

外国語教育研究

J A F L E

B U L L E T I N

24

2021

外国語教育学会

JAFLE BULLETIN 2021

外国語教育研究 第24号

目次	頁
論文	
日本語複合動詞の指導方法の検討ーベトナム語母語話者を対象とした予備実験の結果からー ファム ティ タイン タオ	1-22
日本人フランス語学習者の音読における流暢さの測定ー時間的尺度の観点からー 寺田 雄輝、杉山 香織	23-41
受容語彙知識に基づく読解得点予測の可能性 A2レベルのフランス語学習者を対象に 杉山 香織	42-60
高校生の英語授業への動機づけと英語学習へのエンゲージメントとの関連性の検証ーSGH指定校に関するケース・スタディーー 染谷 藤重	61-79
インターネットを利用した日本語教育実習における学習環境デザインと関係性構築 日本語教育専攻の非日本語母語大学院生を対象に 守屋 久美子	80-98
F0変動量による母音の緊張性の制御と発音方法の検討ー英語の緊張・弛緩母音/i:/と/ɪ/の発音教育への応用ー 石崎 達也	99-112
研究ノート	
オンライン語学学習の形態と理解度-主体的学修分類の観点から 白澤 秀剛、結城 健太郎	113-130

外国語教育学会 (JAFLE) 第 2 4 回研究報告大会	131
名誉会長、学会役員・外国語教育学会規約	132-133
『外国語教育研究』 投稿規定	134
編集後記	135