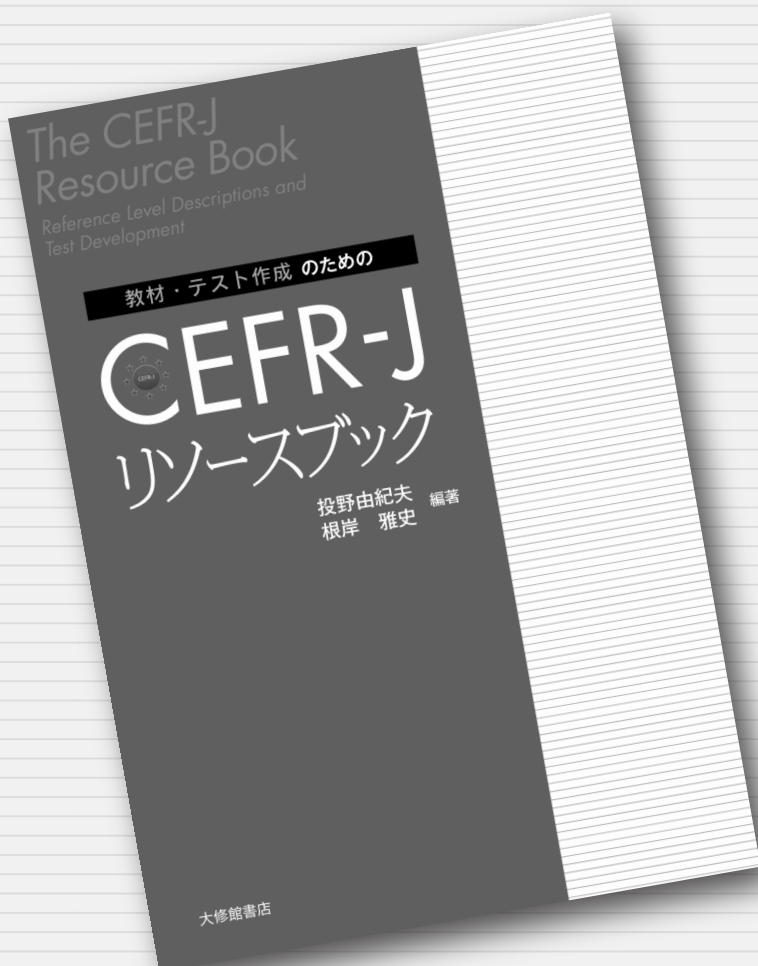


教材・テスト作成のための

CEFR-J リソースブック

The CEFR-J Resource Book:
Reference Level Descriptions and Test Development



CEFR-Jの各レベルに
即した文法・語彙とは?

テスト・タスクの
作成方法とは?

日本人学習者の英語力の伸長を表す汎用参照枠・CEFR-J。そのCAN-DOリスト構築法を紹介した『CEFR-Jガイドブック』に続き、CEFR-J各レベルに対応した文法・語彙がどのようなものか、またレベルに応じたタスクやテストはどのように作成したらよいか、最新のプロファイリング研究に基づくCEFR-J活用「リソース」を掲載した第2弾。

投野由紀夫・根岸雅史●編著

A5判・264頁

定価＝本体2,800円＋税

主要目次

- Part 1** CEFR-Jの基礎知識
CEFRの開発の経緯と影響
日本の外国語教育におけるCEFRの普及
CEFR改訂のポイント
学習指導要領との関係
CEFR-Jの開発の経緯
CEFR-Jの日本の英語教育における活用
- Part 2** CEFR-J RLD (参照レベル記述) プロジェクトの概要
Reference Level Description
代表的なRLD [Core Inventory, English Profile]
CEFR-JのRLDの方法
CEFR-J Grammar Profileの文法項目の選定・抽出
レベル別判定に寄与する文法事項の選定
CEFR-J Text Profileの作成方法
CEFR-J Error Profileの作成方法

- Part 3** CEFR-J RLD資料に基づく指導・教材作成
CEFR-J Grammar Profileを文法指導に活かす
CEFR-J Text Profileをリーディング/リスニング指導に活かす
CEFR-J Text/Grammar Profileをスピーキング指導に活かす
CEFR-J Error Profileをライティング指導に活かす
CEFR-J Text/Grammar Profileを教科書作りに活かす
CEFR-J Text/Grammar Profileを教材開発に活かす
- Part 4** CEFR-Jに基づくテスト・タスク作成
CEFR-Jテスト・タスク開発プロジェクト
スピーキング・テスト[やり取り・発表]作成
スピーキングの自動採点技術
ライティング・テスト作成
リスニング・テスト作成
リーディング・テスト作成
話すこと(やり取り)のタスク作成
話すこと(発表)のタスク作成
書くことのタスク作成
聞くことのタスク作成
読むことのタスク作成

[付録]
CEFR-Jディスクリプタ
CEFR-J Text Profile
CEFR-J Grammar Profile

大修館書店

言語活動としてのタスクの作成には決まった手順はなく、CEFR-Jのディスクリプタから自分の経験と知識に基づいて自由に作成することも可能だ。ここでは、CEFR-Jディスクリプタに類似したタスクを授業で使用するため、数種類作成する状況を想定し、作成方法の一例を挙げる。また本節では、教室で指導に使うための指導用タスク (pedagogic tasks) の作成に限定し、テストタスクの作成に関しては Q23 を参照されたい。

CEFR-Jのディスクリプタはすべて「～できる」というCAN-DO形式で表記されている。これら明らかにコミュニケーション活動としてのタスクを意識しているものであろう(牧野, 2013, p.205)。最近、英語教育の場で頻繁に用いる「タスク」であるが、その意味するところは非常に幅広い。例えば、*Task-based Language Teaching/Testing* (タスクに基づく指導・テスト, TBLT) におけるタスクを頭頭に置き、タスク作例の方法を述べた。

- ① 意味のやり取りが最も重要である。
- ② 実社会における言語使用処理を伴う。
- ③ 明確に定義されたコミュニケーションの成果がある。
- ④ 言語4技能のどれでも作成可能である。

168 Q29

以上のように定
るためにはどう
の例であるから
は「参照枠」
ることが推定

2	人稱代名詞主格 (I) + be: I am
3	人稱代名詞主格 (you) + be: I am
4	人稱代名詞主格 (you) + be: I am
5	人稱代名詞主格 (you) + be: I am

果を手にとることは可能

るに及ぶかどうか

230

G. CEFR-J Grammar Profile 教員版

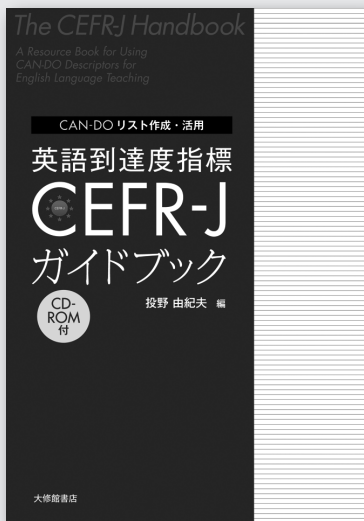
ID	文法項目	CEFR-J レベル	A1.1	A1.2	A1.3	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2
13	不定冠詞										
14	定冠詞										
117	肯定命令文 (一般動詞)										
119	Please + 肯定命令文										
239	疑問詞疑問文 (What ... ?)										
58	時制・相 (現在) (be 動詞)	A1.1									
59	時制・相 (現在) (be 動詞)	A1.1									
1	人称代名詞主格 (一般動詞・3人称単数以外)	A1.1									
2	人称代名詞主格 (you) + be: I am	A1.1									
3	人称代名詞主格 (he/she) + be: I am	A1.1									
4	人称代名詞主格 (we) + be: I am	A1.1									
5	人称代名詞主格 (they) + be: I am	A1.1									
6	人称代名詞所有格 (my / our / your / her / their)	A1.1-A1.2									
7	指示代名詞 (this / that) + be: This / That is	A1.1-A1.2									
8	指示代名詞 (it) + be: It is	A1.1-A1.2									
10	指示代名詞 (This / That + 名詞)	A1.1-A1.2									
11	決定詞 (some / any)	A1.1-A1.2									
15	決定詞 (This / That + 名詞)	A1.1-A1.2									
150	時制・相 (現在) (一般動詞・3人称単数)	A1.1-A1.2									
60	時制・相 (現在) (一般動詞・3人称単数)	A1.1-A1.2									

置詞
V
14

文法項目

[illegible]

投野由紀夫◎編



A5判・322頁(CD-ROM1枚付)
定価=本体**3,200**円+税

① 書店経由の場合…必要事項をすべてご記入のうえ、**最寄りの書店へ**
 ② 直送の場合……………必要事項をすべてご記入のうえ、**FAX 03-3868-2640** または郵便で
 ③ **ホームページ**からもお求めいただけます <https://www.taishukan.co.jp>

注文書	番線印	購入方法:どちらかにチェック ☐ ① 書店経由 ☐ ② 直送 (代金引換:送料300円)		お名前
		教材・テスト作成のための CEFR-J リソースブック 定価=本体2,800円+税 978-4-469-24635-3	注文数 冊	ご住所 〒
		CAN-DOリスト作成・活用 英語到達度指標CEFR-Jガイドブック (CD-ROM付) 定価=本体3,200円+税 978-4-469-24578-3	注文数 冊	電話番号 ()

*お客様の個人情報は本書のご注文のみに利用し、目的外の利用はいたしません。