『外国語教育研究』19号 正誤表

p.99

誤

JONES, F.R. (1998). Self-instuction and success: a learner profile study, Applied Linguistics, 19, 378-406.

正

JONES, F.R. (1998). Self-instruction and success: a learner profile study, Applied Linguistics, 19, 378-406.

p.100

誤

ギャロルド・マレー(2011)「セルフアクセス言語学習」、『シリーズ言語教育 23 学習者オートノミー 日本語教育と外国語教育の未来のために』(青木直子・中田賀之編)、25-44、ひつじ書房.

正

ギャロルド・マレー(2011)「セルフアクセス言語学習」、『シリーズ言語教育 23 学習者オートノミー 日本語教育と外国語教育の未来のために』(青木直子・中田賀之編)、123-145、ひつじ書房.

誤

----- (2016a)「日本語多読研究に向けた基礎調査-多読活動の類型化の試み」,『東京外国語大学大学院博士後期課程論叢 言語・地域文化研究』22,369-385,東京外国語大学大学院.

正

高橋亘 (2016a)「日本語多読研究に向けた基礎調査—多読活動の類型化の試み」,『東京外国語大学大学院博士後期課程 論叢 言語・地域文化研究』22、369-385、東京外国語大学大学院.

以上