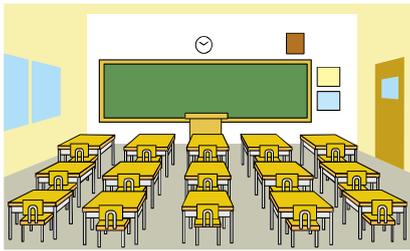


21-1 新しい かん字 (室・組・番・当)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



教室

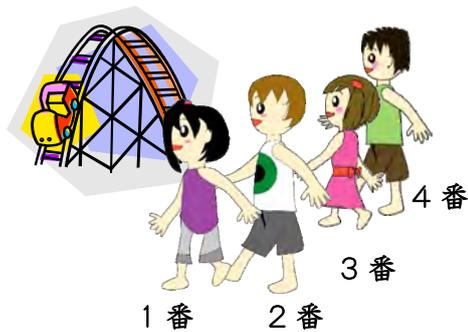
きょう しつ
sala de aula

2-1



組

くみ
turma



じゅんばん

じゅん ばん
ordem / sequência



当てます

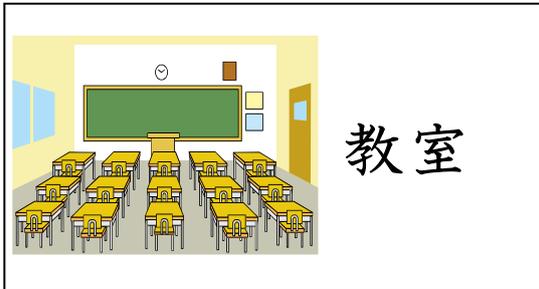
あ て ま す
acertar

1 番まえは バトン
まえから 2 番目は ラッパ
まえから 3 番目も ラッパ
まえから 4 番目は たいこ
1 番うしろは 犬

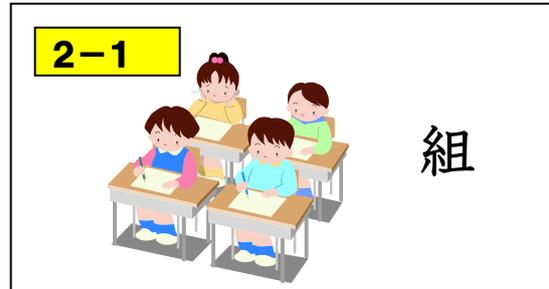


21-2 読めるかな？（室・組・番・当）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



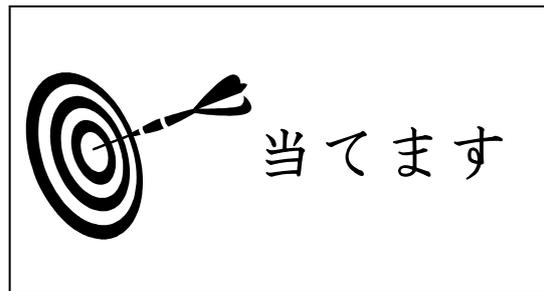
（ ）



（ ）



じゅん（ ）



（ ）てます

21-3 書けるかな？（室・組・番・当）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
室	室	室								
	く	么	么	糸	糸	糸	糸	糸	糸	糸
組	組	組								
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
番	番	番								
	一	二	当	当	当	当				
当	当	当								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

きょう しつ

教	室							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

くみ

組								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ばん

じ	ゆ	ん	番					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

あ

当	て	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

21-4 読んでみよう!書いてみよう! (室・組・番・当)

● () の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① ここは 4年1組()の教室()です。

② じゅん番 () に こたえます。

③ ボールに 当 () たりました。

● □に かん字を 書いて ください。

4-1

① ここは、1年1

く	み

 の

き	ょう

し	つ

 です。



② じゅん

ばん

 に なわとびを します。



③ なぞなぞの こたえを

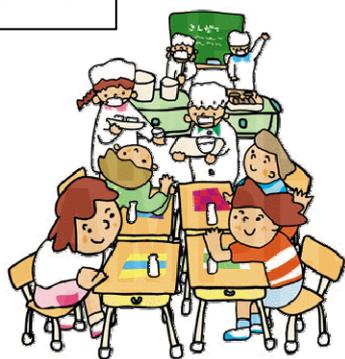
あ

 てました。

21-5 読めるよ！書けるよ！（室・組・番・当）

● 読みましょう。

1-1



わたしのクラスは一年一組です
わたしのせんせいは山下先生です。
教室の中には、こくばんがあります。
まい朝じゅん番にはっぴようします。
休み時かんには、校ていで
ドッジボールをします。
コートの中の人にそとからボールを
当てます。とてもおもしろいです。

21 課 Unidade 21

解答 Respostas

- 21-2 ● 教室：(きょうしつ) 組：(くみ)
じゅんばん：じゅんばん(ばん) 当てます：(あ) ています
- 21-4 ● ①組(くみ)、教室(きょうしつ) ②番(ばん) ③当(あ)
● ①組、教室 ②番 ③当

翻訳 Tradução

21 -4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
 - ① Aqui é a sala de aula da quarta série, turma 1.
 - ② Respondemos em sequência.
 - ③ Acertei na bola.
- Escreva no □ o kanji adequado.
 - ① Aqui é a sala de aula da primeira série, turma 1.
 - ② Pulamos corda em ordem.
 - ③ Acertei a resposta da charada.

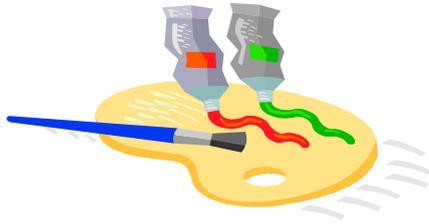
21-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

A minha classe é a da primeira série, turma 1.
Meu professor é o professor Yamashita.
Na sala de aula tem uma lousa.
Todas as manhãs fazemos as apresentações em sequência.
No intervalo brincamos de queimada no pátio da escola.
Do lado de fora jogamos a bola nas pessoas que estão dentro da quadra. É muito divertido.

22-1 新しい かん字 (色・形・絵・画・用)

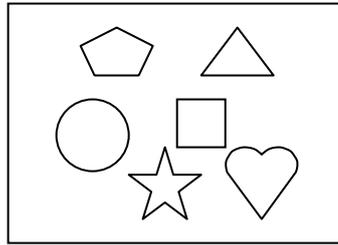
● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



色

いろ

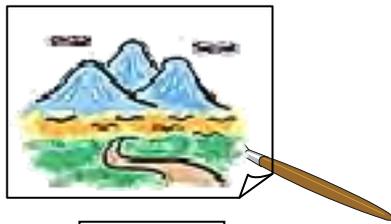
cor



形

かたち

forma / figura



絵

え

desenho



画用紙

が よう し

papel para desenho

にじは いくつ 色がある? にじ: arco-íris



日本

《赤 オレンジ き色 みどり 青 あい色 むらさき》

アメリカ・イギリス

あい色: cor de anil

《赤 オレンジ き色 みどり 青 むらさき》

ドイツ

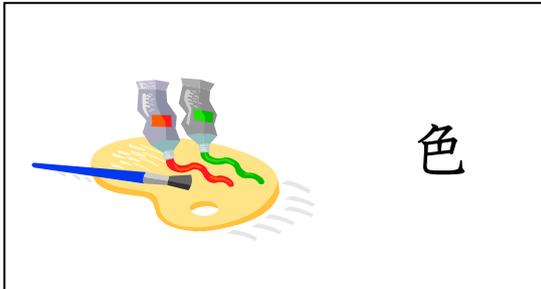
《赤 き色 みどり 青 むらさき》

ロシア

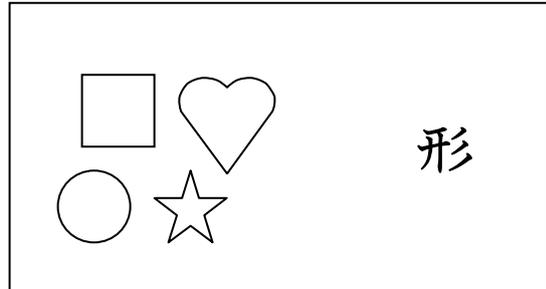
《オレンジ き色 みどり 青》

22-2 読めるかな？（色・形・絵・画・用）

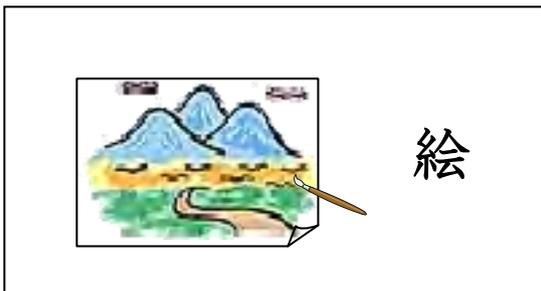
- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



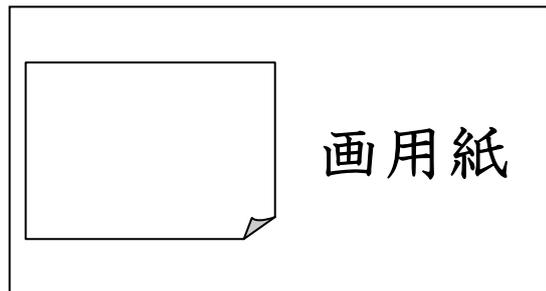
()



()



()



()

22-3 書けるかな？（色・形・絵・画・用）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	ノ	ㄥ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	色			
色	色	色							
	一	二	𠄎	𠄎	𠄎	形	形		
形	形	形							
	纟	纟	纟	纟	纟	纟	纟	纟	纟
絵	絵	絵							
	画	画	画	画	画	画	画		
画	画	画							
	川	月	用	用	用				
用	用	用							

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

いろ

色								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かたち

形								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

え

絵								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

が よう し

画	用	紙						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

22-4 読んでみよう!書いてみよう! (色・形・絵・画・用)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 「あなたの くつは ^{なに}何色 () ですか。」

「赤です。」



② クレヨンで 画用紙 () に

絵 () を かきました。



③ いろいろな 形 () の ぼうしがあります。



● □に かん字を 書いて ください。

①

が	よう	し

 に 花の

え

 を かきました。

② 花の

いろ

 と

かたち

 を よく 見て かきました。



22-5 読めるよ！ 書けるよ！（色・形・絵・画・用）

● 左と右を線でおすんで文を作ってください。

Ligue a coluna da esquerda com a direita com uma linha, formando uma frase.

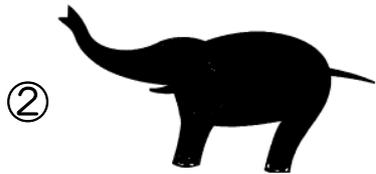
- | | | |
|----------|---|--------|
| まんがの本を | ・ | ・ぬります。 |
| かぞくとテレビを | ・ | ・かきます。 |
| クレヨンで色を | ・ | ・読みます。 |
| 紙を星の形に | ・ | ・きります。 |
| 画用紙に絵を | ・ | ・話します。 |
| ともだちと電話で | ・ | ・見ます。 |

● かげ絵は 何の形ですか。Que forma tem a sombra?

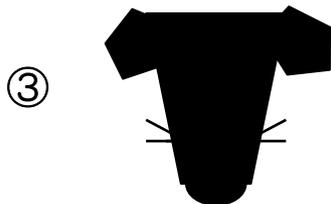
車？ 犬？ ひこうき？ き車^{しゃ}？ ぞう？ ねこ？



()



()



()



()



()



()

22 課 Unidade 22

解答 Respostas

22-2 ● 色：(いろ) 形：(かたち) 絵：(え) 画用紙：(がようし)

22-4 ● ①何色 (なにいろ) ②画用紙 (がようし) ③形 (かたち)

● ①画用紙、絵 ②色、形

22-5 ●

まんがの本を	ぬります。
かぞくとテレビを	かきます。
クレヨンで色を	読みます。
紙を星の形に	きります。
画用紙に絵を	話します。
ともだちと電話で	見ます。

● ①ねこ ②ぞう ③犬 ④き車 ⑤車 ⑥ひこう機

翻訳 Tradução

22-4 Vamos ler! Vamos escrever!

● Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

① - De que cor são seus sapatos?

- São vermelhos.

② Desenhei com giz de cera na cartolina.

③ Há chapéus de vários formatos.

● Escreva no □ o kanji adequado.

① Desenhei uma flor na cartolina.

② Desenhei olhando bem as cores e o formato da flor.

22-5 Sei ler! Sei escrever!

● Ligue a coluna da esquerda com a direita com uma linha, formando uma frase.

uma revista em quadrinhos	pintamos
televisão com a família	desenhamos
com giz de cera	lemos
a folha em forma de estrela	cortamos
na cartolina	conversamos
com o amigo, pelo telefone	assistimos

● Que forma tem a sombra?

Copo? Carro? Cachorro? Avião? Trem? Elefante? Peixe? Gato?

23-1 新しい かん字 (引・切・黒・黄・茶)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



引きます

ひ きます

puxar



切ります

き ります

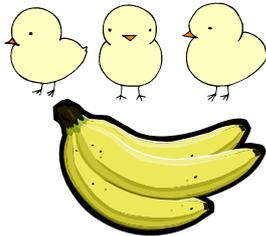
cortar



黒

くろ

preto



黄色

きいろ

amarelo



茶色

ちゃいろ

marrom (cor)

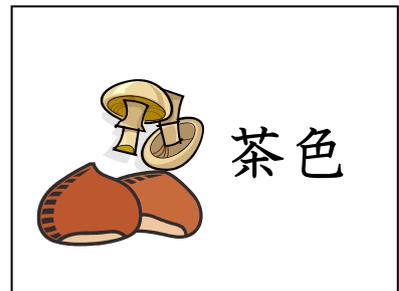
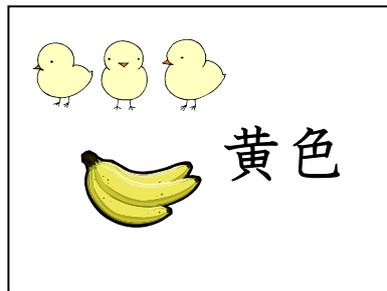
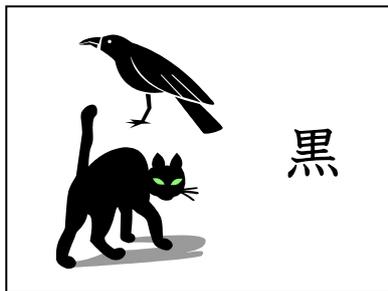
23-2 読めるかな？（引・切・黒・黄・茶）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



（ ）きます

（ ）ります



（ ）

（ ）

（ ）

23-3 書けるかな？（引・切・黒・黄・茶）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	フ	コ	弓	引						
引	引	引								
	一	七	切	切						
切	切	切								
	リ	甲	黒	黒	甲	里	黒	黒	黒	黒
黒	黒	黒								
	黄	黄	黄	黄	黄	黄	黄	黄	黄	黄
黄	黄	黄								
	一	十	サ	サ	茶	茶	茶	茶	茶	
茶	茶	茶								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

ひ

引	き	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

き

切	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

くろ

黒								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

き

いろ

黄	色							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ちゃ

いろ

茶	色							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

23-4 読んでみよう！書いてみよう！（引・切・黒・黄・茶）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①カいっぱい つなを 引（ ） きます。
赤組が 勝ちました。



②紙を 星の 形に 切（ ） ります。



③バナナの 色は 黄（ ） 色です。



④木の えだは 茶（ ） 色です。
はっぱは みどりです。



⑤黒（ ）い ねこが います。

● □に かん字を 書いて ください。

①つなを

ひ	

 きます。

②

き	

 色の 紙を 半分に

き	

 ります。

③

くろ	

 い ねこが います。



④

ちゃ	

 色の 木のみを ひろいます。



23-5 読めるよ！ 書けるよ！（引・切・黒・黄・茶）

● なかまの かん字を あつめて、 の 中 に 書い て く だ さ い。

Reúna os kanjis do mesmo grupo e escreva-os no .



どうぶつ animais

牛

色 cores

きせつ estação do ano

牛

犬

黄

冬

雲

夏

星

黒

春

月

青

馬

鳥

赤

秋

空にあるもの Estão no céu



23 課 Unidade 23

解答 Respostas

- 23-2 ● 引きます：(ひ) きます 切ります：(き) ります
黒：(くろ) 黄色：(きいろ) 茶色：(ちゃいろ)
- 23-4 ● ①引(ひ) ②切(き) ③黄(き) ④茶(ちゃ) ⑤黒(くろ)
● ①引 ②黄、切 ③黒 ④茶
- 23-5 ● どうぶつ：犬、馬、鳥
● 色：黄、黒、青、赤
● きせつ：冬、夏、春、秋
● 空にあるもの：雲、星、月

翻訳 Tradução

23-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Puxo a corda com toda a força. O time vermelho ganhou.
 - ② Corto o papel em forma de estrela.
 - ③ A cor da banana é amarela.
 - ④ O galho da árvore é marrom. A folha é verde.
 - ⑤ Tem um gato preto.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Puxo a corda.
 - ② Dobro o papel amarelo ao meio.
 - ③ Tem um gato preto.
 - ④ Pego um fruto marrom.

23-5 Sei ler! Sei escrever!

- Reúna os kanjis do mesmo grupo e escreva-os no .

24-1 新しい かん字 (楽・歌・内・外)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



楽しい

たのしい
divertido



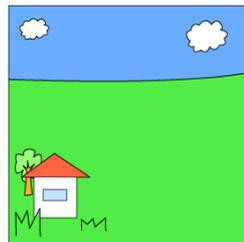
歌います

うたいます
cantar



内

うち
dentro / interior



外

そと
fora / exterior

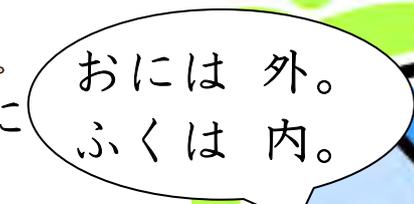
にがつみっか ^{ぶん}
2月3日は せつ分です。せつ分の 日の 夜に、

「おには外。ふくは内。」と 言って、

^{おに : diabo} ^{ふく : felicidade}
まめを まきます。

「ふくは いえの 内 (中) に
入って 来て。

おには いえの 外に出
行って。」



24-2 読めるかな？（楽・歌・内・外）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



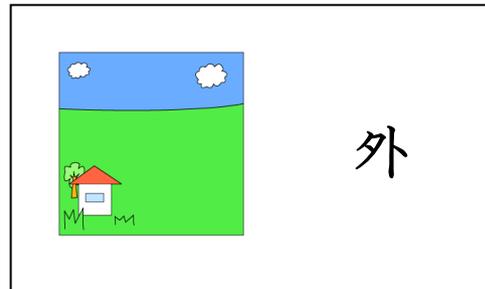
() しい



() います



()



()

24-3 書けるかな？（楽・歌・内・外）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	レ	レ	白	白	白	白	泊	泊	涖	涖	率	楽	楽
楽	楽	楽											
	一	一	可	可	可	可	哥	哥	哥	哥	歌	歌	歌
歌	歌	歌											
	レ	内	内	内									
内	内	内											
	夕	夕	夕	夕	夕								
外	外	外											

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

たの

楽	し	い						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

うた

歌	い	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

うち

内								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

そと

外								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

24-4 読んでみよう！書いてみよう！（楽・歌・内・外）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①まい朝 学校で 一りん車しゃに のります。
とても 楽（ ）しいです。



②学校で はっぴょうかいが あります。
2年生は みんなで 「もみじ」の 歌（ ）を
歌（ ）います。



③でん車が 来ます。黄色い 線の
内（ ）がわに さがって ください。



④天気が いいから いえの 外（ ）で あそびなさい。



● □に かん字を 書いて ください。

①夏休みは、

たのしい ことが いっぱいです。



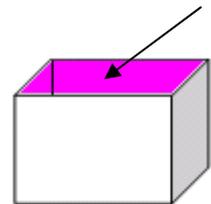
②わたしは、うれしい とき、

うたいます。



③はこの

うちがわに 色を めります。



④いえの

そとは さむい です。



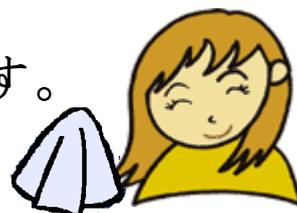
24-5 読めるよ！書けるよ！（楽・歌・内・外）

● 読みましょう。

「あったら いいな」と 思う もの

あったらいいな：se tivesse seria bom

わたしは、しゃべる ハンカチが あったら いいなと
思います。まい日 ^{にち} ポケットに 入れます。
さみしい とき ポケットを たたくと、
ハンカチが「どうしたの。」と 言います。ハンカチは、
ポケットから 外に 出て、いっしょに 話したり、
歌ったり して くれます。こんな ハンカチが
あったら 楽しいですね。



あなたは、どんな ものが あったら いいと
思いますか。

24 課 Unidade 24

解答 Respostas

24 課 Unidade 24

24-2 ● 楽しい:(たの)しい 歌います:(うた)います 外:(そと) 内:(うち)

24-4 ● ① 楽 (たの) ② 歌(うた)、歌 (うた) ③ 内 (うち) ④ 外 (そと)

● ① 楽 ② 歌 ③ 内 ④ 外

翻訳 Tradução

24-4 Vamos ler! Vamos escrever!

● Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

① Eu ando em monociclo na escola todos os dias. É muito divertido.

② Haverá uma apresentação na escola. Todos os alunos da segunda série cantarão a canção *Momiji*.

④ O trem vai chegar. Por favor, recue para trás da linha amarela.

⑤ Brinque fora de casa porque o tempo está bom.

● Escreva no o kanji adequado.

① Tem muitos divertimentos nas férias de verão.

② Quando estou feliz, canto.

③ Pinto o lado interno da caixa.

④ O lado de fora da casa é frio.

24-5 Sei ler! Sei escrever!

● Vamos ler.

Se tivesse seria bom

Acho que seria bom se tivesse um lenço que fala. Colocaria no bolso todos os dias. Quando me sentisse só, bateria no bolso e o lenço responderia:

—O que aconteceu?

E o lenço sairia do bolso, conversaríamos e ele cantaria para mim. Se tivesse um lenço assim seria divertido, não é?

O que você acha que seria bom se tivesse?

25-1 新しい かん字 (交・電・汽・会)

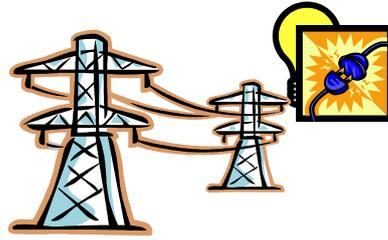
● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



交通

こう つう

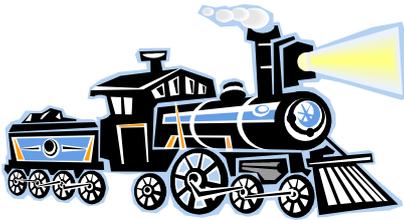
trânsito



電気

でん き

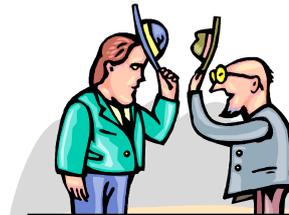
eletricidade



汽車

き しゃ

locomotiva



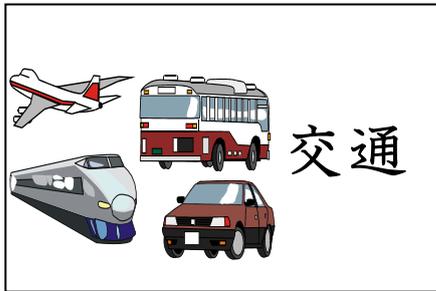
会います

あ い ます

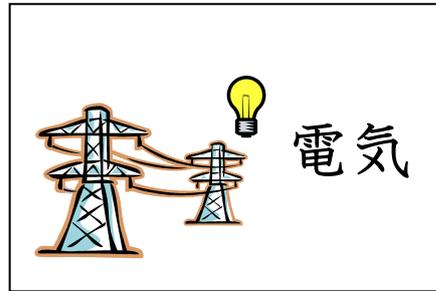
encontrar

25-2 読めるかな？（交・電・汽・会）

- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたを書いてください。
読みかたを書いたら、声にだして読みましょう。



()



()



()



() います

25-3 書けるかな？（交・電・汽・会）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	、	十	十	六	六	交	交			
交	交	交								
	一	一	雨	雨	雨	雨	雨	雨	雷	雷
電	電	電								
	汽	汽	汽	汽	汽	汽				
汽	汽	汽								
	ノ	人	会	会	会	会				
会	会	会								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

こう つう

交 通

でん き

電 気

き しゃ

汽 車

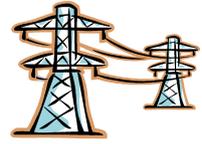
あ

会 い ま す

25-4 読んでみよう! 書いてみよう! (交・電・汽・会)

● () の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

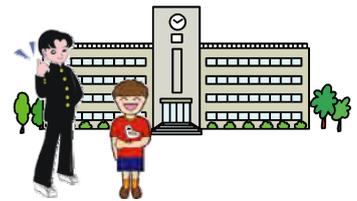
① 電気 () は はつ電しょから わたしたちの
はつでんしょ : central eléctrica
 いえまで 電線電線 : fio eléctricoで おくられて きます。



② 日本は 小さい くにですが しんかん線、電車などの
 交通 () が はったつして います。
はったつ : desenvolvido



③ 学校の まえで お兄さんに 会 () いました。



④ さいしょの 汽車()は、
 イギリスで 走りました。

● □に かん字を 書いて ください。

① さいしょの

 は、イギリスで 走りました。

②

 は、どんどん はったつします。



③ 遠い ところの 人に

 う ことが できます。



④

 車は、

 で 走ります。



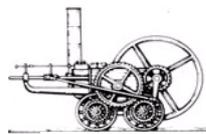
25-5 読めるよ！ 書けるよ！（交・電・汽・会）

● 読みましょう。

一番 はじめの 汽車は、イギリスで 走りました。

1776 年に イギリス人の ワットが ^{せき}石たんで 走る 汽車を はつめいしました。さいしょは、道の上を 走りましたが、おもくて 道が こわれて しまったので、
^{てつ}鉄で 線ろを 作りました。

鉄：ferro 線ろ：trilho



トレビックの SL

はじめて 汽車が 線ろの上を 走ったのは、1804 年 でした。トレビックが 作りました。1 時かんに 6 km くらいのはやさでした。



スティブソンの SL 「ロコモーション号」

1825 年には、スティブソンが もっと 長く 走る ことができる 汽車を はつめいしました。

ロコモーション^{ごう}号です。1829 年には、イギリスの リバプールから マンチェスターまで 汽車が 走りました。

次の ことばの 同じ かん字を さがして □ の 中 に 書い て く だ さ い。
同 じ かん字の いみは 何だ と 思 い ます か。

〔電車・汽車・自てん車・車〕

〔電気^わ・電話・電車・電線〕

25 課 Unidade 25

解答 Respostas

- 25-2 ● 汽車：(きしゃ) 電気：(でんき)
交通：(こうつう) 会います：(あ) います
- 25-4 ● ①電気 (でんき) ②交通 (こうつう) ③会 (あ) ④汽車 (きしゃ)
● ①汽車 ②交通 ③会 ④電、電気
- 25-5 車、電

翻訳 Tradução

25-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
 - ① A eletricidade é transportada da usina elétrica para nossas casas através dos fios elétricos.
 - ② O Japão é um país pequeno mas é desenvolvido nos meios de transporte; tem o trem-bala, trens elétricos e outros.
 - ③ Encontrei com meu irmão mais velho em frente da escola.
 - ④ O primeiro trem correu na Inglaterra.
- Escreva no o kanji adequado.
 - ① O primeiro trem correu na Inglaterra.
 - ② Os meios de transporte desenvolvem-se cada vez mais.
 - ③ Pode-se encontrar pessoas de lugares distantes.
 - ④ O trem elétrico corre com o uso da eletricidade.

25-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.
 - A primeira locomotiva correu na Inglaterra.
 - Em 1776, o inglês Watt inventou a locomotiva movida a carvão. No começo ela correu sobre as estradas, mas era tão pesada que as estradas ficavam destruídas. Por isso construíram os trilhos de ferro.
 - A primeira locomotiva correu sobre trilhos em 1804. Foi construída por Trevithick. A velocidade era de 6 km por hora.
 - Em 1825, Stephenson inventou uma locomotiva que podia correr um percurso mais longo. Era a locomotiva chamada “locomotion”. Em 1829, correu uma locomotiva de Liverpool a Manchester, na Inglaterra.

Procure o kanji em comum das seguintes palavras e escreva no .

Qual o significado deste kanji?

[Trem elétrico; trem; bicicleta; carro]

[Eletricidade; telefone; trem elétrico; fio/cabo de eletricidade]

21から 25までの よみテスト Teste de leitura da unidade 21 à 25

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
ひらがなも いっしょに かいてください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Escreva os hiraganas também.

- 1 黄色 ()
- 2 絵 ()
- 3 組 ()
- 4 外 ()
- 5 交通 ()
- 6 内がわ ()
- 7 じゅんばん ()
- 8 引きます ()
- 9 黒 ()
- 10 形 ()

11 教室 ()

12 画用紙 ()

13 電気 ()

14 楽しい ()

15 当てます ()

16 切ります ()

17 会います ()

18 茶色 ()

19 汽車 ()

20 歌います ()

Nota

21から 25までの かきテスト Teste de escrita da unidade 21 à 25

● () の 中 に かんじを かいて ください。

ひらがなも いっしょに かいて ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

1 でんき ()

2 くみ ()

3 がようし ()

4 くろ ()

5 ひきます ()

6 ちゃいろ ()

7 そと ()

8 きょうしつ ()

9 こうつう ()

10 たのしい ()

11 きしゃ ()

12 あてます ()

13 え ()

14 じゅんばん ()

15 うたいます ()

16 あいます ()

17 うちがわ ()

18 きります ()

19 かたち ()

20 きいろ ()

Nota

解答 Respostas

21 から 25 までの よみテスト Teste de leitura da unidade 21 à 25

1 きいろ 2 え 3 くみ 4 そと 5 こうつう

6 うちがわ 7 じゅんばん 8 ひきます 9 くろ 10 かたち

11 きょうしつ 12 がようし 13 でんき 14 たのしい 15 あてます

16 きります 17 あいます 18 ちゃいろ 19 きしゃ 20 うたいます

21 から 25 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 21 à 25

1 電気 2 組 3 画用紙 4 黒 5 引きます

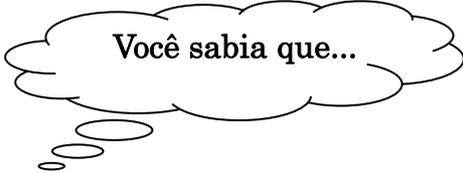
6 茶色 7 外 8 教室 9 交通 10 楽しい

11 汽車 12 当てます 13 絵 14 じゅんばん 15 歌います

16 会います 17 内がわ 18 切ります 19 形 20 黄色

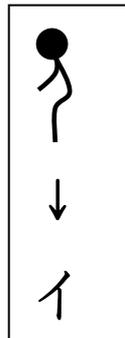
Conhecimentos básicos sobre o kanji 5

Anatomia dos *kanjis* (3)



- 休 (Ninben) : tem relações com o estado, a ação das pessoas.

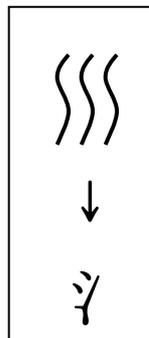
A partir da imagem lateral de uma pessoa...



Exemplo	
やす	からだ
休みます	体
(descansar)	(corpo)

- 氵 (Sanzui) : tem relação com a água.

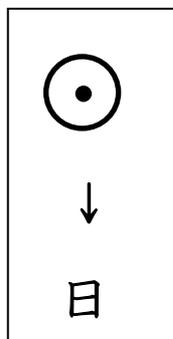
A partir da imagem da correnteza de um rio...



Exemplo	
いけ	うみ
池	海
(lago)	(mar)

- 日 (Hihen) : tem relações com o sol, tempo, claro, escuro.

A partir da forma do sol...



Exemplo	
は	とき
晴れ	時
(bom tempo)	(tempo)

O "bushu" foi criado a partir da forma, da imagem das coisas.

