

JAFLE BULLETIN 2022

外国語教育研究 第25号

目次	頁
論文	
ビジターセッションを取り入れた日本語の発音授業 —学習者の気づきの促進と意識化の深まりを目指して— 赤木 浩文	1-19
アクセントの産出に影響を与える要因はどのように共起するか フランス語を母語とする日本語学習者の場合 布村 猛、阿部 新、川口 裕司	20-37
初級日本語学習者の平仮名での誤表記パターン —音と形の側面から— 倉品 さやか	38-55
日本国内で多様な学習者に教える非母語話者日本語教師の長所と短 所についての認知 —一人の教師への長期的調査による質的研究— 高橋 雅子	56-73
日本語母語話者による多義動詞の意味体系 —「する」「ある」に焦点を当てて— 林 富美子、鈴木 綾乃、麻生 迪子、森田 淳子、 大神 智春	74-92
縦断的な発話データに基づくフランス語学習者のリエゾン習得の分析 近藤 野里	93-110
日本語を母語とするフランス語学習者50人の発音特徴 —[i]の前の[t]、[s]、[ʃ]の発音について— 伊藤 玲子、川口 裕司	111-129
Frequency and collocations in L1 and L2 French: <i>Très, beaucoup, mais, penser, and croire</i> in Japanese learners' speech BARCAT Corentin, KAWAGUCHI Yuji, DETEY Sylvain	130-148

韓国語を学習する日本語母語話者の韓国語の発話に対する韓国語母語話者である大学生の評価と印象形成 —発話が印象形成に及ぼす影響— 崔 文姫	149-168
中国語学習者のL2読解の中での未知語の認識 —think aloudによるケーススタディ— 小川 典子	169-187

研究ノート

緊張・弛緩母音の緊張性 θ 1とフォルマント周波数F1の分布 —英語の母音/i:/, /ɪ/の発音訓練時に使用可能な新たな特性分布と緊張性F _{tense} に基づく発音手法の物理学的な考察— 石崎 達也	188-205
中学英語教科書の発音記号に関する音声学者の混乱の調査 発音表記の見直し 野北 明嗣	206-222

書評

『リベラルアーツと外国語』石井洋二郎（編）、鳥飼玖美子、小倉紀蔵、ロバート キャンベルほか（著）、水声社、2022年、283頁 鈴木 拓真	223-229
『教室へのICT活用入門』藤本かおる（著）、国書刊行会、2019年、156頁 鈴木 綾乃	230-235

外国語教育学会 (JAFLE) 第 25 回研究報告大会	236-237
名誉会長、学会役員・外国語教育学会規約	238-240
『外国語教育研究』 投稿規定	241-243
編集後記	244