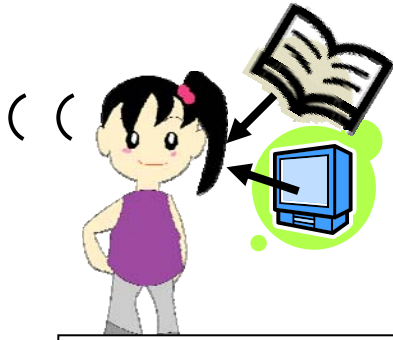


19-1 新しい かん字 (知・作・教・紙)



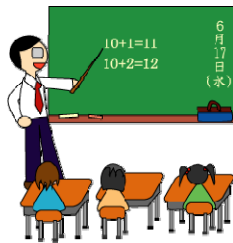
知ります

し り ます
saber / conocer



作ります

つ くり ます
hacer / fabricar



教えます

お し え ます
enseñar



紙

か み
papel

日本の いえには 紙が たくさん つかわれて います。



しょうじ



ふすま

19-2 読めるかな？（知・作・教・紙）

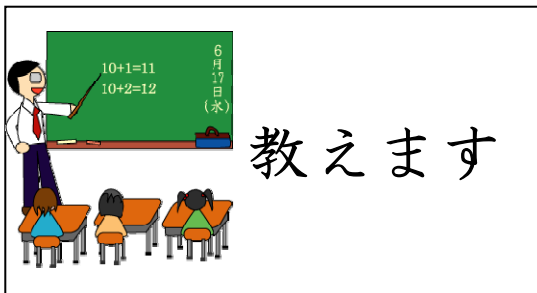
●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。



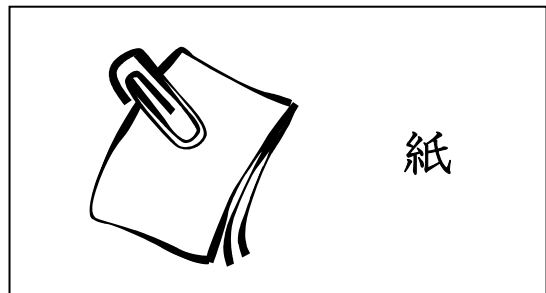
（ ）ります



（ ）ります



（ ）えます



（ ）



19-3 かけるかな？（知・作・教・紙）

	知	知	知			
	知	知	知			
	作	作	作			
	作	作	作			
	教	教	教			
	教	教	教			
	紙	紙	紙			
	紙	紙	紙			

19-4 読んでみよう! かいてみよう! (知・作・教・紙)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

① 先生は さんすうを 教 () えます。

② お母さんは ときどき ケーキを 作 () ります。

③ わたしは、ひらがなも かん字も
知 () りませんでした。



④ 大きい紙 () に えを かきました。



● □ に かん字を かいて ください。

① 「この 人は、だれですか。」

「

し	

 りません。」



② 「えきに行く道を

お	し

 えてください。」



③

か	み

 で ひこうきを

つ	く

 ります。



19-5 読めるよ！ かけるよ！（知・作・教・紙）

● 読みましょう。

わたしは ^{がみ}おり紙を 知りませんでした。きょう、先生に 教えて もらいました。紙で いろいろなものを作ることが できます。とても おもしろいです。

^{がみ}おり紙で 紙ひこうき を 作りましょう

①おり紙を 半分におります。

それから ^{おる：doblar}ひらきます。

②まん中の 線にあわせて、

三角におります。^{あわせる：sobreponer / acompañar}

③まん中の 線にあわせて、

また おります。

④右の えの ★のところまで ^{さき}先をおります。

^{先：punta}

⑤はんたいがわに、半分におります。

^{はんたいがわ：lado opuesto}

⑥羽を 半分におります。^羽

^{はね：alas}

⑦羽を ひろげます。できあがりです。

^{ひろげる：extender}

