



指導ポイント&ヒント

30課 0だからくり上げられない②

【内容】(3位数) — (2位数) で繰り下がりが波及する計算②

【表現】[] の位から [] の位に1繰り下げると、[] の位は [] 。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 百の位から繰り下げたら、百の位が0になった場合、引く数も引かれる数も0の場合の計算、何百から3位数を引く計算(700-189のようなケース)を採り上げました。
- ・ 理屈(計算方法)は第29課と同じですが、残念ながら1つの理屈が分かれば次の理屈も分かるとはいかないところが「子どもの学習」の大変なところ。これは日本語学習で「文型積み上げ」式指導がしにくいと同じです。1つずつ学習していくと、あるとき、今まで学習してきたことが突然つながりだすようです。
- ・ この課ぐらい計算が複雑になってくると、日本語も複雑になってきます。しかし、何度も繰り返し練習をしていると、ひとつのリズム、または「絵描き歌」ならぬ「数解き歌」に聞こえるようになってきます。そうなればしめたもの。計算力がぐんと伸びてきます。



30課
ようごとぶん

Unidad 30
Palabra y Frase

ようご	Palabra
これでおわり	Así termina

ぶん	Frase
これでおわり	Así termina

百の位が0になる場合

1

103 - 47のけいさんのしかたをいみましょう。

① から はひけない。

② でも、十のくらはいは0だから
くりさげられない。

③ 百のくらいから 十のくらいに
1くりさげると
百のくらはい 。

④ 十のくらはい 。

⑤ 十のくらいから 一のくらいに
1くりさげると
十のくらはい 。

⑥ 一のくらはい 。

⑦ 一のくらのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑧ 十のくらのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑨ 百のくらはい0なので
これでおわり。

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 103 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ 010 \\ \cancel{1}03 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{6} \\ 01013 \\ \cancel{1}03 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ 01013 \\ \cancel{1}03 \\ - 47 \\ \hline 56 \\ \textcircled{8} \textcircled{7} \end{array}$$



④ の もんだいを やりましょう。

806 - 609 の けいさんのしかたをいみましょう。

① から はひけない。

② でも、十のくらはいは0だから
くりさげられない。

③ 百のくらいから 十のくらいに
1くりさげると

百のくらはいは 。

④ 十のくらはいは 。

⑤ 十のくらいから 一のくらいに
1くりさげると

十のくらはいは 。

⑥ 一のくらはいは 。

⑦ 一のくらのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑧ 十のくらのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑨ 百のくらのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 806 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ 7 \textcircled{1} 0 \\ 8 \textcircled{0} 6 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{6} \\ 7 \textcircled{9} \textcircled{1} 6 \\ 8 \textcircled{0} 6 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ 7 \textcircled{1} \textcircled{9} \textcircled{1} 6 \\ 8 \textcircled{0} 6 \\ - 609 \\ \hline 197 \\ \textcircled{9} \textcircled{8} \textcircled{7} \end{array}$$



⑤ の もんだいを
やりましょう。

3

700 - 567 の けいさんのしかたをいみましょう。

① から はひけない。② でも、十のくらはいは0だから
くりさげられない。

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 700 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

③ 百のくらしから 十のくらしに
1くりさげると百のくらしは 。④ 十のくらしは 。

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ 610 \\ 700 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 十のくらしから 一のくらしに
1くりさげると十のくらしは 。⑥ 一のくらしは 。

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{6} \\ 910 \\ 610 \\ 700 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 一のくらしのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑧ 十のくらしのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑨ 百のくらしのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ 610 \\ 700 \\ - 567 \\ \hline 133 \\ \textcircled{9} \textcircled{8} \textcircled{7} \end{array}$$



⑥ ⑦ の もんだいを やりましょう。

4

①

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 9 \\ 0 \ 10 \ 12 \\ \cancel{1}02 \\ - \quad 47 \\ \hline \quad \quad 5 \end{array} \\
 \begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \\ 9-4 \quad 12-7 \end{array}
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 9 \\ 0 \ 10 \ 17 \\ 107 \\ - \quad 78 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 101 \\ - \quad 92 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}
 \end{array}$$

5

①

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 9 \\ 6 \ 10 \ 14 \\ \cancel{7}04 \\ - \quad 306 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array} \\
 \begin{array}{c} \leftarrow 6-3 \quad \quad \quad \leftarrow 14-6 \\ \uparrow 9-0 \end{array}
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 9 \\ 5 \ 10 \ 17 \\ 607 \\ - \quad 208 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 808 \\ - \quad 609 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}
 \end{array}$$

6

①

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 9 \\ 3 \ 10 \ 10 \\ \cancel{4}00 \\ - \quad 276 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array} \\
 \begin{array}{c} \leftarrow 3-2 \quad \quad \quad \leftarrow 10-6 \\ \uparrow 9-7 \end{array}
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 9 \\ 4 \ 10 \ 10 \\ 500 \\ - \quad 308 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}
 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 600 \\ - \quad 58 \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}
 \end{array}$$

7

100えんもっています。7えんつかいました。
 いくらのこっていますか。