

# 現代世界論 コースの履修モデル

Contemporary  
Global Studies

Model 1  
中央ヨーロッパ地域  
×  
環境  
環境先進国ヨーロッパの  
経験から学びたい！

Model 2  
東南アジア第1地域  
×  
ジェンダー  
エンタメ産業における  
ジェンダー問題を  
考えたい

Model 3  
西南ヨーロッパ地域  
×  
移民・教育  
移民のこどもたちを  
笑顔にしたい！

1~2年次：専攻語の運用能力を高めると同時に、専攻地域に応じた「地域基礎」を必ず履修し、地域の歴史・社会を詳しく学びます。導入科目を広く履修し、幅広い土台作りを心掛ける時期もあります。

- 言語能力を高める授業
- 地域への理解を深める授業
- 専門知を究める授業
- 基礎的教養を身に付ける授業

3~4年次：それまでに修得した語学を武器に、地域に関する知識を深めつつ、ゼミを中心に「専門知」に磨きをかけていきます。多くの学生が留学プログラムに参加するなど、「専門知」の学びの場は世界に広がります。

| 1年生   | 2年生   | 3年生  | 4/5年生  |
|---|---|--|--|
| 春   | 夏   | 秋  | 冬  |
| 専攻言語Ⅰ（ドイツ語Ⅰ）<br>GLIP 英語<br>ドイツ・ヨーロッパ中世史 <span style="color: #800000;">基</span><br>ドイツ語圏の文化 <span style="color: #800000;">基</span><br>考える世界史 <span style="color: #800000;">基</span><br><br>歴史学入門 <span style="color: #008000;">入</span> 現代史と映像 <span style="color: #008000;">入</span><br>政治学原論－倫理と政治 <span style="color: #800000;">入</span><br><br>基礎リテラシー・基礎演習<br>教養科目  西東京三大学「協働基礎ゼミ」 | 専攻言語Ⅱ（ドイツ語Ⅱ）<br>ショートビジット  ミュンヘン大学（独）<br>ドイツ近現代史 <span style="color: #800000;">基</span><br>中東欧国際関係史 <span style="color: #800000;">専</span><br><br>政治学原論－倫理と環境正義 <span style="color: #800000;">入</span><br>グローバルスタディーズの経済思想史 <span style="color: #800000;">概</span><br>歴史資料体論 <span style="color: #800000;">概</span><br>国際政治学入門 <span style="color: #008000;">入</span><br><br>質的社会調査法 <span style="color: #800000;">概</span> | 教養外国語（フランス語）<br><br>現代ヨーロッパにおける戦争の記憶 <span style="color: #800000;">専</span><br> 留学 <br><br>現代世界論概論Ⅰ A <span style="color: #800000;">概</span><br>自然と人間の社会史 <span style="color: #800000;">専</span><br>環境保全論Ⅰ・Ⅱ <span style="color: #800000;">専</span> <span style="color: #800000;">専</span> チューリッヒ大学（瑞）<br>環境保護・脱原発のドイツ・ヨーロッパ史 <span style="color: #800000;">専</span> | 教養外国語（イタリア語）<br><br>感情史の理論と実践 <span style="color: #800000;">専</span><br>ドキュメンタリー映画論 <span style="color: #800000;">専</span><br>感情史とは何か <span style="color: #800000;">専</span><br>歴史から教訓は学べるか <span style="color: #800000;">専</span><br>西欧現代政治論 <span style="color: #800000;">専</span> |
|   | 教養科目  | 専門演習<br>「環境保全論演習」  | 卒論演習<br>卒論テーマ～ヨーロッパにおける環境意識の変遷～  |

| 専攻言語Ⅰ（フィリピン語Ⅰ）<br>GLIP 英語   | 専攻言語Ⅱ（フィリピン語Ⅱ）<br>GLIP 英語  | 専攻言語Ⅲ（フィリピン語Ⅲ）  | 教養外国語（朝鮮語）  |
|---|--|---|---|
| フィリピン研究入門1 <span style="color: #800000;">基</span><br>フィリピン研究入門2 <span style="color: #800000;">基</span><br>東南アジア研究入門 <span style="color: #800000;">基</span><br><br>文化人類学入門 <span style="color: #800000;">入</span> 地域研究入門 <span style="color: #008000;">入</span><br>レイシズム・スタディーズ入門 <span style="color: #800000;">入</span> | ジェンダー史概論 <span style="color: #800000;">概</span><br>東南アジア地域研究特論 <span style="color: #800000;">専</span><br><br>ジェンダー論入門 <span style="color: #800000;">入</span><br>質的社会調査法 <span style="color: #800000;">概</span><br>クィア史の探求 <span style="color: #800000;">概</span> | 島嶼部東南アジア政治経済社会史 <span style="color: #800000;">専</span><br>東南アジアの物質文化 <span style="color: #800000;">専</span><br>近現代ベトナムの性と政治 <span style="color: #800000;">専</span><br><br>現代世界論概論Ⅰ A <span style="color: #800000;">概</span><br>ケアの倫理と政治理論 <span style="color: #800000;">専</span><br>日常生活とつながるジェンダー1・2 <span style="color: #800000;">専</span> <span style="color: #800000;">専</span> | 医療から見るベトナム近現代史 <span style="color: #800000;">専</span><br><br>森崎和江とフェミニズム <span style="color: #800000;">専</span><br>ジェンダーとキャリア形成の国際比較 <span style="color: #800000;">専</span><br>ドキュメンタリー映画論 <span style="color: #800000;">専</span><br>自由論 <span style="color: #800000;">専</span> |
| 基礎リテラシー・基礎演習<br>教養科目  | 教養科目   | 専門演習<br>主：「社会学専門演習」副：「ジェンダー論演習」   | 卒論演習<br>卒論テーマ～アジアにおける女性とエンタメ～   |

| 専攻言語Ⅰ（フランス語Ⅰ）<br>GLIP 英語   | 専攻言語Ⅱ（フランス語Ⅱ）<br>GLIP 英語  | 専攻言語Ⅲ（フランス語Ⅲ）  | 教養外国語（アラビア語）  |
|--|---|--|---|
| パリ市を通して見るフランス社会 <span style="color: #800000;">基</span><br>フランス史概説 <span style="color: #800000;">基</span><br>History of Contemporary France <span style="color: #800000;">基</span><br><br>現代史と映像 <span style="color: #008000;">入</span> 政治学原論－倫理と政治 <span style="color: #800000;">入</span><br>レイシズム・スタディーズ入門 <span style="color: #800000;">入</span> | アフリカ地域研究入門 <span style="color: #800000;">基</span><br>ナショナリズムとイスラーム主義 <span style="color: #800000;">概</span><br><br>文化人類学入門 <span style="color: #800000;">入</span> 政治学基礎 <span style="color: #008000;">入</span><br>ユートピアと社会契約 <span style="color: #800000;">概</span><br>質的社会調査法 <span style="color: #800000;">概</span> | 近世フランスにおける民衆の経験を考える <span style="color: #800000;">専</span><br><境界>としてのイタリア <span style="color: #800000;">専</span><br><br>私たちのアナキズム研究 <span style="color: #800000;">専</span><br>「教育問題」と社会学 <span style="color: #800000;">専</span><br>国際社会学 <span style="color: #800000;">専</span><br>移民と国家の社会学 <span style="color: #800000;">専</span><br>感情史とは何か <span style="color: #800000;">専</span> | アフリカ文化論 <span style="color: #800000;">専</span><br><br>レイシズム・スタディーズ1・2 <span style="color: #800000;">専</span> <span style="color: #800000;">専</span><br>市民権／国籍の政治社会学 <span style="color: #800000;">専</span><br>国際教育論 <span style="color: #800000;">専</span><br>紛争後社会と和解 <span style="color: #800000;">専</span> |
| 基礎リテラシー・基礎演習<br>教養科目    | 教養科目  | 専門演習<br>「国際社会学演習」  | 卒論演習<br>卒論テーマ～移民のこどもとフランス社会～  |

■ は地域基礎（必修）、● は地域社会研究コース、● は現代世界論コース、● は国際関係コースで開講されている授業を指します。丸印のなかの「入」は導入科目、「概」は概論科目、「専」は専門科目を意味します。

注：モデル内で紹介された授業題目名は 2018 年度から 2023 年度までの授業時間割に基づきます。年度によって、当該授業が開講されない場合や開講学期が異なる場合、題目名が変更される場合もあるので注意しましょう。

言語科目と地域基礎科目は専攻地域によって履修方法が異なります。詳細は履修案内等を確認しましょう。教養科目は 1 年次・2 年次にそれぞれ 4 ~ 5 コマずつ履修すると良いでしょう。

留学は制度によって、在学期間 4 年で卒業できるケースと、そうでないケースがあります。詳細は留学案内を確認しましょう。