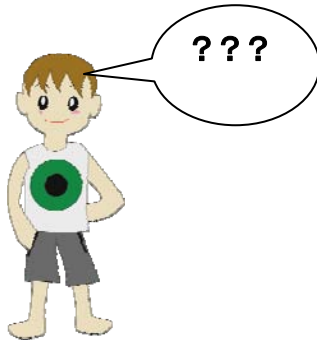


16-1 新しい かん字 (何・時・分・才・台・回)



何

なに
qué



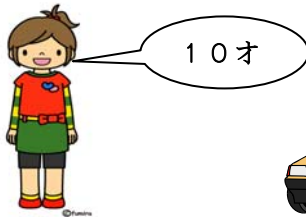
何時

なんじ
qué hora



3時5分

さんじごふん
las tres y cinco



10才

じゅっさい
diez años



2台

にだい
dos coches



10回

じゅっかい
diez veces

あなたのたん ^{じょうび}生日は何月何日ですか。何才ですか。



山田くん
がつみっか
5月3日
7才



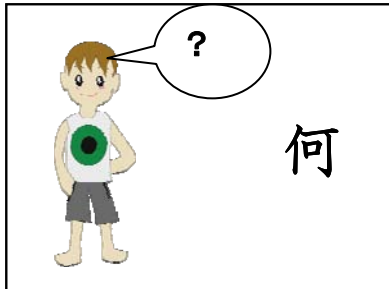
林くん
がつとおか
3月10日
10才



森さん
がついつか
10月5日
12才

16-2 読めるかな？（何・時・分・才・台・回）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。



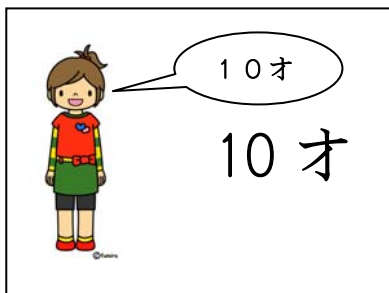
()



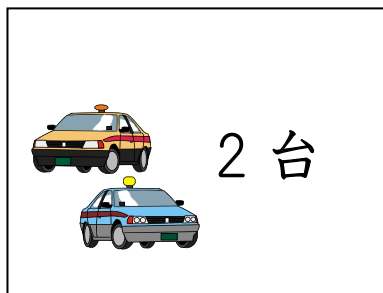
()



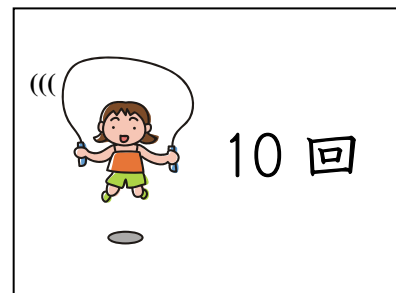
3()5()



10 ()



2 ()



10 ()



16-3 かけるかな？（何・時・分・才・台・回）

	ノ 亻	亻 亻	何 何 何			
何	何	何				
	日 日	日 日	時 時 時 時 時 時			
時	時	時				
	分 分	分 分				
分	分	分				
	才 才	才				
才	才	才				
	台 台	台 台	台			
台	台	台				
	回 回	回 回	回 回			
回	回	回				

16-4 読んでみよう! かいてみよう! (何・時・分・才・台・回)

● () の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

①先生 「あれは 何ですか。」

あやか「弟の バースデーケーキです。

きょうは 弟の たん^{じょうび}生日です。」



②先生 「何才 () になりましたか。」

あやか「5才 () になりました。」

③先生 「なわとびが じょうずですね。」

わかな 「1000回 () とべます。」



④先生 「いま、何時() ですか。」

ゆうじ「はい、3時 () 5分 () です。」



⑤車が 3台 () あります。


● □に かん字を かいて ください。

①10 ^じ

 27 ^{ふん}



②車が 3 ^{だい}



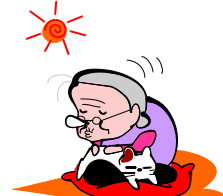
③ ^{なん}

^{かい}

 ?



④85 ^{さい}



16-5 読めるよ！かけるよ！（何・時・分・才・台・回）

- 声を出して読みましょう。

あきらくんと いっしょに 公園へ 行きました。

公園の 入り口に 自てん車^{しゃ}が 10台くらい ありました。
公園の おじさんが「きみたち 何才。」と 聞きました。

「8才です。」と 言うと、「小^{しょう}学生なら のって
いいよ。」と おじさんが 言いました。自てん車に
のって、公園の 中を 5回 まわりました。



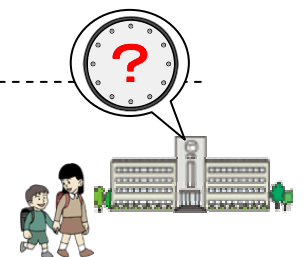
- できるだけ かん字を つかって、こたえを かいて ください。

あなたは いま 何年生ですか。 _____

何才ですか。 _____

あなたの いえは 学校から 遠いですか。 _____

まい日^{にち} 何時に 学校に 行きますか。 _____



何時に いえに 帰りますか。 _____