

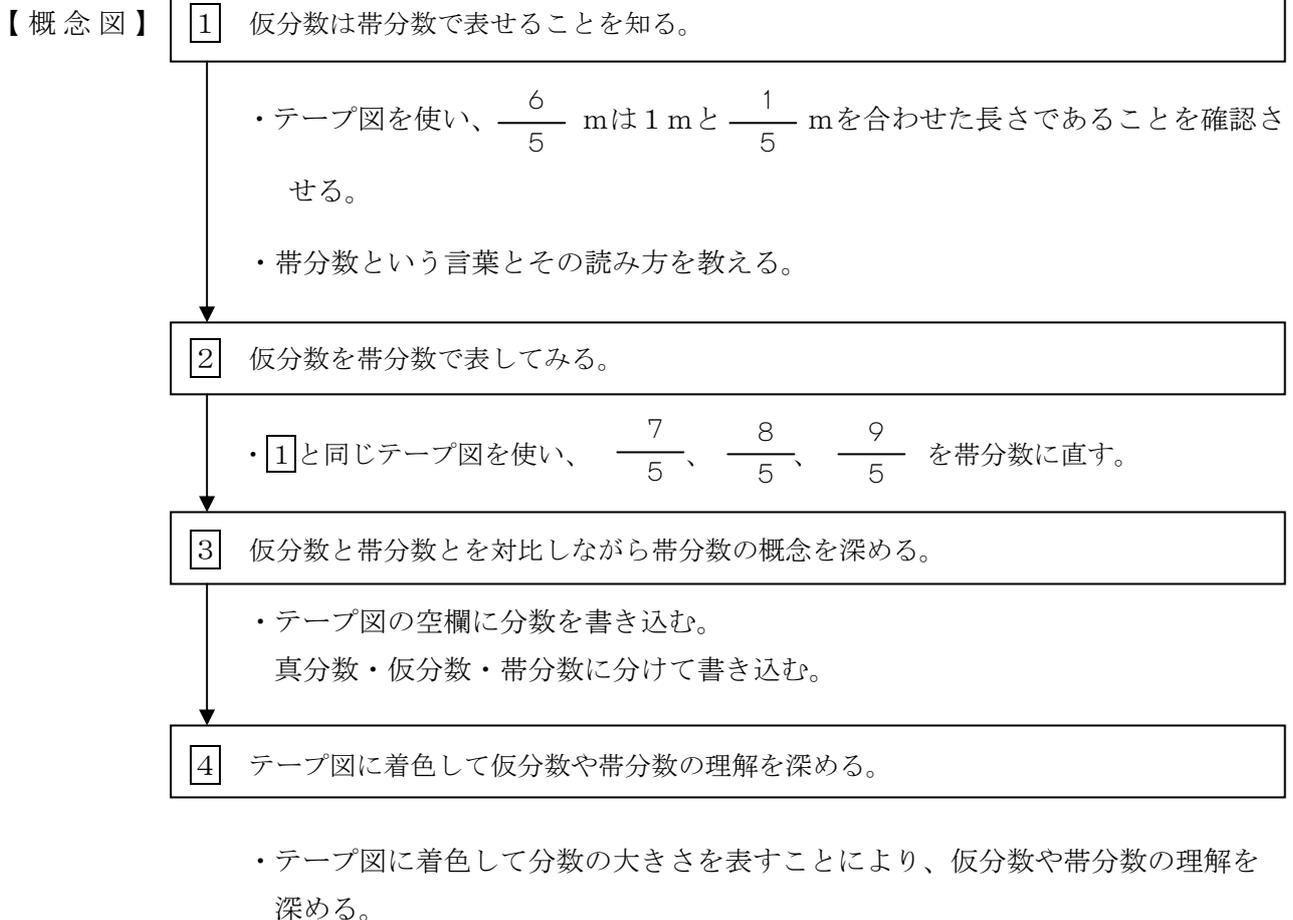


## 指導ポイント&ヒント

### 第4課 「1と5ぶんの3」

- 【指導内容】 ①帯分数について知る。
- ②仮分数を帯分数に直したり、帯分数を仮分数に直したりする。
- 参考：「東書」4年下 84～85
- \*中学生が短期間で分数を習得しなくてはならず、しかも時間がない場合は、無理をして帯分数を扱わなくてもよい（中学校で登場する分数はほとんどが真分数か仮分数だから）。

- 【日本語】 ①「～は～と～を合わせた～です。」→  $\frac{6}{5}$  は1 mと  $\frac{1}{5}$  mを合わせた長さです。
- ②「～のように～した。」→  $1\frac{1}{5}$  のように書いた分数
- ③「～は～と同じ～です。」→  $\frac{3}{3}$  mは、1 mと同じ長さです。
- ④「～と～してもいい。」→  $1\frac{1}{5}$  と書いてもいい
- ⑤「～のぶんだけ」→  $\frac{6}{5}$  mの長さの分だけ
- ⑥「帯分数」
- \*帯分数という語は無理に教えなくても上学年の学習ではさほど困らないので、子どもの力を見て扱うとよい。





4課  
ようごとぶん

Unidad 4  
Palabra y Frase

ようご	Palabra
かぶんすう	fracción impropia
あわせる	juntar / unir / sumar
たいぶんすう	número mixto

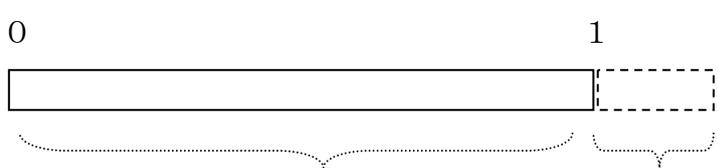
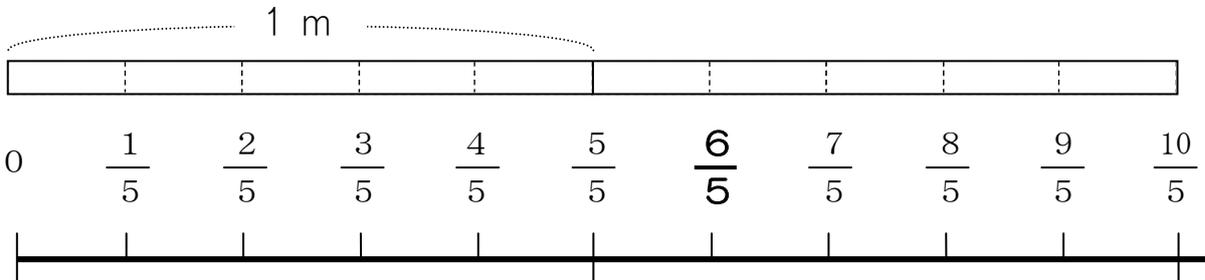
ぶん	Frase
1よりおおきいぶんすうをかぶんすうとといいます。	Las fracciones mayores que 1 se llaman "fracciones impropias".
$6/5m$ は、 $1m$ と $1/5m$ をあわせたながさです。	$6/5m$ se obtienen de juntar $1m$ con $1/5m$ .
$1\frac{1}{5}$ のようにかいたぶんすうをたいぶんすうとといいます。	Los números formados por un entero y una fracción, como $1\frac{1}{5}$ , se llaman "números mixtos".



4 1と5ぶんの3

1

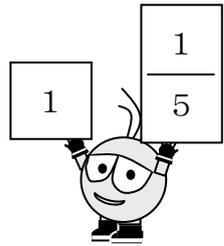
仮分数は帯分数で表せることを知る。



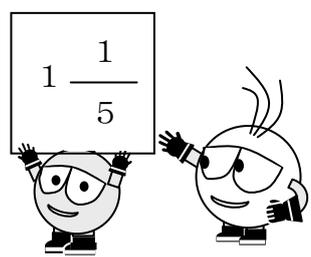
$\frac{6}{5}$  mは  $1\text{ m}$  と  $\frac{1}{5}$  mを あわせた ながさです。

$\frac{6}{5}$  は  $1$  と  $\frac{1}{5}$  を あわせた かずです。だから、

$\frac{6}{5}$  を  $1\frac{1}{5}$  と かいてもいいです。

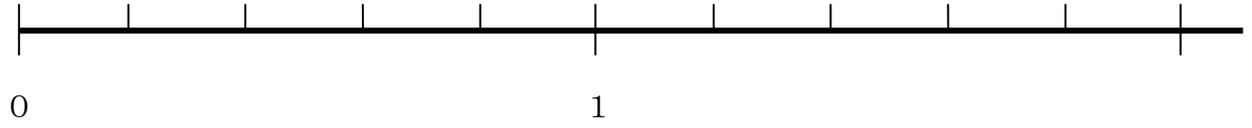
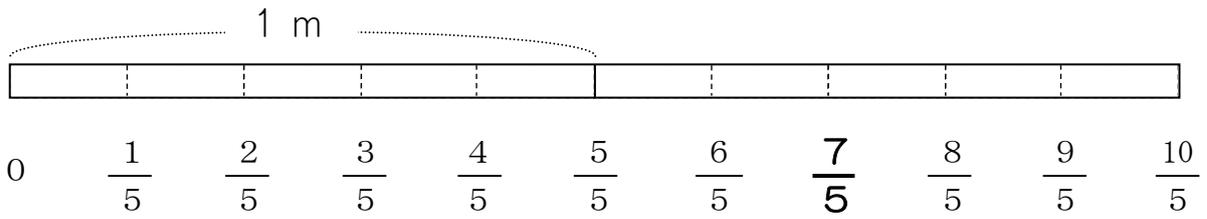


$1\frac{1}{5}$  のように かいた ぶんすうを **たいぶんすう** といいます。



「1と5ぶんの1」とよみます。  
 $1$  と  $\frac{1}{5}$

2



$\frac{7}{5}$  m は  と  m を あわせた ながさです。

だから、 $\frac{7}{5}$  m は  と  とも書いてもいいです。

①  $\frac{8}{5}$  m は  と  m を あわせた ながさです。

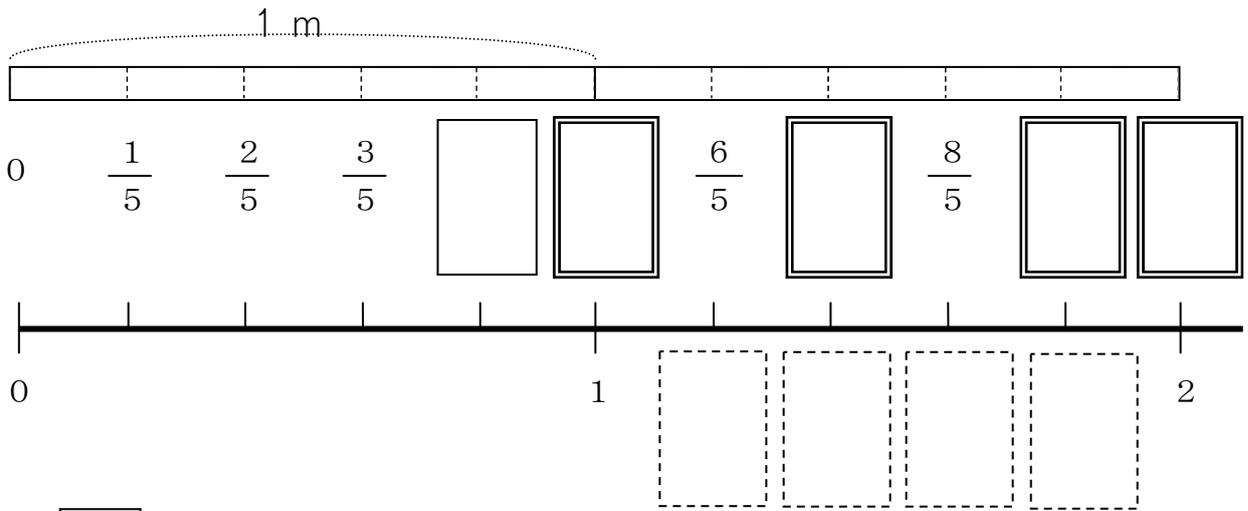
だから、 $\frac{8}{5}$  m は  と  とも書いてもいいです。

②  $\frac{9}{5}$  m は  と  m を あわせた ながさです。

だから、 $\frac{9}{5}$  m は  と  とも書いてもいいです。

仮分数と帯分数とを対比しながら帯分数の概念を深める。

3



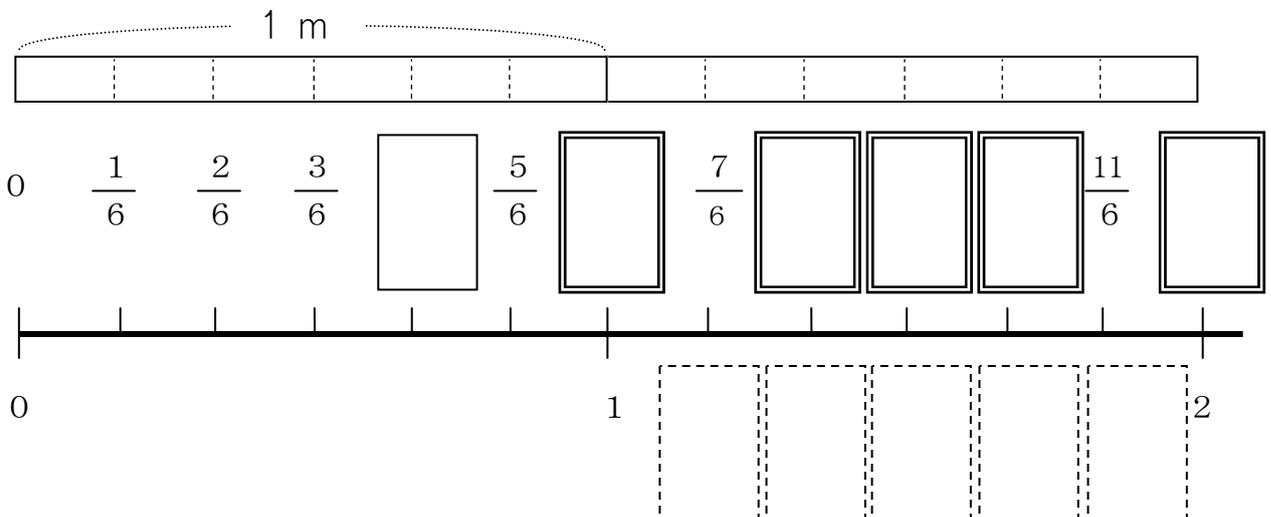
に **しんぶんすう** を かきましょう。

に **かぶんすう** を かきましょう。

に **たいぶんすう** を かきましょう。

3 の もんだい と おなじように、

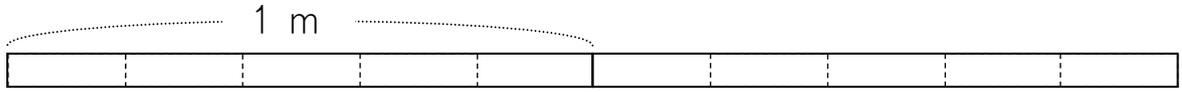
しんぶんすう、かぶんすう、たいぶんすうを かきましょう。



4

つぎの ながさの ぶんだけ いろを ぬりましょう。

①  $\frac{7}{5}$  m



②  $1\frac{2}{5}$  m



③  $1\frac{4}{5}$  m



④  $\frac{10}{5}$  m



つぎの ながさの ぶんだけ いろを ぬりましょう。

①  $\frac{4}{3}$  m



②  $1\frac{2}{3}$  m

