

# 東京外国语大学

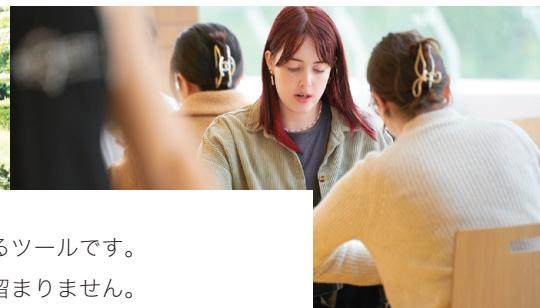
学部入学案内 2025



Tokyo University of Foreign Studies  
**TUFS 2025**

# 「言語」を学び、「世界」を知ろう

Learn Languages, Explore the World



言語は、意思を伝えるツールです。  
しかし、それだけに留まりません。  
文化や社会、宗教など、  
その地域のすべてと密接に関わっています。



東京外国語大学では、多様な言語と地域、  
その地域の特性や課題を広くかつ深く扱い、  
日本と世界を結ぶ人材を育成します。





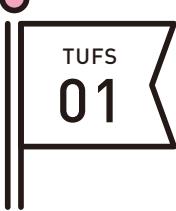
## CONTENTS



だからこそ、世界のリアルな情報に  
直接触れて考えるには、  
言語を知ることが重要なのです。



- 4 ようこそ東京外大へ！
- 6 世界の「今」を  
広く社会に発信する
- 8 VOICE  
平野 高志 × 田中 正良
- 10 世界各国に広がる学びの場
- 12 留学ならではの  
学びを得る
- 14 知性と教養を  
身につけるプログラム
- 16 東京外国语大学、  
3つの学部
- 18 言語文化学部
- 22 國際社会学部
- 26 國際日本学部
- 30 学びたい意欲を支える  
図書環境
- 32 世界の文化に触れられる  
「外語祭」
- 34 在学生からのメッセージ
- 36 多彩な部活＆サークル
- 38 東京外大生がよく行く  
エリア案内
- 40 キャリア形成と就活を支援
- 42 入学者選抜情報



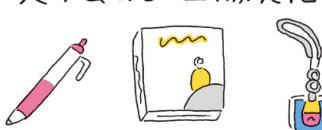
# ようこそ東京外大へ！

大学会食官：食堂



多言語が飛び交うカフェテリア。

大学会食官：生協売店



教科書、文房具、軽食などを販売。  
東京外大グッズもここで入手可能。

留学生日本語教育センター



留学生の日本語教育などが  
行われている建物。

池



メタカやヤゴが暮らす。  
初夏にはカルガモ一家も。

並木道



四季折々で雰囲気が変わる。映画や  
ドラマの撮影に使われることもある。

和室



世界に出たら必ず聞かれる、  
日本の文化を体験。

アジア・アフリカ言語文化研究所



国内外から多くの研究者が集まる  
共同利用・共同研究拠点。通称「AA研」。

附属図書館



世界各国から収集された蔵書の宝庫。

アコ"ラ・グローバル

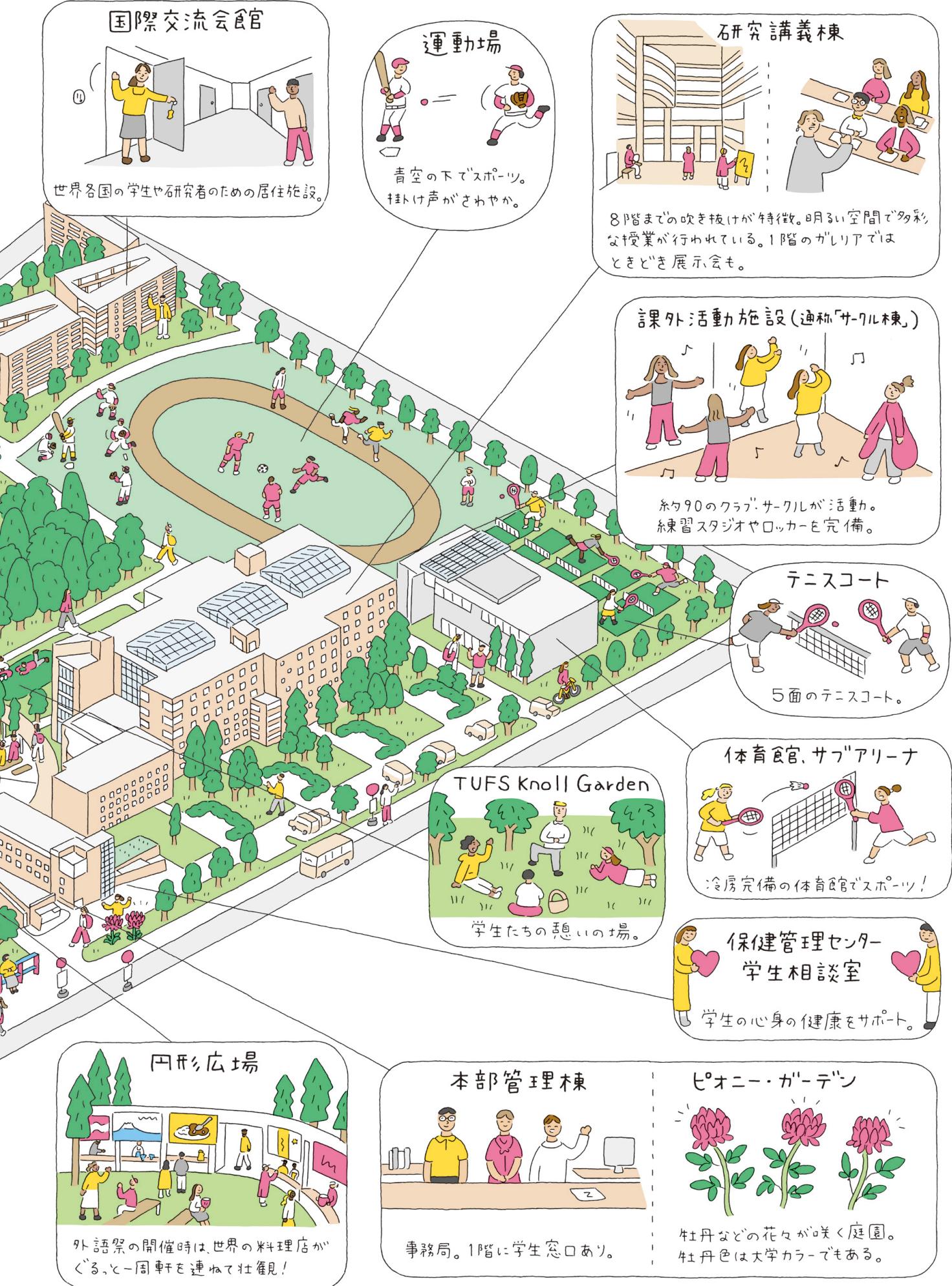


施設内のプロムテウス・ホールでは、  
外語祭で「語劇」を公演！

アライバルレコード



キューブ状のオブジェ「タフモニユ」から続く、  
キャンパスのメイン・ストリート。



# 世界の「今」を広く社会に発信する

世界では、日々紛争や対立をはじめさまざまな問題が起きています。どの地域での事態に対しても、広く社会に発信できる知見を持った専門家を揃えているのは、東京外国语大学ならではの大きな強みです。



**若松 邦弘**

比較政治（西欧）、イギリス政治  
 ●イギリス政治の混亂と政権の課題  
 ●イギリスの総選挙 ●イギリスとEUの関係



**田邊 佳美**

フランス研究、国際社会学  
 ●フランスにおける「ムスリム女性」と  
 イスラームフェミニスト



**岡田 昭人**

比較・国際教育学  
 ●教育の機会均等  
 ●教育と国家形成



**小野寺 拓也**

ドイツ近現代史、ナチズム  
 ●ナチ党のクーデター失敗から100年



**松永 泰行**

イラン政治、中東国際関係論  
 ●イスラエル・パレスチナ



**倉田 明子**

香港、南中国地域研究  
 ●香港返還から25年



**青山 弘之**

現代東アラブ地域政治  
 ●シリアとロシア ●アラブ・イスラエル紛争  
 ●イスラム過激派 ●欧米の中東への干渉



**日下 渉**

フィリピン地域研究  
 ●フィリピン大統領選



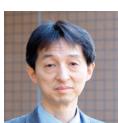
**登利谷 正人**

南アジア地域研究、近現代史  
 ●タリバン復権1年  
 ●パキスタンのアフガニスタン難民問題



**金 悠進**

インドネシア地域研究、ポピュラー音楽  
 ●インドネシアのポピュラー音楽史



**武内 進一**

アフリカ地域研究  
 ●スーダンの武力衝突 ●自衛隊のジブチ拠点  
 ●アフリカ開発会議 ●アフリカのクーデター



**山内 由理子**

オーストラリア先住民研究、文化人類学  
 ●国会への先住民の声めぐる国民投票



**篠田 英朗**

国際関係論、平和構築

- G 7広島サミット
- ウクライナ情勢
- 地政学から見える国際紛争



**吉崎 知典**

国際政治学、安全保障論

- 米韓の核合意
- ウクライナとガザの戦乱
- 東アジアの安全保障



**竹田 恵子**

ジェンダー／セクシュアリティ研究

- 選択的夫婦別姓と事実婚



**小島 祥美**

教育社会学

- 外国ルーツの子の学び



**内山 直子**

ラテンアメリカ地域研究

- メキシコ大統領について



**上原 こずえ**

島嶼社会論、社会運動史

- 土地と海の囲い込みに抗う民衆闘争



**片岡 真輝**

オセアニア地域研究

- 太平洋における米中の影響力争い



**舛方 周一郎**

国際関係論、現代ブラジル政治

- ブラジル大統領選
- ブラジルの環境・開発政策



平野 高志  
×  
田中 正良



# 卒業生ジャーナリスト対談

## 現場の声を伝えるために

——東京外大を志したきっかけと学生時代の思い出

**平野**：父が高校の地理教師で家にいろいろな国の本がありました。高校生の頃、それらの本の中からウクライナに興味を持ち、ウクライナのことをもっと知りたいと思いました。東京外大にウクライナ語を教えている先生がいるということを知り、ウクライナ語専攻がなかったのでロシア語専攻に進学しました。

**田中**：幼い頃からどこか未知なる世界に行ってみたいという「遠く」への憧れがありました。当時中国は、1989年の天安門事件が起きる前の素朴さも感じられた時代で、NHKラジオ講座で中国語を学んだり中国の写真などを見たりしているうちに関心を持ち、東京外大の中国語を志望しました。

**平野**：学生時代は、長期休みにウクライナやいろいろな国を旅行しました。若くて時間もあり、大学を通じて視野を最大限に広げることができたのは、価値のある思い出です。

**田中**：私は、在学中海外にも出てみたいと思い、ベルギーに2年間滞在しました。私の専攻だった中国語でも、英語でもない国でしたが、恩師の輿水優先生に相談をしたところ、背中を押してくださいました。今の私の形を作っていたいたいと思っていて、感謝の気持ちでいっぱいです。

——ウクライナの人々の今の思いについて

**田中**：平野さんとは、ウクライナ侵略から1年というタイミングに、キーウでお会いしました。キーウの皆さんのが、今一番気にかけていることは何ですか。

**平野**：戦争の行方だと思います。この冬（2023-24年）を乗り切れるかももちろん心配ですが、その点に関しては自分たちの努力で乗り切れるという思いがあります。一方、戦争がどう終わるのかは見えてきません。反転攻勢もこの先何年になるのか、中長期的な不安があると思います。

**田中**：日本にどんなことを期待していると思いますか。

**平野**：まず日本に対する感謝は非常に大きいと思います。期待という点では、日本は技術大国なので、地雷除去などの日本の技術を戦後の復興に役立てたいと思っているようです。他方で、例えば防空システムのような人の命を守るもののが供給してくれない。日本では「殺傷武器」と整理されていますが、ウクライナの人にとっては人の命を守るものでの、それを共有してくれるのは何でだろうとなかなか理解できない。ウクライナの人の思いが日本の人々に伝

わっていない部分じゃないかなと私は思っています。

——東京外大で培ったことと、大学への今後の期待

**平野**：2014年のクリミア占領のとき、ロシアからの情報が日本の情報空間に流れ込みました。その中には偽情報やプロパガンダも多く混ざっていましたが、フィルターをかけることができなかった。ウクライナから発信できる人がほとんどいなかったんですね。それを私は発信することができた。なぜできたかというと、現場からの、その人たちの言葉が大切だ、という思いがあるからです。いかに現場の声を伝えることが大切か、ということに理解があった、それは東京外大で学んだことだと思います。

**田中**：以前、北京オリンピックや上海万博が開催された頃に、北京の中国総局と上海支局でそれぞれ2年、計4年間勤務をしたことがあります。現地の人との会話では、言語だけでなく、そこには文化があり歴史がある。東京外大で、文化や文学も含め先生方に深く教えていただきました。

**平野**：地域研究の「専門家」になるというのは、その国、その文化・空間の中の声を、必要なときに必要な人にきちんと伝えるだけの文脈、言葉、背景というものを理解していることだと思います。さらに東京外大では、普遍的な学問知識もしっかり身につけられる。その地域の特殊性と、普遍的な学問の知識というものの両輪を東京外大では、学部生のときから学ぶことができる。大きな国だけではなくいろいろな小さな国についての専門家を東京外大にはこれからも育ててほしいなと思っています。

**田中**：学問や研究の分野では、さまざまな国や地域、他大学との連携がなされていますが、東京外大はアカデミズムというフィールドの中で、とても広範な善意を持った付き合いがある。これは東京外大の「アセット（資産）」です。大事にしてほしいと思います。知の蓄積がたくさんあると思いますので、先生方の知見を、メディアなどを通じて、社会にもっともっと広く共有していただけたらありがたいと思います。

平野高志氏 烏取県出身。2004年、東京外国语大学外国语学部ロシア・東欧課程ロシア語卒業。2013年、リヴィウ国立大学修士課程修了（国際関係学）。2014年から在ウクライナ日本国大使館専門調査員、2018年よりウクライナフォルム通信日本語版編集者。ウクライナのキーウ在住。

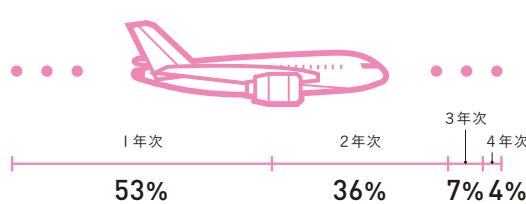
田中正良氏 東京都出身。1992年、東京外国语大学外国语学部中国語学科卒業。日本放送協会（NHK）入局後、横浜放送局、中国総局（北京）、ワシントン支局などを経て、2016年ワシントン支局長。2018年「ニュース7」編集責任者。2021年より3年間、「ニュースウォッチ9」メインキャスター、記者主幹。



# 世界各国に広がる学びの場

毎年、数多くの学生が世界中に飛び立ちます。語学だけでなく、現地の学生と一緒に、専門科目を学ぶことも一般的。留学先は、学部や専攻言語・地域によらず自由に選択可能です。

# 短期



# 553名

夏学期や冬学期には本学協定校が実施するサマースクール、スプリングスクールに参加するショートピジットプログラムのほか、多様なスタディツアーや開講されています。1、2年次に参加する学生が多いのが特徴です。  
(2023年度見込み)



## 世界181大学と協定を締結

長期間の交換留学、サマースクールなど留学のスタイルはさまざま。  
複数回の留学を経験することも可能です。

### 交換留学等が可能な海外の大学

(2024年1月1日現在)

北米
カリフォルニア大学サンディエゴ校 ※2
ニューヨーク州立大学オルバニー校
サンディエゴ州立大学
ニューヨーク州立大学
ストーンブルック校
ネブラスカ大学カーニー校
ハワイ大学マノア校
テキサス大学オースティン校
ジョージ・メイソン大学
カリフォルニア大学リバーサイド校 ※2
カリフォルニア州立大学ノースリッジ校
サンフランシスコ州立大学
カナダ
ブリティッシュ・コロンビア大学
レジャイナ大学

中南米
アルゼンチン
国立ラプラタ大学
キューバ
ハバナ大学
コロンビア
エアフィット大学
チリ
ロス・アンデス大学

南米
ブラジル
リオ・デ・ジャネイロ州立大学
パラナ連邦大学
カンピナス州立大学
バイア連邦大学
メキシコ
メキシコ国立自治大学
グアナファト大学

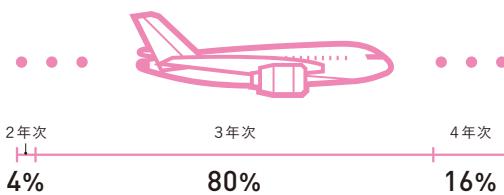
欧州
アイルランド
アイルランド国立大学コーカ校
英国
ロンドン大学東洋・アフリカ研究学院
リーズ大学
マン彻スター大学
エセ克斯大学
セントラル・ランカシャー大学 ※1
イタリア
ナポリ東洋大学
ヴェネツィア大学
トリノ大学
ローマ大学「ラ・サビエンツア」
トレント大学
ボローニャ大学
ペルージャ外国人大学
パヴィア大学（コッレージ・ギスリエリ）
フィレンツェ大学
ウクライナ
イヴァン・フランコ記念リヴィウ国立大学
オーストリア
ウィーン大学

中央ヨーロッパ
オランダ
ライデン大学
イスラム
ジュネーブ大学
チューリヒ大学
スペイン
セビリヤ大学
ポンペウ・ファブラ大学
マドリード自治大学
サラマンカ大学
アルカラ大学
バルセロナ自治大学
バスク大学
スロバキア
コメンスキー大学
スロベニア
リュブリャーナ大学
セルビア
ベオグラード大学
チェコ
カレル大学
マサリク大学
バラツキー大学
ドイツ
ギーセン大学
ビーレフェルト大学
ゲッティンゲン大学
エアランゲン＝ニュルンベルク大学
マールブルク大学
ハンブルク大学アジアアフリカ研究所
ミュンヘン大学ドイツ語講座 ※2
ベルリン自由大学
シュヴェービッシュ・グミュント教育大学
トリエ大学
ノルウェー
トロムソ大学－ノルウェー北極大学

アフリカ
エジプト
カイロ大学
Ain・シャムズ大学
アレキサン드리ア大学
ガーナ
ガーナ大学
カメールーン
ヤウンデ第一大学

# 長期

※1 学期間以上の留学



# 820名

協定校との学生交換の枠組みで派遣される  
る派遣留学、単位認定申請をした上で休  
学して留学する休学留学などのほか、海  
外の企業等での長期インターンシップや  
在外公館派遣制度に参加する学生もいま  
す。

(2023年度見込み)

派遣留学 国・地域別人数 [2023年度出発、学部生] (括弧内は人数)：韓国(24)、ドイツ(22)、フランス(20)、中国(18)、英国(17)、スペイン(16)、米国(16)、イタリア(13)、アイルランド(11)、台湾(11)、ポルトガル(9)、タイ(7)、インド(6)、トルコ(6)、ブラジル(6)、ウズベキスタン(5)、カザフスタン(5)、カナダ(5)、チェコ(5)、ベトナム(5)、南アフリカ(5)、オーストラリア(4)、スイス(4)、インドネシア(3)、エジプト(3)、オーストリア(3)、オランダ(3)、モンゴル(3)、ラオス(3)、オマーン(2)、ガーナ(2)、カンボジア(2)、サンビア(2)、シンガポール(2)、ニュージーランド(2)、ノルウェー(2)、フィリピン(2)、フィンランド(2)、ベルギー(2)、ポーランド(2)、マレーシア(2)、アルゼンチン(1)、コロンビア(1)、チリ(1)、バングラデシュ(1)、ブルガリア(1)、ブルネイ(1)、メキシコ(1)、モロッコ(1)、ヨルダン(1)、リトアニア(1)、ルワンダ(1)

留学に対する給付型奨学金：日本学生支援機構(JASSO)をはじめ、各種民間財団、地方公共団体、各国政府機関による奨学金制度があります。2023年  
度出発の学部生のうち約8割の学生が何らかの奨学金を受給して留学しています。



**カンピア**  
サンピア大学  
**ジンパブエ**  
ジンパブウェ大学  
**南アフリカ**  
プレトリア大学  
ステレンボッシュ大学  
**モザンビーク**  
エドゥアルド・モンドラーネ大学  
**モロッコ**  
ムハンマド5世大学  
**ルワンダ**  
プロテスタント人文・社会科学大学

## 中東

**イラン**  
アッラーム・タバータバーアイ大学  
イスラーム自由大学シーラーズ分校  
イスファハン大学  
**シリア**  
ダマスカス大学  
**トルコ**  
アンカラ大学  
ボアジチ大学  
マルマラ大学  
**ヨルダン**  
アリー・バーバー・  
インテナショナル・センター※2  
ヨルダン大学  
**オマーン**  
スルターン・カーブース大学

## ロシア・中央アジア

**ウズベキスタン**  
タシュケント国立東洋学大学  
世界経済外交大学  
**カザフスタン**  
カザフ国立大学

**キルギス**  
ジュスプ・バラサゲン記念  
キルギス国立総合大学  
**タジキスタン**  
ソティム・ウルグゾーダ記念  
タジキスタン国際外国语大学  
**トルクメニスタン**  
国際人文開発大学  
**ロシア**  
ロシア国立人文大学  
モスクワ国立大学  
サンクト・ペテルブルク国立大学  
モスクワ国際関係大学  
極東連邦大学  
国立研究大学高等経営学院  
ドルジ・バンザロフ記念  
ブリヤート国立大学

## アジア

**インド**  
デリー大学  
ジャドブル大学  
ザバーン・スクール・  
フォー・ランゲージズ※2  
ジャワーハルラル・ネール大学  
モウラーナ・アーザード  
国立ウルドゥー大学  
**インドネシア**  
ガジャマダ大学  
インドネシア大学  
**韓国**  
延世大学  
ソウル大学  
韓国外國語大学  
淑明女子大学  
韓信大学  
聖公会大学  
慶熙大学  
梨花女子大学

**東国大学**  
**カンボジア**  
王立ブンナン大学  
**シンガポール**  
シンガポール国立大学人文社会科学部  
**タイ**  
シーナカリーンウイロート大学  
タマサート大学  
チュラーロンコーン大学  
チェンマイ大学  
マヒドン大学アジア言語文化研究所  
**台湾**  
国立政治大学  
国立台湾大学  
淡江大学  
国立台灣師範大学  
開南大学  
国立清華大学  
**中国**  
上海外国语大学  
北京語言大学  
厦门大学  
内モンゴル大学  
東北師範大学  
大連外国语大学  
北京外国语大学  
北京大学外国语学院  
寧波大学  
西安外国语大学  
香港中文大学  
香港大学  
**パキスタン**  
パンジャーブ大学オリエンタルカレッジ  
**バングラデシュ**  
ダッカ大学  
**フィリピン**  
フィリピン国立大学  
アテネオ・デ・マニラ大学  
デラサール大学

## オセアニア

**オーストラリア**  
オーストラリア国立大学  
メルボルン大学※1  
ポンド大学  
ディーキン大学※2  
**ニュージーランド**  
オークランド大学  
ヴィクトリア大学ウェリントン

留学先は、  
学部や専攻言語・  
地域によらず、自由に  
選択できます。



東京外国语大学  
公式キャラクター  
トビくん

※1：国際日本学部ダブル・ディグリープログラム連携大学

※2：短期海外留学のみ



# 留学ならではの学びを得る

専攻言語の上達を目指す。専門分野を現地の視点で学ぶ。興味のある国・地域に行ってみる。留学の目的も回数も期間も絶対的な決まりはありません。自分ならではの学びを追究できます。

「エスニック・マイノリティについて  
留学で研究の方向性が見えました」



派遣留学	・言語文化学部 ・タイ語 ・東南アジア地域
船橋 唯介さん	
タイ	チェンマイ大学

高校生のときに、日本に短期留学していたタイ人の高校生と仲良くなつたことがタイに興味を持ったきっかけです。その後、タイのエスニック・マイノリティにも関心を持つようになりました。派遣留学は当初3年の夏の予定でしたが、コロナ禍で結局4年の6月になりました。ただ、タイ語も上達し、専門的に学ぶ面白さを感じていた時期で、留学へのモチベーションは下がりませんでした。チェンマイ大学では、社会学的な視点からタイのエスニック・マイノリティの研究に取り組み、充実した日々を過ごしました。この研究は、社会学や経済学、文化人類学など多様なアプローチがあり、どこに立脚するのか迷いましたが、チェンマイ大学での学びから、研究を進める上での「物差し」が明確になったことは大きかったです。また留学中には、支援機関を通じ、民族のアイデンティティや現地での教育の研究の一環として、子どもやその親世代、のべ50人に面接調査を行いました。「現地の子どもにタイ語で話を聞き、そのデータを使って卒業論文を書く」というのも留学の一つの目標でした。最終的に卒論には11人分のデータを使用しました。卒業後は大学院に進学して、さらに研究を深めていきます。



船橋さんの留学タイムテーブル



ショートビギットプログラム	
川上 心音さん	・国際社会学部 ・中東地域 ・トルコ語
トルコ	アンカラ大学

1年次の夏に、アンカラ大学に併設された語学学校のショートビギットプログラムに参加しました。トルコ語科の1年次は、例年ほぼ全員が留学します。毎日午前中は学校に行って、午後はホームステイ先の家族と過ごしたり、たまには観光をしたりもしました。留学期間を通して、日本で習った言葉や言い回しを自分のものにすることができたと思います。現地で語彙が増えたのは、ホストファミリーとの会話が大きかったですね。トルコ人はおしゃべり好きで、一緒に過ごすうちにもっと話したいという気持ちが強くなり、トルコ語学習へのモチベーションもアップしました。留学でよかったことの一つです。2年生以降、長期留学にもぜひ行きたいですね。



「ホストファミリーと話す中で  
トルコ語学習への意欲がアップ！」



派遣留学	
野原 菜々子さん	・国際日本学部
イギリス	ロンドン大学東洋・アフリカ研究学院

東京外大での「日本学」の学びを継続したいという思いから留学先を選びました。日本と英国には、対米国とは異なる関係性があり、より第三者的な視点から日本を学ぶために、ロンドン大学東洋・アフリカ研究学院（SOAS）に留学しました。留学先では、東アジアの国際関係や現代日本社会学、日本の古典芸能を学びました。多様性に富んだ教授や学生と共にディスカッションできた時間は非常に有意義でした。また、今回の留学では「かけがえのない友人を作る」ことも目標のひとつでした。そのため、寮で仲良くなった国籍の異なる友人6人と留学最後に、リトアニアやポーランドなど友人たちの故郷をめぐる旅ができたことはとても大切な思い出になりました。



「第三者の視点から日本を学べました  
イギリスに留学したことで、





# 知性と教養を身につけるプログラム

学部にかかわらず、入学後は国際社会で活躍するための知性と教養を身につける「世界教養プログラム」の科目を履修します。特に、言語・地域に関しては世界15地域28言語の教育体制を整えています。

## 言語力を身につける

入学時に選択した各地域の専攻言語に加えて、各自の興味や関心、あるいは必要に応じて、英語科目や複数の言語を組み合わせて履修します。



### 専攻言語科目

英語	マレーシア語
ドイツ語	フィリピン語
ポーランド語	タイ語
チェコ語	ラオス語
フランス語	ベトナム語
イタリア語	カンボジア語
スペイン語	ビルマ語
ポルトガル語	ウルドゥー語
ロシア語	ヒンディー語
ウズベク語	ベンガル語
モンゴル語	アラビア語
中国語	ペルシア語
朝鮮語	トルコ語
インドネシア語	

### 教養外国語科目

ドイツ語	
フランス語	
イタリア語	
スペイン語	
ポルトガル語	
ロシア語	
中国語	
朝鮮語	
アラビア語	

## 地域への理解を深める

それぞれが専攻する地域についての理解を深め、各地域の文化・社会について、さまざまな観点から総合的に理解することを目的としています。

### 地域科目群



### 地域基礎科目

北アメリカ	東南アジア
北西ヨーロッパ	南アジア
中央ヨーロッパ	中東
西南ヨーロッパ	アフリカ
イベリア	オセアニア
ラテンアメリカ	
ロシア	
中央アジア	
東アジア	

### 北アメリカ地域

英語

### ラテンアメリカ地域

スペイン語／ポルトガル語

### 学べる言語・学べる地域

言語文化学部／国際社会学部

国際社会学部のみ

国際日本学部のみ

### 北西ヨーロッパ地域

英語

### 中央ヨーロッパ地域

ドイツ語／ポーランド語／  
チェコ語

### 西南ヨーロッパ地域

フランス語／イタリア語

### イベリア地域

スペイン語／ポルトガル語

### ロシア地域

ロシア語

### アフリカ地域

英語

### 中東地域

アラビア語／ペルシア語／  
トルコ語

※入学時には異なる授業題目となる可能性があります

言 言語文化学部

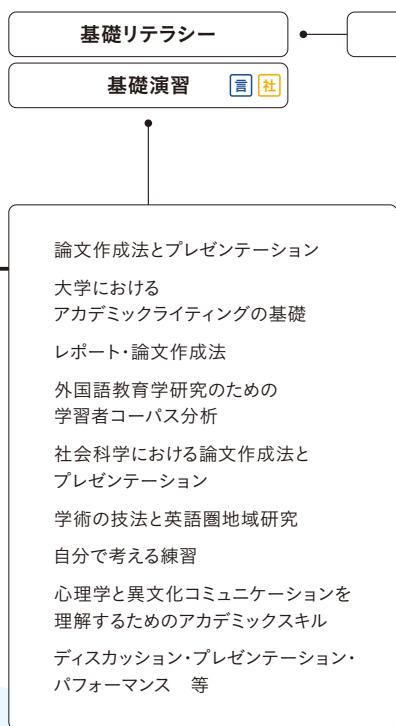
社 国際社会学部

日 国際日本学部

※記号がついていないものは3学部共通

## 大学で学ぶための 技術を修得する

本学学生として必要な知識とものの考え方、そして技能を身につけるため、また、大学で学ぶための基礎的な技能や論理的思考方法を修得します。



## 幅広い教養を 身につける

現代社会で必要とされる基礎的な知識と技能、そして幅広い教養を身につけます。



### 教養を身につける科目(例)

市民社会と協働	こころの科学	歴史の中の日本を知る
国際社会と地域	文化と芸術	キャリアデザイン論
多文化社会	情報技法	就業体験
キャリアのための経営学	健康と医療	社会協働
教養としての言語学	環境と科学	短期海外留学
教養としての統計学	日本語を教える	スタディツアーアイデア
歴史学(日本史、世界史)	日本の現在を知る	AI・データサイエンス 他
哲学	日本の言語を知る	
憲法	日本の文学と文化を知る	

言 社 中央アジア地域

ロシア語およびウズベク語/  
モンゴル語

言 社 東アジア地域

中国語／朝鮮語

言 社 東南アジア地域

インドネシア語／マレーシア語／  
フィリピン語／タイ語／ラオス語／ベトナム語／  
カンボジア語／ビルマ語

言 社 南アジア地域

ヒンディー語／ウルドゥー語／ベンガル語

日 日本

日本語

社 オセアニア地域

英語

多様な  
言語・地域  
をしっかり学べる

世界

15 | 28

地域

言語

東京外国语大学の圧倒的な強みである「言語」。

英語を核に、多様な言語に取り組むことができます。



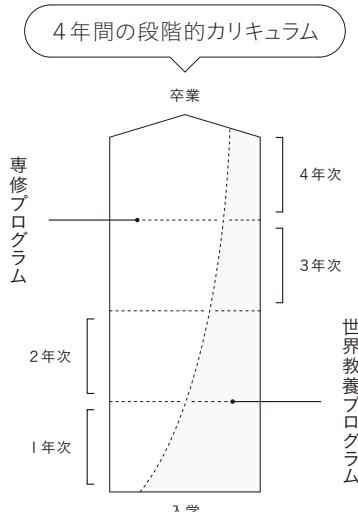
## 東京外国語大学、 3つの学部

専攻言語や英語といった語学に関する深い学びと幅広い教養が軸となるのは、3学部共通です。その上で、学部ごとさらにはコースごとに、それぞれの興味にしたがって専門的な学びを究めていくのが特徴です。

### 卒業までに 身につく 5つの力

- 1 高度な言語運用能力
- 2 日本や世界諸地域についての知識・教養
- 3 現代社会を生きる力
- 4 専門的な知識
- 5 主体的に考え、行動し、発信する力

東京外国語大学は、高度なコミュニケーション能力、豊かな教養、広い視野を身に付け、さまざまな文化的背景をもつ世界諸地域の人々と協働して地球的課題に取り組むことができる人材を養成します。



言葉と文化からの  
グローバルな相互理解

## 言語文化学部

### 言語文化学科

こんな人にぴったり！

高い言語能力を活かして  
文化を深く理解したい

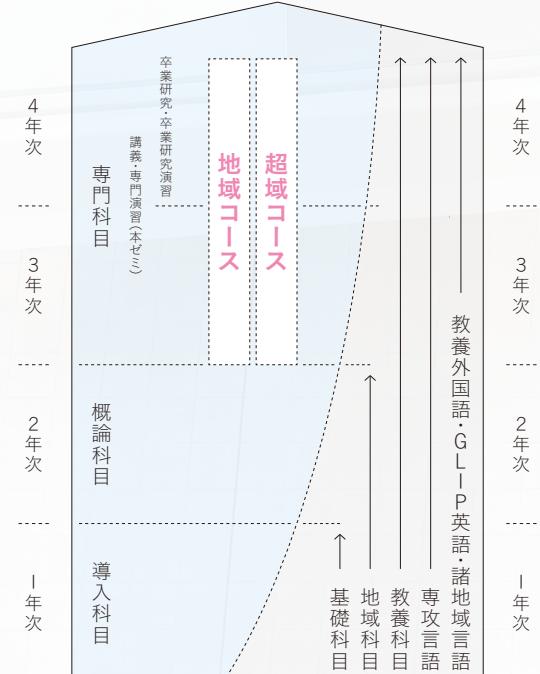
世界の  
文学や芸術、思想、宗教  
に興味がある

現代のポップカルチャーが好き

コミュニケーションを学び  
通訳として活躍したい

英語教育の能力を身につけ  
社会に還元したい

4年間の段階的カリキュラム



最初の2年間は、入学時に選択した「専攻言語」を特に集中して学びます。3年次からは2つのコースに分かれ、専門的な研究に進みます。**地域コース**：専攻地域の言語と文化について、学問分野を横断して学びます。**超域コース**：言語学、言語教育学、通訳・翻訳、文化・文学理論、人間科学の5領域から学問分野を選び、地域を横断して言語研究や文化研究を行います。

# グローバルな 問題解決に取り組む

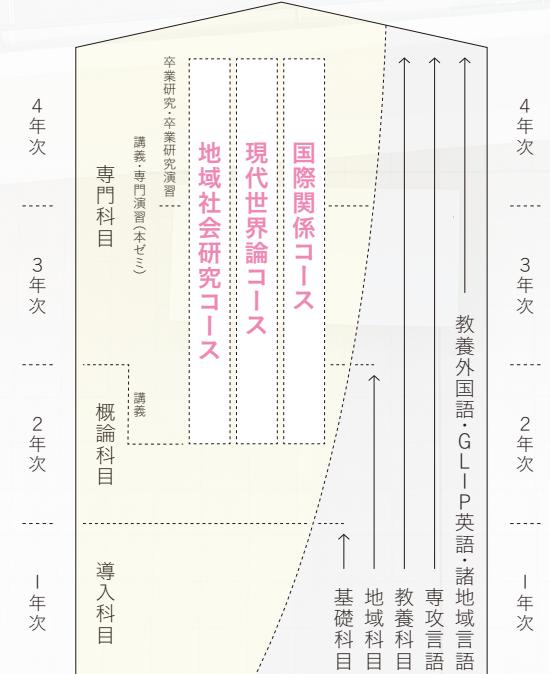
## 国際社会学部

### 国際社会学科

こんな人にぴったり！

物事を歴史から学び  
考えるのが好き  
地域の人々の暮らしや社会  
に魅力を感じる  
人種、ジェンダー、環境など  
世界の問題に向き合いたい  
法や政治、経済  
など世界の仕組みを学びたい  
専門知識を身につけて  
共生社会を実現したい

4年間の段階的カリキュラム



2年次後半から3つのコースに分かれて、専門的な研究に進みます。**地域社会研究コース**：世界の各地域について、具体的な事例を通して考察します。**現代世界論コース**：現代世界が抱える多様な問題に焦点をあて考察します。**国際関係コース**：国際社会の現実を、社会科学の手法を用いて学問分野別・政策志向的に考えます。

# 世界の中の 日本を学ぶ

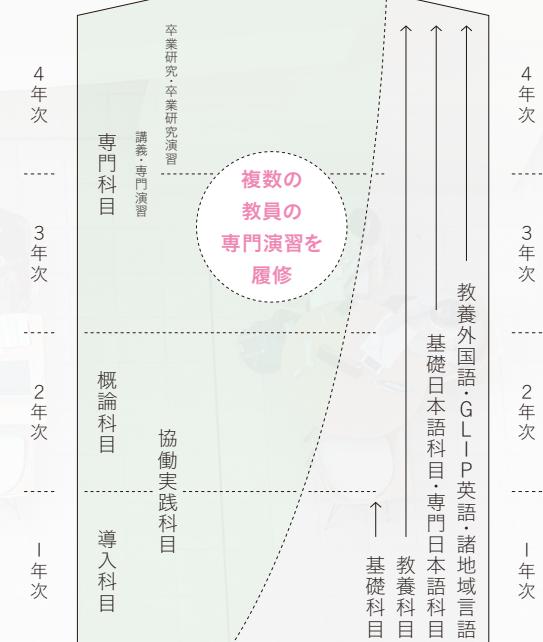
## 国際日本学部

### 国際日本学科

こんな人にぴったり！

留学生と一緒に  
日本について深掘りしたい  
英語で日本のこと  
をディスカッションしたい  
現代日本が抱える課題  
を知り解決方法を考えたい  
日本の社会や文化  
などを新たな視点で学びたい  
世界の人に  
日本語を教えられる  
ようになりたい

4年間の段階的カリキュラム



コース制は取らず、日本と日本語に関わる分野の中から興味のあるものを複数選び、演習に参加して研究技法を身につけます。その後、テーマを絞り込んで卒業研究に進みます。  
以下の4つの分野の学習・研究ができます。  
**日本社会分野／日本文学・文化分野／日本語学分野／日本語教育分野**

### 言語文化学部長 三宅 登之

言語文化学部という名称から、外国語を学ぶことが中心だと思っている人がいるかもしれません。確かに、外国語の修得は東京外国语大学、特に本学部では重要な位置を占めます。ただし、言語は単なるツールではありません。言語を通じて、地域や文化、そしてその言葉を使う人々を理解することこそ大きな意味があります。その上で、特定の地域の言語や文学、文化、あるいは地域を超えた人文科学の理論について研究していくのが本学部です。4年間の学びによって得られる世界諸地域の言語や文化に対する深い知見は、皆さんが新たな世界の扉を開く力になってくれるはずです。

### 新美 晴子さん

言語文化学部 言語文化学科  
ウルドゥー語／南アジア地域  
地域コース 3年  
滝高等学校卒業 2021年入学

南アジア地域の言語や宗教に関心があり、インドなどで話されているウルドゥー語を専攻語に選びました。ヒンディー語と発音は同じですが、アラビア文字を使うことが特徴です。3年次にはヒンディー語も勉強し、どちらも読めるようになりました。ウルドゥー語専攻は小規模なので、先生との距離が近く、質問しやすい環境なのが気に入っています。今は、ウルドゥー語の詩や物語を学んでいて、この言語を修得したことで見える世界が広がったと感じています。

見える世界が広がりました

ウルドゥー語を学んで

多様な言語と文化を深く学び  
「世界の架け橋」を目指す

School of  
Language and Culture Studies

# 言語文化 学部

## 学びの特長

言語文化学部では、世界の諸地域の言語や文化の学修に重点を置いた教育を行っています。4年間を通して、入学時に選択した言語や英語、さらに第3、第4の外国語を、多様に組み合わせながら高いレベルで修得することがひとつの目標です。また、3年次からは「地域コース」か「超域コース」のいずれかを選択して、専攻した地域の言語や文学、文化、あるいは地域を超えた特定の学問分野について、専門的な研究を進めていきます。世界を見渡すと、複数の言語や文化が併存する多言語・多文化社会が広がっています。また各地で、文化摩擦や宗教対立など言語や文化をめぐるさまざまな課題が生じています。政治的な紛争も、その背景には言語や文化の問題があることは少なくありません。この複雑な現代社会にあっては、多様な関係性を読み解くことのできる洞察力や理解力、異なる文化を受け止めながら横断する柔軟な発想が求められています。言語文化学部は、こうした力を備え、文化の媒介者として活躍する国際教養人の養成を目指します。

## コース

3年次からはいずれかのコースに属して、専攻の地域あるいは特定の学問分野を通して、人間の営みを分析する手法を学んでいきます。

地域コース

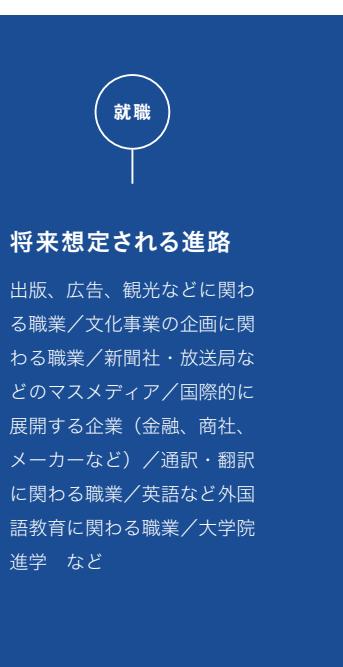
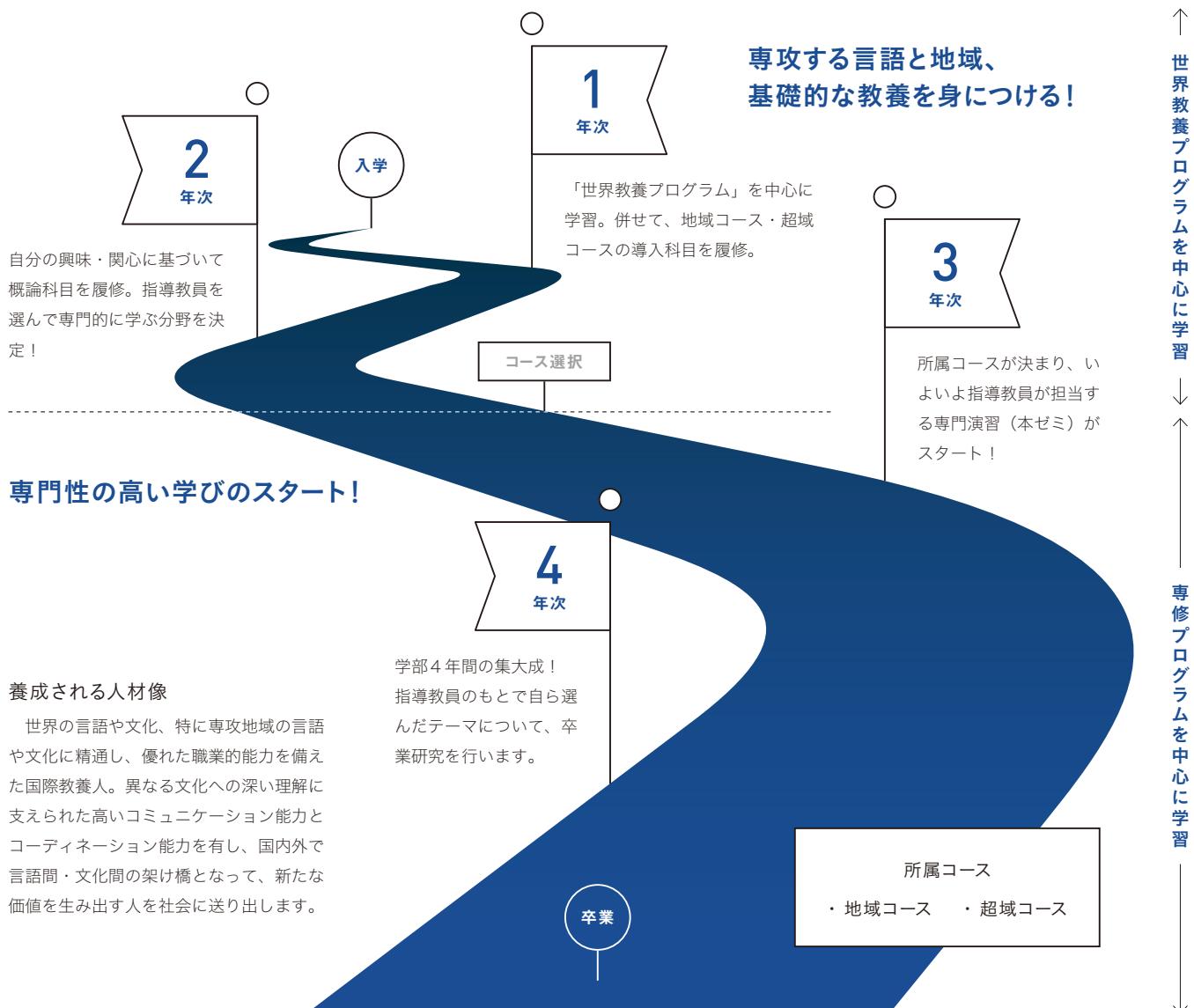
超域コース

言語文化学部をWEBでCHECK! <https://www.tufs.ac.jp/education/lc/>



# 言語文化学部 4年間の学修の流れ

1、2年次は、主に「世界教養プログラム」で専攻言語やその他の言語、専攻地域に関わる基礎的な内容や教養科目を学びます。併せて、専門分野の導入科目や概論科目も履修します。3年次以降は2つのコースのいずれかに所属し、専門的・学術的な学びに取り組んでいきます。



## 中里見 香菜さん

言語文化学部 言語文化学科  
英語／北西ヨーロッパ地域



現在は水素やアンモニアなどの次世代エネルギーを運ぶ船のプロジェクトを担当しています。船の設計・開発の確認や、船舶のコストといった経済的評価の部分に携わっています。新しいものを作っていく難しさはありますが、やりがいや楽しさも大きいですね。在学中は、コミュニティ通訳のゼミで社会的に弱い立場の在日外国人の問題に取り組んでいました。海外の方とのやり取りが多い仕事ですが、言葉の背景にある本心にも意識を向けられるのは、当時学んだことが役立っていると感じています。

## 2コースに分かれて専門性を究める

3年次の春学期からは、個人の興味・関心に合わせて「地域コース」「超域コース」の2つのコースに分かれます。専門領域の学びを深化させる段階に入り、指導教員が担当する専門演習（本ゼミ）がスタート。4年間の集大成となる卒業研究へと進んでいきます。

### コース選択

#### 多様な文化と言葉を学ぶ

#### 地域コース

世界の10地域（北西ヨーロッパ・北アメリカ、中央ヨーロッパ、西南ヨーロッパ、イベリア・ラテンアメリカ、ロシア、中央アジア、東アジア、東南アジア、南アジア、中東）の特定の言語圏について、言語学、文学、思想、宗教、表象文化論などの特定の学問分野に重点を置いて学びます。それとともに、これら複数の学問分野を横断し、異なる学問的な視点から学びます。このように特定の分野にフォーカスするとともに、地域に共存する多様な言語、文学、文化を広く学び、その地域に対する深い知見を蓄えることによって、異なる文化を理解し、新しい可能性を開拓する力を磨きます。

導入科目 言語研究入門／文化研究入門

概論科目 ヨーロッパ・アメリカ言語研究概論／ヨーロッパ・アメリカ文化概論／アジア・アフリカ言語研究概論／アジア文化概論 など

専門科目 北西ヨーロッパ文化研究／英語研究、北アメリカ文化研究／英語研究、中央ヨーロッパ文化研究／言語研究、西南ヨーロッパ文化研究／言語研究、イベリア・ラテンアメリカ文化研究／言語研究、ロシア文化研究／言語研究、中央アジア文化研究／言語研究、東アジア文化研究／言語研究、東南アジア文化研究／言語研究、南アジア文化研究／言語研究、中東文化研究／言語研究 など

#### 言語・文化の違いを超えて、専門知識を学ぶ

#### 超域コース

言語学・言語情報処理学（言語学、音声学、コーパス言語学など）、言語教育学（英語教育学など）、通訳・翻訳（通訳・翻訳論、コミュニケーション論など）、文学・文化理論（文学、思想、芸術、宗教など）、人間科学（心理学、教育学など）の5つの学問分野のなかから一つを選び、地域を超えた言語研究・文化研究を行います。専攻する言語と地域をつねに視野に入れながら一つの学問分野を専門的に学ぶことで、世界のさまざまな地域の現実に根ざした、豊かな教養を身につけます。

導入科目 言語研究入門／文化研究入門

概論科目 言語学概論／音声学概論／言語教育学概論／思想文化概論／多言語・多文化社会論概論／文化・文学概論／言語処理概論／英語教育学概論／通訳概論／人間科学概論 など

専門科目 言語学／音声学／言語処理論／統計科学／英語教育学研究／コミュニケーション論／通訳・翻訳論／実践英語／コミュニティ通訳研究／文化・文学研究／思想文化研究／人間科学研究／言語教育学研究 など

#### PICK UP! 授業

#### イタリア語学演習

##### 西南ヨーロッパ言語研究演習

担当教員：土肥 篤

人間が話すことばは、そのあり方も研究するためのアプローチも多様です。同様に、イタリアという複雑な地域をよりよく理解するための切り口も多岐にわたります。このゼミでは「ことば」と「イタリア」の2つをキーワードに、自分で立てた問いを通して対象を分析する能力を身につけることを目指します。



#### PICK UP! 授業

#### ハルキ・ムラカミを読む

##### 文化・文学研究演習

担当教員：邵 丹

村上春樹の短編作品を日本語と英語で交互に読んでいく過程で、虚構と現実、そして記号化やジェンダー格差、消費といったポストモダン社会の文化様式を学んでいきます。構造主義や精神分析、そしてフェミニズム批評といった理論のレンズを通して浮上してくる現代文化のあり方そのものへの理解を深めていきます。





## 国際社会学部長 千葉 敏之

東京外国语大学の国際社会学部は、他大学の国際系学部とは何が違うのでしょうか。それは、1・2年次に地域言語の学修に集中的に取り組み、専攻地域の歴史と現在を学ぶことで確かな土台を築き、そのうえで政治学、経済学、教育学、歴史学、地域研究、文化人類学、社会学、ジェンダー研究といった50以上の分野のゼミに分かれて専門を磨く、独自のカリキュラムにあります。また、短期・長期を組み合わせた多彩な海外留学制度が外国语や専門の学びに直結している点も、特徴です。どの現場でも活躍できる国際的な知性と対応力を養い、世界へと果敢に漕ぎだしていってください。



関わりを研究しています  
イギリスの軍服と社会の



## 前田 幹夫さん

国際社会学部 国際社会学科  
北西ヨーロッパ地域／英語  
地域社会研究コース 4年  
山形県立酒田東高等学校卒業 2020年入学

もともとイギリスの歴史が好きでしたが、歴史だけでなく社会や経済についても学びたいと考えて、国際社会学部を志望しました。入学後もイギリスへの興味は続きましたが、アイルランドへの留学をきっかけに、新たにイギリスの「軍服」も自分のテーマになりました。今は、服飾としてのイギリスの軍服と、社会が軍服をどう見ていたのかについて研究しています。私のように、興味があちこちに広がっても受け止めてくれるのは、東京外大の魅力だと思います。

高度な国際職業人となるために  
本当に必要な実践知を身につける

School of  
International and Area Studies

# 国際社会 学部

## 学びの特長

国際社会学部は、言語・地域を学びの基本単位としながら、社会科学系の「実践知」を学修する点に特徴があります。本学部ならではの学びがスタートするのは、2年次秋学期の専門科目、そして3年次の専門演習（本ゼミ）からです。その特色を一言で表すなら、専攻地域と専門分野の多様性を生かした高度なカリキュラムで学ぶということです。学問分野は「経済学系」「政治学系」「歴史学系」「地域研究系」「ジェンダー・社会学系」「教育学系」の6つの系統があり、全部で55もの多様なゼミを用意しています。また、長期留学によって海外でも専門的に学び、視野と知見を広げると共に、地域社会と関わることで卒業後に必要となる現場経験の第一歩を積むことも可能です。もちろん、4年間を通じて言語力を磨くことも地域社会への理解を深めるためには欠かせません。こうした学びによって身につく能力は「対話と調整」「現場の経験」「信頼構築」の3つに集約され、その先には国際社会で活躍できる職業人としての未来が待っています。

## コース

入学後に3つのコースに分かれます。選択するコースによって、地域別や課題別＋学問分野別のように、授業の構成が異なります。

地域社会研究コース

現代世界論コース

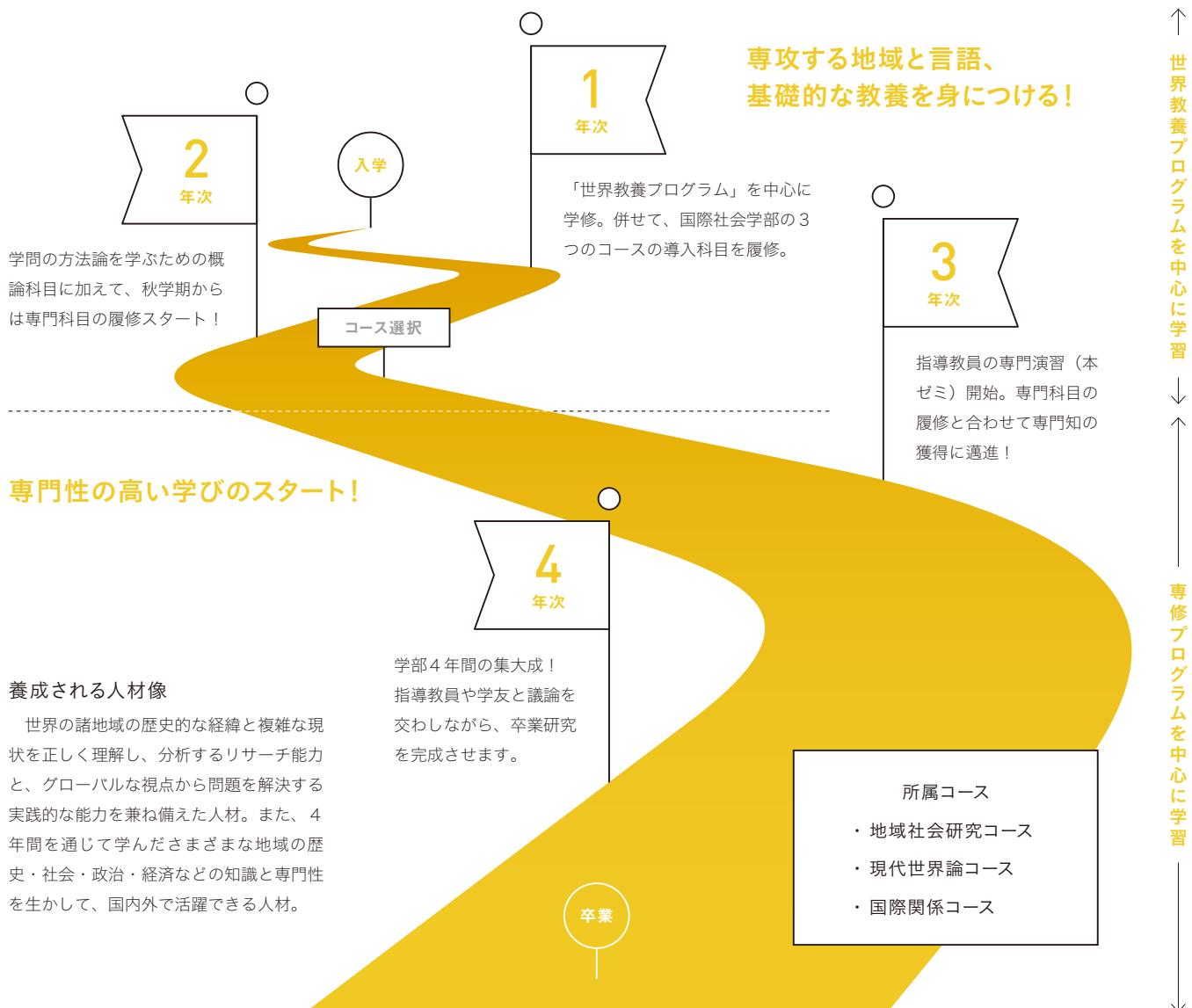
国際関係コース

国際社会学部をWEBでCHECK! <https://www.tufs.ac.jp/education/ia/>



# 国際社会学部 4年間の学修の流れ

1、2年次は、主に「世界教養プログラム」で専攻地域とその地域言語に関わる基礎的な内容や教養科目を学びます。また、3つのコースごとの導入科目も履修します。2年次後半からはコースごとの専門科目、3年次になると本ゼミが始まり、学びがより深化していきます。



## JICA(国際協力機構)

2023年3月卒業

### 野口 亜依さん

国際社会学部 国際社会学科  
東南アジア地域／カンボジア語



子どもの頃から国際協力に興味があり、JICAに就職しました。今はラオスとカンボジアを担当しています。卒業して1年足らずですが、部の皆さんのアドバイスを頂きながら教育関係の主担当として業務を担っています。今は、ラオスの教育の質に資するため、相手国政府や専門家の方々と話し合いを重ね、プロジェクトを形成しています。学生時代に地域の文化や課題を深掘りして学んだことは、この仕事をする上で大きな力になっています。日本と相手国の橋渡しができる人材になるべく、成長していきたいですね。

# 3つのコースで現代社会に迫る

2年次秋学期からのコース別の専門科目履修を受けて、3年次の春学期からは指導教員が担当する専門演習（本ゼミ）がスタートします。本学部のゼミは、主体性と実践力に基づく研究の舞台です。そして、4年次は学習の集大成として、指導教員のもとで卒業研究に取り組みます。



PICK UP! 授業

## 近現代ベトナムの性と政治

東南アジア地域研究

担当教員：小田 なら

ベトナム社会への理解を深めるために、「性」（ジェンダー・セクシュアリティ）の観点から、同性婚や性別変更に関する議論やメディアでの報道、表現の変化を取り上げます。そして、政治制度、社会・家族規範とそれらが内包する権力関係を検討し、内在的に地域を理解する手法を学びます。



PICK UP! 授業

## 自由論

哲学・社会思想

担当教員：蛭田 圭

「自由とは何か」を、政治哲学の方法論を用いて体系的に学びます。「自由とわがままは違う」は本当か。「自分で自分自身の自由を奪ってしまう」ことはあり得るのか。「自由な社会」と「不自由な社会」を区別する基準とは何か。問い合わせのさまざまな答えを学びながら、考える力を養います。



PICK UP! 授業

## 国際社会の思想と行動

国際協力論

担当教員：武内 進一

私たちは「なぜ、貧しい国々を援助するのか」「なぜ、平和構築のために介入するのか」。アジアやアフリカなど発展途上国の貧困、紛争、環境といった諸問題や開発協力など先進国との関わりを切り口に、国際関係論や地域研究の観点から、今日の国際社会や私たち自身について考えます。





## 国際日本学部長 川村 大

国際日本学部の大きな特徴の一つは、日本について英語と日本語で学修することです。2つの言語で学際的な内容を学び、議論します。また、留学生にも日本語のスキルが求められます。決して楽なカリキュラムではありませんが、異なる背景を持つ学生が共に学び、議論をしながら共通の課題解決に取り組む姿勢を養うことは、非常に意義があると考えます。日本や日本社会に対する通俗的な思い込みを壊して、一から作り直す機会にもなるでしょう。将来、日本について発信していきたい人、世界の視点で日本を見つめ直したい人、そういう学生にぜひ来てほしいと思います。

毎日が国際交流です  
寮で留学生をサポート、

## 森 円香さん

国際日本学部 国際日本学科 3年  
就実高等学校卒業 2021年入学

高校生の頃、ホテルの仕事に憧れがあり、それには英語力や日本を知ることが必要だと考えて国際日本学部を目指しました。入学後に夢は変わりましたが、日本を幅広く学んだ上で自分の興味を深掘りしていくのは、この学部のよさだと思います。留学生が多く、授業の中での国際交流も盛んです。加えて、私は留学生が住む学内の国際交流会館で日常生活をサポートするチーフターも務めていて、普段から留学生と交流を深めています。さまざまな国や地域の価値観や文化に触れられる貴重な機会です。



多様な背景を持つ学生と共に  
世界の視点で「日本」を学ぶ

School of  
Japan Studies

# 国際日本 学部

## 学びの特長

日本そのものをフィールドとして、分野を超えて、多角的な視点で日本を捉え直します。具体的には、日本の社会（政治・経済・歴史）、文学・文化、日本語、日本語教育の4つの領域を横断的に学びます。また、日本語と英語の両方をコミュニケーションツールとして用い、日本人学生と外国人学生が同じ教室で一緒に学ぶことも特徴です。留学生は、各学年の定員の4割を占めます。1年次の導入科目では、英語による授業を5つ用意するなど英語に力を入れる一方で、日本語による読解力・分析力を高めるプログラムも用意しています。課題解決型のアクティブ・ラーニングもあり、異なる背景・母語を持つ学生が協働して課題に取り組むことで自律性を涵養します。所定の課程を履修することで、中学校・高等学校の「国語」の教員免許状を取得することも可能です。外国にルーツを持つ子どもが増える中で今後さらにニーズが高まっていく、日本語教育のスキルと多文化社会に対する知見を持った国語教員を目指すことができます。

国際日本学部をWEBでCHECK! <https://www.tufs.ac.jp/education/js/>



# 国際日本学部 4年間の学修の流れ

1、2年次は、3学部共通の「世界教養プログラム」から興味のあるトピックを選んで学習します。また、本学部独自の「協働実践科目」により、多様な背景を持つ人たちと協働して課題を解決する手法を学びます。3年次からは、専門科目の講義・専門演習に取り組みます。



## 将来想定される進路

世界展開する日本企業／新聞社・放送局などのマスメディア／観光・運輸業／国際機関／官公庁／通訳や翻訳の仕事／日本語教育・日本文化に関わる国内外の教育・研究機関／中学・高校の国語教師／大学院進学 など

## 東映アニメーション

2023年3月卒業

### 岸 穂乃花さん

国際日本学部 国際日本学科



アニメーション製作のアシスタント・プロデューサーをしています。初めて関わったアニメーション映画は『鬼太郎誕生 ゲゲゲの謎』です。宣伝周りを担当していて、たとえば取材や舞台挨拶がスムーズに行えるように、手配などをするのが今の仕事です。作品を企画してお客様のもとに届けるまでには、多くのスタッフが関わっています。それぞれ違う立場、考え方の人たちと一緒に働くことを楽しいと思えるのは、国際日本学部でさまざまな国の留学生と協力し合って課題に取り組んだ経験のおかげだと感謝しています。

# 多角的な視点から日本について学ぶ

社会や文学・文化、言語、言語教育などの多様な観点から日本を捉え直し、客観的な根拠に基づく確かな知識を積み上げられる授業を数多く用意しています。また、課題解決型の授業によって、異なる背景を持つ人々と議論しながら共通の課題に取り組む姿勢を養います。

PICK UP! 授業

## 日本語教育の理論・技法・実践教育

日本語教育学概論

担当教員：荒川 洋平

評価法や誤用の訂正など日本語の教え方から、文法や音声など日本語の知識、海外における文化紹介の方法などまで、日本語教育学に関する問いかけを小グループの議論を通じて考えてていきます。さらに、学んだ知識や知見を、授業でどう生かすかについても深めています。



PICK UP! 授業

## 映画を通して世界の中の日本を知る

日本文化

担当教員：イリス ハウカンブ

代表的な日本映画を分析し議論することで、日本映画を世界の文化・映画史の重要な一部として捉えます。社会的、文化的、技術的な変化が日本映画にどのような影響を与えたか、また日本映画が世界的な文脈の中でどのように捉えられるかについて考えていきます。



PICK UP! 授業

## グローバル時代の民主主義

日本政治・経済

担当教員：春名 展生

多様な国・地域から来た学生たちが参加し、さまざまな事例や考え方を授業に持ち込みます。視野を日本の外にまで広げ、民主主義の理念と現実との一致・不一致について皆で議論しながら、多角的な視点で日本の現状を考える。それが、国際日本学部的な政治の学び方です。



PICK UP! 授業

## 江戸・東京の長い一九世紀

日本社会演習

担当教員：ジョン ポーター

「江戸・東京の長い一九世紀」というテーマで、巨大都市江戸・東京を対象とし、町共同体、被差別民の集住区域、木賃宿街、市場などを取り上げます。地域社会の構造と変容を動態的に捉え、現代の地域社会が抱える諸問題に向き合うための基本的な視点の獲得を養います。



## TOPIC

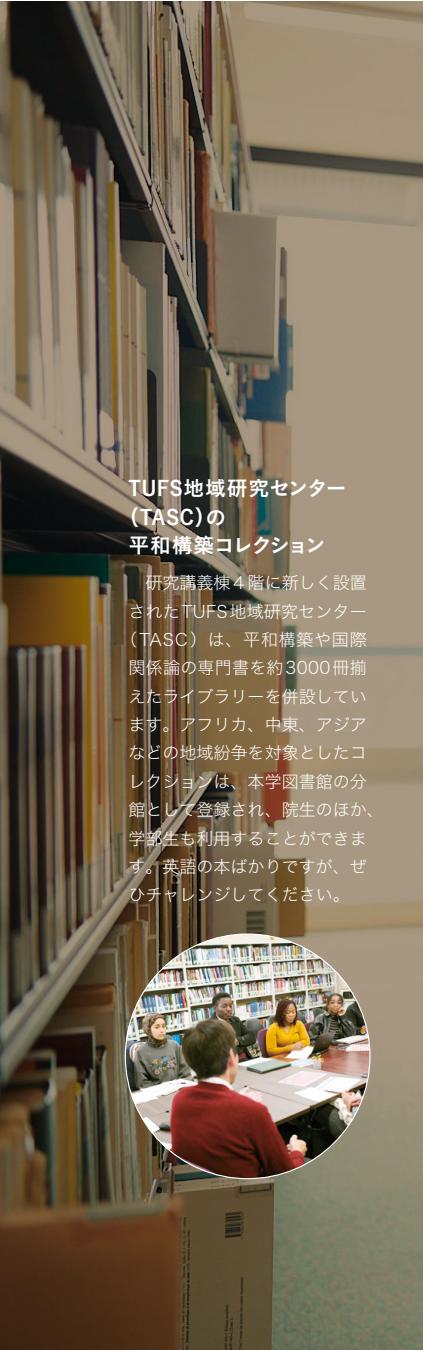
### 4年間で2つの学位が取れる ダブル・ディグリープログラム

国際日本学部では、日本と海外で2つの学位を取得できるダブル・ディグリープログラム制度を導入しています。現地に1年留学し、双方に卒業研究を提出することなどが条件です。イギリスのセントラル・ランカシャー大学とのプログラムは2021年度から実施中です。また2025年度には、オーストラリアのメルボルン大学とのプログラムもスタートします。



# 学びたい意欲を支える図書環境

さまざまな言語を学び、学んだ言語を使って研究を深めていく際には、図書館の存在が欠かせません。『知の宝庫』である附属図書館をはじめ、大学全体で多数の蔵書・資料を揃えています。



## TUFS地域研究センター (TASC) の平和構築コレクション

研究講義棟4階に新しく設置されたTUFS地域研究センター(TASC)は、平和構築や国際関係論の専門書を約3000冊収めたライブラリーを併設しています。アフリカ、中東、アジアなどの地域紛争を対象としたコレクションは、本学図書館の分館として登録され、院生のほか、学部生も利用することができます。英語の本ばかりですが、ぜひチャレンジしてください。



## 東京外国语大学附属図書館

本学の附属図書館は、地上4階の建物です。メインフロアは2階で、2階から4階までの3層吹き抜けと大きなガラス窓による構造が特徴で、開放感あふれる造りとなっています。1階に電動集密書架を設置し、さまざまなコレクションや学術雑誌のバックナンバーを収蔵。また、3階は各分野の日本語・英語の基本図書、4階には多言語の言語・文学関係の図書を収蔵しています。授業のある期間の来館者数は、1ヶ月で約1万人（2023年度実績）。閉館時間は毎日20時（日曜日を除く）で、土曜日も開館しているので、じっくり調べものや勉強をすることができます。



## 図書館全体で280言語を学ぶことができます

附属図書館には、AA研の資料も含めて約88万冊の蔵書があります。一般的な大学図書館は蔵書の約半数が日本語ですが、本学は約4割が日本語で、それ以外の言語のほうが多くなっています。また、辞書コーナーだけで114言語の辞書があり、図書館全体では280言語の書籍・資料を扱っています。授業で学ぶのは主専攻で28言語、それ以外で53言語ですから、「言語

## 貴重図書

附属図書館では、明治維新前後に日本で出版された外国事情や外国研究書などの貴重な図書を収蔵しています。その中には、本学の前身である東京外國語學校出身の二葉亭四迷が、『あひゞき』を翻訳する際の底本にしたとされるサラーエフ兄弟社版の「ツルゲーネフ作品集」なども残されています。



サラーエフ兄弟社版「ツルゲーネフ作品集」には、二葉亭四迷が線引きをしながら読んだ跡が今も残されています。

1887年（明治20年）に作られた『露和字彙』は、当時の本学の露語（ロシア語）の教授陣が編纂した辞書です。

## アジア・アフリカ言語文化研究所 文献資料室

アジア・アフリカ言語文化研究所（AA研）には、アジア・アフリカ諸地域の言語・文化に関わるさまざまな参考図書や資料を揃えた文献資料室があります。その中には、現地の教科書のコレクションや、現地の言語で書かれた歴史書、また各先生方が現地で自ら収集した貴重な資料なども含まれています。



「学びたい」という気持ちに存分に応えることができます。ただし、言語を学べるだけの図書館ではありません。皆さんが学んだ言語を使って研究を進めるときに役立つ、さまざまな言語で書かれた歴史や文学、言語学や文化人類学などの専門書を長い時間をかけ数多く収集しています。

多くの言語の本を扱っているため、資料を登録する際は各言語を専門とする教員や学生にも協力ををお願いしています。また、この並べ方にも本学の図書館ならではの特徴があります。一例を挙げると、翻訳文学は、まず図書が書かれている言語でまと

め、さらに図書の主題でまとめています。村上春樹作品は、ヒンディー語訳でも日本文学のカテゴリーで探すことができます。図書館を使いこなして欲しいので、資料検索のガイドも実施しています。まず学部1年次では、「基礎リテラシー」の授業で図書館の使い方と学術情報の検索の仕方を学びます。入学したら、ぜひ図書館を活用してください。

村上春樹さん 東京外国语大学総務企画部学術情報課サービス係長。東京外国语大学ベルシア語専攻卒業後、総務企画部学術情報課図書情報係、目録係、国立情報学研究所学術基盤推進部学術コンテンツ整備チーム係長などを経て、現職。

## 図書館の相互利用

本学を含め、多摩地区の6大学から成る多摩アカデミックコンソーシアム（TAC）。加盟大学の蔵書合計約360万冊を、相互に無料で利用できます。

TAC構成大学＝国際基督教大学（ICU）、国立音楽大学、武蔵野美術大学、東京経済大学、津田塾大学、東京外国语大学

## 東京外国语大学出版会

言語や地域の研究・教育の成果をまとめた本学ならではの書籍や教科書を数多く刊行しています。『世界を食べよう！』などの一般書も好評です。毎年春には、無料の読書冊子『pieria（ピエリア）』も発行。本学教員が寄稿したエッセイや、在学生や留学生が薦める書籍などを読むことができます。



# 世界の文化に触れられる「外語祭」

毎年11月に5日間にわたって開催される、東京外国語大学の「外語祭」。さまざまな企画を通じて世界を感じられる唯一無二の学園祭について、第101回の外語祭実行委員会委員長がお伝えします。



## さまざまな言語で 楽しめる「語劇」

2年生が中心となり、各専攻言語で上演する劇です。大半の学生にとっては入学後に始めた言語ですが、見てくれる人に楽しんでもらえるよう、2年生の4月から約半年間をかけて準備します。まさに、実践的な外国語習得の場！ 舞台上に立つ学生と、演出や音楽、美術、広報などのスタッフの学生が一つになって最高の舞台を届けます。



## 「語劇」の歴史とは

語劇の歴史は、1900年に行われた講演会から始まります。各国大使や皇族方も招待され、1000人を超える観客がいたそうです。その後、中断期間や何度かの名称変更を経て、1955年に当時の外語祭と語劇を上演する語劇祭が合併して、現在の外語祭が誕生。語劇は、外語祭を代表する伝統ある催しとして今も愛されています。



## 専攻地域の料理店

キャンパス中央の円形広場をぐるっと囲むように、約30店舗の地域料理店が並びます。1年生が、自分たちが専攻している地域の料理を研究し、実際に作って提供します。一度にさまざまな国の料理が味わえて、近隣住民の方にも大人気！





## 五十幡 汐涼さん

国際社会学部 国際社会学科  
西南ヨーロッパ地域／イタリア語 国際関係コース 3年  
第101回外語祭実行委員会 委員長



## 国際色豊かで、学びも豊富。 外語祭は誇れる存在です

外語祭は、いわゆる大学の学園祭ですが、東京外大ならではの特色があります。具体的には、国際色が豊かなことと、楽しみながら学べる場になっていることです。

それをよく表しているのが、1年生が専攻地域ごとに開く料理店と、2年生が中心になって行う語劇です。他にも、世界の民族衣装を着る体験や、さまざまな言語で来場者の名前を書いたキーホルダーを作る企画、また一部のゼミでは研究発表などもしています。

2年次には、私もイタリア語劇の『ピノキオ』に悪いキツネの役で出演しました。授業で学んでいても、イタリア語のセリフには苦労しました。でも、とてもいい経験でした。料理店も語劇も、みんなで取り組むので仲も深まります。高校生のときに外語祭の見学に来て、私は東京外大を志望することに決めました。そのぐらい魅力的ということです。

2023年は、実行委員長として外語祭の成功を目指しました。我ながら、誇れる学園祭だと思っています。

### 外語祭実行委員会とは

外語祭の企画運営に携わる学生組織。4万人を超える来場者がいる中、例年スムーズに進行できているのは、総勢約150名の委員会メンバーが一丸となって、丁寧に準備を進めているからです。



### 第102回外語祭 開催情報

2024年秋に開催される第102回外語祭は、以下の日程で行われる予定です。  
詳細が決まり次第、外語祭HPにて周知します。

- 日 時 2024年11月20日(水)～24日(日)  
場 所 東京外国语大学 府中キャンパス  
URL <https://gaigosai.com/>





# 在学生からの

三

\メッセージ /

東京外国语大学を目指した理由、学びから得られたもの。



山形でのスタディツアーティーで  
日本の文化と触れ合えました



## ヘルジク プシェミスワフさん

国際日本学部 国際日本学科 3年

Upper-secondary Schools of

Communications in Cracow卒業 2021年入学

高校卒業後は進路に悩みましたが、自分は言語学習と日本文化が好きだということに気づき、東京外大の国際日本学部に入りました。特に印象深いのは、山形へのスタディツアードイツです。一度めはオンラインでしたが、二度めは現地を訪問して日本の本物の文化と触れ合いました。雪の多さには驚きましたが、同時に少子高齢化で除雪が大変になるといった問題についても考えさせられました。普段の授業後は、さまざまな国の友人から各国の話を聞いたり、日本人の友人から流行語の意味などを教えてもらったり、授業とは違うよい経験ができます。

外国にルーツを持つ  
子どもたちの日本語学習  
を支援しています



## 山本 芽依さん

国際日本学部 国際日本学科 2年

明治大学付属明治高等学校卒業 2022年入学

高校時代の留学で、自分の英語が伝わらず苦労した経験から、言葉の壁にぶつかっている人の助けになりたいと思い、国際日本学部を志望しました。必修の日本語教育に加え、教育学に関わる授業はなるべく取るようにしています。今は、児童学習支援のボランティアサークル「くりふ」の代表として、私自身は週1回、外国にルーツを持つ児童・生徒に日本語を教えています。最初は日本語をほとんど話せなかった中国から来た女子生徒が、筆談を通してコミュニケーションを取るうちに心を開いてくれたのが最近のうれしいエピソードです。



モンゴル語科で学んで  
思いいがけない経験ができた！



## 藤巻 太一さん

言語文化学部 言語文化学科

モンゴル語／中央アジア地域 地域コース 3年

清水桜が丘高等学校卒業 2021年入学

高校の先生にこの大学のモンゴル語専攻を勧められて、そこから興味を持つようになりました。まだモンゴルに行ったことはありませんが、2年次の後半には外務省の「日本・モンゴル学生フォーラム」に参加し、モンゴルの学生と直接話す機会を得ました。また、そのときラッパーの日本人学生とも知り合い、一緒にモンゴル語のラップ詞を作りました。

実際に放映されたかはわかりませんが、モンゴルのテレビ局に取材されました。

自分では思いもよらない出会いがあり、あったり経験ができたりするのは、この大学に入ってよかったことの一つですね。



古文書を読んだいふと  
タイムスリップしました  
気分になりました  
ます



## ヒュアター イザベラ マルガリタさん

国際日本学部 国際日本学科 2年  
Abtei-Gymnasium Brauweiler卒業 2022年入学

父はドイツ人、母はメキシコ人で、生まれ育ったのはドイツです。子どもの頃から日本のアニメとマンガが大好きで、高校生のときには1年間日本に留学もしました。そのときに日本史に興味を持つようになり、日本語と英語で学べる国際日本学部を志望しました。今は江戸時代の古文書、特に候文で書かれた町触に関心があります。漢字ばかりの文章で読むのは大変ですが、資料を通して江戸の一般の人の暮らしを垣間見ることができます。タイムトラベルしているようで面白いです。今後は、崩し字も自分で読めるように勉強したいと思っています。



## 岡本 紘治さん

国際社会学部 国際社会学科  
ラテンアメリカ地域／スペイン語 国際関係コース 4年  
東京都立西高等学校卒業 2019年入学



パートナーを務めたのは、  
サークルの後輩の長谷川陽香さん  
(言語文化学部2年)

言語に加えて、経済学や政治学、法学など幅広い分野を学べるのが魅力で、国際社会学部を選びました。専攻語をスペイン語にしたのは、多くの国で話されている言葉がいいと思ったからです。アルゼンチンタンゴサークルにはスペイン語専攻の友人5人と一緒に入部して、全員4年次まで続けました。アルゼンチンに長期留学した際はタンゴを踊ることで現地の人とすぐに仲良くなれて、やっていてよかったと感じました。周囲には何かに挑戦している人が多く、いろいろな刺激を受けられる環境であることが、東京外大のよさの一つだと思っています。

アルゼンチンタンゴは  
言葉を介さない  
コミュニケーションです



高校時代に出会った  
1冊の本が、イタリアでの  
農泊体験につながりました

## 高田 萌奈さん

言語文化学部 言語文化学科  
イタリア語／西南ヨーロッパ地域  
地域コース 4年  
岡山大安寺中等教育学校卒業 2019年入学

高校時代、塾の先生から世界史の勉強に役立つと紹介された『パスタでたどるイタリア史』という本が、東京外大に進むきっかけになりました。イタリアの地域性豊かな食の背景にある、歴史や文化などを本格的に学びたいと思ったからです。コロナ禍で派遣留学は叶いませんでしたが、学生ならではの体験がしたいと思い、ヴェネツィア近くの村で約2週間、農泊をしました。農業だけでなく地域の歴史についても教えてもらう中で、地域の名物であるアンチョビのパスタをホストファミリーと一緒に食べたのはとてもよい思い出です。





# 多彩な部活＆サークル

体育系サークル48団体、文化系サークル64団体が活動中です。舞踊・ダンス、国際交流やボランティアなど、東京外国語大学ならではのサークルもあります。

## 部活・サークル一覧 2023年7月現在

### 工藤 麗奈 クリスティンさん

国際社会学部 国際社会学科  
東南アジア地域／フィリピン語  
現代世界論コース 4年  
文化学園大学杉並高等学校卒業  
2019年入学



### ●体育系

- 〈球技〉  
アメリカンフットボール部  
ラグビー部  
男子サッカー部  
女子サッカー部  
硬式野球部  
軟式野球部  
男子硬式テニス部  
女子硬式庭球部  
ソフトテニス部  
男子バスケットボール部  
女子バスケットボール部  
男子バレー部  
女子バレー部  
バドミントン部  
卓球部  
フットサル部  
ラクロス部  
男子フライングディスク部  
女子フライングディスク部

### 〈陸上・滑走競技〉

- 陸上競技部  
水泳部  
フィギュアスケート部  
端艇部  
ワンダーフォーゲル部  
サイクリング部  
剣道部  
空手道部  
少林寺拳法部  
合気道部  
弓道部  
フェンシング部  
〈舞踊・ダンス〉  
スペイン舞踊部  
フィリピン民族舞踊部  
ベリーダンス部  
ストリートダンス部  
クラシックバレエ部

### インドネシア舞踊部

- 朝鮮舞踊部  
競技ダンス部  
チアリーディング部  
ポンダンスサークル  
カタックダンス部  
ベトナム舞踊同好会  
K-POP カバーダンスサークル  
アルゼンチンタンゴサークル  
タップダンス同好会  
フラチーム

### ●文化系

- 〈音楽・芸術〉  
管弦楽団（オーケストラ部）  
カンテ研究会  
サルサ研究会  
アカペラサークル（LINES）  
ピアノサークル（NOPIA）  
GMC（軽音）  
ダルマダーツ（軽音）

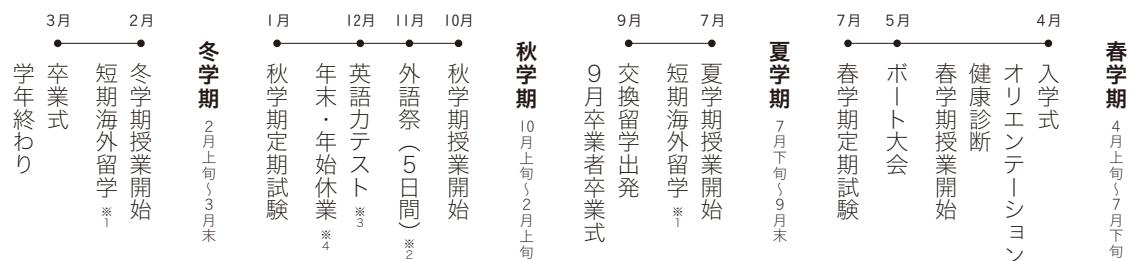
フィリピン  
民族  
舞踊部

### フィリピン各地の 民族の踊りを披露しています

私の母はフィリピン出身なのですが、母の故郷について学びたいと考えて、東京外大を志望しました。でも、フィリピン舞踊の存在を知ったのは入学後です。先輩たちは優しくてフィリピンの知識も豊富で、いつの間にかこの部が大好きになりました。フィリピンには7600以上の島があり、それぞれに踊りがあると言ってもいいほど多様な舞踊があります。私たちは、現地の著名なダンスカンパニーから、対面やオンラインで直接指導を受けています。フィリピン大使館などからの依頼で国際的なイベントで踊る機会もあり、とてもやりがいを感じています。



## 年間予定表



※1：希望者のみ（短期海外留学に行くなら、夏学期、冬学期がおすすめ）　※2：2024年度は11月20日(水)～24日(日)　※3：1年次学生　※4：12月下旬～1月上旬

モダンジャズ研究所  
ブラジル研究会  
混声合唱団コール・ソレイユ  
ロシア民謡研究会（ルムーク）  
写真部  
美術部  
劇団ダダン  
映画研究会  
漫画研究会  
文芸部  
XBULL  
アコースティックサークル（AA）  
ロシア語劇団  
吹奏楽団

〈トライショナル〉  
伯牙会（和楽器）  
華道部  
表千家茶道部  
裏千家茶道俱楽部  
かるた会  
着付けサークル

〈文化〉  
英語研究会（E.S.S.）  
模擬国連  
VACS 声優放送研究会  
シリア研究会  
Penda Africa  
Estudamos Português!  
ロシアサークル リュボーフィ  
TUFPOST  
セクマイサークル Pas A Pas  
バルカン研究会  
法律研究サークル丹法会  
クイズ研究会  
手話サークル

〈ボランティア〉  
Peek A Boo（総合ボランティアサークル）  
くらふと（国際理解教育）  
くりふ（外国につながる子どもの学習支援）  
W-Win

Femme Café  
学生NGO ALPHA  
ELAN  
Mres

※このほか、多数の同好会があります。



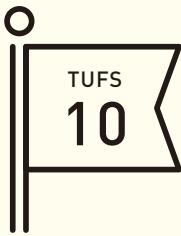
福田 阳矢さん

国際社会学部 国際社会学科  
北アメリカ地域／英語 2年  
さいたま市立浦和高等学校卒業  
2022年入学



経験者も初心者も  
本気でサッカーを楽しんでいます

高校サッカーで全国大会を目指していましたが、県予選で敗退。不完全燃焼だったこともあり、大学でもサッカーを続けています。サッカー初心者もいて大学リーグでは下位に属していますが、練習は週5日。本気度は高くて、すごくよい環境だと思います。東京外大の学生として別の価値も見出したいと、2023年の秋にはサッカー、英語それぞれを楽しく教える小学生向けの地域イベントを開催しました。サッカーは、ドイツでの指導経験がある監督が中心となり指導しました。次回は、英語でサッカーを教えるようなイベントを、留学生と一緒に計画中です。



# 東京外大生がよく行くエリア案内

東京外国語大学があるのは東京都府中市です。周辺にはどんな街があり、在学生は普段どんなところで過ごしているのでしょうか。言語文化学部&ベリーダンス部の仲良し2人組がレポートします！



## うさぎ

線路沿いにあるパン屋さん。店主が一人で仕込みから販売までこなします。レーズンパンやサンドイッチが特に人気。



ミニクロワッサンは、パリパリ具合がやみつきになるとのこと。天然酵母を使ったフランスパンやイギリスパンにも注目！

## 吉田 詩乃さん

言語文化学部 言語文化学科  
中国語／東アジア地域  
超域コース 2年  
公文国際学園中・高等部卒業  
2022年入学

もともと音楽を聴くのも演奏するのも好きで、次は踊ってみたいと思い、ベリーダンス部に入部。最近、中国語検定を受験しました。

## ルハンキッチン

多くの東京外大生が行くというインド料理の店。2人もお気に入り。マトンカレーが好き。  
ビリヤニもおすすめ！



# 府 中

家賃相場：1K 8.00万円

大学の最寄り駅、飛田給駅からは4駅離れている府中エリア。かつて武蔵國府が置かれた地で、歴史の面影を感じ緑豊かな環境ですが、商業施設もほどよくあって居心地のいい街です。散歩やサイクリングを楽しむにもぴったりの場所です。



## 大國魂神社

駅から徒歩5分。武蔵國の守り神として祀られた、1900年以上の歴史がある神社。ふらっと散歩をしに行くこともあります。



人気マンガ『ちはやふる』の聖地としても知られていて、登場人物が描かれたマンホールも。



# 多 磨



家賃相場：1K 6.08万円

駅から歩いて5分で大学に到着する、まさに最寄り駅。駅の2階の窓からは大学の校舎がよく見える近さです。周りにスーパーはありませんが、コンビニで野菜や肉も売っているので自炊したい人には便利です。

## 中華レストラン 紅

学生の強い味方、ボリュームたっぷりの中華料理が味わえるお店です。時期によっては、外語祭とのコラボメニューも提供しています。

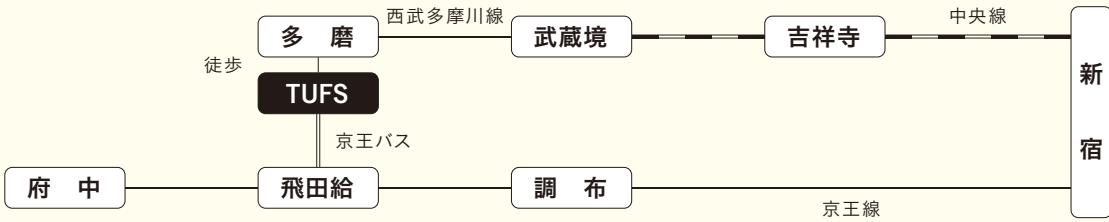


①おすすめはチャーハン麻婆豆腐丼。  
②私の定番は玉子キクラゲ炒め。

## 堀 詩さん

言語文化学部 言語文化学科  
英語／北西ヨーロッパ地域・  
北アメリカ地域 超域コース 2年  
愛知県立瑞陵高等学校卒業  
2022年入学

入学後、ベリーダンスを初めて見て、衝撃を受け入部しました。現在は部長。大学公式サイトで、学生記者としても活動しています。



### LABRAVA

メキシコの雑貨や民芸品が揃う専門店。2人とも来るのは初めてですが、  
実は前から一度来ていました。



「死者の日」を象徴する  
ガイコツのグッズも豊富。



### Alley Cafe

吉祥寺駅から2分のビルにある、隠れ家風の落ち着けるカフェ。  
自家製ケーキが美味。  
私は、古着屋さんや帽子屋さんによく行きます。



# 吉祥寺

家賃相場: 1K 8.28万円

買い物にも便利な人気エリア。近くには井の頭恩賜公園もあり、自然も豊かです。多磨駅からは20分くらいで行けるため、「中央線派」の東京外大生が多数出没します。  
私は、古着屋さんや帽子屋さんによく行きます。



### ハーモニカ横丁

駅の北口にある飲食店が並ぶ横丁。  
おすすめの店は「アジア食堂コナッツ」。トムヤムクンが美味しいですよ。

### Billboard

お洒落なグリーティングカード  
がたくさん見つかるカード専門店。  
私は、髪を切るのも調布ですね。



# 飛田給

家賃相場: 1K 6.32万円



東京外大の最寄り駅のひとつ。大学まではバスや自転車で約10分。近くには味の素スタジアムもあります。

東京外大まではバスで約20分。「京王線派」の東京外大生がよく利用するエリアです。  
商業施設が多くパルコもあるので、ちょっとお洒落なものを買いたいときには便利です。



### 深大寺

多くの参拝客で賑わうお寺。  
名物は深大寺蕎麦。すぐ近くには、『ゲゲゲの鬼太郎』の「鬼太郎茶屋」や神代植物公園もあります。

# 調布

家賃相場: 1K 7.59万円





# キャリア形成と就活を支援

学生一人ひとりが、自立した社会人・職業人として生きがいと働きがいに満ちた人生を送れるよう、1年次からさまざまなプログラムで、キャリア形成・就職活動を支援していきます。

学部生として充実した時間を過ごした先には、新たな未来が待っています。一般企業への就職、外務省をはじめとする官公庁への就職、さらに学問を究めるための大学院への進学——。学生一人ひとりが、自らの人生を設計し、主体的な進路選択・職業選択を行えるように、学内に設置したグローバル・キャリア・センターでは各種ガイダンスやセミナーの実施、免許・資格の取得支援などさまざまなプログラムを用意しています。また、国内外でインターンシップを実施するほか、キャリアに関する知識を学べる科目を多数用意し、自らのキャリアを考える機会を設けています。

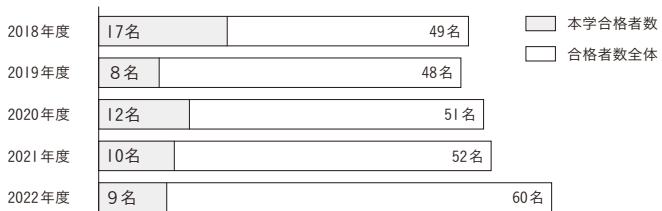
## ●キャリア・アドバイザー

経験値の高いキャリア・アドバイザーによる進路・就職に関する面談を受けることができます。進路選択、就職活動、面接対策などについての個別相談に応じています。

## ●外交官等国家・地方公務員プログラム

ひとくちに公務員といっても、その業務内容はとても多様で、それぞれの職務に応じた広い知識と高い理解力が求められます。本プログラムにより、進路選択と受験準備を支援しています。

## ●外務省専門職員合格実績



## 就職者数上位企業一覧 ●過去5年

公務	川崎重工業(株)	全日本空輸(株)	住友商事グローバルメタルズ(株)
外務省	プラザ工業(株)	郵船ロジスティクス(株)	学術研究／専門・技術サービス業
防衛省(自衛隊等含む)	日本電気(株)(NEC)	日本郵船(株)	アクセンチュア(株)
東京都庁	パナソニック(株)	東日本旅客鉄道(株)	アピームコンサルティング(株)
横浜市役所(神奈川県)	富士通(株)	オーシャンネットワークエクスプレスジャパン(株)	PwCコンサルティング合同会社
東京税関	スズキ(株)	(株)商船三井	デロイトトーマツコンサルティング(同)
埼玉県庁	三井化学(株)	(株)阪急阪神エクスプレス	森・濱田松本法律事務所
	(株)マキタ	(株)ニ葉	(株)クニエ
情報通信業	京セラ(株)	金融業／保険業	(株)野村総合研究所
楽天グループ(株)	ソニーグループ(株)	(株)三井住友銀行	アンダーソン・毛利・友常法律事務所
日本放送協会(NHK)	東レ(株)	SMBC日興証券(株)	(株)アミット
日本タタ・コンサルタンシー・サービス(株)	出光興産(株)	(株)三菱UFJ銀行	(株)イデア・インスティテュート
日本オラクル(株)	東ソー(株)	(株)みずほフィナンシャルグループ	PwCあらた有限責任監査法人
(株)日本経済新聞社	(株)小松製作所	大和証券(株)	
(株)バンダイナムコエンターテインメント	住友電気工業(株)	三菱UFJ信託銀行(株)	サービス業／その他
Earth Technology(株)	(株)IHI	三井住友信託銀行(株)	(独)日本貿易振興機構(JETRO)
KDDI(株)	日産自動車(株)	明治安田生命保険(相)	(独)国際交流基金
(株)広芸インテック	日本ガイシ(株)	東京センチュリー(株)	パーソルキャリア(株)
アマゾンジャパン(同)	味の素(株)	野村アセットマネジメント(株)	(株)JTB
オープンリソース(株)	富士フイルム(株)	第一生命保険(株)	(株)パソナグループ
	三菱マテリアル(株)	東京海上日動火災保険(株)	(株)ベネッセスタイルケア
鉱業／採石業／砂利採取業	キヤノン(株)	三井住友海上火災保険(株)	(独)国際協力機構(JICA)
(株)INPEX	富士電機(株)	日野自動車(株)	(株)星野リゾート・マネジメント
コスモエネルギーホールディングス(株)			(株)ナガセ
製造業	建設業	卸売業／小売業	(株)リクルート
ダイキン工業(株)	JFEエンジニアリング(株)	伊藤忠商事(株)	アパグループ
(株)日立製作所	住友林業(株)	三菱商事(株)	(株)プリンスホテル
日本アイ・ビー・エム(株)	大和ハウス工業(株)	住友商事(株)	イオンモール(株)
本田技研工業(株)		(株)ファーストリテイリング	マルハニチロ(株)
トヨタ自動車(株)	電気・ガス・熱供給・水道業	伊藤忠丸紅鉄鋼(株)	
ENEOS(株)	電源開発(株)J-POWER	丸紅(株)	
沖電気工業(株)		(株)ニトリ	
(株)ブリヂストン		JFE商事(株)	
三菱電機(株)	日本航空(株)	ジョンソン・エンド・ジョンソン(株)	
いすゞ自動車(株)	日本通運(株)	豊田通商(株)	

グローバル企業や官公庁へ多く就職しているのも特徴です。外務省への入省者数は国内トップクラスです。

就活情報をWEBでCHECK! <https://www.tufs.ac.jp/student/careersupport/>



## 外務省専門職

タフツ大学  
フレッチャー法律外交大学院 在学中

### さまざまな国・地域で 幅広い業務を扱うのが魅力

安全保障に关心があったことが志望の理由です。今は研修の一環でアメリカの大学院に在学中ですが、最初の年は東京で主に外交行事のサポートに携わっていました。働いてみて、対外関係だけでなく国民に向けての情報発信も重視していることがわかり、それは大きな気づきでした。大学院修了後は、大使館などまさに外交の現場で、幅広い業務に携わることになると思うので今から楽しみです。

### 川本 実生子さん

国際社会学部 国際社会学科  
北アメリカ地域／英語  
国際関係コース  
2022年卒業



## 東京外国语大学大学院総合国際学研究科

博士前期課程(修士課程)

### 学びを深める面白さを堪能。 内部進学者向けの支援も



### 堀江 舞柚さん

言語文化学部 言語文化学科  
スペイン語／西南ヨーロッパ地域  
言語・情報コース  
2022年卒業

現在は、スペイン語の接続詞 como と porque について研究しています。コロナ禍でスペイン留学ができないことで真剣に将来を考え、もっと深くスペイン語を勉強したいと大学院進学を決めました。学部時代とは異なり、先行研究が使っていない理論を取り上げるなど大学院では研究にオリジナリティが求められます。大変ですが、そこが面白いところもあります。学内には、内部進学の成績上位者への授業料免除制度があり、とても助かりました。今後は博士後期課程に進んで、現在のテーマをさらに深く掘り下げて研究していく計画です。

## 本学大学院への内部進学者に対する支援

### 大学院先取り履修制度 (大学院科目等履修生)

大学院への進学を予定する特別に認められた学部学生が、本学大学院博士前期課程の授業科目を先取り履修できる制度を設けています。学部卒業前に大学院科目を履修することで、問題意識を高め、研究テーマを絞り込み、大学院で修士論文に向けた研究により多くの時間をあてることができます。本制度の利用により、1年で修士号を取得することも可能です。

### 検定料無料

本学学部学生が4年次在籍時に博士前期課程特別選抜（推薦入試）を受験する場合、検定料は無料になります。

### TUFS修学支援制度

本学大学院博士前期課程の入学試験のうち、特別選抜（推薦入試）による合格者の成績上位30名は、大学院の入学金が全額免除されます。また、このうち成績上位20名については、入学金の全額免除に加え、博士前期課程での在籍2年間において、授業料の半額が免除されます。



# 入学者選抜情報

## 募集人員

### ●言語文化学部 言語文化学科

募集単位 (専攻言語)	前期 日程	学校 推薦型	帰国生等 特別推薦	私費外国人 留学生	入学後の 専攻地域
英語	36	5	若干名	若干名	北西ヨーロッパ・ 北アメリカ
ドイツ語	22	3			中央ヨーロッパ
ポーランド語	12	2			西南ヨーロッパ
チェコ語					イベリア・ ラテンアメリカ
フランス語	22	3			ロシア
イタリア語	12	2			中央アジア
スペイン語	25	3			東アジア
ポルトガル語	11	2			東南アジア
ロシア語	21	3			南アジア
ロシア語 及び ウズベク語	9	2			中東
モンゴル語					
中国語	23	3			
朝鮮語	12	2			
インドネシア語					
マレーシア語					
フィリピン語					
タイ語					
ラオス語					
ベトナム語					
カンボジア語					
ビルマ語					
ウルドゥー語					
ヒンディー語	19	3			
ベンガル語					
アラビア語					
ペルシア語					
トルコ語					
計	290	45	若干名	若干名	

注1：前期日程の募集人員には、各専攻言語とも帰国生等特別推薦選抜及び私費外国人留学生選抜の募集人員若干名を含む。

注2：学校推薦型選抜の合格者（入学手続き者）が募集人員に満たなかった場合は、その欠員分は、前期日程の募集人員に加える。

### ●国際社会学部 国際社会学科

募集単位 (専攻地域)	前期 日程	後期 日程	学校 推薦型	帰国生等 特別推薦	私費外国人 留学生	入学後の 専攻言語
北西ヨーロッパ／ 北アメリカ	20	5	2	若干名	若干名	英語
中央ヨーロッパ	28	6	2			ドイツ語
西南ヨーロッパ	27	8	2			ポーランド語
イベリア／ ラテンアメリカ	29	7	3			チェコ語
ロシア	17					フランス語
中央アジア	13		2			イタリア語
東アジア	30	7	3			スペイン語
東南アジア第1	15	4	2			ポルトガル語
東南アジア第2	22	4	2			ロシア語
南アジア	15	4	2			ロシア語 及び ウズベク語
南アジア	15	4	2			モンゴル語
中東	19	5	2			中国語
アフリカ	10	3	2			朝鮮語
オセアニア	9	—	1			インドネシア語
計	254	56	25			マレーシア語
						フィリピン語
						タイ語
						ラオス語
						ベトナム語
						カンボジア語
						ビルマ語
						ウルドゥー語
						ヒンディー語
						ベンガル語
						アラビア語
						ペルシア語
						トルコ語
						英語
						英語

注1：前期日程の募集人員には、各専攻言語とも帰国生等特別推薦選抜及び私費外国人留学生選抜の募集人員若干名を含む。

注2：学校推薦型選抜の合格者（入学手続き者）が募集人員に満たなかった場合は、その欠員分は、前期日程の募集人員に加える。

注3：「募集単位（専攻地域）」が「北西ヨーロッパ／北アメリカ」及び「イベリア／ラテンアメリカ」の合格者は、入学手続き時にいずれか1つの専攻地域を選択すること。

入試情報は最新の「受験生ナビHello! TUFS」をCHECK! <https://www.tufts.ac.jp/admission/hello-tufts.html>



## ●国際日本学部 国際日本学科

前期日程	学校推薦型選抜	帰国生等特別推薦選抜	留学生を対象とする選抜	
			日本留学試験利用選抜	海外高校推薦選抜
35	10	若干名	20	10

注1：前期日程の募集人員には、帰国生等特別推薦選抜の募集人員若干名を含む。

注2：学校推薦型選抜、日本留学試験利用選抜及び海外高校推薦選抜の合格者（入学手続者）が募集人員に満たなかった場合は、その欠員分は、前期日程の募集人員に加える。

## ●2025年(令和7年)度入学者選抜における変更点について

東京外国语大学では、平成30年告示高等学校学習指導要領（新学習指導要領）への対応をはじめとして、2025年(令和7年)度入学者選抜において以下の変更を予定しています。なお、予告の内容については今後修正される場合がありますので、2024年7月以降に公表する入学者選抜要項及び各選抜の学生募集要項を確認するようしてください。

## 一般選抜(前期日程・後期日程)

■平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令和7年度大学入学者選抜における東京外国语大学の試験教科・科目について（予告）

<https://www.tufts.ac.jp/documents/NEWS/2022/220801exam01.pdf>



■平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令和7年度大学入学者選抜における東京外国语大学の試験教科・科目の出題方法について（予告）

<https://www.tufts.ac.jp/documents/NEWS/2022/221221exam01.pdf>



■2025年(令和7年)度大学入学者選抜における旧教育課程履修者に対する経過措置について（予告）

<https://www.tufts.ac.jp/documents/NEWS/2022/230201exam01.pdf>



## [参考]一般選抜(前期日程)の配点

試験区分	教科								合計
	国語	外国語	数学①	数学②	地理 歴史	公民	理科	情報	
大学入学共通テスト	100点	150点	50点	50点	50点	50点（いずれかの教科から1科目）	—	50点	500点
個別学力検査	—	300点	—	—	150点	—	—	—	450点
計	100点	450点	50点	50点	200点	50点	50点	50点	950点

※ 詳しくは、上記（予告）をご確認ください。

## 学校推薦型選抜

■平成30年告示高等学校学習指導要領に対応した令和7年度学校推薦型選抜【国際社会学部】における推薦要件の一部変更について（予告）

<https://www.tufts.ac.jp/documents/NEWS/2022/220801exam02.pdf>



■国内の高等学校等における国際バカロレア・ディプロマ・プログラムの履修者の扱いについて（予告）

<https://www.tufts.ac.jp/documents/admission/exam/230201exam02.pdf>



## 帰国生等特別推薦選抜

■2025年(令和7年)度帰国生等特別推薦選抜における選抜方法等の一部変更について（予告）

<https://www.tufts.ac.jp/documents/admission/exam/230201exam03.pdf>



表紙の品々はどれも、本学教員・職員が個別に蒐集した世界各地の民芸品です。こちらのURLにそれぞれの品の簡単な解説を掲載していますので、あわせてご覧ください。

<https://www.tufts.ac.jp/tufstoday/topics/tufsfeatured/24040101.html>



## 受験生ナビ Hello! TUFSで 最新情報をチェック！

入試の重要なお知らせ、オープンキャンパスなどの入試広報イベント、過去問、志願者数など受験生必見の情報が盛りだくさん。そのほか、学べること、サポート体制、キャンパスライフなど、さまざまな情報を掲載しています。また、TUFSアンバサダー（学生大使）が、在学生の日常生活、留学、サークル活動などの情報をブログ「VOICE」で発信しています。資料請求方法等も本サイトをご覧ください。

Hello! TUFS <https://www.tufts.ac.jp/admission/hello-tufts.html>

