平成 28 年度文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（牽引型）」
「認知の異なりが言語教育および言語習得に及ぼす影響－海外日本語教育インターンシップ実践の記録、
および産出データからの考察」（研究代表者：東京外国語大学谷口龍子、共同研究者：東京農工大学篠原和子）、
東京外国語大学国際日本研究センター国際日本語教育部門共催 共同研究発表会

2018 年 2 月 5 日（月）13:30～17:20
東京外国語大学　本部管理棟・中会議室　一般公開

第一部「海外日本語教育インターン派遣によって誰が何を得られるのか」

13:30 ～ 13:50　・趣旨説明
・「本学での海外日本語教育インターン派遣への取り組み」
発表者　谷口龍子（東京外国語大学）

13:50 ～ 14:10　「リュブリアナ大学での日本語教育インターン生受け入れの事例」
発表者　守時なぎさ（リュブリアナ大学：スロベニア）

14:10 ～ 14:25　「初級日本語学習者の作文に見られる誤用の分析」
発表者　伊藤怜那（立教大学学生）

14:25 ～ 14:40　「海外日本語教育インターン派遣の経験から得られたこと」
発表者　チャン ティ ミー
（東京外国語大学総合国際学研究科博士後期課程）

14:40 ～ 15:20　「グルノーブル大学での日本語講師受け入れの事例―
文化的・認知的な違いから互いに学ぶこと」
発表者　東伴子（グルノーブル・アルプ大学：フランス）

15:20 ～ 16:00　「遠隔日本語教育の実践
―淡江大学（台湾）とのジョイントエデュケーション―」
発表者　林俊成（東京外国語大学）

16:00 ～ 16:15　質疑応答

16:15 ～ 16:25　（休憩）

第二部「認知の異なりが言語教育および言語習得に及ぼす影響」

16:25 ～ 17:05　「学習者の読解プロセス：
名詞修飾表現の理解によるテキスト主題の理解への影響」（仮題）
発表者　守時なぎさ（リュブリアナ大学：スロベニア）

17:05 ～ 17:15　質疑応答

17:15 ～ 17:20　総括

お問い合わせ：国際日本研究センター
TEL：042-330-5794
E-MAIL：info-icjs@tufs.ac.jp

国際日本研究センター
International Center for Japanese Studies