

Moodle を利用した フランス語教育の実践例

報告者 川口 裕司（外国語学部）



発表の流れ

Moodle入門

アカウント登録・発行

ユーザー管理

コース設計

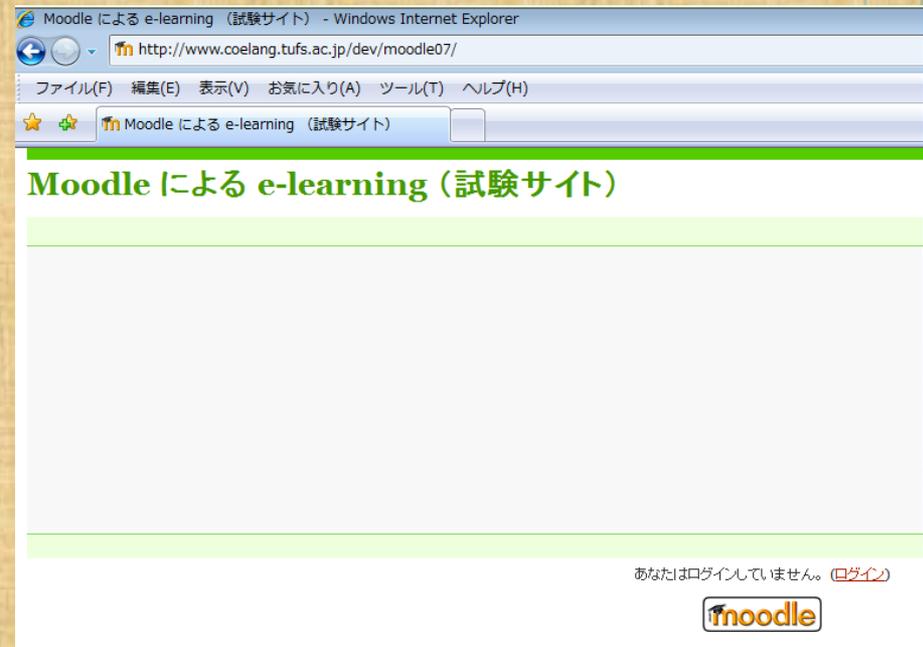
授業への適用

教材の準備

教材のアップロード

課題提出

課題



アカウント登録・発行

Moodleによる e-learning (試験サイト)

あなたはログインし

[TOP](#) ▶ ログイン画面

アカウントをお持ちの方ですか？

ユーザ名とパスワードを入力してください
(ブラウザのクッキー設定を有効にしてください。)?

ユーザ名

パスワード

ログイン

いくつかのコースはゲストで利用できます

ゲストとしてログインする

ユーザ名またはパスワードを忘れましたか？

はい、ログイン情報を教えてください

はじめての方ですか？

こんにちは！コースにアクセスするために新しいアカウントを作成してください。アカウント作成方法は下記のとおりです。

1. アカウントの作成

- [新しいアカウントを作成する](#)で必要事項を入力してください。

2. アカウントの確定

- あなたが登録したメールアドレスにメールがすぐに送信されます。
- メールを開いて、その中のリンクをクリックしてください。
- アカウントの確定が行われ、ログイン可能になります。

3. コースへのアクセス

- 参加したいコースを選択してください。
- 「登録キー」を入力する必要がある場合は、先生があなたに教えた「登録キー」を入力してください。これでコースにアクセスできるようになります。
- 今後、登録したコースにアクセスするために必要なものは、ユーザ名とパスワードのみです。このページの左側のユーザ名とパスワードの入力欄を利用してください。

新しいアカウントを作成する

あなたはログインしていません。 [\(ログイン\)](#)

アカウント登録

[Home](#)

ユーザー管理

Moodle による e-learning (試験サイト)

あなたは [ユーザ管理](#) としてログインしています。

[TOP](#) ▶ [管理](#) ▶ [ユーザ](#) ▶ [アカウント](#) ▶ [ユーザー一覧の表示](#)

ブロック編集

サイト管理

- 通知
- ユーザ
 - 認証
 - アカウント
 - ユーザー一覧の表示
 - バルクユーザ処理
 - ユーザの追加
 - ユーザのアップロード
 - ユーザ画像のアップロード
 - ユーザプロフィールフィールド
 - パーミッション
- コース
- 評定
- ロケーション
- 言語設定
- モジュール
- セキュリティ
- アピランス
- フロントページ
- サーバ
- ネットワークング
- レポート
- その他

検索

管理ブックマーク

[このページをブックマークする](#)

168 ユーザ

ページ: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) (次へ)

新しいフィルタ

名称

次の文字を含む

フィルタを息かする

拡張要素を表示する

先生がユーザーを管理
できる。

[ユーザの追加](#)

名 / 姓	メールアドレス	都道府県	国	最終アクセス		
Sawada Akane		東京	日本	123日 22時間	編集	削除
Takagi Amako		東京	日本	111日 23時間	編集	削除
Miyaki Asako		埼玉県	日本	304日	編集	削除
Ohshima Asako		三重	日本	109日 20時間	編集	削除
Kawasaki Asako		佐賀県	日本	1年 23日	編集	削除
Kawasaki Asako		佐賀県	日本	108日 1時間	編集	削除
Yamamoto Asami		東京	日本	109日 18時間	編集	削除
Shimada Ayako		東京	日本	109日 8時間	編集	削除
Kodama Ayako		hiroshima	日本	108日 1時間	編集	削除

コース設計

TOP ▶ 管理 ▶ コース ▶ コースの追加/編集

サイト管理

- 通知
- ユーザ
- コース
 - コースの追加/編集
 - ユーザ登録方法
 - コースリクエスト
 - バックアップ
- 評定
- ロケーション
- 言語設定
- モジュール
- セキュリティ
- アピアランス
- フロントページ
- サーバ
- ネットワーキング
- レポート
- その他

検索

編集モードの終了

コースカテゴリ: その他

このカテゴリを編集する

サブカテゴリを追加する

先生がコースを
設計できる。

コース

編集

選択

金曜3限 フランス語表現演習 I 前期	     	<input type="checkbox"/>
金曜4限 フランス語表現演習 I 後期	     	<input type="checkbox"/>

選択したコースを移動する ...

コース名で並び替える

コースの追加

コースの検索:

Go

コース設計

コース設定の編集

一般

カテゴリ  その他

名称*  金曜4眼 フランス語表現演習 I 後期

省略名*  CF101

コースIDナンバー  HE02

要約* 

Trebuchet 1 (8 pt) 言語 **B** *I* U ~~S~~ \times_2 \times^2              

コース設計

登録期間終了通知

通知  No ▼

学生に通知  No ▼

閾値  10日 ▼

グループ

グループモード  グループなし ▼

強制  No ▼

**先生がコース利用者を
決められる。**

コース利用

コース利用  このコースを学生は利用できません ▼

登録キー  ●●●●●●●● マスク解除

ゲストアクセス  登録キーを持っているゲストを許可する ▼

言語設定

言語の強制 強制しない ▼

自習教材 フランス語発音実践編

フランス語発音モジュール実践編

TOP ▶ SCFRPPR

人

参加者

管理

- 編集モードの開始
- 設定
- ロールの割り当て
- 評定
- グループ
- バックアップ
- リストア
- インポート
- リセット
- レポート
- 問題
- ファイル

コースカテゴリ

- その他
- SCORM教材
- すべてのコース ...

名称: フランス語発音実践編

要約: フランス語発音モジュール実践編

[16件の受験レポートを表示する](#)

コンテンツ

- 響き
- 響き
- 1 サバイバルのためにこれだけは
 - 1 フランス語の母音(概観)
 - 2 綴り字の読み方 (1/3)
 - 2 綴り字の読み方 (2/3)
 - 2 綴り字の読み方 (3/3)
 - 3i/e(1/4)
 - 3i/e(2/4)
 - 3i/e(3/4)
 - 3i/e(4/4)
 - 4ou/u(1/6)
 - 4ou/u(2/6)
 - 4ou/u(3/6)
 - 4ou/u(4/6)
 - 4ou/u(5/6)
 - 4ou/u(6/6)
 - 5音節の構造(開音節と閉音節) (1/3)
 - 5音節の構造(開音節と閉音節) (2/3)
 - 5音節の構造(開音節と閉音節) (3/3)

先生が学生の進捗を把握できる。

自分の進捗をチェックできる。

授業への適用

金曜4眼 フランス語表現演習 I 後期

[TOP](#) ▶ CF101

人

 [参加者](#)

活動

-  [アンケート](#)
-  [フォーラム](#)
-  [リソース](#)
-  [小テスト](#)
-  [課題](#)

ウィークリーアウトライン

 [ニュースフォーラム](#)

10/05 - 10/11

Lesson 9

Dialogue 1 Pourriez-vous me renseigner?

 [Dialogue 1 問題1](#)

 [10月5日アンケート+タスク](#)

10/12 - 10/18

通訳ガイド フランス語試験 平成16年度 問題1 (和訳)

Dialogue 2 Louer une petite voiture

 [10月12日教室用タスク1](#)

 [10月12日教室用タスク2](#)

 [Dialogue 1 問題2 Lire](#)

 [Dialogue 1 問題4 Ecouter](#)

 [Dialogue 1 問題5 Parler](#)

10/19 - 10/25

Dialogue 2 Louer une petite voiture (suite)

通訳ガイド フランス語試験 平成16年度 問題2 (和訳)

 [10月19日教室用タスク1](#)

教材の準備

金曜4眼 フランス語表現演習 I 後期

[TOP](#) ▶ [CF101](#) ▶ [リソース](#) ▶ Dialogue 1 問題1

後期は Breakthrough 3 の9 Partir sans problème から始めましょう。

まず、次の会話を聞いて、おおよその意味を考えましょう。

[第1回目 \(Track16\)](#)

どのような内容であったかわかりましたか？ ではもう一度聞いてみましょう。

最後にもう一度聞いて、それからプリントで確認しましょう。

では次に Travaux Pratiques に進みましょう。

問題1です。質問を聞いて、フランス語で答えましょう。

[問題1 \(Track17\)](#)

できましたか？ では問題2に進みましょう。

音声データやPDFのリンクが簡単にできる。

教材のアップロード

CF101 > ファイル > breakthrough3-9-10

名称	サイズ	更新日時	操作
親フォルダ			
<input type="checkbox"/> Dialogue_2-08.jpg	211.6KB	2007-09-11 13:17	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Dialogue_2-comique.jpg	126.4KB	2007-09-11 13:11	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track16.mp3	1.1MB	2007-08-29 15:17	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track17.mp3	370KB	2007-08-29 16:33	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track18.mp3	917.4KB	2007-08-29 16:54	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track19.mp3	1.3MB	2007-08-29 17:02	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track20.mp3	1.1MB	2007-09-11 12:47	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track21.mp3	174.5KB	2007-09-11 12:52	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track22.mp3	1.3MB	2007-09-11 13:00	選択 リネーム
<input type="checkbox"/> Track23.mp3	1.3MB	2007-09-11 13:19	選択 リネーム

週 3 の リソース を更新中

名称* 通訳ガイド試験 1996年 和訳1

要約 ?

Trebuchet 1 (8 pt) 言語 B I U S

次の文を読んで日本語にしましょう。通訳ガイド試験の平成16年度の問題です。

パス:

リンク

ロケーション tsuyaku-H16/H16-01.pdf

ファイルを選択またはアップロードする ...

ウェブページを検索する ...

課題提出

02/01 - 02/07

最終テスト 

 [2月1日教室用タスク1](#) → ⌄    

 [2月1日自宅用タスク1](#) → ⌄    

 [音声出力・仏語入力確認](#) → ⌄    

 [最終テスト](#) → ⌄   

 [テスト提出](#) → ⌄    

Wordでテスト答案を作成し、テスト提出画面から教師に提出する。

総合情報コラボレーションセンター

ICCStudy コース
TUFS-ICC

ICCStudy ▶ コースカテゴリ

コースカテゴリ

🍷 教育/Education

🍷 外国語学部/FS Faculty

計算言語学演習2008
ことばとコンピュータ(1)
情報リテラシー2008
日本語口頭表現(海野)
財政学
マルチメディア基礎
計算言語学演習(月5)
移行期の政治経済体制1
Spectrogram Reading

🍷 大学院/Graduate School

コーパス言語学概論・演習
言語体系とコンピュータ

🍷 留日センター/JLC TUFS

🍷 研究/Research

🍷 研究会/Communities

🍷 研究室/Laboratories

計算言語学(望月)研究室

🍷 学習の広場/Learning square

🍷 マニュアル/Manuals

🍷 講習会/Lecture courses

生協パソコン、講習と情報

課題

1. 録音機能
2. Moodle 全体の管理
3. 入門書の不在
4. Vers. による変更・不具合
5. コンピュータ室の環境



参考資料

書籍

『Moodle入門—オープンソースで構築するeラーニングシステム』, 井上 博樹, 奥村 晴彦, 中田 平, 海文堂, 2006.

Moodle E-learning Course Development, William Rice, Packt Publ., 2006.
(K/379/628445)

Moodle teaching techniques : creative ways to use moodle for constructing online learning solutions, William H. Rice, Packt Publ., 2007. (K/379/628446)

Using Moodle, Jason Cole, Helen Foster, O'Reilly & Associates Inc, 2 ed., 2008.
(K/379/628447)

URL

<http://portal.mie-u.ac.jp/moodle08/> (三重大学 Moodle 詳細なマニュアルあり)

<http://www.kic.kagoshima-u.ac.jp/moodle/> (鹿児島大学 Moodle 手引きあり)

<http://cms.flang.keio.ac.jp/moodle/> (慶応大学外国語教育研究センター)