

韓国語教育論講座

●目次

第 1 卷

はじめに	野間 秀樹	iii
凡例		xi
試論:ことばを学ぶことの根拠はどこに在るのか	野間 秀樹	1
日本における韓国語教育の現在	小栗 章	51
日本における韓国語教育の歴史	野間 秀樹・中島 仁	69
韓国における韓国語教育の現在	閔 賢植	95
国際韓国語教育学会の現在	趙 恒録	113
朝鮮語母語話者による朝鮮語教育	油谷 幸利	131
日本語母語話者が教えるために	長谷川 由起子	145
韓国と北朝鮮の言語差	鄭 稀元	163
方言の文法的分化	高 東昊	179
慶尚道方言とソウル方言	趙 義成	203
音声学からの接近	野間 秀樹	221
音韻論からの接近	野間 秀樹	257
形態音韻論からの接近	野間 秀樹	279
音響音声学からの接近	宇都木 昭	331
韓国語韻律論	金 鍾徳	351
文字と発音の指導法	趙 義成	371

韓国語のローマ字表記法	金 珍娥	387
ハングル正書法と標準語	鄭 熙昌	419
外来語表記法をめぐって	中島 仁	435
基礎学習語彙論：日本語話者のために	徐 尚揆	463
動詞をめぐって	野間 秀樹	489
形容詞をめぐって	中西 恭子	521
名詞をめぐって	伊藤 英人	537
不完全名詞をめぐって	趙 義成	553
漢字音教育法	伊藤 英人	575
韓国語教育におけるコロケーション情報の活用	南 潤珍	609
朝鮮語辞典におけるカタカナ発音表記	熊谷 明泰	629
同形異語をめぐって	油谷 幸利	655
造語論からの接近	北村 唯司	675
人名索引		697
事項索引		700
執筆者プロフィール		723