

24-1 新しい かん字 (楽・歌・内・外)



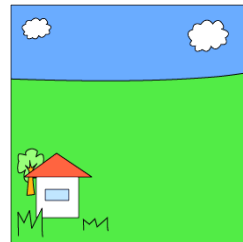
たのしい
divertido



うたいます
cantar



うち
dentro / interior



そと
fuera / exterior

にがつみっか ^{ぶん}
2月3日は せつ分です。せつ分の 日の 夜に、

「おには外。ふくは内。」と言って、

おに: demonio ふく: felicidad

まめを まきます。

「ふくは いえの 内 (中) に
入って 来て。

おには いえの 外に出
行って。」



24-2 読めるかな？（楽・歌・内・外）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



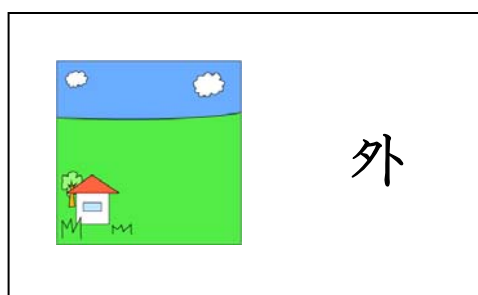
() しい



() います



()



()



24-3 書けるかな？（楽・歌・内・外）

楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽 楽

一 一 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可

内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内 内

夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕

歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌

外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外 外

24-4 読んでみよう！書いてみよう！（楽・歌・内・外）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①まい朝 学校で 一りん車しゃに のります。
とても 楽（ ）しいです。



②学校で はっぴょうかいが あります。
2年生は みんなで 「もみじ」の 歌（ ）を
歌（ ）います。



③でん車が 来ます。黄色い 線の
内（ ）がわに さがって ください。

④天気がいいから いえの 外（ ）で あそびなさい。



● □に かん字を 書いて ください。

①夏休みは、

た	の

 しい ことが いっぱいです。



②わたしは、うれしい とき、

う	た

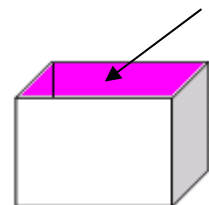
 います。



③はこの

う	ち

 がわに 色を めります。



④いえの

そ	と

 は さむい です。



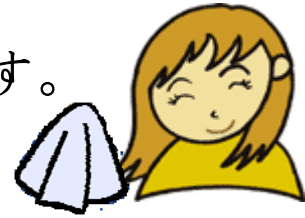
24-5 読めるよ！書けるよ！（楽・歌・内・外）

● 読みましょう。

「あったら いいな」と 思う もの

あったらいいな： sería bueno si tuviera / me gustaría tener

わたしは、しゃべる ハンカチが あったら いいなと
にち しゃべる： hablar / charlar
 思います。まい日 ポケットに 入れます。
 さみしい とき ポケットを たたくと、
 ハンカチが「どうしたの。」と 言います。ハンカチは、
どうしたの？：¿Qué pasó?
 ポケットから 外に 出て、いっしょに 話したり、
 歌ったり して くれます。こんな ハンカチが
 あったら 楽しいですね。



あなたは、どんな ものが あったら いいと
 思いますか。