalangitan

② いちごは 赤 () いです。 

わたしは、いちごが すきです。

③ この 花 () の 名まえは、ゆりです。

ゆり : lily / lily

この ゆりは 白 () いです。



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

あか はな

①

 い



あお

②

 い とり 

しろ

③

 い くも 



14-5 よめるよ！ かけるよ！（赤・青・白・花）

● なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA. / Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

「あ」ではじまる かん字	赤 →	あ	
	青 →	あ	
	足 →	あ	
「い」ではじまる かん字	石 →	い	
	糸 →	い	
	犬 →	い	
「お」ではじまる かん字	男 →	お	
	女 →	お	
	大きい →	お	きい

● かん字と よみかたを つないで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

青	赤	早	白
い	い	い	い
・	・	・	・
・	・	・	・
しろ	あ	あ	はや
い	おい	かい	い

山	森	石	花	虫
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
は	い	や	む	も
な	し	ま	し	り

15-1 あたらしい かん字 (入・出・立・休)



入ります

はいります

to enter / pumasok



出ます

でます

to go out / lumabas



立ちます

たちます

to stand up / tumayo



休みます

やすみます

to rest / magpahinga



15-2 よめるかな？ (入・出・立・休)

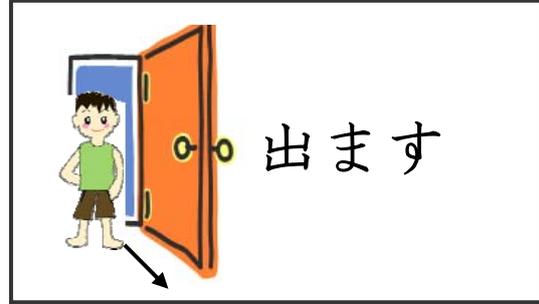
● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



() ります



() ます



() ちます



() みます



15-3 かけるかな？（入・出・立・休）

	入 入				
入	入	入			
	出 出 出 出 出				
出	出	出			
	立 立 立 立 立				
立	立	立			
	休 休 休 休 休 休				
休	休	休			



15-4 よんでみよう！ かいてみよう！（入・出・立・休）

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① こくばんの まえに 立 () ちます。

② 木の下で 休 () みます。

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

①

は	い

 ります。 

	で

 ます。 

②

	た

 ちます。 

③

	き

 の

	した

 で

	やす

 みます。





15-5 よめるよ！ かけるよ！（入・出・立・休）

● よみましょう。 **Let's read!** / Magbasa tayol



わたしは にんじゃです。

山に のぼります。森の 上を とびます。

水の上 に 立ちます。



火の 中を あるきます。

よるも 休みません。

わたしの 目は なんでも みえます。



よる おしろいの中に入ります。

しずかに おしろいの中から 出ます。

● どう かきますか？ **How is each written?** / Paano ito isulat?

(れい) おおきい → きい

でます → ます

はいります → ります

やすみます → みます

たちます → ちます

80 kanjis



● かん字と よみかたを つないで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

入ります 立ちます 出ます います 立ちます 出ます います	小さい 大きい 早い 遅い 小さい 大きい 早い	学校 先生 学年 がくねん がっこう せんせい	白 日 月 耳 しろ ひ しろ つき
--	--	--	---

● なんと よみますか。□に ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

入ります → ります

出ます → ます

立ちます → ちます

休みます → みます



16-1 あたらしい かん字 (左・右・見・貝)



左

ひだり

left / kaliwa



右

みぎ

right / kanan



見ます

みます

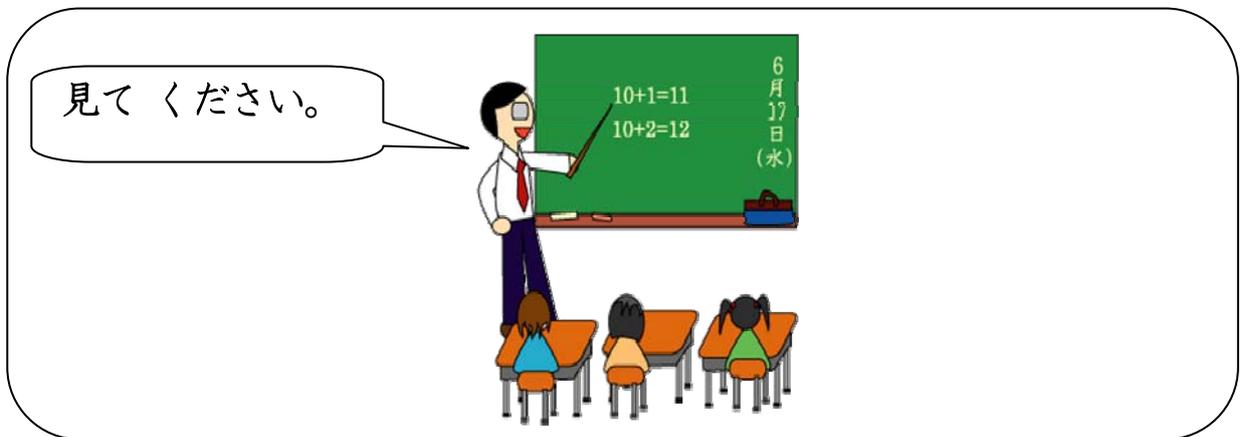
see • look / makita • tingnan



貝

かい

shellfish • shell / molusko • kabibi





16-2 よめるかな?(左・右・見・貝)

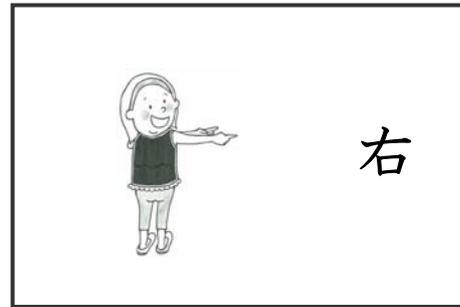
● ()の なかに ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



見ます

() ます



貝

()



16-3 かけるかな？（左・右・見・貝）

一 十 六 六 左

左

左

左

人 十 右 右 右

右

右

右

見 見 見 見 見 見 見

見

見

見

貝 貝 貝 貝 貝 貝 貝

貝

貝

貝



16-4 よんでみよう！ かいてみよう！（左・右・見・貝）

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①これは、うみで ひろった 貝 () です。



②まい日 ^{にち} テレビを見 () ます。



④学校の 左 () に 花やが あります。

右 () に 川が あります。



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① ^{みぎ}

 手を あげる。



② ^{ひだり}

 手を あげる。



③この ^{かい}

 を ^み

 て ください。



16-5 よめるよ！ かけるよ！（左・右・見・貝）

● よみましょう。Let's read! / Magbasa tayó!



わたしの いえは うみから ちかい です。

いえの まえの みちを わたって うみへいきます。

みちを わたる とき、右と 左を よく 見て

わたります。

うみで 貝を ひろって あそびます。

大きい貝、小さい貝、白い貝、赤い貝 いろいろな

貝が あります。



● どこが おなじですか。

Which part is the same?

Aling bahagi ang pareho?

〔右・石〕

① 〔見・貝・目〕

② 〔右・左〕



17-1 あたらしい かん字 (百・千・円・玉・金)

100

百

ひゃく

hundred / daan

1000

千

せん

thousand / libo



円

えん

yen • circle / yen • bilog



玉

たま

coin • ball / barya • bola

お金

お かね

money / pera

にほんの お金

一円 五円 十円 五十円 ^{ひゃく}百円

五百円 千円 五千円 一まん円



17-2 よめるかな？ (百・千・円・玉・金)

● ()の なかに ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">100</div> 百	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">1000</div> 千	<div style="display: inline-block; margin-right: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">¥</div> 円
--	---	--

() () ()

 玉	 お金
---	---

() お ()



17-3 かけるかな？（百・千・円・玉・金）

	一	二	千	百	百	百			
百	百	百							
	一	二	千						
千	千	千							
	円	円	円	円					
円	円	円							
	玉	玉	玉	玉	玉				
玉	玉	玉							
	金	金	金	金	金	金	金		
金	金	金							



17-4 よんでみよう! かいてみよう! (百・千・円・玉・金)

● () の中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

① これは 百円 () ^{だま} 玉です。 

百円玉: one hundred yen coin / baryang isang daang yen

② これは 千円 () さつ です。 

千円札: one thousand yen bill / salaping papel na isang libong yen

③ コンパスで 円 () を かきます。 

④ バスに のる とき、お金 () を はらいます。

はらいます: pay / magbayad

⑤ ピエロは 玉 () の 上 に のります。  

● □ に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□" [box]. / Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

ひゃく えん

①



せん えん

②

 さつ 

かね

③ お

たま

④ ピエロは

 の 上 に のります。



17-5 よめるよ! かけるよ! (百・千・円・玉・金)

- よみましょう。 **Let's read!** / Magbasa tayoy!

おかあさんに 二百円 もらいました。

百円玉^{だま}を 2こ もって スーパーへ 行きました。

わたしは 五十円の けしごむを かいました。

それから、百円の えんぴつも かいました。

ぜんぶで 百五十円 つかいました。

お金は 五十円 のこりました。



- かん字の たしざん **Addition with KANJI.** / Addition (pagdadagdag) sa KANJI.

$$一 + 白 = \square$$

$$大 + 、 = \square$$

$$ノ + 十 = \square$$

$$王 + 、 = \square$$

犬
玉
千
百

80 kanjis



● なんと よみますか。□に ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

百円

--	--	--	--	--



千円

--	--	--	--

お金 お

--	--



● よみましょう。 Let's read! / Magbasa tayoy!

お金のかぞえかた

コイン (十円玉、百円玉など) 

おさつ (千円さつなど) 
--

- | |
|-------------|
| 1 こ (いっこ) |
| 2 こ (にこ) |
| 3 こ (さんこ) |
| 4 こ (よんこ) |
| 5 こ (ごこ) |
| 6 こ (ろっこ) |
| 7 こ (ななこ) |
| 8 こ (はちこ) |
| 9 こ (きゅうこ) |
| 10 こ (じゅっこ) |

- | |
|------------|
| 1 つ (ひとつ) |
| 2 つ (ふたつ) |
| 3 つ (みっつ) |
| 4 つ (よっつ) |
| 5 つ (いつつ) |
| 6 つ (おっつ) |
| 7 つ (ななつ) |
| 8 つ (やっつ) |
| 9 つ (ここのつ) |
| 10 (とお) |

- | |
|-------|
| 1 まい |
| 2 まい |
| 3 まい |
| 4 まい |
| 5 まい |
| 6 まい |
| 7 まい |
| 8 まい |
| 9 まい |
| 10 まい |



18-1 あたらしい かん字 (草・土・竹・音)



草

くさ

grass / damo



土

つち

earth · soil / lupa



竹

たけ

bamboo / kawayan



音

おと

sound / tunog

大きい たいこの 音は ドーンドーン
小さい たいこの 音は トントントン
かぜの 音は ビュービュー





18-2 よめるかな？ (草・土・竹・音)

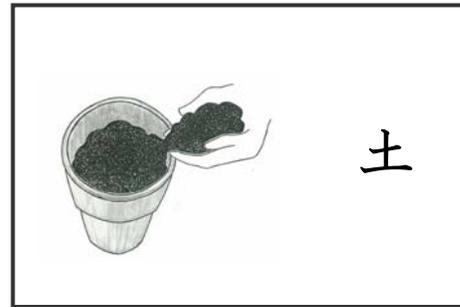
● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



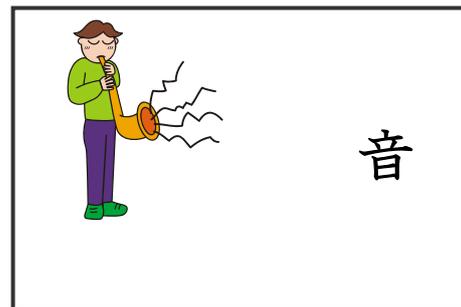
()



()



()



()



18-3 かけるかな？（草・土・竹・音）

一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

草

草

草

一 十 土

土

土

土

竹 竹 竹 竹 竹 竹

竹

竹

竹

音 音 音 音 音 音 音 音

音

音

音



18-4 よんでみよう！ かいてみよう！（草・土・竹・音）

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basang KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



① うえ木ばちに 土()を 入れます。

うえ木ばち：flower pot / paso masetera

② この 草 () の 名まえは、なんですか。

③ 赤ちゃんが ねて います。

大きい音 () を 出さないで！



④ ちかくに 竹()の 林が あります。

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box]. / Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

①

た	け

 の

は	やし



② たいこの

お	と

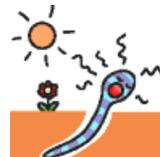


③

っ	ち

 の

な	か



④ この

く	さ

 の 名まえは
なんですか。



18-5 よめるよ！ かけるよ！（草・土・竹・音）

● よみましょう。 **Let's read!** / **Magbasa tayo!**

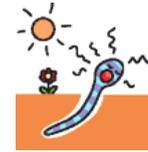
① ちかくに、竹の 林が あります。



② 青い 花が さいています。



③ 土の 中から 虫が 出て きました。



④ 草の 上で ねます。



⑤ きょうは おまつりです。



たいこの 音が きこえてきます。

● どこが おなじですか。

Which part is the same?

Aling bahagi ang pareho?

右	石	草	花	学	字
男	田	白	百	目	貝
名	夕	休	林	立	音

80 kanjis



● なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

草

--	--

竹

--	--

林

--	--	--

土

--	--

犬

--	--

音

--	--

● 〈あみだくじ〉

せんの とおりに いて、いつも さいしょの かどを
まがって ください。どちらの よみかたが いいですか。

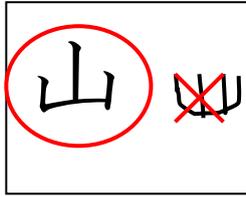
AMIDA-KUJI (Draw Lots) Move on following a line and always turn to the first corner.
Which reading is correct?

AMIDA-KUJI. Gumalaw ayon sa isang linya at laging lumiko sa unang dulo. Aling basa ang tama?

	草	土	貝	青	花	竹
・ ・ あ あ お か	・ ・ は く な さ	・ ・ み か み い	・ ・ も た り け	・ ・ つ う ち え	・ ・ は く な さ	



19-1 あたらしい かん字 (正・文・本)



わたしの先生の
名まえは、山田花子
です
文

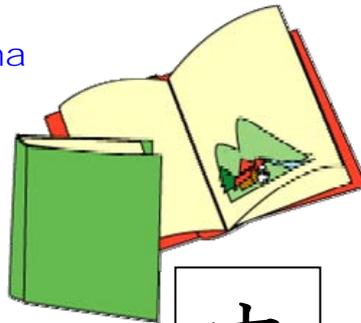


ただしい

ぶん

correct • right / tama

sentence / pangungusap



ほん

book / aklat • libro

せかいの 「正しい」「まちがい」

にほんでは 正しい ○ まちがい ✗

フィリピンでは 正しい ✓ まちがい ✗

アメリカでは 正しい ✓ まちがい ✗

ちゅうごくは 正しい ✓ まちがい ○

ベトナムでは 正しい D まちがい S





19-2 よめるかな？ (正・文・本)

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

$3 + 5 = 8$

正しい

() しい

花
字

わたしの先生の
 名まえは、山田花子
 です

文

()

本

()



19-3 かけるかな？（正・文・本）

正	正	正			
	一 丁	下 正			
文	文	文			
	ナ 文				
本	本	本			
	本 本	本 本 本			



19-4 よんでみよう! かいてみよう! (正・文・本)

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①この こたえは 正 () しいです。

$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 4 = 9$$

②わたしの おばあさんは、

まい日 ^{にち} 本 () を よみます。



③「いつも」を つかって、
文 () を つくりました。

いつもともだちと
学校へいきます。
いっしょに

● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① ^{ただ} □ □ しい こたえ

$$2 + 3 = 5$$

② 3さつの ^{ほん} □ □



③ もんだい ^{ぶん} □ □



19-5 よめるよ！ かけるよ！（正・文・本）

● どちらが いいですか。

Which is right?

Alin ang tama?

月を { 入ります。 見ます。 } きょうしつに { 入ります。 見ます。 }

木の 下で { 出ます。 休みます。 } いすから { 出ます。 立ちます。 }

きょうしつから { 出ます。 入ります。 }



● □の中の かん字を つかって かいて ください。

Use the KANJI from the "□" [box] and write.

Gamitin ang kanji mula sa "□" [kahon] at isulat.

(れい) おおきい

大 き い

はやい

□ い

ただしい

□ し い

やすみます

□ み ま す

たちます

□ ち ま す

みます

□ ま す

休
立
早
見
正

80 kanjis



● しりとり

まえのことばのさいごのじで はじまる ことばを さがして つづけます。

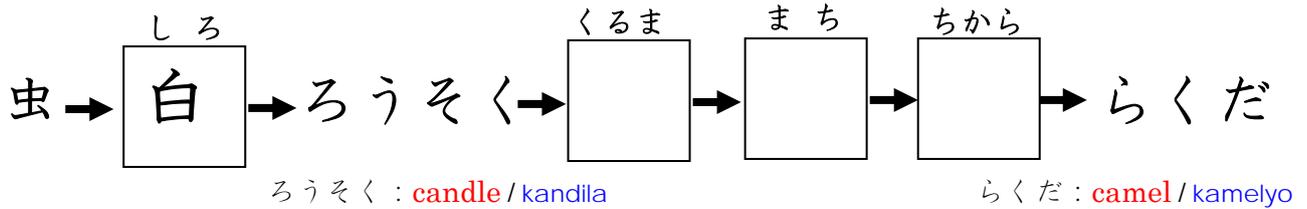
「ん」がいたら おしまいです。

Shiritori: word game

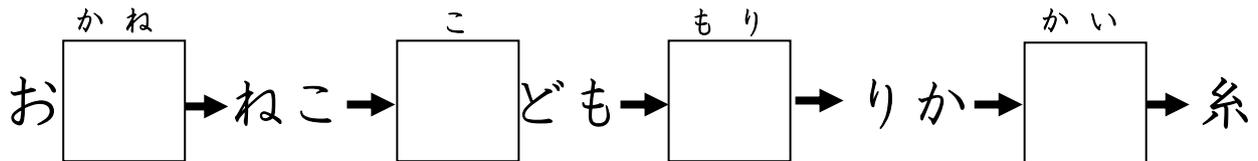
Continue to find the word that starts with the last letter of the previous word in KANJI from the box. When it ends with "ん", this game finishes.

Shiritori: laro sa mga salita.

Magpatuloy maghanap ng salitang nagsisimula sa huling titik ng naunang salita sa KANJI mula sa ibaba. Pag ang huli ay "ん", ito ay tapos na.



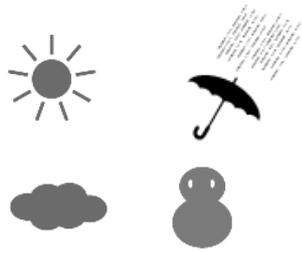
車 町 カ 白



貝 子 金 森



20-1 あたらしい かん字 (天・気・雨・空)



天気

てん き

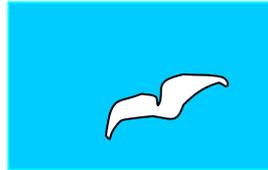
weather / panahon · klima



雨

あめ

rain / ulan



空

そら

sky / kalangitan

つゆ

日本では、5月のおわりから7月のはじめまでよく雨がふります。このときを「つゆ」といいます。



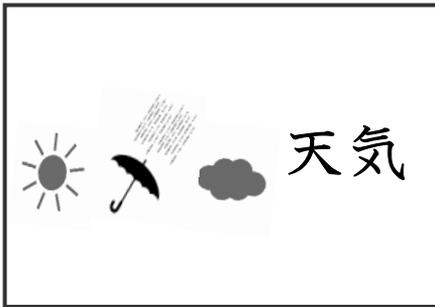


20-2 よめるかな？ (天・気・雨・空)

● ()の なかに ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

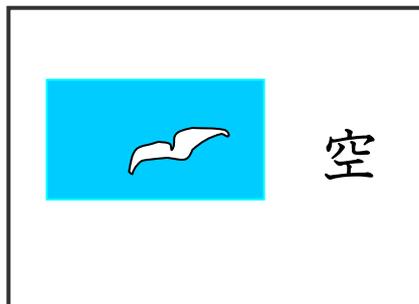
Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".



()



()



()



20-3 かけるかな？（天・気・雨・空）

	一	二	天	天			
天	天	天					
	气	气	气	气	气	气	
气	气	气					
	雨	雨	雨	雨	雨	雨	雨
雨	雨	雨					
	空	空	空	空	空	空	空
空	空	空					



20-4 よんでみよう! かいてみよう! (天・気・雨・空)

● ()の 中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

Write the reading of KANJI in HIRAGANA into parentheses "()".

Isulat ang basa ng KANJI sa HIRAGANA sa panaklong "()".

①とりが 空 () を とびます。



②雨 () が ふります。かさ を さします。



③天気 () の いい 日は、そとで あそびます。



● □に かんじを かいて ください。

Write KANJI in "□"[box].

Isulat ang KANJI sa loob ng "□" [kahon].

① いい

てん	

き	

 です。



②

そら	

 は

あお	

 いです。

③ きょうは

あめ	

 です。





20-5 よめるよ！ かけるよ！（天・気・雨・空）

- よみましょう。 **Let's read!** / **Magbasa tayo!**



てるてるぼうず

あしたは えんそくです。でも、いま 雨が ザーザー
ふっています。雨の音がきこえます。



きょう 学校で てるてるぼうずをつくりました。

白い かみを まるめて、糸で おすびました。

それから、まどにつるしました。

「あした いい 天気になあれ！」



- なんと よみますか。ひらがなで かいて ください。

What is the reading? Write in HIRAGANA.

Ano ang basa ng KANJI? Isulat sa HIRAGANA.

雨

--	--

音

--	--

空

--	--

学校

--	--	--	--

天気

--	--	--

80 kanjis



● かんじと よみかたをつないで ください。

Draw a line to connect each KANJI to its reading in HIRAGANA.

Pagdugtungin ng linya ang KANJI sa basa na HIRAGANA.

出 ま す ・	入 り ま す ・	休 み ま す ・	立 ち ま す ・	見 ま す ・
・ た ち ま す	・ は い り ま す	・ で ま す	・ み ま す	・ や す み ま す



1から 5までの ふくしゅう (1)

● ひらがなの ことばの かん字に ○を つけて ください。

Circle "○" the KANJI that matches the reading in HIRAGANA in each box.

Bilugan "O" ang tamang KANJI ng salitang HIRAGANA.

下		上
	<u>こ</u>	
⑤		十

四		六
	<u>よん</u>	
七		八

四		五
	<u>なな</u>	
七		九

木		水
	<u>もり</u>	
林		森

木		水
	<u>みず</u>	
林		森

川		山
	<u>かわ</u>	
中		三

森		山
	<u>はやし</u>	
木		林

水		火
	<u>ひ</u>	
八		山



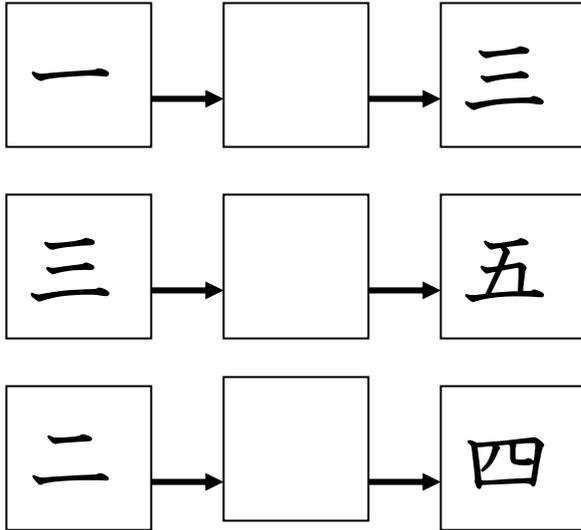


1から 5までの ふくしゅう (2)

● □に どの かんじが はいりますか。

Which KANJI can be put in the “□”[box]?

Aling KANJI ang ilalagay sa “□” [kahon]?



- 一
- 二
- 三
- 四
- 五



● ()の 中から かんじを えらんで、えに あう ぶん に して ください。

Choose the appropriate KANJI from the () [parentheses] to which the picture implies to complete the sentence.

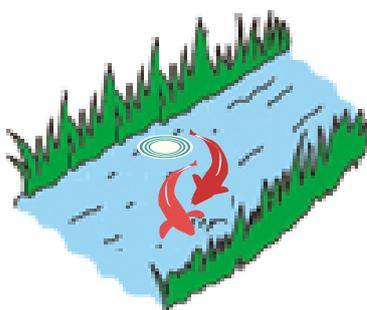
Piliin ang KANJI mula sa panaklong () na naayon sa larawan ng pangungusap.

さるは、(川・木) の 上 に います。

くまは、つちの (中・火) に います。

さかなは、(水・木) の 中 に います。

さかなは、(二・三) ひき います。





1から 10までの ふくしゅう (1)

● ひらがなの ことばの かん字に ○を つけて ください。

Circle "○" the KANJI that matches the reading in HIRAGANA in each box.

Bilugan "O" ang tamang KANJI ng salitang HIRAGANA.

山	川
	<u>やま</u>
木	耳

上	下
	<u>した</u>
中	水

水	森
	<u>いし</u>
石	火

女	男
	<u>ちから</u>
口	力

足	手
	<u>みみ</u>
目	耳

車	貝
	<u>かい</u>
犬	大

人	糸
	<u>むら</u>
村	町

林	田
	<u>むし</u>
水	虫





1から 10までの ふくしゅう (2)

● さがしましょう！

下の □ の中に、虫、足、犬は いくつ ありますか。

Let's find from the box below! How many "Insects" 虫, "Legs" 足 and "Dogs" 犬 are there?

Hanapin mula sa "□" [kahon] sa ibaba. Ilan ang "Insekto" 虫, "Paa" 足, at "Aso" 犬?

「虫」は、いくつ ありますか。 こ

「足」は、いくつ ありますか。 こ

「犬」は、いくつ ありますか。 こ

下	足	木	犬	虫	田	力
虫	男	水	村	石	虫	森
口	犬	手	目	足	山	人
虫	糸	足	虫	上	水	火
女	足	四	中	犬	町	虫
犬	川	男	林	森	女	口





1から 15までの ふくしゅう (1)

● ひらがなの ことばの かん字に ○を つけて ください。

Circle "○" the KANJI that matches the reading in HIRAGANA in each box.

Bilugan "O" ang tamang KANJI ng salitang HIRAGANA.

大	小
<u>おおきい</u>	
正	早

男	九
<u>おとこ</u>	
力	十

村	車
<u>まち</u>	
町	早

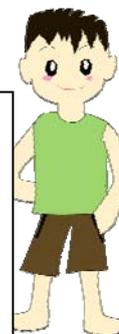
大	入
<u>ひと</u>	
八	人

女	糸
<u>おんな</u>	
犬	人

耳	男
<u>くるま</u>	
車	早

王	子
<u>おうさま</u>	
手	生

名	石
<u>あし</u>	
虫	足





1から 15までの ふくしゅう (2)

● ()の 中から ことばを えらんで、えに あう ぶん に して ください。
 Choose the appropriate word from the () [parentheses] to which the picture implies to complete the sentence.

Piliin ang salita mula sa panaklong () na naaayon sa larawan ng pangungusap.

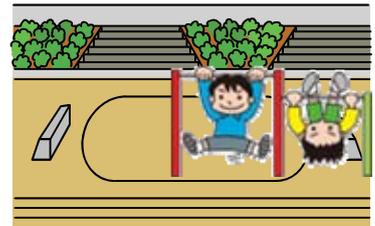
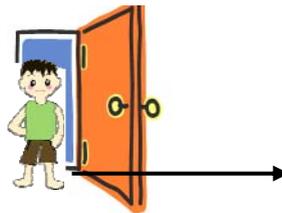
しょくいんしつに (入ります・出ます・休みます)。

しょくいんしつ



休みじかんです。きょうしつを (入ります・出ます)。

そして そとに いきます。

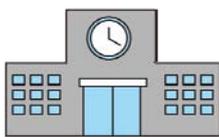


● えに あう かんじを かいて ください。

Write the KANJI that matches the picture.

Isulat ang KANJI na tumutugma sa larawan.

一年生 先生 学校









1から 20までの ふくしゅう (1)

● ひらがなの ことばの かん字に ○を つけて ください。

Circle "○" the KANJI that matches the reading in HIRAGANA in each box.

Bilugan "O" ang tamang KANJI ng salitang HIRAGANA.

先生	天気
<u>がっこう</u>	
学校	夕日

百円	千円
<u>ごえん</u>	
十円	五円

赤	白
<u>あお</u>	
青	目

草	早
<u>くさ</u>	
花	虫

竹	土
<u>つち</u>	
木	本

音	耳
<u>ぶん</u>	
文	金



大	小
<u>ただしい</u>	
正	早

右	左
<u>ひだり</u>	
上	下



1から 20までの ふくしゅう (2)

● () の 中から ことばを えらんで、えに あう ぶんにして ください。
 Choose the appropriate word from the () [parentheses] to which the picture implies to complete the sentence.

Piliin ang salita mula sa panaklong () na naaayon sa larawan ng pangungusap.



(右手・左手) に ノート を もって います。
 (右手・左手) に 花 を もって います。

● どの かんじが ただしいですか。ただしい ものに ○を つけて ください。

Which KANJI is correct? Circle "○".

Aling KANJI ang tama? Bilugan "○".

みぎ	{	左	ひゃく	{	千
		石			百
		右			白
あお	{	青	つき	{	日
		赤			目
		白			月
そら	{	学	むし	{	足
		空			名
		字			虫



1から 20までの ふくしゅう (3)

なんよう日ですか? **What day is it?** / Anong araw?



にち び
日 よう日

Sunday / **Linggo**



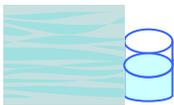
げつ び
月 よう日

Monday / **Lunes**



か び
火 よう日

Tuesday / **Martes**



すい び
水 よう日

Wednesday / **Miyerkules**



もく び
木 よう日

Thursday / **Huwebes**



きん び
金 よう日

Friday / **Biyernes**



ど び
土 よう日

Saturday / **Sabado**

学校の 休みは なんよう日ですか。

たいいくは なんよう日に ありますか。

 よう日と よう日

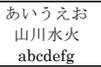
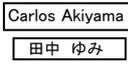
さんすうは なんよう日に ありますか。

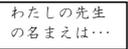
 よう日と よう日

「Ang KANJI ay Kaibigan 80 Kanjis」で べんぎょうした かん字 **ぱっとみ じてん 80**
 提出した読み方で、あいうえお順にしました。()内は提出課です。

なに? What is it? Ano ito? (名詞)

あ	青		あお	blue	asul	(14)
	赤		あか	red	pula	(14)
	足		あし	foot・leg	paa・leg	(7)
	雨		あめ	rain	ulan	(20)
い	糸		いと	thread・string	sinulid	(7)
	石		いし	stone	bato	(7)
	一	1	いち	one	isa	(1)
	一年生		いちねんせい	first grade student	mag-aaral sa unang baitang	(11)
犬		いぬ	dog	aso	(9)	
う	上		うえ	upon	taas	(3)
え	円		えん	yen・circle	yen・bilog	(17)
お	王さま		おうさま	king	hari	(9)
	お金		おかね	money	pera	(17)
	音		おと	sound	tunog	(18)
	男		おとこ	male	lalaki	(8)
女		おんな	female	babae	(8)	
か	貝		かい	shellfish・shell	molusko・kabibi	(16)
	学校		がっこう	school	paaralan	(12)
	川		かわ	river	ilog	(4)
き	木		き	tree	puno	(5)
	九	9	きゅう/く	nine	siyam	(2)
く	口		くち	mouth	bibig	(6)
	草		くさ	grass	damo	(18)
	車		くるま	car・automobile	kotse・sasakyan	(10)
こ	五	5	ご	five	lima	(1)
	子ども		こども	child	bata	(12)

さ	三	3	さん	three	tatlo	(1)
し	字		じ	letter	letra	(12)
	下		した	under	ilalim	(3)
	白		しろ	white	puti	(14)
	十	10	じゅう	ten	sampu	(2)
せ	千	1000	せん	thousand	libo	(17)
	先生		せんせい	teacher	guro	(11)
そ	空		そら	sky	kalangitan	(20)
た	田		た	ricefield	palayan	(8)
	竹		たけ	bamboo	kawayan	(18)
	玉		たま	coin・ball	barya・bola	(17)
ち	力		ちから	strength	lakas	(8)
つ	月		つき	moon	buwan	(13)
	土		つち	earth・soil	lupa	(18)
て	手		て	hand	kamay	(6)
	天気		てんき	weather	panahon・klima	(20)
な	中		なか	inside・in	loob	(3)
	七	7	なな/しち	seven	pito	(2)
	名まえ		なまえ	name	pangalan	(11)
に	二	2	に	two	dalawa	(1)
は	八	8	はち	eight	walo	(2)
	花		はな	flower	bulaklak	(14)
	林		はやし	grove	kahuyan	(5)
ひ	火		ひ	fire	sunog・apoy	(4)
	日		ひ	sun	araw	(13)
	人		ひと	human・person	tao・katao	(10)
	左		ひだり	left	kaliwa	(16)
	百	100	ひゃく	hundred	daan	(17)

ふ	文	 わたしの先生の 名まえは…	ぶん	sentence	pangungusap	(19)
ほ	本		ほん	book	aklat • libro	(19)
ま	町		まち	city	lungsod	(10)
み	右		みぎ	right	kanan	(16)
	耳		みみ	ear	tainga	(6)
	水		みず	water	tubig	(4)
む	虫		むし	insect • worm	insekto • uod	(7)
	村		むら	village	nayon	(10)
め	目		め	eye	mata	(6)
も	森		もり	forest	kagubatan	(5)
や	山		やま	mountain	bundok	(4)
ゆ	夕がた		ゆうがた	before evening	bago maggabi	(13)
よ	四	4	よん / し	four	apat	(1)
ろ	六	6	ろく	six	anim	(2)

どうする? What do you do? Ano ang gagawin? (動詞)

立ちます		立ちます	to stand up	tumayo	(15)
出ます		でます	to go out	lumabas	(15)
入ります		はいります	to enter	pumasok	(15)
見ます		みます	see • look	makita • tingnan	(16)
休みます		やすみます	to rest	magpahinga	(15)

どんな? How is it? Anong klase? (形容詞)

大きい		おおきい	big • large	malaki	(9)
小さい		ちいさい	little • small	maliit	(9)
正しい		ただしい	correct • right	tama	(19)
早い		はやい	early	maaga	(13)

なかまの ことば

一	1	いち	六	6	ろく
二	2	に	七	7	なな / しち
三	3	さん	八	8	はち
四	4	よん / し	九	9	きゅう / く
五	5	ご	十	10	じゅう

上		うえ
中		なか
下		した

木		き
林		はやし
森		もり

目		め
口		くち
耳		みみ
手		て
足		あし

人		ひと
男		おとこ
女		おんな
子ども		こども

赤		あか
青		あお
白		しろ

学校		がっこう
先生		せんせい
一年生		いちねんせい