

JAFLE BULLETIN 2019

外国語教育研究 第22号

目次

頁

論文

ケベック州で出版されたフランス語教科書にみられる 社会言語学的変異の反映の方法 近藤 野里	2-21
日本人フランス語学習者の書き言葉における名詞修飾方法の分析 —先行詞« personne »と« gens »の戦略的使用— 山口 奈美	22-40
フランス語学習者のテキスト読解における受容能力の経年変化 杉山 香織	41-59
連想語による語彙検索トレーニングのフランス語語彙学習への効果 松川 雄哉	60-79
日本語を母語とする中国語学習者の語彙学習戦略 —中国語専攻に在籍する大学生への調査から— 小川 典子	80-98
タイ語での一人称表現に関する意識調査とタイ語教育での課題 ウィッタヤーパンヤーノン(齋藤) スニサー	99-117
言語学習におけるポジティブな感情 —台湾の大学で学ぶ学習者のケーススタディー— 鈴木 綾乃、伊藤 奈津美	118-137
学習者はグループワークで何を学んだか —学習者の振り返りから— 伊藤 奈津美、藤田 百子	138-156

研究ノート

教授者向けの言語教育用辞書 韓国語教育用のオンライン辞書の開発事例 YI Yeong-il	157-168
授業外日本語多読活動経験者の自律的教室外多読 高橋 亘	169-181
日本語の発音指導における視覚情報の効果について 赤木 浩文	182-198
教育調査会における学制改革案と外国語教育の方針 下 絵津子	199-214
マレー語学習者を対象にした読解学習支援システムの開発 野元 裕樹、川村 よし子	215-229
文字の誤用分析 — 日本人アラビア語学習者のアラビア文字 — 長渡 陽一	230-246
Pronunciation of phoneme /r/ by Japanese learners of Turkish Yuji Kawaguchi	247-260
英語教科書における出現状況から見る ディスコースマーカーの習得しやすさしにくさについて 佐藤 選	261-277

シンポジウム CEFRと言語教育の現在

司会 佐藤 玲子

CEFRと言語教育の現在 欧州諸語からアジア諸語への適用妥当性 富盛 伸夫	278-286
CEFRと日本語教育 阿部 新	287-294
自由討論	295-303

書評

『Translating and Interpreting Specific Fields: Current Practices in Turkey』, Ayşegül ANGI(編), Peter Lang, 2017 年, 133 頁. 中川 亮	304-309
外国語教育学会 (JAFLE) 第22回研究報告大会	310-312
名誉会長、学会役員・外国語教育学会規約	313-314
『外国語教育研究』 投稿規定	315