



指導ポイント&ヒント

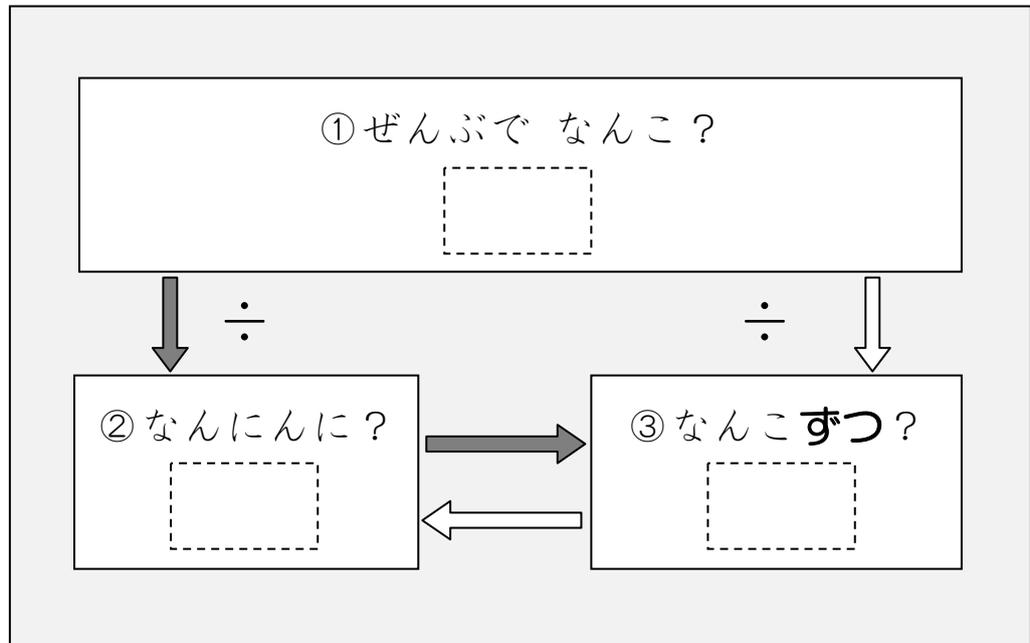
第30課 「ぶんしょうだい こまったときは」

- 【指導内容】 割り算に出てくる「3つの数」の関係を図で把握し、文章題を解く。
- 全部で何個あり、何人に、何個ずつ分けるか。
 - 「12個を」 「4人に」 「3個ずつ」

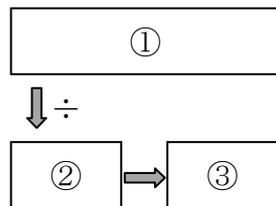
【日本語】 新出事項なし

【概念図】 割り算の文章題を読んでも、どうしても式が立てられないという子どもに対し、文章題に出てくる数を「関係図」に入れ込ませて解かせる方法を教える。機械的な取り組み方なので、あまり扱いたくないが、この方法なら何とか式が立てられるという子どもがいる現実を踏まえ、あえて巻末に載せることにした。

文章題を読み、登場する数値を次の関係図に入れさせ、式を立てさせる。

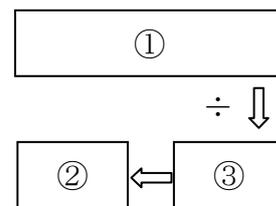


等分除では、①と②の数値が与えられており、③の数値を求める。



①÷②=③という関係を ↓ → を示しながら教える。

包含除では、①と③の数値が与えられており、②の数値を求める。



①÷③=②という関係を ← ↓ を示しながら教える。



30課 / Lesson 30 / Leksyon 30

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
くばる	to give out / to distribute	ipamigay / ibahagi

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
なんにんに くばれますか。	To how many persons will they be distributed?	Sa ilang katao ibabahagi?

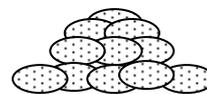
文章題を「関係図」を使って整理する-①等分除

1

クッキーが 18こ あります。

3にんに おなじ かずずつ わけると、

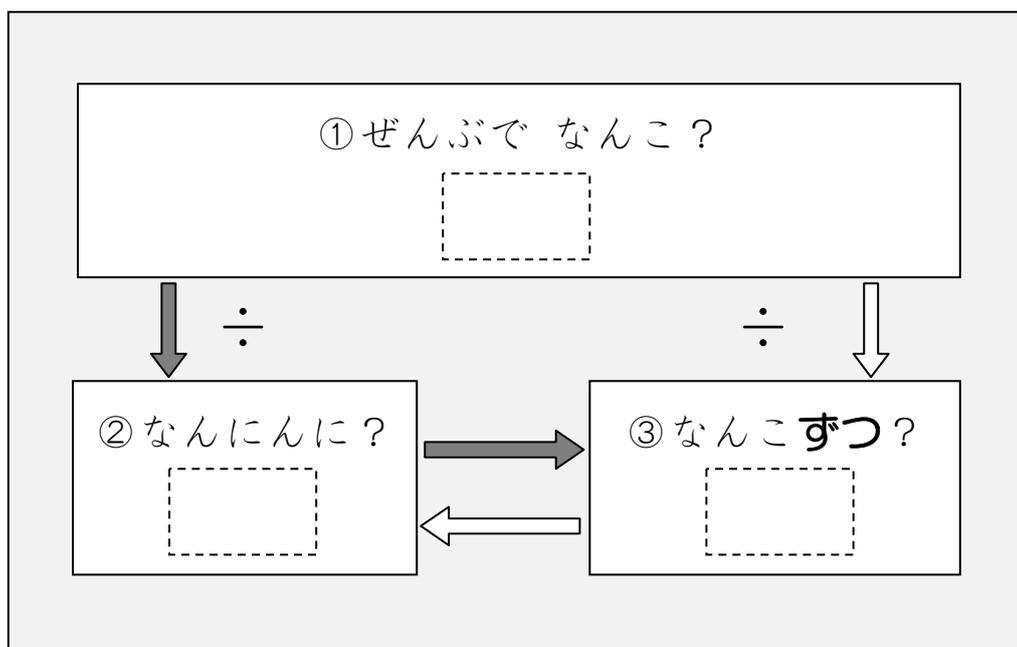
ひとりぶんは なんこ ですか。



もんだいを よんでも しきがつくれない。



そんなときは、つぎの ずをつかって かんがえましょう。



①クッキーは 「18こ」と 書いてありますから、

①の には 18と かきます。

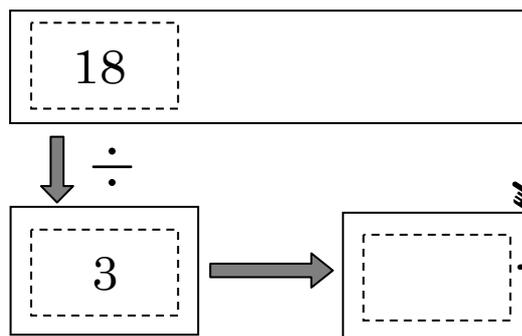
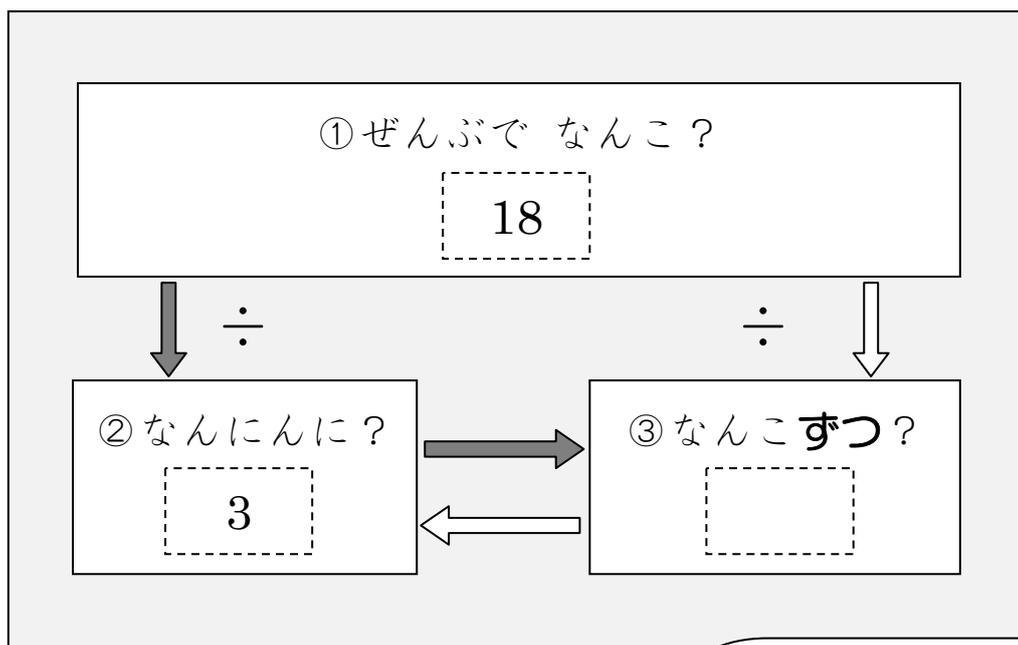
②「3にんに」と 書いてあるので、

②の に 3と かきます。

③「ずつ」のところには かずが 書いてありませんので、

③の には なにも かきません。

すると、つぎのように なります。



この □ は、
18 ÷ 3 の けいさんを
すると わかります。



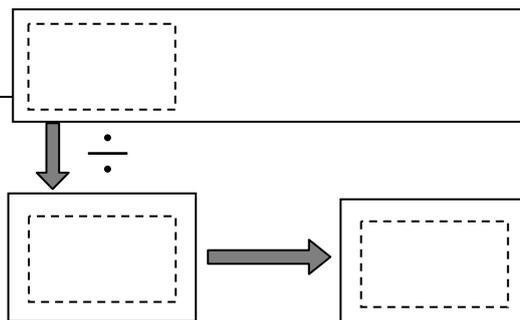
18 ÷ 3 = 6 ですから、ひとりぶんは 6 こです。

2

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる① 等分除

おりがみが 24まい あります。4にんにおなじ かずずつ
わけると、ひとりぶんは なんまいですか。

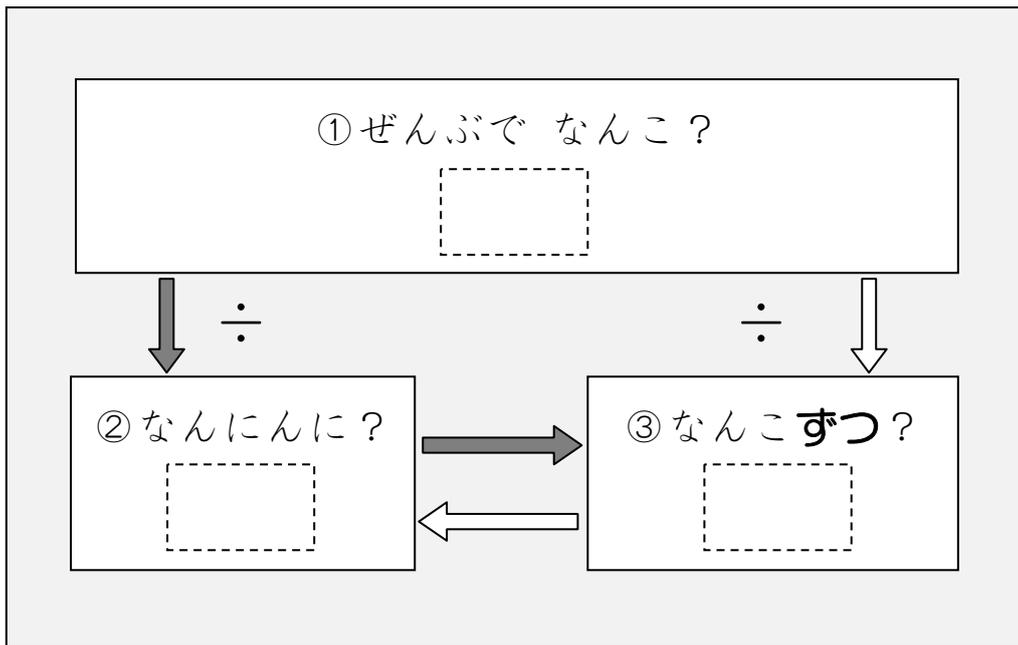
ずを つかって かんがえましょう。



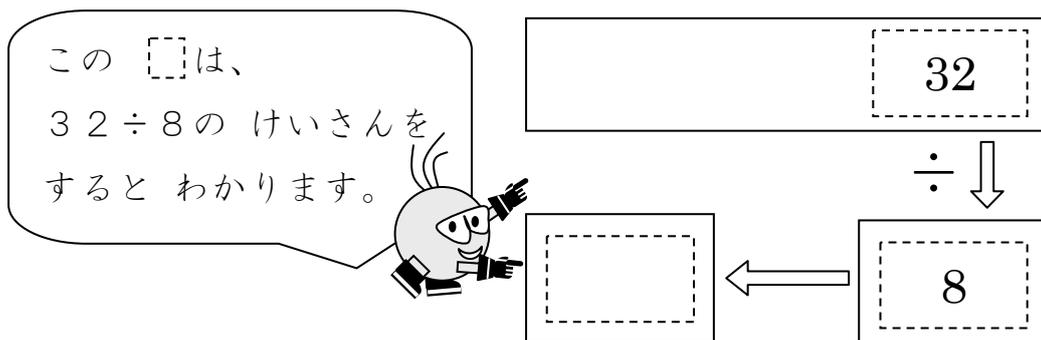
3

クッキーが 32こ あります。8こずつ くばると、
なんにんに くばれますか。

これも ずを つかって、かんがえてみましょう。



- ① クッキーは ぜんぶで なんこと 書いてありますか。
- ② 「なんにんに」のところには はずが 書いてありません。
- ③ 「ずつ」のところには なんこずつと 書いてありますか。



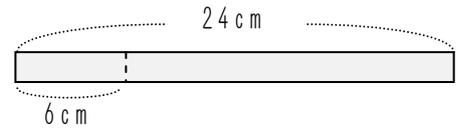
4

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる②

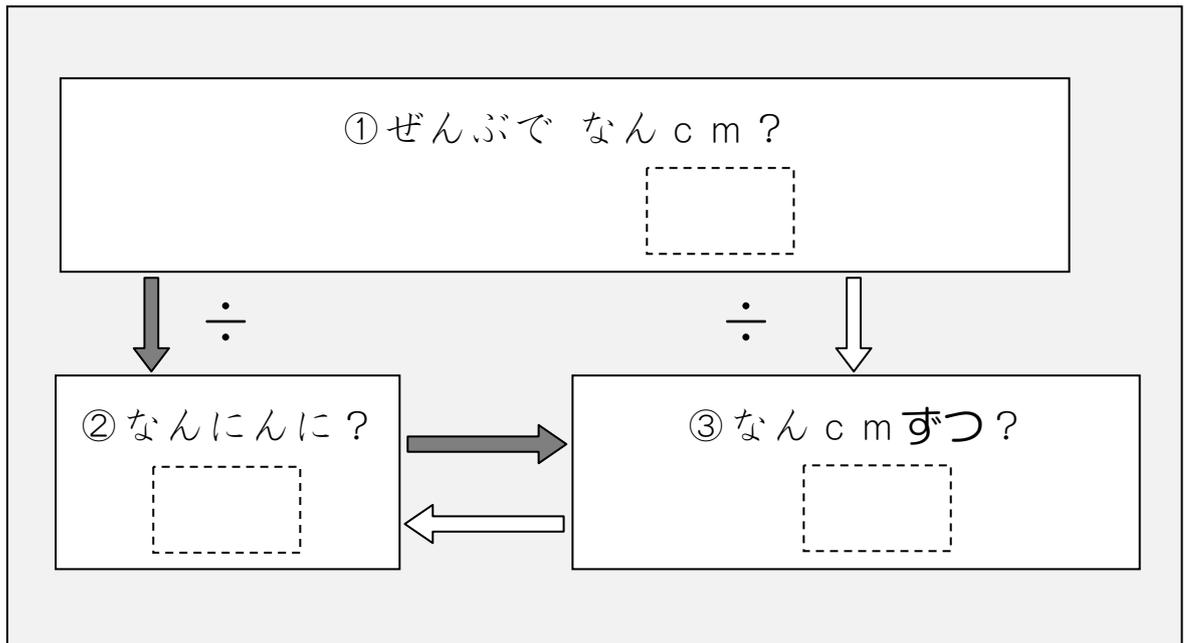
24 cm のリボンがあります。

このリボンを 6 cm ずつきると、

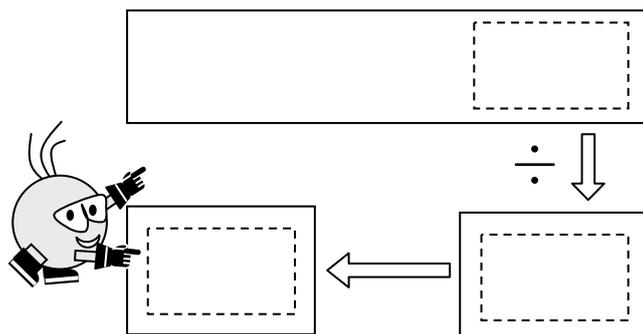
なんにんにくばれますか。



これも ずをつかって、かんがえてみましょう。



- ① リボンは ぜんぶで なん cm と 書いてありますか。
- ② 「なんにんに」のところには かずが 書いてありません。
- ③ 「ずつ」のところには なん cm ずつと 書いてありますか。

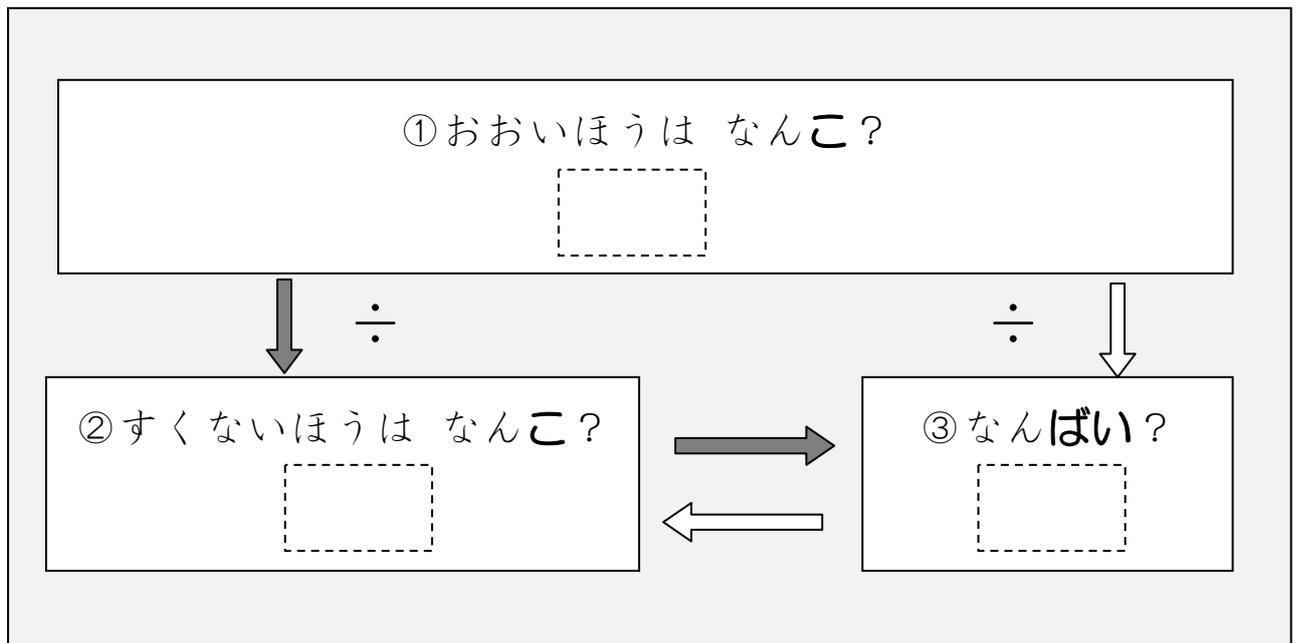


わたしは クッキーを 24こ もっています。

おとうとは 8こ もっています。

わたしは おとうとの なんばい もっていますか。

これも ずをつかって かんがえてみましょう。



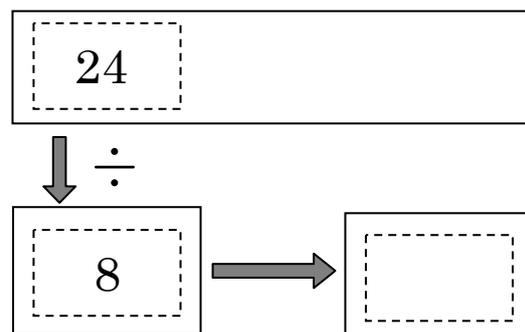
①「おおいほう（わたし）の かず」を ①の に かきます。

②「すくないほう（おとうと）の かず」を ②の に かきます。

③「なんばい」が わかりませんので、③の には かきません。

$24 \div 8 = 3$ ですから、

こたえは 3ばいです。



6

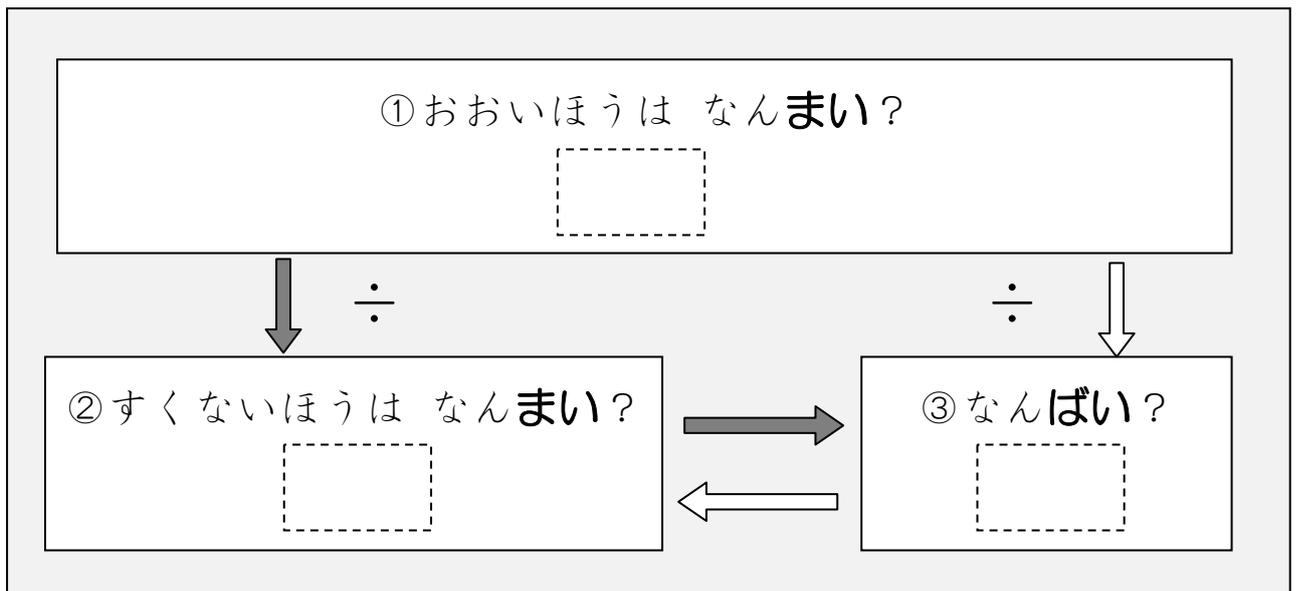
文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる④－何倍(1)

わたしは おりがみを 72まい もっています。

いもうとは 9まい もっています。

わたしは いもうとの なんばい もっていますか。

ずを つかって かんがえてみましょう。



7

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる⑤－何倍(1)

おとうとは おりがみを 56まい もっています。

いもうとは 7まい もっています。

おとうとは いもうどの なんばい もっていますか。

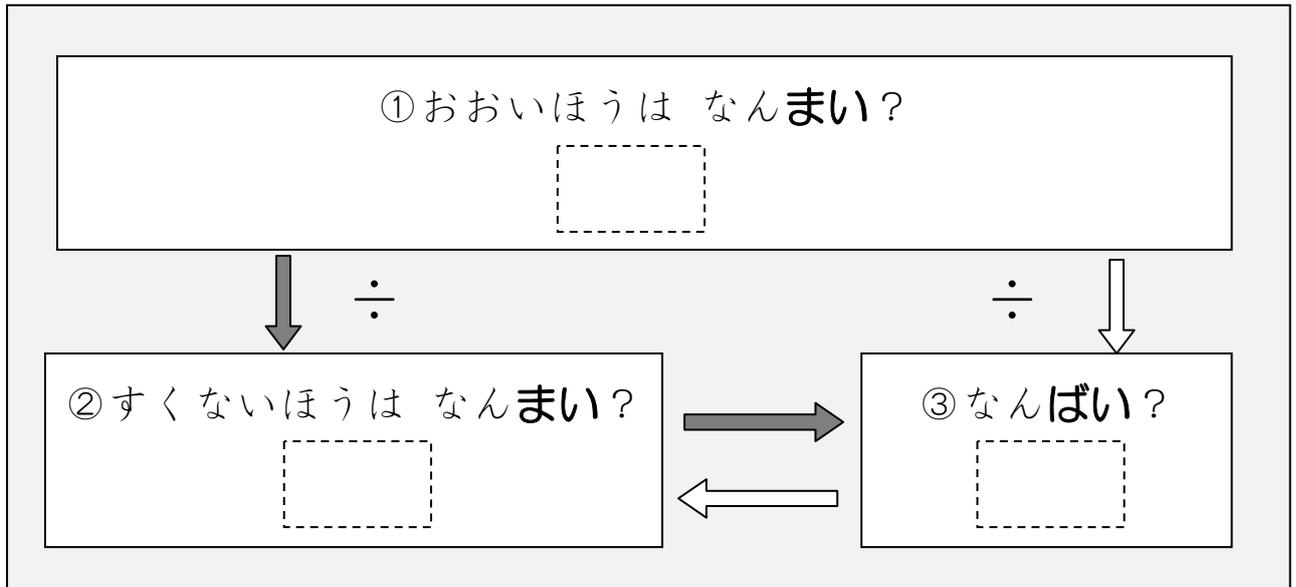
ずを つかって かんがえてみましょう。

おとうとは おりがみを 63まい もっています。

おとうとは いもうとの 7ばい もっています。

いもうとは なんまい もっていますか。

こんどは「なんばいか」が、わかっている もんだいです。



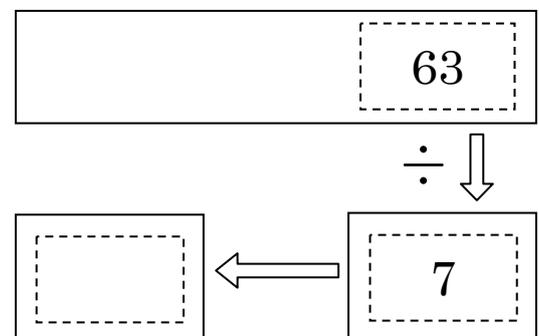
①おおいほう（おとうと）の かずは 63です。

②すくないほう（いもうと）の かずは わかりません。

③「なんばいか」は わかります。7ばいですね。

63 ÷ 7の けいさんをすると、

こたえが わかります。



9

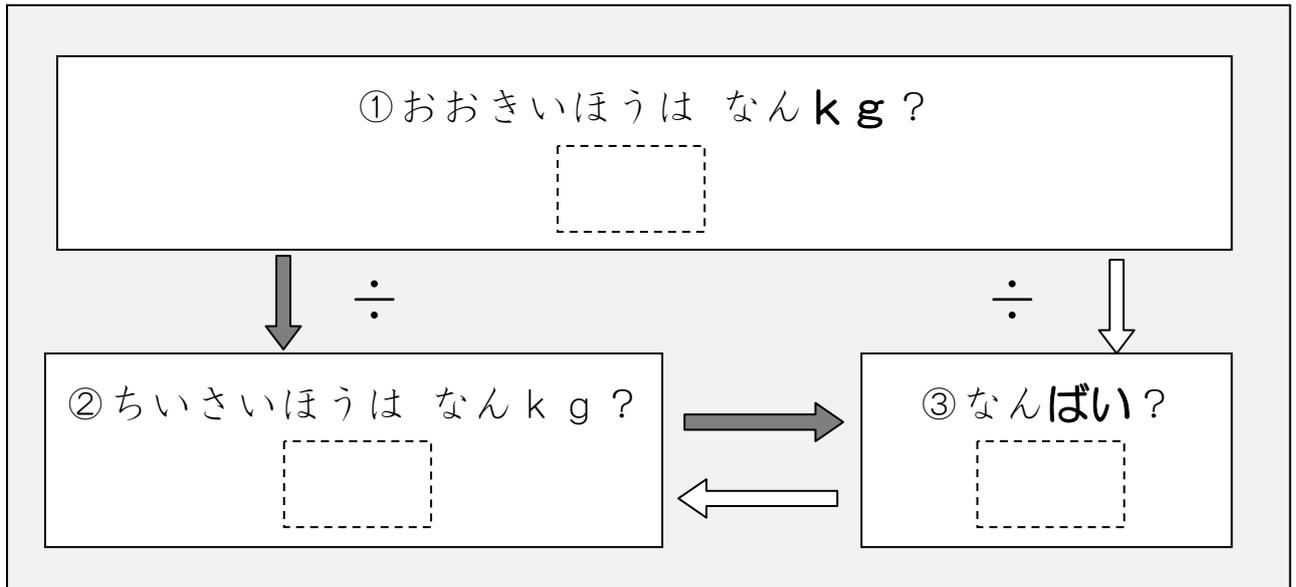
文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる⑥—何倍(2)

おおきい はこは 56 kg です。

ちいさい はこの 7 ばいのおもさです。

ちいさい はこは なん kg ですか。

こんども「なんばいか」が、わかっている もんだいです。



10

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる⑦—何倍(2)

ながい テープは 42 cm です。

みじかい テープの 6 ばいの ながさです。

みじかい テープは なん cm ですか。

