

The 118th ASC Seminar

Meeting of Kanto Branch of Japan Association for African Studies



Register Here

“Material Necessities and the Struggle for Non-racialism at Two South African Universities: Western Cape and Durban-Westville”

2026 11/12 (Thu)

Venue: **【Hybrid】**

Onsite: Room102 • Online: ZoomMeeting
(TUFS Research and Lecture Building 1F / Fuchu campus)

Language: English • Admission: Free

Time : 17:40 ~ 19:10 (JST)

【Speakers】Dr. Shahid Vawda

Honorary Professor, University of Witwatersrand, Senior Researcher at the History Department, Rhodes University and associate with the University of Cape Town, South Africa

Dr Vawda has led departments and schools at the Universities of Durban-Westville, Witwatersrand, and Cape Town, and was the first Archie Mafeje Chair in Critical Humanities at the University of Cape Town, 2017-2021. He conducts research on state building in Africa, Afro-Asia, and Modern Heritage.

Dr. Robert Van Niekerk

Professor and Chair of Public Governance at the Wits School of Governance, South Africa

Dr Van Niekerk served as the Director of the Institute of Social and Economic Research (ISER) at Rhodes University. He currently serves on the Ministerial National Health Insurance Committee in South Africa. His current research is on the universalisation of health care, the history of social policy and inequality in South Africa, and the role of black intellectuals in the development and indigenisation of socialdemocratic thought in South Africa.

【Abstract】

The University of the Western Cape and the University of Durban Westville were two universities established in 1961 by the regime of apartheid for the segregated education of black students from the ‘Coloured’ and Indian communities respectively. Both historically black universities made the choice, led by progressive students and academic staff, to defy the racist logic that underpinned their original establishment and struggled to become non-racial academic institutions. This occurred in the material conditions of a highly repressive and fiscally disciplining apartheid state, and externally, growing political mobilisation against apartheid and the system of racial capitalism by popular community-based movements and labour unions. The 1976 student uprising in Soweto and ensuing crisis of the apartheid state was to prove a water-shed moment for both universities in conditioning and shaping the further evolution of their oppositional educational strategies to create non-racial institutions of academic study on a progressive, ‘open university’ model.

The presentations focus on the forms of political mobilisation against apartheid by the student community, academic staff, and progressive administrators, and their consequences for pedagogy and knowledge construction. The presentations excavate furthermore the educational challenges, opportunities, and also unintended consequences for universities which directly challenge a dominant, repressive political order within specific political conjunctures. The emergent lessons from the two universities’ historical experiences are salient also for contemporary higher education, in a conjuncture currently of extreme right-wing mobilisation globally.

Keywords:

Historically black universities; Apartheid state; Oppositional educational strategies; Higher education; Political mobilisation; Non-racial institutions; Pedagogy and knowledge construction



現代アフリカ地域研究センター
African Studies Center-TUFS

〒183-8534 東京都府中市朝日町 3-11-1 (研究講義棟 4階 401E-2 号室)
3-11-1 Asahicho, Fuchu, Tokyo 183-8534 Japan
(Room 401E-2, Research and Lecture Bldg.)
Email: asc@tufs.ac.jp

第118回ASCセミナー

日本アフリカ学会 関東支部 共催



事前登録こちら

『南アフリカの2つの大学における 物質的必要性と非人種主義のための闘い： 西ケープとダーバン・ウェストビル』

2026年11月12日(木)

場所:【Hybrid】

Onsite: 102 教室 / Online: ZoomMeeting
(東京外国語大学 研究講義棟 1F/ 府中キャンパス)

言語: 英語・参加費: 無料

時間: 17時40分～19時10分(日本時間)



【報告者】シャヒード・バウダ氏

(ウィットウォーターズランド大学名誉教授・ローズ大学歴史学部上級研究員・ケープタウン大学)

ロバート・ファン・ニューカーク氏

(ウィットウォーターズランド大学ガバナンス学部教授)



【要旨】

西ケープ大学とダーバン・ウェストビル大学は、1961年にアパルトヘイト政権によって設立された2つの大学であり、それぞれ「カラード」およびインド系コミュニティ出身の黒人学生を対象とする人種隔離教育が目的だった。

これら2つの歴史的な黒人大学は、進歩的な学生や教職員の主導のもと、設立の根底にあった人種差別的論理に抗うという選択をし、人種差別のない学術機関となるべく奮闘した。これは、きわめて抑圧的かつ財政規律を厳格に課すアパルトヘイト体制という物理的状況のもとで、また学外においては、地域社会に根ざす民衆運動や労働組合により、アパルトヘイトおよび人種差別的資本主義体制に反対する政治的動員が高まりつつあるなかで起こった。1976年のソウェト蜂起とそれに続くアパルトヘイト体制の危機は、両大学にとって分水嶺となった。これらの出来事は、進歩的な「オープン・ユニバーシティ」モデルに基づき、人種差別のない学術研究機関を創設するために、両大学が対抗的な教育戦略をさらに発展させるうえで大きな影響を及ぼした。本発表では、学生コミュニティ、教員、進歩的な職員によるアパルトヘイトに対する政治的動員の形態と、それらが教育実践と知識の構築に及ぼした影響に焦点を当てる。

本発表はまた、特定の政治的状況下において、支配的で抑圧的な政治秩序に直接的に挑戦する大学が直面する教育上の課題、機会、そして予期せぬ帰結を掘り下げる。極右勢力の動員が世界的に活発化している現在の状況において、これら2つの大学の歴史的経験から導き出される教訓は、今日の高等教育にとってもきわめて重要な意味を持つ。

キーワード:

歴史的な黒人大学、アパルトヘイト体制、対抗的な教育戦略、高等教育、政治的動員、人種差別のない機関、教育実践と知識の構築



現代アフリカ地域研究センター
African Studies Center-TUFS

〒183-8534 東京都府中市朝日町3-11-1(研究講義棟4階 401E-2号室)
3-11-1 Asahicho, Fuchu, Tokyo 183-8534 Japan
(Room 401E-2, Research and Lecture Bldg.)
Email: asc@tufts.ac.jp