

JAFLE BULLETIN 2020

外国語教育研究 第23号

目次

頁

論文

フランス語教科書でのリエゾンとフランス語学習者のリエゾンの実現 近藤 野里	1-19
リーディングにおける語彙知識の予測モデルとその検証 フランス語圏への留学経験による語彙知識の変化 杉山 香織	20-37
日本語学習者横断コーパス(I-JAS)に見られる多義語コロケーションの 分析ー「きく」「でる」「つける」に焦点を当ててー 麻生 迪子、菊池 富美子、森田 淳子、大神 智春、 鈴木 綾乃	38-56
日本語複合動詞「～込む」の習得 ーベトナム語を母語とする日本語学習者を調査対象にー ファム ティ タイン タオ	57-76
新大学入試におけるリーディングセクションの難易度比較ーCEFR B1ー レベルに焦点を当ててー 山田 裕也	77-95
タイ語教育における社会文化的適切性とCEFRへの適用 ーボライネス理論の視点から見た人称詞・呼称表現を中心にー スニサー ウィッタヤーバンヤーノン(齋藤)、富盛 伸夫	96-114
外国語学習における学習成果フィードバックがもたらす学修行動の変化 ー主体性学修分類の観点から 結城 健太郎、白澤 秀剛	115-131
高校生の基本的心理的欲求が内発的動機づけを予測するプロセス ー階層的重回帰分析を用いてー 染谷 藤重	132-146

研究ノート

F0, F1 による母音の緊張性の可視化と発音方法の検討の試み ー緊張・弛緩母音のペア/i:/と/u/の発音指導への応用を目指してー 石崎 達也.....	147-159
日本人と中国人日本語学習者による日本語の基本単位(拍)の分け方 メトロノームのリズムに合わせて無意味語を拍で区切った場合 董 炎林、野北 明嗣.....	160-172
観光ガイドをフィールドとした地域連携型の国際協同学習の設計、実践 及び混合研究法による評価 杉江 聡子	173-193
外国語教育学会 (JAFLE) 第23回研究報告大会.....	194-195
名誉会長、学会役員・外国語教育学会規約.....	196-197
『外国語教育研究』 投稿規定.....	198