

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-1			
■ ■ 時間割コード			
19133351			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
水信 渉, 河内 彩香, 楠本 徹也, 藤森 弘子 [MIZUSHINA Wataru, KAWACHI Ayaka, KUSUMOTO Tetsuya, FUJIMORI Hiroko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月1,火2,水1,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

初級1総合日本語101a

■ ■ 授業の目標

本コースは初めて日本語を学ぶ学習者を対象としている。
話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級レベルの基礎的な日本語の力を身につけることを目標とする。

■ ■ 授業の概要

初級前半の教科書にそって、基本的な語彙・文法、文字、会話表現などの学習及び教室活動をとらして、初級レベルの日本語を習得する。

■ ■ キーワード

初級文法、初級語彙・表現、初級会話、初級作文、初級タスク活動

■ ■ 授業の計画

初級前半の基本的な文法・語彙の習得も目指しながら、タスクを行うことによって「自己を発信する力」「他者と伝え合う力」を総合的に身につけることである。

- 1) L1 自己紹介 (名詞文)
- 2) L2 買い物 (指示詞、い形容詞、いくらですか)
- 3) L3 私の一日 (動詞文)
- 4) L4 好きな飲み物・食べ物・スポーツ (な形容詞、過去形)
- 5) L5 休みの日 (時間・乗り物・状態を尋ねる)
- 6) L6 私の国 (存在文)
- 7) アクティブラーニング①: 私の出身国・地域について作文を書いて、発表する
- 8) L7 プレゼント (やりもらい表現) + 中間試験
- 9) L8 いっしょに (勧誘表現)
- 10) L9 大学での勉強 (依頼・指示表現)
- 11) L10 見物・見学 (動作の連続、動作の進行)
- 12) L11 日本の文化 (意見を述べる、普通体)
- 13) L12 ホームステイ (名詞修飾)
- 14) アクティブラーニング②: 自国の特別なもの・ことについて作文を書いて、発表する
- 15) 総復習と期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 10%
課題、宿題 20%
発表 10%
中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

毎課の文法説明・単語の予習・復習をすること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN			
	書名	大学の日本語初級ともたち = Elementary Japanese for Academic Purposes Vol.1		
	著者名	東京外国語大学留学生日本語教育センター	出版社	東京外国語大学出版会
	備考		出版年	2017

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 101a

■ ■ Goals of the course

This course is designed for beginners.
The aim of this course is to acquire basic Japanese competence in speaking, listening, reading and writing.

■ ■ Overview of the course

Students learn basic characters(Hiragana, Katakana and Kanji), basic grammar, basic vocabulary and basic conversation patterns using the textbook(the first half of elementary level). Each lesson includes a brief demonstration or task to be carried out.

■ ■ Keywords

Basic Japanese grammar, Basic Japanese vocabulary and expressions, Basic Japanese conversation, Basic Japanese writing, Basic task activities

■ ■ Plan

The goal of the lessons is to obtain "skills in self-expression" and "skills in mutual communication" in Japanese by performing the tasks based on the AJ Can-do List, as well as to acquire the basic grammatical structures and vocabulary at the same time.

- 1) L1 Self-introduction(Noun sentence)
- 2) L2 Shopping(Demonstrative pronouns, I-adjectives, How much?)
- 3) L3 Daily Life(Verb sentence)
- 4) L4 My Favorite Beverage, food, sports(Na-adjectives, Past sentence)
- 5) L5 Holidays(Time, Vehicle, Asking about a condition)
- 6) L6 My country (The existence/presence of objects, people, or animals)
- 7) Active learning(1): Write about your country's location, climate, population, famous places special product and present it to the class
- 8) L7 Presents(Giving and receiving)+Mid examination
- 9) L8 Together(Inviting others)
- 10) L9 Studying at College(Making requests)
- 11) L10 Field Trip(Sequence of activities, Progressive action)
- 12) L11 Japanese Culture(Speak opinion or judgement, Plain form)
- 13) L12 Homestay(Noun modifier)
- 14) Active learning(2): Write about something special from your country and present it to the class.
- 15) Review lessons and Final examination

■ ■ Grading system for assessment

Participation in class 10%
Assignments (Review quizzes, Kanji quizzes and assignments) 20%
Presentation 10%
Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

Students are expected to prepare for the next lesson by reading the grammar explanations.
Students should review the contents of the previous lesson before coming to class.

■ ■ Notes

■ ■ 参考書

備考	適宜指示
----	------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-1			
■ ■ 時間割コード			
19133352			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
水信 渉, 河内 彩香, 田代 ひとみ, 楠本 徹也, 藤森 弘子 [MIZUSHINA Wataru, KAWACHI Ayaka, TASHIRO Hitomi, KUSUMOTO Tetsuya, FUJIMORI Hiroko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

初級1総合日本語101b

■ ■ 授業の目標

本コースは初めて日本語を学ぶ学習者を対象としている。
話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級レベルの基礎的な日本語の力を身につけることを目標とする。

■ ■ 授業の概要

初級前半の教科書にそって、基本的な語彙・文法、文字、会話表現などの学習及び教室活動をとらして、初級レベルの日本語を習得する。

■ ■ キーワード

初級文法、初級語彙・表現、初級会話、初級作文、初級タスク活動

■ ■ 授業の計画

初級前半の基本的な文法・語彙の習得も目指しながら、タスクを行うことによって「自己を発信する力」「他者と伝え合う力」を総合的に身につけることである。

- 1) L1 自己紹介 (名詞文)
- 2) L2 買い物 (指示詞、い形容詞、いくらですか)
- 3) L3 私の一日 (動詞文)
- 4) L4 好きな飲み物・食べ物・スポーツ (な形容詞、過去形)
- 5) L5 休みの日 (時間・乗り物・状態を尋ねる)
- 6) L6 私の国 (存在文)
- 7) アクティブラーニング①: 私の出身国・地域について作文を書いて、発表する
- 8) L7 プレゼント (やりもらい表現) + 中間試験
- 9) L8 いっしょに (勧誘表現)
- 10) L9 大学での勉強 (依頼・指示表現)
- 11) L10 見物・見学 (動作の連続、動作の進行)
- 12) L11 日本の文化 (意見を述べる、普通体)
- 13) L12 ホームステイ (名詞修飾)
- 14) アクティブラーニング②: 自国の特別なもの・ことについて作文を書いて、発表する
- 15) 総復習と期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 10%
課題・宿題 20%
発表 10%
中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

毎課の文法説明・単語の予習・復習をすること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN			
	書名	大学の日本語初級ともたち = Elementary Japanese for Academic Purposes Vol.1		
	著者名	東京外国語大学留学生日本語教育センター	出版社	東京外国語大学出版会
	備考		出版年	2017

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 101b

■ ■ Goals of the course

This course is designed for beginners.
The aim of this course is to acquire basic Japanese competence in speaking, listening, reading and writing.

■ ■ Overview of the course

Students learn basic characters(Hiragana, Katakana and Kanji), basic grammar, basic vocabulary and basic conversation patterns using the textbook(the first half of elementary level). Each lesson includes a brief demonstration or task to be carried out.

■ ■ Keywords

Basic Japanese grammar, Basic Japanese vocabulary and expressions, Basic Japanese conversation, Basic Japanese writing, Basic task activities

■ ■ Plan

The goal of the lessons is to obtain "skills in self-expression" and "skills in mutual communication" in Japanese by performing the tasks based on the AJ Can-do List, as well as to acquire the basic grammatical structures and vocabulary at the same time.

- 1) L1 Self-introduction(Noun sentence)
- 2) L2 Shopping(Demonstrative pronouns, I-adjectives, How much?)
- 3) L3 Daily Life(Verb sentence)
- 4) L4 My Favorite Beverage, food, sports(Na-adjectives, Past sentence)
- 5) L5 Holidays(Time, Vehicle, Asking about a condition)
- 6) L6 My country (The existence/presence of objects, people, or animals)
- 7) Active learning(1): Write about your country's location, climate, population, famous places special product and present it to the class
- 8) L7 Presents(Giving and receiving)+Mid examination
- 9) L8 Together(Inviting others)
- 10) L9 Studying at College(Making requests)
- 11) L10 Field Trip(Sequence of activities, Progressive action)
- 12) L11 Japanese Culture(Speak opinion or judgement, Plain form)
- 13) L12 Homestay(Noun modifier)
- 14) Active learning(2): Write about something special from your country and present it to the class.
- 15) Review lessons and Final examination

■ ■ Grading system for assessment

Participation in class 10%
Assignments (Review quizzes, Kanji quizzes and assignments) 20%
Presentation 10%
Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

Students are expected to prepare for the next lesson by reading the grammar explanations.
Students should review the contents of the previous lesson before coming to class.

■ ■ Notes

■ ■ 参考書

備考	適宜指示
----	------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-2			
■ ■ 時間割コード			
19133353			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子, 早矢仕 香, 中沢 佐企子 [NISHIJIMA Eriko, HAYASHI Kaori, NAKAZAWA Sakiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月1,火2,水1,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

初級2総合日本語 201a

■ ■ 授業の目標

話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級後半から初中級レベルの総合的な日本語の力をつけることを目標とする。初級前半レベルを修了した学生を対象とする。

■ ■ 授業の概要

この授業は、日本語初級後半の学習者を対象としたクラスである。基本的な文型を学びながら、日常生活や身近なことについて聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする活動を行う。

■ ■ キーワード

総合クラス、初級後半レベルの文法、初級後半レベルの語彙・表現、漢字、身近なテーマについての発表

■ ■ 授業の計画

- 初級後半レベルの文法事項
- 初級後半レベルの語彙・表現
- ドリルおよび教室活動
- 漢字学習
- 身近な事柄について調べて発表する

- 1) L13 国の習慣
- 2) L14 私ができること
- 3) L15 道を聞く
- 4) L16 私の町
- 5) アクティブラーニング①：発表の準備「私の住む町」（原稿を書き、スライドを作成する）
- 6) L17 日本でびっくりしたこと
- 7) L18 将来の計画、中間試験
- 8) L19 アドバイス
- 9) L20 うれしかったこと
- 10) L21 国の料理
- 11) L22 ことばと文字
- 12) L23 友だちから聞いたこと
- 13) L24 依頼、期末試験
- 14) アクティブラーニング②：発表の準備「自国の特別なもの」（原稿を書く）
- 15) 期末試験フィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 10%
課題、宿題 20%
発表 10%
中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

次の授業の文法説明を読んでくる。
前回の学習内容を復習してくる。

■ ■ 履修上の注意

教科書を買うこと。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	978-4-904575-35		
	書名	『大学の日本語初級 ともだちVol.2』 "Elementary Japanese for Academic Purposes, vol.2"		
	著者名		出版社	出版年 2017

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 201a

■ ■ Goals of the course

To acquire basic and pre-intermediate Japanese competence in speaking, listening, reading and writing. The course is for students who have completed introductory level of Japanese study.

■ ■ Overview of the course

This course is designed for students who have completed level 100 or possess equivalent Japanese skills. Students will learn basic grammatical structures and vocabulary and practice "listening, reading, speaking, and writing for daily activities."

■ ■ Keywords

Integrated class, Upper basic Japanese grammar, Upper basic Japanese vocabulary and expressions, Presentations on familiar topics

■ ■ Plan

- Upper basic Japanese grammar
- Upper basic Japanese vocabulary and expressions
- Drills and activities
- Learning kanji
- Surveying and making presentations on familiar topics

- 1) L13 Customs
- 2) L14 Things I Can Do
- 3) L15 Asking for Directions
- 4) L16 My Town
- 5) Active Learning①: Preparation for the presentation "My Town" (Writing a speech and preparing a slide presentation)
- 6) L17 Surprising Things in Japan
- 7) L18 Future Plans
- 8) L19 Advice
- 9) L20 A Happy Occasion
- 10) L21 My Country's Cuisine
- 11) L22 Language and Letters
- 12) L23 What I heard from my friend
- 13) L24 Request, Final examination
- 14) Active Learning②: Preparation for the presentation "Something special from your country" (Writing a speech and preparing a slide presentation)
- 15) Final examination feedback

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%
課題、宿題 Assignments 20%
発表 Presentation 10%
中間・期末試験 Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

Students are expected to prepare for the next lesson by reading the grammar explanations.
They should review the contents of the previous lesson before coming to class.

■ ■ Notes

Students are required to buy the textbooks.

				okyo University of Foreign Studies Press		
	備考					

■ ■ 参考書

備考	授業中に指示する。 To be announced in class
----	------------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-2			
■ ■ 時間割コード			
19133354			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
西島 絵里子, 早矢仕 香, 河内 彩香, 中沢 佐企子 [NISHIJIMA Eriko, HAYASHI Kaori, KAWACHI Ayaka, NAKAZAWA Sakiko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

初級2総合日本語 201b

■ ■ 授業の目標

話す・聞く・読む・書くの4技能において、初級後半から初中級レベルの総合的な日本語の力身につけることを目標とする。初級前半レベルを修了した学生を対象とする。

■ ■ 授業の概要

この授業は、日本語初級後半の学習者を対象としたクラスである。基本的な文型を学びながら、日常生活や身近なことについて聞いたり、読んだり、話したり、書いたりする活動を行う。

■ ■ キーワード

総合クラス、初級後半レベルの文法、初級後半レベルの語彙・表現、漢字、身近なテーマについての発表

■ ■ 授業の計画

- 初級後半レベルの文法事項
- 初級後半レベルの語彙・表現
- ドリルおよび教室活動
- 漢字学習
- 身近な事柄について調べて発表する

- 1) L13 国の習慣
- 2) L14 私ができること
- 3) L15 道を聞く
- 4) L16 私の町
- 5) アクティブラーニング①：発表の準備「私の住む町」（原稿を書き、スライドを作成する）
- 6) L17 日本でびっくりしたこと
- 7) L18 将来の計画、中間試験
- 8) L19 アドバイス
- 9) L20 うれしかったこと
- 10) L21 国の料理
- 11) L22 ことばと文字
- 12) L23 友だちから聞いたこと
- 13) L24 依頼、期末試験
- 14) アクティブラーニング②：発表の準備「自国の特別なもの」（原稿を書く）
- 15) 期末試験フィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 10%
課題、宿題 20%
発表 10%
中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

次の授業の文法説明を読んでくる。
前回の学習内容を復習してくる。

■ ■ 履修上の注意

教科書を買うこと。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	978-4-904575-35		
	書名	『大学の日本語初級 ともだちVol.2』 "Elementary Japanese for Academic Purposes, vol.2"		
	著者名		出版社	出版年 2017

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 201b

■ ■ Goals of the course

To acquire basic and pre-intermediate Japanese competence in speaking, listening, reading and writing. The course is for students who have completed introductory level of Japanese study.

■ ■ Overview of the course

This course is designed for students who have completed level 100 or possess equivalent Japanese skills. Students will learn basic grammatical structures and vocabulary and practice "listening, reading, speaking, and writing for daily activities."

■ ■ Keywords

Integrated class, Upper basic Japanese grammar, Upper basic Japanese vocabulary and expressions, Presentations on familiar topics

■ ■ Plan

- Upper basic Japanese grammar
- Upper basic Japanese vocabulary and expressions
- Drills and activities
- Learning kanji
- Surveying and making presentations on familiar topics

- 1) L13 Customs
- 2) L14 Things I Can Do
- 3) L15 Asking for Directions
- 4) L16 My Town
- 5) Active Learning①: Preparation for the presentation "My Town" (Writing a speech and preparing a slide presentation)
- 6) L17 Surprising Things in Japan
- 7) L18 Future Plans
- 8) L19 Advice
- 9) L20 A Happy Occasion
- 10) L21 My Country's Cuisine
- 11) L22 Language and Letters
- 12) L23 What I heard from my friend
- 13) L24 Request, Final examination
- 14) Active Learning②: Preparation for the presentation "Something special from your country" (Writing a speech and preparing a slide presentation)
- 15) Final examination feedback

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%
課題、宿題 Assignments 20%
発表 Presentation 10%
中間・期末試験 Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

Students are expected to prepare for the next lesson by reading the grammar explanations.
They should review the contents of the previous lesson before coming to class.

■ ■ Notes

Students are required to buy the textbooks.

				Tokyo University of Foreign Studies Press		
	備考					

■ ■ 参考書

備考	授業中に指示する。 To be announced in class
----	------------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

日本語総合-3

■ ■ 時間割コード

19133355

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

韓 金柱, 幸松 英恵, 橋本 徹也, 上村 佳子 [KAN Kinchu, YUKIMATSU Hanae, KUSUMOTO Tetsuya, UEMURA Yoshiko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月1,火2,水1,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1総合日本語301a

■ ■ 授業の目標

初級レベルを修了した学習者が、中級(前期)の日本語の知識・技能を習得する。

■ ■ 授業の概要

☆身近な社会・文化に関する文章を、その展開に沿い、表現内容の意味、筆者の意図を理解しながら、読むことができる。また、それらに関して、①説明する、②意見をのべるようになる。さらに、身近なトピックについて小グループでの発表、質疑応答や自国の情報のやりとりなどができる。

- 上のことをするための文法、及び語彙を習得する。

■ ■ キーワード

総合クラス、中級日本語、日本文化・社会、協働学習

■ ■ 授業の計画

- 1) 中級(前期)のレベルの文法事項の学習
- 2) 中級(前期)のレベルの単語・表現の学習
- 3) 上記に関する練習、及び技能養成に向けた活動
- 4) 日本や、学生の国についての社会や文化の情報の交換

アクティブラーニング1: ミニビデオ制作

アクティブラーニング2: プレゼンテーション準備

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度/授業中のアクティビティ・タスク及び宿題 20%

小テスト 20%

中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

授業内で指示する。

■ ■ 履修上の注意

- ・テキストは必ず購入すること。
- ・300レベルにプレイスされた学生のためのクラスです。
- ・定員25名。それ以上の学生が集まったときはしり引きを行います。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	中級へ行こう: 日本語の文型と表現55 第2版				
	著者名		出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 301a

■ ■ Goals of the course

For students who have completed basic level of Japanese studies. The course is aimed at acquiring intermediate Japanese skills and knowledge.

■ ■ Overview of the course

☆To be able to read intermediate sentences and discourses related to society and culture while understanding both what they mean and what writers' actual intentions are; and to be able to give explanations and opinions in speaking and writing. Additionally, to be able to make presentations on familiar topics in a small group; and be able to ask and answer questions, and exchange information on students' home country.

- To study grammar to fulfill the above objectives,

■ ■ Keywords

Integrated class, Intermediate Japanese, Japanese culture and society, collaborative learning

■ ■ Plan

- 1) [First-half] Intermediate grammar
- 2) [First-half] Intermediate vocabulary and expressions
- 3) Practice and activities based on 1) and 2)
- 4) Exchange information on society and culture

Active learning 1 : Making a short film

Active learning 2 : Preparation for presentation

■ ■ Grading system for assessment

Class participation/ Activities in class, assignments 20%

Quizzes 20%

Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

To be announced

■ ■ Notes

- Students are required to buy the textbooks.
- This subject is for 300 level students.
- This subject has a capacity of 25. If more than 25 students want to take this class, we have to choose by lot.

2019年度 世界教養プログラム

日本語総合-3

■ ■ 時間割コード

19133356

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

工藤 嘉名子, 幸松 英恵, 楠本 徹也, 上村 佳子 [KUDO Kanako, YUKIMATSU Hanae, KUSUMOTO Tetsuya, UEMURA Yoshiko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1総合日本語301b

■ ■ 授業の目標

初級レベルを修了した学習者が、中級(前期)の日本語の知識・技能を習得する。

■ ■ 授業の概要

☆身近な社会・文化に関する文章を、その展開に沿い、表現内容の意味、筆者の意図を理解しながら、読むことができる。また、それらに関して、①説明する、②意見をのべるができるようになる。さらに、身近なトピックについて小グループでの発表、質疑応答や自国の情報のやりとりなどができる。

- 上のことをするための文法、及び語彙を習得する。

■ ■ キーワード

総合クラス、中級日本語、日本文化・社会、協働学習

■ ■ 授業の計画

- 1) 中級(前期)のレベルの文法事項の学習
- 2) 中級(前期)のレベルの単語・表現の学習
- 3) 上記に関する練習、及び技能養成に向けた活動
- 4) 日本や、学生の国についての社会や文化の情報の交換

アクティブラーニング1: ミニビデオ制作

アクティブラーニング2: プレゼンテーション準備

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度/授業中のアクティビティ・タスク及び宿題 20%

小テスト 20%

中間・期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

授業内で指示する。

■ ■ 履修上の注意

- ・テキストは必ず購入すること。
- ・300レベルにプレイスされた学生のためのクラスです。
- ・定員25名。それ以上の学生が集まったときはしり引きを行います。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	中級へ行こう: 日本語の文型と表現55 第2版				
	著者名		出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 301b

■ ■ Goals of the course

For students who have completed basic level of Japanese studies. The course is aimed at acquiring intermediate Japanese skills and knowledge.

■ ■ Overview of the course

☆To be able to read intermediate sentences and discourses related to society and culture while understanding both what they mean and what writers' actual intentions are; and to be able to give explanations and opinions in speaking and writing. Additionally, to be able to make presentations on familiar topics in a small group; and be able to ask and answer questions, and exchange information on students' home country.

- To study grammar to fulfill the above objectives,

■ ■ Keywords

Integrated class, Intermediate Japanese, Japanese culture and society, collaborative learning

■ ■ Plan

- 1) [First-half] Intermediate grammar
- 2) [First-half] Intermediate vocabulary and expressions
- 3) Practice and activities based on 1) and 2)
- 4) Exchange information on society and culture

Active learning 1 : Making a short film

Active learning 2 : Preparation for presentation

■ ■ Grading system for assessment

Class participation/ Activities in class, assignments 20%

Quizzes 20%

Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

To be announced

■ ■ Notes

- Students are required to buy the textbooks.
- This subject is for 300 level students.
- This subject has a capacity of 25. If more than 25 students want to take this class, we have to choose by lot.

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-4			
■ ■ 時間割コード			
19133357			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
安高 紀子, 藤森 弘子, 熊田 道子, 石田 恵里子 [ATAKA Noriko, FUJIMORI Hiroko, KUMADA Michiko, ISHIDA Eriko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月1,火2,水1,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級2総合日本語401a

■ ■ 授業の目標

- ☆社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。
- ・語彙リストや辞書を使って、少し抽象的な文章が読める。
 - ・文章の論理の展開が読み取れる。
 - ・発表やインタビュー会話の要点が聞き取れる。
 - ・根拠をあげて自分の意見を述べることができる。
 - ・日本人に適切なインタビューができる。
 - ・スライドなどを使って発表ができる。
 - ・調べたことや考えたことについて、適切な書き言葉を使って短い文章が書ける。

■ ■ 授業の概要

社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。

■ ■ キーワード

日本文化と社会

■ ■ 授業の計画

・社会的・文化的なテーマの読解、聴解教材を使って、ディスカッションやインタビュー、発表、レポート作成などのタスクを行う。

- 1) L1
- 2) L2
- 3) タスク1
- 4) タスク2
- 5) L3
- 6) L3
- 7) L4
- 8) L4と中間試験
- 9) アクティブラーニング (地域の名所取材に行く)
- 10) アクティブラーニング (地域の名所についてレポートを書く)
- 11) L5
- 12) L5
- 13) L6
- 14) L6
- 15) 期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

課題 40% (アクティブラーニング10%)
漢字クイズ 10%
宿題 10%
授業への参加度 10%
中間・期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

毎回の授業で指示する。

■ ■ 履修上の注意

- ・教科書を必ず購入すること。
- ・400レベルにプレイスされた学生のためのクラスです。
- ・定員25名。それ以上の学生が集まったときはくじ引きを行います。

■ ■ 教科書

ISBN	9784894767584
------	---------------

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 401a

■ ■ Goals of the course

- ☆To learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes
- ・To be able to read the abstract text by using dictionaries and vocabulary list
 - ・To be able to comprehend the logic of texts
 - ・To be able to understand the gist of presentations and interviews
 - ・To be able to give well-grounded opinions
 - ・To be able to have proper interviews with Japanese people.
 - ・To be able to make a presentation using Presentation Software.
 - ・To be able to write short texts about what you research and think using an appropriate writing style.

■ ■ Overview of the course

Students learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes.

■ ■ Keywords

Japanese culture and society

■ ■ Plan

Performing tasks such as discussions, interviews, presentations and reports using materials for reading and listening comprehension of social and cultural topics.

- 1)L1
- 2)L2
- 3)Task 1
- 4)Task2
- 5)L3
- 6)L3
- 7)L4
- 8) L4 and Mid examination
- 9)Active learning (Interview in a place of interest)
- 10)Active learning (Writing a report on the place of interest)
- 11)L5
- 12)L5
- 13)L6
- 14)L6
- 15)Final examination

■ ■ Grading system for assessment

Tasks (Active learning 10%) 40%
Kanji Quizzes 10%
Assignments 10%
Participation in class 10%
Mid and final examinations 30%

■ ■ Preview/review

To be announced in class

■ ■ Notes

- Students are required to buy the textbooks.
- This subject is for 400 level students.
- This subject has a capacity of 25. If more than 25 students want to take this class, we have to choose by lot.

教科書1	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture"				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2015
	備考					

教科書2	ISBN	9784894768017				
	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture" [Exercise Book]				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

日本語総合-4

■ ■ 時間割コード

19133358

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

安高 紀子, 藤森 弘子, 熊田 道子, 大津 友美, 石田 恵里子 [ATAKA Noriko, FUJIMORI Hiroko, KUMADA Michiko, OTSU Tomomi, ISHIDA Eriko]

■ ■ 授業形態

■ ■ 単位数

■ ■ 学期

■ ■ 曜日・時限

実習・演習

5

秋学期

月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級2総合日本語401b

■ ■ 授業の目標

- ☆社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。
- ・語彙リストや辞書を使って、少し抽象的な文章が読める。
 - ・文章の論理の展開が読み取れる。
 - ・発表やインタビュー会話の要点が聞き取れる。
 - ・根拠をあげて自分の意見を述べることができる。
 - ・日本人に適切なインタビューができる。
 - ・スライドなどを使って発表ができる。
 - ・調べたことや考えたことについて、適切な書き言葉を使って短い文章が書ける。

■ ■ 授業の概要

社会的・文化的なテーマの学習を通して、中級レベルの日本語の運用力をつける。

■ ■ キーワード

日本文化と社会

■ ■ 授業の計画

・社会的・文化的なテーマの読解、聴解教材を使って、ディスカッションやインタビュー、発表、レポート作成などのタスクを行う。

- 1) L1
- 2) L2
- 3) タスク1
- 4) タスク2
- 5) L3
- 6) L3
- 7) L4
- 8) L4と中間試験
- 9) アクティブラーニング (地域の名所取材に行く)
- 10) アクティブラーニング (地域の名所についてレポートを書く)
- 11) L5
- 12) L5
- 13) L6
- 14) L6
- 15) 期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

課題 40% (アクティブラーニング10%)
漢字クイズ 10%
宿題 10%
授業への参加度 10%
中間・期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

毎回の授業で指示する。

■ ■ 履修上の注意

- ・教科書を必ず購入すること。
- ・400レベルにプレイスされた学生のためのクラスです。
- ・定員25名。それ以上の学生が集まったときはくじ引きを行います。

■ ■ 教科書

ISBN	9784894767584
------	---------------

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 401b

■ ■ Goals of the course

- ☆To learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes
- ・To be able to read the abstract text by using dictionaries and vocabulary list
 - ・To be able to comprehend the logic of texts
 - ・To be able to understand the gist of presentations and interviews
 - ・To be able to give well-grounded opinions
 - ・To be able to have proper interviews with Japanese people.
 - ・To be able to make a presentation using Presentation Software.
 - ・To be able to write short texts about what you research and think using an appropriate writing style.

■ ■ Overview of the course

Students learn intermediate Japanese and enhance skills for practical use through social and cultural themes.

■ ■ Keywords

Japanese culture and society

■ ■ Plan

Performing tasks such as discussions, interviews, presentations and reports using materials for reading and listening comprehension of social and cultural topics.

- 1)L1
- 2)L2
- 3)Task 1
- 4)Task2
- 5)L3
- 6)L3
- 7)L4
- 8) L4 and Mid examination
- 9)Active learning (Interview in a place of interest)
- 10)Active learning (Writing a report on the place of interest)
- 11)L5
- 12)L5
- 13)L6
- 14)L6
- 15)Final examination

■ ■ Grading system for assessment

Tasks (Active learning 10%) 40%
Kanji Quizzes 10%
Assignments 10%
Participation in class 10%
Mid and final examinations 30%

■ ■ Preview/review

To be announced in class

■ ■ Notes

- Students are required to buy the textbooks.
- This subject is for 400 level students.
- This subject has a capacity of 25. If more than 25 students want to take this class, we have to choose by lot.

教科書1	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture"				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2015
	備考					

教科書2	ISBN	9784894768017				
	書名	"Encounter with Japanese Society and Culture" [Exercise Book]				
	著者名	JLC TUFS	出版社	HITUZI SYOBO	出版年	2016
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

日本語総合-5

■ ■ 時間割コード

19133359

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

大木 理恵, 花崗 悟, 上村 佳子, 水信 渉 [OOKI Rie, HANAZONO Satoru, UEMURA Yoshiko, MIZUSHINA Wataru]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月1,火2,水1,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級総合日本語501a

■ ■ 授業の目標

- ・400あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級後半の日本語を学び、日本語の運用力、応用力をつけることを目標とする。
- ・論理の展開を考えながら文章（談話）を理解することができる。関連するトピックについて、説明や意見を述べることができる。

■ ■ 授業の概要

- ・専門的な文章の読解、講義の聞き取りができる力を養成する。
- ・教科書の読解、聴解、文法、文型練習、語彙学習
- ・課の内容に即したタスク（スピーチ、ディスカッションなど）
- ・漢字・語彙クイズ

■ ■ キーワード

日本語、中上級、総合日本語

■ ■ 授業の計画

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ・クラスへの参加度
- ・宿題及び課題
- ・漢字クイズ
- ・中間・期末試験
- ・ただし欠席20%以上の者は自動的にコース未了となる。

■ ■ 事前・事後学習

予習・復習をきちんとすること。

■ ■ 履修上の注意

教科書は教室で配布される。

■ ■ 教科書

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 501a

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. This course aims to help students learn intermediate-advanced Japanese and enhance skills for practical use.
To understand texts or conversations while thinking of the logic flow, and to explain and make comments on related issues

■ ■ Overview of the course

- ☆ Developing competence to read specialized books and to listen to lectures
- Reading textbooks, practicing listening, studying grammar and sentence patterns, and building vocabulary
- Task for each lesson (speeches, discussions, etc)
- Quizzes of kanji and vocabulary

■ ■ Keywords

Integrated Japanese, middle-advanced

■ ■ Plan

4/04~4/19 Lesson 1
4/22~5/13 Lesson 2
5/14~5/29 Lesson 3
5/30~6/14 Lesson 4
6/17~ 7/11 Lesson 5
Active learning 1: Writing a report.
Active learning 2: Writing a script for a presentation.
(Detailed schedule will be handed at the first class,)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 15%
Assignments 15%
Quizzes of Kanji and vocabulary 10%
Mid- and final-term examination: 30% each
Students who are absent for more than 20 percent from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Students are required to preview and review the class.

■ ■ Notes

日本語総合-5

■ ■ 時間割コード

19133360

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

大木 理恵, 花崗 悟, 上村 佳子, 水信 渉 [OOKI Rie, HANAZONO Satoru, UEMURA Yoshiko, MIZUSHINA Wataru]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	5	秋学期	月2,火1,水2,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級総合日本語501b

■ ■ 授業の目標

- ・400あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級後半の日本語を学び、日本語の運用力、応用力をつけることを目標とする。
- ・論理の展開を考えながら文章（談話）を理解することができる。関連するトピックについて、説明や意見を述べることができる。

■ ■ 授業の概要

- ・専門的な文章の読解、講義の聞き取りができる力を養成する。
- ・教科書の読解、聴解、文法、文型練習、語彙学習
- ・課の内容に即したタスク（スピーチ、ディスカッションなど）
- ・漢字・語彙クイズ

■ ■ キーワード

日本語、中上級、総合日本語

■ ■ 授業の計画

業時に予定表を配布する。

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ・クラスへの参加度
- ・宿題及び課題
- ・漢字クイズ
- ・中間・期末試験
- ・ただし欠席20%以上の者は自動的にコース未了となる。

■ ■ 事前・事後学習

予習・復習をきちんとすること。

■ ■ 履修上の注意

教科書は教室で配布される。

■ ■ 教科書

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 501b

■ ■ Goals of the course

- For students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. This course aims to help students learn intermediate-advanced Japanese and enhance skills for practical use.
- To understand texts or conversations while thinking of the logic flow, and to explain and make comments on related issues

■ ■ Overview of the course

- ☆ Developing competence to read specialized books and to listen to lectures
- Reading textbooks, practicing listening, studying grammar and sentence patterns, and building vocabulary
- Task for each lesson (speeches, discussions, etc)
- Quizzes of kanji and vocabulary

■ ■ Keywords

Integrated Japanese, middle-advanced

■ ■ Plan

We'll give students the schedule in the first class.

■ ■ Grading system for assessment

- Class participation 15%
- Assignments 15%
- Quizzes of Kanji and vocabulary 10%
- Mid- and final-term examination: 30% each
- Students who are absent for more than 20 percent from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Students are required to preview and review the class.

■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-6			
■ ■ 時間割コード			
19133361			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
工藤 嘉名子, 中井 陽子, 井江 ミサ子 [KUDO Kanako, NAKAI Yohko, IE Misako]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	3	秋学期	火1,木1,金2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1総合日本語601a

■ ■ 授業の目標

日本語や日本文化・社会に関する一般教養的な知識を身につけ、上級レベルの日本語運用力(4技能)を獲得する。また、大学での勉学・研究に必要な基本的なアカデミック・スキルや批判的思考力、問題発見・解決能力を高める。

■ ■ 授業の概要

この授業では、『日本語たどりの方法』という教科書の中から、日本語や日本文学、日本文化・社会に関するトピックを取り上げ、クラスでピア・リーディングやグループディスカッションを行う。また、それらのトピックに関連したスピーチやポスター発表を行う。なお、このクラスでは、教科書本文の予習を前提とし、授業では、ペアまたはグループでの協働学習が中心となる。

■ ■ キーワード

上級日本語、日本文化・社会、アカデミック・スキル、協働学習

■ ■ 授業の計画

第1週：オリエンテーション
 第1章「日本語ってどんな言葉？」①
 第2～3週：第1章「日本語ってどんな言葉？」②～④
 第4週：第3章「二ホンのブンカ系」⑤
 第5～6週：第2章「人間と文学を語る」①～③
 第7週：課題1「スピーチ：翻訳できない言葉」
 第8～9週：第6章「現代日本の暮らしと文化」①～②
 第10週：アクティブ・ラーニング（日本人にインタビュー）
 第11～12週：第3章「二ホンのブンカ系」①、③～④
 第13週：アクティブ・ラーニング（発表のための情報収集）
 第14週：課題2「発表：日本文化の魅力を発信しよう」
 第15週：学期の振り返り

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ①課題 (50%)
- ②学習ジャーナル (20%)
- ③小テスト (10%)
- ④宿題提出 (10%)
- ⑤態度・参加度 (10%)

■ ■ 事前・事後学習

予習：本文を読む、用語や表現の意味調べ、本文の音声聞く
 ★音声は下記のURLにアクセスして聞くこと
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>
 復習：学習ジャーナルを書く

■ ■ 履修上の注意

- ・授業に積極的に参加するためには、日々の予習・復習が不可欠である。
- ・授業ではグループワークに積極的・協力的に取り組むこと。
- ・プレースメントテストで600にプレイスされた学生に限り受講を認める。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784904575567		
	書名	日本をたどりの方法：国際日本研究入門		
	著者名	野本京子, 坂本恵, 東京外国語大学国際日本研究センター編	出版社	東京外国語大学出版会
	備考		出版年	2016

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 601a

■ ■ Goals of the course

The objectives of this class is for students to 1)acquire a general knowledge about Japanese language, culture and society, 2) gain the advanced level of Japanese language proficiency in four skills, 3)develop basic academic skills including critical thinking skills and problem solving skills.

■ ■ Overview of the course

Students will read the texts on the issues around Japanese language and culture in a peer group, and discuss them. Students are also expected to do assignments such as oral presentations (including a poster presentation) and short essays on the issues raised in class. Please note that preparation for class is mandatory and that collaborative learning will be emphasized in this class.

■ ■ Keywords

Advanced Japanese, Japanese culture and society, Academic skills, Collaborative learning

■ ■ Plan

Week 1: Introduction, Chap. 1 (Topic 1)
 Week 2-3: Chap. 1 (Topic 2-4)
 Week 4: Chap. 3 (Topic 5)
 Week 5-6: Chap. 2 (Topic 1-3)
 Week 7: Task 1 (Speech)
 Week 8-9: Chap.6 (Topic 1 & 2)
 Week 10: Active learning
 Week 11-12: Chap. 3 (Topic 1, 3-4)
 Week 13: Active learning
 Week 14: Task 2 (Poster presentation)
 Week 15: Review

■ ■ Grading system for assessment

- 1) Tasks (50%)
- 2) Learning journals (20%)
- 3) Quizzes (10%)
- 4) Homework assignments (10%)
- 5) Attitude and participation in class (10%)

■ ■ Preview/review

Students must read texts, check the meaning of words & phrases, and listen to audio files before class, and keep learning journals constantly during the course.
 ★The website below provides the audio files of the textbook,
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>

■ ■ Notes

- ・ Preview and review are crucial for an active participation in classroom activities.
- ・ Participating actively and collaboratively in group work is also important.
- ・ This class is restricted to students placed at 600 level on the placement test.

■ ■ 参考書

備考	教科書の音声ファイル http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html
----	---

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-6			
■ ■ 時間割コード			
19133362			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
工藤 嘉名子, 中井 陽子, 井江 ミサ子 [KUDO Kanako, NAKAI Yohko, IE Misako]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	3	秋学期	火2,木2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1総合日本語601b

■ ■ 授業の目標

日本語や日本文化・社会に関する一般教養的な知識を身につけ、上級レベルの日本語運用力(4技能)を獲得する。また、大学での勉学・研究に必要な基本的なアカデミック・スキルや批判的思考力、問題発見・解決能力を高める。

■ ■ 授業の概要

この授業では、『日本語たどりの方法』という教科書の中から、日本語や日本文学、日本文化・社会に関するトピックを取り上げ、クラスでピア・リーディングやグループディスカッションを行う。また、それらのトピックに関連したスピーチやポスター発表を行う。なお、このクラスでは、教科書本文の予習を前提とし、授業では、ペアまたはグループでの協働学習が中心となる。

■ ■ キーワード

上級日本語、日本文化・社会、アカデミック・スキル、協働学習

■ ■ 授業の計画

第1週：オリエンテーション
 第1章「日本語ってどんな言葉？」①
 第2～3週：第1章「日本語ってどんな言葉？」②～④
 第4週：第3章「二ホンのブンカ系」⑤
 第5～6週：第2章「人間と文学を語る」①～③
 第7週：課題1「スピーチ：翻訳できない言葉」
 第8～9週：第6章「現代日本の暮らしと文化」①～②
 第10週：アクティブ・ラーニング（日本人にインタビュー）
 第11～12週：第3章「二ホンのブンカ系」①、③～④
 第13週：アクティブ・ラーニング（発表のための情報収集）
 第14週：課題2「発表：日本文化の魅力を発信しよう」
 第15週：学期の振り返り

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ①課題 (50%)
- ②学習ジャーナル (20%)
- ③小テスト (10%)
- ④宿題提出 (10%)
- ⑤態度・参加度 (10%)

■ ■ 事前・事後学習

予習：本文を読む、用語や表現の意味調べ、本文の音声聞く
 ★音声は下記のURLにアクセスして聞くこと
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>
 復習：学習ジャーナルを書く

■ ■ 履修上の注意

- ・授業に積極的に参加するためには、日々の予習・復習が不可欠である。
- ・授業ではグループワークに積極的・協力的に取り組むこと。
- ・プレイスメントテストで600にプレイスされた学生に限り受講を認める。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784904575567		
	書名	日本をたどりの方法：国際日本研究入門		
	著者名	野本京子, 坂本恵, 東京外国語大学国際日本研究センター編	出版社	東京外国語大学出版会
	備考		出版年	2016

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 601b

■ ■ Goals of the course

The objectives of this class is for students to 1)acquire a general knowledge about Japanese language, culture and society, 2) gain the advanced level of Japanese language proficiency in four skills, 3)develop basic academic skills including critical thinking skills and problem solving skills.

■ ■ Overview of the course

Students will read the texts on the issues around Japanese language and culture in a peer group, and discuss them. Students are also expected to do assignments such as oral presentations (including a poster presentation) and short essays on the issues raised in class. Please note that preparation for class is mandatory and that collaborative learning will be emphasized in this class.

■ ■ Keywords

Advanced Japanese, Japanese culture and society, Academic skills, Collaborative learning

■ ■ Plan

Week 1: Introduction, Chap. 1 (Topic 1)
 Week 2-3: Chap. 1 (Topic 2-4)
 Week 4: Chap. 3 (Topic 5)
 Week 5-6: Chap. 2 (Topic 1-3)
 Week 7: Task 1 (Speech)
 Week 8-9: Chap.6 (Topic 1 & 2)
 Week 10: Active learning
 Week 11-12: Chap. 3 (Topic 1, 3-4)
 Week 13: Active learning
 Week 14: Task 2 (Poster presentation)
 Week 15: Review

■ ■ Grading system for assessment

- 1) Tasks (50%)
- 2) Learning journals (20%)
- 3) Quizzes (10%)
- 4) Homework assignments (10%)
- 5) Attitude and participation in class (10%)

■ ■ Preview/review

Students must read texts, check the meaning of words & phrases, and listen to audio files before class, and keep learning journals constantly during the course.
 ★The website below provides the audio files of the textbook,
<http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html>

■ ■ Notes

- ・ Preview and review are crucial for an active participation in classroom activities.
- ・ Participating actively and collaboratively in group work is also important.
- ・ This class is restricted to students placed at 600 level on the placement test.

■ ■ 参考書

備考	教科書の音声ファイル http://www.tufs.ac.jp/icjs/onlineresources/textbook/index.html
----	---

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語総合-7			
■ ■ 時間割コード			
19133363			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
中井 陽子, 大津 友美 [NAKAI Yohko, OTSU Tomomi]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	2	秋学期	火2,金1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2総合日本語701

■ ■ 授業の目標

日本研究の主要なトピックについて理解を深めつつ、日本の大学や大学院での学習や研究活動に必要な日本語力を4技能すべてにわたって向上させることを目指す。

■ ■ 授業の概要

日本研究の主要なトピックについてのテキストを読み、それに関連した情報収集、ディスカッションや発表などを行う。

■ ■ キーワード

日本の文化、社会

■ ■ 授業の計画

内容
6-3「東日本大震災後の集落の暮らし」読解・ディスカッション
6-4「高度経済成長とサラリーマン文化」読解・ディスカッション
4タスク「ディスカッション」①②
6-5「戦後日本の経営とジェンダー」読解・ディスカッション
4-2「標準語と方言」読解・ディスカッション クイズ①
4-3「障害者とりテラシー」読解・ディスカッション クイズ② 5タスク「ディベート①」
アクティブラーニング①文化や社会に関する調査
アクティブラーニング②文化や社会に関する調査レポート作成
5タスク「ディベート②」
5-1「日本社会と天皇」読解・ディスカッション
5-4「戦後レジームと日本国憲法」読解・ディスカッション
2-4「村上春樹と東アジア」読解・ディスカッション
2-5「アジアに広まった怪異小説」読解・ディスカッション クイズ③ スライド作成
期末口頭発表

■ ■ 成績評価の方法・基準

宿題 10%
 学期中3回のクイズ 30%
 ディスカッション 10%
 ディベート 20%
 期末発表 10%
 アクティブラーニングについて課すレポート 20%

■ ■ 事前・事後学習

教科書を読んでくること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ Title (English)

Integrated Japanese 701

■ ■ Goals of the course

The course aims at improving all four Japanese language skills (writing, reading, listening, and speaking) to a level sufficient to study and conduct research successfully at Japanese universities and graduate schools, while deepening the understanding of main topics in Japan studies.

■ ■ Overview of the course

Students read texts about main topics in Japan studies, and deepen the understanding through discussions and presentations.

■ ■ Keywords

Japanese culture, society

■ ■ Plan

Content
6-3「東日本大震災後の集落の暮らし」reading and discussion
6-4「高度経済成長とサラリーマン文化」reading and discussion
task 4:discussion 1 and 2
6-5「戦後日本の経営とジェンダー」reading and discussion
4-2「標準語と方言」reading and discussion
4-3「障害者とりテラシー」reading and discussion quiz 2 task 5: debating 1
active learning: survey on Japanese culture and society
active learning: Writing a report about the survey results
task 5: debating 2
5-1「日本社会と天皇」reading and discussion
5-4「戦後レジームと日本国憲法」reading and discussion
2-4「村上春樹と東アジア」reading and discussion
2-5「アジアに広まった怪異小説」reading and discussion quiz 3 making slides
Presentation

■ ■ Grading system for assessment

Assignments 10%
 Quizzes 30%
 Discussion 10%
 Debating 20%
 Presentation 10%
 Final examination (active learning) 20%

■ ■ Preview/review

Students are required to read the textbook, and complete the worksheets.

■ ■ Notes

教科書

教科書1	ISBN					
	書名	『日本をたどりなおす29の方法 国際日本研究入門』				
	著者名	野本京子・坂本恵・東京外国語大学 国際日本研究センター編	出版社	東京外国語大学出版会	出版年	
	備考					

参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-文法1			
■ ■ 時間割コード			
19133364			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
韓 金柱 [KAN Kinchu]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級2文法411

■ ■ 授業の目標

主に中級の半ばぐらいまでの文法と語彙を学び、それを読む、聞く、話す、書くの4技能で使えるようになる。

■ ■ 授業の概要

中級文法を学習し、それらを使った文型・表現の機能を理解し、文を作る。

■ ■ キーワード

日本語能力試験N3
文法
語彙

■ ■ 授業の計画

内容
第I部 文の文法 意味機能別の文法形式 1課 ~とき 2課 ~と関係して
3課 比べれば...~がいちばん 4課 ~とは違って (ちがって)
5課 ~だから 6課 もし、...
7課 ~だそうだ 8課 絶対 (ぜったい) ~ない 必ず (かならず) ~とは言えない
9課 ~と望む 10課 ~したほうがいい・~なさい
アクティブラーニング 授業での課題をまとめて、発表
11課 ~ (よ) うと思う 12課 敬語
中間試験
第I部 文の文法 文法形式の整理 A いろいろな働きをする助詞
B助詞のような働きをする言葉 C 「こと・の」の使い方
D 「よう」のいろいろな使い方 E 「わけ」のいろいろな使い方
F 「ばかり」のいろいろな使い方 G 「する・なる」の整理
アクティブラーニング 授業での課題をまとめて、発表
H「たら・ば・と・なら」の特別な使い方 I 後に決まった表現が来る副詞 J 動詞や名詞の意味を広げる 文法形式
期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

■ ■ Title (English)

Grammar 411

■ ■ Goals of the course

To learn intermediate Japanese grammar and vocabulary(N3 level) and improve skills for reading, listening, speaking, and writing.

■ ■ Overview of the course

Learn intermediate grammar, sentence patterns and expressions, and make sentences by oneself.

■ ■ Keywords

JLPT (N3)
grammar
vocabulary

■ ■ Plan

Content
Part1:Grammar in the sentence1 grammar forms by semantic function Lesson 1・2
grammar forms by semantic function Lesson 3・4
grammar forms by semantic function Lesson 5・6
grammar forms by semantic function Lesson 7・8
grammar forms by semantic function Lesson 9・10
Active learning Summarize and present the tasks you took in class.
grammar forms by semantic function Review、Lesson11・12 (Honorific language)
Intermediate test
Ensuring correct use of grammar forms A The various uses of particles
Ensuring correct use of grammar forms B Words that work like particles C The various uses of こと and の
Ensuring correct use of grammar forms D The various uses of よう E The various uses わけ
Ensuring correct use of grammar forms F The various uses ばかり G する and なる
Active learning Summarize and present the tasks you took in class.
Ensuring correct use of grammar forms H Special uses of たら、ば、と and なら I Adverbs followed by fixed grammatical forms J Grammatical forms that broaden the meaning of verbs and nouns
term-end exam

■ ■ Grading system for assessment

授業参加	20%
宿題・課題	20%
授業中のクイズ	10%
中間・期末試験	50%

Class participation	20%
Assignments	20%
Quizzes	10%
Mid and final examinations	50%

■ ■ 事前・事後学習

事前：N4を習得し、N3の授業を受講できる語彙力を身につけておく。
 事後：N3を合格し、N2レベルの学習につなげていく。

■ ■ Preview/review

・ Learn N4 and keep on your vocabulary skills that you can take N3 classes.
 ・ We will pass N3 to learn N2 level passed.

■ ■ 履修上の注意

300レベルの学生で、①すでにN4を合格しており、②出身大学の要件等の事情で、本科目の履修を希望する者については、授業担当者の許可が得られた場合にのみ、履修を認めることがある。

■ ■ Notes

For 300 level students, ① already passed N4, ② for those who wish to take this course due to circumstances such as the requirements of the university you graduated from, you can only take classes if permission of the person in charge of the lesson is obtained.

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	『新完全マスター文法 日本語能力試験N3』				
	著者名	友松悦子 福島佐知 中村かおり	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2012
	備考					

■ ■ 参考書

参考書1	ISBN					
	書名	『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめN3語彙』				
	著者名	佐々木仁子・松本紀子	出版社	アスク,	出版年	
	備考					

備考	その他、授業で紹介する
----	-------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

2019年度 世界教養プログラム

日本語技能-文法2

■ ■ 時間割コード

19133365

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

福村 真紀子 [FUKUMURA Makiko]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

月1

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級文法511b

■ ■ 授業の目標

400、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級半ば～後半の文法事項および語彙を学習し、その知識を技能面で利用できるようにする。

■ ■ 授業の概要

- 中級レベルの文型の学習・確認・応用 (日本語能力試験N3～N2レベル)
- 中級レベルの語彙の学習 (N3～N2レベル)

■ ■ キーワード

文法 語彙 中上級 日本語能力試験N3～N2レベル

■ ■ 授業の計画

- 中級レベルの文型の学習・確認・応用 (日本語能力試験N3～N2レベル)
 - 中級レベルの語彙の学習 (N3～N2レベル)
- 第1回 オリエンテーション
 第2回～5回 教科書に基づいた文法学習
 第6回 アクティブラーニング
 (自分に関心のあるテーマに基づき日本語の語彙を調べる)
 第7回～第13回 教科書に基づいた文法学習
 第14回アクティブラーニング
 (自分に関心のあるテーマに基づき日本語の語彙を調べる)
 第15回 学習のまとめ

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の課題、宿題 30%
試験 50%
平常点 20%

■ ■ 事前・事後学習

授業前にはテキストに予め目を通して疑問を準備すること。
授業後には授業で学習したことを復習すること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784883195657				
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N2				
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Upper intermediate Grammar 511b

■ ■ Goals of the course

This course is for students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. The students will learn grammatical items and vocabulary at the mid-to-upper intermediate level, in order to be able to use them in context.

■ ■ Overview of the course

- Studying intermediate-level sentence patterns (JLPT level N3～N2)
- Learning vocabulary required for JLPT level N3～N2

■ ■ Keywords

grammar, vocabulary, upper intermediate, JLPT level N3～N2

■ ■ Plan

- Studying intermediate-level sentence patterns (JLPT level N3～N2)
 - Learning vocabulary required for JLPT level N3～N2
- 1)class orientation
 2-5) learning grammar (text book)
 6)active learning(research Japanese vocabulary about one's own theme)
 7-13)learning grammar (text book)
 14)active learning(research Japanese vocabulary about one's own theme)
 15) review of the learning

■ ■ Grading system for assessment

Activities in class, assignments 30%
Mid and final examination 50%
In-class performance 20%

■ ■ Preview/review

Sufficient preparation to know what you can't understand and sufficient review to know what you have understood.

■ ■ Notes

2019 年度 世界教養プログラム

日本語技能-文法2

■ ■ 時間割コード

19133366

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

福村 真紀子 [FUKUMURA Makiko]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

月2

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級文法511a

■ ■ 授業の目標

400、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、中級半ば～後半の文法事項および語彙を学習し、その知識を技能面で利用できるようにする。

■ ■ 授業の概要

- 中級レベルの文型の学習・確認・応用 (日本語能力試験N3～N2レベル)
- 中級レベルの語彙の学習 (N3～N2レベル)

■ ■ キーワード

文法 語彙 中上級 日本語能力試験N3～N2レベル

■ ■ 授業の計画

- 中級レベルの文型の学習・確認・応用 (日本語能力試験N3～N2レベル)
 - 中級レベルの語彙の学習 (N3～N2レベル)
- 第1回 オリエンテーション
 第2回～5回 教科書に基づいた文法学習
 第6回 アクティブラーニング
 (自分に関心のあるテーマに基づき日本語の語彙を調べる)
 第7回～第13回 教科書に基づいた文法学習
 第14回アクティブラーニング
 (自分に関心のあるテーマに基づき日本語の語彙を調べる)
 第15回 学習のまとめ

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の課題、宿題 30%
試験 50%
平常点 20%

■ ■ 事前・事後学習

授業前にはテキストに予め目を通して質問を準備すること。
授業後には授業で学習したことを復習すること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784883195657				
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N2				
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり 著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Upper intermediate Grammar 511a

■ ■ Goals of the course

This course is for students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. The students will learn grammatical items and vocabulary at the mid-to-upper intermediate level, in order to be able to use them in context.

■ ■ Overview of the course

- Studying intermediate-level sentence patterns (JLPT level N3～N2)
- Learning vocabulary required for JLPT level N3～N2

■ ■ Keywords

grammar, vocabulary, upper intermediate, JLPT level N3～N2

■ ■ Plan

- Studying intermediate-level sentence patterns (JLPT level N3～N2)
 - Learning vocabulary required for JLPT level N3～N2
- 1)class orientation
 2-5) learning grammar (text book)
 6)active learning(research Japanese vocabulary about one's own theme)
 7-13)learning grammar (text book)
 14)active learning(research Japanese vocabulary about one's own theme)
 15) review of the learning

■ ■ Grading system for assessment

Activities in class, assignments 30%
Mid and final examination 50%
In-class performance 20%

■ ■ Preview/review

Sufficient preparation to know what you can't understand and sufficient review to know what you have understood.

■ ■ Notes

2019年度 世界教養プログラム

日本語技能-文法3

■ ■ 時間割コード

19133367

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

橋本 徹也 [KUSUMOTO Tetsuya]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1文法611a

■ ■ 授業の目標

500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、上級レベル、特に学部や大学院で勉強や研究を遂行する上で必要な語彙および、文法の力を付ける。日本人と同程度の日本語力を持つようになることを目指す。

■ ■ 授業の概要

上級レベル (日本語能力試験N2、N1レベル) の文法・語彙を学習する。

■ ■ キーワード

日本語能力試験N2、N1レベル、文法、語彙

■ ■ 授業の計画

テキスト：最初4回は『新完全マスター文法 日本語能力試験N2』（21課～26課）
後半7回は『新完全マスター文法 日本語能力試験N1』（1課～10課）
(授業13回の内2回は復習と試験)

授業内容

- 1) 自宅学習：次回の授業のための予習シートを準備する (宿題)。
- 2) 教室での学習：前回の学習項目の復習。提出された宿題についての講評
- 3) 教室での学習：新出の文法形式について説明、宿題の自分での添削、発表、及び新たな文作り
- 4) 宿題の提出

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 Class participation 30%
宿題 Assignments 10%
中間・期末試験 Mid and final examinations 60%

■ ■ 事前・事後学習

授業の計画参照

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784883195657					
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N2					
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011	
	備考						
教科書2	ISBN	9784883195640					
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N1					
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011	
	備考						

■ ■ 参考書

ISBN	
書名	New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Grammar

■ ■ Title (English)

Advanced Grammar 611a

■ ■ Goals of the course

For those who have completed level 500 or possess equivalent Japanese skills. To learn grammar and build vocabulary of upper intermediate and advanced levels that are necessary to study and do research at a graduate school. To acquire the ability to perfectly express your thoughts in Japanese as a Japanese native speaker does.

■ ■ Overview of the course

Studying the advanced-level grammar and vocabulary.(JLPT level N2 and N1)

■ ■ Keywords

N1, N2 grammar, vocabulary

■ ■ Plan

Textbooks:

In the first 4 classes, we study L21 to L26 of "New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N2 Grammar"

In the last 7 classes, we study L1 to L10 of "New Complete Master Series - The Japanese Language Proficiency Test: N1 Grammar"

In addition, we will have a review and midterm class and a review and final exam class.

In the classroom:

- 1) Preparation for the class: Do preparation sheets for the class.
- 2) Review of the expressions studied in last class.
- 3) Explanation about new expressions. Correcting your sentences of these expressions by yourself. Presenting your sentences.
- 4) Submitting your preparation sheet.

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%
Assignments 10%
Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

As this is a "busy class," preparation for the class is very important.

■ ■ Notes

参考書1	著者名		出版社	3A net work	出版年	
	備考					

備考	とくに指定しない。
----	-----------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-文法4

■ ■ 時間割コード

19133369

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2文法 711

■ ■ 授業の目標

600、あるいは同等レベルを修了した学生を対象とし、大学・大学院での勉強・研究が十分行えるような上級レベルの語彙、文法の力を養成する。

- ・ 上級レベルの文型・語彙を正しく理解できる。さらに頻度の高いものは文脈の中で正しく使えるようになる。
- ・ 自ら修正するための文法的な感覚を磨く。

■ ■ 授業の概要

- ・ 上級レベルの文法・語彙を学習する。(日本語能力試験N1レベル後半)
- ・ 文を作り、文脈を意識しながら、分析する。

■ ■ キーワード

上級日本語語彙 上級日本語文法

■ ■ 授業の計画

内容
授業説明 1 1 課 (目的・手段)
1 2 課 (原因・理由) 導入 1 1 課 文の検討
1 3 課 (可能・不可能・禁止) 導入 1 2 課 文の検討
1 4 課 (話題・評価の基準) 導入 1 3 課 文の検討
1 5 課 (比較対照) 導入 1 4 課 文の検討
1 6 課 (結末・最終の状態) 導入 1 5 課 文の検討
中間試験
1 7 課 (強調) 導入 1 6 課 文の検討
1 8 課 (主張・断定) 導入 1 7 課 文の検討
1 9 課 (評価・感想) 導入 1 8 課 文の検討
2 0 課 (心情・強制的思い) 導入 1 9 課 文の検討
2 0 課 文の検討 「が」「は」
期末試験 フィードバック
*アクティブラーニング 勉強した文型・表現の用例収集
*アクティブラーニング 勉強した文型・表現を用いた文章作成

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 15%
宿題・課題 25%
アクティブラーニング課題 10%

■ ■ Title (English)

Grammar 711

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 600 or possess equivalent Japanese skills. It aims to develop the students' vocabulary and grammar abilities that are sufficient to study and research at an undergraduate or a postgraduate school,

- ・ To be able to use the advanced levels' grammar and vocabulary properly in the context.
- ・ To improve the grammatical skill for correction by yourself.

■ ■ Overview of the course

- ・ Studying the advanced levels' grammar and vocabulary (the last half of JLPT level N1)
- ・ Composing sentences, and analyzing it while considering the context

■ ■ Keywords

advanced Japanese grammar; advanced Japanese vocabulary

■ ■ Plan

Content
Class guidance Lesson 11 Introduction
Lesson 12 Introduction Lesson 11 Discussion on sentences
Lesson 13 Introduction Lesson 12 Discussion on sentences
Lesson 14 Introduction Lesson 13 Discussion on sentences
Lesson 15 Introduction Lesson 14 Discussion on sentences
Lesson 16 Introduction Lesson 15 Discussion on sentences
Mid-term Examination
Lesson 17 Introduction Lesson 16 Discussion on sentences
Lesson 18 Introduction Lesson 17 Discussion on sentences
Lesson 19 Introduction Lesson 18 Discussion on sentences
Lesson 20 Introduction Lesson 19 Discussion on sentences
Lesson 20 Discussion on sentences Exercises of articles 'ga' and 'wa'
Final examination Feedback
* Active learning Collecting examples of the learned sentence patterns and vocabulary
* Active learning Writing an essay or a story using the learned sentence patterns and vocabulary

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 15%
Assignments 25%
Active learning 10%

中間・期末試験 50%

■ ■ 事前・事後学習

次の課の予習（該当課の解説を読み、練習問題を解く）
前の課の復習（文を作り、表現を見る）

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	4883195643				
	書名	新完全マスター文法日本語能力試験N1				
	著者名	友松悦子, 福島佐知, 中村かおり著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

Mid and final examinations 50%

■ ■ Preview/review

Preparation and review of each lesson
・ Reading the explanation of the next lesson and doing the exercises
・ Learning the expressions by making sentences

■ ■ Notes

■ ■ 参考書

参考書1	ISBN	4883195732				
	書名	新完全マスター語彙日本語能力試験N1				
	著者名	伊能裕晃 [ほか] 著	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

■ ■ 使用言語

日本語(J)

日本語技能-読解3

■ ■ 時間割コード

19133370

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

前田 真紀 [MAEDA Maki]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	金1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1読解312a

■ ■ 授業の目標

初級レベルを修了した学習者の読解能力の向上及びJLPT N3対策を目標とする。

■ ■ 授業の概要

日本語の文章や情報素材を読む練習を重ねていく
 ・書き言葉になれる
 ・読むスピードをあげる
 ・いろいろなタイプの文章を読む
 ・広告・お知らせなどから情報を探す
 ・語彙や表現を増やす
 ・大意を把握する
 ・内容をまとめる

■ ■ キーワード

読解, N3

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する
 第1回 ガイダンス・教科書P6-10
 第2回 教科書 P11-P13
 第3回 教科書 P14-P19
 第4回 教科書 P20-P27
 第5回 教科書 P28-P41
 アクティブラーニング①エッセイ
 第6回 中間試験
 第7回 教科書 P42-P49
 第8回 教科書 P50-P65
 第9回 教科書 P66-P79
 第10回 教科書 P80-P87
 アクティブラーニング②物語
 第11回 教科書 P88-P95
 第12回 教科書 P96-P103
 第13回 期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 20%
 授業中の課題 10%
 宿題 20%
 読書シート 10%
 中間試験 20%
 期末試験 20%
 欠席20%以上の学生はコース未修了となる

■ ■ 事前・事後学習

宿題
 配布された日本語を読んで内容をまとめる。
 多読
 毎週日本語の文章を読み、読書シートに記入する。

■ ■ 履修上の注意

学生は授業中日本語のみ使用すること。

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 312a

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students who have completed basic level of Japanese studies. The aim of this course is to help their reading skills, content understanding, and ability to pass the JLPT N3.

■ ■ Overview of the course

Exercising in reading Japanese text and extracting key information, and fosters skills gradually through repetition.
 ・ Getting used to written Japanese
 ・ increasing your reading speed
 ・ Reading different kind of text
 ・ Finding out what you need to know from advertising, public notices and similar texts
 ・ Increasing vocabulary
 ・ Getting the gist
 ・ Summarizing the contents

■ ■ Keywords

Reading Japanese, N3

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class
 1. Guidance, Textbook P6-P10
 2. Textbook P11-P13
 3. Textbook P14-P19
 4. Textbook P20-P27
 5. Textbook P28-P41
 ①Active learning (Essay)
 6. Mid-term examination
 7. Textbook P42-P49
 8. Textbook P50-P65
 9. Textbook P66-P79
 10. Textbook P80-P87
 ②Active learning (A Japanese story)
 11. Textbook P88-P95
 12. Textbook P96-P103
 13. Final examination

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
 Activities in class 10%
 Assignments 20%
 Reading-sheets 10%
 Mid-term Examination 20%
 Final Examination 20%
 Students who are absent for more than 20% from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Assignments:
 To read materials written in Japanese and summarize the contents,
 Extensive reading:
 To read something written in Japanese and fill in the reading-sheets every week.

■ ■ Notes

Students are expected to use only Japanese in class.

ISBN	
------	--

教科書1	書名	『新完全マスター読解日本語能力試験N3』				
	著者名	田代ひとみ他	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2014
	備考					

■ ■ 参考書

参考書1	ISBN					
	書名	レベル別日本語多読ライブラリー「にほんご よむよむ文庫」レベル1～4				
	著者名	NPO法人日本語多読研究会	出版社	アスク	出版年	
	備考					

■ ■ 使用言語

日本語(J)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解4			
■ ■ 時間割コード			
19133371			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
前田 真紀 [MAEDA Maki]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	金2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級2読解412

■ ■ 授業の目標

300あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、日本語文章を読む技術を学び、読解能力の向上を目標とする。

- ・幅広いトピックに関して書かれた日本語を速く読む
- ・読解ストラテジーを使用する
- ・論理の展開を理解する
- ・読んだ内容について要約する
- ・語彙や表現を増やす
- ・多読を自主的に行う

■ ■ 授業の概要

- ・論理展開や文章構造を理解するためのストラテジーを学ぶ
- ・社会・文化的背景知識を理解しながら読む
- ・内容をまとめる

■ ■ キーワード

読解ストラテジー

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する

第1回 ガイダンス及び第1課

第2回 第2課

第3回 第3課

第4回 第4課

第5回 第5課

①アクティブラーニング：説明文

第6回 第6課

第7回 中間テスト

第8回 第7課

第9回 第8課

第10回 第9課

②アクティブラーニング：物語

第11回 第10課

第12回 第11課

第13回 期末テスト

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 10%

授業中の課題 10%

宿題 20%

読書シート 10%

中間試験 25%

期末試験 25%

欠席20%以上の学生はコース未修了となる

■ ■ 事前・事後学習

宿題：

配布された日本語を読んで内容をまとめる。

多読：

毎週日本語の読み物を読み、読書シートに記入する。

■ ■ 履修上の注意

学生は授業中日本語のみ使用すること。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	
	書名	『留学生のための読解トレーニング-読む力がアップする15のポイント』

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 412

■ ■ Goals of the course

This course is for students who have completed level 300 or possess equivalent Japanese skills. The aim of this course is to practice and improve your reading ability. Students in this class will be able to:

- ・ read a wide variety of rich, thematically-based content smoothly
- ・ use reading strategies effectively
- ・ comprehend the logic of texts
- ・ summarize
- ・ increase vocabulary
- ・ engage in extensive reading

■ ■ Overview of the course

- ・ Learning useful expressions to understand logical structure of the discourse.
- ・ read with social and cultural background knowledge
- ・ Summarize the content

■ ■ Keywords

Reading comprehension strategies

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class

1. Guidance & Unit 1

2. Unit 2

3. Unit 3

4. Unit 4

5. Unit 5

①Active Learning: Essay

6. Unit 6

7. Mid-term examination

8. Unit 7

9. Unit 8

10. Unit 9

②Active Learning: A Japanese story

11. Unit 10

12. Unit 11

13. Final examination

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%

Activities in class 10%

Home assignments 20%

Reading-sheets 10%

Mid-term examination 25%

Final examinations 25%

Students who are absent for more than 20% from class will automatically flunk the course.

■ ■ Preview/review

Assignments:

To read materials written in Japanese and summarize the contents.

Extensive reading:

To read something written in Japanese and fill in the reading-sheets every week.

■ ■ Notes

Students are expected to use only Japanese in class.

	著者名	石黒圭編著	出版社	凡人社	出版年	2011
	備考					

■ ■ 参考書

参考書1	ISBN					
	書名	レベル別日本語多読ライブラリー にほんごよむよむ文庫				
	著者名	NPO法人日本語多読研究会	出版社	アスク	出版年	
	備考					

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-読解5

■ ■ 時間割コード

19133372

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

熊田 道子 [KUMADA Michiko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	木1

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級読解512

■ ■ 授業の目標

- ☆ 文章の構成がわかる
- ☆ 筆者の主なメッセージがわかる
- ☆ 文章の流れを踏まえ、予測を働かせて読める
- ☆ 文章中の必要な情報を取り出すことができる

■ ■ 授業の概要

400、あるいは同等レベルを修了した学生が、具体性のある社会、文化に関する文章の読解を行う。

■ ■ キーワード

リーディングの技術 リーディングのストラテジー

■ ■ 授業の計画

内容
オリエンテーション 対比
言い換え
比喩
疑問
アクティブラーニング 既習のストラテジーを利用し、授業外に文章を読む
主張
指示
中間試験
理由
アクティブラーニング 既習のストラテジーを利用し、授業外に文章を読む
例
情報
メール
広告
期末試験

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の課題、宿題 60%
中間・期末試験 40%

■ ■ 事前・事後学習

事前学習：知らない言葉を調べる
事後学習：ストラテジーを何度も練習する

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 512

■ ■ Goals of the course

- ☆ Understand the structure of sentences
- ☆ Understand the main message of the author
- ☆ Estimate the flow of the passage while reading
- ☆ To be able to draw necessary information from the text.

■ ■ Overview of the course

This course is for students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills. The students will read and develop an ability to understand practical writings, such as social and cultural themes.

■ ■ Keywords

Reading skill /Reading strategy

■ ■ Plan

Content
Orientation Comparison
Saying in different words
Metaphor
Interrogative sentence
Active learning : read some texts using strategy.
Assertion
Direction
Midterm examination
Reason
Active learning : read some texts using strategy.
Example
Information
Email
Advertisement
End-of-term examination

■ ■ Grading system for assessment

In class performance, assignments 60%
Mid and final examinations 40%

■ ■ Preview/review

Preview:check the meaning of unlearned words.
Review :practice strategies repeatedly.

■ ■ Notes

教科書1	ISBN	978-4-88319-572-				
	書名	新完全マスター読解日本語能力試験N2				
	著者名	田代ひとみ, 中村則子, 初鹿野阿れ, 清水知子, 福岡埋恵子 著, 田代, ひとみ,	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2011
	備考					

■ ■ 参考書

備考	特になし
----	------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解6			
■ ■ 時間割コード			
19133373			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福岡 理恵子 [FUKUOKA Rieko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	金4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1読解612

■ ■ 授業の目標

- ・ 抽象的な内容の文章を読んで、論理の流れをつかむことができる
- ・ 抽象的な文章を読んで、筆者の主張をつかむことができる
- ・ 抽象的な文章を読んで、内容を要約できる
- ・ 文章中の論理を、別の具体例を挙げて説明することができる
- ・ 筆者の主張に対して批判や意見を述べるができる

[小説の読解]

- ・ 小説の場面や情景を読み取ることができる
- ・ 登場人物について考察できる

■ ■ 授業の概要

- ・ 文章の論理の流れをつかむためのストラテジーを、いくつかのテーマに分けて学習する。
- ・ 各テーマごとに短文～中文 (500～1000字程度) を5～7問読み、文章の内容を要約する。(学期後半には長文 (1200～2000字) も読む)
- ・ 教室では、時間を決めてまず各自で読み、後にクラス全体で意見を交換する。
- ・ 各テーマごとに課題 (短文～中文の文章が1～2問) が出される。

■ ■ キーワード

日本語 読解 論理 小説

■ ■ 授業の計画

session 1～2: 「対比」に注目して文章を読む
 session 2～3: 「言い換え」に注目して文章を読む
 session 4: 「比喩」に注目して文章を読む
 session 5: 「疑問提示文」に注目して文章を読む
 アクティブラーニング1: 筆者の主張に対する意見を文章で論述する
 session 6: 文の構造をはっきりつかむ (主語、対象語、連体修飾節、従属節)
 session 7: 因果関係を把握する
 session 8: 文章の難解な部分をパラフレーズする
 session 9: 論理の展開を予測する
 session 10: 小説の登場人物について考察する
 session 10～11: 資料として複数の文書を読み、それぞれから適切な情報を得る
 複数の文書 (長文) を読み、筆者の立場、主張の相違をつかむ
 session 12: 長文を読み、論理の流れをつかむ
 アクティブラーニング2: 文章に書かれている論理を使って、実例を分析する
 テーマに関する自分の意見を論述する
 session 13: 期末試験

※スケジュールは状況により変わることもあります

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への取り組み 20%
 課題、宿題 45%
 期末試験 35%

■ ■ 事前・事後学習

テーマ毎に宿題が課されます。
 事前に文章を読んでおく必要がある時もあります。

■ ■ 履修上の注意

外国人留学生対象のクラスです。
 すでに500クラスを修了したレベルの学生を対象とします。

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 612

■ ■ Goals of the course

- ・ To be able to read essays with an abstract concept and understand their logical flow
- ・ To be able to understand the authors' claims
- ・ To be able to summarize their contents
- ・ To be able to make concrete examples from within the text abstract
- ・ To be able to express criticism of and opinions about the authors' claims logically

[Reading and comprehension of a story]

- ・ To be able to understand the depiction of a story's setting and what is occurring there
- ・ To be able to make conjectures about the characters

■ ■ Overview of the course

- ・ Students learn the strategies, divided into several themes, for grasping the flow of logic in sentences.
- ・ Students read 5-7 questions that are short- to medium-length texts (approximately 500-1,200 characters) for each of the themes and summarize the content, (Long texts (1,200-2,000 characters) are read in the second half of the semester)
- ・ Students first read on their own, then exchange opinions with the entire class.
- ・ Tasks (1-3 questions that are short- to medium-length texts) are given for each of the themes.

■ ■ Keywords

Japanese Reading novel

■ ■ Plan

session 1-2: Read passages with a focus on "contrast"
 session 2-3: Read passages with a focus on "paraphrasing"
 session 4: Read passages with a focus on "metaphor"
 session 5: Read passages with a focus on "interrogative sentences"
 Active Learning 1: Write a short essay to express criticism and opinions about the author's claims logically
 session 6: Clarify the structure of the sentence (subject, object, adnominal modifying clauses, subordinate clauses)
 session 7: Comprehend causal relationships
 session 8: Paraphrase parts of the passage that are difficult to understand
 session 9: Predict the flow of the logic
 session 10: Read statements made by characters in a novel and clarify who made the statement
 session 10-11: Read multiple documents and gain appropriate information from each
 Read multiple documents and grasp the difference between the arguments of the authors
 session 12: Read long texts and sense the flow of the logic and the author's argument
 Active Learning 2: Analyze a specific example using the logic in the essay
 session 13: final examination

※Schedule may be subject to change.

■ ■ Grading system for assessment

Class contribution 20%
 Homeworks/tasks 45%
 Final examination 35%

■ ■ Preview/review

You are requested to do designated homework.

■ ■ Notes

For students who have completed level 500 or have equivalent Japanese level.

教科書

備考	担当教員が用意します。 Printouts prepared by the instructor will be used in this course.
----	--

参考書

備考	特になし none
----	--------------

使用言語

日本語(J)

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-読解7			
■ ■ 時間割コード			
19133374			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
福岡 理恵子 [FUKUOKA Rieko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	金2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2読解712

■ ■ 授業の目標

- ・ 抽象性・独創性の高い文章を読んで、論理の流れが的確につかめる。
 - ・ 抽象性・独創性の高い文章を読んで、筆者の主張が的確につかめる。
 - ・ 抽象性・独創性の高い文章を読んで、その内容を要約できる。
 - ・ 文章中の具体例を論理として抽象化することができる。
 - ・ 筆者の主張に対する批判、意見を、論理的に述べられる。
- ・ [小説] 小説の場面描写と、そこで起こっていることが読み取れる。
 - ・ [小説] 登場人物の心情が推測できる。

■ ■ 授業の概要

- 設問の検討を通して、文章の論理の流れをつかむ
- ・ 文章全体のテーマをつかむ
 - ・ 文章の細部の意味を理解する
 - ・ 各段落の論理の流れをつかむ
 - ・ 文章全体の論理の流れをつかむ
 - ・ 筆者の主張に対する意見を交換する

■ 課題

- 読んで理解したことを文章にまとめる
- ・ 文章の一部分を要約する。あるいは文章全体を要約する。
 - ・ 筆者の主張に対し批判、意見を述べる。
 - ・ 自文化の事象と比較する。

■ ■ キーワード

日本語 読解 読む 評論 小説

■ ■ 授業の計画

- session 1 : オリエンテーション
「日本人の自殺観」
- session 2-3 : 「玄関に関する考察」
- session 3-4 : 「音に対する感性」
アクティブ・ラーニング 1: 自文化における「音に対する感性」を実例を挙げて考察し、論述する。
筆者の主張に対する自分の意見を論述する
- session 4 : 「物語」を読む (民俗学資料として)
- session 5 : 「都市伝説」
アクティブ・ラーニング 2 : 世界の都市伝説の中から1つ選び、内容を紹介し、考察を加える (文章に書かれている論理を使って、実例を分析する)
- session 6 : 各自が調べた都市伝説についてグループ内で発表し、意見を交換する。
- session 6-7 : 短編小説 (芥川龍之介)
- session 8-9 : 「異文化受容の方法」
- session 9-10 : 「情報化社会における芸能」
- session 10-11 : 小説 (遠藤周作)
- session 12 : 「日本における妖怪・神観念」
- session 13 : 期末試験

※スケジュールは状況により変わることがあります

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%
授業中の課題、宿題 45%
期末試験 35%

■ ■ 事前・事後学習

テーマ毎に宿題が課されます。

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 712

■ ■ Goals of the course

- ・ To be able to read essays with a high degree of abstractness and creativity and understand their logical flow
- ・ To be able to understand the authors' claims
- ・ To be able to summarize their contents
- ・ To be able to make concrete examples from within the text abstract
- ・ To be able to express criticism of and opinions about the authors' claims logically

[Reading and comprehension of a story]

- ・ To be able to read between the lines to understand the depiction of a story's setting and what is occurring there
- ・ To be able to make conjectures about the characters' emotions

■ ■ Overview of the course

- Through consideration of questions, students will be able to grasp the logical flow of an essay.
- ・ They will grasp the essay's overall theme.
 - ・ They will understand the meaning of details.
 - ・ They will grasp the logical flow of each paragraph.
 - ・ They will grasp the overall logical flow of the essay.
 - ・ They will exchange opinions about the author's claims.

[Assignments]

- Students will practice writing compositions to show they have read and understood an essay.
- ・ They will summarize part or all of the essay.
 - ・ They will express criticism of the author's claims.
 - ・ They will make comparisons with their own culture.

■ ■ Keywords

Japanese Reading

■ ■ Plan

- session 1 : Orientation
"Japanese perspective on suicide"
- session 2-3 : "the Genkan (entryway of the home)"
- session 3-4 : "Sensibility regarding sounds"
- Active Learning 1:
・ Examine "Sensibility for sounds" in one's culture and write a short essay
・ Write a short essay to express criticism and opinions about the author's claims logically
- session 4 : "Stories" as folklore materials
- session 5 : "Urban legends"
- Active Learning 2:
・ Select one urban legend (worldwide) and introduce it
・ Analyze the legend in an essay (Empirical analysis based on the ideas in the text)
- session 6 : Presentation about the urban legend in a group
- session 6-7 : Short Story (Ryunosuke Akutagawa)
- session 8-9 : "Reception method of the cross-cultural element"
- session 9-10 : "Performing arts in the information Society"
- session 10-11 : Novel (Shusaku Endo)
- session 12 : "Yokai and Gods in Japan"
- session 13 : Final examination

※Schedule may be subject to change.

■ ■ Grading system for assessment

Class contribution 20%
Homeworks.tasks 45%
Final examination 35%

■ ■ Preview/review

You are requested to do designated homework.

事前に文章を読んでおくが必要な時もあります。

■ ■ 履修上の注意

外国人留学生を対象としたクラス。
すでに600レベルを修了した学生、あるいはそれと同等の日本語能力を有する学生を対象とする。
グループでの協同学習に積極的に参加できること。

■ ■ Notes

The course is intended for students who have completed level 600 or possess equivalent Japanese skills.
You have to participate in cooperative learning by a group actively.

■ ■ 教科書

備考	担当教員が用意します。 Printouts prepared by the instructor will be used in this course.
----	--

■ ■ 参考書

備考	特になし。 none
----	---------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

日本語技能-聴解3

■ ■ 時間割コード

19133375

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

早矢仕 香 [HAYASHI Kaori]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	木1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1聴解313

■ ■ 授業の目標

☆ 語彙・文型が制限された短い会話や文章を聞いて、必要な情報を聞き取ったり、話の内容を理解したりできるようになる。

■ ■ 授業の概要

- 1) 内容理解練習
- 2) 内容をまとめる練習
- 3) 復唱練習
- 4) 書き取り練習
- 5) 新出語彙習得

■ ■ キーワード

日常会話、理解、復唱、書き取り、まとめる

■ ■ 授業の計画

内容
内容理解1 日常生活
内容理解2 日常生活
内容理解3 大学生生活
内容理解4 ニュース
内容復唱1 日常生活
内容復唱2 大学生生活
内容復唱3 ニュース
アクティブラーニング① 日本の歌を聞いて書きとる
書き取り練習1 日常生活
書き取り練習2 ニュース
内容をまとめる1 日常生活
内容をまとめる2 大学生生活
内容をまとめる3 ニュース
期末試験
アクティブラーニング② 日本の歌を聞いて母語に翻訳する

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%
期末試験 50%
宿題・授業内クイズ 30%

■ ■ 事前・事後学習

よく復習すること。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 313

■ ■ Goals of the course

☆ To enable to listen and obtain information and understand the context of a short conversation and sentences with limited vocabulary and sentence patterns.

■ ■ Overview of the course

- 1) Content comprehension practice (listening)
- 2) Content summarization practice
- 3) Shadowing
- 4) Dictation
- 5) Learning new vocabulary

■ ■ Keywords

Daily conversation, Comprehension, Shadowing, Dictation, Summarize

■ ■ Plan

Content
Comprehension practice 1 Daily life
Comprehension practice 2 Daily life
Comprehension practice 3 College life
Comprehension practice 4 News
Shadowing 1 Daily life
Shadowing 2 College life
Shadowing 3 News
Active learning① To listen a Japanese song and take dictation
Dictation 1 Daily life
Dictation 2 News
To summarize contents 1 Daily life
To summarize contents 2 College life
To summarize contents 3 News
Final examination
Active learning② To listen a Japanese song and translate

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Final examination 50%
Assignments・quiz 30%

■ ■ Preview/review

Review is necessary.

■ ■ Notes

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム

日本語技能-聴解4

■ ■ 時間割コード

19133376

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

田代 ひとみ [TASHIRO Hitomi]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

木1

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級聴解413

■ ■ 授業の目標

300 または同等のレベルを終了した学生を対象に、2分程度のやさしい談話を聞いて、未習語の意味を推測しながら理解したり、話の内容をまとめたりする力を養成する。

■ ■ 授業の概要

- 1.内容理解練習
- 2.まとめノート・構成表
- 3.復唱練習 (シャドーイング)
- 4.新出語彙習得
- 5.要約

■ ■ キーワード

アカデミック・ジャパニーズ 聴解 テーマ キーワード 構成 要約

■ ■ 授業の計画

内容
オリエンテーション アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (要約の作成方法) (アクティブ・ラーニング)
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
日本語能力試験N3聴解練習
アカデミック・ジャパニーズ聴解
中間試験・フィードバック
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
日本語能力試験N2聴解練習
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (アクティブ・ラーニング)
期末試験・フィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

平常点20% 課題40% 中間・期末試験40%

■ ■ 事前・事後学習

前の回の復習

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 413

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 300 or possess equivalent Japanese skills. This course aims at developing their skills to understand 2-minutes-long discourses by guessing the meaning of unknown words and to summarize the discourses.

■ ■ Overview of the course

1. Content comprehension practice(listening)
2. Content summarization in a notebook/constructive chart
3. Shadowing
4. Learning new vocabulary
5. Summarization

■ ■ Keywords

academic Japanese /listening comprehension/ theme/ keyword/structure/summary

■ ■ Plan

Content
orientation
academic listening
academic listening(how to create a summary)(active learning)
academic listening
academic listening
listening practice for JLPT N3
academic listening
mid examination
academic listening
academic listening
academic listening
academic listening
academic listening
academic listening
listening practice for JLPT N2
academic listening(create a summary)(active learning)
final examination

■ ■ Grading system for assessment

In-class performance 20% assignments 40% Mid and final examinations 40%

■ ■ Preview/review

review of the last class

■ ■ Notes

備考

授業中に配付する。Handouts in class

■ ■ 参考書

備考	授業中に指示する。to be announced in class
----	-----------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム

日本語技能-聴解5

■ ■ 時間割コード

19133377

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

田代 ひとみ [TASHIRO Hitomi]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

木4

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級聴解513

■ ■ 授業の目標

400あるいは同等のレベルを終了した学生を対象に、まとまった話が理解できる力を養成する。

■ ■ 授業の概要

- 1.話の構成を把握するための表現の学習
- 2.話のテーマやキーワードの聞き取り
- 3.日本の社会的・文化的背景知識の理解
- 4.要約の作成

■ ■ キーワード

アカデミック・ジャパニーズ 聴解 テーマ キーワード 構成 要約

■ ■ 授業の計画

内容
オリエンテーション アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (要約作成法) (アクティブ・ラーニング)
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
日本語能力試験N2聴解練習
アカデミック・ジャパニーズ聴解
中間試験・フィードバック
アカデミック・ジャパニーズ聴解 (要約作成) (アクティブ・ラーニング)
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
日本語能力試験N1聴解練習
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
アカデミック・ジャパニーズ聴解
期末試験・フィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

平常点20% 課題40% 中間・期末試験40%

■ ■ 事前・事後学習

前の回の復習

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 513

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students who have completed level 400 or those who are in the same level. At the end of the course students should be able to listen and understand fairly long passages.

■ ■ Overview of the course

1. Learning expressions to understand the structure of lectures
2. Understanding the topic and catching keywords
3. Understanding social and cultural knowledge of Japan
4. Summarize the lecture presented in the class

■ ■ Keywords

academic Japanese /listening comprehension/ theme/ keyword/structure/summary

■ ■ Plan

Content
orientation
academic listening
academic listening(how to create a summary) (active learning)
academic listening
academic listening
listening practice for JLPT N2
academic listening
mid examination
academic listening(create a summary)
academic listening
academic listening
listening practice for JLPT N1
academic listening
academic listening
academic listening
final examination

■ ■ Grading system for assessment

In-class performance 20% assignments 40% Mid and final examinations 40%

■ ■ Preview/review

review of the last class

■ ■ Notes

備考

授業中に配付する。Handouts in class

■ ■ 参考書

備考	授業中に指示する。to be announced in class
----	-----------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

日本語技能-聴解6

■ ■ 時間割コード

19133378

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

セン ラーシ ラキ [SEN Raj Lakhi]

■ ■ 授業形態

■ ■ 単位数

■ ■ 学期

■ ■ 曜日・時限

実習・演習

1

秋学期

木2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1聴解613

■ ■ 授業の目標

500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に主に次のことができるようにする。

- 1) 日本社会や政治に関する文章の構成を考えながら聞くことができる。
- 2) 聞き取った内容を簡潔にまとめることができる。
- 3) 専門的な内容の解説、オーディオブック、時事的な話題などがわかる。

■ ■ 授業の概要

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- 1) 視聴した話の内容理解と要約の練習 (放送—社会・政治)
- 2) 聞いた内容の再生
- 3) 聞いた話題についてのディスカッション
- 4) 語彙の学習 (語彙クイズ有)
- 5) 視聴した話の内容理解と要約の練習 (放送—文化)
- 6) 聞いた内容の再生
- 7) 聞いた話題についてのディスカッション
- 8) 語彙の学習 (語彙クイズ有)
- 9) 視聴した話の内容理解と要約の練習 (オーディオブック)
- 10) 聞いた内容の再生
- 11) 聞いた話題についてのディスカッション
- 12) 語彙の学習 (語彙クイズ有)
- 13) まとめ
- 14) アクティブラーニング 1
- 15) アクティブラーニング 2

■ ■ 成績評価の方法・基準

積極的な授業参加 10%
クイズ 20%
課題 20%
中間・期末試験 50%

■ ■ 事前・事後学習

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

備考	Texts will be provided in class.
----	----------------------------------

■ ■ 参考書

備考	Readings and texts will be provided in class.
----	---

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 613

■ ■ Goals of the course

This class is for students who have finished level 500 or possess equivalent Japanese skills. It aims at enhancing the skills to:

- 1) Comprehend the context of socio-political events, popular culture, etc., from the materials and techniques explained in the class,
- 2) Concisely organize the content of the topics.
- 3) Be able to understand the technical terms, audio books, current events, etc.

■ ■ Overview of the course

This class will introduce various types of material to enhance the students listening comprehension ability which will help them to understand technical, socio-political and cultural aspect of Japanese language and society.

■ ■ Keywords

listening materials: society, politics, news, articles, novels

■ ■ Plan

- 1) Understanding the listening material and summarizing (News - Society and politics)
- 2) Listening and then writing/summarizing
- 3) Discussions on the content of listening session
- 4) Learning new vocabulary (including quizzes)
- 5) Understanding the listening material and summarizing (News - Culture)
- 6) Listening and then writing/summarizing
- 7) Discussions on the content listening session
- 8) Learning new vocabulary (including quizzes)
- 9) Understanding the listening material and summarizing (News - Audio Books)
- 10) Listening and then writing/summarizing
- 11) Discussions on the content of listening session
- 12) Learning new vocabulary (including quizzes)
- 13) Wrap-up
- 14) Active Learning 1
- 15) Active Learning 2

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%
Quizzes 20%
Assignments 20%
Mid and final examinations 50%

■ ■ Preview/review

After every class, students have to prepare a set of vocabularies to follow the class as well as for the tests.

■ ■ Notes

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-聴解7			
■ ■ 時間割コード			
19133379			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
大木 理恵 [OOKI Rie]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	木2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2聴解713

■ ■ 授業の目標

上級レベルの学生を対象に、短い講義を聴いて内容を理解し、まとめる力を養う。

■ ■ 授業の概要

1. 講義を聞き、内容を理解する。
2. 講義を聞き、ノートを取る。
3. 講義の内容をまとめる。

■ ■ キーワード

アカデミック・ジャパニーズ 聴解 テーマ キーワード 構成 要約

■ ■ 授業の計画

- 第1回 コースガイダンス、聴解、内容理解
 第2回～第6回 クイズ、聴解、内容理解、要約
 第7回 中間試験
 第8回 アクティブラーニング (1)
 題材選び、資料集め、スクリプト作成
 第9回～第13回 クイズ、聴解、内容理解、要約
 第14回 期末試験
 第15回 期末試験の解答確認
 アクティブラーニング (2)
 スクリプト作成、質問作成

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への積極的参加 10%
 クイズ 20%
 課題 20%
 中間・期末試験 50%

■ ■ 事前・事後学習

毎回、語彙クイズを行うので、渡されたスクリプトをよく読んで、語彙クイズに備えること。

■ ■ 履修上の注意

授業の最初に行う語彙クイズは、遅刻したら受けられない

■ ■ 教科書

備考	授業中に指示する
----	----------

■ ■ 参考書

備考	なし
----	----

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Listening Comprehension 713

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students in advanced level. Students will enhance their ability to understand and summarize what they have hard.

■ ■ Overview of the course

1. Listen to short lectures and understand the content.
2. Listen to short lectures and take notes.
3. Listen to short lectures and summarize the contents.

■ ■ Keywords

Academic Japanese, Listening and comprehension, theme, keywords, constitution, summary

■ ■ Plan

- part1 course guidance, listening and comprehension
 part2~part6 quiz, listening and comprehension, summary
 part7 mid-term examination
 part8 active learning 1 (subject selection, collection of materials, script creation)
 part9~part13 quiz, listening and comprehension, summary
 part14 final examination
 part15 active learning 2 (script creation, create questions)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 10%
 quizzes 20%
 Task 20%
 Mid-term & Final examination 50%

■ ■ Preview/review

Vocabulary quizzes are self every class. Read the script carefully and prepare for the vocabulary quiz.

■ ■ Notes

if you are late for class, you will not be able to take the vocabulary quiz.

日本語技能-文章表現1

■ ■ 時間割コード

19133380

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	水4

■ ■ 授業題目 (和文)

初級1文章表現114a

■ ■ 授業の目標

初級レベルの基本的な語彙・文法を用いて、日常的な内容についての平易な文章が書けるようになる。

■ ■ 授業の概要

この授業は、日本語初級の学習者を対象としたクラスである。このクラスでは、身近なトピックで文章を書き、基本的な文章構造を知る。

■ ■ キーワード

文章表現、ライティング、初級

■ ■ 授業の計画

- 1 ひらがなの練習①、「自己紹介」
- 2 ひらがなの練習②、word (日本語のタイプ)、「他者紹介」
- 3 カタカナの練習①、スマホ入力、「TUFFS」
- 4 カタカナの練習②、「私の1日」
- 5 カタカナの練習③、「私の好きな場所」
- 6 「休みの日」
- 7 「私の部屋」
- 8 アクティブ・ラーニング①:「一番楽しかったこと」
- 9 「一番楽しかったこと」修正・発表
- 10 メール、手紙
- 11 「私の国の有名な人」
- 12 「日本での経験」
- 13 アクティブ・ラーニング②:
- 14 期末試験
- 15 期末試験の フィードバック、発表「日本での 経験」

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 20%
課題、宿題 60%
期末試験 20%

■ ■ 事前・事後学習

- ・クラスで勉強したことを復習すること。
- ・作文を消書して、提出すること。

■ ■ 履修上の注意

なし

■ ■ 教科書

備考	プリント Handouts
----	---------------

■ ■ 参考書

備考	とくになし Nothing
----	---------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Writing 114a

■ ■ Goals of the course

To be able to write in plain sentences about everyday subjects, using the most basic-level idioms and grammar rules.

■ ■ Overview of the course

This course is designed for beginners. Students will write essays about familiar topics and know about Japanese basic essay structure.

■ ■ Keywords

Writing, Elementary level

■ ■ Plan

- 1 Hiragana Practice①, "Introducing oneself"
- 2 Hiragana Practice②, Word(Typing in Japanese), "Introducing others"
- 3 Katakana Practice①, Typing by a smartphone, "TUFFS"
- 4 Katakana Practice②, "My typical day"
- 5 Katakana Practice③, "My favorite place"
- 6 "A holiday"
- 7 "My room"
- 8 Active learning①: "The most enjoyable thing"
- 9 Rewrite and give a presentation: "The most enjoyable thing"
- 10 E-mail, Letter
- 11 "A famous person in my country"
- 12 "My experience in Japan"
- 13 Active learning②: Making a PPT
- 14 Final examination
- 15 Final examination Feedback, Presentations: "My experience in Japan"

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 60%
Final examination 20%

■ ■ Preview/review

- ・ Review the contents learned in class.
- ・ Type up and submit your essays.

■ ■ Notes

Nothing

日本語技能-文章表現2

■ ■ 時間割コード

19133381

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

高野 愛子 [TAKANO Aiko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	水4

■ ■ 授業題目 (和文)

初級2文章表現214a

■ ■ 授業の目標

100レベルが終わった学生、またはそれと同じくらいの能力のある学生向けです。初級レベルのとは、文法を使って、身近なテーマでわかりやすい文章が書けるようにします。日本語の文章構成について、知識を身に付けます。

■ ■ 授業の概要

- ・ 作文のテーマについて話しあいます。
- ・ 手書きとパソコンで作文を書きます。

■ ■ キーワード

作文 自分の国 好きなこと 好きな人 好きな場所

■ ■ 授業の計画

内容
日本語のスタイル 「じこしょうかい」
Word (日本語でタイプする) ひらがな 「じこしょうかい」 清書
「わたしのへや」
Word (日本語でタイプする) 漢字 「わたしのへや」 清書
「日本に来てから行ったばしょ」
Word (日本語でタイプする) カタカナ 日本に来てから行ったばしょ
外語祭の間にしたことメモする (アクティブラーニング)
Word (日本語でタイプする) 記号 「外語祭の間にしたこと」
「私の国のおいしいもの」
PPT (スライドをつくる) 「私の国のおいしいもの」
「私の好きな有名な日本人」
PPT (スライドをつくる) 「私の好きな有名な日本人」
日本らしい写真をとる (アクティブラーニング)
PPT (スライドをつくる) 「日本らしい写真」
PPTはっぴょう

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加・平常点 20%
課題・宿題 60%
期末課題 20%

■ ■ 事前・事後学習

■ ■ Title (English)

Writing 214a

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 100 or possess equivalent Japanese skills. At the end of the course students should be able to write essays about familiar topics and to know about Japanese basic essay structure.

■ ■ Overview of the course

- ・ Students will discuss about essay topics.
- ・ Students will write essays by handwriting and PC.

■ ■ Keywords

writing, my country, my favorites

■ ■ Plan

Content
Japanese style "Self-introduction"
How to type Japanese Hiragana "Self-introduction"
"My room"
How to type Japanese Kanji To rewrite "My room"
"The place where I visited Japan"
How to type Japanese Katakana "The place where I visited Japan"
To write a diary about what I did for Gaigo-sai (Active Learning)
How to type Japanese Symbols "What I did for Gaigo-sai"
"Tasty foods & drinks of my country"
Power Point "Tasty foods & drinks of my country"
"My favorite famous Japanese"
Power Point "My favorite famous Japanese"
To take a picture of typically Japan (Active Learning)
Power Point "A picture of typically Japan"
Presentation

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 60%
Final examination 20%

■ ■ Preview/review

- ・事前：テーマについて考えておいてください。
- ・事後：チェックした作文をWordでタイプしてください。

- ・ Preview : To think about a topic,
- ・ Review : To rewrite papers,

■ ■ 履修上の注意

■ ■ Notes

■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-文章表現3			
■ ■ 時間割コード			
19133382			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
藤森 弘子 [FUJIMORI Hiroko]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時間
実習・演習	1	秋学期	水1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1文章表現314

■ ■ 授業の目標

初級後半～中級初めの語彙・文法を用いて、日常的な内容やよく知っている事柄についての平易な文章を書くことを通じて、中級2へ進むための日本語力が養成できる。

■ ■ 授業の概要

- ☆ 事実を描写したり、理由を説明したり、意見を述べたりするための表現を整理し、運用力を高める。
- ☆ 話し言葉と書き言葉の違いについて学ぶ。
- ☆ 段落についての意識を高める。

以上のような内容について学びながら、8編程度の作文を書く。
作文は指示マークやコメントにしたがって、自分で直す。

■ ■ キーワード

作文/文体/段落/つながり/説明

■ ■ 授業の計画

- 1.原稿用紙の使い方
- 2.句読点について
- 3.段落について
- 4.文体について
- 5.書き言葉について
- 6.アクティブラーニング1 (日記を書く)
- 7.理由説明の表現
- 8.呼応表現について
- 9.助詞の使い方
- 10.接続詞の使い方
- 11.指示語の使い方
- 12.比較する
- 13.意見表明の表現
- 14.アクティブラーニング2 (書いた作文の振り返り)
- 15.期末試験 (13週目を予定)

(予定は変更になる可能性があります)

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 20%
課題、宿題 60%
期末試験 20%

■ ■ 事前・事後学習

授業で指示する

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

備考	とくに指定しない
----	----------

■ ■ 参考書

備考	とくに指定しない
----	----------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Writing 314

■ ■ Goals of the course

To be able to write Japanese sentences on familiar topics using a range of basic to pre-intermediate vocabulary and grammar in order to step up to intermediate 2 level.

■ ■ Overview of the course

- ☆ Enhancing ability to use expressions for describing facts, explaining reasons, and delivering opinions
- ☆ Learning the difference between spoken and written language
- ☆ Developing understanding of proper paragraphing

You will write about 8 compositions as you learn these key factors.
You will correct your compositions by yourself, following the marks and comments made by the instructor.

■ ■ Keywords

essays / sentence styles / paragraphs / connection / explanation

■ ■ Plan

- 1.How to write on Japanese manuscript paper
- 2.How to use punctuation marks
- 3.Paragraphs
- 4.Sentence styles
- 5.Written language
- 6.(Active Learning: Write a diary)
- 7.Expressions for explaining reasons
- 8.Expressions which require agreement
- 9.Particles
- 10.Conjunctions
- 11.Demonstratives
- 12.Comparisons
- 13.Expressing opinions
- 14.(Active Learning:Review and analyze your compositions)
- 15.Final Examination(scheduled for the 13th week)

(The schedule is subject to change.)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 60%
Final examination 20%

■ ■ Preview/review

to be announced in class

■ ■ Notes

日本語技能-文章表現4

■ ■ 時間割コード

19133383

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

前田 真紀 [MAEDA Maki]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

水2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級2文章表現414

■ ■ 授業の目標

300または同等レベルを修了した学生を対象とする。
中級レベルの文法事項や語彙を用いてレポートなどの専門的な文章を書くための基礎的な力をつける。

■ ■ 授業の概要

- ☆ 定義、因果関係の説明、意見述べなどに必要な表現を学ぶ。
- ☆ 書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ。
- ☆ 文を論理的につなげ、段落を構成する練習をする。

上記のような内容について学びながら8編程度の作文を書く。
決められたマークや指示に従って、自分で作文を直す。

■ ■ キーワード

作文/書き言葉/論理的文章/構成/意見

■ ■ 授業の計画

- 1,表記のしかた
- 2,文体と書きことば
- 3,段落に分ける
- 4,助詞
- 5,呼応表現
- 6, (アクティブラーニング: メールを書く)
- 7,理由を述べる
- 8,定義する
- 9,判明していることを述べる
- 10,問題点を述べる
- 11,解決策を述べる
- 12,手順を述べる
- 13,指示詞を使う
- 14, (アクティブラーニング: 作文の振り返り)
- 15,期末試験 (13週目に予定)

(予定は変更になる可能性があります)

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 20%
課題、宿題 60%
期末試験 20%

■ ■ 事前・事後学習

授業で指示します。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784757426320		
	書名	改訂版 大学・大学院 留学生の日本語② 作文編		
	著者名		出版社 アルク	出版年 2015
	備考			

■ ■ 参考書

■ ■ Title (English)

Writing 414

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 300 or possess equivalent Japanese skills.
You will acquire basic skills to write specialized texts, such as academic reports using intermediate level grammar and vocabulary.

■ ■ Overview of the course

- ☆ Learning necessary expressions for defining something, explaining cause-effect relations, expressing opinions
- ☆ Learning differences between written and spoken language
- ☆ Practicing to connect sentences logically and form paragraphs

You will write about 8 compositions as you learn these key factors.
You will correct your compositions by yourself, following the marks and comments made by the instructor.

■ ■ Keywords

essays/written language/logical writing/organization/opinion

■ ■ Plan

- 1.The basics of writing composition
- 2,Styles of written Japanese
- 3,Paragraphing
- 4,Particles
- 5,Expressions which require agreement
- 6,(Active Learning: Writing e-mails)
- 7,Stating reasons
- 8,Giving definitions
- 9,Description of findings
- 10,Pointing out issues
- 11,Explaining solutions to a problem
- 12,Description of procedure
- 13,Usage of Demonstrative Pronouns
- 14,(Active Learning: Review and analyze your compositions)
- 15.Final Examination (scheduled for the 13th week)

(The schedule is subject to change.)

■ ■ Grading system for assessment

Class Participation 20%
Assignments 60%
Final Examination 20%

■ ■ Preview/review

to be announced in class

■ ■ Notes

備考

とくに指定しない

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-文章表現5

■ ■ 時間割コード

19133384

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

幸松 英恵 [YUKIMATSU Hanae]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	水2

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級文章表現514

■ ■ 授業の目標

簡単な報告書やレポートが書けるような日本語力を養成する。
抽象的な事柄を含む内容について、まとまった文章が書ける。

■ ■ 授業の概要

話しことばと書きことばの違いを意識して書く。
段落を論理的につなげ、文章全体を構成する。

■ ■ キーワード

書きことば 構造 つながり 要約 意見 小論文

■ ■ 授業の計画

内容
オリエンテーション 表記
文体
書きことば
正しい構造の文
文のつながり
小論文によく使われる表現
段落
要約文
説明文
意見文
事実を示す方法
小論文
ふりかえり
※アクティブラーニング1 (授業前半) 説明文
※アクティブラーニング2 (授業後半) 意見文を書く

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業活動への参加度：20% 課題・宿題：60% 期末レポート：20%

■ ■ 事前・事後学習

授業内に指示する。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

ISBN	9784883194889
------	---------------

■ ■ Title (English)

Writing 514

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 400 or possess equivalent Japanese skills
To develop necessary skills to write simple reports and long sentences that include abstract information

■ ■ Overview of the course

- Writing with knowledge of the difference between spoken and written Japanese
- Logically linking paragraphs to structure a short paper

■ ■ Keywords

written Japanese /structure/ connection/ summary / opinion/ short paper

■ ■ Plan

Content
orientation
Japanese writing system
Japanese writing style
written Japanese
sentences with correct structure
connection of sentences
frequently used expressions in short paper
paragraph
summary
explanatory text
text of opinion
how to show facts
short paper
feedback
Active learning 1 (Exposition mode of writing)
Active learning 2 (Argumentation mode of writing)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 60%
Short paper 20%

■ ■ Preview/review

To be announced in class

■ ■ Notes

教科書1	書名	Twelve Steps to Short Essays				
	著者名	Etsuko Tomomatsu	出版社	3A Network	出版年	2008
	備考					

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

日本語技能-文章表現6

■ ■ 時間割コード

19133385

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

田代 ひとみ [TASHIRO Hitomi]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	水1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1文章表現614a

■ ■ 授業の目標

500、あるいは同等レベルを修了した学生を対象。大学で必要とされるレポート、小論文が書けるような力を養成する。
☆ 抽象的な事柄を含む内容についてまとまった文章が書ける

■ ■ 授業の概要

論文、レポートにふさわしい文体、語彙を用いた文を書く練習をする。

■ ■ キーワード

小論文 レポート 書きことば 論理的文章

■ ■ 授業の計画

内容
オリエンテーション
論理的文章
論理的文章
論理的文章
レポートの書き方
レポートの書き方(資料を探してレポートを構成をする) (アクティブ・ラーニング)
レポートの書き方
引用・要約
引用・要約
引用・要約
レポートを完成させる
レポートを完成させる
レポートを完成させる
発表準備
調べた内容の発表 (アクティブ・ラーニング)

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%
授業中の課題、宿題 30%
期末レポート 50%

■ ■ 事前・事後学習

課題の完成

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784874247181
	書名	レポート・論文を書くための日本語文法

■ ■ Title (English)

Writing 614a

■ ■ Goals of the course

For students who have completed level 500 or possess equivalent Japanese skills. This course aims to develop the students' ability to write papers and essays required at universities,
☆To be able to write organized sentences that include abstract contents,

■ ■ Overview of the course

Writing sentences with styles and vocabulary appropriate to essays and reports.

■ ■ Keywords

essays /reports/written language/logical writing

■ ■ Plan

Content
Orientation
Logical writing
Logical writing
Logical writing
How to write a report
How to write a report (to gather literature and organize outline)(active learning)
How to write a report
quotation and summarization
Quotation and summarization
Quotation and summarization
Complete the report
Complete the report
Complete the report
Prepare for the presentation
Presentation (active learning)

■ ■ Grading system for assessment

class participation 20%
Assignments 30%
Final report 50%

■ ■ Preview/review

Complete the assignments

■ ■ Notes

著者名	小森万里ほか	出版社	くろしお出版	出版年	2016年
備考					

■ ■ 参考書

備考	授業中に指示する。to be announced in class
----	-----------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム

日本語技能-文章表現6

■ ■ 時間割コード

19133386

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

村尾 誠一 [MURAO Seichi]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

月2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1文章表現6 1 4 b

■ ■ 授業の目標

日本語の文章表現に習熟し、学術的な文章を書くことができるレベルに達することを目標とする。

■ ■ 授業の概要

日本語の文章を書く実習とともに、日本語で書かれたすぐれた文章を精読することも交えて、文章表現力を磨いて行く。

■ ■ キーワード

日本語 作文 読解

■ ■ 授業の計画

内容
文章実習 (課題作文を書く) 1
書く能力を高めるために日本語の文章を読む1
文章表現のための講義 (問題を絞る)
文章実習 2
書く能力を高めるために日本語の文章を読む2
文章表現のための講義 (段落)
文章実習 3
書く能力を高めるために日本語の文章を読む3
文章表現のための講義 (文章の構成)
最終課題に向けての講義
文章実習 4
書く能力を高めるために日本語の文章を読む4
総括
アクティヴ・ラーニング1 最終課題の取材
アクティヴ・ラーニング2 最終課題の準備

■ ■ 成績評価の方法・基準

提出された課題とさ利論課題を中心にクラスでの活動も加味して評価する。

■ ■ 事前・事後学習

事前学習については教室で指示する。

■ ■ 履修上の注意

添削された返却された作文を十分検討すること。

■ ■ 教科書

備考	プリントを配布する。
----	------------

■ ■ 参考書

■ ■ Title (English)

Advance Japanese Writing614b

■ ■ Goals of the course

This course aims to develop the students' ability to write papers and essays required at university.

■ ■ Overview of the course

Students will write some essays and read some instructive essays.

■ ■ Keywords

Japanese writing reading

■ ■ Plan

Content
Writing1
Reading instructive essay1
Lecture(Topics)
Writing2
Reading instructive essay2
Lecture(Paragraph)
Writing3
Reading instructive essay3
Lecture(Construction)
Lecture for final essay
Writing4
Reading instructive essay4
Conclusion
Active learning1 To collect materials for final essay
Active learning2 To prepare for final essay

■ ■ Grading system for assessment

Essays written at Class room 60%
Final essay 20%
Class participation 20%

■ ■ Preview/review

Instruction at class room.

■ ■ Notes

備考	特に定めない。
----	---------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-文章表現7

■ ■ 時間割コード

19133387

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	水2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2文章表現714

■ ■ 授業の目標

- ☆社会的なテーマについてレポートや論文が書けるような日本語力を養成する
- ・正しい形式でレポートが組み立てられる
- ・レポートにふさわしい文体で書ける
- ・論理的な展開で文章が書ける
- ・参考文献が適切に使える

■ ■ 授業の概要

- ・レポート、論文にふさわしい文体、語彙、表現を学ぶ
- ・構成、論旨の展開などを考え、レポートを書く方法を学ぶ

■ ■ キーワード

レポート

■ ■ 授業の計画

内容
授業説明 第3課 話題の提示
第4課 目的の提示
第5課 定義と分類
第6課 図表の提示
第7課 変化の形容
第8課 対比と比較
第9課 原因の考察
*アクティブラーニング レポート例を読み、コメントをつける
第10課 列挙
第11課 引用
第12課 同意と反論
第13課 帰結
第14課 結論の提示
まとめ レポートの仕上げ
*アクティブラーニング クラスメートのレポートを読み、コメントをつける

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業中の取り組み 20%
課題、宿題 30%
アクティブラーニング課題 10%
レポート 40%

■ ■ 事前・事後学習

- ・教科書の予習と復習
- ・宿題
- ・レポートの執筆

■ ■ 履修上の注意

■ ■ Title (English)

Writing 714

■ ■ Goals of the course

- ☆To develop the students' ability to write academic essays and papers on social topics
- ・ Able to organize an essay in a proper structure
- ・ Able to write in the appropriate essay style
- ・ Able to develop an argument logically in an essay
- ・ Able to use reference materials properly

■ ■ Overview of the course

- ・ Learning vocabulary, styles and expressions appropriate to academic writing
- ・ Writing academic essays with proper structures and logical development

■ ■ Keywords

Japanese academic writing

■ ■ Plan

Content
Class guidance Lesson 3 Presentation of the topic
Lesson 4 Presentation of the purpose
Lesson 5 Defining and classifying
Lesson 6 Presentation of graphs
Lesson 7 Description of changes
Lesson 8 Contrast and comparison
Lesson 9 Consideration of the cause
* Active learning Review of a sample essay
Lesson 10 Enumeration
Lesson 11 Quotation
Lesson 12 Agreement and counterarguments
Lesson 13 Consequence
Lesson 14 Presentation of the conclusion
Summery Complete essays
* Active learning Review of other people's essays

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 30%
Active learning 10%
Essay 40%

■ ■ Preview/review

- ・ Reading of the explanation of the next lesson
- ・ Doing the assignments
- ・ Writing an essay

■ ■ Notes

教科書

教科書1	ISBN	978-4-7574-2634-				
	書名	大学・大学院留学生の日本語 ④論文作成編				
	著者名	アカデミック・シャパニーズ研究会 編著	出版社	アルク	出版年	2015
	備考					

参考書

備考	授業で指示する。 To be announced in class
----	--------------------------------------

使用言語

日本語(1)

日本語技能-口頭表現1

■ ■ 時間割コード

19133388

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

早矢仕 香 [HAYASHI Kaori]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火4

■ ■ 授業題目 (和文)

初級1口頭表現115a

■ ■ 授業の目標

初級レベルの文法・語彙を使って、日常的な場面で身近なトピックについて話せるようになる。

■ ■ 授業の概要

身近なトピックについて話したり、日常生活の場面で必要な会話を練習する。

■ ■ キーワード

日常生活、日常会話、身近なトピック

■ ■ 授業の計画

内容
自己紹介
買物
何時ですか
好きですか
何ですか
週末
誕生日
アクティブラーニング①日本人の学生と話す
私の部屋
私の部屋 スピーチ
ともだち
ともだち スピーチ
私の国の伝統芸能
私の国の伝統芸能 スピーチ
アクティブラーニング②日本人の学生にインタビュー

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への参加度 30% 課題 20% スピーチ・プレゼンテーション 50%

■ ■ 事前・事後学習

授業の復習をよくする。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

備考	To be announced in class.
----	---------------------------

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class.
----	---------------------------

■ ■ Title (English)

Oral Communication 115a

■ ■ Goals of the course

To firmly understand elementary-level grammar and vocabulary to discuss topics which would be used in daily conversation.

■ ■ Overview of the course

Students will discuss topics that are familiar to them.
Students will practice conversations which is necessary in daily life.

■ ■ Keywords

Daily life, Daily conversation, Daily topics

■ ■ Plan

Content
Self-introduction
Shopping
What time ?
Do you like~?
What's this?
Weekend
Birthday
Active learning①Talk to Japanese students
My room
Speech "My room"
My friend
Speech "My friend"
Traditional art
Speech"Traditional art"
Active learning②Interview Japanese student

■ ■ Grading system for assessment

class participation 30% activity 20% speech・presentation 50%

■ ■ Preview/review

Review is necessary.

■ ■ Notes

 使用言語

日本語(J)

日本語技能-口頭表現2

■ ■ 時間割コード

19133389

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

西島 絵里子 [NISHIJIMA Eriko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火4

■ ■ 授業題目 (和文)

初級2口頭表現215a

■ ■ 授業の目標

- ・ごく身近な事柄について簡単な発表ができる。
- ・日常生活でよく使われる表現を用いて、簡単な会話ができる。

■ ■ 授業の概要

- ・ごく身近な事柄について、準備をして、発表する。
- ・日常生活でよく使われる表現を用いて会話をする。

■ ■ キーワード

日常生活 身近な事柄 簡単な会話 簡単な発表

■ ■ 授業の計画

- 1 イントロダクション
- 2 トピック1
- 3 トピック2
- 4 トピック3
- 5 プレゼンテーション1
- 6 トピック4
- 7 トピック5
- 8 トピック6
- 9 プレゼンテーション2
- 10 トピック7
- 11 トピック8
- 12 インタビュー プロジェクト1(アクティブラーニング)
- 13 インタビュープロジェクト2
- 14 インタビュープロジェクト3(アクティブラーニング)
- 15 プレゼンテーション3

身近なトピックについてのプレゼンテーションを行う。
 日常的な表現を用いて会話をする。
 会話のトピックは授業で発表する。
 アクティブラーニング課題として、インタビュープロジェクトの準備を行う。

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加度 30%
 アクティブラーニングによる課題、宿題 20%
 発表 50%

■ ■ 事前・事後学習

発表の準備をすること
 アクティブラーニングによる課題を行うこと。
 授業内ではもちろん、授業外でもできる限り日本語を話すこと。

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Oral Communication 215a

■ ■ Goals of the course

- ・ To be able to make a brief presentation on topics familiar to you.
- ・ To be able to make a brief conversation by using common expressions in your daily life.

■ ■ Overview of the course

- ・ Prepare and make a presentation on topics familiar to you.
- ・ Make a conversation using common expression in daily life.

■ ■ Keywords

topics familiar to you

common expressions in your daily life

brief conversation

brief presentation

■ ■ Plan

- 1 Introduction
- 2 Topic1
- 3 Topic2
- 4 Topic3
- 5 Presentation1
- 6 Topic4
- 7 Topic5
- 8 Topic6
- 9 Presentation2
- 10 Topic7
- 11 Topic8
- 12 Interview project1(active learning)
- 13 Interview project2
- 14 Interview project3(active learning)
- 15 Presentation3

- ・ Prepare and make a presentation on topics familiar to you.
- ・ Make a conversation using common expression in daily life.
- ・ Topics for conversation will be announced in class.
- ・ As an active learning task, students are expected to prepare for interview project as a homework.

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%
 Assignments by active learning 20%
 Presentation 50%

■ ■ Preview/review

Prepare for the presentations.
 Do assignments by active learning.
 Speak Japanese in and outside of class as much as possible.

■ ■ Notes

備考 To be announced in class

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-口頭表現3

■ ■ 時間割コード

19133390

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

前田 真紀 [MAEDA Maki]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火2

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1口頭表現315

■ ■ 授業の目標

インターアクション能力を高め、日本語での適切なインターアクションを学ぶことを目標とする。

- ・身近なテーマや話題について会話をすることができる。
- ・身近なテーマや話題について簡単な発表ができる。また、発表に対して質疑応答ができる
- ・わかりやすい発音・アクセントで話すことができる

■ ■ 授業の概要

- ・自分自身のことについて、グループで話したり発表したりする
- ・自国の文化などについて紹介する
- ・発表について質疑応答を行う

■ ■ キーワード

インターアクション能力、会話力

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する。

第1回 ガイダンスおよび第1課

第2回 第2課

第3回 第3課

第4回 第4課

アクティブラーニング①私のお勧め

第5回 第5課

第6回 プレゼンテーション①

第7回 プレゼンテーション②

第8回 第6課

第9回 第7課

アクティブラーニング②私の意見

第10回 第8課

第11回 スピーチ

第12回 第9課

第13回 第10課

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%

授業中の課題 10%

宿題 20%

プレゼンテーション 25%

スピーチ 25%

■ ■ 事前・事後学習

課題は必ず提出すること。

■ ■ 履修上の注意

テキストは使用せず、プリントを配布する。

■ ■ 教科書

備考	Handouts
----	----------

■ ■ 参考書

参考書1	ISBN				
	書名	『日本語でインターアクション』			
	著者名	サウケン・ファン監修	出版社	凡人社	出版年

■ ■ Title (English)

Oral Communication 315

■ ■ Goals of the course

The aim of this course is to learn how to interact appropriately in Japanese and consequently develop your interaction competence.

- ・ To develop students' skills to converse on familiar issues and topics
- ・ To develop students' skills to make a presentation on familiar issues and topics, and to participate in question and answer sessions
- ・ To develop students' skills to talk with the clear pronunciation and accent.

■ ■ Overview of the course

- ・ Talk and make a presentation about oneself in group discussions
- ・ Introduce one's culture in the class
- ・ Ask questions and answer after a presentation

■ ■ Keywords

interaction competence, speaking ability

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class.

1, Guidance & Unit 1

2, Unit 2

3, Unit 3

4, Unit 4

Active learning①It's my recommendation.

5, unit 5

6, Presentation①

7, Presentation②

8, Unit 6

9, Unit 7

Active learning②my opinion

10, Unit 8

11, speech

12, Unit 9

13, Unit 10

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%

Activities in class 10%

Assignments 20%

Presentation 25%

Speech 25%

■ ■ Preview/review

Students must complete various speaking and writing assignments.

■ ■ Notes

There is no text required. All materials provided by instructor.

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-口頭表現4

■ ■ 時間割コード

19133391

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

井江 ミサ子 [IE Misako]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火1

■ ■ 授業題目 (和文)

中級 2 口頭表現415

■ ■ 授業の目標

- ☆ よく知っているテーマについて、簡単な発表や質疑応答ができる。
- ☆ 日常的な場面で、適切な表現文型を使いコミュニケーションがとれる。

■ ■ 授業の概要

- ☆ 身近なテーマで、準備をした上でインタビューやスピーチをする。
- ☆ 即興で短スピーチやロールプレイをする。
- ☆ ストーリーの説明をする。
- ☆ 雑談をする。

■ ■ キーワード

タスク、発表、話し合い

■ ■ 授業の計画

内容
私の好きなこと
フィラーを使ってみよう
あのとき…
インタビュー準備
アクティブ・ラーニング：インタビューの質問を考えてくる。
日本人学生へのインタビュー
ストーリーを話してみよう
「ん」を使ってみよう
スピーチのイントネーション
ショート・ディスカッション 1
ショート・ディスカッション 2
ショート・ディスカッション 3
クラスへの招待
アクティブ・ラーニング：日本人学生をクラスに招待する
私の国のむかし話、フィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

- ①タスク：50%
- ②発表：30%
- ③参加度：20%

■ ■ 事前・事後学習

予習：タスクの準備

■ ■ 履修上の注意

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Oral Communication 415

■ ■ Goals of the course

- ☆ To be able to make brief presentation and/or ask and answer questions on your familiar topics.
- ☆ To be able to communicate with people by using suitable expressions in your daily life.

■ ■ Overview of the course

- ☆ Prepare and conduct an interview and/or make a presentation on familiar topics.
- ☆ Impromptu short speech and/or role play.
- ☆ Story telling.
- ☆ Chatting.

■ ■ Keywords

Tasks, Presentation, Discussion

■ ■ Plan

Content
Task1: "What do you like?"
Task2: Try to use "Japanese Filler".
Task3: "When I was ○○, ~"
Task4: Preparation for interview
Active Learning: Making questions for interview.
Task5: Interview for Japanese students.
Task6: Telling stories.
Task7: Try to use "ん".
Task8: Intonation
Task9: Presentation & discussion
Task10: Presentation & discussion
Task11: Presentation & discussion
Task12: Invitation to our class
Active Learning: Try to invite Japanese students to the next class.
Task13: "Once upon a time, ~" Feedback

■ ■ Grading system for assessment

- 1) Tasks: 50%
- 2) Presentation: 30%
- 3) Participation in class: 20%

■ ■ Preview/review

Preview: Preparation for tasks

■ ■ Notes

備考	ハンドアウト使用 Handouts
----	-------------------

■ ■ 参考書

備考	必要な場合、クラスで通知 To be announced in class
----	---------------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019 年度 世界教養プログラム			
日本語技能-口頭表現5			
■ ■ 時間割コード			
19133392			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火4

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級口頭表現515

■ ■ 授業の目標

- ・ 日本での日常生活や大学生活で頻りに遭遇する場面における必要かつ適切な口頭表現や待遇表現を学ぶ。
- ・ グループを作り、本学の日本人学生に対してインタビュー調査を行う。企画、実施、データ集計、発表など一連の作業を学習者主体で行うことで言語表現の運用能力を養う。

■ ■ 授業の概要

- ① 母語との異同を意識しつつ、日常場面で使う日本語での典型的な口頭表現を学び、会話の練習をする。
- ② 学内の日本人学生に対してグループでインタビュー調査を実施、結果をまとめ、発表、レポートをまとめて提出する。

■ ■ キーワード

口頭表現、運用能力、インタビュー調査、発表

■ ■ 授業の計画

- ① ガイダンス、グループ分け
- ② 質問する (待遇表現の違い)
- ③ 依頼する、お願ひする (命令、指示、依頼、要望の違い)
- ④ 意見を言う、賛同、反論する、提案する
- ⑤ インタビュー調査の目的と方法
- ⑥ インタビューで使う会話例、質問例
- ⑦ 計画書の発表 (目的、調査の方法、分析の方法など)
- ⑧ インタビューの実施 1 (役割分担と実施場所)
- ⑨ インタビューの実施 2 (振り返り、必要な場合は再調査)
- ⑩ データの整理 (統計の方法)
- ⑪ 発表の方法 (PPTの作り方、プレゼンテーションの方法)
- ⑫ 発表 1
- ⑬ 発表 2
- ⑭ 発表 3

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業やグループ討論への参加度 30%
発表 30%
データの整理 20%
レポート 20%

■ ■ 事前・事後学習

Preview: インタビューの際に日本語による適切な表現について自分で調べておく。
Review: インタビューを行うことで、話し手と聞き手の双方にとってどのような収穫があったのか振り返る。

■ ■ 履修上の注意

授業では積極的かつ適切な態度で臨む者を評価する。

■ ■ 教科書

備考	特に指定しない。
----	----------

■ ■ 参考書

備考	特に指定しない。
----	----------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Oral Communication 515

■ ■ Goals of the course

- ・ learn necessary and appropriate oral expressions and politeness in scenes frequently encountered in daily life and university life in Japan.
 - ・ Interview survey for Japanese students at our university by group.
- Learn the ability to express linguistic expressions by conducting a series of tasks such as planning, implementation, data aggregation, and presentation, mainly by learners.

■ ■ Overview of the course

- ① While confirming the difference with the mother tongue, learn typical verbal expressions in Japanese used in everyday situations, and prepare conversation sentences.
- ② interview surveys for Japanese students in the university in groups, summarize the results, submit presentations, and submit a report in bulk.

■ ■ Keywords

Oral communication, language use, interview survey, presentation

■ ■ Plan

- ① Guidance, grouping
- ② how to ask a question
- ③ request, please ask
- ④ Opinion, approve, refute, to propose
- ⑤ Interview - purpose and method of survey
- ⑥ Example of conversation used in interview, example of question
- ⑦ Preparation of the plan
- ⑧ Implementation of interview 1
- ⑨ Implementation of interview 2
- ⑩ organizing data
- ⑪ Method of presentation
- ⑫ Presentation 1
- ⑬ Presentation 2
- ⑭ Presentation 3

■ ■ Grading system for assessment

Participation in classes and group discussions 30%
Presentation 30%
Organizing data 20%
Report 20%

■ ■ Preview/review

Preview: to investigate proper expression and politeness by Japanese on your own during the interview.
Review: By conducting an interview with Japanese students, we will look back at what kind of harvest was there for both sides.

■ ■ Notes

In the classroom, evaluate those who act positively and appropriately.

2019年度 世界教養プログラム			
日本語技能-口頭表現6			
■ ■ 時間割コード			
19133393			
■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)			
海野 多枝 [UMINO Tae]			
■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1口頭表現615

■ ■ 授業の目標

自分の主張について論理的に分かりやすくスピーチができる。
日本語のアクセントやイントネーションの特徴を理解する。
ピアモニタリングを通じて自分自身あるいはお互いの日本語音声を取り返し、自分で訂正できるようになる。

■ ■ 授業の概要

あるトピック(時事的内容等)についての自分の主張をまとめ、論理構成を考えて、スピーチ原稿を執筆する。それと並行して、日本語の韻律特徴の基本事項を理解する。単語のアクセント、フレーズ、イントネーションなどにも注意し、発表用原稿を作成、練習し、最後に発表する。また、お互いの発表についてピアモニタリングを行う。

■ ■ キーワード

口頭表現、スピーチ、プロソディ

■ ■ 授業の計画

内容
イントロダクション
スピーチの評価観点
音声チェック
スピーチ原稿作成 日本語のアクセント
スピーチ原稿作成 名詞/複合名詞アクセント1
スピーチ原稿作成 名詞/複合名詞アクセント2
AL①原稿の単語のアクセントを調べて記号を入れる(名詞、動詞、形容詞など)
スピーチ原稿チェック 動詞のアクセント(終止・連体形)
AL②原稿にピッチカーブ記号を入れる
注釈付き原稿作成 フレーズ練習
動詞のアクセント(ます形)/イントネーション
スピーチリハーサル・ピアモニタリング
スピーチ発表・ピアモニタリング
スピーチ発表・ピアモニタリング
テスト

■ ■ 成績評価の方法・基準

平常点(コメントシート、授業時プリント等含) 15%
クイズ 30%
テスト 30%
スピーチ原稿15% (アクティブラーニング課題含む)
スピーチ発表10%

■ ■ 事前・事後学習

教科書を読んでくる。

■ ■ Title (English)

Oral Communication 615

■ ■ Goals of the course

To be able to present your ideas on a topic logically and clearly in oral Japanese.
To understand the basic features of Japanese prosody.
To be able to self-monitor and self-correct your speech through peer-monitoring.

■ ■ Overview of the course

Students write a speech script on a certain topic (on current events) by paying attention to its logical structure. Simultaneously, they learn about the basic features of Japanese prosody. Then they prepare an annotated speech script marking the accent, phrasing, and intonation contours. They give a speech presentation at the end of the course as well as peer-monitor each other's presentations.

■ ■ Keywords

oral Japanese, speech, Japanese prosody

■ ■ Plan

Content
Introduction
Evaluation criteria of speech presentation
Checking one's Japanese pronunciation
Preparing a speech script Basic features of Japanese accent
Preparing a speech script Accentual patterns of nouns/compound nouns
Preparing a speech script Accentual patterns of nouns/compound nouns
Active learning (1) Look up the accent of words in the speech script,
Checking the speech script Accentual patterns of verbs
Active learning (2) Write the pitch curve contours on the speech script,
Preparing an annotated speech script, Phrasing exercise
Accentual patterns of verbs Intonation
Speech rehearsal/peer monitoring
Speech presentation/peer monitoring
Speech presentation/peer monitoring
Test

■ ■ Grading system for assessment

Participation (including submission of comment sheets, etc.) 15%
Quizzes 30 %
Test 30 %
Speech script 15 % (including the 2 active learning assignments)
Speech presentation 10%

■ ■ Preview/review

Students need to read the textbook before coming to class.

各自のテーマを決めて、スピーチ原稿を書いてくる。
スピーチ原稿に注釈を付けてくる。
スピーチ発表の前に練習をしてくる。

■ ■ 履修上の注意

履修者は600レベルにプレイスされた者に限る。定員は20名までとする。希望者が多い場合は、カテゴリーの優先順位による選定、あるいは抽選によって履修者を選定する。履修者の選定・抽選は初回の授業時に行うため、希望者は初回の授業に出席すること。

Students need to prepare their speech script.
Students need to prepare the annotated speech script.
Students need to practice and rehearse their script before their presentation.

■ ■ Notes

Attendants must have been placed as Level 600 by the placement test. The maximum number of attendants is 20. In case of too many applicants, we either make a selection by the priorities of the student categories or hold a draw at the first lecture. If you wish to take this course, please make sure you come to the first lecture.

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN					
	書名	日本語の発音教室—理論と練習				
	著者名	田中真一・窪園春夫	出版社	くろしお出版	出版年	1999
	備考					

■ ■ 参考書

備考	特に指定しない。
----	----------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

日本語技能-口頭表現7

■ ■ 時間割コード

19133394

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

前田 真紀 [MAEDA Maki]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2口頭表現715

■ ■ 授業の目標

日本語上級者を対象とし、口頭表現能力向上を目標とする。

- ☆なめらかに話す。
- ☆さまざまな話し方を学ぶ。
- ☆伝えるためのコミュニケーション能力を養う。

■ ■ 授業の概要

- ☆なめらかに話すための練習
- ☆効果的に伝える話し方の練習
- ☆口頭発表会
- ☆討論ディスカッション
- ☆ディベート
- ☆コンセンサスゲーム

■ ■ キーワード

ディスカッション、プレゼンテーション、ディベート

■ ■ 授業の計画

初回の授業でスケジュールを配布する。

- 第1回 ガイダンス・スケジュールの決定
- 第2回 コンセンサスゲーム1
- 第3回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション1
- 第4回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション2
- 第5回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション3
- 第6回 1分スピーチ・発音練習・ディスカッション4
- 第7回 コンセンサスゲーム2
- アクティブラーニング①論証を探す
- 第8回 1分スピーチ・発音練習・ディベート1
- 第9回 1分スピーチ・発音練習・ディベート2
- アクティブラーニング②国との比較
- 第10回 スピーチ1
- 第11回 スピーチ2
- 第12回 スピーチ3
- 第13回 振り返り、来学期の予定

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%
宿題・課題 20%
プレゼンテーション 20%
ディスカッション 20%
ディベート 20%

■ ■ 事前・事後学習

- 積極的に学習活動に取り組み準備をして、クラスに来てください。
- 協働学習-グループワークやクラスディスカッションに参加
- 課題を提出期限を守る。
- 他の生徒や先生を尊重し、お互いの学習支援のために協力する。

■ ■ 履修上の注意

教科書は使用せず、プリントを配布。

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Oral Communication 715

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students with upper advanced Japanese ability. The aim of this course is to practice and improve your Japanese speaking ability.

- ☆To be able to speak smoothly,
- ☆Learn various ways of speaking,
- ☆Develop an ability to communicate.

■ ■ Overview of the course

- ☆Exercise for speaking smoothly
- ☆Exercise for speaking effectively
- ☆Deliver a presentation
- ☆Participate in group discussions
- ☆Participate in debates
- ☆Consensus game

■ ■ Keywords

discussions, presentation, debates

■ ■ Plan

A full schedule will be provided in the first class.

- Guidance
- Consensus game 1
- 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 1
- 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 2
- 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 3
- 1 minute speech, Japanese pronunciation, Group discussion 4
- Consensus game 2
- Active learning①Find some good solid facts to backup your debate point,
- 1 minute speech, Japanese pronunciation, Debate 1
- 1 minute speech, Japanese pronunciation, Debate 2
- Active learning②Comparison with your country
- Speech 1
- Speech 2
- Speech 3
- Review

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 20%
Presentation 20%
Discussions 20%
Debates 20%

■ ■ Preview/review

- Come to class prepared to discuss and actively engage in learning activities.
- Participate in-group work and class discussion – cooperative learning.
- Submit assignments on time,
- Respect other students, the teachers, and cooperate in supporting each other's learning.

■ ■ Notes

There is no text required. All materials provided by instructor.

備考	Handouts
----	----------

■ ■ 参考書

ISBN	
------	--

参考書1	書名	日本語超級話者へのかけはし				
	著者名	萩原雅佳他	出版社	スリーエーネットワーク	出版年	2007
	備考					

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

日本語技能-ビジネス日本語

■ ■ 時間割コード

19133395

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

木1

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2ビジネス日本語 718a

■ ■ 授業の目標

600、あるいは同等レベルを修了した学生を対象に、ビジネス日本語について、次のことをできるようにする。

- 1) ビジネス場面で使われる語彙や表現を使用できるようにする。
- 2) 依頼や交渉等様々な場面の会話をできるようにする。
- 3) ビジネスメールを書いたり、履歴書を書いたりできるようにする。
- 4) 日本の企業文化や習慣についてディスカッションができる。

■ ■ 授業の概要

教科書を用いて、ビジネス会話、ビジネス文書の言葉や表現、マナーを学び、練習する。

■ ■ キーワード

ビジネス日本語、ビジネス会話、ビジネス文書、ビジネスマナー、敬語

■ ■ 授業の計画

内容
クラスオリエンテーション、敬語①、【C】電話をかける・受ける
敬語②、【C】電話で間違いをお詫ひする
ビジネスマナー①、【G】依頼する、許可をもらう
ビジネスマナー②、【H】営業に行く
【F】上司、同僚、社外の人と雑談する
【L】日程・日時を決める
【K】+【N】意見を言う
アクティブ・ラーニング①：レポート
【A】+【P】ビジネスメールを書く
【D】基本的なビジネス文書を書く
アクティブ・ラーニング②：文書作成
課題フィードバック、【D】ビジネス文書を書く
企業研究
期末試験
期末試験のフィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への貢献度 30%
 課題、宿題、クイズ 40%
 期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

前回の授業内容を復習してくること。
 毎回、授業の最初に復習クイズを実施する。

■ ■ 履修上の注意

遅刻したら、復習クイズを受けられないので、注意すること。

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Business Japanese 718a

■ ■ Goals of the course

Aimed at students that have completed the 600 or equivalent level, learners will become able to manage the following tasks that focus on business-level Japanese:

- 1) To be able to use words and expressions found in a business context,
- 2) To be able to converse in a variety of situations such as requests, negotiations, etc.
- 3) To be able to compose business e-mails and write a resume.
- 4) To be able to discuss Japanese corporate culture and business customs.

■ ■ Overview of the course

In this class, we will learn and practice the words, expressions and manners found in a business context.

■ ■ Keywords

Business Japanese, Business conversations, Business e-mails/letters, Business manners, Keego (Respectful forms)

■ ■ Plan

Content
Class orientation, Keego①, Chapter 【C】 Making and receiving a phone call
Keego②, Chapter 【C】 Calling the customer and apologizing
Business manners①, Chapter 【G】 Making a request and asking for permission
Business manners②, Chapter 【H】 Going to business
Chapter 【F】 Making small talk with your bosses, colleagues and people outside the company
Chapter 【L】
Chapter 【K】 + 【N】
Active learning① : Report
Chapter 【A】 + 【P】 Writing a business e-mail
Chapter 【D】 Writing a business document
Active learning② : Making a business document
Assignment Feedback, Chapter 【D】 Writing a business document
Company research
Final examination
Final examination Feedback

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%
 Assignments 40%
 Final examination 30%

■ ■ Preview/review

Students should review the contents of the previous lesson before coming to class. They will have a review quiz in each class.

■ ■ Notes

If you are late for class, you cannot take a review quiz.

教科書1	ISBN	978-4-7890-1625-				
	書名	ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集 = Business Japanese:All-in-One Practical Exercises : 聴く・読む・話す・書く : 中・上級向け				
	著者名	小野塚若菜, 篠崎佳子, 島森子, 吉沢由香里 [著], 小野塚若菜, 篠崎佳子, 島森子,	出版社	The Japan Times	出版年	2015
	備考					

■ ■ 参考書

備考	特になし
----	------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

2019年度 世界教養プログラム

日本語技能-ビジネス日本語

■ ■ 時間割コード

19133396

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

大木 理恵 [OOKI Rie]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

木4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級2 ビジネス日本語 718b

■ ■ 授業の目標

上級レベルの学生を対象に、ビジネス日本語について、次のことをできるようにする。

- 1) ビジネス場面で使われる語彙や表現に慣れる。
- 2) 依頼や交渉など様々な場面での会話をできるようにする。
- 3) ビジネスメールやビジネス文書が理解できる。
- 4) 日本の企業文化や習慣について、ディスカッションができる。

■ ■ 授業の概要

- 1) 基本的な語彙や行源の学習
- 2) ロールプレイなどによる会話練習
- 3) 日本の企業文化や習慣についてのディスカッション
- 4) ビジネスマナー

■ ■ キーワード

ビジネス日本語 敬語 企業文化 ロールプレイ ディスカッション

■ ■ 授業の計画

- 第1回 コースガイダンス、敬語、電話対応
 第2回～第4回 敬語、電話対応、ビジネスマナー
 第5回 企業文化についてのディスカッション
 第6回 アクティブラーニング (1)
 企業研究のための情報収集
 第7回～第13回 ビジネスマナー、ビジネス文書、ビジネスメール、難しいコミュニケーション
 第14回 期末試験
 第15回 期末試験の解答確認
 アクティブラーニング (2)
 企業研究のレポート作成

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業への積極的参加 20%
クイズ、課題、宿題 50%
期末試験 30%

■ ■ 事前・事後学習

毎回クイズを実施するので、授業後よく復習しておくこと。

■ ■ 履修上の注意

授業の最初に行うクイズは、遅刻したら受けられない。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784789016254		
	書名	ビジネス日本語 オール・イン・ワン問題集		
	著者名	小野塚若菜ほか	出版社	The Japan Times
	備考		出版年	2015

■ ■ 参考書

備考	授業中に指示する
----	----------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Title (English)

Business Japanese 718b

■ ■ Goals of the course

This course is designed for students in advanced level. Students will be able to :

- 1) Get used to the vocabulary and expressions used in business situations.
- 2) Understand conversation in scenes such as requests and negotiations and so on.
- 3) Understand business e-mail and business documents.

■ ■ Overview of the course

- 1) Basic business vocabulary and expression learning.
- 2) Conversation practice by role play etc.
- 3) Discussion about Japanese corporate culture and customs.
- 4) Business manner

■ ■ Keywords

Business Japanese, Honorific expressions, Corporate culture, Role play, Discussion

■ ■ Plan

- part1 course guidance, honorific expressions, telephone answering expressions
 part2~part4 honorific expressions, telephone answering expressions, business manner
 part5 discussion on corporate culture
 part6 active learning 1 (collect information for company research)
 part7~part13 business manner, business documents, business mail, difficult communication
 part14 final examination
 part15 active learning 2 (report creation for company research)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Quiz, Task, Homework 50%
Final examination 30%

■ ■ Preview/review

Quizzes are held every class. Review carefully after every class.

■ ■ Notes

If you are late for class, you will not be able to take the quiz.

日本語技能-時事日本語

■ ■ 時間割コード

19133397

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

井江 ミサ子 [IE Misako]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	火2

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1時事日本語616a

■ ■ 授業の目標

500あるいは同等レベルを終了した学生を対象に、身近な時事問題について、以下のことができるようにする。
 ・身近な時事問題で使用されている語彙や表現を理解することができる。
 ・ニュースや新聞で取り上げられている身近な時事問題を聞いたり読んだりして、概要を理解することができる。
 ・身近な時事問題についてスピーチをしたり、ディスカッションができる。

■ ■ 授業の概要

- ・基本的な語彙や表現の学習
- ・ニュースを見る／聞く
- ・新聞や雑誌記事の読解
- ・スピーチやディスカッション

■ ■ キーワード

時事問題 ニュース 発表 ディスカッション

■ ■ 授業の計画

内容
オリエンテーション 発表のしかた
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
アクティブラーニング：自国のニュースを調べる
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解
発表・話し合い・報道番組聴解または新聞読解・レポート提出
全体の振り返り

■ ■ Title (English)

Current Japanese Studies 616a

■ ■ Goals of the course

Aimed at students that have completed the 500 or equivalent level, learners will become able to manage the following tasks that focus on familiar current events.
 1) To be able to understand the words and expressions used to convey everyday current events,
 2) To be able to listen to and read about everyday current issues, on the news and in newspapers, and understand the overall concepts.
 3) To be able to give speeches and participate in discussion about familiar current affairs.

■ ■ Overview of the course

- 1) Study basic word and expressions
- 2) Listen to the news
- 3) Read articles in newspapers and magazines
- 4) Give speeches and participate in discussions

■ ■ Keywords

current topics/ news/ presentation/ discussion

■ ■ Plan

Content
orientation how to make a presentation
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
Active learning:Check on news of your country,
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles
Active learning:Report news of your country,
presentation discussion

Listen to the news or read articles
presentation discussion Listen to the news or read articles submit the final report
overall feedback

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加：20% 課題、クイズ：40% 期末レポート・発表：40%

■ ■ 事前・事後学習

予習：日々のニュースを確認する

■ ■ 履修上の注意

本科目は、上級1（600レベル）以上の学生が履修可能な科目である。

■ ■ 教科書

備考	特になし none
----	-----------

■ ■ 参考書

備考	必要であればクラスで通知 to be announced in class
----	---------------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 40%
Final report & presentation 40%

■ ■ Preview/review

Preview:Check the daily news

■ ■ Notes

For students in level 600 or higher.

日本語技能-漢字1

■ ■ 時間割コード

19133398

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

韓 金柱 [KAN Kinchu]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

初中級漢字 901

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N4レベルの基本的な漢字、約300字と漢字の学習法を学ぶ。

■ ■ 授業の概要

授業では毎回小テストをおこない、字形のチェックと練習問題を解き、解説します。

■ ■ キーワード

日本語能力試験N4
漢字
語彙

■ ■ 授業の計画

内容
1章 家族のせいかつ 1-1 家族 1-2 マンション
1-3 しごと 2章 コンビニ 2-1 レジ 2-2 店内①
2-2 店内② 2-3 24時間 3章 おくりもの 3-1 荷物
アクティブラーニング 自分の好きな漢字について、書いて発表
3-2 あて先 3-3 都道府県 4章 デート 4-1 デート①
4-1 デート② 4-2 けっこん記念日 4-3 ファッション
中間テスト
5章 町 5-1 駅 5-2 交差点 5-3 病院①
5-3 病院② 6章 学生 6-1 研究 6-2 合コン
6-3 ラーメン屋 7章 春夏秋冬 7-1 きせつ 7-2 天気①
アクティブラーニング 町で面白い漢字をみつけて、書いて発表
7-2 天気② 7-3 旅行 8章 学校 8-1 勉強
8-2 テスト 8-3 社会科 9章 休みの日 9-1 運動①
9-1 運動② 9-2 リゾート 9-3 いなか

■ ■ Title (English)

Kanji 901

■ ■ Goals of the course

To study basic letters of Kanji for JLPT level N4 and Methods of Studying Kanji.

■ ■ Overview of the course

Quizzes will be given in each class. After checking letter shapes of kanji characters, students will do exercises and receive an explanation on the exercises.

■ ■ Keywords

JLPTN4
Kanji
vocabulary

■ ■ Plan

Content
Chapter 1 Family Life 1-1 Family 1-2 Apartment
1-3 Work Chapter 2 convenience store 2-1 cash register 2-2 Inside the store①
2-2 Inside the store② 2-3 24 hours Chapter 3 Gift 3-1 baggage
Active learning Present about your favorite kanji.
3-2 Address 3-3 Prefectures Chapter 4 Date 4-1 Date①
4-1 Date② 4-2 Wedding anniversary 4-3 Fashion
Mid term exam
Chapter 5 Town 5-1 station 5-2 crossroad 5-3 Hospital①
5-3 Hospital② Chapter 6 Student 6-1 Research 6-2 Union
6-3 Ramen shop Chapter 7 Four seasons 7-1 Season 7-2 Weather①
Active learning Find interesting kanji in the city and write and present.
7-2 Weather② 7-3 Travel Chapter 8 School 8-1 Study

期末テスト

8-2 Test
8-3 Social studies
Chapter 9 off day
9-1 Exercise①

9-1 Exercise②
9-2 Resort
9-3 Countryside

End-term exam

成績評価の方法・基準

授業参加 20%
授業中のクイズ 30%
中間・期末試験 50%

事前・事後学習

- ・漢字N4の授業を受講できる語彙力を身につけておく。
- ・N4をマスターし、N3レベルの学習につなげていく。

履修上の注意

9/27（金）11:00からレベル分けテストを行います。
継続の学生で新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。
教室は1階の掲示板を見てください。

教科書

教科書1	ISBN					
	書名	『漢字マスター-N4』				
	著者名	アークアカデミー編著	出版社	三修社	出版年	2012
	備考					

参考書

備考	授業で紹介する To be presented in class
----	-------------------------------------

使用言語

日本語(J)

Grading system for assessment

Class participation 20%
Quizzes 30%
Mid and final examinations 50%

Preview/review

- ・ Learn vocabulary skills that you can take classes of Kanji N4.
- ・ We will pass N4 to learn N3 level passed.

Notes

September3 (Fri) 11:00- placement test
Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.
Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.

日本語技能-漢字2

■ ■ 時間割コード

19133399

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

西島 絵里子 [NISHIJIMA Eriko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

中級漢字 902a

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N3レベルの漢字の運用力をつける。
学習する漢字を使ったことばの意味・読み方がわかり、その漢字が書ける。

■ ■ 授業の概要

このコースでは漢字の読みと書きに必要な漢字の知識の習得をはかる。

■ ■ キーワード

漢字の知識 読み 書き

■ ■ 授業の計画

- 1 イントロダクション チャプター1
- 2 チャプター2-3
- 3 チャプター3-4
- 4 チャプター5-6
- 5 チャプター6-7
- 6 アクティブラーニング 作文
- 7 チャプター8-9
- 8 チャプター9-10
- 9 チャプター11-12
- 10 チャプター12-13
- 11 チャプター14-15
- 12 チャプター15-16
- 13 チャプター17-18
- 14 アクティブラーニング 小レポート
- 15 期末試験

・授業では毎回新しい漢字を導入する。

・授業では毎回小テストを行い、漢字の知識の定着をはかる。

・学期中に漢字の知識を使った作文や小レポート等の課題を出す。

■ ■ 成績評価の方法・基準

試験(50%)・アクティブラーニングによる課題 (20%) 授業参加(10%)・小テスト(20%)をもとに総合的に判断する。

■ ■ 事前・事後学習

テキストの予習を前提とする。
授業で覚えた漢字は必ず復習する。
アクティブラーニングによる課題を行うこと。

■ ■ 履修上の注意

継続の学生で新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。
日時と教室は1階の掲示板を見てください。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN				
	書名	"Kanji Master N3"			
	著者名	Ark Academy	出版社	Sanshu-Sha	出版年

■ ■ Title (English)

Kanji 902a

■ ■ Goals of the course

To master Kanji for the first half of JLPT level N3
To be able to read and understand the meaning of words using newly learned Kanji and to be able to write the Kanji

■ ■ Overview of the course

In this course, students are expected to acquire the knowledge of kanji and skills to use them in reading and writing.

■ ■ Keywords

knowledge of kanji reading writing

■ ■ Plan

- 1 Introduction Chapter1
- 2 Chapter2-3
- 3 Chapter3-4
- 4 Chapter5-6
- 5 Chapter6-7
- 6 Active learning-composition
- 7 Chapter8-9
- 8 Chapter9-10
- 9 Chapter11-12
- 10 Chapter12-13
- 11 Chapter14-15
- 12 Chapter15-16
- 13 Chapter17-18
- 14 Active learning-report
- 15 Final Exam

Students are expected to learn new kanji in each class.

Quizzes in each class to master Kanji

As an active learning task, students are expected to write a brief composition or a short report using Knowledge of kanji during semester.

■ ■ Grading system for assessment

Grades will be comprehensively decided based on exams(50%), assignments by active learning(20%),class participation(10%) and quizzes(20).

■ ■ Preview/review

- ・Preparation of textbook before class is needed,
- ・Review new kanji you learned in class,
- ・Do assignments by active learning.

■ ■ Notes

Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test.
Please check the bulletin board on the first floor for the date, time and the site of the test.

備考

■ ■ 参考書

備考	To be announced in class
----	--------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-漢字2

■ ■ 時間割コード

19133400

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

花園 悟 [HANAZONO Satoru]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

中級漢字 902b

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N3レベルの漢字の運用力をつける。
学習した漢字を使ったことばの意味・読み方がわかり、その漢字が書ける。

■ ■ 授業の概要

テキストを使って、漢字の書き方、読み方、学習した漢字の使い方を学ぶ。

■ ■ キーワード

漢字、中級、日本語能力試験 N3

■ ■ 授業の計画

内容
クラスオリエンテーション、第1、2章
第3、4章
アクティブ・ラーニング1 (ミニ発表準備)
第5、6章 ミニ発表
第7、8章 ミニ発表
第9、10章
中間試験 (第1~10章)
中間試験フィードバック 第11、12章
アクティブ・ラーニング2 (小レポート)
第13、14章
第15、16章
第17、18章
第19、20章
期末試験 (第11~20章)
期末試験フィードバック

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業の参加度 20%
課題、宿題 20%
中間試験、期末試験 60%

■ ■ 事前・事後学習

- ・テキストを予習すること。
- ・習った漢字を復習すること。次の回で小テストをする。

■ ■ 履修上の注意

注意1：初めて漢字の授業を受ける学生は必ず漢字プレースメントテストを受けてください。教室は1階の掲示板を見てください。

注意2：2017年度秋学期に901を修了した学生は902へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません。

■ ■ 教科書

■ ■ Title (English)

Kanji 902b

■ ■ Goals of the course

To master Kanji for the first half of JLPT level N3.
To be able to read and understand the meaning of words using newly learned Kanji and to be able to write the Kanji.

■ ■ Overview of the course

You will study how to write and read kanji and how to use the kanji learned in class.

■ ■ Keywords

Kanji, Intermediate, JLPT level N3

■ ■ Plan

Content
Class orientation, Chapter 1, 2
Chapter 3, 4
Active learning 1 : Preparation for the mini presentation
Chapter 5, 6 Mini presentation
Chapter 7, 8 Mini presentation
Chapter 9, 10
Mid-term examination (Chapter 1-10)
Mid-term examination feedback Chapter 11,12
Active learning 2 : Mini report
Chapter 13, 14
Chapter 15, 16
Chapter 17, 18
Chapter 19, 20
Final examination (Chapter 11-20)
Final examination feedback

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Assignments 20%
Mid and final examinations 60%

■ ■ Preview/review

You have to prepare the textbook before coming to class and review the kanji learned in class. You will have a quiz in each class.

■ ■ Notes

Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the placement test. Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test.

NOTE2 : Students who completed 901 in the fall semester of 2017 may proceed to 902 without taking the placement test.

教科書1	ISBN	978-4-384-05633-				
	書名	漢字マスターN3：日本語能力試験N3レベル“Kanji Master N3”				
	著者名	アークアカデミー 編著,アークアカデミー,Ark Academy	出版社	三修社 Sanshu-Sha	出版年	2011
	備考					

■ ■ 参考書

備考	教室で紹介する。 To be announced in class
----	-----------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(1)

日本語技能-漢字3

■ ■ 時間割コード

19133401

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

河内 彩香 [KAWACHI Ayaka]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

中上級漢字 903

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N2レベルの漢字の運用力をつけることを目標とする。

■ ■ 授業の概要

日本語能力試験N2レベルの漢字を学習する。

■ ■ キーワード

■ ■ 授業の計画

- ・第一回目の授業で予定表を配布する。
- ・テキストの予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。

■ ■ 成績評価の方法・基準

試験50%
クイズ40%
平常点10%

■ ■ 事前・事後学習

授業前はテキストに目を通し、質問を準備しておくこと。授業後は、小テストのために準備をしておくこと。

■ ■ 履修上の注意

レベル分けテストを行います。新しく漢字の授業を受ける人は必ずテストを受けてください。教室は1階の掲示板を見てください。
注2：2019年度春学期に902を修了した学生は903へ進級となります。レベル分けテストを受ける必要はありません

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784384056327				
	書名	漢字マスターN2				
	著者名	アークアカデミー編著	出版社	三修社	出版年	2010
	備考					

■ ■ 参考書

■ ■ 使用言語

日本語(1)

■ ■ Title (English)

Kanji 903

■ ■ Goals of the course

To master Kanji of JLPT level N2

■ ■ Overview of the course

Study of Kanji of JLPT level N2

■ ■ Keywords

■ ■ Plan

- ・ Schedule will be distributed in the first lesson,
- ・ Preparation of textbook before class Quizzes in each class to master Kanji,
- ・ Active learning: making a kanji map

■ ■ Grading system for assessment

examinations 50%
Quiz 40%
participation 10%

■ ■ Preview/review

Preparation of textbook before class Quizzes in each class to master Kanji.

■ ■ Notes

Note 1: Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the test,
Please check the bulletin board on the first floor for the site of the test,

Note 2: Students who completed 902 in the spring semester of 2019 may proceed to 903 without taking the placement test.

2019年度 世界教養プログラム

日本語技能-漢字4

■ ■ 時間割コード

19133403

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

福島 佐知 [FUKUSHIMA Sachi]

■ ■ 授業形態

実習・演習

■ ■ 単位数

1

■ ■ 学期

秋学期

■ ■ 曜日・時限

月4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級漢字 904

■ ■ 授業の目標

日本語能力試験N1レベルの漢字の運用力をつけることを目標とする。

■ ■ 授業の概要

教科書の予習を前提とし、授業では毎回小テストを行い、漢字の定着をはかる。正しい漢字の書き方、読み方を学習するとともに、例文を通して学習する漢字を用いた語句の用法を学習、確認する。

■ ■ キーワード

上級漢字 上級日本語語彙

■ ■ 授業の計画

内容
授業説明 1～2章 小テストと解説
3～4章 小テストと解説 1～2章 小テストの修正
1～4章「アチーブメントテスト」小テスト 3～4章 小テストの修正
5～6章 小テストと解説 1～4章「アチーブメントテスト」小テストの修正
7～8章 小テストと解説 5～6章 小テストの修正
5～8章「アチーブメントテスト」小テスト 7～8章 小テストの修正
9～10章 小テストと解説 5～8章「アチーブメントテスト」小テストの修正
中間試験 9～10章 小テストの修正
11～12章 小テストと解説 中間試験の修正
9～12章「アチーブメントテスト」小テスト 11～12章 小テストの修正
13～14章 小テスト 9～12章「アチーブメントテスト」小テストの修正
13～14章「アチーブメントテスト」「必修編まとめ」小テスト 13～14章 小テスト修正
期末試験 フィードバック
*アクティブラーニング 勉強した漢字・語彙の使用例の収集
*アクティブラーニング 勉強した漢字・語彙を用いた文章作成

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 20%
授業中の小テスト 10%
アクティブラーニング課題 10%
中間・期末試験 60%

■ ■ Title (English)

Kanji 904

■ ■ Goals of the course

To master Kanji of JLPT level N1

■ ■ Overview of the course

- Preparation of textbook before class
- Quizzes in each class to master Kanji
- Learning how to write and read Kanji, as well as reading sample sentences to study how to use the Kanji in words

■ ■ Keywords

advanced Kanji; advanced Japanese vocabulary

■ ■ Plan

Content
Class guidance Chapter 1～2 Quiz & explanation
Chapter 3～4 Quiz & explanation Chapter 1～2 Quiz review
Chapter 1～4 'Achievement test' quiz Chapter 3～4 Quiz review
Chapter 5～6 Quiz & explanation Chapter 1～4 'Achievement test' quiz review
Chapter 7～8 Quiz & explanation Chapter 5～6 Quiz review
Chapter 5～8 'Achievement test' quiz Chapter 7～8 Quiz review
Chapter 9～10 'Achievement test' quiz Chapter 5～8 Quiz review
Midterm examination Chapter 9～10 Quiz review
Chapter 11～12 Quiz & explanation Midterm examination review
Chapter 9～12 'Achievement test' quiz Chapter 11～12 Quiz Review
Chapter 13～14 Quiz & explanation Chapter 9～12 'Achievement test' quiz review
Chapter 13～14 & 'Summary of compulsory part' quiz Chapter 13～14 'Achievement test' quiz review
Final examination Feedback
*Active Learning Collecting examples of the learned vocabulary with kanji
*Active Learning Writing an essay or a story using the learned learned vocabulary with kanji

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 20%
Quizzes 10%
Active learning 10%
Mid and final examinations 60%

■ ■ 事前・事後学習

次の課の予習
前の課の復習

■ ■ 履修上の注意

継続の学生で新しく漢字の授業を受ける人は必ずレベル分けテストを受けてください。
日時と教室は1階の掲示板を見てください。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	4384056311				
	書名	漢字マスターN1：日本語能力試験N1レベル				
	著者名	アークアカデミー編著	出版社	三修社	出版年	2011
	備考					

■ ■ 参考書

備考	授業で指示する。 To be announced in class
----	--------------------------------------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

■ ■ Preview/review

Preparation and review of each lesson
・ Reading the explanation of the next lesson and preparing for the quiz
・ Remembering the kanji

■ ■ Notes

Students who are taking a Kanji course for the first time are required to take the placement test.
Please check the bulletin board on the first floor for the date, time and the site of the test.

日本語技能-読解3

■ ■ 時間割コード

19133410

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

西島 絵里子 [NISHIJIMA Eriko]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	水4

■ ■ 授業題目 (和文)

中級1読解312b

■ ■ 授業の目標

多読を通して、日本語で読む自信をつけ、さらに多くの本を読む動機付けをする。読むことの楽しさを知る。

■ ■ 授業の概要

色々なジャンルの日本語の本を読みます。クラスメートと本の内容について話し合ったり、自分の好きな本の内容を紹介したりします。

■ ■ キーワード

多読 読む自信 読書を楽しむ

■ ■ 授業の計画

内容
イントロダクション
多読1
多読2
多読3
多読4
アクティブラーニング1 本の紹介
多読5
多読6
多読7
多読8
多読9
多読10
多読11
多読12
多読13
アクティブラーニング2 小レポート

■ ■ 成績評価の方法・基準

授業参加 30%
課題・提出物 30%
プレゼンテーション(アクティブラーニング1を含む) 20%
最終レポート(アクティブラーニング2) 20%

■ ■ 事前・事後学習

毎回の本の記録を書くこと。

■ ■ Title (English)

Reading Comprehension 312b

■ ■ Goals of the course

To get confidence in reading books in Japanese and to increase motivation to read more books,

To enjoy reading.

■ ■ Overview of the course

In this class students read various genres of books.

Students are expected to discuss the contents of the books with classmates and introduce the content of their favorite books to classmates.

■ ■ Keywords

Extensive reading Confidence in reading Enjoy reading

■ ■ Plan

Content
Introduction
Extensive reading 1
Extensive reading 2
Extensive reading 3
Extensive reading 4
Active learning1 Introducing books you have read
Extensive reading 5
Extensive reading 6
Extensive reading 7
Extensive reading 8
Extensive reading 9
Extensive reading 10
Extensive reading 11
Extensive reading 12
Extensive reading 13
Active learning2 final report

■ ■ Grading system for assessment

Class participation 30%
Assignments . . . 30%
Presentation(Including Active Learning1) . . . 20%
Final report(Active Learning2) . . . 20%

■ ■ Preview/review

Students are expected to keep records of books they read in class.

クラスで本の内容について発表をすること。

Students are required to make a presentation about their favorite book in class.

■ ■ 履修上の注意

100~300レベルの学生対象のクラスです。

■ ■ Notes

This class is for 100~300 level students.

400レベル以上の学生も受講できます。

Students 400 level and over can take this course.

■ ■ 教科書

備考	プリントを配布する。必要に応じて授業で指示する。
----	--------------------------

■ ■ 参考書

備考	特になし
----	------

■ ■ 使用言語

日本語(J)

日本語技能-時事日本語

■ ■ 時間割コード

19133415

■ ■ 担当教員 (ローマ字表記)

宮城 徹 [MIYAGI Toru]

■ ■ 授業形態	■ ■ 単位数	■ ■ 学期	■ ■ 曜日・時限
実習・演習	1	秋学期	月4

■ ■ 授業題目 (和文)

上級1 時事日本語 616b

■ ■ 授業の目標

日本における時事問題の基礎的知識を深める

■ ■ 授業の概要

テキストに沿って、まずその週のトピックの大枠を理解し、次に各時事用語について、各自の準備してきた内容を口頭発表する。毎週、授業前に概要把握のクイズを行う。

■ ■ キーワード

時事問題、2020年、就職活動、企業研究

■ ■ 授業の計画

第1回：(オリエンテーション) 授業の進め方、授業準備の仕方など

第2回～12回：授業前クイズ
(トピック)

第2回：重要な10のテーマ

第3回：国際社会

第4回：国内政治・行政

第5回：経済

第6回：業界・企業

第7回：アクティブ・ラーニングに基づくプレゼン 1

第8回：労働・雇用

第9回：テクノロジー

第10回：社会・環境

第11回：経済の基礎知識

第12回：アクティブ・ラーニングに基づくプレゼン 2

第13回：期末テスト

アクティブ・ラーニング1：自分の関心のあるトピックについてプレゼンの準備

アクティブ・ラーニング2：自分の関心のあるトピックについてプレゼンの準備

■ ■ 成績評価の方法・基準

ほぼ毎回の授業前クイズ 約25%

ほぼ毎回の口頭報告+アクティブラーニングのプレゼン 約50%

期末試験 約25%

■ ■ 事前・事後学習

特になし

■ ■ 履修上の注意

本科目は、上級1(600レベル)以上の留学生が履修可能な日本語授業である。

毎週予習が必要である。

期末試験が実施される。

■ ■ 教科書

教科書1	ISBN	9784891121839		
	書名	図解でわかる時事重要テーマ100：業界・企業研究にも使える		
	著者名	日経HR編集部編著	出版社	日経HR
	備考		出版年	2018

■ ■ 参考書

	ISBN	9784022276469
--	------	---------------

■ ■ Title (English)

Current Japanese Studies 616b

■ ■ Goals of the course

Deepen the basic knowledge of current issues in Japan

■ ■ Overview of the course

Firstly, The class members have to understand a framework of weekly topics based on the textbook. Next, they will make a oral presentation of current topics/words which are given in advance. They will also be given weekly quizzes in the first part of the class.

■ ■ Keywords

current topics, 2020, job hunting, study on companies

■ ■ Plan

1st, Orientation

2nd~12th, Pre-class quizzes
(Topics)

2nd: 10 important topics

3rd: International issues

4th: National politics

5th: Economics

6th: Companies

7th: Presentation based on Active Learning 1

8th: Labor and Employment

9th: Technology

10th: Society and Environment

11th: Basics of economics

12th: Presentation based on Active Learning 2

13th: Final Exam

■ ■ Grading system for assessment

Pre-class quizzes approximately 25%

In-class oral presentations Appr 40%

Final written exam Appr 35%

■ ■ Preview/review

Not planned

■ ■ Notes

This is a class for international students whose Japanese level is Advanced 1 (600 or above).

The students are required to prepare for the quizzes and oral presentations.

The students are to sit for the final exam.

参考書1	書名	朝日キーワード2020				
	著者名	朝日新聞出版	出版社	朝日新聞出版	出版年	2019
	備考					

■ ■ 使用言語

日本語(1)