



Can-do目標	課題・タスク	テーマ・トピック例	Can-do目標細目					
			言語			伝達		
			談話構成(独話)	結束性(接続詞・指示詞)(独話)	文構成(独話)	情報/意見の伝達(独話)	ストラテジー(独話)	
初級1	【独話】 ●自分の出身や専門、趣味など、ごく身近なことについて、簡単に話せる。	ごく身近なことについてのスピーチ(1分)	自己紹介、毎日の生活、私の国の紹介、私の好きな○○	【談話構成】(独話) ・日常生活について時間的な順序に沿って話せる。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・簡単な接続表現(例：そして、それからなど)が使える。	【文構成】(独話) ・単文を作って話せる。	【情報/意見の伝達】(独話) ・ごく身近なことについて、簡単な日本語で説明できる。	【ストラテジー】(独話) ・絵や写真などを使って簡単な日本語で説明できる。
初級2	【独話】 ●自分の経験や感想など、身近な事柄について、1～2分程度の簡単な発表ができる。	身近なことについてのスピーチ(2分)	日本でびっくりしたこと、学校生活、休みの計画、私の国の習慣	【談話構成】(独話) ・経験したことについて時間的な順序に沿って話せる。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・順序を示す接続表現(例：まず、次に、また、など)が使える。	【文構成】(独話) ・複文(～てから、～ので)を作って話せる。	【情報/意見の伝達】(独話) ・身近なことについて、簡単な日本語で説明や感想が言える。	【ストラテジー】(独話) ・絵や写真などを使って簡単な日本語で説明できる。
中級1	【独話】 ●身近なことについて、わかりやすい構成で、3分程度の発表ができる。	身近なことについての簡単な発表(3分程度)	将来の希望、料理の紹介、自国の文化紹介、日本で感じたこと	【談話構成】(独話) ・身近なことについて、導入・本文・まとめの構成で話せる。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・簡単な接続表現と順序を表す接続表現を使って説明や描写ができる。 ・「これ」「それ」のような簡単な指示表現が使える。	【文構成】(独話) ・単文を作って話せる。 ・簡単な連体修飾や引用が使える。	【情報/意見の伝達】(独話) ・身近なことについて、説明や簡単な意見が言える。	【ストラテジー】(独話) ・絵や写真などを使って簡単な日本語で説明できる。 ・アイコンタクトをしながら、発表ができる。
中級2	【独話】 ●やや社会・文化的なことについて、決められた型に倣って、5分程度の発表ができる。	やや社会・文化的なテーマについての発表(5分程度)	街で見つけた面白いもの、地域の名所を紹介する	【談話構成】(独話) ・導入・本文・まとめの構成で、アウトラインを作って話せる。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・話の展開をわかりやすくするための接続表現(例：しかし、または、そのため、どうしてかということ、このように、など)が適切に使える。	【文構成】(独話) ・連体修飾や引用、強調構文が使える。	【情報/意見の伝達】(独話) ・やや社会・文化的なことについて、事実と意見を分けて話せる。	【ストラテジー】(独話) ・絵や写真などを使って順序立てて説明できる。 ・前置きや注釈を入れながら、発表できる。
中上級	【独話】 ●社会・文化的なことについて7分程度の発表ができる。	社会・文化的なテーマに関する発表(7分程度)	自国のニュース/人口問題/経済問題	【談話構成】(独話) ・社会・文化的なテーマについて、導入・本文・まとめの構成で話せる。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・話を展開させるための接続表現(例：一方、つまり、その上、など)が適切に使える。 ・「これ」「それ」を使用した文脈指示を正しく使える。		【情報/意見の伝達】(独話) ・社会・文化的なことについて、原因や理由を順序立てて話せる。	【ストラテジー】(独話) ・絵や写真などを使って順序立てて説明できる。
上級1	【独話】 ●時事的・やや専門的なことについて、論理的にまとめて、発表できる。	時事的・やや専門的なテーマについての発表(10分程度)	自国と日本の社会制度・文化・習慣などに関する比較対照、私の提言	【談話構成】(独話) ・時事的・やや専門的なテーマについて、問題提起をし、論点を整理して話せる。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・話を展開したり予測したりするための接続表現(例：したがって、それに対して、以上のことから、など)が適切に使える。		【情報/意見の伝達】(独話) ・時事的・やや専門的なテーマについて、ある立場から賛成・反対の意見が述べられる。	【ストラテジー】(独話) ・抽象的な内容について、グラフや図表を活用して説明できる。
上級2	【独話】 ●時事的・専門的なことについて、研究発表や調査発表ができる。 ●聞き手に配慮しながら、説明・論述できる。	時事的・専門的なテーマに関する研究発表や調査発表(20分程度)	学生の専門に関連するテーマ	【談話構成】(独話) ・時事的・専門的なテーマについて、問題提起をし、根拠を挙げて、結論を導ける。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・必要に応じて、さまざまな機能を果たす接続表現が自在に使える。		【情報/意見の伝達】(独話) ・時事的・専門的なテーマについて、聞き手に配慮しながら、根拠に基づいた主張ができる。	【ストラテジー】(独話) ・レジュメやパワーポイントなどの資料を示しながら、写真やグラフなどを使って、わかりやすく説明できる。
超級	【独話】 ●時事的・専門的なことについて、研究発表や調査発表ができる。 ●聞き手や場面に応じて、流暢に説明・論述できる。	時事的・専門的なことに関する研究発表や調査発表(30分程度)	学生の専門に関連するテーマ	【談話構成】(独話) ・時事的・専門的なテーマについて、問題提起をし、根拠を挙げて、結論を導ける。	【結束性(接続詞・指示詞)】(独話) ・必要に応じて、さまざまな機能を果たす接続表現が自在に使える。		【情報/意見の伝達】(独話) ・時事的・専門的なテーマについて、聞き手に配慮しながら、根拠に基づいた説得力のある主張ができる。	【ストラテジー】(独話) ・レジュメやパワーポイントなどの資料を示しながら、写真やグラフなどを使って、わかりやすく説明できる。

全レベル共通目標	<p>【①伝達性】 【②談話構成】 【③談話調整】 【④円滑なコミュニケーション】 【⑤既有知識の活用】 【⑥態度(意欲)】</p> <p>▼自分の伝えたい内容を聞き手にわかるように伝えることができる。 ▼わかりやすくまとめた話ができる。 ▼相手に応じて会話を続けることができる。 ▼場面・相手との関係に応じて、待遇表現等を適切に使うことができる。 ▼既有知識、学習済みの語彙・文法・表現を積極的に運用して話せる。 ▼聞き手に配慮しながら、会話を続けることができる。</p>
----------	---