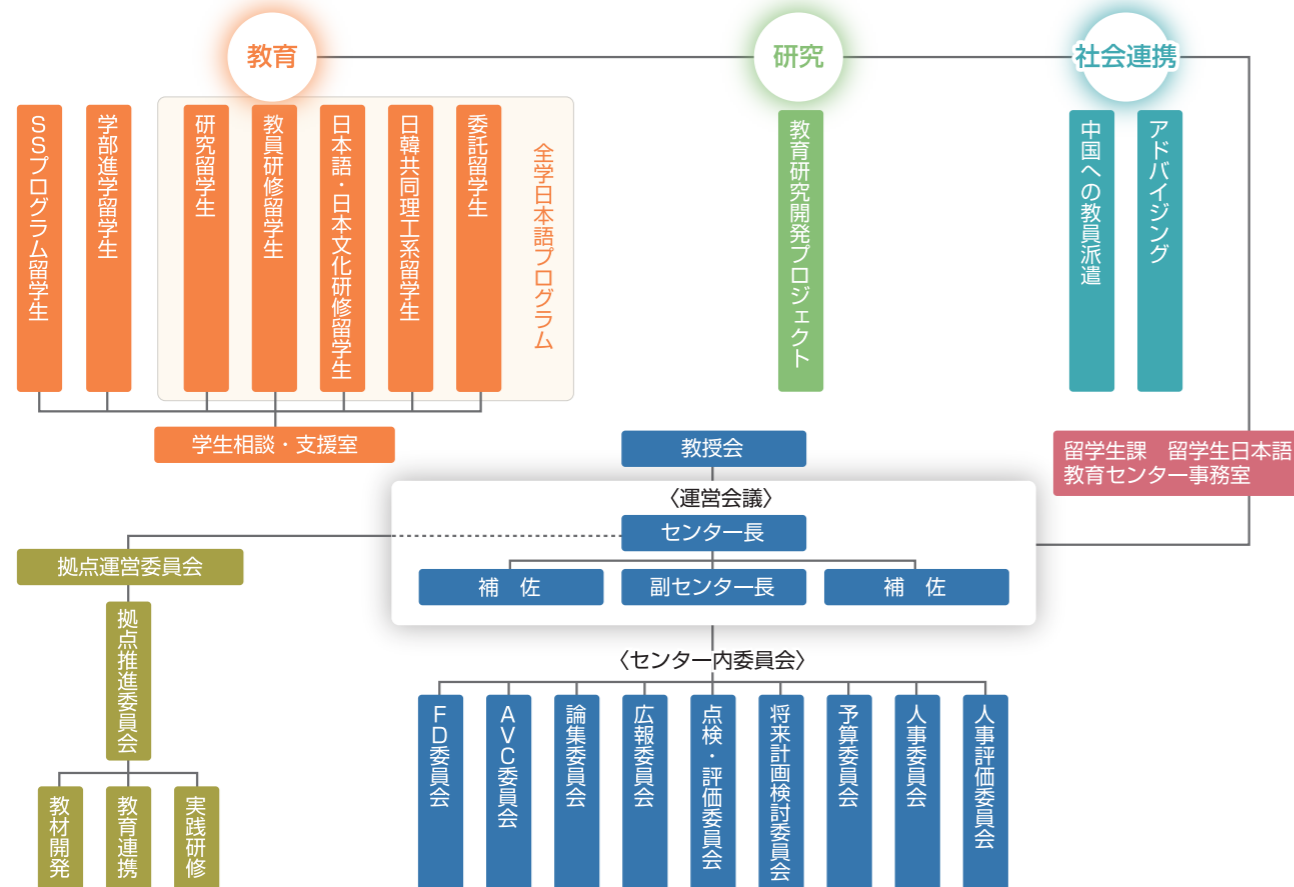


教育研究組織および運営体制（平成24～28年度）



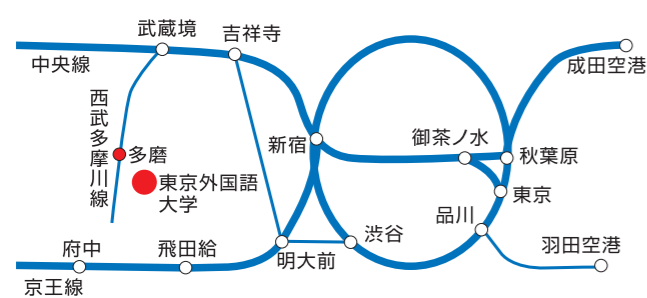
# 東京外国語大学 留学生日本語教育センター

Japanese Language Center for International Students

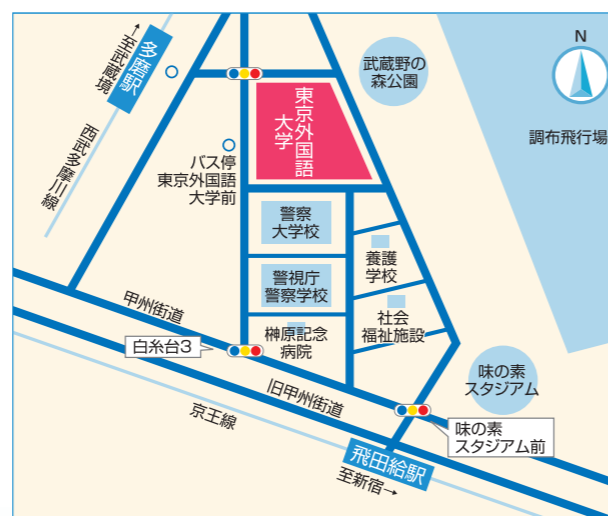
TOKYO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES



案内図・所在地



- ◆JR中央線「武蔵境」駅乗り換え 西武多摩川線「多磨駅」下車 徒歩5分（JR新宿駅から約40分）
- ◆京王線「飛田給」駅北口より多磨駅行き京王バスで約10分 「東京外国語大学前」下車



東京外国語大学 留学生日本語教育センター

ホームページ： <http://www.tufts.ac.jp/common/jlc/index.html>

〒183-8534 東京都府中市朝日町3-11-1

TEL 総務関係：042-330-5760 / 学生関係：042-330-5761 / FAX：042-330-5762

Japanese Language Center for International Students  
TOKYO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

URL: <http://www.tufts.ac.jp/common/jlc/english/index.html>

3-11-1, Asahi-cho, Fuchu-shi, Tokyo, Japan, 183-8534

TEL General Affairs:042-330-5760 / Students Affairs:042-330-5761 / FAX:042-330-5762

2014/04

東京外国語大学

<http://www.tufts.ac.jp/common/jlc/>





## 日本語教育研究の世界的な拠点を目指して

JLCTUFS (Japanese Language Center for International Students, Tokyo University of Foreign Studies) は、東京外国語大学の1部局である「留学生日本語教育センター」の略称です(この冊子では「センター」と表記しています)。1970年に設立されたJLCTUFSは、国内最大級の日本語教育機関です。

JLCTUFSの留学生教育、とりわけ日本語教育については、40年以上にわたって行ってきた国費留学生に対する教育実践をもとに、教育内容、教授法、それらにかかわる教材開発など初級レベルから上級レベルまで一環したプログラムとして完成されてきています。この間に培われた日本語教育は、学内外で高く評価されてきています。殊に、創設以来続いている国費学部留学生に対する日本語教育では、1年間という短期間に日本の大学で日本人学生と肩を並べて授業に参加できるための日本語力を身につけさせるという、高い教育目標を掲げて教育を行って来ました。そしてこの実践により、JLCTUFSは国内における日本語教育の中心的な役割を果たしてきました。

このような実績が認められ、2012年7月、センターは文部科学大臣より、「日本語教育・教材開発・実践教育研修」の教育関係共同利用拠点に認定されるに至りました。これにより、複数の大学と連携・協力して、センターが有する人的・物的資源の有効活用ならびに共同利用を推進し、高度な教育を展開することが期待されています。

JLCTUFSは現在、国費留学生に加え、交流協定校からの短期交換留学生、日本語・日本文化研修留学生、教員研修留学生等多様な留学生を受け入れ、さらに充実した日本語教育プログラムの提供を目指しています。また、本学のグランドデザインの一つである「日本語教育研究の世界的な拠点」として、留学生教育と日本語教育の中核的組織として、さらに充実、発展できるよう、教職員一丸となって取り組んでいます。

## Toward a world-class center for Japanese language education and research

JLCTUFS is an acronym standing for “Japanese Language Center for International Students, TUFS.” Founded in 1970, it is one of the departments at Tokyo University of Foreign Studies and one of the largest institutions for Japanese language education in the country.

JLCTUFS’ s education for foreign students, especially Japanese language education, has been perfected over a period of 40 years of education practice provided to state-funded students, as a consistent program, from elementary level to advanced level, including educational contents, teaching methods, and development of materials integrated to them. Our Japanese language education nourished over these years has been highly recognized both inside and outside the compass. Especially, in the area of the Japanese language education, continuing since the foundation for government-sponsored undergraduate students, we have been committed to education with the high aim of equipping them with sufficient Japanese proficiency in a short span of one year to participate in classes at Japanese universities on par with Japanese students. With its outstanding education, JLCTUFS has been playing a central role in Japanese language education in the country.

In recognition of these achievements, in July 2012, the Center was officially appointed by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology as one of the Joint Usage Centers for Education under the category of “Japanese Language Education, Development of Educational Materials, and TJSOL Practicum.” It is expected for the center to promote effective use and sharing of the Center’s human or material resources in cooperation with other universities and, by doing so, to advance the education of high-quality.

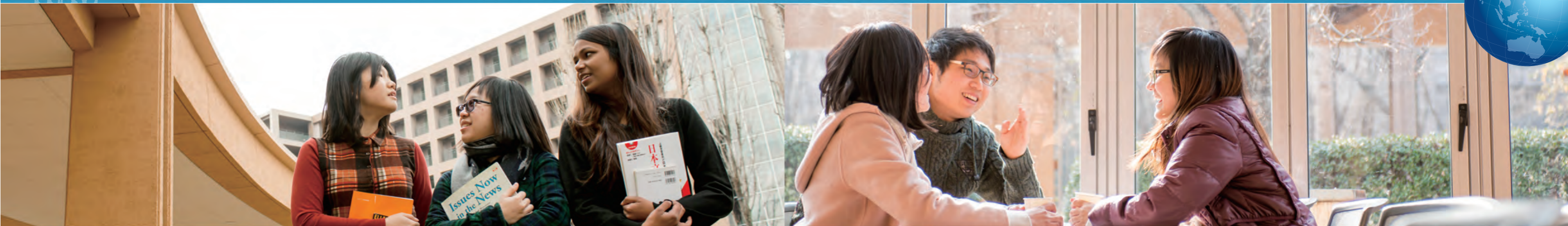
JLCTUFS currently accepts, as well as state-funded students, a wide variety of foreign students including short term exchange students from partner universities, Japanese studies students, and teacher training students and is striving to offer extensive programs of Japanese language education. To this end, the faculty and the staff are working together for further development and enrichment as a central institute for foreign students’ education and Japanese language education, toward “the world-class center for Japanese language education and research,” as set forth in the TUFS grand design.

### センター略史

- 1954年 国費外国人留学生制度はじまる(定員30名) / 東京外国語大学、大阪外国語大学に1年課程の留学生別科を設置
- 1960年 東京外国語大学、千葉大学に留学生課程(3年課程、東大は文科系)設置
- 1970年 東京外国語大学外国語学部附属日本語学校(1年課程、定員60名)設置
- 1971年 附属日本語学校が府中市住吉町の新校舎に移転、寮を併設
- 1974年 『日本語学校論集』創刊(第19号から『東京外国語大学留学生日本語教育センター論集』と改題)
- 1979年 中国(長春)の赴日留学生予備学校(東北師範大学)に日本語教官派遣開始
- 1986年 東京外国語大学に留学生教育教材開発センター設置
- 1990年 外国教育施設日本語指導教員派遣事業(REX)事前研修の開始
- 1992年 教育教材開発センターと附属日本語学校が統合改組されて留学生日本語教育センターを設置
- 2002年 大学院地域文化研究科(言語応用専攻・日本語教育専修コース)開始(兼任)
- 2004年 府中市朝日町の現キャンパスに移転 / 「全学日本語プログラム」開始
- 2008年 教育研究開発プロジェクト開始 / 教育GP「世界的基準となる日本語スタンダードの構築」に採択
- 2010年 文部科学省の「外国人児童生徒の総合的な学習支援事業」に採択
- 2011年 外部評価報告が完成
- 2012年 ショートステイ・ウインタープログラム実施 / 文部科学省の「教育関係共同利用拠点」に認定
- 2013年 REX事前研修の終了

### Brief History of the Center

- 1954 : Government Scholarship scheme for foreign students started (Number of recipients: 30). One year special course for foreign students was established at Tokyo University of Foreign Studies and Osaka University of Foreign Studies.
- 1960 : Establishment of international students course at Tokyo University of Foreign Studies and Chiba University (three year course/only liberal arts in TUFS).
- 1970 : Establishment of a branch of the Japanese language school under the faculty of Foreign Studies at TUFS (one year course/quotas: 60).
- 1971 : Branch Japanese language school was relocated to the new campus in Sumiyoshi-cho, Fuchu. Opening of the dormitory.
- 1974 : Launch of “Bulletin of Japanese Language School” (from the 19<sup>th</sup> retitled as the “Bulletin of Japanese Language Center for International Studies”).
- 1979 : Started to dispatch Japanese language teachers to a Preparatory School for Chinese Students to Japan (Northeast Normal University) in China (Changchun).
- 1986 : Establishment of the International Educational Material Development Center in TUFS.
- 1990 : REX (Regional and Educational Exchanges for Mutual Understanding) Pre-departure Intensive Training Program.
- 1992 : Integration of Educational Material Development Center and Branch Japanese language school, and reorganization as the Japanese Language Center for International Students.
- 2002 : Establishment of Japanese-language Education course, Department of Applied Linguistics, Graduate School of Area and Culture Studies (common).
- 2004 : Relocation to the current campus in Asahi-cho, Fuchu. Started “Japanese Language Program of TUFS.”
- 2008 : Started Research Projects and Material Development. “The Development of Global Japanese Standards” was adopted as Education GP.
- 2010 : Adopted for “Project of comprehensive learning-support for foreign pupils and students” of MEXT.
- 2011 : Completed External Evaluation Report.
- 2012 : Implementation of the Short Stay Winter Program. Certified as a “Joint Usage Center for Education” by MEXT.
- 2013 : Consummation of REX Program.



### 1 国費学部進学留学生予備教育プログラム（1年コース）

国費学部進学留学生とは、文部科学省の奨学金によりわが国の国立大学（学部）で教育を受ける外国人留学生のことです。本コースはその最初の1年間に課される予備教育課程であり、その目的は、わが国の大学での勉強に必要な日本語力を身につけると、それぞれの専攻に応じて人文社会あるいは自然科学の基礎を習得することの2つです。留学生の多くは4月の来日時には日本語がまったくできませんが、翌年3月のプログラム修了時には大学で学ぶのに不自由のない日本語力と専門科目の基礎力をつけて、日本各地の国立大学に進学します。



### 2 本学留学生のための「全学日本語プログラム」

全学日本語プログラムは、東京外国語大学で学ぶ様々な留学生に対して、アカデミックな日本語の運用力向上を目指して開講されているプログラムです。

本プログラムは春学期と秋学期の2学期制で、8段階レベルの授業を開講しており、それぞれのレベルや目的に応じて履修することができます。各レベルにはレベル・コーディネーターがおかれ、シラバスの作成や調整、学生からの学習上の相談を担当しています。

本プログラムのほかに、日研生・教研生・研究留学生のための専門科目プログラムや、学部生との共通科目もあります。

### 3 ショートステイ(SS)プログラム

日本語・日本文化の学習を目的とした3か月未満のプログラムです。

日本語レベルに応じた少人数クラスで、異文化理解を目指した体験型学習を主体としています。



### 4 学生相談・支援室

学生相談・支援室では、多文化コミュニケーションの授業を開講しているほか、留学生へのカウンセリング、アドバイジングを行っています。また、社会心理学や異文化コミュニケーションの視点から、フィールドトリップや地域との交流活動など、幅広い適応支援活動を実施しています。

### 1 Preparatory Education Program for Pre-undergraduate Students on MEXT Scholarships (one year course)

The pre-undergraduate students sponsored by the government are those foreign students who are going to be educated in a national university (undergraduate) in this country, financed by the scholarship of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. This course is a preparatory program required in the first one year and it has two objectives: one is to acquire Japanese proficiency sufficient to study at a university in this country and the other is to learn basics of humanities, social science, or natural science depending on the specialty of each student. Most foreign students do not know Japanese at all when they first come to Japan in April but, after completing this program the next March, they acquire proficiency in Japanese and master the basics of their specialty, which is sufficient to study in any university across Japan.

### 2 JLPTUFS (Japanese Language Program of TUFS)

“Japanese Language Program of TUFS” is a program designed to improve academic Japanese proficiency of various students (research students, teacher training students etc.) studying at TUFS.

This program is based on the semester system consisting of spring term and fall term, and offers classes graded into eight levels from which students can choose according to their own purpose or level. A level coordinator is assigned to each level, who is in charge of preparation and adjustment of the syllabus and teaching consultation for students.

Besides this program, special subject programs and common classes with undergraduates are also available to Japanese studies students, teacher training students, and research students.

### 3 Short Stay Program

A program with a period of less than three months for the purpose of learning Japanese language and culture. This is divided into small-group classes according to the level of Japanese language and consists mainly of experience-based learning for cross-cultural understanding.

### 4 Student Consultation and Support Office

In addition to the classes in multicultural communication, the Student Consultation and Support Office provides counseling and advice to foreign students. Also, from the viewpoint of social psychology and cross-cultural communication, the office is offering a wide range of activities to support their adjustment, from fieldtrips to exchanges with local people.





### <教材開発>

当センターでは、日本語教育研究に関わる、多種多様なプロジェクトを企画・推進・実施しています。その成果は、授業で応用されるだけでなく、諸外国を含む他機関で用いられ、市販されたりするなどして、世界の日本語教育に貢献しています。以下に2012年度のプロジェクトからいくつかを紹介いたします。

#### 1 初級総合教材の can-do 化とタスク整備プロジェクト

アカデミックな日本語力を身につけることを目的に大学等の日本語教育機関で学ぶ、初級レベルの学生のための日本語教科書を2003年より開発を始め、2010年3月末に、その試用版が完成しました。第1分冊（1課～13課）は初級前半レベル、第2分冊（14課～26課）は初級後半レベルの内容で、それらをcan-doリストに合わせてタスク等の整備を行っています。

#### 2 聴解教材プロジェクト

2003年より、講義を聞き取り、メモをとったり、要約したりするアカデミックな日本語聴解能力の向上を目指した教材開発に取り組んでいます。2013年には『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解[中級]』が出版され、中上級・上級も出版される予定です。

#### 3 eラーニングプロジェクト

当センターのeラーニングシステムである“JPLANG”は、文部科学省の「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」及び「質の高い大学教育推進プログラム」に採択された、最新のWeb技術を用いて開発したeラーニングシステムであり、インターネット上で無料公開しています。(http://jplang.tufs.ac.jp)。学習管理機能(LMS)により、日本語学習者の成績評価・管理が可能です。

#### 4 作文コーパスプロジェクト

「全学日本語プログラム」「1年コース」で学ぶ日本語学習者の作文をデータベース化し、日本語教育研究のための基礎資料をコーパスとして提供することを目的としています。

#### 5 防災教育教材作成プロジェクト

東日本大震災以来、留学生と日本人学生とともに震災マニュアル作成プロジェクトを立ち上げ、レベル別に対応した防災教育教材を作成することを目的としています。

### <センター論集>

URL <http://repository.tufs.ac.jp/handle/10108/27> <http://www.tufs.ac.jp/common/jlc/ronshu/index.html>

センター所属教員の研究論文や実践報告をまとめた「留学生日本語教育センター論集」を毎年発行しています。過去の論文は、本学ウェブサイトの学術成果コレクションのページおよび当センターウェブサイトの「センター論集」のページで閲覧できます。

### <試験開発>

多様な留学生の評価を図るための試験開発にも取り組んでいます。聴解・読解・文法・語彙・口頭表現・文章表現などの試験問題の蓄積と検証を行っています。

### <シンポジウム・研究会の開催>

センターでの教育研究活動を国内外に発信するための広報活動にも積極的に取り組んでいます。2009、2010、2011年には文科省の教育GPプログラムに採択された「JLCT日本語スタンダード」のシンポジウムを、また2012年には「センター統合20周年記念国際シンポジウム」をそれぞれ開催しました。

### <Development of teaching materials>

The Center plans, promotes, and implements various kinds of projects in the area of education and research of Japanese language. Their results have contributed to Japanese language education all over the world, which is not only applied in classes but also adopted by other institutes including those in other countries or put on the market commercially. Below are some of our projects in 2012.

#### 1 Developing integrated Japanese coursebooks and tasks for learning Japanese

In 2003, we started to develop a Japanese language textbook for beginner level students who learn in Japanese language institutes like universities. In order to acquire proficiency in academic Japanese, and at the end of March 2010 its pilot edition was completed. The first volume (lessons 1-13) has contents of lower elementary level and the second volume (lessons 14-26) has contents of upper elementary level, both of whose tasks are again arranged into the form of Can-do statements.

#### 2 Developing materials for listening comprehension

Since 2003, we have been undertaking the development of materials aiming to improve listening comprehension of academic Japanese language needed for understanding lectures, taking notes, and making summaries. “Academic Japanese Listening Comprehension for International Students”-Intermediate was published in 2013, and Upper Intermediate and Advanced are going to be published after March 2014.

#### 3 e-learning Project

The center's e-learning system “JPLANG,” adopted for “Support Program for Contemporary Educational Needs” and “Program for Promoting High-Quality University Education” of the MEXT, is an e-learning system developed with the latest web technology and is published on the Internet for free (http://jplang.tufs.ac.jp). With its learning management system (LMS) one can evaluate and manage the performance of Japanese language learners.

#### 4 Composition Corpus Project

This project aims to compile the compositions of Japanese language learners attending our programs into a database and provide it, in the form of a corpus, as basic data for research on Japanese language education.

#### 5 Disaster-Prevention Educational Material

Following the Great East Japan Earthquake, the foreign students and Japanese students jointly set up a project to make an earthquake hand book and are seeking to create disaster-prevention educational materials corresponding to each level.

### <JLC Bulletin>

URL <http://repository.tufs.ac.jp/handle/10108/27> <http://www.tufs.ac.jp/common/jlc/ronshu/index.html>

The issues of “Bulletin of Japanese Language Center for International Students,” which comprise research papers and reports on practice by JLC faculty, are published annually. Past papers can be viewed in the section on academic publications (prometheus-academic collections) on the University website and on the Bulletin page of JLC website.

### <Test Development>

We are also working on the development of test for evaluating students of various kinds. We are currently accumulating and scrutinizing test questions related to listening, reading, grammar, vocabulary, verbal expression, and written expression.

### <Organization of Symposium and Workshop>

We are actively working on PR activities too for sending out, both inside and outside Japan, the education and research activities of JLCTUFS. In 2009, 2010, and 2011 we held the symposiums on “JLC Japanese Standards,” which was adopted in the Education GP program of MEXT and in 2012 we held the “Unification 20<sup>th</sup> Anniversary Commemoration International Symposium.”



<社会連携・委託事業>

センターは、学内外の日本語教育への協力・支援・アドバイジングをはじめ、文部科学省等の委託事業を行っています。次にその代表的なものを二つご紹介します。

1 中国への教員派遣

1979（昭54）年、センターは日中両国政府の共同プロジェクトとして「中国赴日本国留学生予備学校」（吉林省東北師範大学）への教員派遣を開始しました。このプロジェクトは途切れることなく現在まで続いており、日中関係への大きな貢献となっています。2009年には予備学校創立30周年の節目を迎え、同予備学校から巣立った人たちは、新しい世代の日中交流の推進役となって国内外で活躍しています。

2 国内外機関へのアドバイジング

高等教育の日本語教育・研究機関として40年以上の歴史を誇るセンターには、留学生教育プログラムの運営、教師研修、教材開発などで膨大なハードウェア、ソフトウェアの蓄積があります。「日本語教育研究の世界的な拠点」をめざし、センターでは国内外の日本語教育機関や公的機関からの日本語教育に関する相談や授業見学など、アドバイジング業務をおこなっています。

■ 東京外国語大学留学生日本語教育センターが受け入れている国費留学生

	国費学部留学生	国費研究留学生	国費教員研修留学生
資格	12年の初等・中等教育課程を修了した学生	大学学部を卒業した学生	初等中等教育機関での日本語教育の経験を有する教員
留学期間	5年	1年半～2年	1年半
目的	大学進学のための予備教育	受入大学での研究のための予備教育	日本語研修および各自の研究課題に向けた研究
センター受入期間	1年	6か月	1年半
開始時期	4月	4月・10月	10月
プログラム名称	国費学部留学生予備教育プログラム（1年コース）	国費学部留学生予備教育プログラム（6か月コース）	国費教員研修留学生プログラム
教育内容	日本語・専門基礎科目	全学日本語プログラム 専門科目	全学日本語プログラム 専門科目

<Social Cooperation>

JLCTUFS is undertaking the projects commissioned by MEXT etc. such as cooperation, support, and advising for Japanese language education, both inside and outside the campus. Below are two of the most important ones.

1 Dispatch of teachers to China

In 1979 (Showa 54), we started to dispatch teachers to “China Preparatory School for Chinese Students to Japan” (Northeast Normal University, Jilin) as a joint project of the Japanese and Chinese government. This project has been continued to the present without any disruption and has been contributing considerably to Japan–China relations. In 2009, the preparatory school marked the 30th anniversary of its foundation and the alumni and alumnae of this school are playing an active role, at home and abroad, in promoting Japan–China exchanges of the new generation.

2 Advising to other institutions

At our center, which boasts a history of over 40 years as a higher education Japanese language education and research institution, we have a vast accumulation of hardware and software such as administration of exchange student training programs, teacher training, and development of teaching materials. While aiming for “a global location for Japanese language education research”, we carry out advising duties at our center, such as consultation and teaching inspections related to Japanese language education, from Japanese language education organizations and public institutions both within and outside of the country.

■ Government-sponsored International Students Enrolled in JLC TUFS

	Pre-Undergraduate Students	Research Students	Teacher Training Students
Status in Home Country	Those who have completed a 12-year curriculum of primary and secondary education	Those who have completed undergraduate degrees	Teachers who have experience teaching Japanese language at elementary or secondary educational institutions
Duration	5years	1.5～2years	1.5years
Objectives	Preparatory education for enrollment in a Japanese university	Preparatory education for continued research at a Japanese university	Training in Japanese language and initiation of individual research projects
Enrollment Period at JLC TUFS	1year	6months	1.5years
Commencement	April	April / October	October
Program	Preparatory education program for pre-undergraduate students on MEXT scholarships(One-Year Course)	Preparatory education program for research students on MEXT scholarships(Six-Month Course)	Education for teacher training students on MEXT scholarships
Curriculum	Japanese language, basic subjects in specialized areas	Japanese Language Program of TUFS, subjects in specialized areas	Japanese Language Program of TUFS, subjects in specialized areas

教員名	専門	研究テーマ	授業科目
荒川 洋平 Yohey Arakawa	認知言語学、国際言語管理 Cognitive Linguistics, International Linguistic Audit	メタファー研究	日本語
石澤 徹 Toru Ishizawa	日本語教育学、音声学 TJSOL, Phonetics	音声教育、第二言語習得研究、語彙教育	日本語
伊集院 郁子 Ikuko Ijuin	日本語教育学、談話分析 TJSOL, Discourse Analysis	日本語学習者の会話・作文の分析	日本語
伊東 祐郎 Sukero Ito	日本語教育学、応用言語学 TJSOL, Applied Linguistics	言語テストの研究	日本語
大津 友美 Tomomi Otsu	日本語学、日本語教育学 Japanese Linguistics, TJSOL	第二言語学習者の会話の分析	日本語
金子 比呂子 Hiroko Kaneko	日本語学、日本語教育学 Japanese Linguistics, TJSOL	文法論、文型教育	日本語
金 愛蘭 Kim Eran	日本語学、コーパス言語学 Japanese Linguistics, Corpus Linguistics	基本語彙、外来語、専門用語、福祉言語学	日本語
楠本 徹也 Tetsuya Kusumoto	日本語学、日本語教育学 Japanese Linguistics, TJSOL	日本語教育文法	日本語
工藤 嘉名子 Kanako Kudo	日本語教育学 TJSOL	日本語教材開発研究	日本語
小林 幸江 Yukie Kobayashi	日本語教育学 TJSOL	日本語教授法・年少者	日本語
小松 由美 Yumi Komatsu	異文化コミュニケーション Intercultural Communication	国費留学生の予備教育における支援	多文化コミュニケーション 他専門科目
坂本 恵 Megumi Sakamoto	日本語学、日本語教育 Japanese Linguistics, TJSOL	待遇コミュニケーション	日本語
佐藤 宏孝 Hirotaka Sato	数学 Mathematics	代数的整数論	数学
清水 由貴子 Yukiko Shimizu	日本語学、日本語教育学 Japanese Linguistics, TJSOL	日本語の語法文法研究	日本語
菅長 理恵 Rie Suganaga	日本語・日文学 Japanese Language and Literature	年少者学習支援、アカデミックジャパニーズ 教材開発、留学生のキャリア形成	日本語
鈴木 智美 Tomomi Suzuki	現代日本語意味論、日本語教育 Japanese Semantics, TJSOL	語彙・構文の意味分析	日本語
鈴木 美加 Mika Suzuki	日本語教育学、教育方法学 TJSOL, Educational Methodology	文章の読みにおける処理とその支援	日本語
谷 和明 Kazuaki Tani	社会教育学、社会文化論 Adult and Community Education	地域文化活動の比較研究	政治経済 / 日本社会文化論
中井 陽子 Yoko Nakai	日本語教育学 TJSOL	会話分析	日本語
中村 彰 Akira Nakamura	理論言語学、日本語学、英語学 Theoretical Linguistics, Japanese Linguistics, English Linguistics	日英統語論	日本語
花蘭 悟 Satoru Hanazono	日本語学、日本語教育学 Japanese Linguistics, TJSOL	文法論、日本語学史	日本語
藤村 知子 Tomoko Fujimura	日本語教育学 TJSOL	要約、eラーニング	日本語
藤森 弘子 Hiroko Fujimori	日本語教育学、応用言語学 TJSOL, Applied Linguistics	第二言語習得研究、教材開発	日本語
宮城 徹 Toru Miyagi	異文化間教育学、心理学 Intercultural Education, Psychology	教育現場における異文化間 コミュニケーション	多文化コミュニケーション 他専門科目
壘 隆博 Takahiro Motai	数学、数学教育 Mathematics, Mathematics Education	非線形波動方程式の解の研究 留学生の数学教育	数学

TJSOL = 日本語教育学 (Teaching Japanese to Speakers of Other Languages)

(2014年4月現在)

留学生日本語教育センター学生出身国・地域 (2013年5月1日現在・累計)

①学部進学留学生 ②研究留学生 ③教員研修留学生

欧州 (NIS 諸国を含む)

	①	②	③
CIS	0名	1名	0名
アイルランド	0名	3名	0名
アゼルバイジャン共和国	3名	0名	0名
アルメニア共和国	1名	0名	0名
イタリア共和国	0名	3名	0名
英国	1名	11名	0名
ウクライナ	2名	1名	0名
ウズベキスタン共和国	10名	1名	1名
オランダ王国	0名	1名	0名
カザフスタン共和国	6名	0名	1名
ギリシャ共和国	0名	2名	0名
キルギス共和国	6名	0名	0名
グルジア	1名	0名	0名
クロアチア共和国	3名	0名	0名
スイス連邦	0名	4名	0名
スウェーデン王国	2名	3名	1名
スペイン王国	0名	8名	0名
スロバキア共和国	2名	0名	0名
セルビア・モンテネグロ	2名	0名	0名
セルビア共和国	1名	1名	0名
タジキスタン共和国	1名	2名	0名
チェコ共和国	0名	3名	0名

	①	②	③
デンマーク王国	0名	1名	0名
ドイツ連邦共和国	0名	8名	1名
トルクメニスタン	2名	0名	0名
ノルウェー王国	2名	0名	0名
ハンガリー共和国	37名	4名	0名
フィンランド共和国	1名	0名	0名
フランス共和国	2名	4名	0名
ブルガリア共和国	49名	0名	0名
ペラルーシ共和国	3名	0名	0名
ベルギー王国	1名	1名	0名
ボスニア・ヘルツェゴビナ	0名	1名	0名
ポーランド共和国	3名	4名	0名
ポルトガル共和国	0名	1名	0名
マケドニア旧ユーゴスラビア共和国	0名	1名	0名
マルタ共和国	0名	1名	0名
モルドバ共和国	1名	0名	0名
ラトビア共和国	2名	2名	0名
リトアニア共和国	4名	1名	0名
ルーマニア	49名	2名	0名
ルクセンブルク大公国	1名	0名	0名
ロシア	15名	11名	2名

北米

	①	②	③
アメリカ合衆国	2名	11名	4名
カナダ	6名	9名	0名

中南米

	①	②	③
アルゼンチン共和国	22名	2名	0名
ウルグアイ東方共和国	0名	1名	0名
エルサルバドル共和国	7名	2名	0名
キューバ共和国	0名	1名	0名
グアテマラ共和国	2名	2名	0名
コスタリカ共和国	1名	0名	0名
コロンビア共和国	11名	4名	0名
ジャマイカ	0名	1名	0名
チリ共和国	7名	6名	0名
ドミニカ共和国	0名	2名	0名
ニカラグア共和国	1名	2名	0名
パナマ共和国	1名	1名	0名
パラグアイ共和国	4名	0名	1名
ブラジル連邦共和国	40名	13名	0名
ベネズエラ・ボリバル共和国	0名	2名	1名
ペルー共和国	4名	1名	0名
ホンジュラス共和国	4名	1名	0名
メキシコ合衆国	14名	0名	2名

中東

	①	②	③
イエメン共和国	1名	0名	0名
イスラエル国	2名	2名	0名
イラク共和国	0名	1名	0名
イラン・イスラム共和国	21名	5名	0名
サウジアラビア王国	0名	2名	0名
シリア・アラブ共和国	1名	1名	0名
トルコ共和国	1名	3名	0名
ヨルダン・ハシェミット王国	1名	1名	0名
レバノン共和国	0名	2名	0名

アフリカ

	①	②	③
アルジェリア	0名	1名	0名
ウガンダ共和国	4名	0名	0名
エジプト・アラブ共和国	0名	1名	0名
エチオピア連邦民主共和国	1名	0名	0名
ガーナ共和国	1名	0名	0名
カメルーン共和国	0名	1名	0名
ケニア共和国	3名	1名	0名
シエラレオネ共和国	0名	1名	0名
セネガル共和国	8名	2名	0名
タンザニア連合共和国	6名	0名	0名
チュニジア共和国	0名	3名	0名
ナイジェリア連邦共和国	9名	0名	0名
モーリタニア・イスラム共和国	0名	1名	0名
モロッコ王国	25名	4名	1名
リビア	0名	1名	0名
ルワンダ共和国	1名	0名	0名
南アフリカ共和国	2名	1名	0名

アジア

	①	②	③
インド	10名	3名	2名
インドネシア共和国	126名	2名	9名
カンボジア王国	55名	4名	1名
シンガポール共和国	199名	0名	0名
スリランカ民主主義共和国	9名	2名	0名
タイ王国	295名	8名	11名
大韓民国	39名	1名	24名
ホンコン (1997.7中国へ)	39名	0名	0名
中華人民共和国	0名	0名	7名
中華人民共和国 (香港)	7名	2名	0名
ルワンダ共和国	1名	0名	0名
南アフリカ共和国	2名	1名	0名

オセアニア

	①	②	③
オーストラリア連邦	93名	9名	2名
サモア独立国	2名	0名	0名
ソロモン諸島	1名	0名	0名
トンガ王国	1名	0名	0名
ニュージーランド	42名	3名	0名
バブアニューギニア独立国	16名	0名	0名
パラオ共和国	0名	1名	0名
フィジー諸島共和国	10名	0名	0名
マーシャル諸島共和国	1名	0名	0名
ミクロネシア連邦	1名	1名	0名

① ② ③

	①	②	③
ネパール連邦民主共和国	30名	3名	0名
パキスタン・イスラム共和国	1名	0名	0名
バングラデシュ人民共和国	25名	2名	0名
フィリピン共和国	126名	16名	1名
ブータン王国	1名	0名	0名
ブルネイ・ダルサラーム国	2名	0名	0名
ベトナム社会主義共和国	165名	8名	2名
マレーシア	188名	5名	0名
ミャンマー連邦	2名	11名	0名
モンゴル国	143名	2名	4名
ラオス人民民主共和国	41名	5名	0名