

JAFLE BULLETIN 2017

外国語教育研究 第20号

目次 論文	頁
初級フランス語におけるスピーキング能力の可視化 ータスク評価法と学習ストラテジーの観点からー 佐藤 千秋、ファール エロディ、川口 裕司	1-18
レポート課題におけるルーブリックの有効性の検証 日本語学習者と教員への調査の分析から 高橋 雅子、伊藤 奈津美、安田 励子、山同 丹々子	19-37
日本語教育における動機づけ研究 ー学会誌『日本語教育』の分析からー 鈴木 綾乃、伊藤 奈津美、岩下 智彦	38-56
日本語学習者の「いえ」「いいえ」「いや」 ー学習者コーパス分析からみる使用実態ー 野口 芙美、福嶋 真由美	57-75
英語学習者の関係節を含む文の習得状況調査 英文復唱テストを用いて 砂田 緑	76-94
アラビア語の口語・文語両文体同時提示による「混乱」とは ー学生アンケート調査からー 長渡 陽一	95-111
研究ノート	
キルギスの日本語学習者の学習意欲に影響を与える要因について ー授業参加者のインタビュー調査に基づいてー アサノワ・グリザル	113-131
スペイン語話者の日本語の発音学習及び指導について 赤木 浩文	132-150
日本語母語話者のフランス語発話にみられる 社会言語学的特徴としての脱落について 近藤 野里	151-164

高等学校におけるアクティブラーニング授業の導入効果 中国語初級学習者を対象に 渡邊 晶子	165-177
スピーキング方略の使用と有効性の認識との関係 －EFL学習者を対象とした調査－ 周 育佳、井之川 睦美、鈴木 陽子	178-194
学習者特性に基づく語学科目履修者傾向分析 白澤 秀剛、結城 健太郎	195-206
TUFS言語モジュールを活用したアジア諸語の社会・文化的特質の指標化 富盛伸夫、YI Yeong-il	207-217
ブラウザプラグインを使用しない録音用Moodle機能の開発 梅野 毅	218-227
動機づけ理論を学ぶ授業 －自律した言語学習者の育成を目指して－ 山本 大貴	228-245
教員免許状更新講習と外国語教育、その推移と現状 本間 直人、山崎 吉朗	246-263

書評

『A Multiliteracies Framework for Collegiate Foreign Language Teaching (Theory and Practice in Second Language Classroom Instruction)』, Kate W Paesani, Heather Willis Allen, Beatrice Dupuy(著), Pearson Education Inc., 2016年, 320頁 徐 アルム	265-271
『音声の科学—音声学入門』J. ヴェシエール(著)、中田俊介、 川口裕司、神山剛樹(訳)、白水社、2016年、159頁 ヴァフロメーエフ・アナトリー	272-277
外国語教育学会 (JAFLE) 第20回研究報告大会	278-280
名誉会長、学会役員・外国語教育学会規約	281-282
『外国語教育研究』 投稿規定	283