

19-1 新しい漢字 (研・究・調・感・想・鉄)



けん きゅう

investigación / estudio



しら べる

investigar / averiguar



かん そう

impresión / opinión



てつ

hierro

自由研究

夏休みに自由研究をします。

自由研究は、自分が知りたいことを調べます。

たとえば、石を あつめて くらべたり、

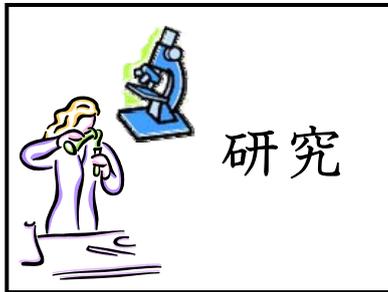
朝顔を そだてたり、川に どんな 魚が いるか

調べたりします。何でも いいですよ。



19-2 読めるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



()



()べる



()



()



19-3 書けるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

研 研 研 研 研 研 研 研

研

研

研

研 研 研 研 究 究 究

究

究

究

調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調

調

調

調

感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感

感

感

感

想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想

想

想

想

鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄

鉄

鉄

鉄

19-4 読んでみよう！書いてみよう！（研・究・調・感・想・鉄）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①漢字の 読み方が わからないので、
じしょで 調（ ）べます。

???? ??



②鉄（ ）は じしゃくにつきますが、
紙は つきません。



③童話の 本を 読みました。とても おもしろかったので
感想文（ ）を 書きます。



④ドイツ人の レントゲンは 長い間
X線の 研究（ ）を しました。

X線：rayos X



● □に 漢字を 書いて ください。

①夏休みに、自由

 を します。

けん きゅう

②本を 読んで、

 文を 書きます。

かん そう



③

 について

 べます。

てっ

しら

19-5 読めるよ！書けるよ！（研・究・調・感・想・鉄）

● 読みましょう。

わたしはきのう エジソンについての本を
エジソン：Edison
 読みました。

エジソンは電気を発明した人です。子ども発明：invento / invenciónの
 ときは学校の勉強はあまり好きではありません
 でした。でも自分でいろいろなことを研究しました。

おもしろかったので、読んでから感想文を
 書きました。

● 読みましょう。

じしゃくをつかっていろいろなものを
 調べました。



鉄はじしゃくに つきます。

じしゃくにつくもの	じしゃくにつかないもの
はさみ 	えんぴつ 
ナイフ 	けしごお 

ナイフは（鉄です・鉄ではありません）。

えんぴつは（鉄です・鉄ではありません）。