

外国語教育学会 第26回大会

発表プログラム

2022年10月17日

開催日時：11月12日（土曜日）

開催形式：オンライン

■プログラム 各発表は30分（発表20分、質疑応答10分、次の発表の準備5分）

（敬称略、第一発表者のみを掲載。カテゴリ内の括弧内は司会）

	遠隔会議室1 / 10時～11時45分		遠隔会議室2 / 10時～11時45分
言語分析 （佐野）	○グエン ザ トーアイ ユー 「ベトナム語の aspekto を表す “dã”、“dang”、“sê”の用法について – 日本語の aspekto との比較–」	意識調査 （秋田）	○鷺見 克典 「アラビア語学習者におけるアラブ 文化への興味とアラビア語学習動機 づけの関係：学生を対象とした自己 決定理論に基づく検討」
	○高甜 「日中対訳小説からみる文末名詞文 の使用と説明のメカニズム –ノダ文 と中心に–」		○ラウラ・テイシェイラ 「日本におけるヨーロッパポルトガ ル語教育の現状–アンケート調査に よる学生と教師の声」
	○柳 素子 「現代中国語における方向補語の使 用傾向について –中国語母語話者コ ーパスに基づいて」		○守屋久美子 「個別的課題解決型学習としての遠 隔日本語教育実習のデザインと評 価：教育デザイン研究に基づいた実 践」
	昼休憩（11時45分～13時）		昼休憩（11時45分～13時）
	遠隔会議室1 / 13時～14時10分		遠隔会議室2 / 13時～14時10分
発音分析 （佐藤）	○石崎達也 「英語母音/u:/,/ʊ/の発音手法の考察 –日本語母音/uR/の緊張性 θ1 と緊 張力 Ftense(t)に基づく検討–」	意識調査 （林）	○結城健太郎 「ポストコロナ禍移行期における語 学学習者の学習行動-世代の違いと 不適切学習行動の観点から」
	○田中真由美 「ベトナム人日本語学習者の長音習 得と指導の効果について–語中の位 置とアクセント型に注目して」		○カースティ祖父江 「留学生の言語不安の軽減への取り 組み - 外部研修におけるファシリ テーター体験を通して-」
	休憩（14時10分～14時20分）		休憩（14時10分～14時20分）
	遠隔会議室1 / 14時20分～16時40分		遠隔会議室2 / 14時20分～16時40分

発音教材 (春日)	○小澤 南海 「発話速度とポーズからみるフランス語リスニング教材の分析」	教材調査 (馬場)	大神智春 「日本語学習者による多義語コロケーションの理解—「する」「ある」に焦点をあてて—」
	○金 景彩 「教材としての K-POP MV の可能性——新しいリテラシー教育の観点から」		○日置摩耶 「蕃書調所からみる英語教育—『Familiar Method』を題材として—」
	○杉山香織 「フランス語学習者のスピーキングにおける使用動詞の横断的分析」		○ウダーニ・バーラスーリヤ 「日本語教育現場への機械翻訳導入の可能性：在日留学生対象の調査をもとに」
	○時田朋子 「フランス語中・上級学習者が自由会話タスクで使用する動詞：ネイティブスピーカーの話し言葉コーパスとの比較」		
	総会 (16 時 40 分～)		