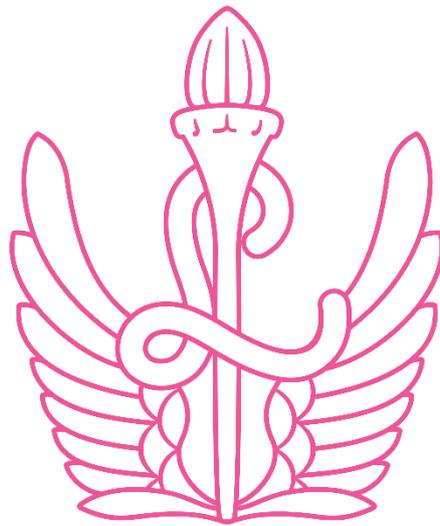


教育白書

2024

【Ⅱ アンケート編】



2024年9月30日

東京外国語大学

目次

II アンケート	3
1 学部	3
1-1 2023 年度授業評価アンケート【教務課】	3
1-2 2023 年度学生生活・意識調査【教務課】	5
1-3 2023 年度大学満足度及び達成度調査【教務課】	37
1-4 2023 年度実施 卒業生アンケート【GCC】	53
1-5 2023 年度実施 企業アンケート【GCC】	57
1-6 春学期アンケート（2023 年度）【たふさぼ】	63
1-7 秋学期アンケート（2023 年度）【たふさぼ】	67
1-8 新入生アンケート（2023 年度）【入試課】	70
1-9 進路決定に関するアンケート調査 2023【入試課】	86
2 大学院	93
2-1 2023 年度授業評価アンケート【教務課】	93
2-2 2023 年度大学院学生・生活意識調査【教務課】	95
2-3 2023 年度大学院満足度調査【教務課】	99
2-4 2023 年度実施 博士前期課程修了生アンケート【GCC】	101
3 授業担当教員	105
3-1 生成 AI と成績評価にかかわるアンケート（2023 年度）【教務課】	105

※【】内はデータ提供元（データ保有部署）です。

※GCCは、「グローバル・キャリア・センター」のことです。

※たふさぼは、「アカデミック・サポート・センター」のことです。

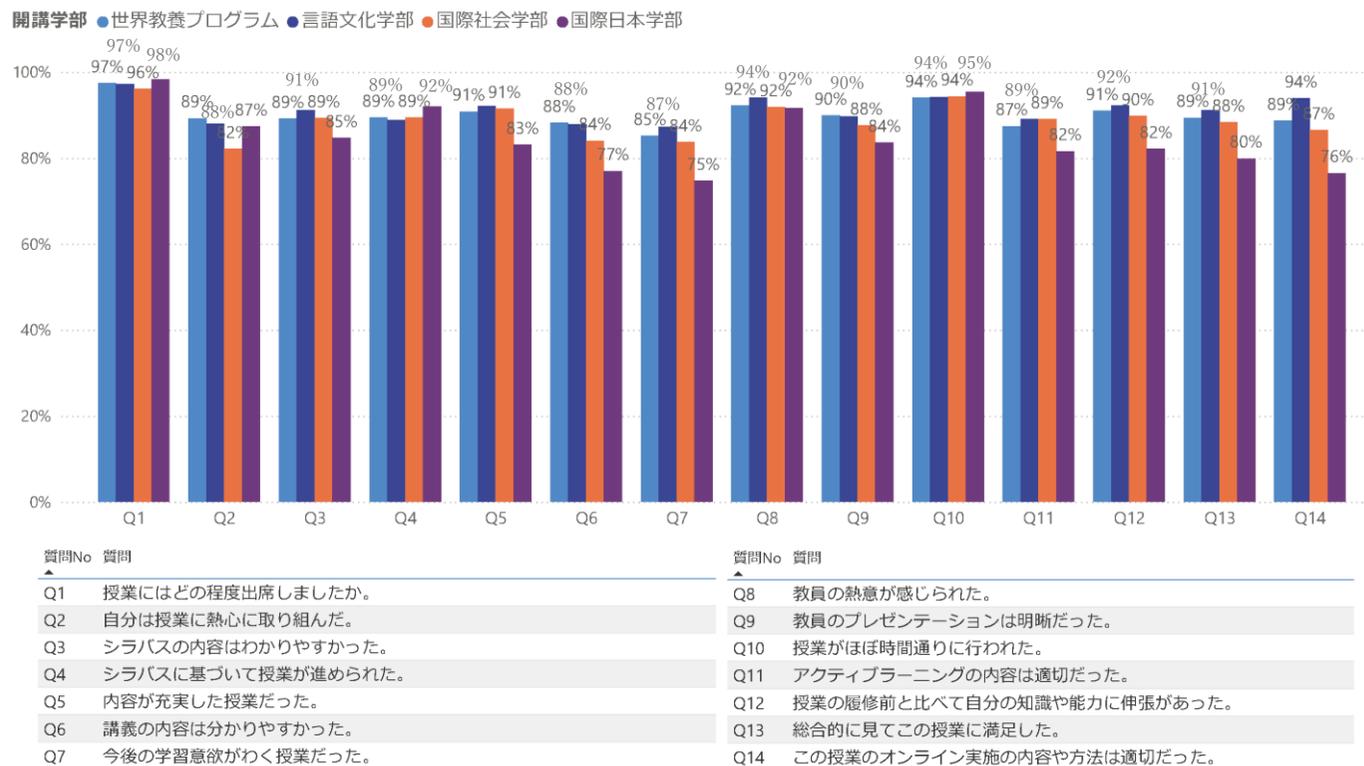
II アンケート

1 学部

1-1 2023年度授業評価アンケート【教務課】

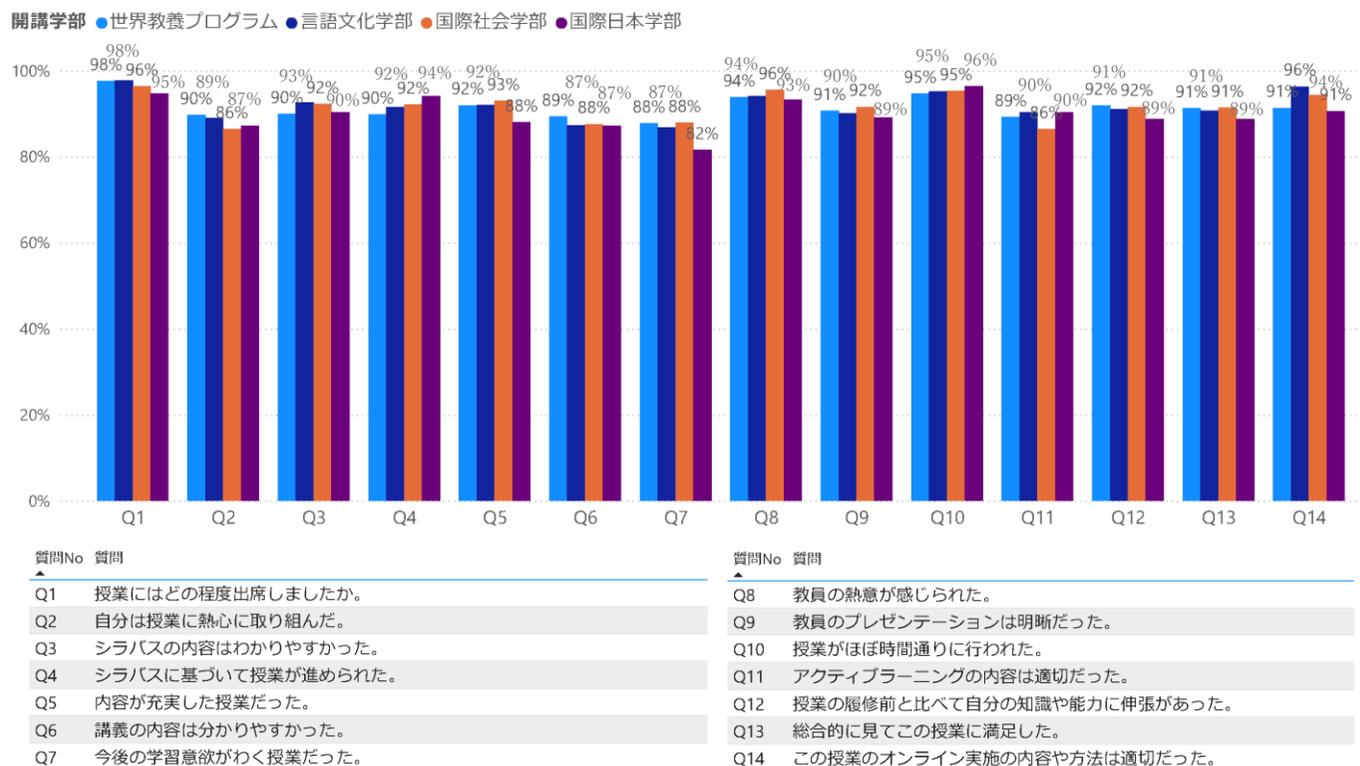
(1) 春学期

「思う」「やや思う」の合計 (Q1のみ「9割以上」「8~9割程度」の合計)



(2) 秋学期

「そう思う」「ややそう思う」の合計 (Q1 のみ「9割以上」「8~9割程度」の合計)



1-2 2023年度学生生活・意識調査【教務課】

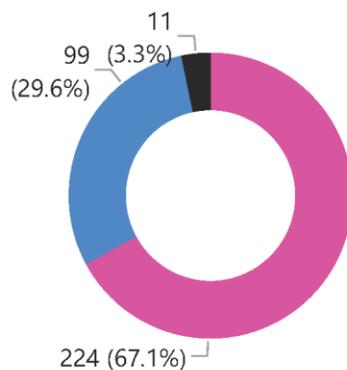
(1) 全学部1年

総回答数

334
回答数

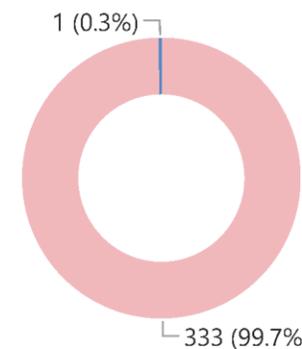
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



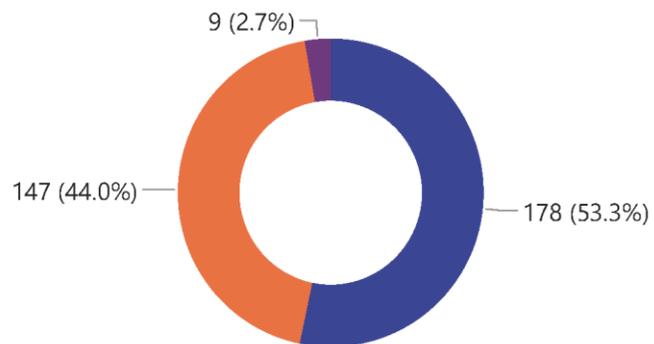
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



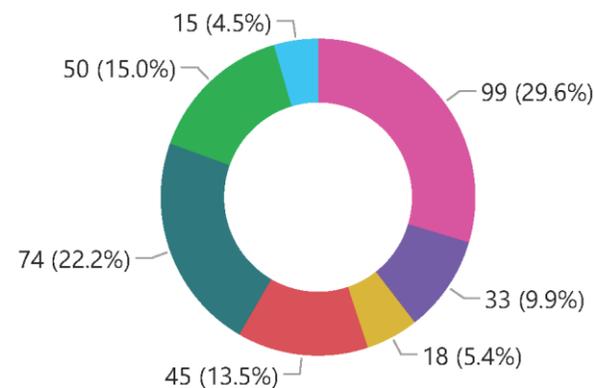
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

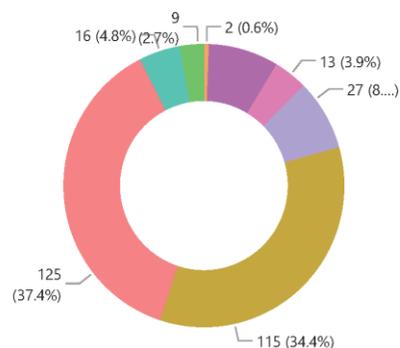


Q4 片道の通学時間

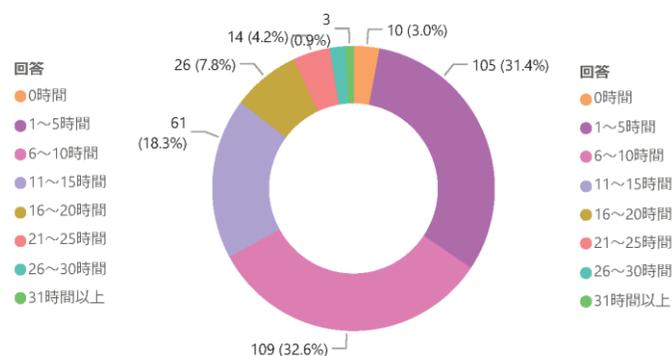
回答 ●0~10分（居住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



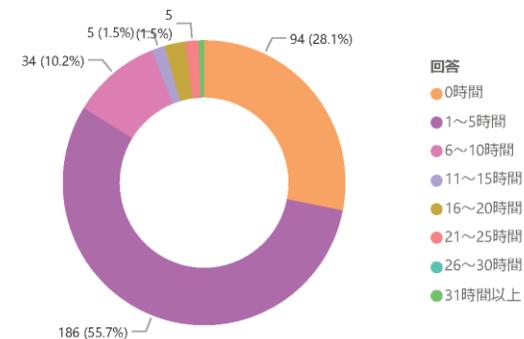
Q5 大学の授業



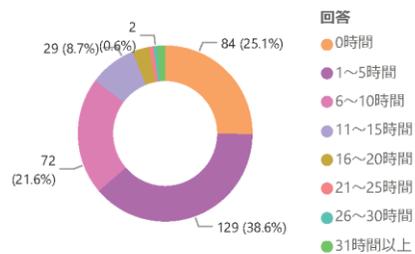
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



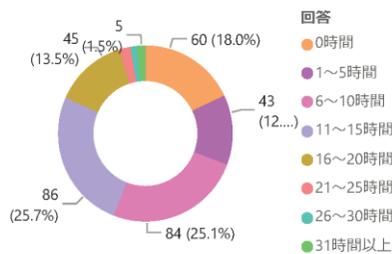
Q7 大学の授業以外の学習



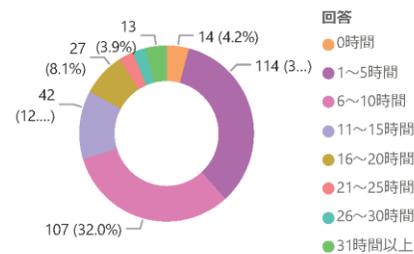
Q8 部活動・サークル活動



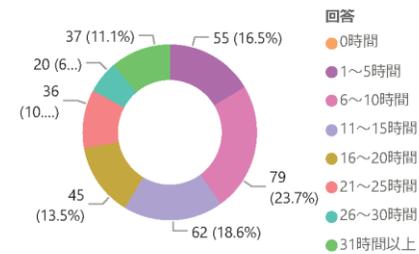
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

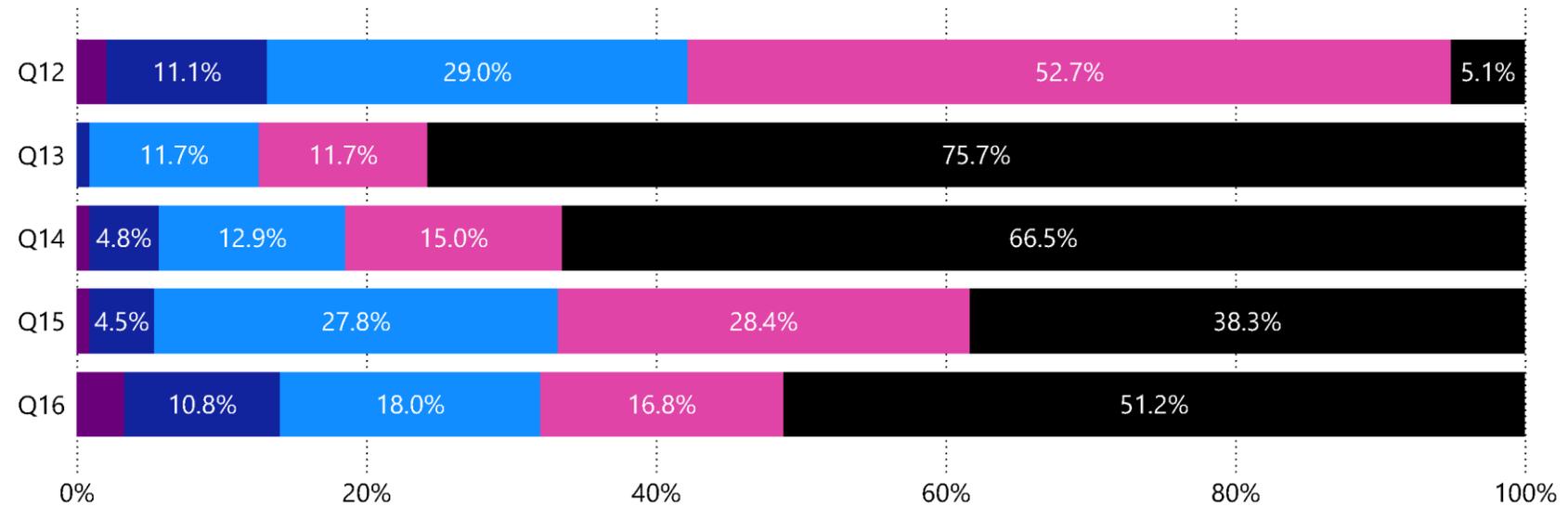


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

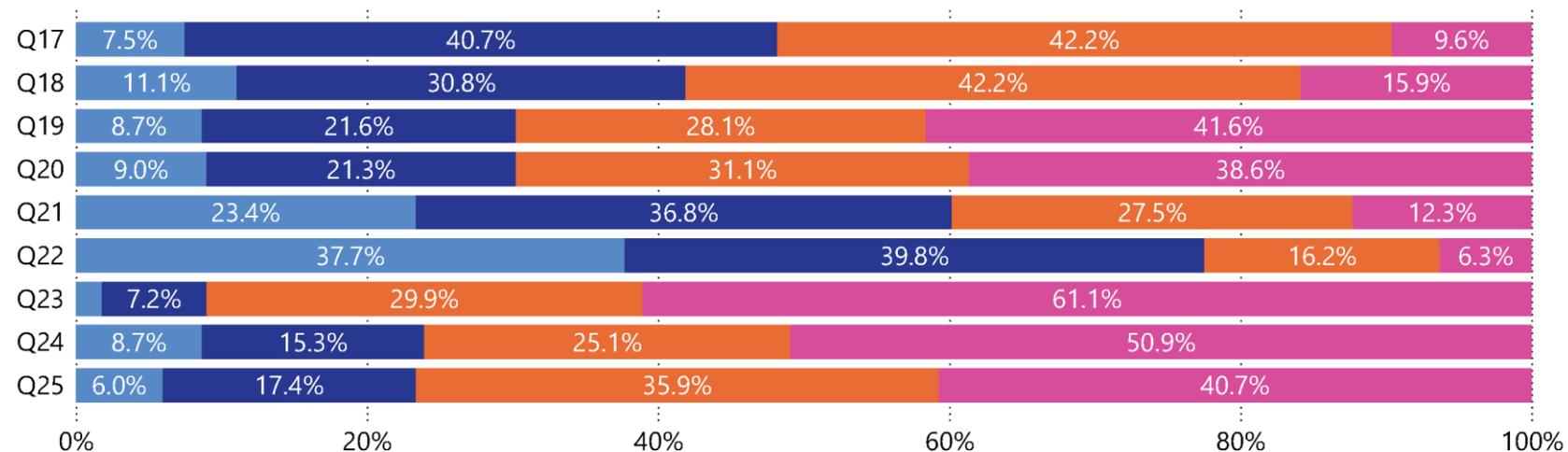


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

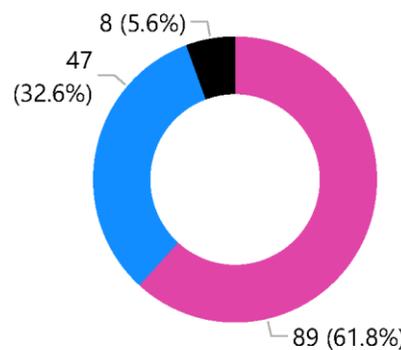
(2) 全学部3年

総回答数

144
回答数

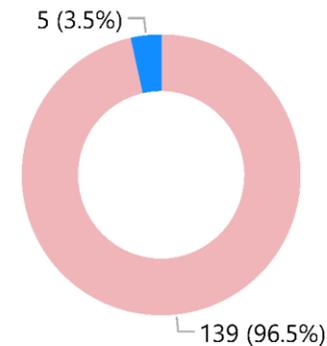
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



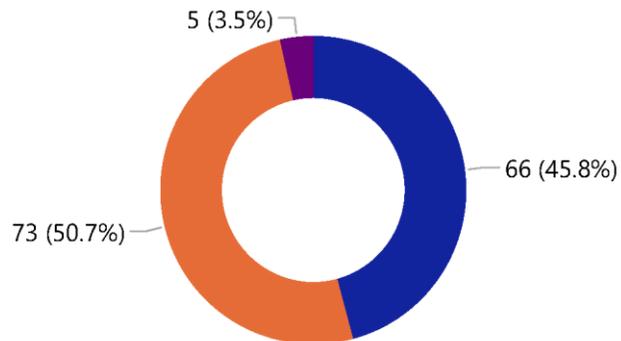
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



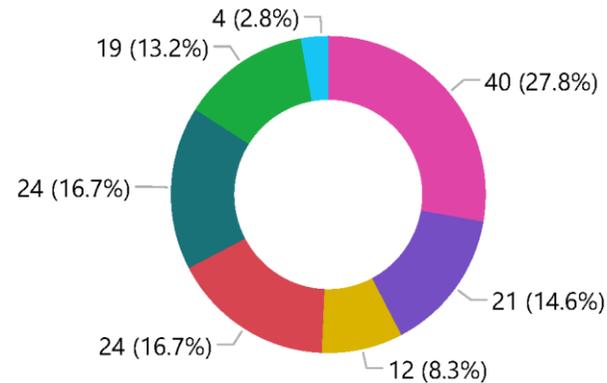
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

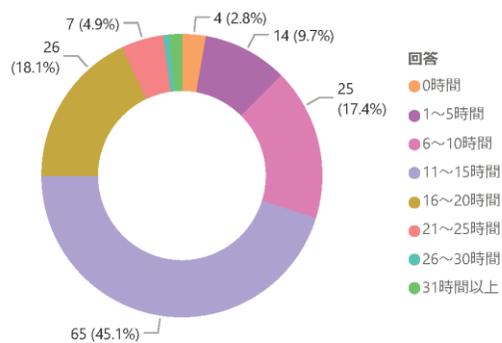


Q4 片道の通学時間

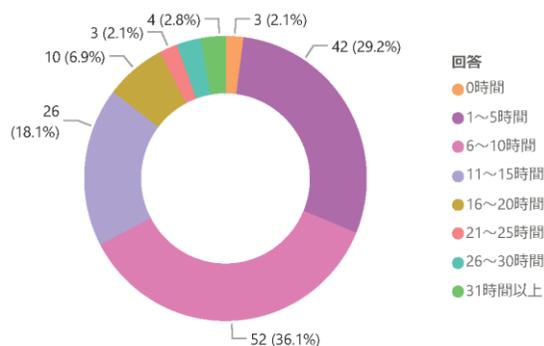
回答 ●0~10分（居住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



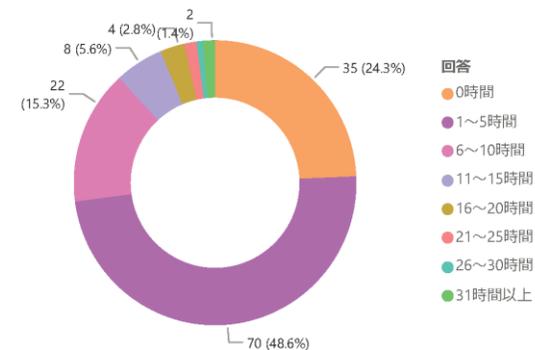
Q5 大学の授業



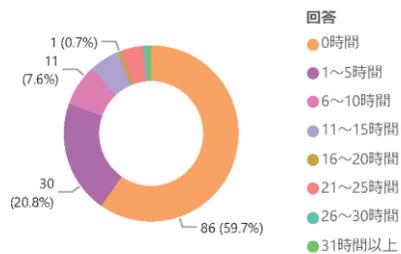
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



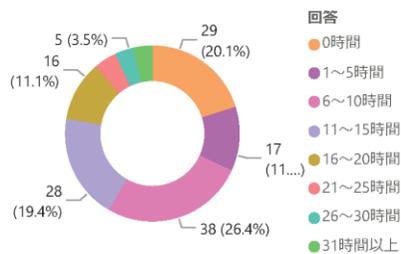
Q7 大学の授業以外の学習



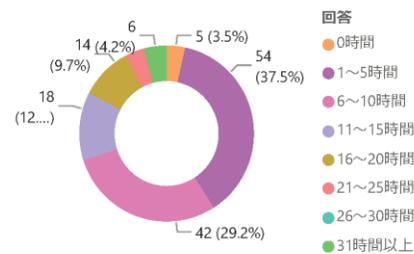
Q8 部活動・サークル活動



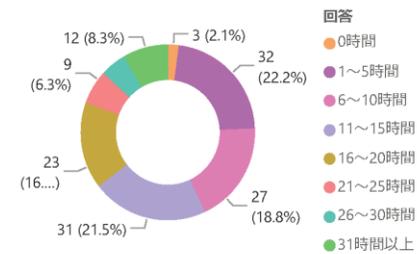
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

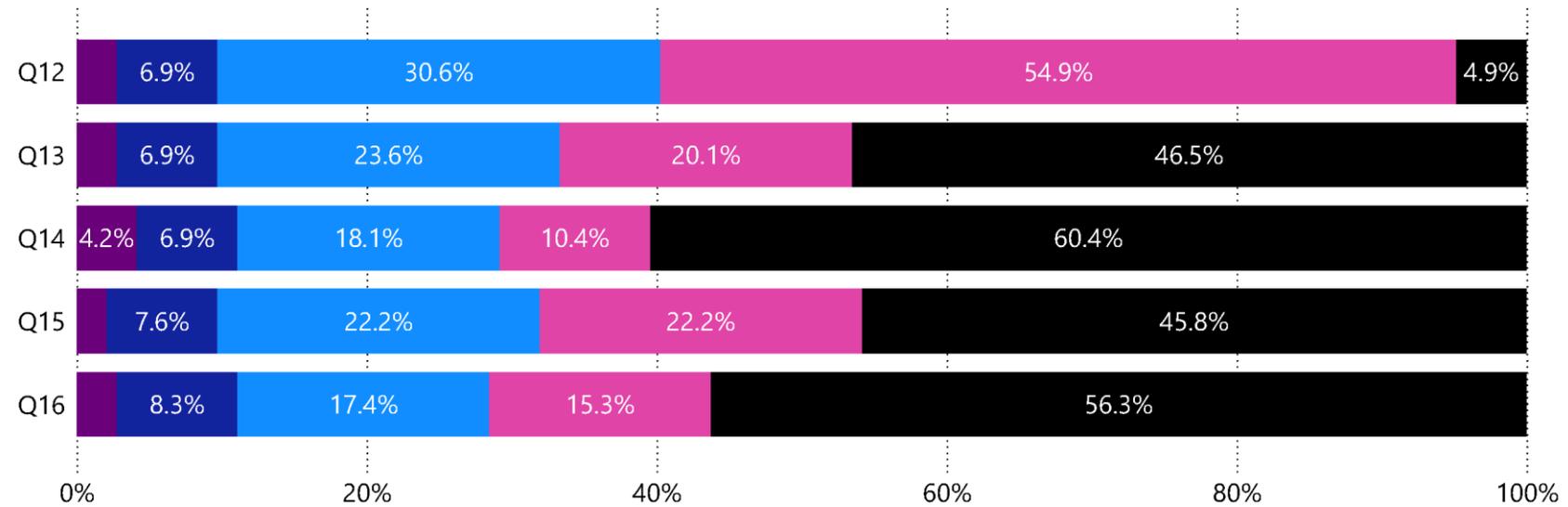


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

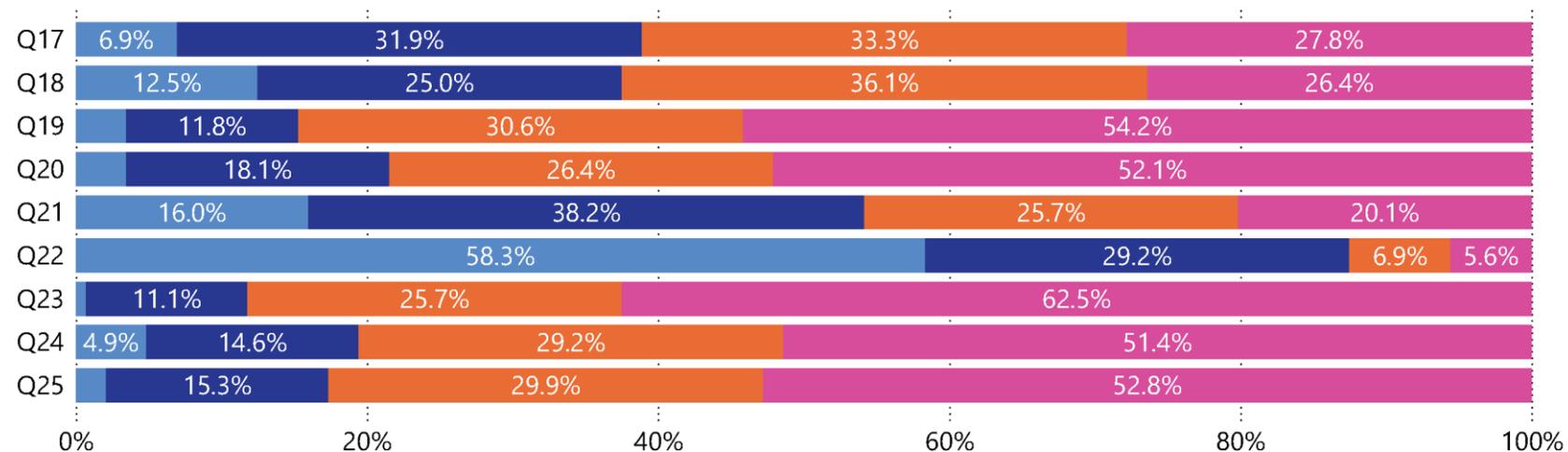


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

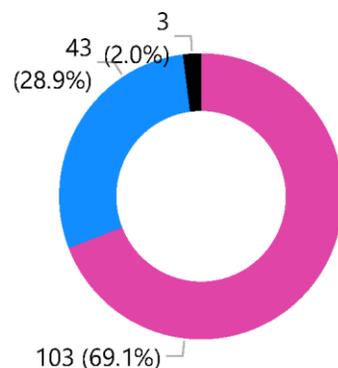
(3) 言語文化学部1年

総回答数

149
回答数

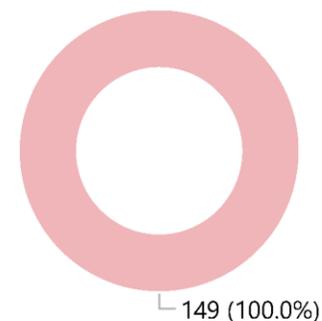
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



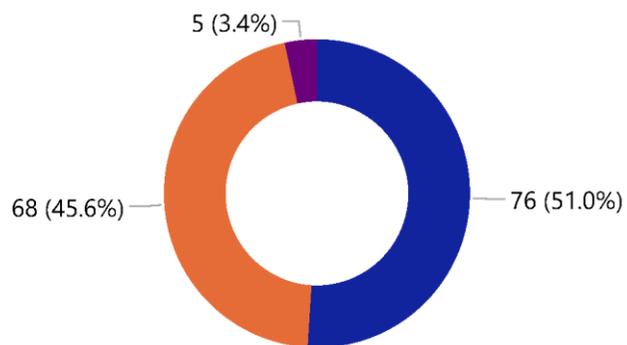
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



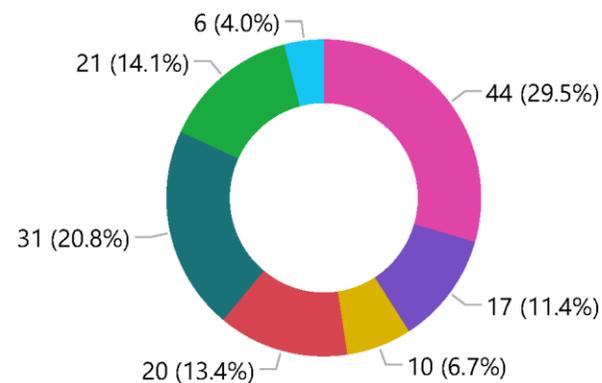
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

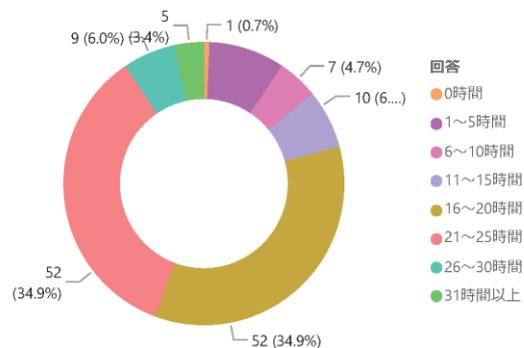


Q4 片道の通学時間

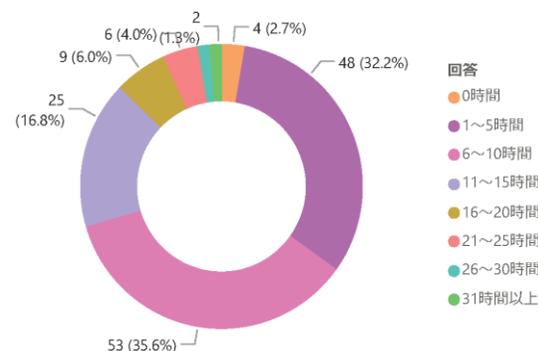
回答 ●0~10分（在居住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



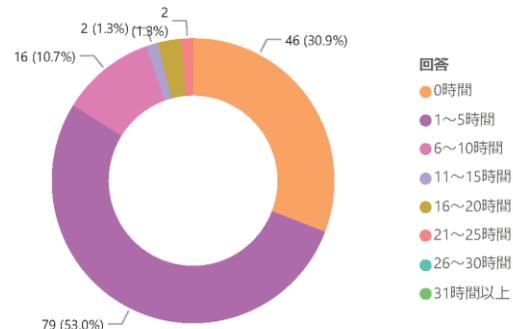
Q5 大学の授業



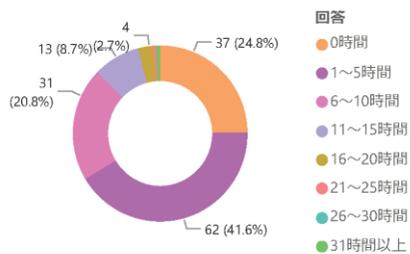
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



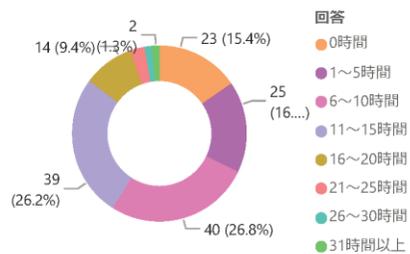
Q7 大学の授業以外の学習



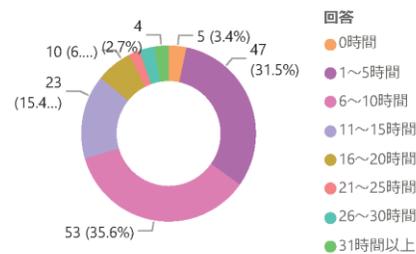
Q8 部活動・サークル活動



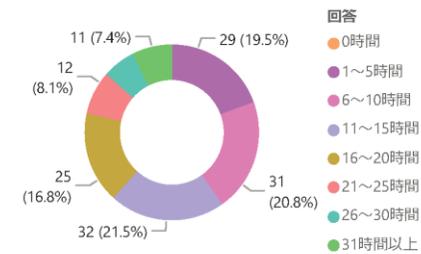
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

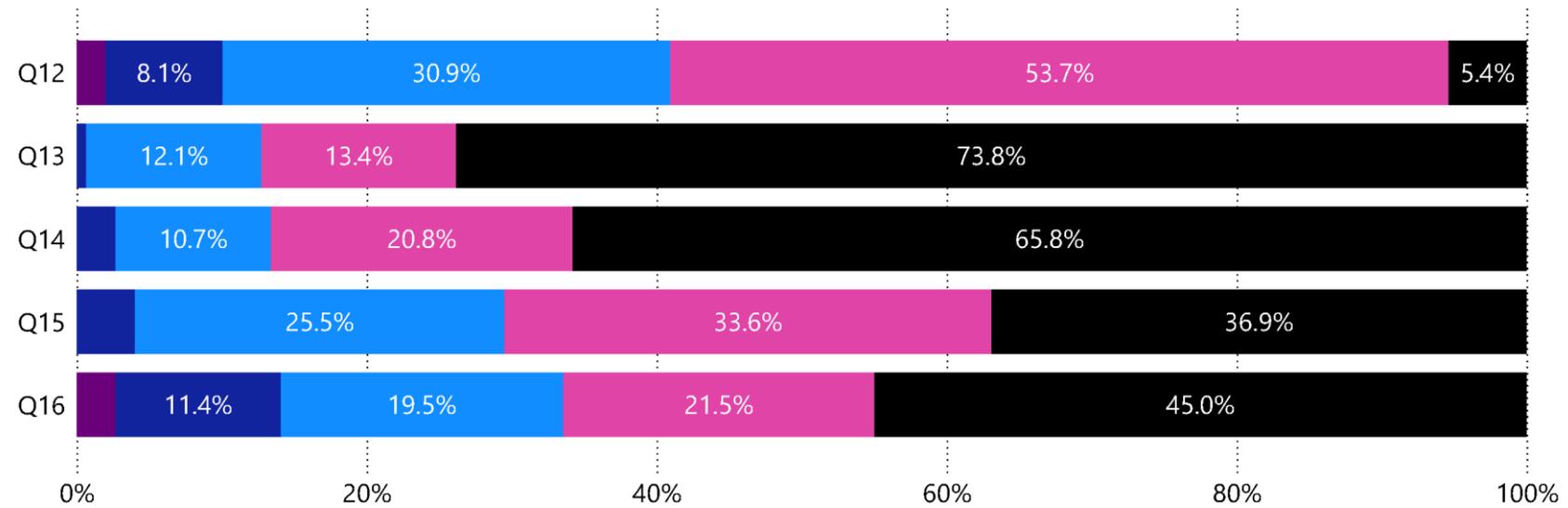


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

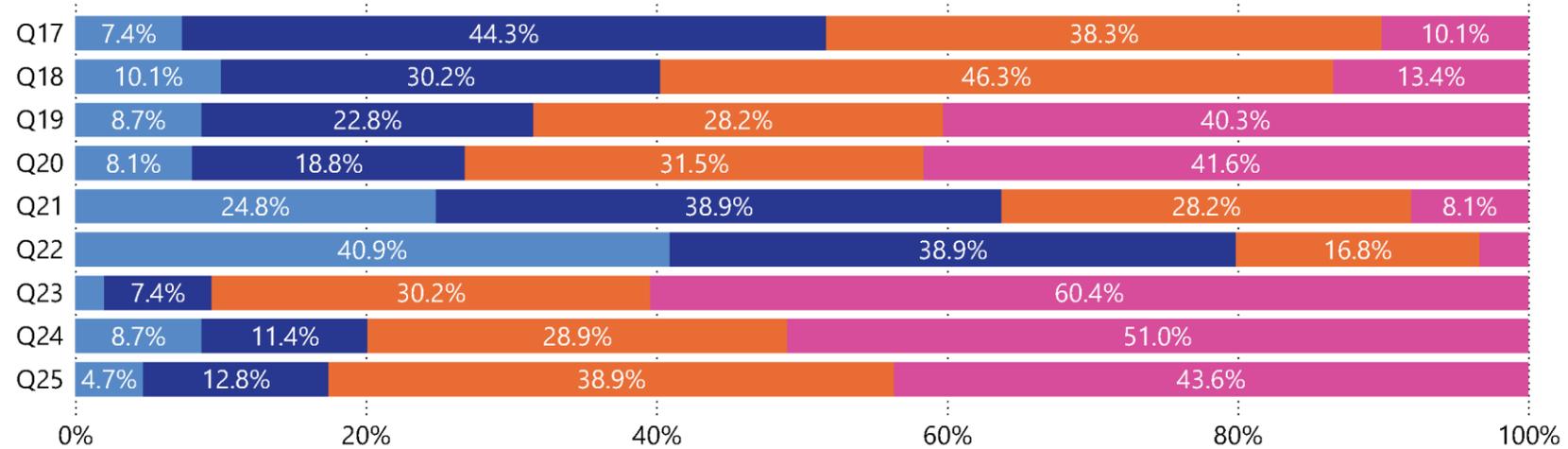


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

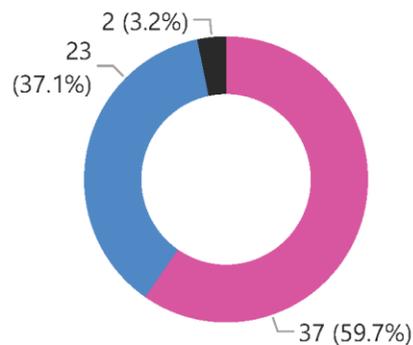
(4) 言語文化学部3年

総回答数

62
回答数

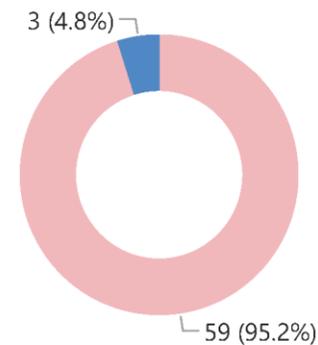
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



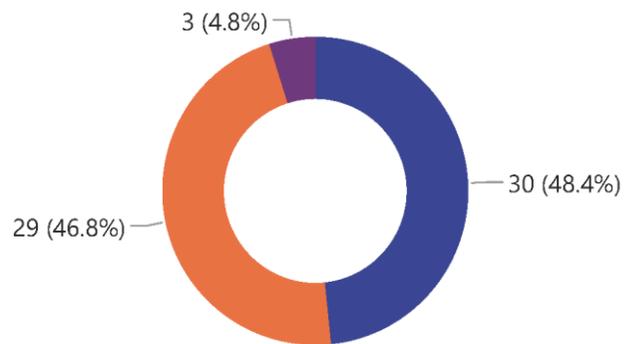
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



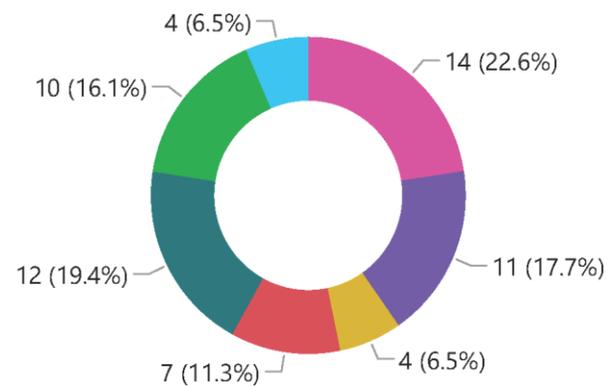
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

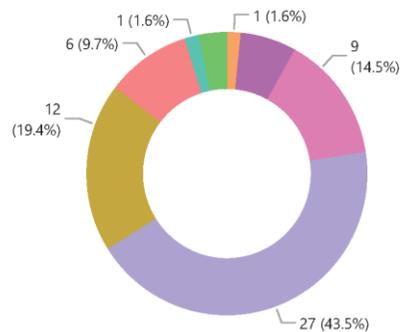


Q4 片道の通学時間

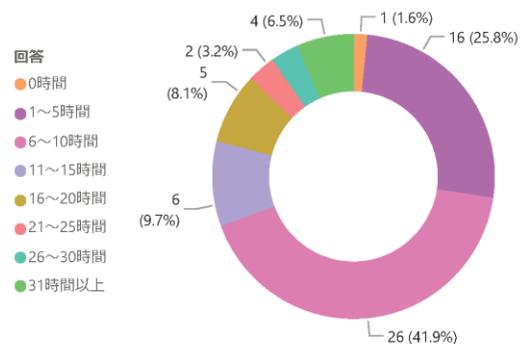
回答 ●0~10分（居住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



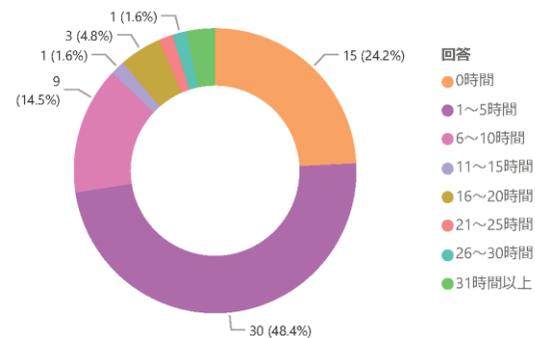
Q5 大学の授業



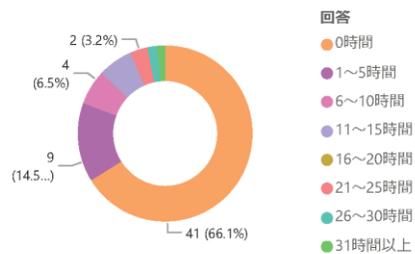
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



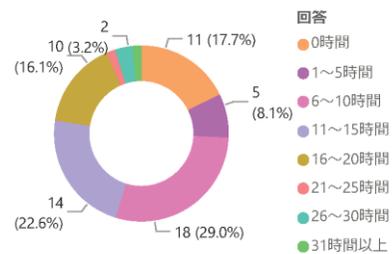
Q7 大学の授業以外の学習



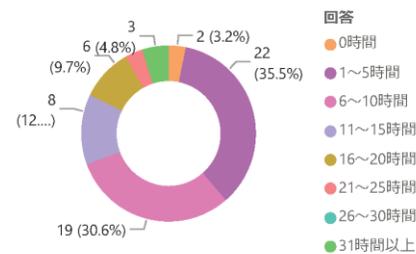
Q8 部活動・サークル活動



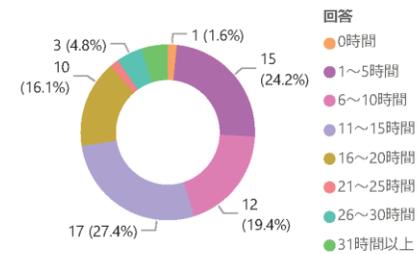
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

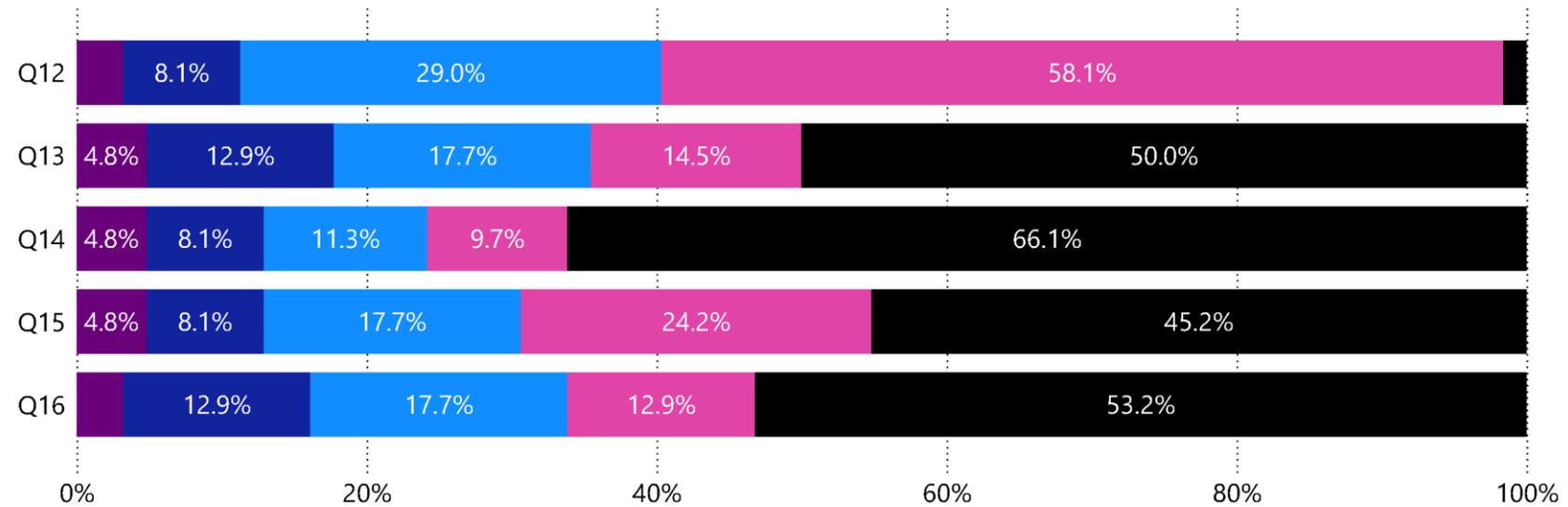


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

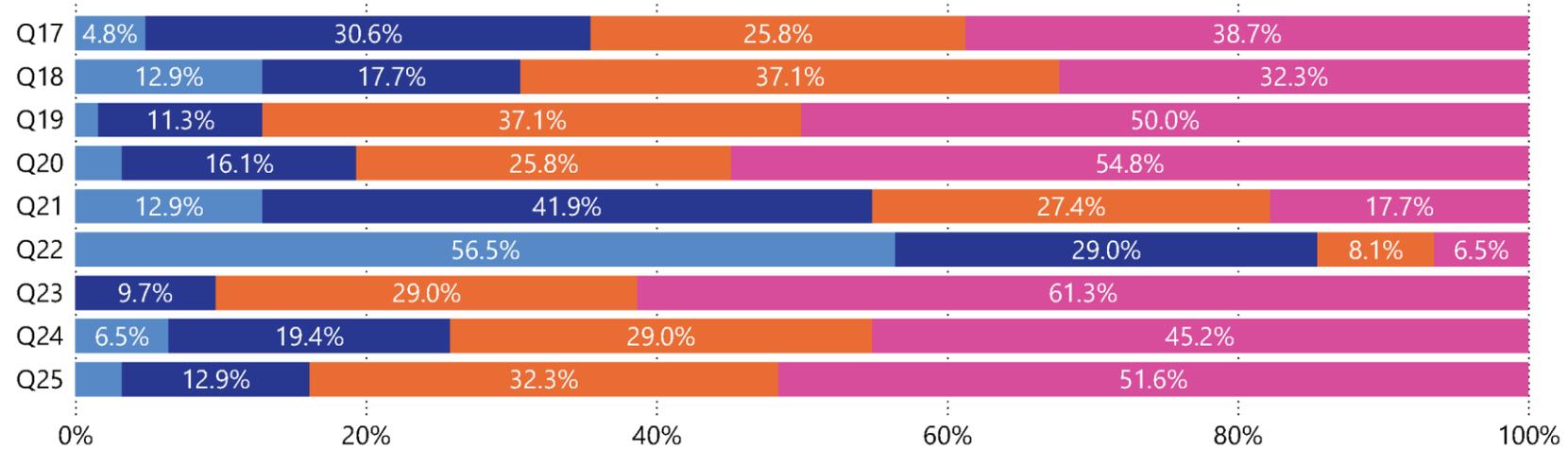


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

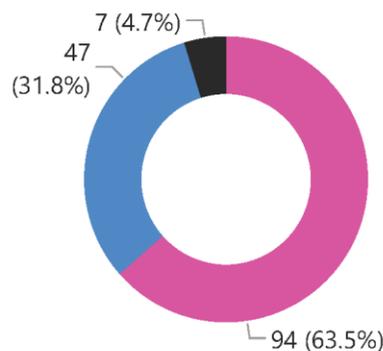
(5) 国際社会学部 1年

総回答数

148
回答数

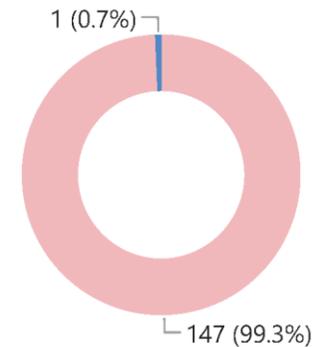
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



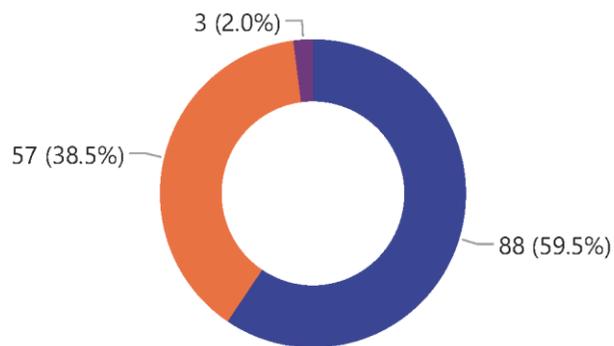
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



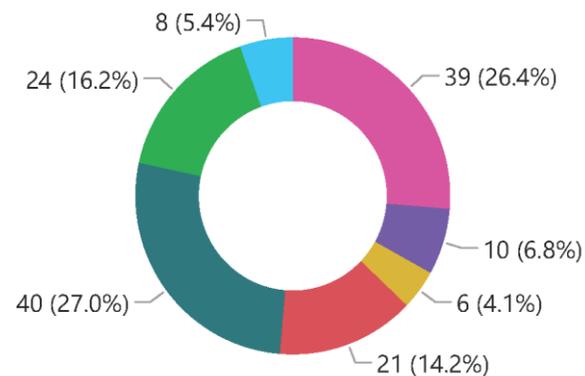
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

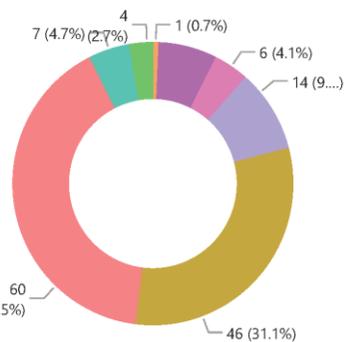


Q4 片道の通学時間

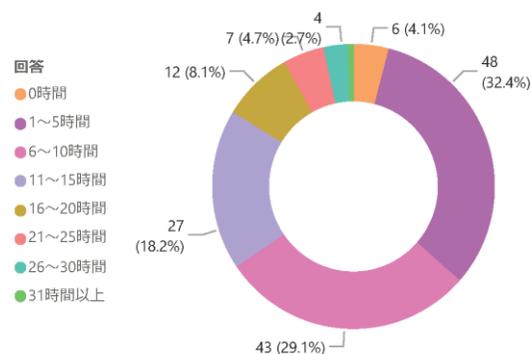
回答 ●0~10分（在居住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



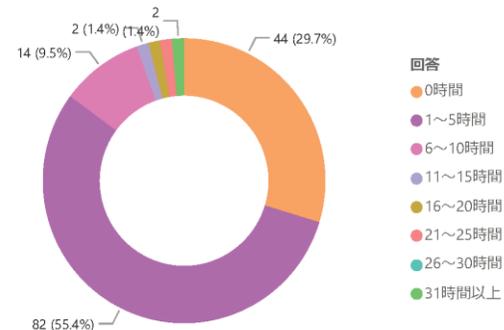
Q5 大学の授業



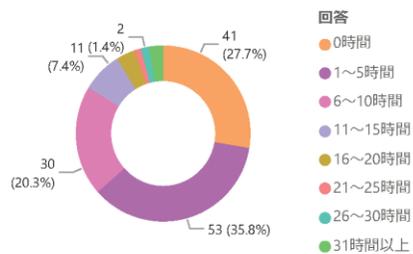
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



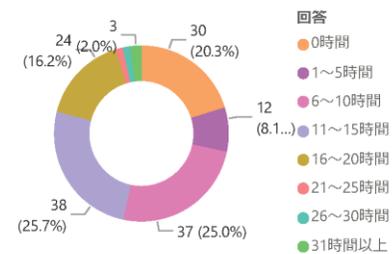
Q7 大学の授業以外の学習



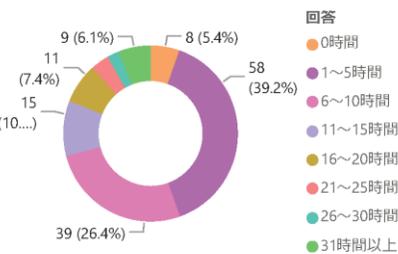
Q8 部活動・サークル活動



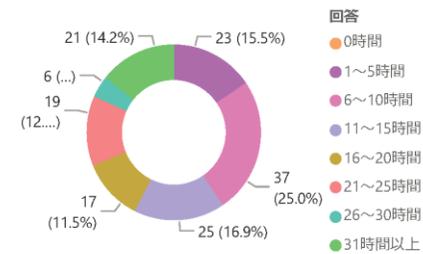
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

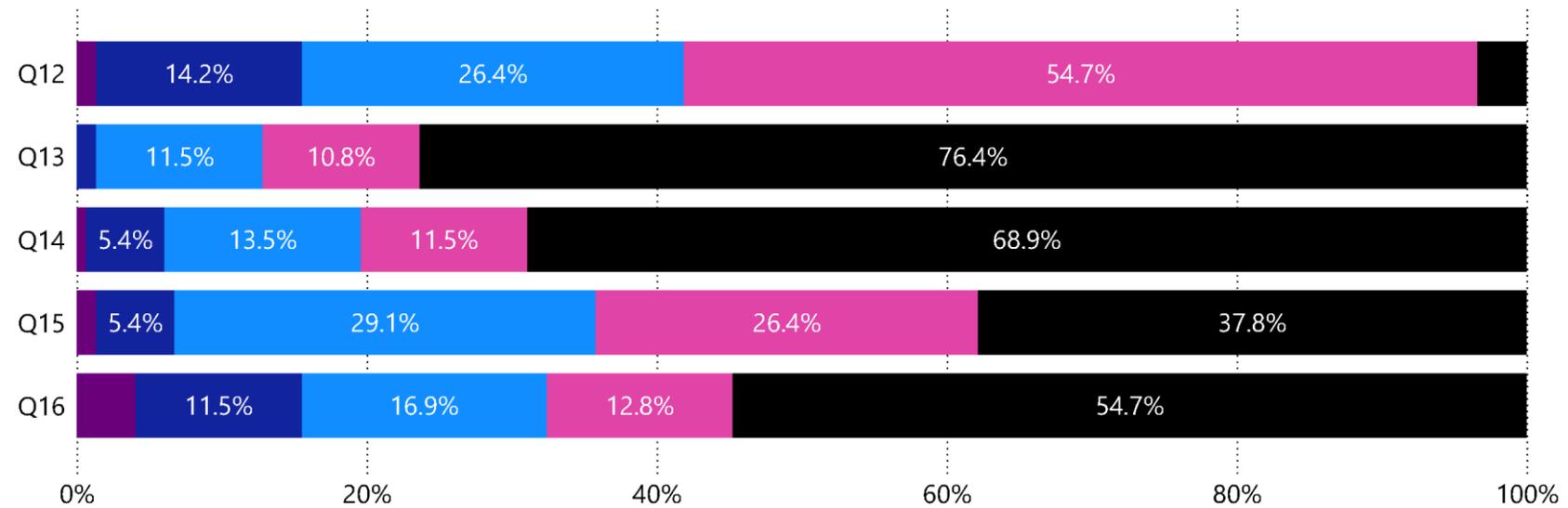


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

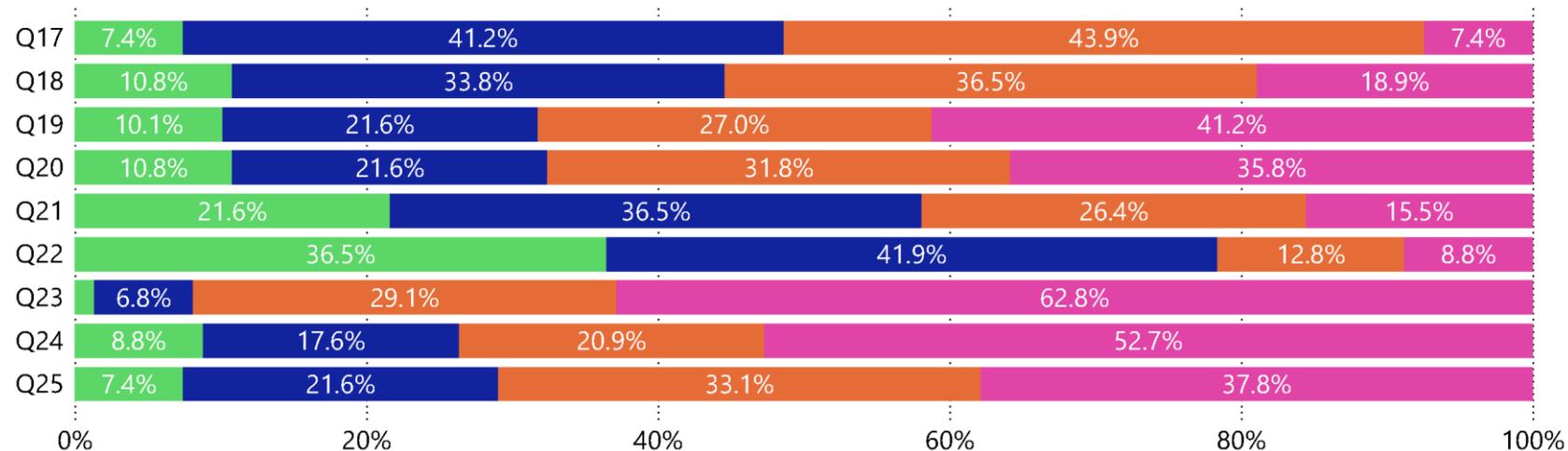


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ● 大いにある ● 少しある ● あまりない ● 全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

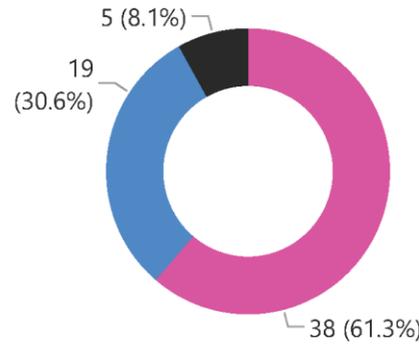
(6) 国際社会学部3年

総回答数

62
回答数

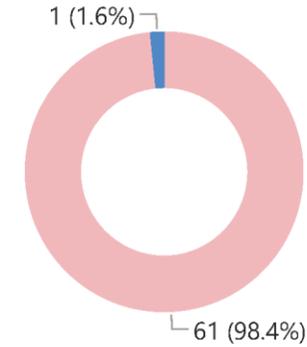
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



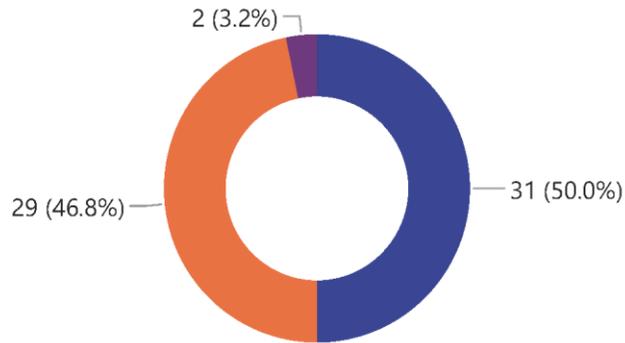
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



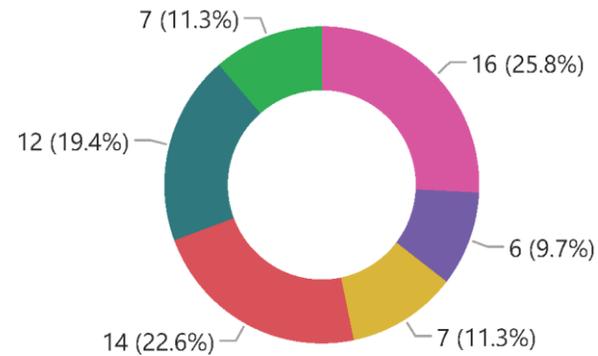
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他(学生寮含む)

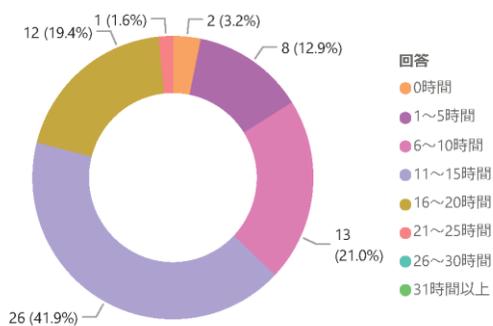


Q4 片道の通学時間

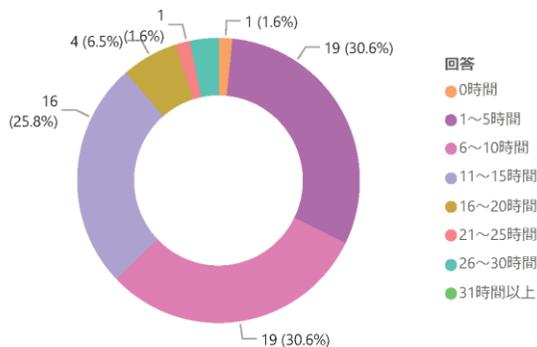
回答 ●0~10分(在居住地日本国外を含む) ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



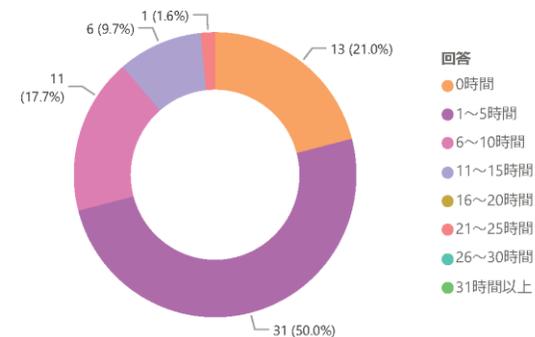
Q5 大学の授業



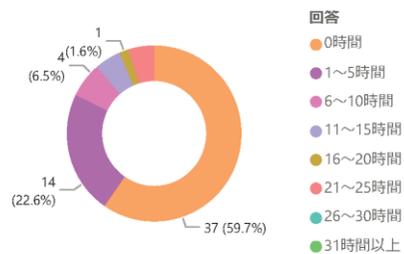
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



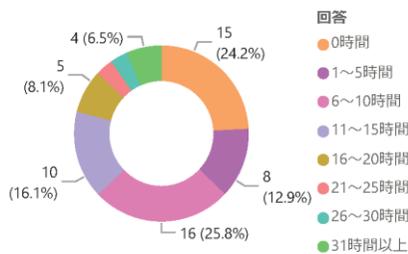
Q7 大学の授業以外の学習



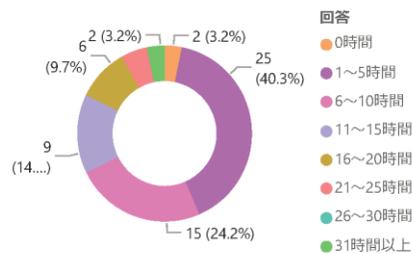
Q8 部活動・サークル活動



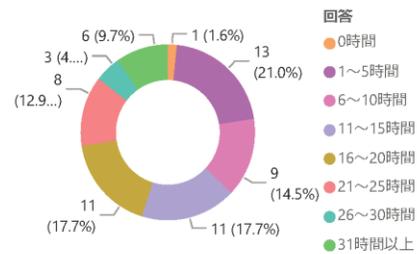
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

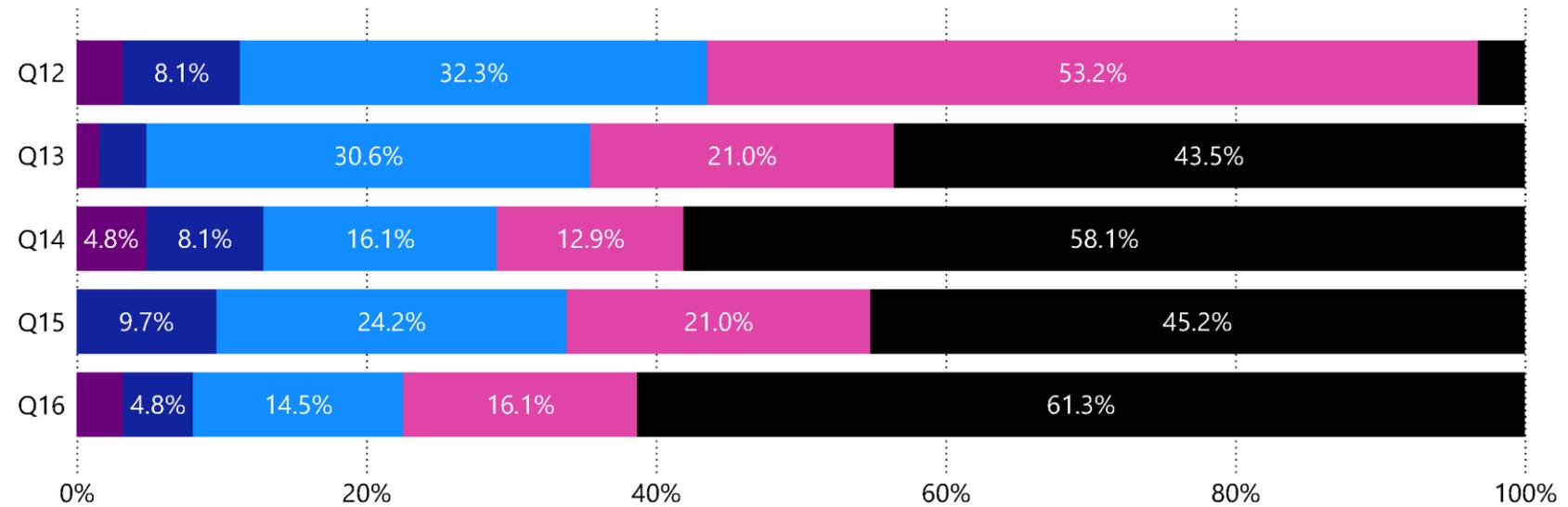


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

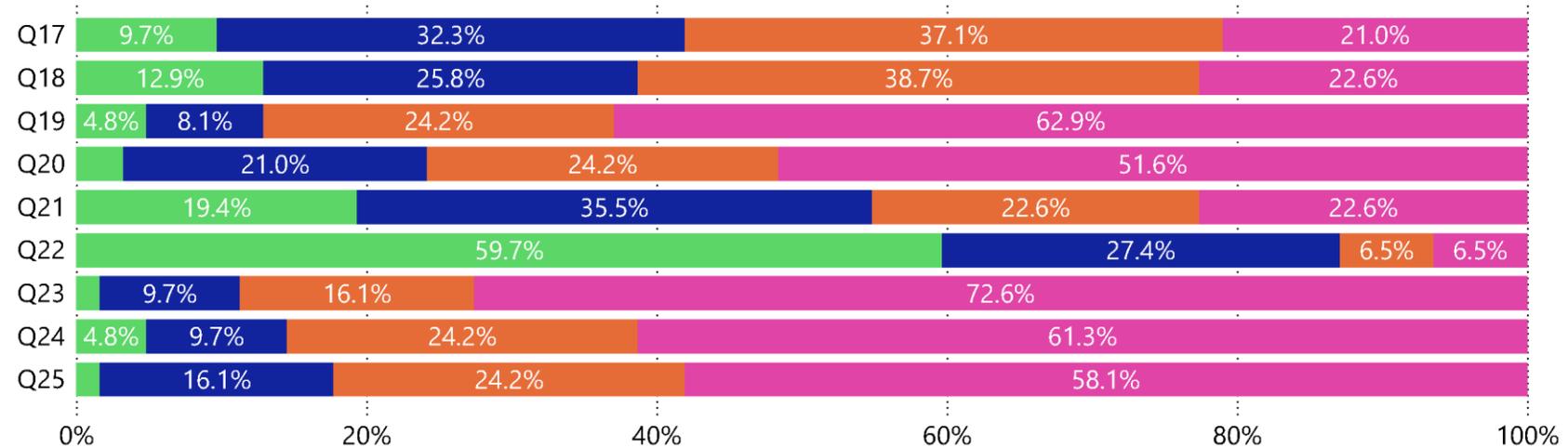


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

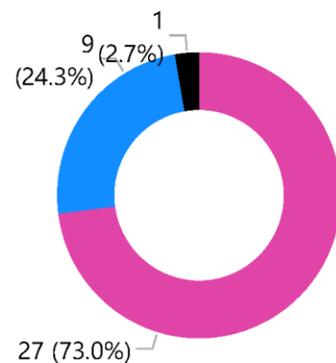
(7) 国際日本学部1年

総回答数

37
回答数

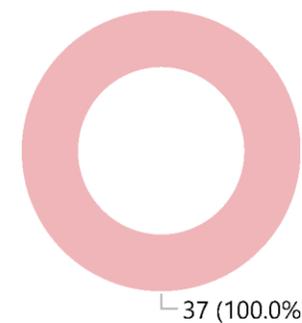
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



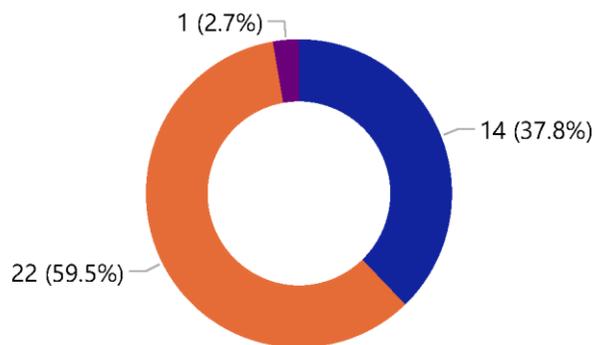
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



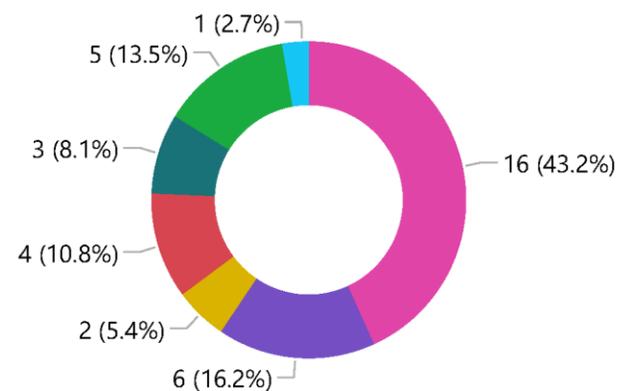
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他（学生寮含む）

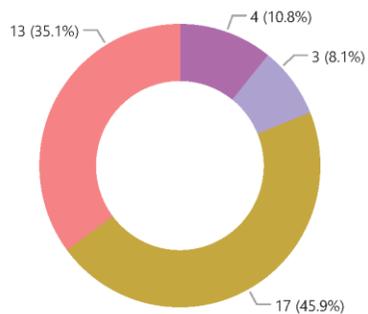


Q4 片道の通学時間

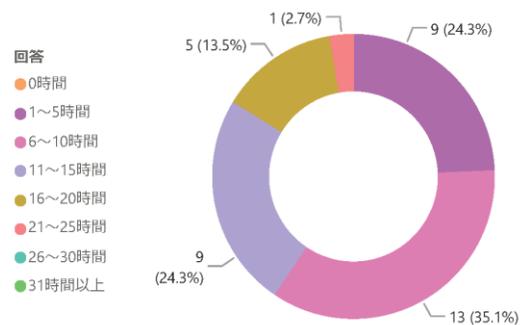
回答 ●0~10分（在住地日本国外を含む） ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



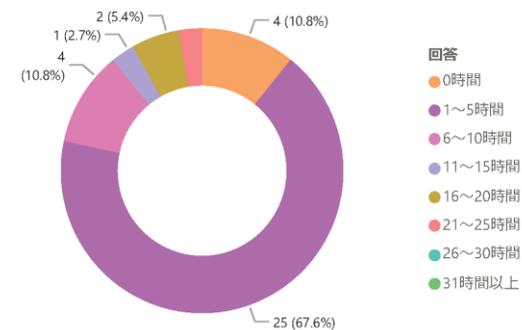
Q5 大学の授業



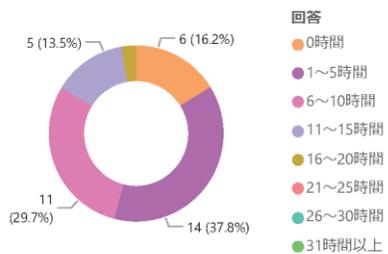
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



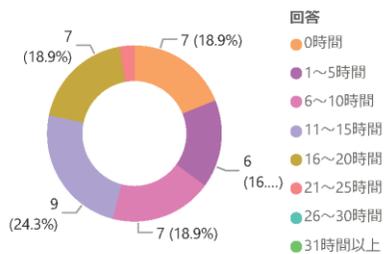
Q7 大学の授業以外の学習



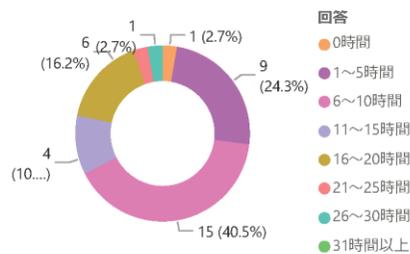
Q8 部活動・サークル活動



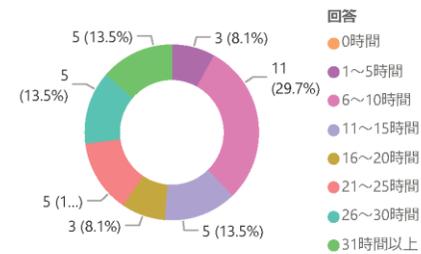
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

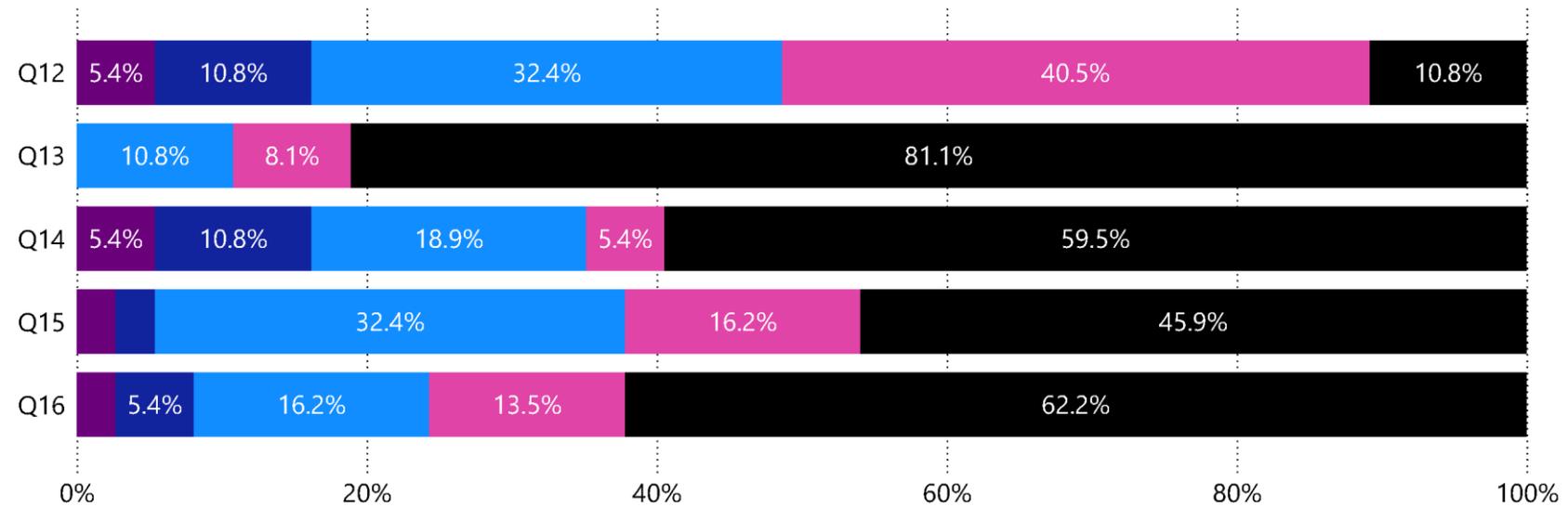


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

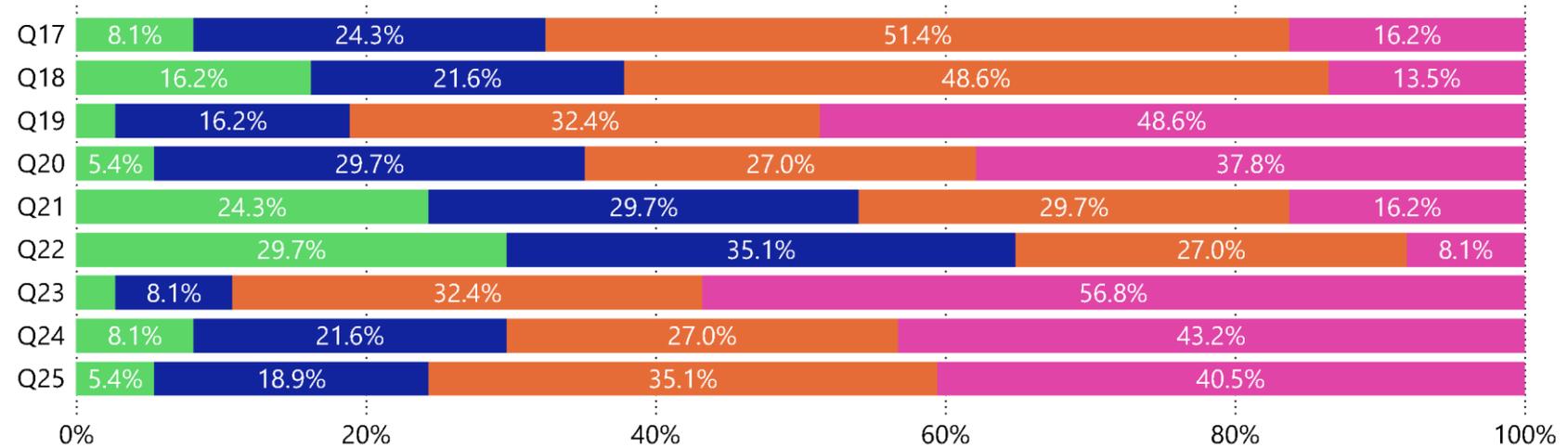


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ● 大いにある ● 少しある ● あまりない ● 全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

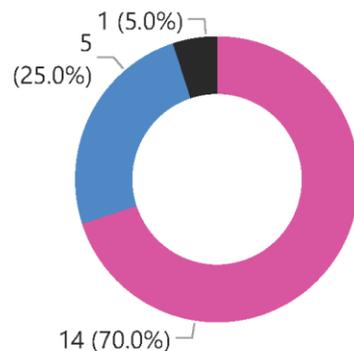
(8) 国際日本学部3年

総回答数

20
回答数

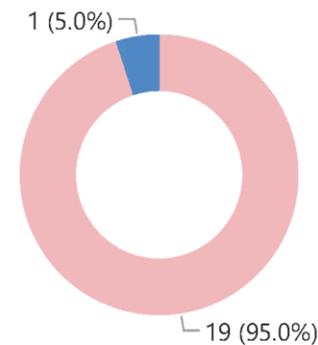
Q1 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない



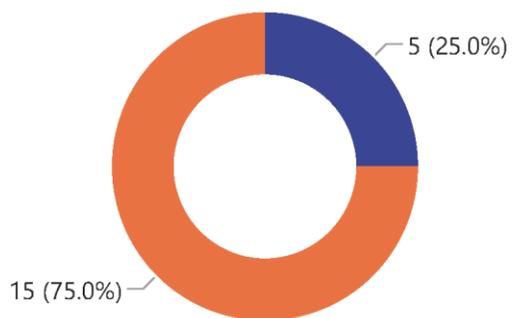
Q2 現在の居住地

回答 ●日本国内 ●日本国外



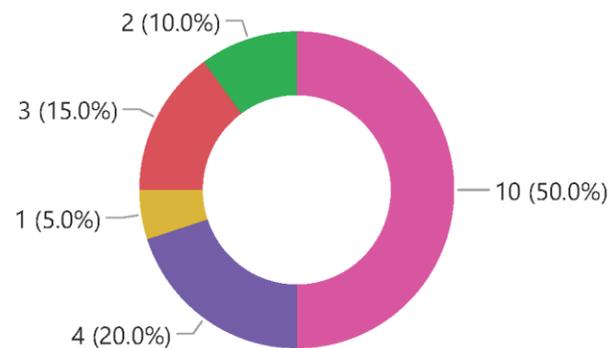
Q3 現在の住まい

回答 ●親・親族と同居 ●一人暮らし ●その他(学生寮含む)

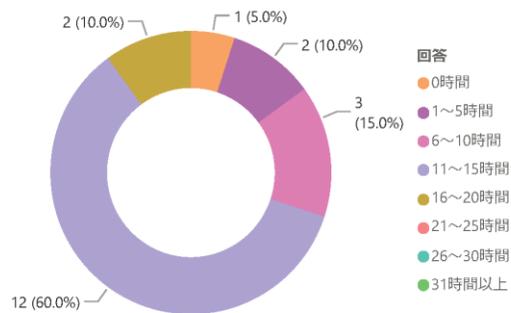


Q4 片道の通学時間

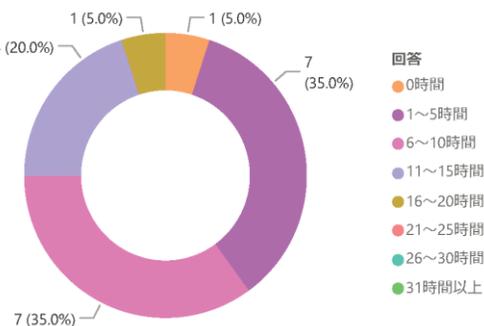
回答 ●0~10分(居住地日本国外を含む) ●11~20分 ●21~30分 ●31~60分 ●61~90分 ●91~120分 ●121分以上



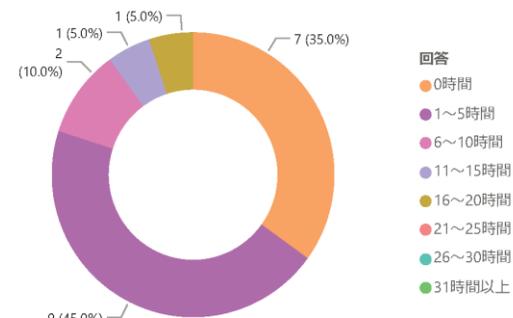
Q5 大学の授業



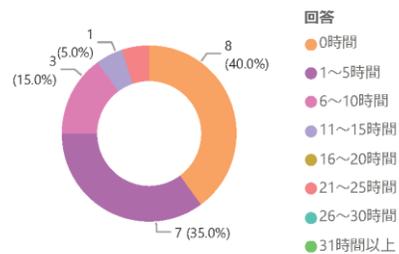
Q6 大学の授業の予習・復習・課題



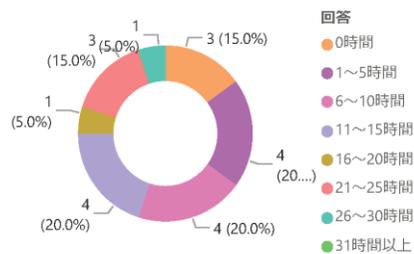
Q7 大学の授業以外の学習



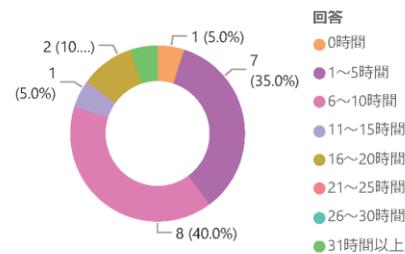
Q8 部活動・サークル活動



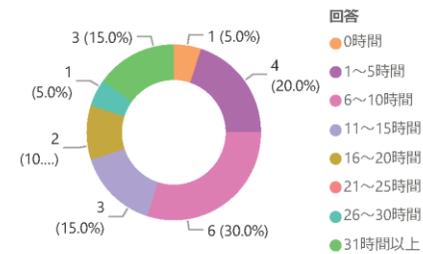
Q9 アルバイト



Q10 趣味・交友

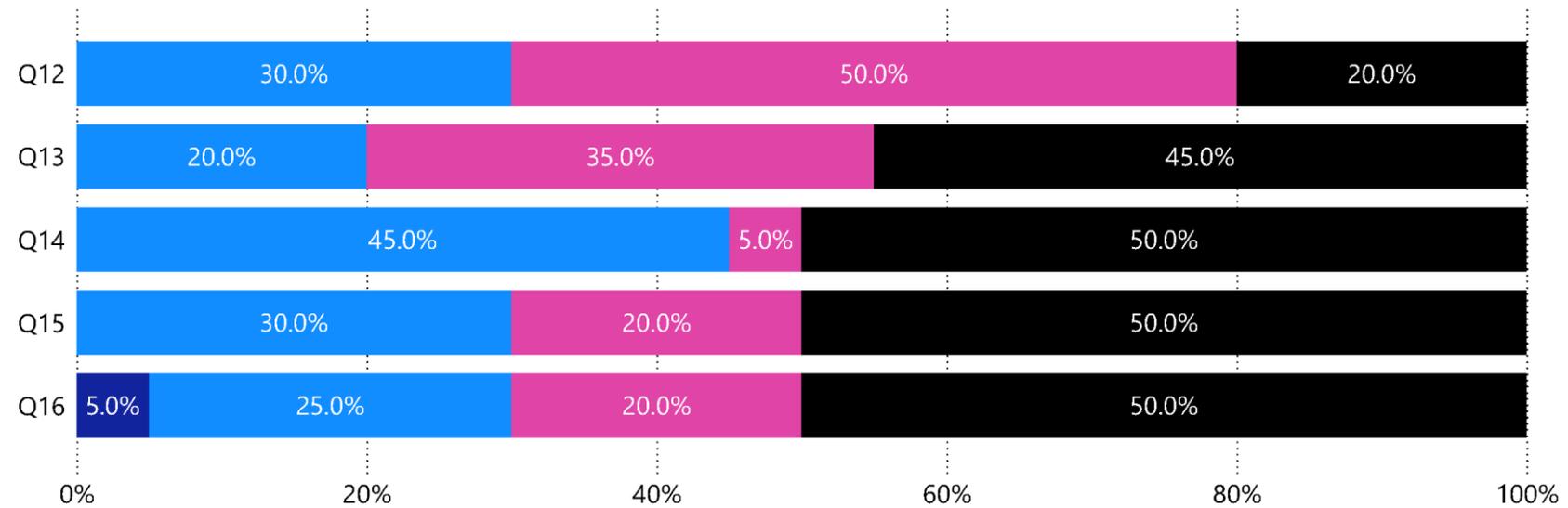


Q11 学習以外のインターネットの使用



Q12-Q16

回答 ● 不満 ● やや不満 ● やや満足 ● 満足 ● 利用したことがない

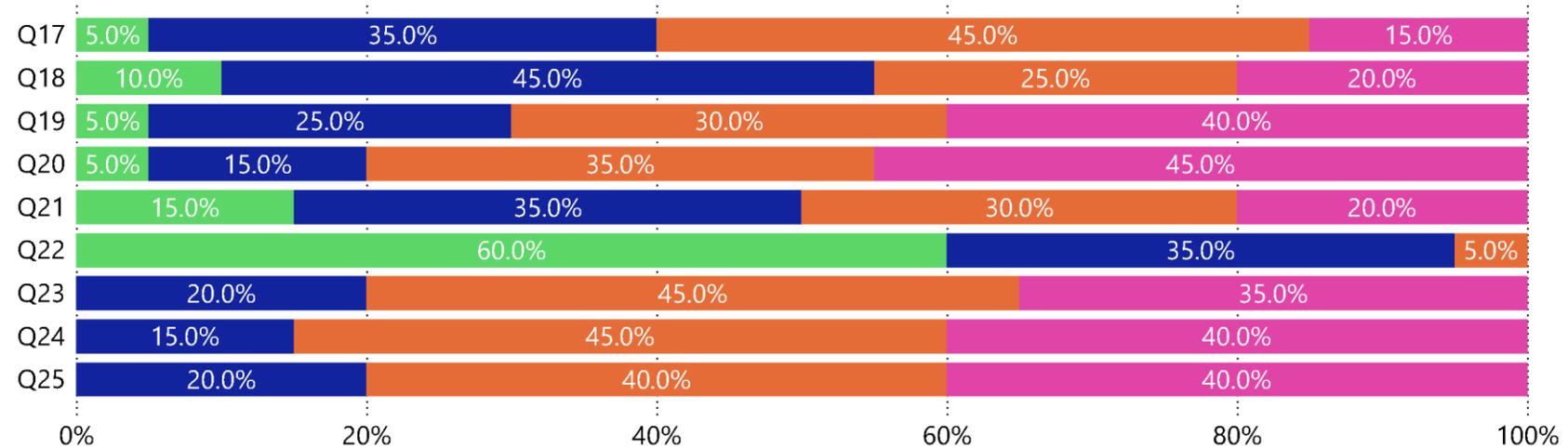


質問No 質問

- Q12 附属図書館の蔵書やサービス
- Q13 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q14 学生相談等の情報提供
- Q15 留学に関する支援・情報提供
- Q16 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q17-25

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

- Q17 授業についていけない
- Q18 大学の勉強に意欲がもてない
- Q19 アルバイトが忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q20 課外活動が忙しくて、大学の勉強がおろそかになっている
- Q21 卒業後やりたいことが見つからない
- Q22 希望の就職先や進路に行けるか不安
- Q23 勉強を続けることが経済的に難しい
- Q24 経済的理由でやりたいことをあきらめなければならない
- Q25 友人関係に悩みがある

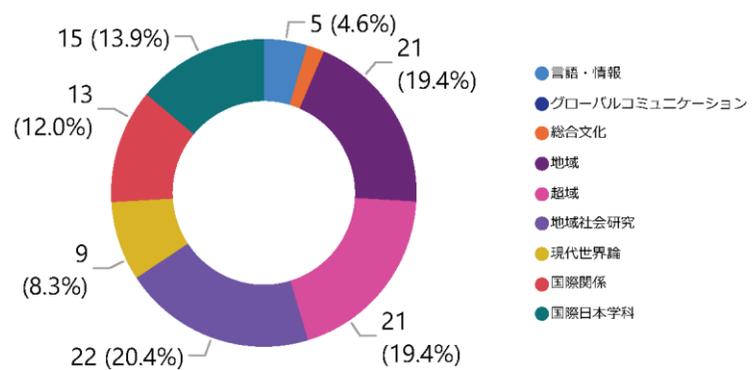
1-3 2023年度大学満足度及び達成度調査【教務課】

(1) 全学部

回答総数

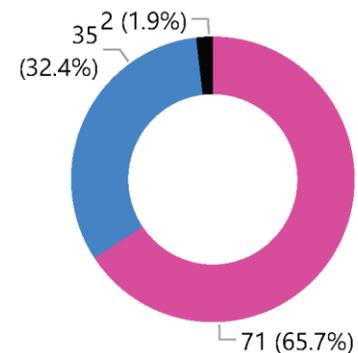
108
回答数

Q1 所属



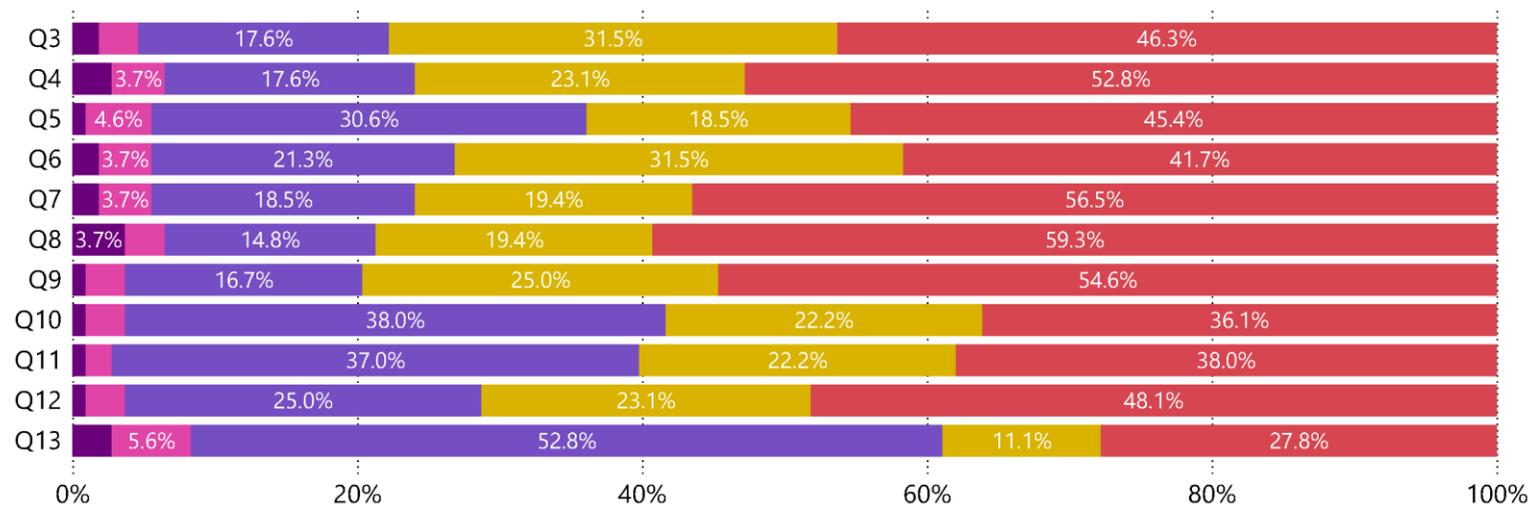
Q2 性別

●女性 ●男性 ●その他



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

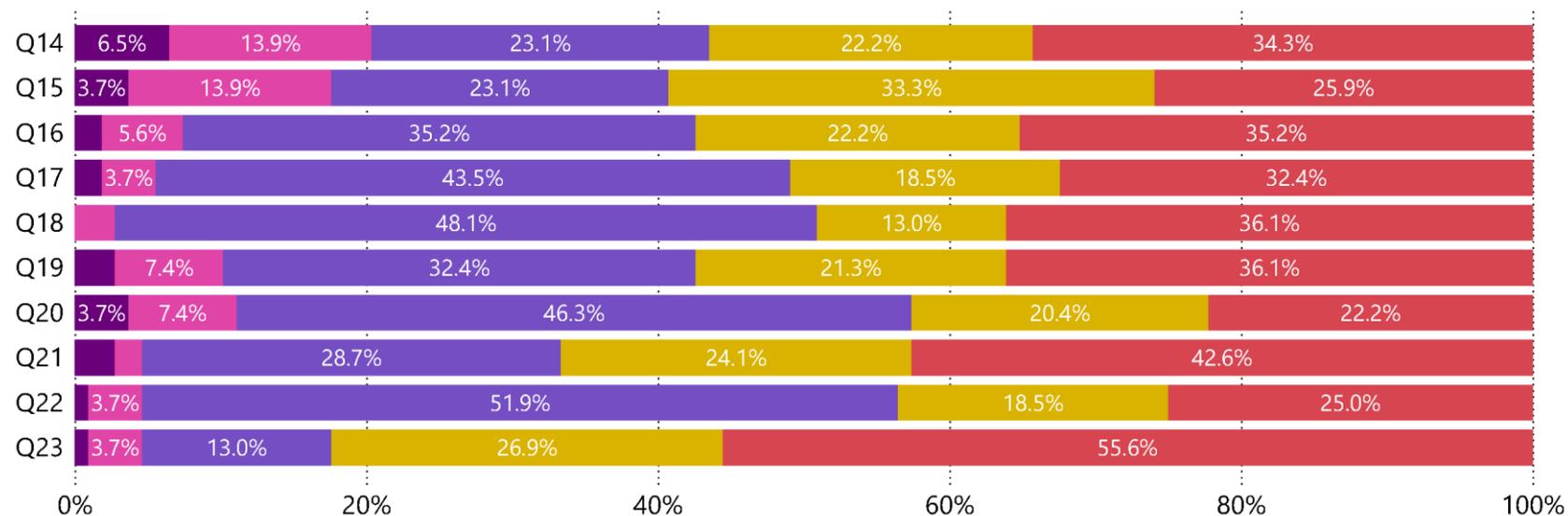
※国際日本学部については、以下のように設問を読み替える。

Q4：言語科目（基礎日本語科目、専門日本語科目、GLIP 英語科目、教養外国語科目など）の充実度

Q5：協働実践科目の充実度

Q14-23

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

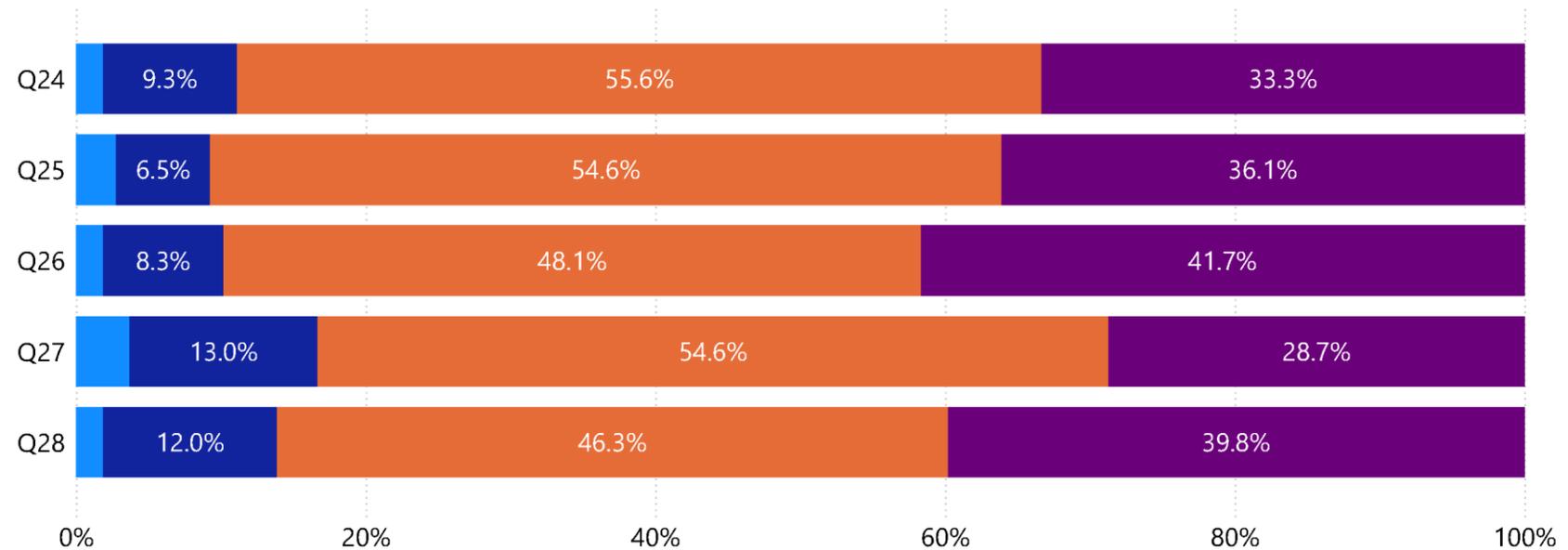
Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

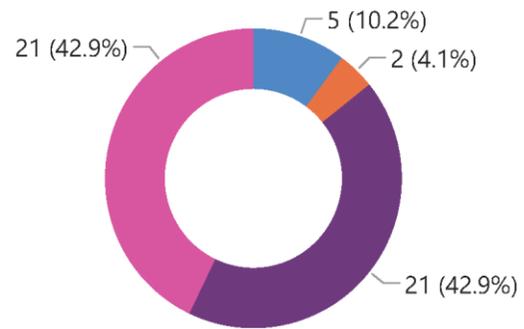
(2) 言語文化学部

回答総数

49
回答数

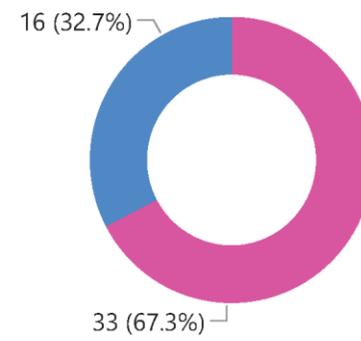
Q1 所属

● 言語・情報 ● グローバルコミュニケーション ● 総合文化 ● 地域 ● 超域



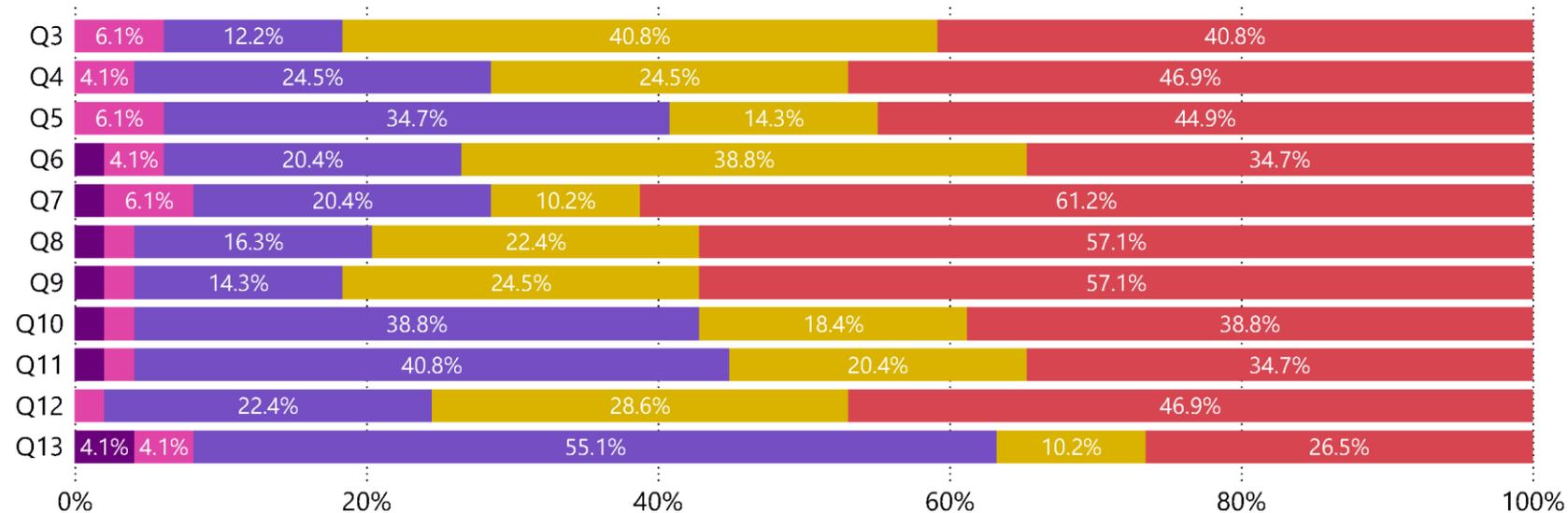
Q2 性別

● 女性 ● 男性 ● その他



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

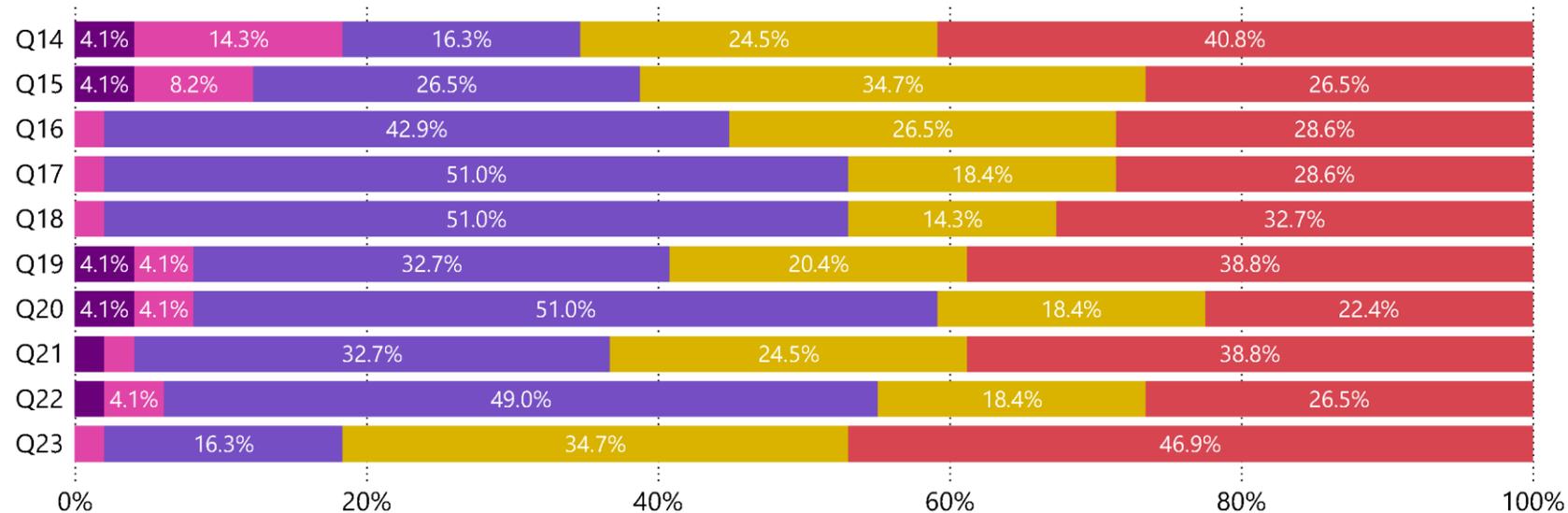
Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFSS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

● 不満 ● 少し不満 ● ふつう ● 少し満足 ● 満足



質問No 質問

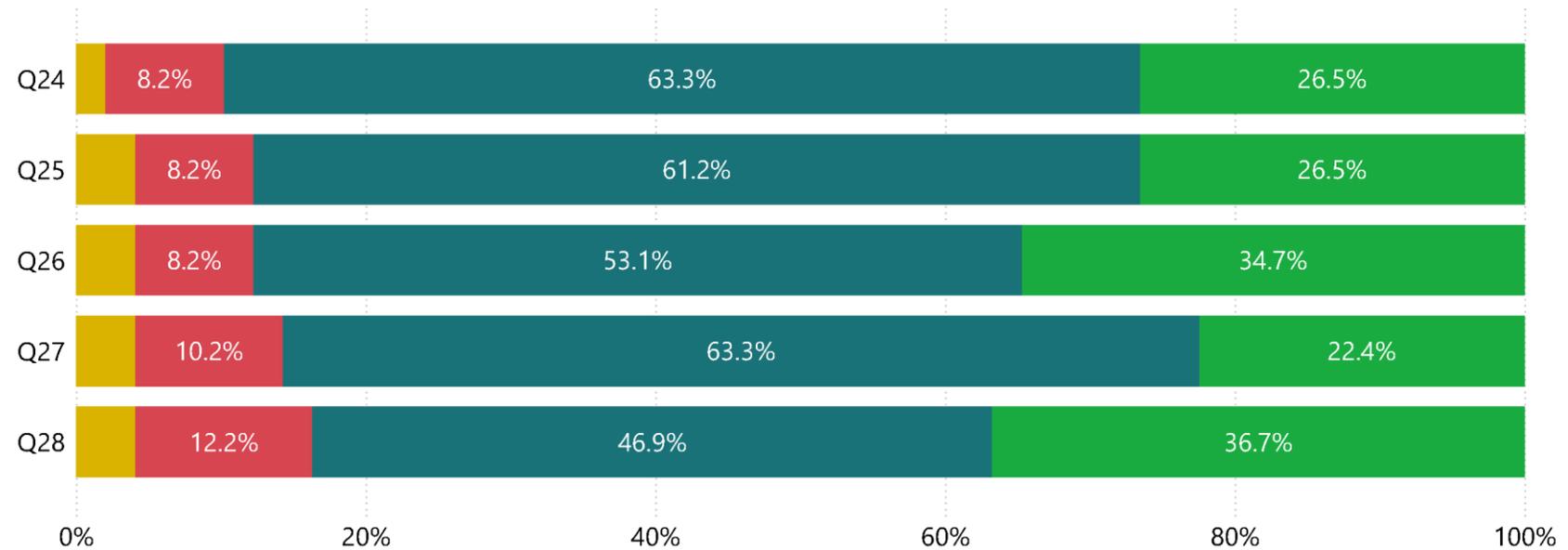
Q14	教育情報環境 (パソコン、ネットワーク、図書館など) の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援 (学生相談室、保健管理センターなど) の充実度
Q17	進路支援システム (キャリア支援、大学院などへの進学支援) の充実度
Q18	単位互換制度 (留学によるものを含む) の充実度
Q19	語学教育支援 (ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど) の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度 (バディ制度、タンデム学習など)
Q21	海外留学制度 (派遣留学、休学留学、短期海外留学) の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

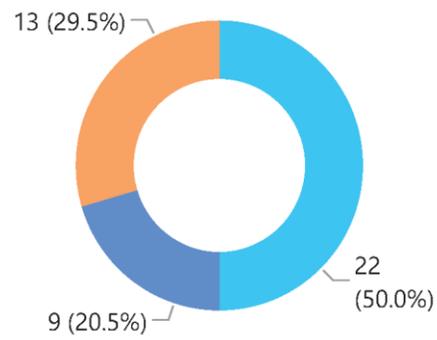
(3) 国際社会学部

回答総数

44
回答数

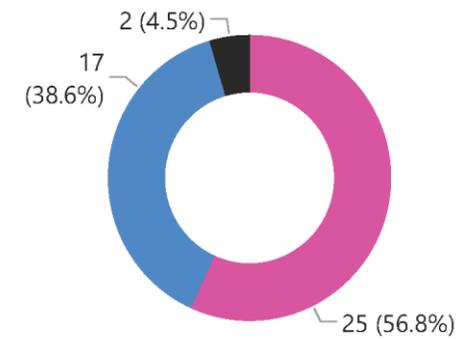
Q1 所属

●地域社会研究 ●現代世界論 ●国際関係



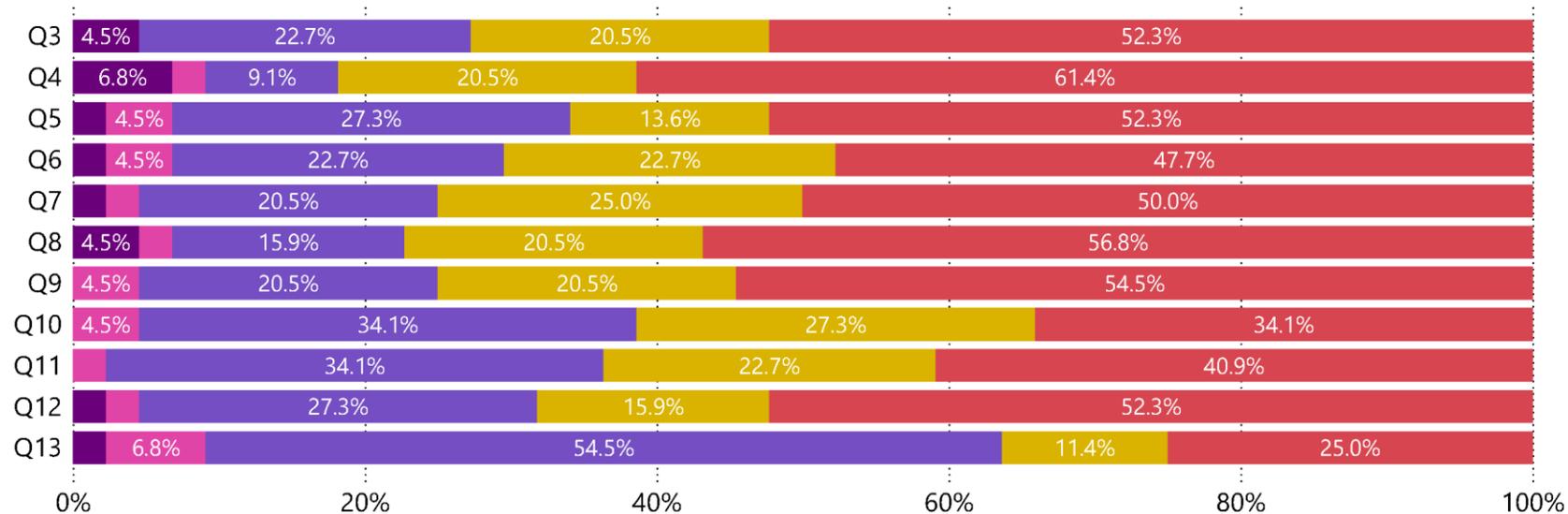
Q2 性別

●女性 ●男性 ●その他



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

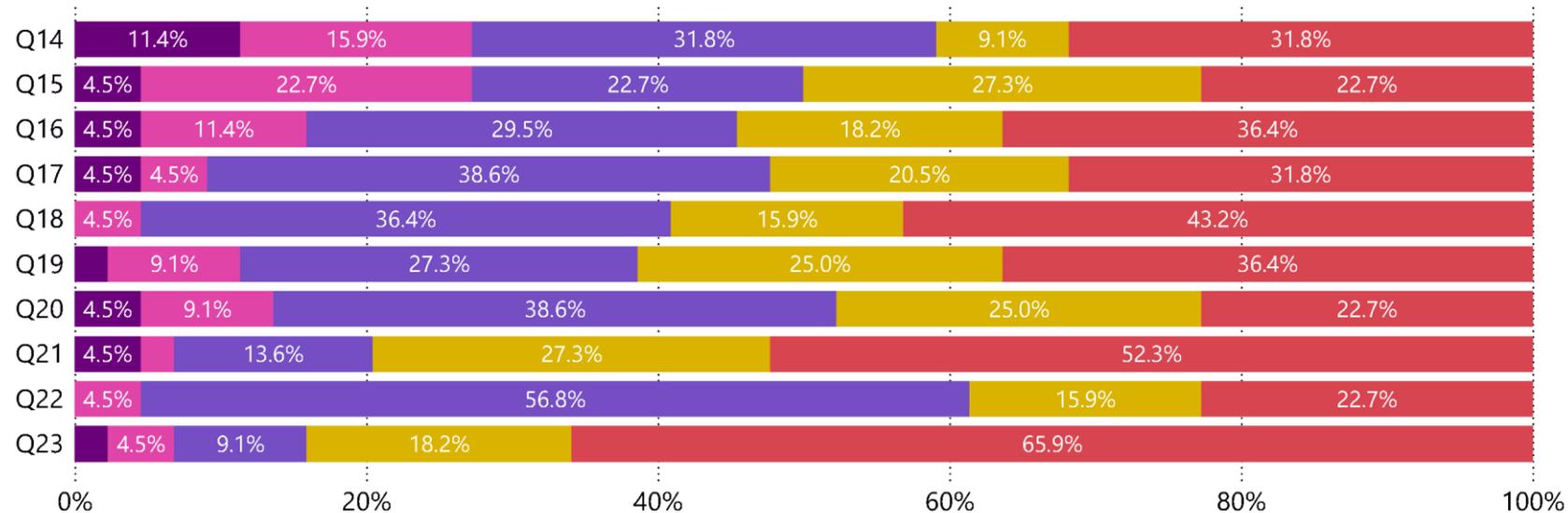
Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（地域言語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	地域科目（地域基礎）の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

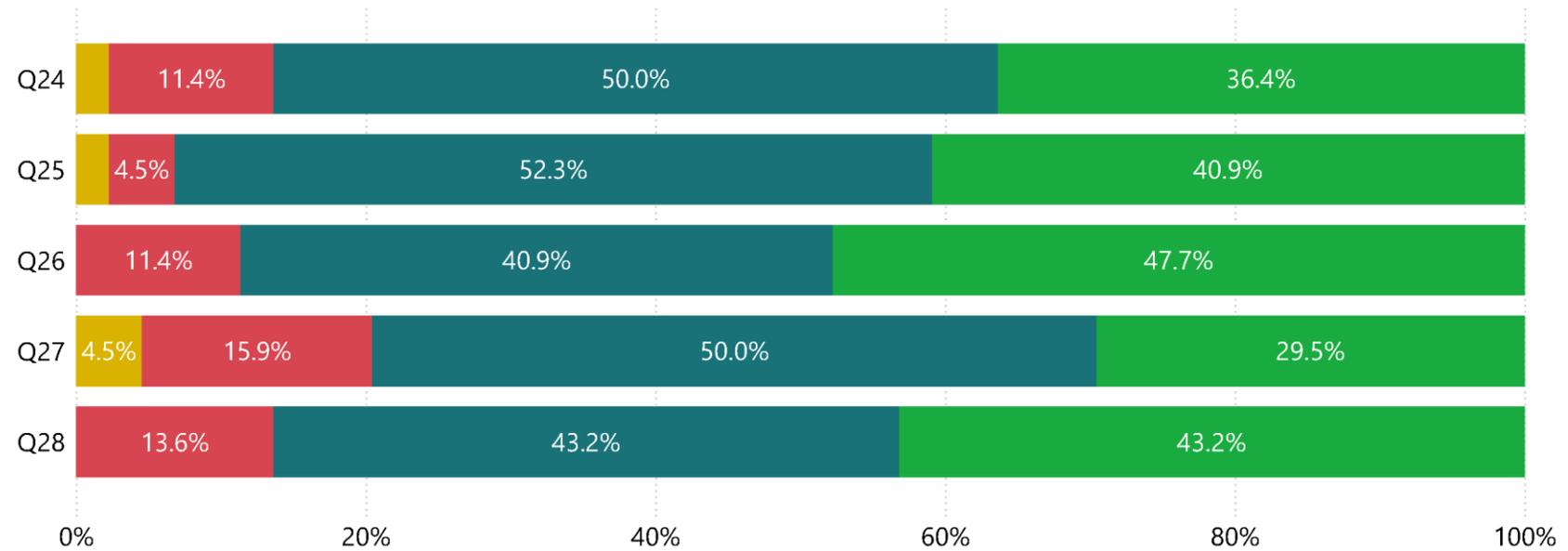
Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

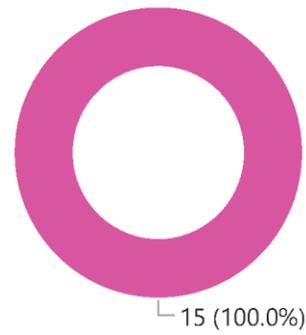
(3) 国際日本学部

回答総数

15
回答数

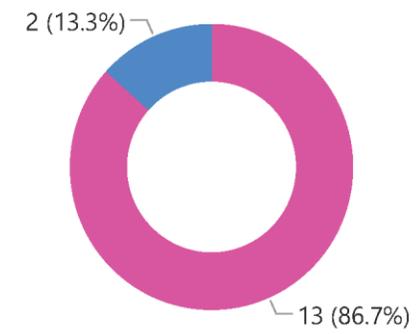
Q1 所属

● 国際日本学科



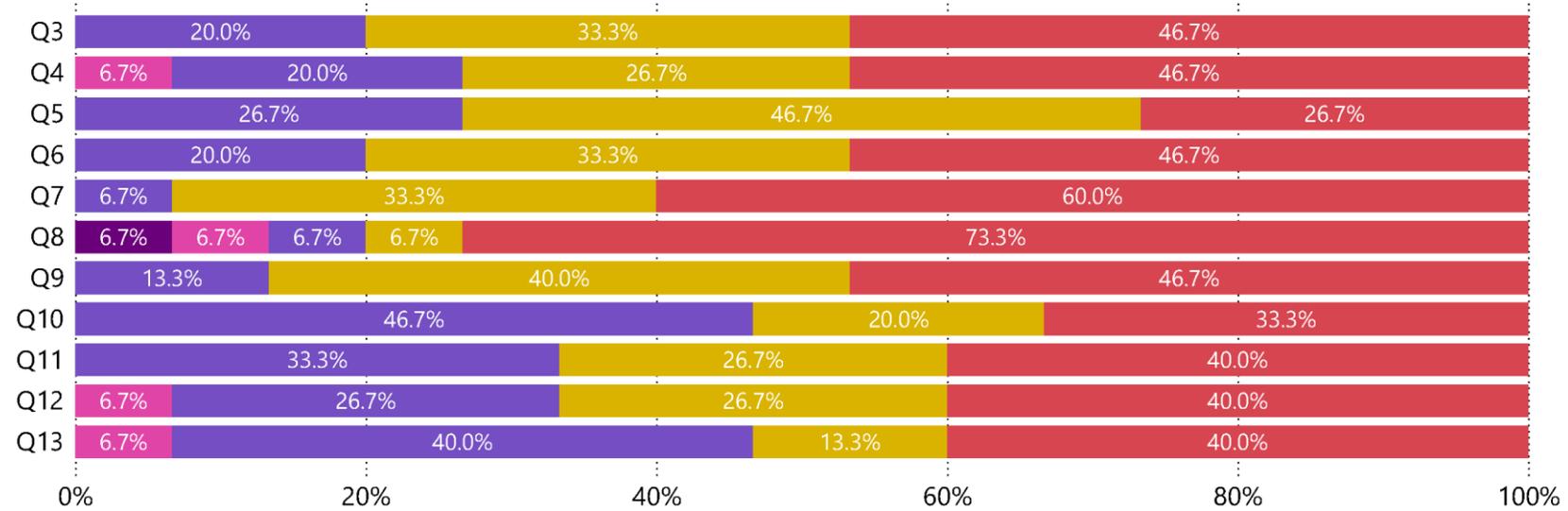
Q2 性別

● 女性 ● 男性 ● その他



Q3-13

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

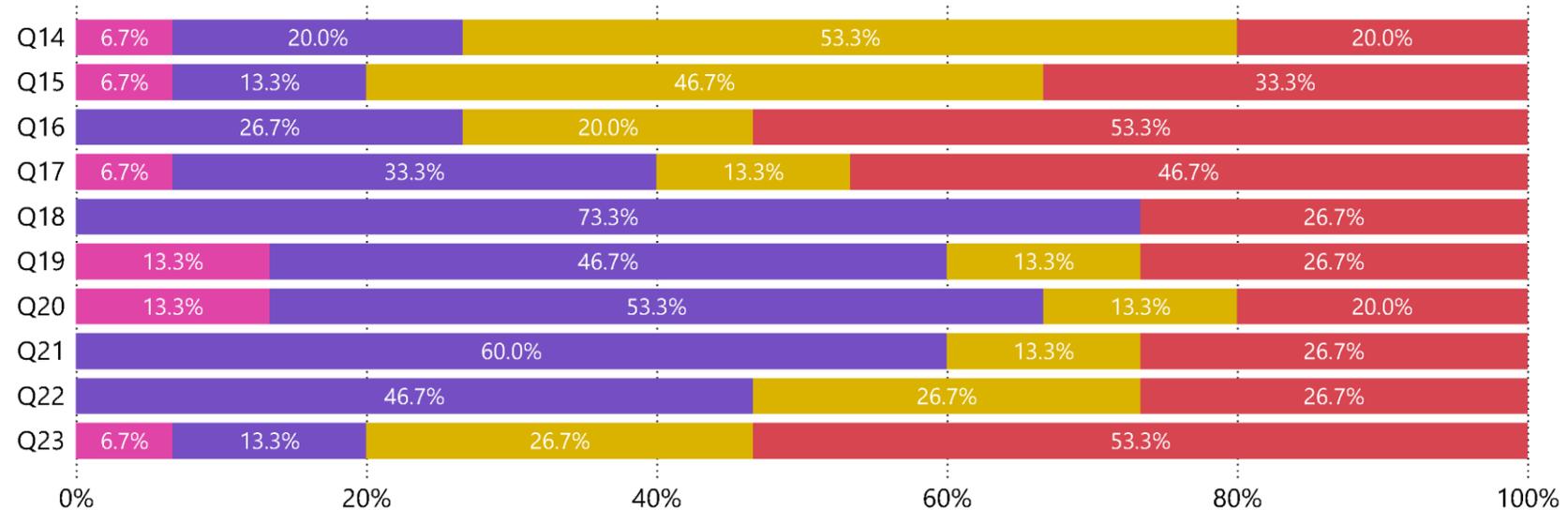
Q3	授業全体の充実度
Q4	言語科目（基礎日本語科目、専門日本語科目、GLIP英語科目、教養外国語科目など）の充実度
Q5	協働実践科目の充実度
Q6	学部の専修プログラム科目（導入科目、概論科目、選択科目）の充実度
Q7	その他の科目（世界教養科目、スタディツアー、インターンシップなど）の充実度

質問No 質問

Q8	参加型授業（ゼミ等）の充実度
Q9	学習・生活面における教員の対応
Q10	授業外の主体的学びの機会（自主ゼミ、読書会、語劇など）
Q11	講演会、研究会、TUFSシネマなどの学内イベントの充実度
Q12	成績評価の妥当性
Q13	TUFS Record（たふれこ）による学習の可視化の効果

Q14-23

●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No 質問

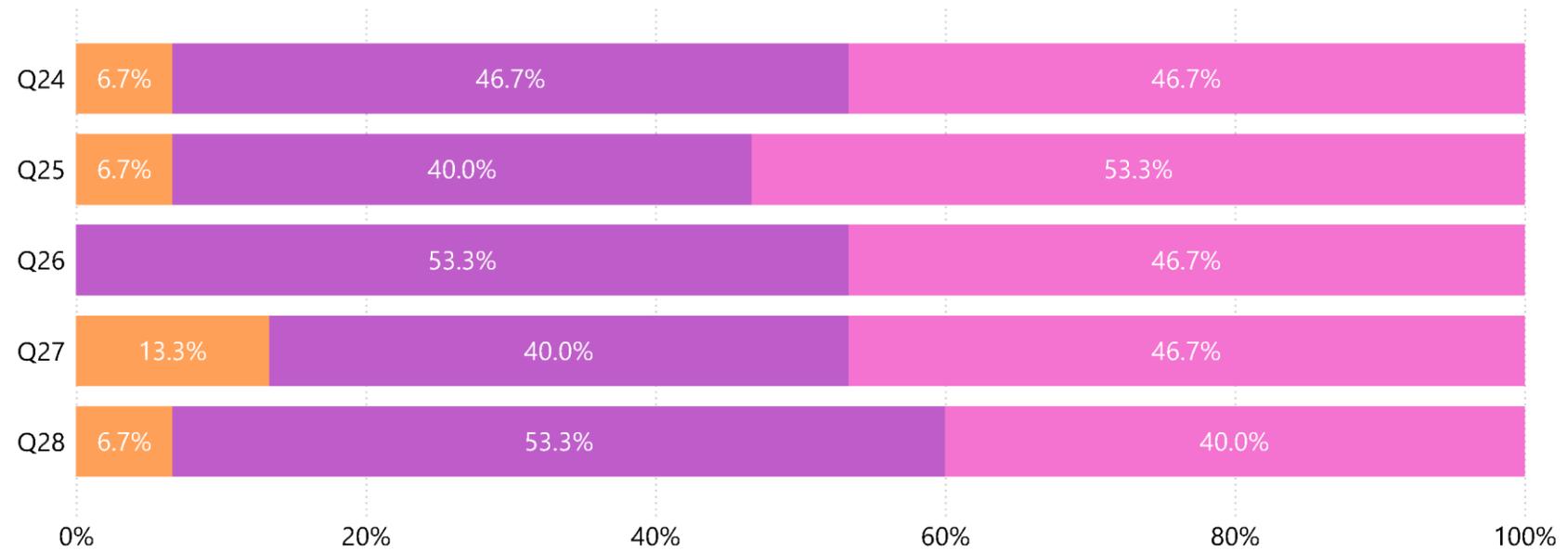
Q14	教育情報環境（パソコン、ネットワーク、図書館など）の充実度
Q15	教育施設・設備の充実度
Q16	学生支援（学生相談室、保健管理センターなど）の充実度
Q17	進路支援システム（キャリア支援、大学院などへの進学支援）の充実度
Q18	単位互換制度（留学によるものを含む）の充実度
Q19	語学教育支援（ELC、多言語ラウンジ、資格試験の推進、援助、Eラーニングのシステムなど）の充実度

質問No 質問

Q20	留学生との交流を通じた学びの機会の充実度（バディ制度、タンデム学習など）
Q21	海外留学制度（派遣留学、休学留学、短期海外留学）の充実度
Q22	ボランティア活動への支援体制
Q23	大学教育の総合評価

Q24-28 (達成度調査)

●ほとんど習得できなかった ●あまり習得できなかった ●ある程度習得できた ●十分習得できた



質問No 質問

Q24	英語や専攻言語の運用能力がどの程度習得できたか
Q25	日本や世界諸地域についての知識・教養がどの程度習得できたか
Q26	多言語・多文化化する現代社会を生きる上で必要な幅広い知識・教養がどの程度習得できたか
Q27	専門的な知識がどの程度習得できたか
Q28	主体的に考え、行動し、発信する力がどの程度習得できたか

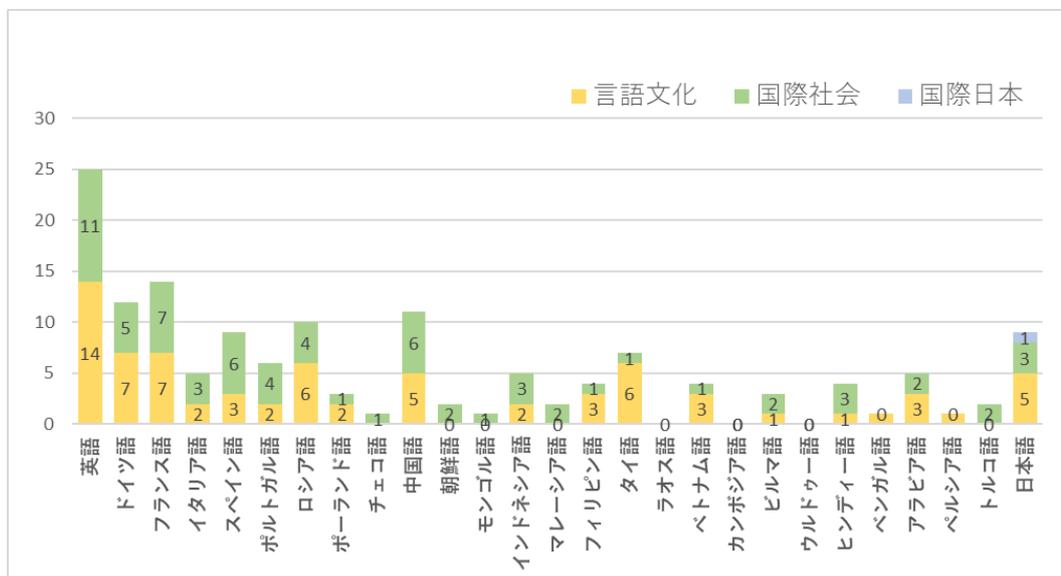
1-4 2023 年度実施 卒業生アンケート【GCC】

- ・対象者：2022・2020・2018 年度卒業生（1・3・5 年目）
- ・実施期間：2024 年 2 月 7 日～2 月 29 日

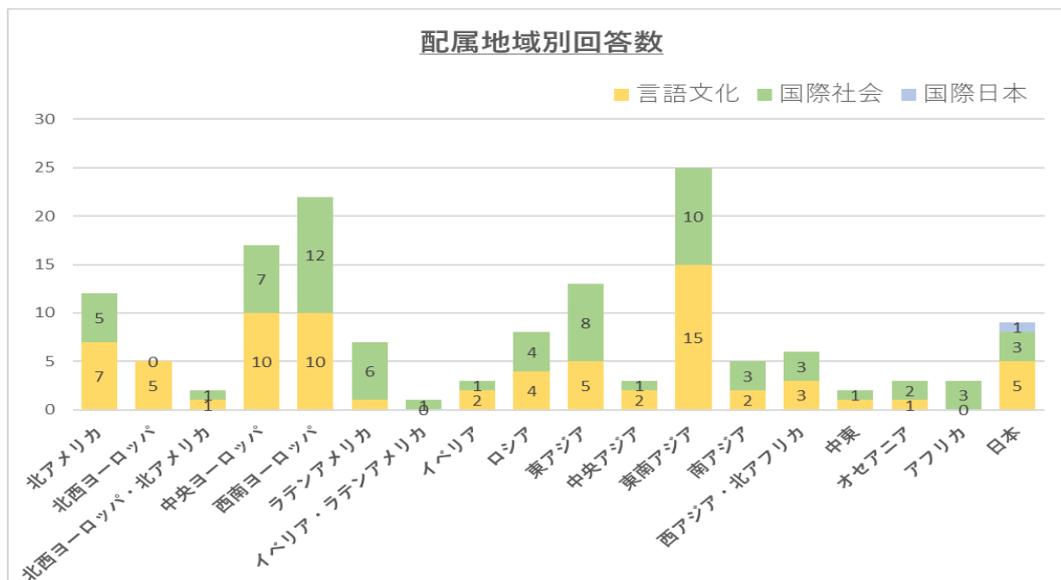
【学部別回答数・回答率】

	総計	言語文化学部			国際社会学部			国際日本学部		
		計	2018	2020	2022	計	2018	2020	2022	計
アンケート対象者	2264	1114	400	394	320	1101	409	374	318	49
メールアドレス不明者	205	104	48	34	22	98	50	32	16	3
回答依頼メール送信者	2013	1010	352	360	298	1003	359	342	302	0
回答数	146	74	22	28	24	71	21	29	21	1
回答率	7%	7%	6%	8%	8%	7%	6%	8%	7%	7%

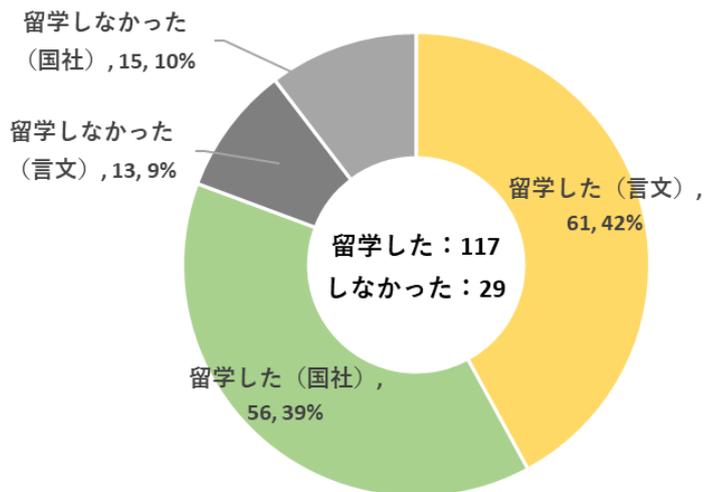
【専攻言語別回答数】



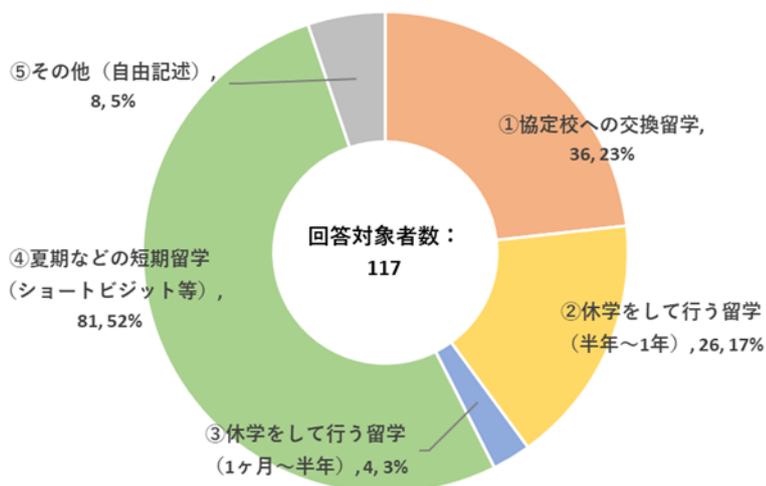
【配属地域別回答数】



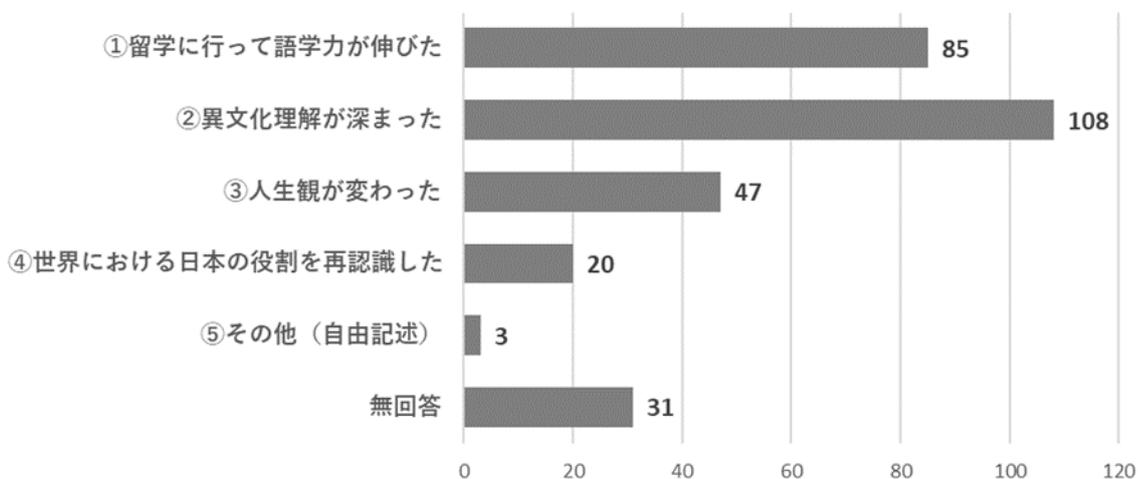
1.1 在学中に留学（1週間程度のサマースクール等を含む）をしましたか。



1.2 1.1で「はい」と回答された方にお聞きします。留学の形態をお答えください。（複数選択可）



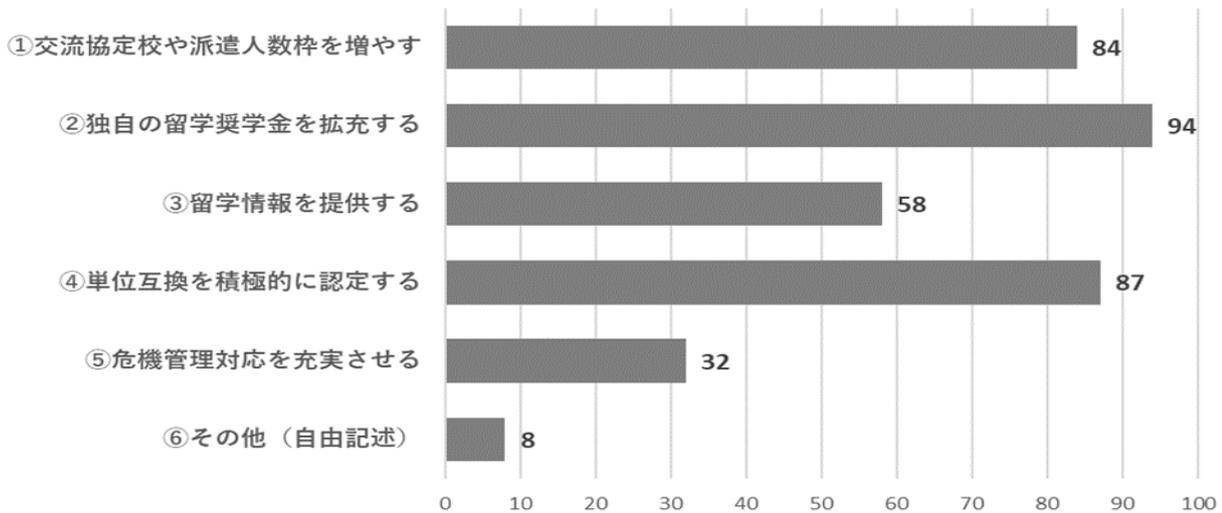
1.3 1.1で「はい」と回答された方にお聞きします。留学して有益だったと思うことは何ですか。（複数選択可）



※自由記述

・省略

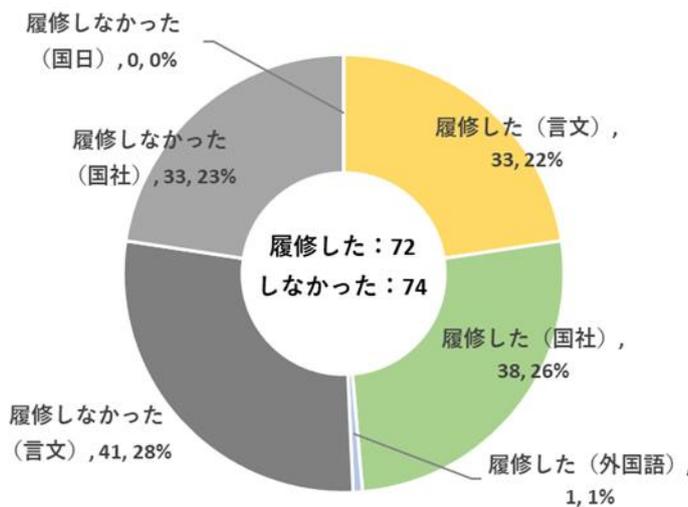
1.4 全員にお聞きします。留学に関して、大学に希望することは何ですか。(複数選択可)



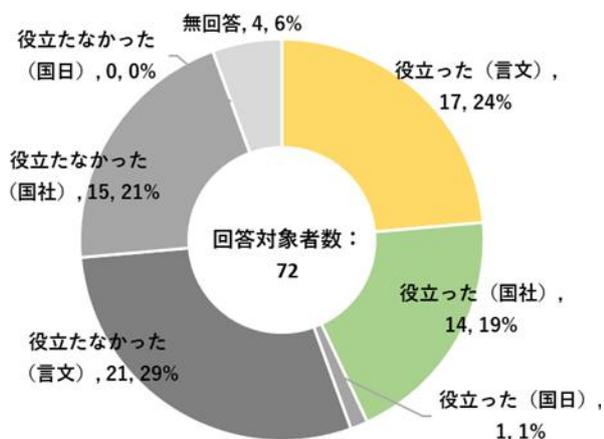
※自由記述

・省略

2.1 教養科目で開講されていた、本学のキャリア教育の授業を履修しましたか。



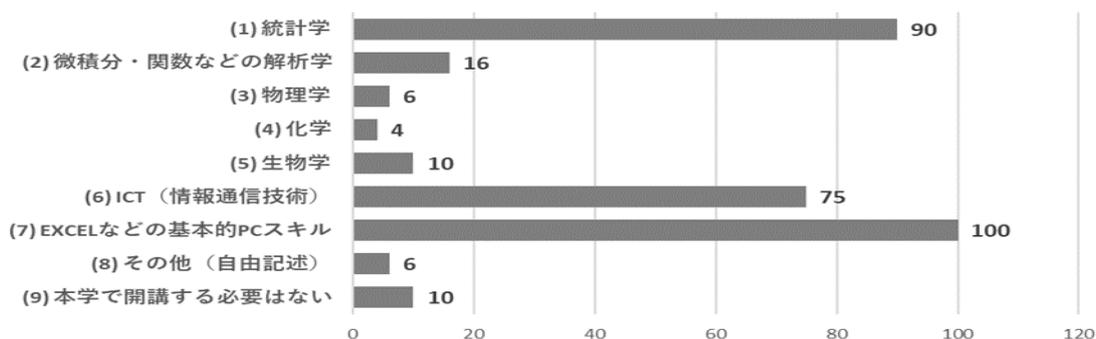
2.2.1で「はい」と回答した方にお聞きします。キャリア教育の授業は、自分のキャリア設計に役立ちましたか。



2.3 全員にお聞きします。在学中に受けてみたかったキャリア教育はどのようなものですか。(自由記述)

・省略

3.1 現在、本学では、数学や物理・化学あるいは生物などの自然科学の基礎を学ぶ機会が少ないことが問題となっています。在学中あるいは卒業後のご経験から、本学でどのような授業を履修しておいた方がよいと考えますか？(複数選択可)



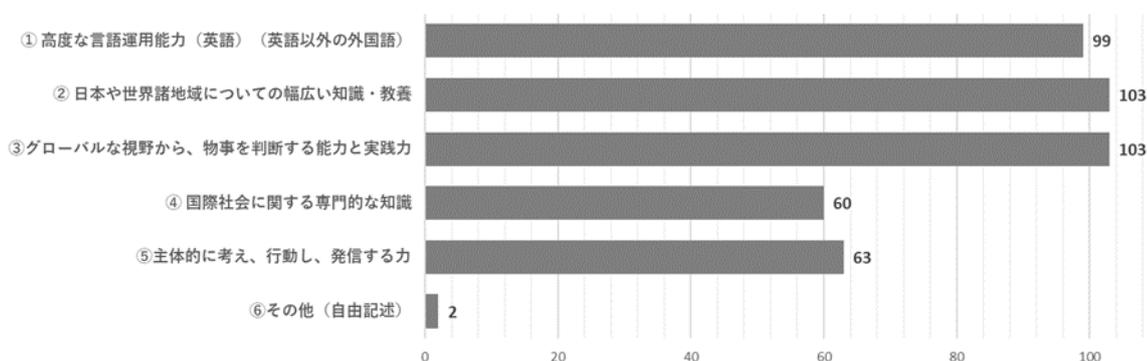
3.2 3.1 の回答について、具体的な理由があればご記入ください。(自由記述)

・省略

3.3 卒業後のこれまでのご経験から、本学の学部教育において学んだ方がよいと思われる教養とは、どのようなものであるとお考えですか。(自由記述)

・省略

3.4 本学での学びで身についた又は向上したと思う知識・能力・資質等(複数選択可)



※自由記述

・省略

3.5 3.4 で選択した知識・能力・資質等の修得又は向上には、具体的にどのようなことが役に立ちましたか。本学で履修した授業や課外活動での経験など、ご自由にお書きください。

・省略

3.6 本学の学部教育に対するご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

・省略

1-5 2023年度実施 企業アンケート【GCC】

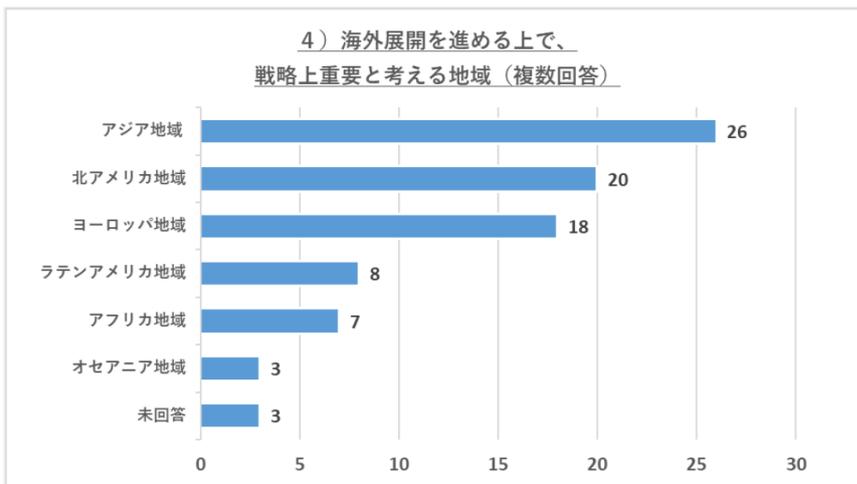
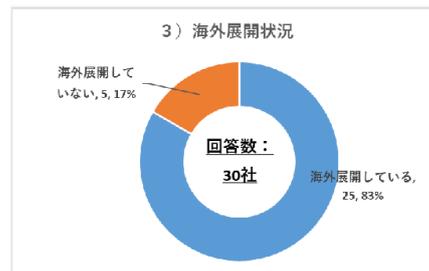
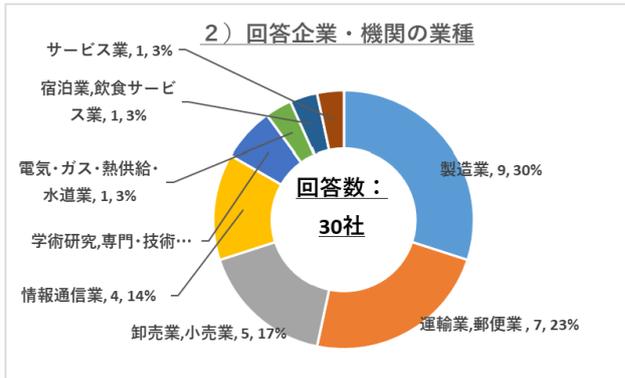
2023(R5)年度実施 企業アンケート

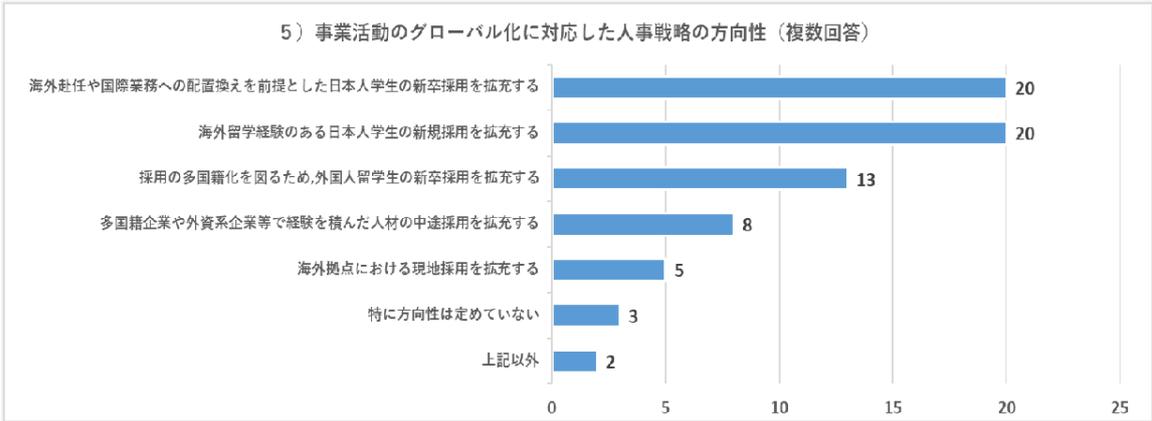
【アンケート実施期間】2024年2月4日～2月29日

【アンケート回答依頼先企業・機関数】100社（学内合同企業説明会参加企業※直前で1社不参加）

【アンケート回答数】26企業・機関（回答率：21.1%）

1) 回答企業・機関（30企業・機関）

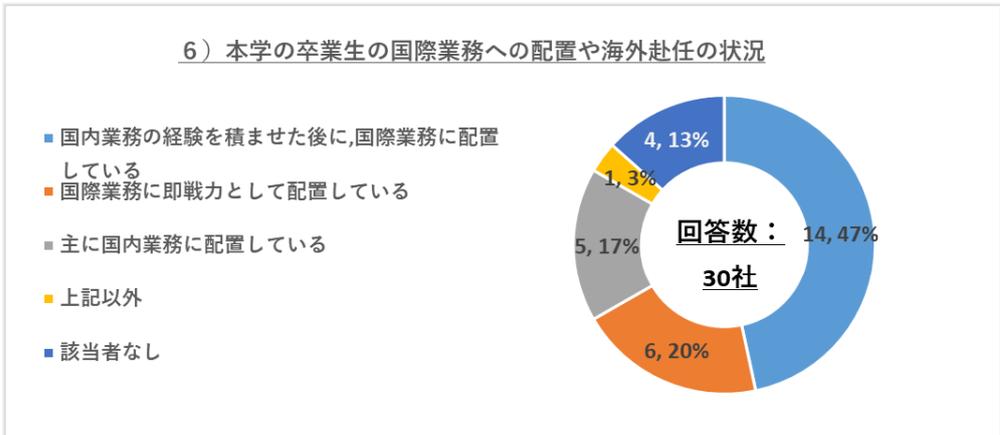




※「上記以外」とした企業のコメント：

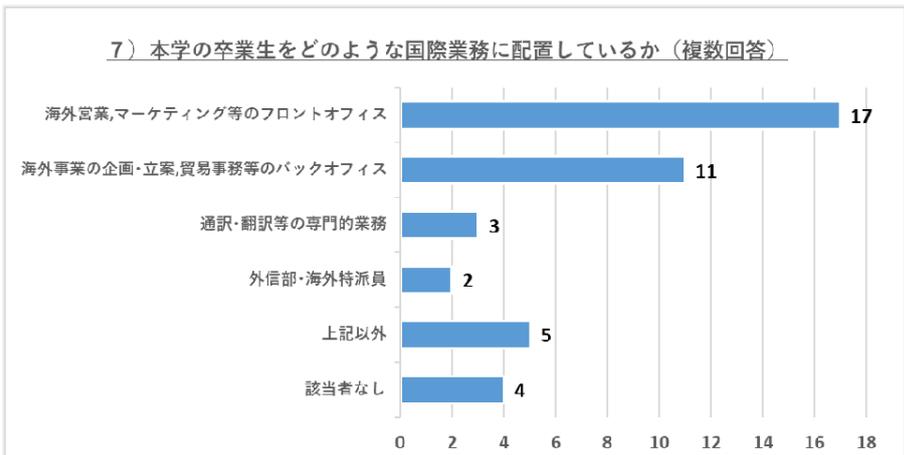
全項目で実施しておりますが、現時点で実施している内容の継続にて進める予定です。

業務で海外の方とコミュニケーションをとる機会があるため、他国の文化・風土に興味があり異文化に対して受容的である方。弊社はグローバル企業の日本支社の為、メインは日本。必要に応じて海外拠点と協業。

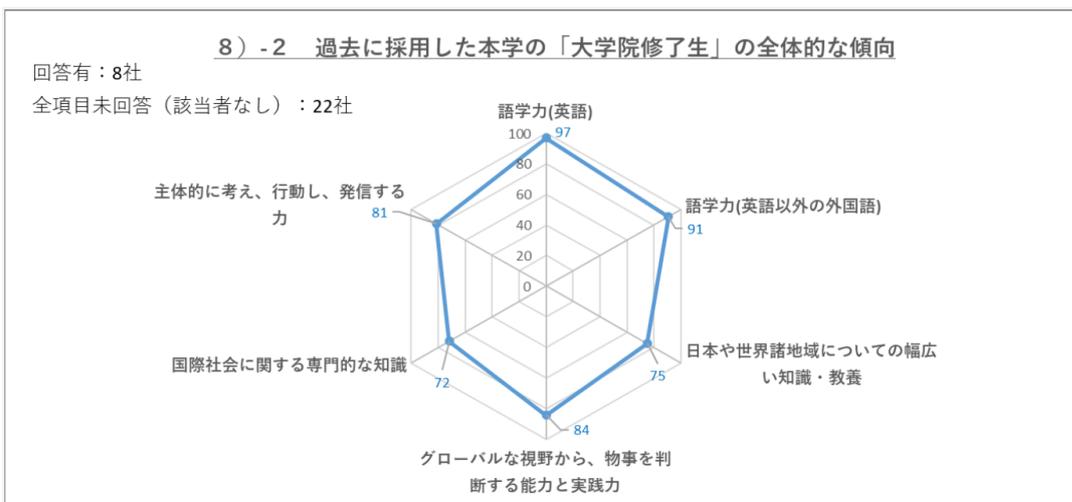
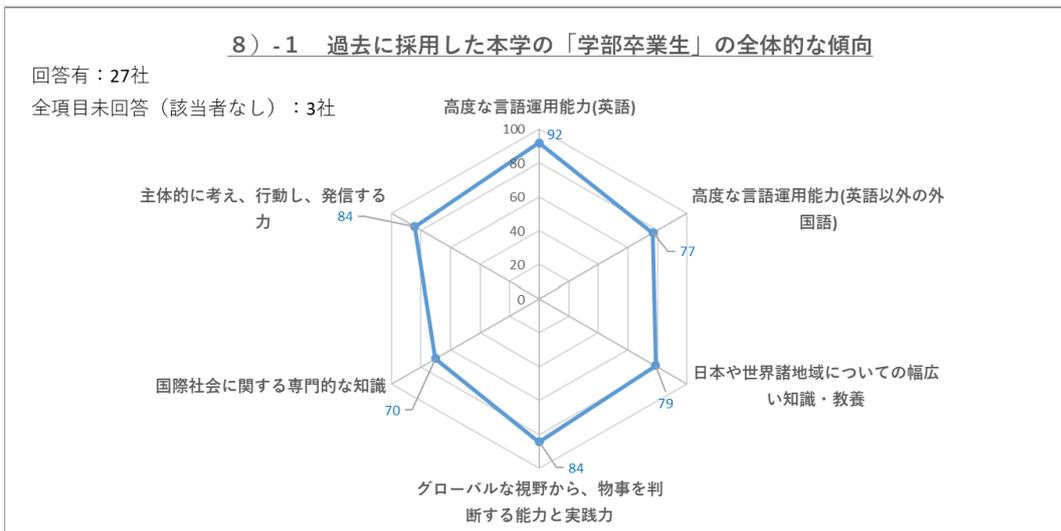


※「上記以外」の回答内容：

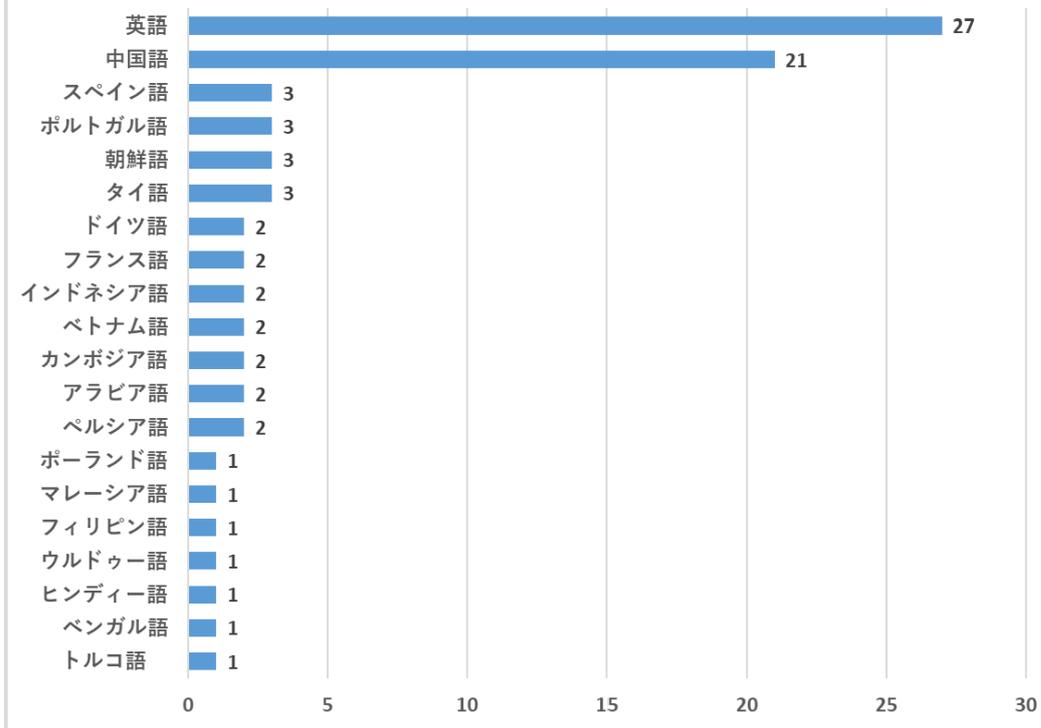
本人のキャリア志向と語学力に併せて配置検討します。



※「上記以外」の回答内容：
 海外人事業務
 国内ゲームの企画・運営・販売
 国内営業
 翻訳編集業務
 通関部門



9) 事業を展開する上で、今後ますます
重要度が増してくると感じる外国語（複数回答）



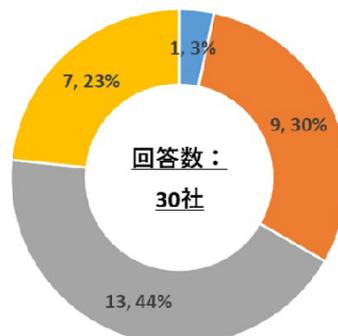
10) -1 本学の卒業生に期待する英語能力のレベル

- 通常会話で最低限のコミュニケーションができる。
- 日常生活のニーズを充足し、限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。
- 様々な状況において適切なコミュニケーションができる素地を備えている。
- Non-Native として十分なコミュニケーションができる。

【留学生を除く学部生】



【留学生を除く大学院生】



10) -2 本学の卒業生に期待する英語以外の外国語能力のレベル

- 通常会話で最低限のコミュニケーションができる。
- 日常生活のニーズを充足し,限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。
- 様々な状況において適切なコミュニケーションができる素地を備えている。
- Non-Native として十分なコミュニケーションができる。

【留学生を除く学部生】



【留学生を除く大学院生】



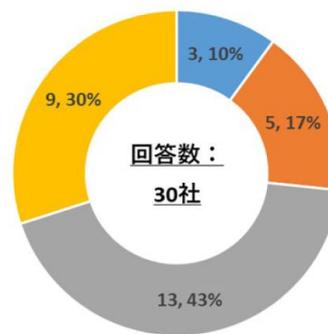
10) -3 本学の卒業生（留学生）に期待する日本語能力のレベル

- 通常会話で最低限のコミュニケーションができる。
- 日常生活のニーズを充足し,限定された範囲内では業務上のコミュニケーションができる。
- 様々な状況において適切なコミュニケーションができる素地を備えている。
- Non-Native として十分なコミュニケーションができる。

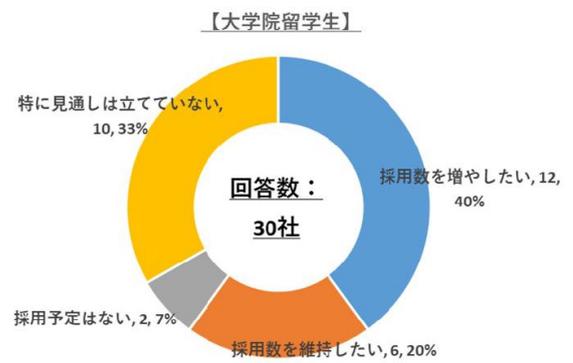
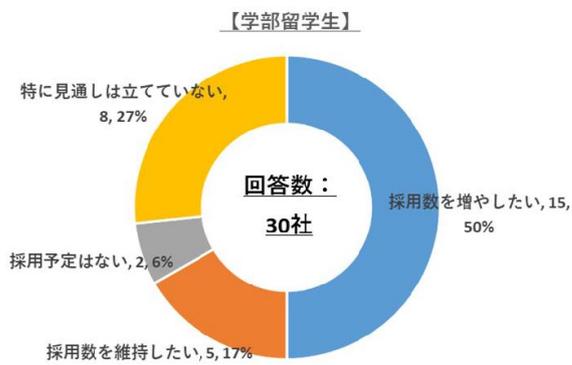
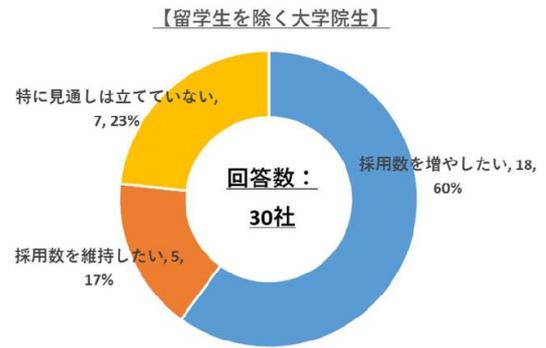
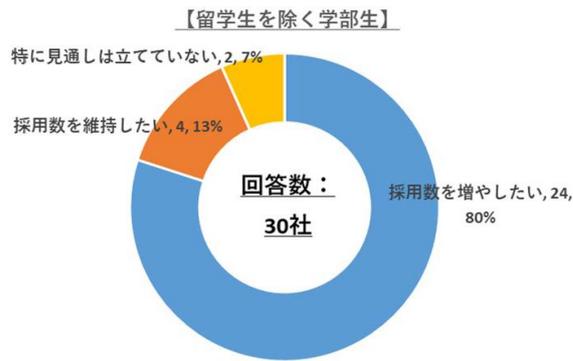
【学部留学生】



【大学院留学生】



1 1) 本学の卒業生の今後の採用見通し



1 2) 本学及び本学の学生に対する意見、要望

・省略

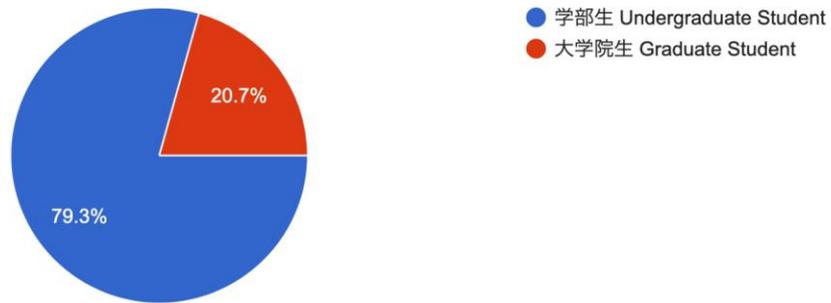
1-6 春学期アンケート（2023年度）【たふさぼ】

・回答：146 件

1. 回答者の所属

1. 所属（学部生／大学院生）を選んでください。 / Choose your School

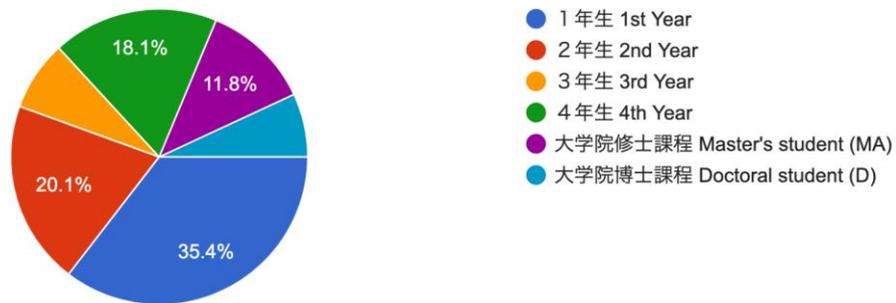
145 件の回答



2. 回答者の学年

2. 学年を選んでください / Year at TUFS

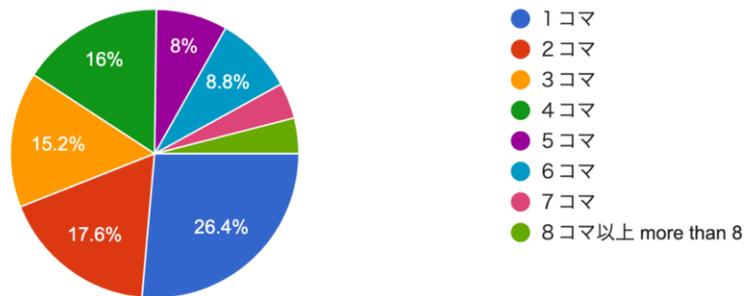
144 件の回答



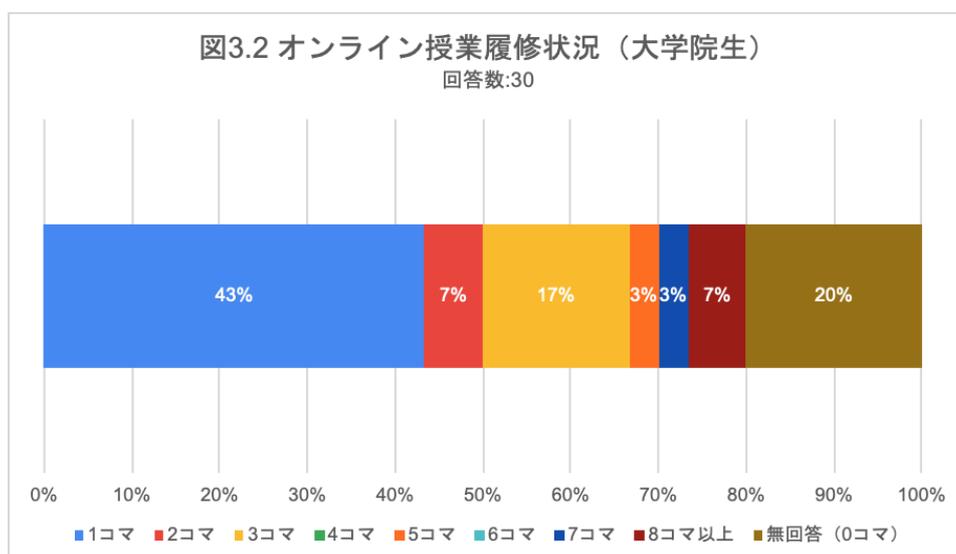
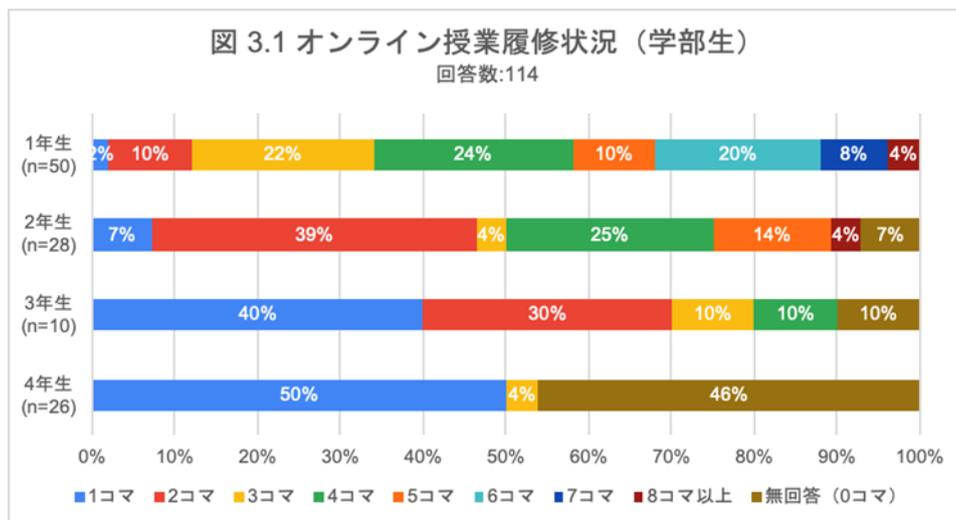
3. オンライン授業に関して

3. 週に受けているオンライン授業は何コマでしたか？/How many online classes did you attend per week in the spring quarter?

125件の回答



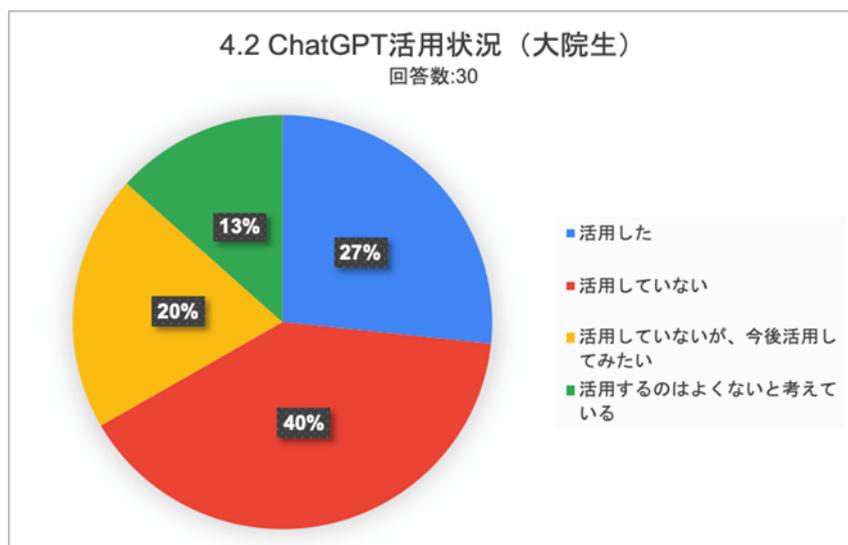
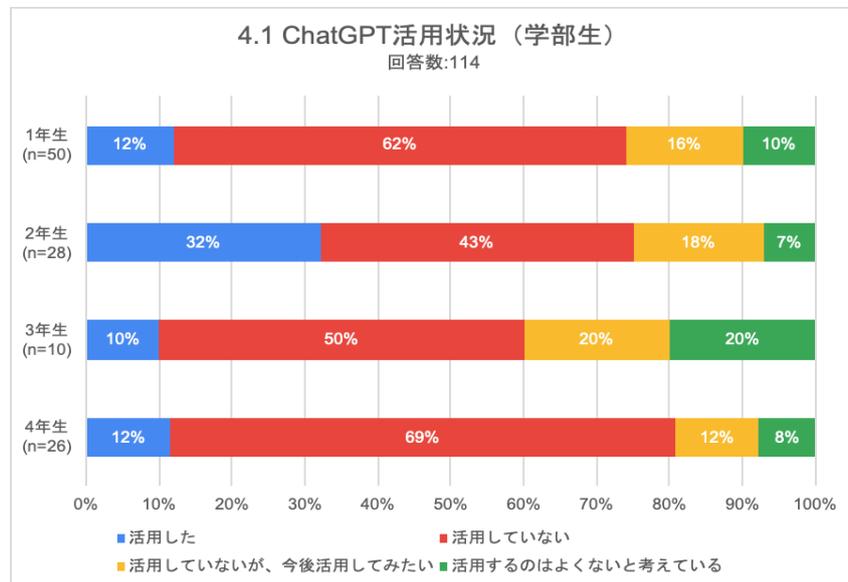
※選択肢に「0コマ」を設定し損ねてしまったため、「無回答」の回答が一定数いた。無回答を「0コマ」と仮定すると、全体の約14%（21人）となる。



4. ChatGPTに関して

4. 授業に関連する課題で、Chat GPT, AI を活用しましたか？ Have you used Chat GPT, AI in class-related assignments?

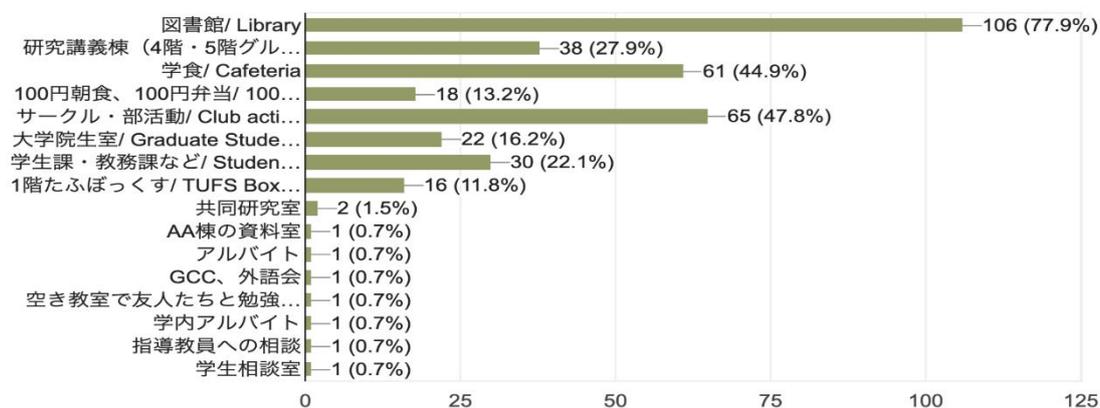
145 件の回答



5. 授業以外の来学に関して

5. 授業以外の来学目的があれば教えてください(複数選択可)。 / Do you come to campus for a reason other than classes? If yes, what's the purpose of your campus visit?(multiple answers accepted)

136 件の回答



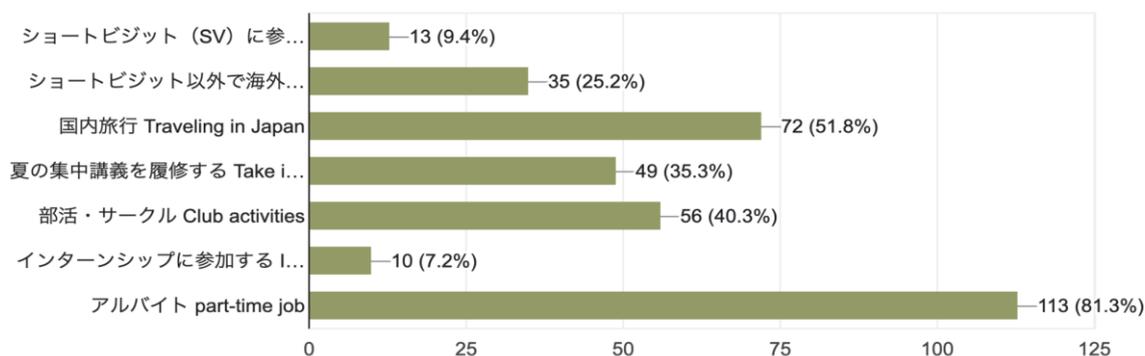
6. 春学期、学生生活はどうでしたか? / How was your student life in this spring quarter? (99 件の回答)

・省略

7. 夏学期の過ごし方について

7. 夏学期の過ごし方を教えてください(複数選択可)。 How will you spend the summer quarter?(multiple answers accepted)

139 件の回答



8. 秋学期に向けて、楽しみにしていることや不安・心配に感じていることはありますか?

Is there anything you're looking forward to, worried about, or excited about in the autumn quarter?

・省略

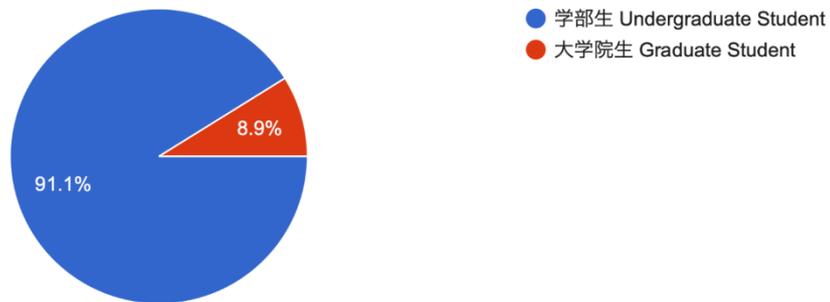
1-7 秋学期アンケート（2023年度）【たふさぼ】

・回答：44 件

1. 回答者の所属

1. 所属（学部生／大学院生）を選んでください。 / Choose your School

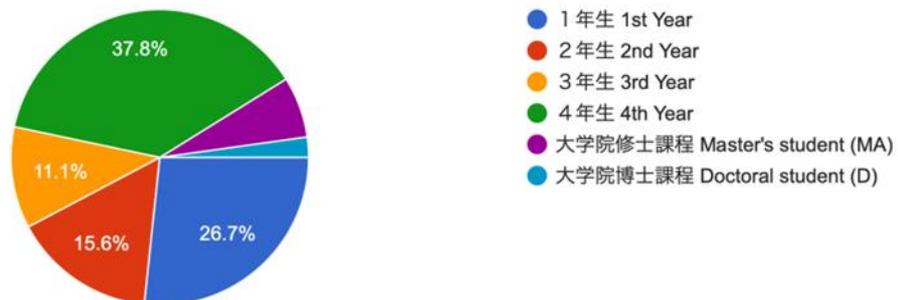
45 件の回答



2. 回答者の学年

2. 学年を選んでください / Year at TUFS

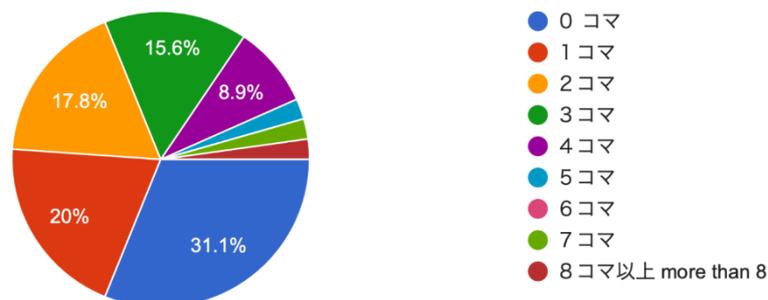
45 件の回答



3. オンライン授業に関して

3. 週に受けているオンライン授業は何コマでしたか？ / How many online classes did you attend per week in the fall quarter?

45 件の回答



4. ChatGPT に関して

4. 授業に関連する課題で、Chat GPT, AI を活用しましたか？ Have you used Chat GPT, AI in class-related assignments?

45 件の回答

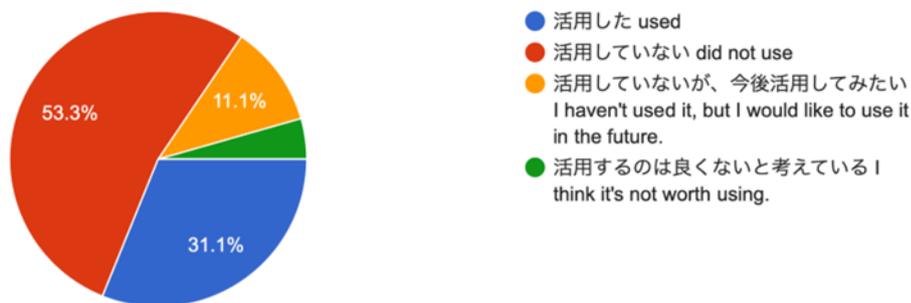
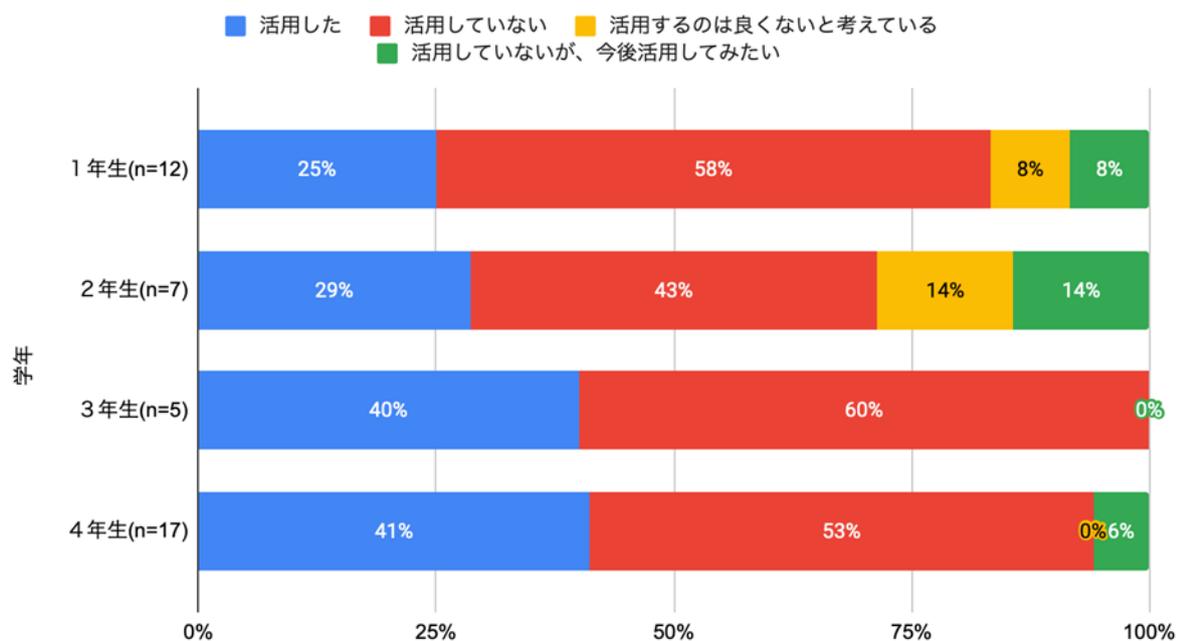


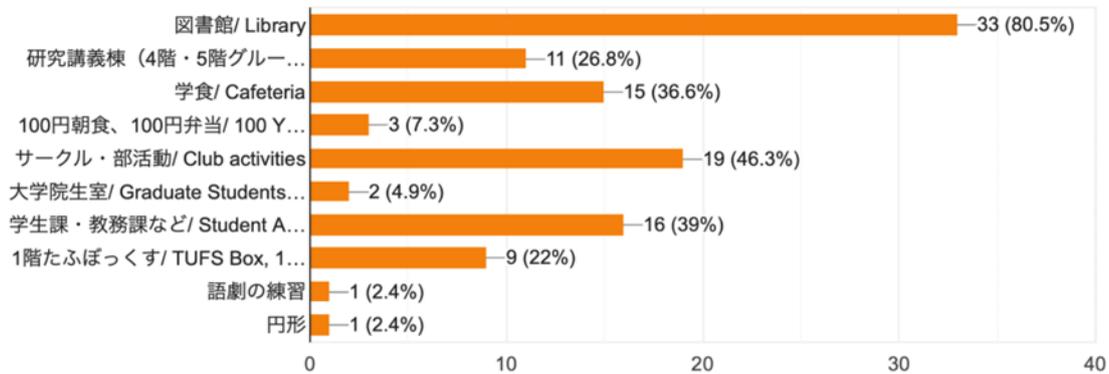
図 4.1 Chat GPT活用状況（学部生） 回答数：40



5. 授業以外の来学に関して

5. 授業以外の来学目的があれば教えてください(複数選択可)。 / Do you come to campus for a reason other than classes? If yes, what's the purpo... of your campus visit?(multiple answers accepted)

41 件の回答



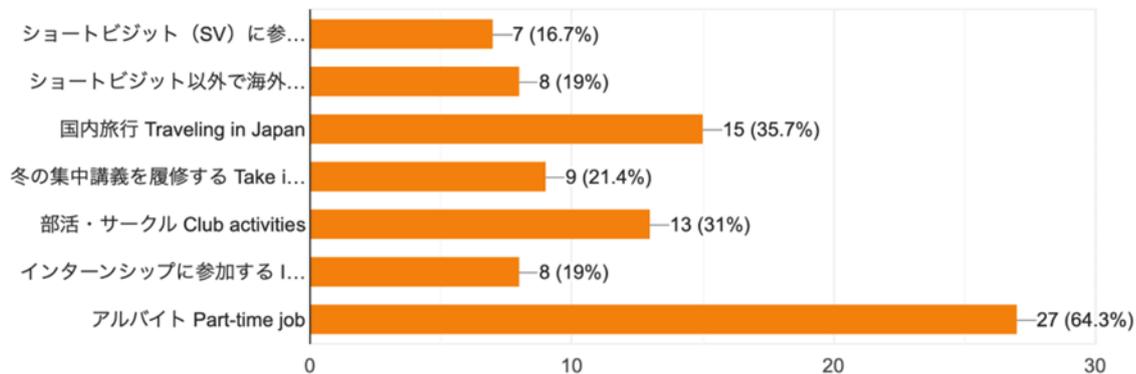
6. 秋学期、学生生活はどうでしたか？

・省略

7. 冬学期の過ごし方について

7. 冬学期の過ごし方を教えてください(複数選択可)。 How will you spend the winter quarter?(multiple answers accepted)

42 件の回答



8. 来年度に向けて、楽しみにしていることや不安・心配に感じていることはありますか？

・省略

1—8 新入生アンケート（2023年度）【入試課】

(1) 一般選抜

1.回答者属性について

性別	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
女性	201	224	26	451	67%
男性	108	104	7	219	33%
総計	309	328	33	670	

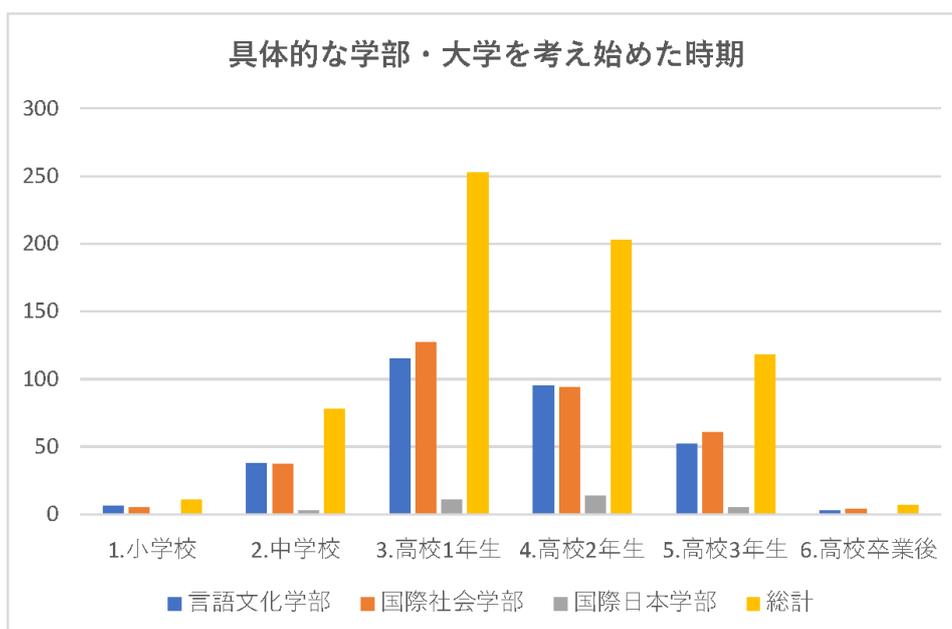
試験区分	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
一般選抜 後期日程		58		58	9%
一般選抜 前期日程	309	270	33	612	91%
総計	309	328	33	670	

現住所（都道府県）	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
東京都	89	110	17	216	32.2%
神奈川県	41	43	2	86	12.8%
埼玉県	24	35	3	62	9.3%
愛知県	20	16	1	37	5.5%
千葉県	17	16	1	34	5.1%
静岡県	16	10		26	3.9%
福岡県	10	12	2	24	3.6%
茨城県	9	5		14	2.1%
兵庫県	4	9	1	14	2.1%
北海道	5	7	1	13	1.9%
群馬県	5	5		10	1.5%
栃木県	7	2	1	10	1.5%
広島県	3	5	1	9	1.3%
三重県	6	3		9	1.3%
熊本県	3	3		6	0.9%
山梨県	3	3		6	0.9%
新潟県	3	2	1	6	0.9%
大阪府	3	3		6	0.9%
長野県	5	1		6	0.9%
岐阜県	3	1	1	5	0.7%
宮城県	1	4		5	0.7%
鹿児島県	3	2		5	0.7%
石川県	2	3		5	0.7%

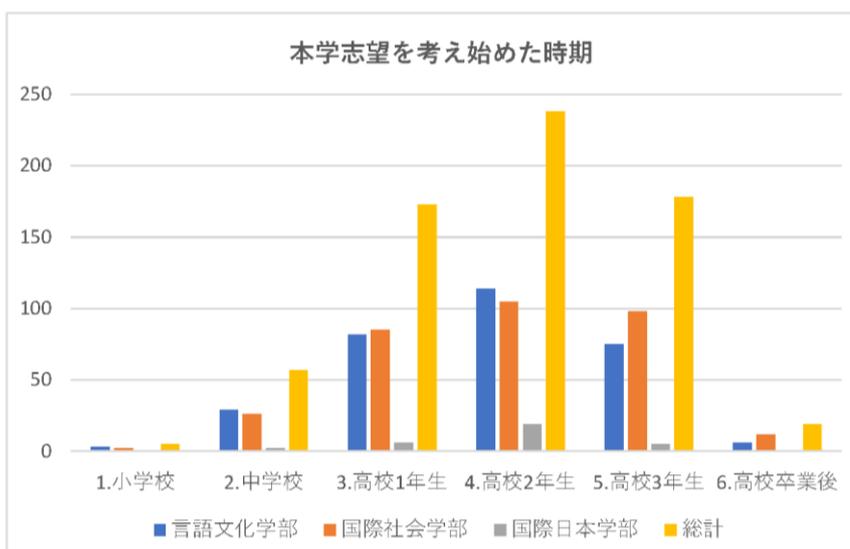
現住所（都道府県）	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
富山県	3	2		5	0.7%
福井県	2	3		5	0.7%
岡山県	1	3		4	0.6%
沖縄県	3	1		4	0.6%
山形県	2	1	1	4	0.6%
長崎県	1	3		4	0.6%
宮崎県	2	1		3	0.4%
滋賀県	1	2		3	0.4%
福島県	1	2		3	0.4%
愛媛県		2		2	0.3%
岩手県	1	1		2	0.3%
京都府	1	1		2	0.3%
山口県	1	1		2	0.3%
秋田県	2			2	0.3%
鳥取県	1	1		2	0.3%
徳島県	1	1		2	0.3%
香川県		1		1	0.1%
佐賀県	1			1	0.1%
青森県	1			1	0.1%
大分県		1		1	0.1%
島根県		1		1	0.1%
奈良県	1			1	0.1%
和歌山県	1			1	0.1%
総計	309	328	33	670	

2.進路決定について

具体的な学部・大学を考え始めた時期	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
1.小学校	6	5		11	1.6%
2.中学校	38	37	3	78	11.6%
3.高校1年生	115	127	11	253	37.8%
4.高校2年生	95	94	14	203	30.3%
5.高校3年生	52	61	5	118	17.6%
6.高校卒業後	3	4		7	1.0%
総計	309	328	33	670	



本学への志望を考え始めた時期	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
1.小学校	3	2		5	0.7%
2.中学校	29	26	2	57	8.5%
3.高校1年生	82	85	6	173	25.8%
4.高校2年生	114	105	19	238	35.5%
5.高校3年生	75	98	5	178	26.6%
6.高校卒業後	6	12	1	19	2.8%
総計	309	328	33	670	



3.受験大学について

受験する大学決定に役立ったもの ※複数回答可	回答数	%
1.各大学のオープンキャンパス (オンライン含む)	380	14.6%
2.各大学の体験授業や個別相談会などのイベント (オンライン含む)	160	6.2%
3.各大学のホームページ	498	19.2%
4.各大学の大学案内 (冊子など)	432	16.6%
5.母校での進路相談や受験情報	259	10.0%
6.予備校や塾での受験相談や受験情報	188	7.2%
7.大学説明会などのイベント	90	3.5%
8.大学情報検索サイト	216	8.3%
9.SNS	184	7.1%
10.通っている学生の話	191	7.4%
11.その他	0	0.0%
	2,598	

自由記述回答

海外への修学旅行を通して外国語に興味を持ったため、塾講師のお話、高校教員の助言、親の勧め、たふまにゅ、東京外国語大学の卒業生、テレビ、口コミ

最終的に受験する大学を決めた基準 (条件) ※複数回答可	回答数	%
1.興味・関心	638	22.8%
2.自分が就きたい職業	293	10.5%
3.大学の教育方針	260	9.3%
4.大学のカリキュラム	352	12.6%
5.大学の知名度や社会的評価	275	9.8%
6.大学の雰囲気	409	14.6%
7.学費	270	9.6%
8.自分の成績	228	8.1%
9.家族の勧め	76	2.7%
10.その他	0	0.0%
	2,801	

自由記述回答

サークル、学生の雰囲気、中国語が学べる、知り合いからの勧め、外語祭

4. 本学の入試広報・受験について

参加した本学の入試広報イベント ※複数回答可	回答数	%
1.オープンキャンパス（オンライン含む）	376	33.2%
2.本学で実施した体験授業（オンライン含む）	152	13.4%
3.本学が地方都市で実施した体験授業	3	0.3%
4.外語祭期間中の学部説明会	44	3.9%
5.高等学校単位での東京外国語大学への訪問（キャンパス見学・大学説明・体験授業等）	13	1.1%
6.個人単位での東京外国語大学への訪問（セルフキャンパスツアー、ガイドキャンパスツアー）	169	14.9%
7.母校で行われた東京外国語大学の模擬授業	15	1.3%
8.母校で行われた東京外国語大学職員による説明	32	2.8%
9.西東京三大学グローバルスクール（東京外大、電通大、農工大主催）	3	0.3%
10.駿台予備学校で行われた東京外国語大学の説明会	4	0.4%
11.トフルゼミナールで行われた東京外国語大学の説明会	32	2.8%
12.主要大学説明会（東京大学主催）	7	0.6%
13.全国国公立・有名私立大学相談会（朝日新聞社主催）	3	0.3%
14.首都圏国公立合同説明会	1	0.1%
15.グローバル系・外国語・国際系大学フェア（さんぼう主催）	5	0.4%
16.世界を学べる大学相談会 in つくば（ライオン企画主催）	1	0.1%
17.夢ナビライブ（fromページ主催）	42	3.7%
18.オンライン個別相談	17	1.5%
19.在学生によるイベント（たふこね！）	21	1.9%
20.その他	0	0.0%
21.参加しなかった	192	17.0%
	1,132	

自由記述回答

外語祭、模試でキャンパスに行った、大学出張授業、大学の図書館に本を調べに行きました、母校出身の外大生との懇談会

本学に関する情報入手経路 ※複数回答可	回答数	%
1.大学案内（ガイドブック）	494	19.1%
2.オープンキャンパスや体験授業などの本学入試広報イベント	295	11.4%
3.本学ホームページ	593	22.9%
4.キャンパス見学（個人）	284	11.0%
5.キャンパス見学（団体）	15	0.6%
6.高校での進路相談や受験情報	249	9.6%
7.予備校や塾での受験相談や受験情報	193	7.5%
8.大学説明会などのイベント	57	2.2%
9.進学雑誌	56	2.2%
10.大学情報検索サイト	212	8.2%
11.本学SNS（Twitter、Facebook、Instagram）	137	5.3%
12.その他	0	0.0%
	2,585	

自由記述回答

大学図鑑2020の本を読んでいいなと思ったから
OBからの紹介、在学生通っている知人の話、在学中の先輩の話

本学HPで参考になったもの ※複数回答可	回答数	%
1.学長メッセージ	86	2.9%
2.大学紹介	402	13.6%
3.各学部の紹介	549	18.6%
4.各専攻言語・専攻地域のページ	513	17.4%
5.入試情報（入試制度、募集要項、出願状況など）	526	17.8%
6.オープンキャンパス・体験授業等のイベント情報	237	8.0%
7.動画ポータル（See the world）	142	4.8%
8.留学制度	204	6.9%
9.就職サポート	49	1.7%
10.キャンパスライフ	126	4.3%
11.TUFSアンバサダーブログ「VOICE」	95	3.2%
12.TUFSアンバサダーTwitter	23	0.8%
13.その他	0	0.0%
	2,952	

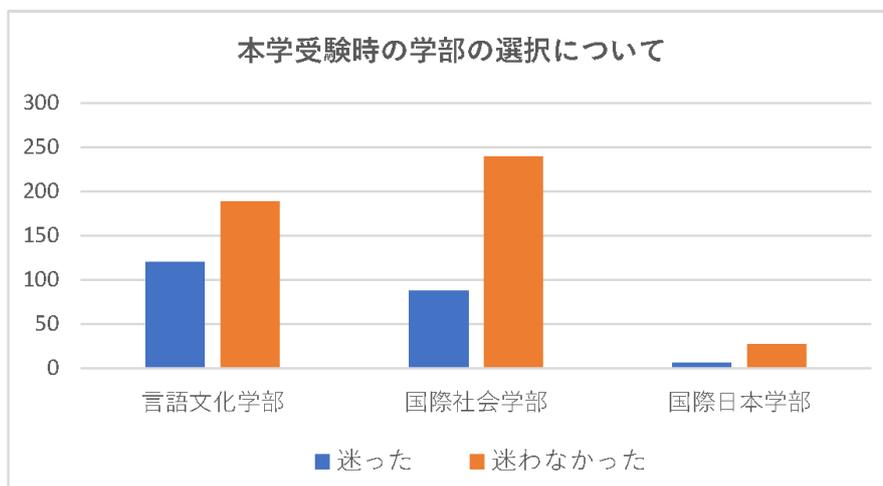
自由記述回答

就職実績、OBの紹介、公式instagram

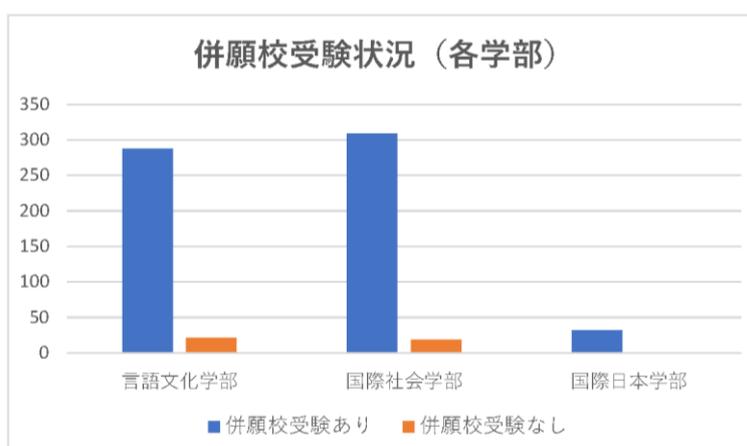
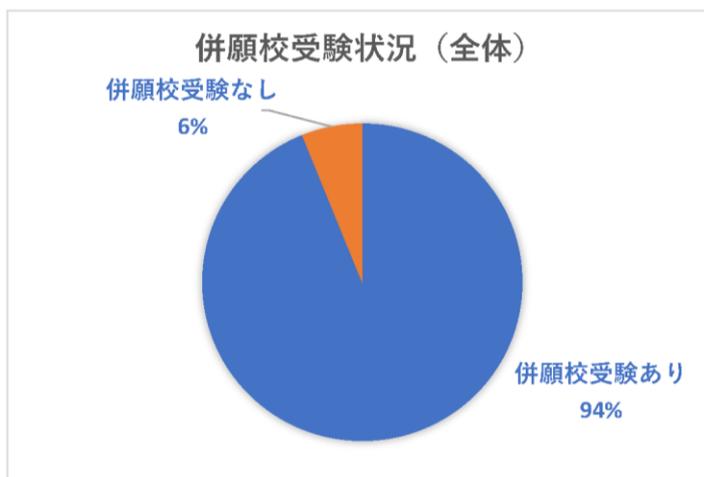
本学受験を決意した理由 ※複数回答可	回答数	%
1.語学・言語学に関心がある	565	16.0%
2.文学・文化に関心がある	446	12.7%
3.国際問題に関心がある	516	14.7%
4.教員の研究レベルが高い	167	4.7%
5.指導を受けたい教員がいる	55	1.6%
6.施設が整備されている	161	4.6%
7.課外活動が充実している	146	4.1%
8.国内外出身の多様な学生が学んでいる	437	12.4%
9.東京にある	289	8.2%
10.就職に有利だから	138	3.9%
11.家族の勧め	78	2.2%
12.友達の勧め	9	0.3%
13.偏差値	187	5.3%
14.受験倍率	43	1.2%
15.大学入学共通テスト利用教科・科目数	160	4.5%
16.高校の進路指導	78	2.2%
17.予備校の進路指導	46	1.3%
18.その他	0	0.0%
3,521		

自由記述回答

インドネシア語科が設置されている、留学制度、学費



5.併願校について



主な併願先

国公立大学（抜粋）	回答数	私立大学（抜粋）	回答数
東京大学	14	慶應義塾大学	100
一橋大学	8	早稲田大学	367
京都大学	5	上智大学	387
大阪大学	4	国際基督教大学	29
横浜国立大学	1	青山学院大学	95
横浜市立大学	2	明治大学	203
国際教養大学	25	明治学院大学	27
筑波大学	2	立教大学	232
防衛大学校	5	中央大学	18
		学習院大学	55
		津田塾大学	52
		同志社大学	42
		法政大学	80
		立命館大学	22
		関西外国語大学	8
		神田外語大学	11
		名古屋外国語大学	14
		東京女子大学	11
		東京理科大学	4

6.本学への入学を決めた理由について

本学入学を決めた理由 ※複数回答可	回答数	%
1.第一希望であった	602	25.4%
2.偏差値が高かった	189	8.0%
3.雰囲気がよく勉強に集中できそうだから	405	17.1%
4.知名度・社会的評価が高いから	225	9.5%
5.学費が安いから	301	12.7%
6.就職に有利だから	126	5.3%
7.施設が整備されているから	150	6.3%
8.家族の勧め	82	3.5%
9.高校の先生の勧め	71	3.0%
10.予備校の先生の勧め	35	1.5%
11.東京にある大学だから	186	7.8%
12.その他	0	0
	2,372	

自由記述回答

中東研究ができるから、中国語を学べるから

国立だから

模擬授業がとても面白かったため

学生の雰囲気

オープンキャンパスでの学生の雰囲気がとてもよかったからです

一人暮らしできると思ったから

英会話教室の先生の勧め

(2) 特別選抜

1.回答者属性について

性別	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
女性	16	9	13	38	71.7%
男性	4	3	6	13	24.5%
答えたくない	2			2	3.8%
総計	22	12	19	53	

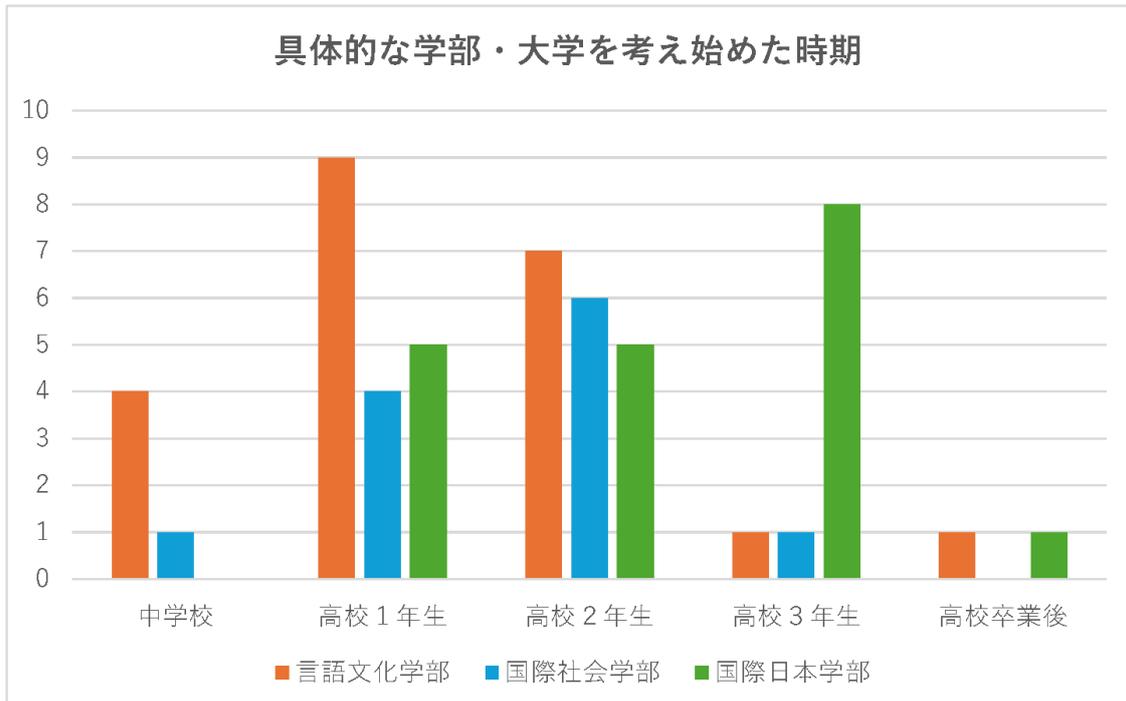
試験区分	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
・ 学校推薦型選抜	19	11	6	36	67.9%
・ 帰国生等特別推薦選抜	2	1	3	6	11.3%
・ 私費外国人留学生選抜（言語文化学部・国際社会学部）	1		1	2	3.8%
・ 日本留学試験利用選抜（国際日本学部）			9	9	17.0%
総計	22	12	19	53	

アンケート回答者の回答をそのまま集計しているため、回答内容が実際と異なる場合があります。

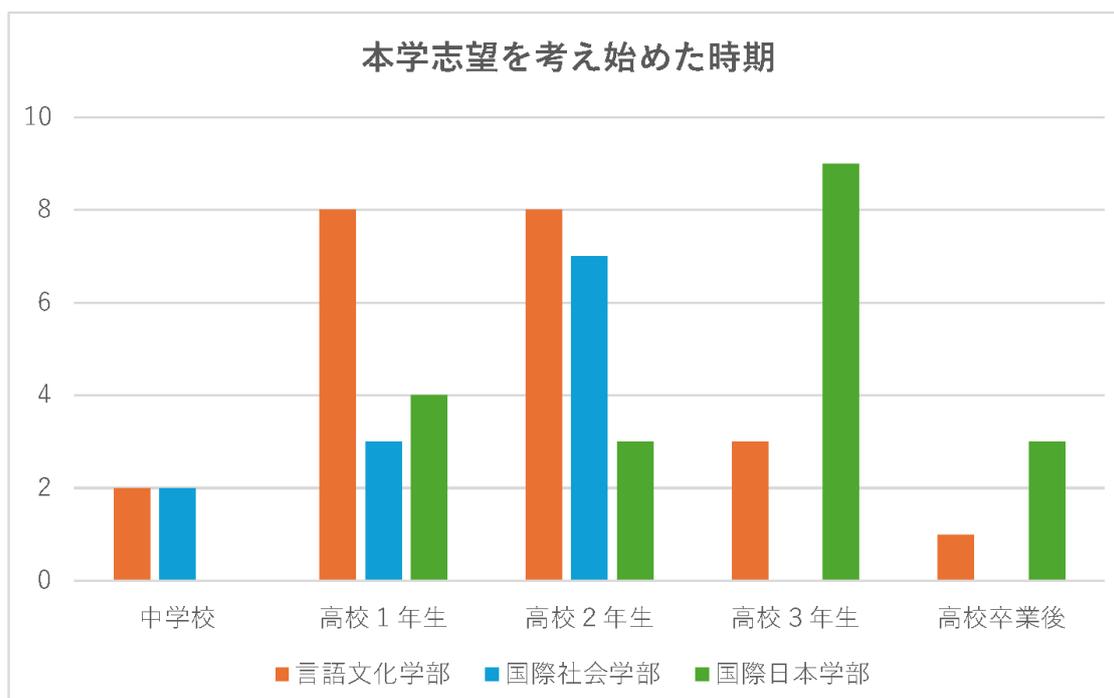
出身都道府県	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
東京都	7	4	2	13	24.5%
その他（海外）	1		11	12	22.6%
埼玉県	2	1	2	5	9.4%
神奈川県	3	1		4	7.5%
静岡県	3			3	5.7%
愛知県	1		1	2	3.8%
群馬県	1		1	2	3.8%
長野県		2		2	3.8%
兵庫県	1		1	2	3.8%
沖縄県		1		1	1.9%
岩手県		1		1	1.9%
宮城県			1	1	1.9%
熊本県	1			1	1.9%
広島県		1		1	1.9%
山梨県	1			1	1.9%
千葉県	1			1	1.9%
長崎県		1		1	1.9%
総計	22	12	19	53	

2.進路決定について

具体的な学部・大学を考え始めた時期	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
中学校	4	1		5	9.4%
高校1年生	9	4	5	18	34.0%
高校2年生	7	6	5	18	34.0%
高校3年生	1	1	8	10	18.9%
高校卒業後	1		1	2	3.8%
総計	22	12	19	53	



本学への志望を考え始めた時期	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	総計	%
中学校	2	2		4	7.5%
高校1年生	8	3	4	15	28.3%
高校2年生	8	7	3	18	34.0%
高校3年生	3		9	12	22.6%
高校卒業後	1		3	4	7.5%
総計	22	12	19	53	



3. 受験大学について

受験する大学決定に役立ったもの ※複数回答可	回答数	%
1.各大学のオープンキャンパス（オンライン含む）	26	14.3%
2.各大学の体験授業や個別相談会などのイベント（オンライン含む）	17	9.3%
3.各大学のホームページ	38	20.9%
4.各大学の大学案内（冊子など）	29	15.9%
5.母校での進路相談や受験情報	10	5.5%
6.予備校や塾での受験相談や受験情報	14	7.7%
7.大学説明会などのイベント	7	3.8%
8.大学情報検索サイト	11	6.0%
9.SNS	10	5.5%
10.通っている学生の話	20	11.0%
11.その他	0	0.0%
	182	

具体的なサイト名

パスナビ、マナビジョン、マイナビ進学

利用したSNS

Twitter、Instagram、YouTube

最終的に受験する大学を決めた基準（条件） ※複数回答可	回答数	%
1.興味・関心	44	20.9%
2.自分が就きたい職業	22	10.4%
3.大学の教育方針	26	12.3%
4.大学のカリキュラム	37	17.5%
5.大学の知名度や社会的評価	19	9.0%
6.大学の雰囲気	32	15.2%
7.学費	21	10.0%
8.自分の成績	7	3.3%
9.家族の勧め	2	0.9%
10.その他	1	0.5%
	211	

自由記述回答

専門性の高さ

4.本学の入試広報・受験について

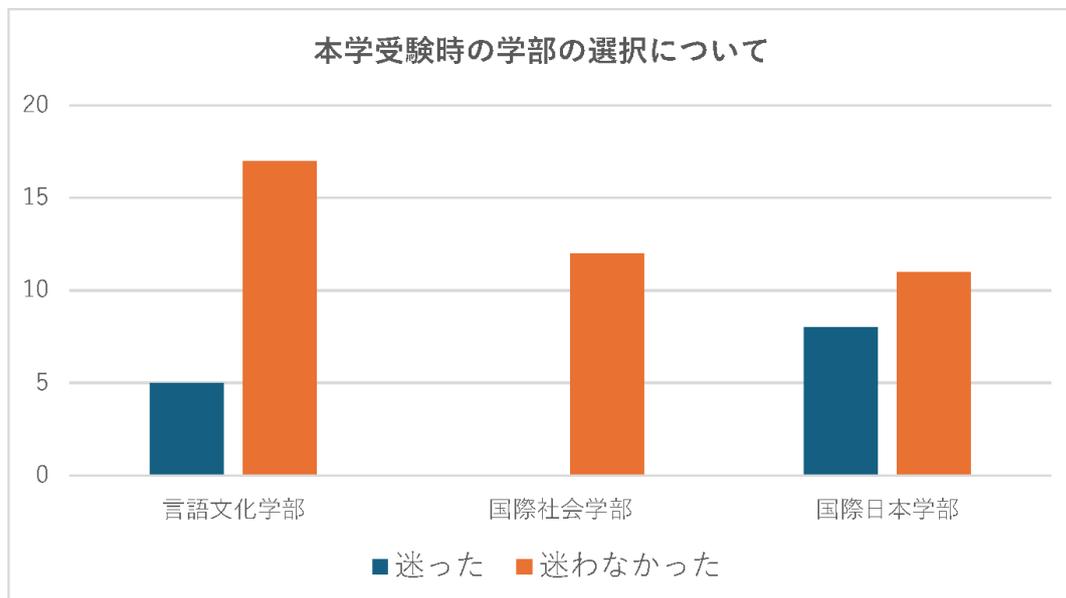
参加した本学の入試広報イベント ※複数回答可	回答数	%
1.オープンキャンパス（オンライン含む）	28	27.2%
2.本学で実施した体験授業（オンライン含む）	18	17.5%
3.本学が地方都市で実施した体験授業	0	0.0%
4.外語祭期間中の学部説明会	3	2.9%
5.高等学校単位での本学への訪問（キャンパス見学・大学説明・体験授業等）	0	0.0%
6.個人単位での本学への訪問（セルフキャンパスツアー、ガイドキャンパスツアー）	19	18.4%
7.母校で行われた東京外国語大学の模擬授業	0	0.0%
8.母校で行われた東京外国語大学職員による説明	0	0.0%
9.西東京三大学グローバルスクール（東京外大、電通大、農工大主催）	1	1.0%
10.駿台予備学校で行われた東京外国語大学の説明会	0	0.0%
11.トフルゼミナールで行われた東京外国語大学の説明会	7	6.8%
12.主要大学説明会（東京大学主催）	0	0.0%
13.全国国公立・有名私立大学相談会（朝日新聞社主催）	0	0.0%
14.首都圏国公立合同説明会	0	0.0%
15.グローバル系・外国語・国際系大学フェア（さんぼう主催）	0	0.0%
16.世界を学べる大学相談会 in つくば（ライオン企画主催）	0	0.0%
17.夢ナビライブ（fromページ主催）	4	3.9%
18.オンライン個別相談	7	6.8%
19.在学生によるイベント（たふこね!）	3	2.9%
20.その他	0	0.0%
21.参加しなかった	13	12.6%
	103	

本学に関する情報入手経路 ※複数回答可	回答数	%
1.大学案内（ガイドブック）	47	22.6%
2.オープンキャンパスや体験授業などの本学入試広報イベント	22	10.6%
3.本学ホームページ	49	23.6%
4.キャンパス見学（個人）	31	14.9%
5.キャンパス見学（団体）	0	0.0%
6.高校での進路相談や受験情報	15	7.2%
7.予備校や塾での受験相談や受験情報	14	6.7%
8.大学説明会などのイベント	6	2.9%
9.進学雑誌	2	1.0%
10.大学情報検索サイト	6	2.9%
11.本学SNS（Twitter、Facebook、Instagram）	15	7.2%
12.その他	1	0.5%
	208	

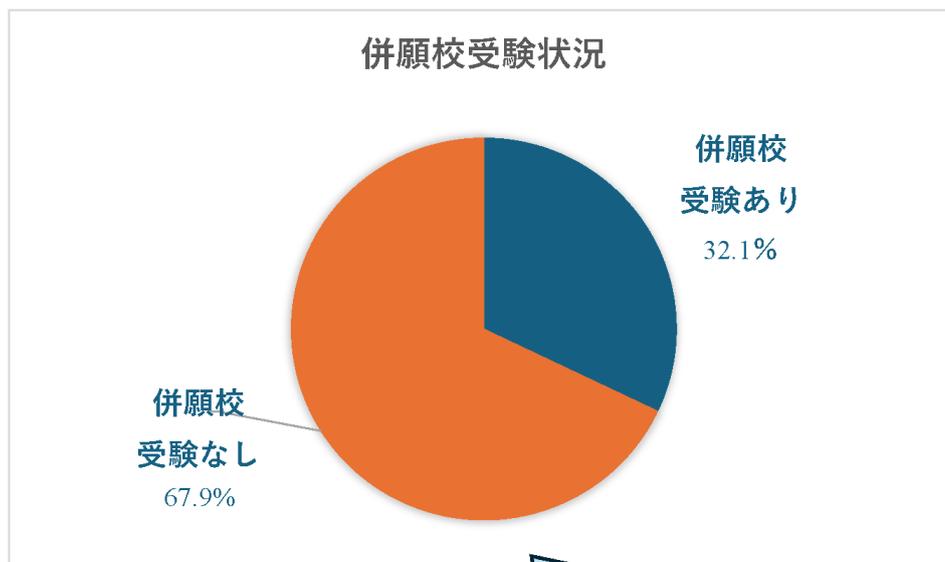
利用した進学雑誌 蛍雪時代
具体的なサイト名 みんなの大学情報、パスナビ
12.その他の詳細 先輩

本学HPで参考になったもの ※複数回答可	回答数	%
1.学長メッセージ	20	7.6%
2.大学紹介	37	14.1%
3.各学部の紹介	45	17.2%
4.各専攻言語・専攻地域のページ	37	14.1%
5.入試情報（入試制度、募集要項、出願状況など）	44	16.8%
6.オープンキャンパス・体験授業等のイベント情報	19	7.3%
7.動画ポータル（See the world）	0	0.0%
8.留学制度	25	9.5%
9.就職サポート	9	3.4%
10.キャンパスライフ	12	4.6%
11.TUFSアンバサダーブログ「VOICE」	12	4.6%
12.TUFSアンバサダーTwitter	2	0.8%
13.その他	0	0.0%
	262	

本学受験を決意した理由 ※複数回答可	回答数	%
1.語学・言語学に関心がある	41	17.1%
2.文学・文化に関心がある	36	15.0%
3.国際問題に関心がある	35	14.6%
4.教員の研究レベルが高い	16	6.7%
5.指導を受けたい教員がいる	13	5.4%
6.施設が整備されている	10	4.2%
7.課外活動が充実している	9	3.8%
8.国内外出身の多様な学生が学んでいる	33	13.8%
9.東京にある	21	8.8%
10.就職に有利だから	8	3.3%
11.家族の勧め	2	0.8%
12.友達の勧め	0	0.0%
13.偏差値	9	3.8%
14.受験倍率	2	0.8%
15.大学入学共通テスト利用教科・科目数	0	0.0%
16.高校の進路指導	4	1.7%
17.予備校の進路指導	1	0.4%
18.その他	0	0.0%
240		



5.併願校について



併願校（任意回答）

東京大学（教養学部文科三類）、早稲田大学（国際教養学部）、立教大学（社会学部）、青山学院大学（総合文化政策学部）、早稲田大学（文学部）、慶應義塾大学（文学部）、青山学院大学（国際政治経済学部）、明治大学（国際日本学部）

本学の志望順位（任意回答）	回答数
1位	9
2位	1
3位	1

本学入学を決めた理由 ※複数回答可	回答数	%
1.第一希望であった	49	32.7%
2.偏差値が高かった	8	5.3%
3.雰囲気がよく勉強に集中できそうだから	24	16.0%
4.知名度・社会的評価が高いから	14	9.3%
5.学費が安いから	18	12.0%
6.就職に有利だから	9	6.0%
7.施設が整備されているから	6	4.0%
8.家族の勧め	3	2.0%
9.高校の先生の勧め	5	3.3%
10.予備校の先生の勧め	1	0.7%
11.東京にある大学だから	11	7.3%
12.その他	2	1.3%
	150	

自由記述回答

言語学を学べるから。

大阪大学の外国語学部と迷っていたが、中央アジアに関してはtufsの方が専門的に学習できると思った。

1-9 進路決定に関するアンケート調査 2023【入試課】

1.調査の目的及び概要

高校生等に支持される魅力ある大学を目指すために、本学学部一般入試において、合格者のうち入学手続きを行わなかったもの（以下「入学辞退者」という。）の進学先、入学手続きを行わなかった理由等の調査を行った。

2.主な調査項目

1) 入学辞退者の進学先 2) 入学辞退の主な理由 3) 入学辞退者から見た本学の印象

3.調査対象

入学辞退者

（選抜合格者のうち入学手続きを行わなかったもの。ただし追加合格を除く）

4.調査時期 2023年4月～5月

5.調査方法 ・対象者へのメールによる回答依頼 ・アンケートフォームによる回答収集

回答結果

1) 辞退者の受験学部、日程等

前期日程				後期日程	日本留学試験利用選抜	合計
言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計	国際社会学部	国際日本学部	
8	11	0	19	10	1	30

1-1) 前期日程試験で選択した地歴科目

	前期日程			
	言語文化学部	国際社会学部	国際日本学部	計
世界史	5	8	0	13
日本史	3	3	0	6

1) 辞退者の合格した専攻言語・地域

【一般選抜前期日程】

・言語文化学部

ロシア語	2	25.0%
中国語	2	25.0%
スペイン語	1	12.5%
ポルトガル語	1	12.5%
フランス語	1	12.5%
朝鮮語	1	12.5%

・国際社会学部

スペイン語	4	36.4%
英語	3	27.3%
チェコ語	1	9.1%
イタリア語	1	9.1%
ポーランド語	1	9.1%
中国語	1	9.1%

【一般選抜後期日程】

・国際社会学部

ドイツ語	4	40.0%
フランス語	2	20.0%
英語	1	10.0%
ロシア語	1	10.0%
中国語	1	10.0%
アラビア語	1	10.0%

【日本留学試験利用選抜】

・国際日本学部

日本語	1
-----	---

出身都道府県

東京都	8	27.6%
神奈川県	7	24.1%
埼玉県	5	17.2%
千葉県	3	10.3%
愛知県	2	6.9%
その他	2	6.9%

群馬県	1	3.4%
栃木県	1	3.4%

29

志望大学を考え始めた時期

中学生以前	1	3.4%
高校1年生夏休みまで	2	6.9%
高校1年生冬休みまで	1	3.4%
高校2年生夏休みまで	7	24.1%
高校2年生冬休みまで	6	20.7%
高校3年生夏休みまで	8	27.6%
受験直前頃	2	6.9%
高校卒業後、再受験までの間	2	6.9%

29

9.志望大学を決めた時期

中学生以前	0	0.0%
高校1年生夏休みまで	1	3.4%
高校1年生冬休みまで	1	3.4%
高校2年生夏休みまで	1	3.4%
高校2年生冬休みまで	8	27.6%
高校3年生夏休みまで	8	27.6%
受験直前頃	8	27.6%
高校卒業後、再受験までの間	2	6.9%

29

10.1志望大学を決めるために利用したことのあるツール

SNS	1	3.6%
各大学のオープンキャンパス	5	17.9%
各大学のホームページ	9	32.1%
各大学の大学案内	4	14.3%
高校での進路相談や受験情報	5	17.9%
予備校や塾での受験相談や受験情報	4	14.3%

28

10.2志望大学を決めるために利用したことのあるツール

各大学のオープンキャンパス	3	11.5%
各大学のホームページ	9	34.6%
各大学の体験授業や個別相談などのイベント	1	3.8%
各大学の大学案内	2	7.7%
高校での進路相談や受験情報	3	11.5%
大学情報検索サイト	5	19.2%
予備校や塾での受験相談や受験情報	2	7.7%
その他	1	3.8%

26

具体的なサイト名を教えてください（マナビジョン、大学受験パスナビなど）

パスナビ	2	50.0%
大学受験パスナビ	2	50.0%

4

11.最終的に選択した進路

大学等へ進学	30
--------	----

大学等へ進学（具体名）

早稲田大学	国際教養学部	5	33.3%
	教育学部	2	13.3%
	文化構想学部	2	13.3%
	文学部	2	13.3%
	法学部	1	6.7%
	政治経済学部	1	6.7%
	学部不明	1	6.7%
慶應義塾大学	文学部	3	20.0%
	経済学部	2	13.3%
	法学部	2	13.3%
	総合政策学部	1	6.7%
	商学部	1	6.7%
	学部不明	2	13.3%
上智大学	文学部	1	6.7%
	法学部	1	6.7%
国際教養大学	国際教養学部	1	6.7%
名古屋大学	教育学部	1	6.7%

14

11

2

1

1

15

1.あなたは本学を辞退して現在の進路を選ぶに当たって迷いましたか。

迷わなかった	3	10.0%	30
あまり迷わなかった	2	6.7%	
どちらともいえない	1	3.3%	
やや迷った	7	23.3%	
迷った	17	56.7%	

2.あなたが、本学を辞退して現在の進路を選んだのは主としてどなたの意向や影響が強かったですか。（複数選択可）

自分自身	29	74.4%	39
家族	4	10.3%	
高校の先生	2	5.1%	
予備校・塾などの先生	2	5.1%	
その他	2	5.1%	

3.あなたが、本学を辞退して現在の進路を選ぶに当たっては、保護者の方と考えは一致していましたか。

一致していなかった	1	3.3%	30
一致していた	29	96.7%	

1.実績のある大学である。

そう思わない	1	3.3%
どちらかといえば思わない	0	0.0%
どちらとも言えない	0	0.0%
どちらかといえば思う	5	16.7%
そう思う	24	80.0%

30

2.知名度のある大学である。

そう思わない	1	3.3%
どちらかといえば思わない	4	13.3%
どちらとも言えない	7	23.3%
どちらかといえば思う	8	26.7%
そう思う	10	33.3%

30

3.国立の大学である。

そう思わない	2	6.7%
どちらかといえば思わない	0	0.0%
どちらとも言えない	0	0.0%
どちらかといえば思う	0	0.0%
そう思う	28	93.3%

30

4.学生の面倒見が良い大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	0	0.0%
どちらとも言えない	4	13.3%
どちらかといえば思う	5	16.7%
そう思う	21	70.0%

30

5.幅広い教養が学べる大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	2	6.7%
どちらとも言えない	7	23.3%
どちらかといえば思う	7	23.3%
そう思う	14	46.7%

30

6.専門知識が学べる大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	1	3.3%
どちらとも言えない	0	0.0%
どちらかといえば思う	2	6.7%
そう思う	27	90.0%

30

7.就職率や就職実績が良い大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	0	0.0%
どちらとも言えない	3	10.0%
どちらかといえば思う	14	46.7%
そう思う	13	43.3%

30

8.資格取得に役立つことが学べる大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	1	3.3%
どちらとも言えない	10	33.3%
どちらかといえば思う	5	16.7%
そう思う	14	46.7%

30

9.私立の大学である。

そう思わない	29	96.7%
どちらかといえば思わない	0	0.0%
どちらとも言えない	0	0.0%
どちらかといえば思う	1	3.3%
そう思う	0	0.0%

30

10.将来の職業に役立つことが学べる大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	2	6.7%
どちらとも言えない	3	10.0%
どちらかといえば思う	11	36.7%
そう思う	14	46.7%

30

11. 将来発展していく可能性がある大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	1	3.3%
どちらとも言えない	3	10.0%
どちらかといえばそう思う	12	40.0%
そう思う	14	46.7%

30

13. 留学制度が整っている大学である。

そう思わない	0	0.0%
どちらかといえば思わない	0	0.0%
どちらとも言えない	3	10.0%
どちらかといえばそう思う	6	20.0%
そう思う	21	70.0%

30

12. 立地の良い大学である。

そう思わない	15	50.0%
どちらかといえば思わない	5	16.7%
どちらとも言えない	6	20.0%
どちらかといえばそう思う	3	10.0%
そう思う	1	3.3%

30

東京外国語大学に進学しなかった理由 一番目

合格したのが第一志望の専攻言語または専攻地域ではなかったから	7	25.0%
外国語以外を十分に学ぶことが困難と思われたから	4	14.3%
実用的な英語を学ぶ機会が限られていると思われたから	2	7.1%
留学制度が充実していないように思われたから	1	3.6%
就職率や実績が不安だったから	2	7.1%
キャリア教育が十分ではないと思われたから	1	3.6%
交友関係の面で選択肢が限られると思われたから	1	3.6%
社会的評価が高い大学ではないと思われたから	2	7.1%
自宅から通学時間がかかるから	5	17.9%
周辺環境が魅力的でなかったから	1	3.6%
アパート・マンションを借りて生活するのは経済的に大変だから	0	0.0%
進学した大学から奨学金を支給されることが決まったから	0	0.0%
周囲の人が反対したから	0	0.0%
既に他の大学等に合格し入学手続きを済ませていたから	1	3.6%
当初から入学するつもりはなかったから	1	3.6%

第一志望の専攻言語・専攻地域は何でしたか。

ドイツ語	2
西南ヨーロッパフランス語	2
西南ヨーロッパ	1
英語	1

自宅から本学までのおおよその通学時間を教えてください。

1時間10分	1
1時間30分	1
1時間45分	1
2時間	2

既に東京外国語大学の合格発表が入学された大学等より先でしたら、本学に入学されましたか。

いいえ	1
-----	---

東京外国語大学に進学しなかった理由 二番目

自宅から本学までのおおよその通学時間を教えてください。

1.合格したのが第一志望の専攻高専または専攻地域ではなかったから	0	0.0%
2.外国語以外を十分に学ぶことが困難と思われたから	3	13.6%
3.実用的な英語を学ぶ機会が限られていると思われたから	0	0.0%
4.留學制度が充実していないように思われたから	1	4.5%
5.就職率や実績が不安だったから	1	4.5%
6.キャリア教育が十分ではないと思われたから	1	4.5%
7.交友関係の面で選択肢が限られると思われたから	7	31.8%
8.社会的評価が高い大学ではないと思われたから	0	0.0%
9.自宅から通学時間がかかるから	6	27.3%
10.周辺環境が魅力的でなかったから	2	9.1%
11.アパート・マンションを借りて生活するのは経済的に大変だから	0	0.0%
12.進学した大学から奨学金を支給されることになったから	0	0.0%
13.周囲の人が反対したから	0	0.0%
14.既に他の大学等に合格し入学手続きを済ませていたから	1	4.5%
15.当初から入学するつもりはなかったから	0	0.0%

1時間20分	2
1時間30分	1
1時間40分	1
2時間30分	1

既に東京外国語大学の合格発表が入学された大学等より先でしたら、本学に入学されましたか。

おそらくしていない	1
-----------	---

東京外国語大学の西南ヨーロッパ、フランス語科に合格しましたが、フランス語自体に全く知識もなく、それを4年間学ぶ事に不安がありました。その語学を選択した事に不安が大きかった事も、最終的に私立大学を選択した理由の一つです。

22

東京外国語大学に進学しなかった理由 三番目

自宅から本学までのおおよその通学時間を教えてください。

1.合格したのが第一志望の専攻高専または専攻地域ではなかったから	0	0.0%
2.外国語以外を十分に学ぶことが困難と思われたから	2	12.5%
3.実用的な英語を学ぶ機会が限られていると思われたから	1	6.3%
4.留學制度が充実していないように思われたから	2	12.5%
5.就職率や実績が不安だったから	2	12.5%
6.キャリア教育が十分ではないと思われたから	0	0.0%
7.交友関係の面で選択肢が限られると思われたから	2	12.5%
8.社会的評価が高い大学ではないと思われたから	0	0.0%
9.自宅から通学時間がかかるから	2	12.5%
10.周辺環境が魅力的でなかったから	3	18.8%
11.アパート・マンションを借りて生活するのは経済的に大変だから	0	0.0%
12.進学した大学から奨学金を支給されることになったから	0	0.0%
13.周囲の人が反対したから	0	0.0%
14.既に他の大学等に合格し入学手続きを済ませていたから	2	12.5%
15.当初から入学するつもりはなかったから	0	0.0%

2時間	1
3時間	1

既に東京外国語大学の合格発表が入学された大学等より先でしたら、本学に入学されましたか。

入学した可能性はある	1
分からない	1

進路が定まっていなくて、専攻言語を絞ることに不安を感じた

16

V このほか、東京外国語大学に対してご意見・ご要望などがありましたら、なんでも結構ですので、ご記入ください。

・省略

2 大学院

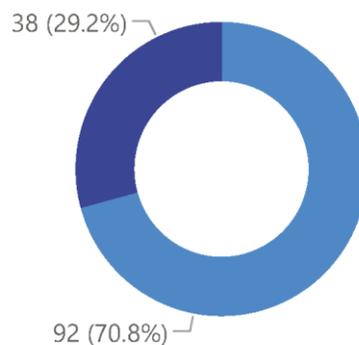
2-1 2023年度授業評価アンケート【教務課】

総回答数

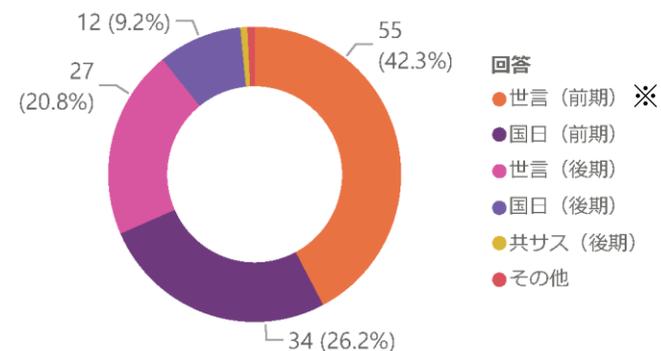
130
回答数

Q1 所属

回答 ● 博士前期 ● 博士後期

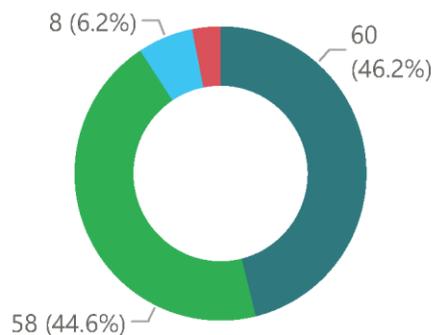


Q2 専攻



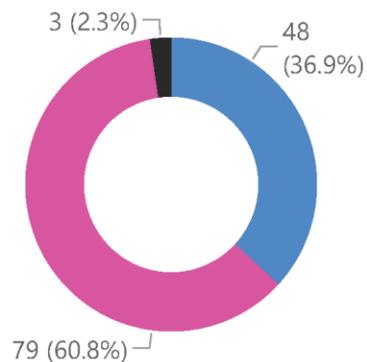
Q3 学年

回答 ● 1年生 ● 2年生 ● 3年生 ● その他



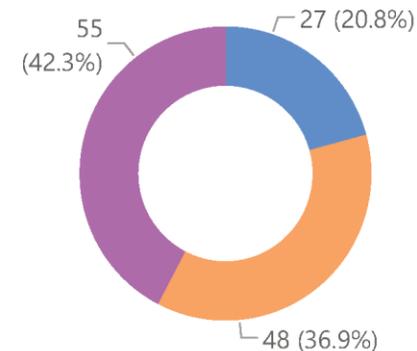
Q4 性別

回答 ● 男性 ● 女性 ● 回答したくない



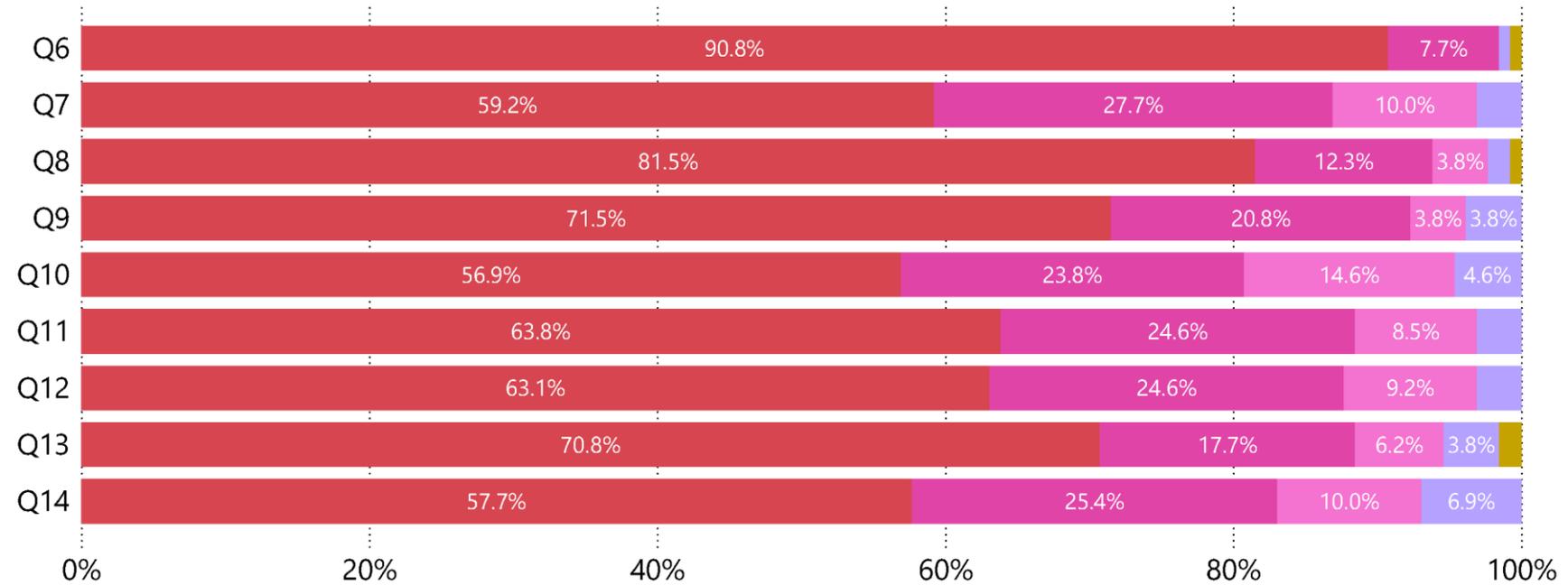
Q5 留学生

回答 ● 国費留学生 ● 私費留学生 ● 留学生ではない



※世言：世界言語社会専攻 国日：国際日本専攻 共サス：共同サステイナビリティ研究専攻

回答 ● そう思う ● ややそう思う ● ふつう ● あまり思わない ● 思わない



質問No	質問
Q6	授業によく出席していますか。
Q7	十分な準備をして授業を受けていますか。
Q8	主任指導教員や副指導教員の選択は希望通りでしたか。
Q9	授業は希望通りに選択できましたか。

質問No	質問
Q10	大学院のシラバスの内容は、わかりやすかったと思いますか。
Q11	大学院の授業全般で、シラバスに沿って授業が進められましたか。
Q12	大学院の授業全般で、教員は学生の理解に十分配慮していますか。
Q13	指導教員から学位論文作成について十分な指導を受けましたか
Q14	プレゼンテーション能力を高めるのに役に立ちましたか

2 - 2 2023 年度大学院学生・生活意識調査【教務課】

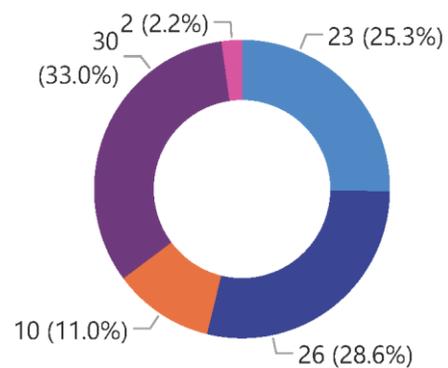
総回答数

91

回答数

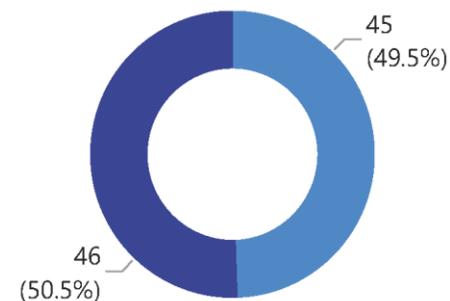
Q1 所属

略称 ●言語文化 ●国際社会 ●PCS ●国際日本 ●リカレント



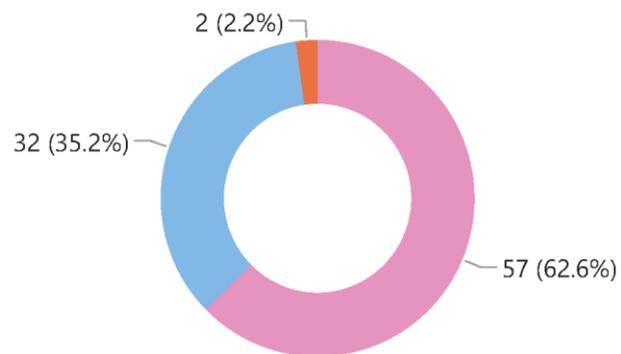
Q2 学年

回答 ●1年生 ●2年生



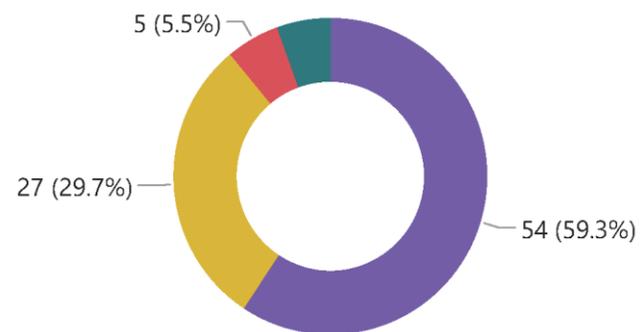
Q3 性別

回答 ●女性 ●男性 ●その他・回答したくない

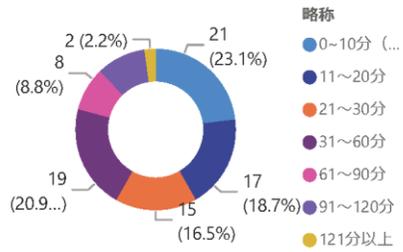


Q4 現在の住まい

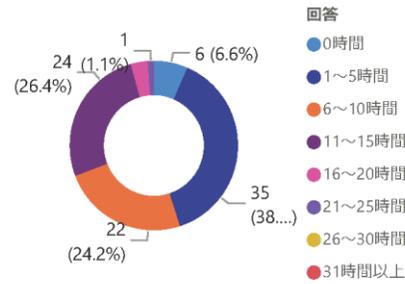
略称 ●アパート等 ●自宅 ●学生寮 ●その他



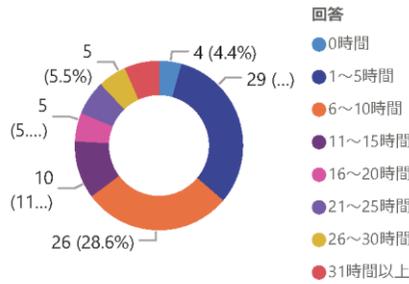
Q5 片道の通学時間



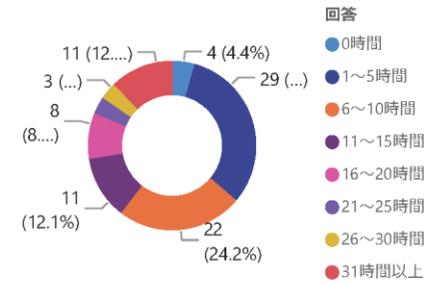
Q6 大学の授業



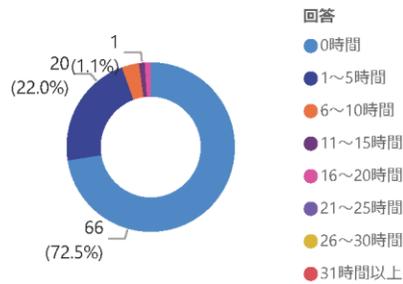
Q7 予習・復習等



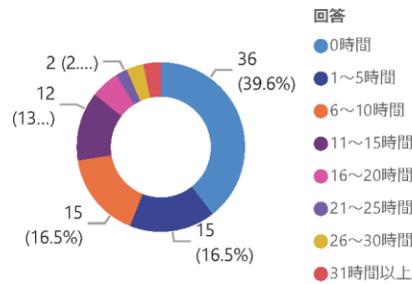
Q8 時間外研究



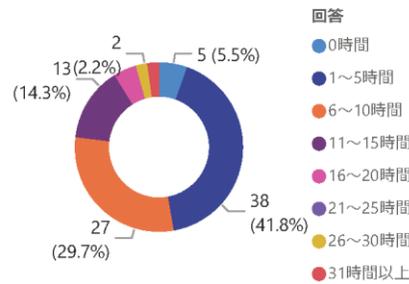
Q9TA・教務補佐等活動



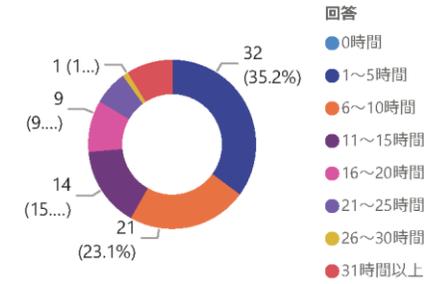
Q10 アルバイト



Q11 趣味・交友

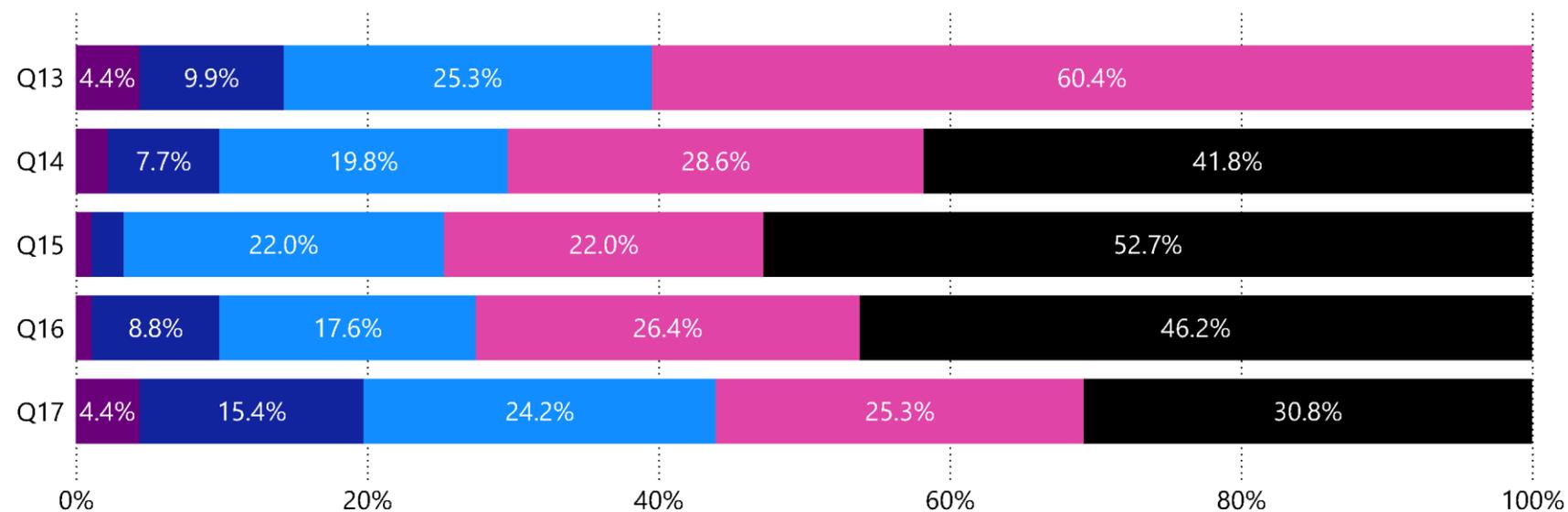


Q12 学習以外のインターネットの使用



Q13-Q17

回答 ●不満 ●やや不満 ●やや満足 ●満足 ●利用したことがない

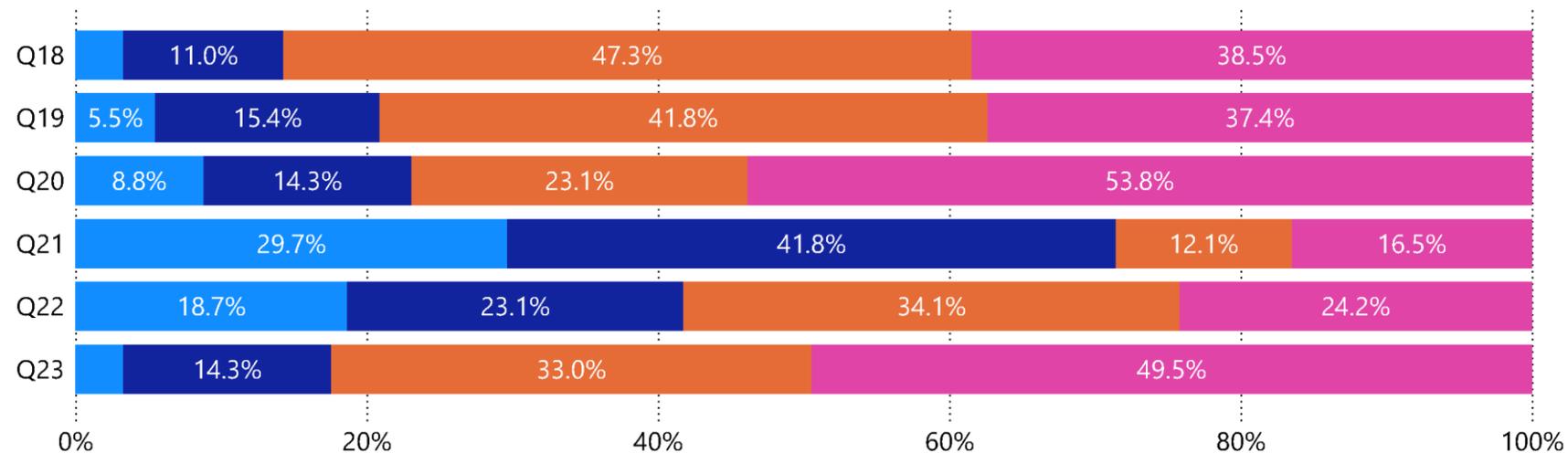


質問No 質問

- Q13 附属図書館の蔵書やサービス
- Q14 グローバル・キャリア・センター等の就職に関する支援・情報提供
- Q15 学生相談等の情報提供
- Q16 留学・海外研修・インターンシップ等に関する支援・情報提供
- Q17 奨学金等の経済的支援に関する情報提供

Q18-23

回答 ●大いにある ●少しある ●あまりない ●全くない



質問No 質問

Q18	授業についていけない
Q19	研究に意欲がもてない
Q20	アルバイトが忙しくて、研究がおろそかになっている
Q21	修了後の進路に不安がある
Q22	研究を続けることが経済的に難しい
Q23	友人、教員、家族などとの関係に悩みがある

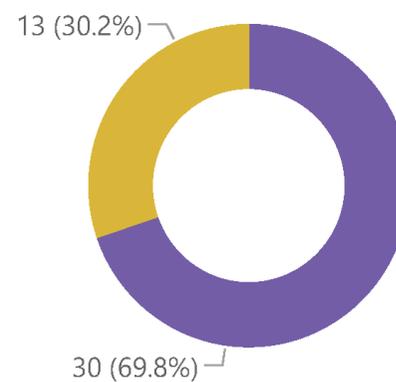
2 - 3 2023 年度大学院満足度調査【教務課】

総回答数

43
回答数

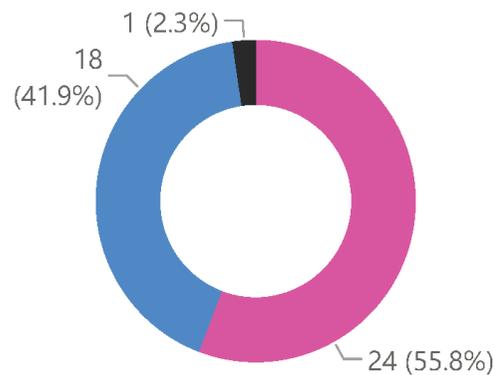
Q1 所属

回答 ● 世界言語社会専攻 ● 国際日本専攻 ● その他（専攻）



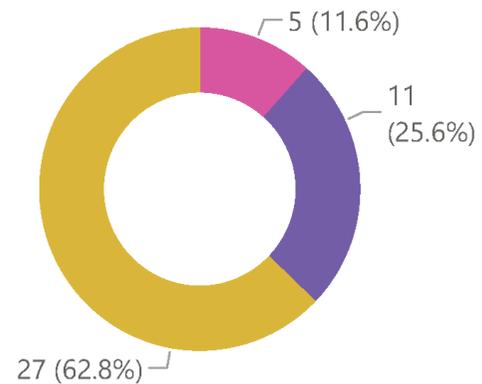
Q2 性別

回答 ● 女性 ● 男性 ● その他（性別）

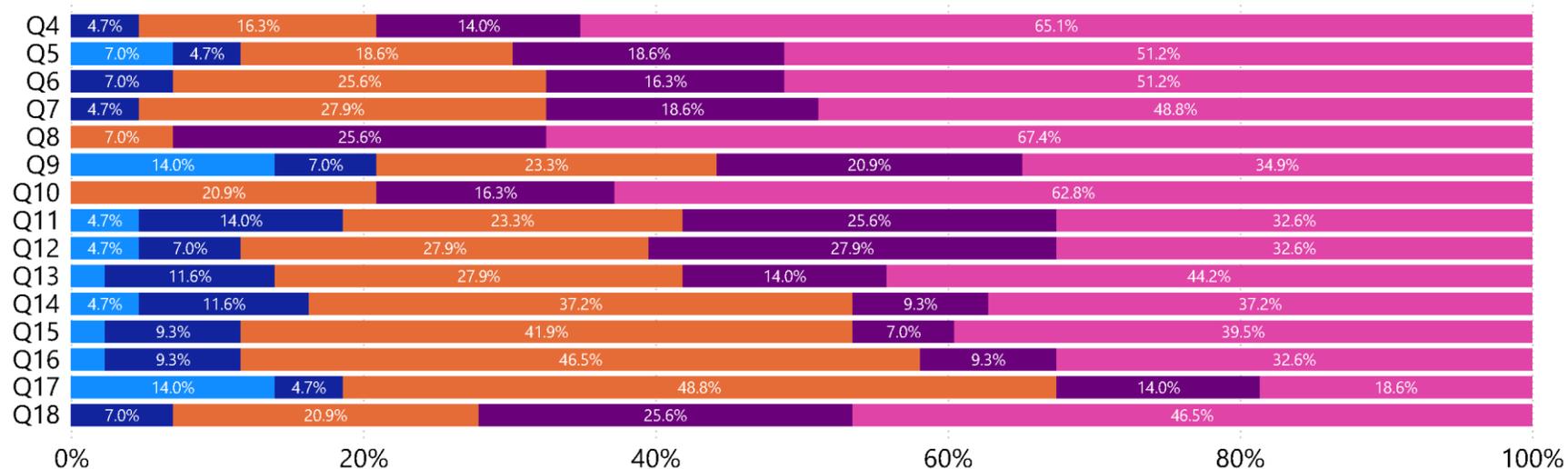


Q3 留学生

回答 ● 国費留学生 ● 私費留学生 ● 留学生ではない



回答 ●不満 ●少し不満 ●ふつう ●少し満足 ●満足



質問No	質問
Q4	授業全体の充実度
Q5	専攻科目の充実度
Q6	共通科目の充実度
Q7	学術言語演習科目（発信日本語演習、発信英語演習を含む）の充実度
Q8	教員の研究指導
Q9	自主ゼミ、読書会など、院生間の学びあい
Q10	成績評価の妥当性
Q11	教育情報環境（パソコン・ネットワーク等）の充実度

質問No	質問
Q12	大学院生研究室等の教育施設・設備の充実度
Q13	教育研究支援体制（コピーカードの配布等）の充実度
Q14	進路支援システム（就職・進学）の充実度
Q15	単位互換制度の充実度
Q16	ボランティア活動への支援体制
Q17	奨学金等の経済的な支援体制
Q18	大学院教育の総合評価

2-4 2023年度実施 博士前期課程修了生アンケート【GCC】

- ・対象者：2020年度修了生（3年目）、2018年度修了生（5年目）
- ・実施期間：2024年2月7日～2024年2月29日

	計
アンケート対象者	281
メールアドレス不明者	8
回答依頼メール送信者	273
回答数	28
回答率	10%

履修コース別回答数	計
世界言語社会専攻	21
言語文化コース	9
国際社会コース	11
PCSコース	1
国際日本専攻	7
国際日本コース	6
日本語教育リカレントコース	1
	総計
	28

※旧カリの回答者なし

現在の状況について、次から選択してください。

- (1) 教育研究機関で勤務 5人
- (2) 教育研究機関以外で勤務 16人
- (3) 就職活動中 1人
- (4) 進学 4人
- (5) 回答したくない 0人
- (6) その他 2人

本学大学院に進学した目的・理由を記入してください。（自由記述）

・省略

本学大学院でご自身の目的・計画はどの程度達成されましたか、次から選択してください。

- (1) 達成できた 9人
- (2) ほぼ達成できた 13人
- (3) あまり達成できなかった 6人
- (4) 全く達成できなかった 0人
- (5) 不明 0人

本学博士前期課程で修得できたことを次から選択してください。(複数回答)

- (1) 学問分野の枠にとらわれない知識・思考 13人 (46.4%)
- (2) 様々な課題に対応できる総合力 12人 (42.9%)
- (3) 独創的な思考で課題に取り組む能力 11人 (39.3%)
- (4) 課題解決に必要な情報・資料を的確に収集し、分析する能力 17人 (60.7%)
- (5) 明確な論理展開、わかりやすい表現を備えた文章を執筆する能力 13人 (46.4%)
- (6) その他 3人 (10.7%)

その他の回答

・省略

本学博士前期課程に不足していると感じたことを次から選択してください。(複数回答)

- (1) 学問分野の枠にとらわれない知識・思考 7人 (25%)
- (2) 様々な課題に対応できる総合力 9人 (32.1%)
- (3) 独創的な思考で課題に取り組む能力 4人 (14.3%)
- (4) 課題解決に必要な情報・資料を的確に収集し、分析する能力 7人 (25%)
- (5) 明確な論理展開、わかりやすい表現を備えた文章を執筆する能力 8人 (28.6%)
- (6) その他 4人 (14.3%)

その他の回答

・省略

現在所属している機関の種別について、次から選択してください。

- (1) 教育研究機関 8人
- (2) 一般企業 13人
- (3) 公務員 2人
- (4) 自営業 1人
- (5) 所属なし 2人
- (6) その他 2人

現在所属している機関の名称を教えてください。(自由記述)

・省略

現在の身分について、次から選択してください。

- (1) 学生(修士) 1人
- (2) 学生(博士) 4人
- (3) 常勤(無期雇用) 13人
- (4) 常勤(有期雇用) 5人
- (5) 非常勤雇用 1人
- (6) その他 4人

現在の職位について教えてください。(就職した方のみ、自由記述)

・省略

将来的に研究者になることを希望していますか。

- (1) 既に研究者としての職を得ており、継続する予定 0人
- (2) 既に研究者としての職を得ているが、将来的には企業での勤務を希望 1人
- (3) 現在は研究者ではないが、将来は研究者となることを希望 8人
- (4) 現在は研究者ではなく、今後も研究者となることは希望しない 16人
- (5) 未回答 3人

ご自身のキャリアを形成するうえで役立ったと考える学びはなんですか。

- (1) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び(特定の言語・地域に関する学び) 12人(42.9%)
- (2) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び(特定の言語・地域に捉われない学び) 10人(35.7%)
- (3) 世界の諸地域に歴史・地域に関する学び 6人(21.4%)
- (4) 現代世界のアクチュアルな諸問題に関する学び 5人(17.9%)
- (5) 国際的な政治、社会、経済に関する学び 6人(21.4%)
- (6) 国際的なリーダーを目指すための英語による学び 0人(0%)
- (7) 現代日本語、日本語史、方言、対照日本語研究などの日本語学に関する学び 9人(32.1%)
- (8) 日本語教育の理論と実践に関する日本語教育に関する学び 8人(28.6%)
- (9) 古典文学、近現代文学、文化研究など、日本語文学・文化に関する学び 0人(0%)
- (10) 日本の伝統社会、現代社会、日本の歴史など日本社会に関する学び 6人(21.4%)

キャリアを形成するにあたり、本学が今後充実すべきと考える学びはなんだと思いますか。

- (1) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び（特定の言語・地域に関する学び） 2人（7.1%）
- (2) 世界の諸地域の言語・文化に関する学び（特定の言語・地域に捉われない学び） 7人（25%）
- (3) 世界の諸地域に歴史・地域に関する学び 3人（10.7%）
- (4) 現代世界のアクチュアルな諸問題に関する学び 8人（28.6%）
- (5) 国際的な政治、社会、経済に関する学び 6人（21.4%）
- (6) 国際的なリーダーを目指すための英語による学び 7人（25%）
- (7) 現代日本語、日本語史、方言、対照日本語研究などの日本語学に関する学び 1人（3.6%）
- (8) 日本語教育の理論と実践に関する日本語教育に関する学び 3人（10.7%）
- (9) 古典文学、近現代文学、文化研究など、日本語文学・文化に関する学び 2人（7.1%）
- (10) 日本の伝統社会、現代社会、日本の歴史など日本社会に関する学び 4人（14.3%）
- (11) その他 6人（21.4%）

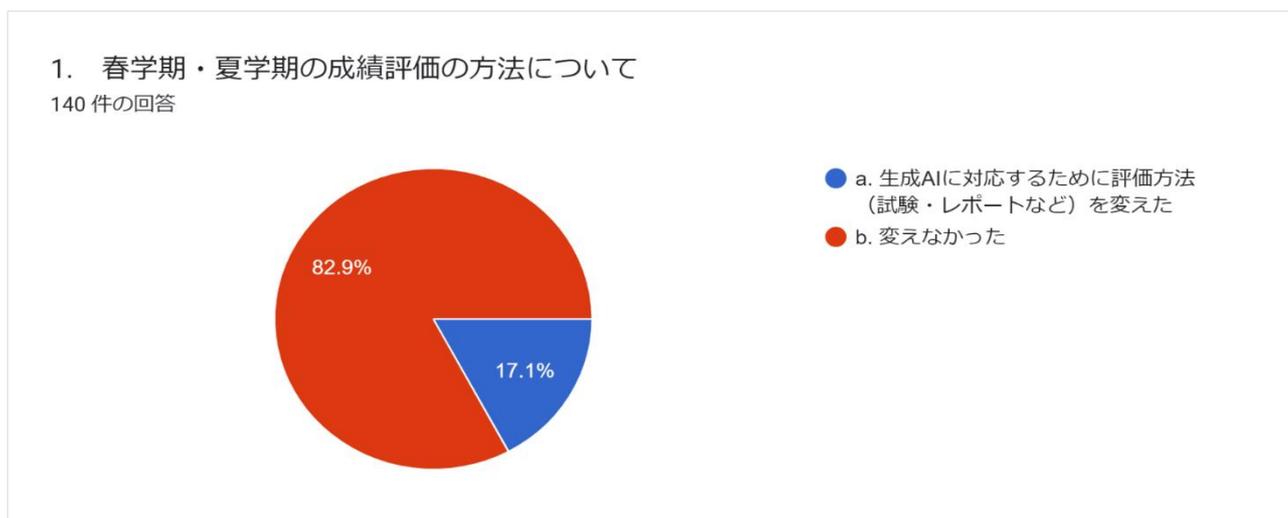
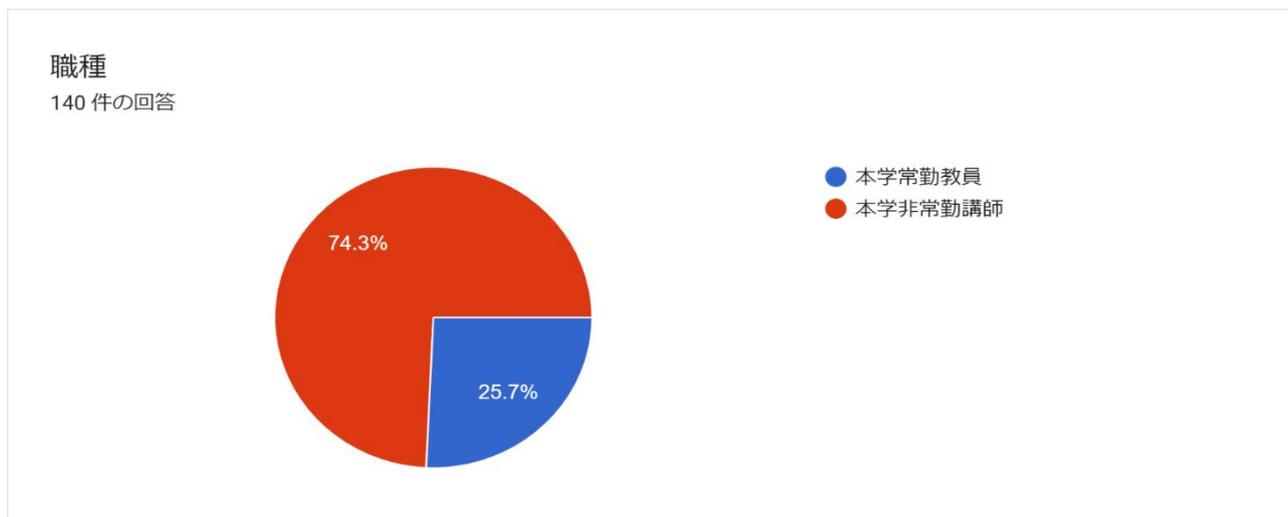
その他の回答

・省略

3 授業担当教員

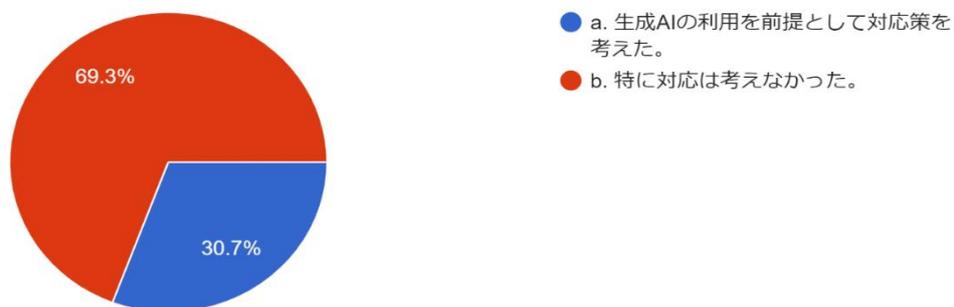
3-1 生成 AI と成績評価にかかわるアンケート（2023 年度）【教務課】

- ・実施期間：2023（令和 5）年 10 月 19 日（木）～2023（令和 5）年 10 月 31 日（火）
- ・実施方法：Google フォームによる設問への入力
- ・対象：2023 年度春・夏学期の授業を担当した教員全員



2. 課題の設定にあたって

140 件の回答

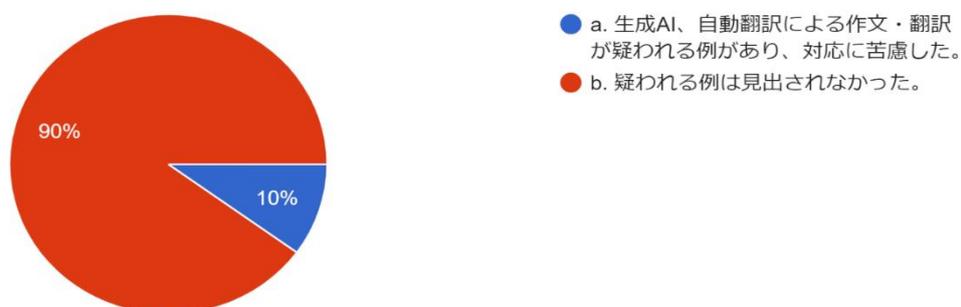


a.の場合、具体的な方法を教えてください（特定の語句の利用を求める、引用註を求める、など）。

・省略

3. 成績評価にあたって

140 件の回答



a.の場合、具体的にどのような例があり、どのような対応を取ったか教えてください。

・省略

4. 授業内で生成 AI を利用する実践例があれば、ご紹介ください。

・省略

(本件担当)

東京外国語大学教務課教務企画係

Tel: 042-330-5168

Mail: kyoumu-kikaku@tufs.ac.jp