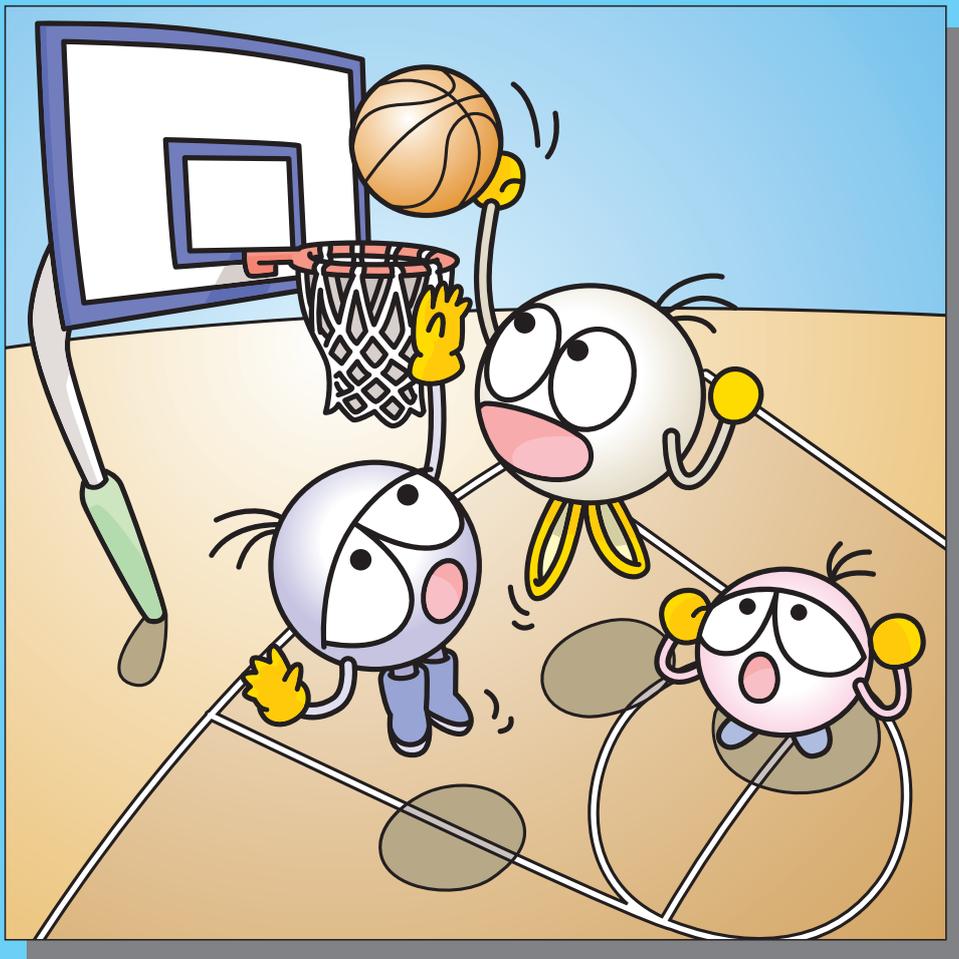


在日フィリピン人児童のための算数教材

割り算マスター・

日本語クリアー

児童用





もくじ

課	タイトル	ページ
1課	「おなじ かずずつ わける」	1
2課	「わりざん」	6
3課	「九九が つかえる」	11
4課	「九九を つかって」	16
5課	「ぶんしょうだい①」	21
6課	「なんにんに？」	26
7課	「ぶんしょうだい②」	32
8課	「1や0の わりざん」	38
9課	「なんばい②」	43
10課	「あまりのある わりざん」	49
11課	「わるかずと あまりの おおきさ」	57
12課	「わりざんの ひっさん」	62
13課	「わりざんの きまり①」	67
14課	「わりざんの きまり②」	72
15課	「100をわる わりざん」	72
16課	「こたえが 2けた」	84
17課	「わりざんの ひっさん②」	87
18課	「わりざんの ひっさん③」	93
19課	「わりざんの ひっさん④」	98

20課	「700まいを 5にんで」	103
21課	「200まいを 4にんで」	108
22課	「なんばい②」	113
23課	「20や40で わる」	118
24課	「2けたで わる①」	120
25課	「2けたで わる②」	125
26課	「2けたで わる③」	129
27課	「いろいろな ぶんしょうだい①」	135
28課	「いろいろな ぶんしょうだい②」	140
29課	「いろいろな ぶんしょうだい③」	145
30課	「ぶんしょうだい こまったときは」	150



1課 / Lesson 1 / Leksyon 1

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おなじ	same	pareho
ずつ	each	tig- ~
わける	to divide / to regroup	hatiin
にん	(counter for the number of persons)	(Ginagamit na pambilang kung ilang tao.
なんにんで	for how many persons	Ilang tao?
なんこ	how many (pieces)	Ilang piraso?

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
おなじ かずずつ わけます。	Divide into the same number of unit for each.	Hatiin sa tig parehong bilang.
なんにんで なんこずつ わけましたか。	For how many persons and how many pieces for each did they divide?	Sa ilang tao at tig ilang piraso ito hinati?

(注) 塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



1 おなじ かずずつ わける

1

何人かで分ける場面とその言い方を知る。

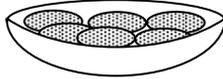
クッキーがあります。

これを わけます。

ふたりで わけます。

クッキーを ふたりで わけます。

クッキー



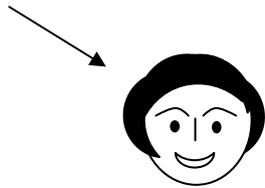
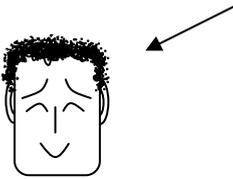
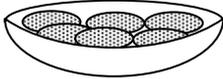
わけます



ふたり



こんどは なんにんで わけますか。

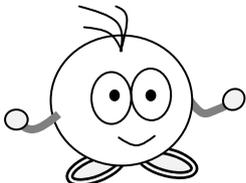


で わけます。

クッキー を わけます。

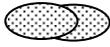
3にん で わけます。

クッキー を 3にん で わけます。

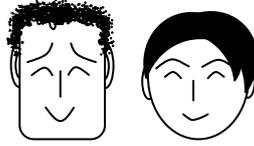


なにを なんにん でわけますか。

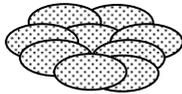
①



クッキー



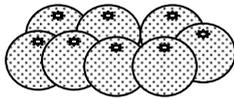
②



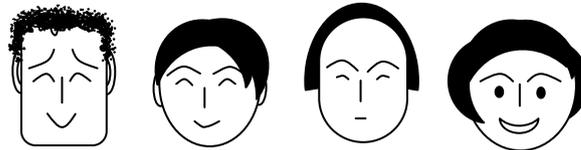
クッキー



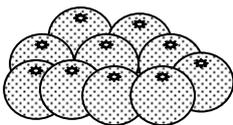
③



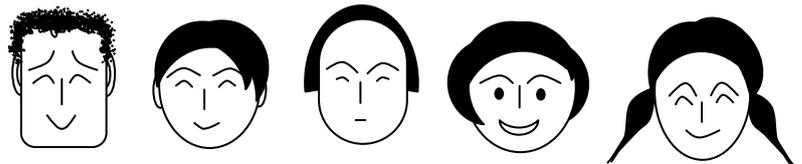
みかん



④



みかん

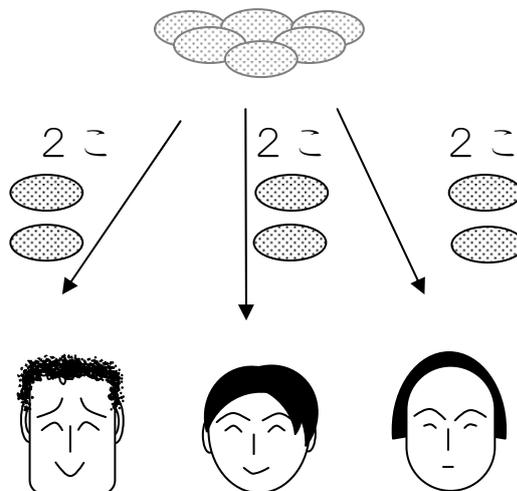
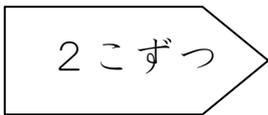


3

「同じ数ずつ分ける」意味と言い方を知る。

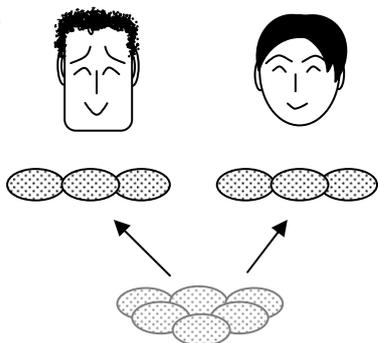
クッキーが 6こ あります。 3 にんで 2こずつ わけました。

どのひとも みんな 2こ



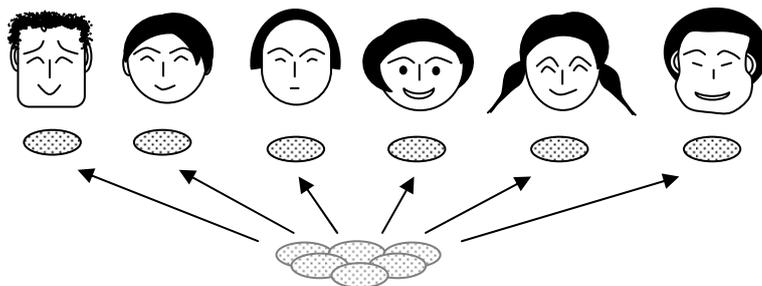
なんにんで なんこずつ わけましたか。

①



で ずつ わけました。

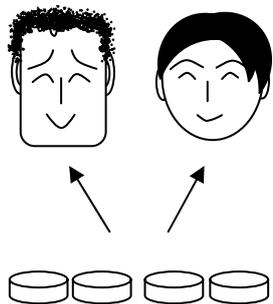
②



で ずつ わけました。

4

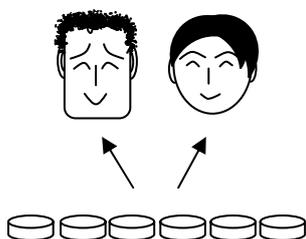
おはじきが 4 こあります。おなじ かずずつ わけます。



なんこずつ わけますか。

(こたえ) 2 こずつ わけます。

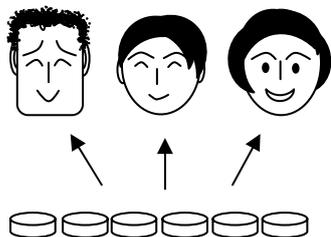
①



なんこずつ わけますか。

(こたえ)

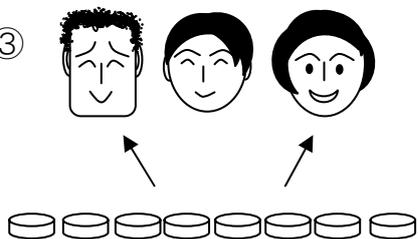
②



なんこずつ わけますか。

(こたえ)

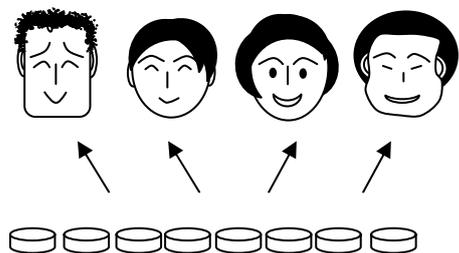
③



なんこずつ わけますか。

(こたえ)

④



なんこずつ わけますか。

(こたえ)



2課 / Lesson 2 / Leksyon 2

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
わりざん	division	division
ぶん	parte / bahagi	parte / bahagi
かく	isulat	isulat
しき	math formula / equation	math formula / equation
よみかた	ang basa	ang basa

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひとりぶんは なんこに なりますか。	How many pieces will it make in a part for one person?	Magiging ilang piraso ang isang bahagi para sa isang tao?
このことを しきで かきましょう。	Write this in a math formula.	Isulat ito sa isang math formula.
この しきの よみかたを かきましょう。	Write the reading of this math formula into words.	Isulat ang basa ng math formula na ito.

2 わりざん

「一人分の数」を求める割り算①

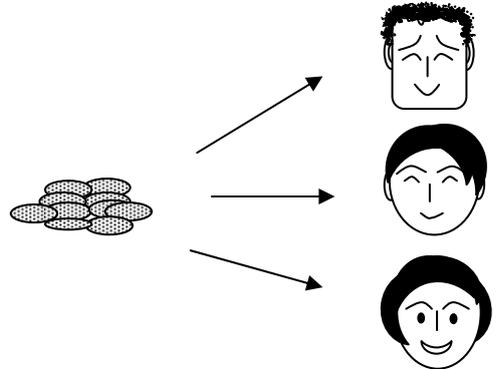
1

12個のクッキーを3人で分けると1人分が4個であることを図と操作で確認する。

クッキーが 12こ あります。

これを 3にんで わけます。

おなじ かずずつ わけます。



12このクッキーを3にんでおなじかずずつ分けると、ひとりぶんはなんこになりますか。

① クッキーをおなじかずずつわけましょう。

This activity area contains 12 cookies arranged in a 3x4 grid. A character with glasses and a bowtie has three dotted arrows pointing towards three faces of people. To the right of each face is a horizontal line for writing an answer.

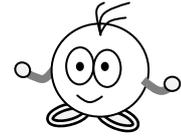
<p>12このクッキーを</p>	<p>おなじかずずつわけます。</p>	<p>3にんでわけます。</p>	<p>ひとりぶんは <input type="text"/> ことです。</p>
------------------	---------------------	------------------	--

② ひとりぶんはなんこになりましたか。ここに書きましょう。

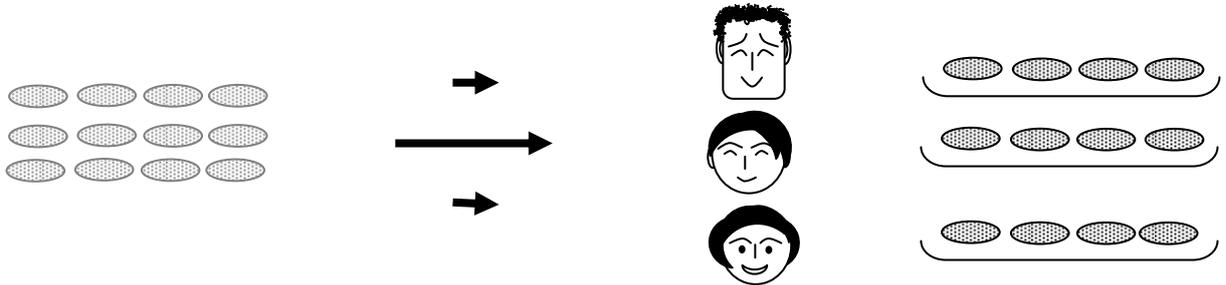
2

12個を3人で同じ数ずつ分けると一人分が4個になることを割り算の式で表す。

このことをしきでかくと、こうなります。



<p>12この クッキーを</p>	<p>おなじかずずつ わけます。</p>	<p>3にんで わけます。</p>	<p>ひとりぶんは 4こです。</p>
-----------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------

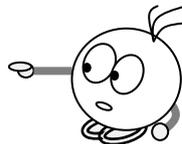


↓	↓	↓	↓
12	÷	3	= 4

「12わる3は4」とよみます。

$$12 \div 3 = 4$$

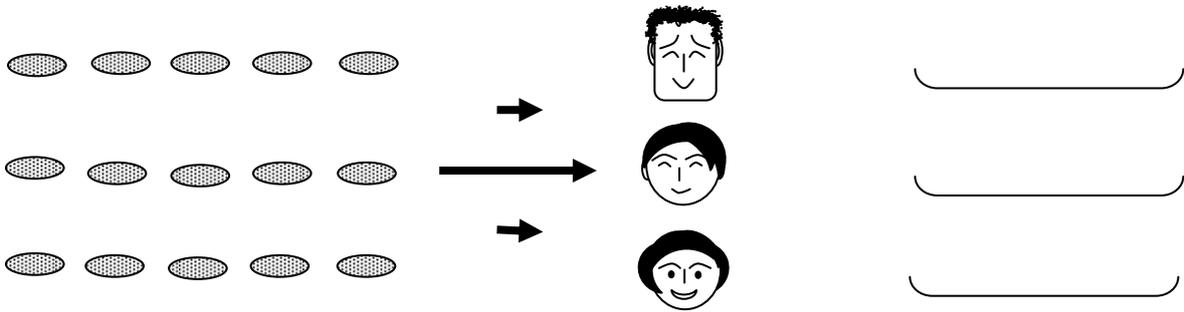
÷
わる



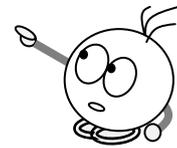
3

式の確認と「割り算」という呼称を知る。

15このクッキーを 3にんで おなじ かずずつ わけましょう。



① このことをしきでかきましょう。

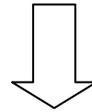
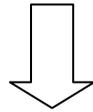
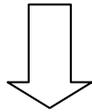
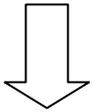


15こ

わけます

3にんで

ひとりぶんは 5こ



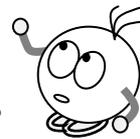
÷



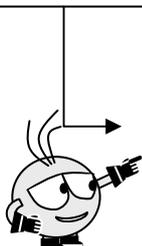
=



② このしきのよみかたをかきましょう。



③ このようなけいさんを「わりざん」といいます。

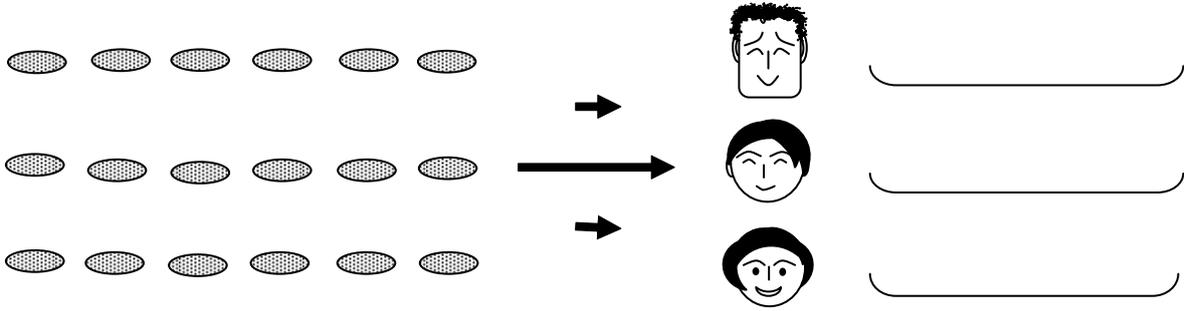


$$12 \div 3 = 4$$

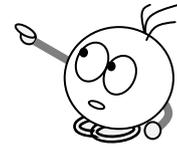
$$15 \div 3 = 5$$



18このクッキーを3にんでおなじかずずつわけましょう。



① このことをしきでかきましょう。

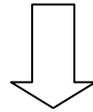
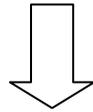
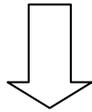
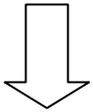


18こ

わけます

3にんで

ひとりぶんは6こ



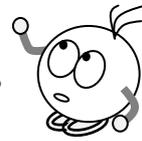
÷



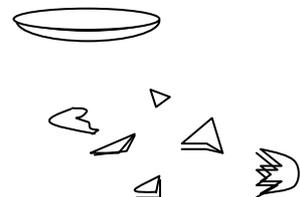
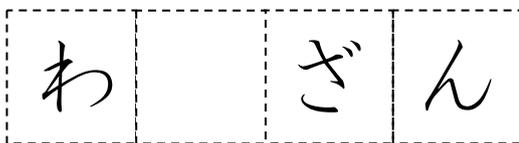
=



② このしきのよみかたをかきましょう。



③ こういうけいさんを「なにざん」といいますか。





3課 / Lesson 3 / Leksyon 3

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おもいだす	to recall / to remember	tandaan muli
はいる	to put in	mailalagay / maipapasok
かず	count / number	bilang
なおす	to change into / to convert into	ayusin
くらべる	to compare	ikumpara
できる	to be able to	maari

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
まえの べんきょうを おもいだしましょう。	Recall the previous lessons.	Tandaang muli ang nakaraang aralin.
□に はいる かずを かきましょう。	Write the number to be put in the "□" [box]	Isulat sa "□" [kahon] ang bilang na mailalagay.
つぎの ぶんを わりざんの しきに なおしましょう。	Change the following sentences into math formulas of division.	Ayusin ang mga pangungusap sa math formula ng division.
わりざんと 九九を くらべてみましょう。	Compare the multiplication table with division.	Ikumpara ang multiplication table sa division.
わりざんは 九九を つかって こたえを だすこ とができます。	Multiplication table can be used to find the answer in division.	Maaring gamitin ang multiplication table upang makuha ang sagot ng division.



3 九九がつかえる

「一人分の数」を求める割り算②

九九を使って計算をするために前課の復習をする。

1

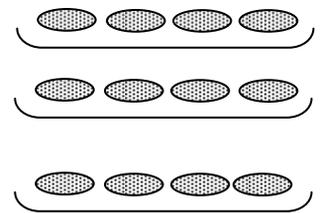
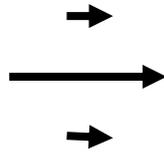
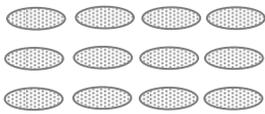
まえの べんきょうを おもいだしましょう。

12こ

わけます

3にんで

ひとりぶんは 4こ



□

÷

□

=

□

① □にはいる かずをかきましょう。

② つぎの ぶんを わりざんの しきになおしましょう。

15こ

わけます

3にんで

ひとりぶんは 5こ

□

÷

□

=

□

つぎのぶんをしきになおしましょう。



- ① 12こ わけます 3にんで ひとりぶんは 4こ
- ② 15こ わけます 3にんで ひとりぶんは 5こ
- ③ 18こ わけます 3にんで ひとりぶんは 6こ
- ④ 21こ わけます 3にんで ひとりぶんは 7こ
- ⑤ 24こ わけます 3にんで ひとりぶんは 8こ

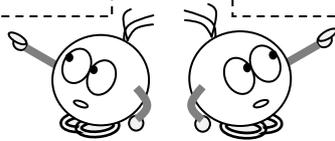
- ① ÷ =
- ② ÷ =
- ③ ÷ =
- ④ ÷ =
- ⑤ ÷ =

あれ？
なにかと
にっていますね。

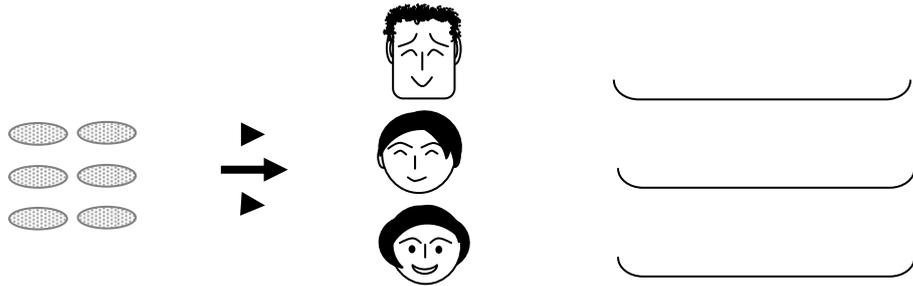


わりざんと九九をくらべてみましょう。

①	1 2	÷	3 = 4		4 × 3	=	1 2
②	1 5	÷	3 = 5		5 × 3	=	1 5
③	1 8	÷	3 = 6		6 × 3	=	1 8
④	2 1	÷	3 = 7		7 × 3	=	2 1
⑤	2 4	÷	3 = 8		8 × 3	=	2 4

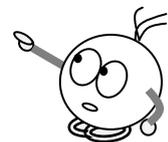


6こを3にんでおなじかずずつわけてみましょう。



$$\boxed{6} \div \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

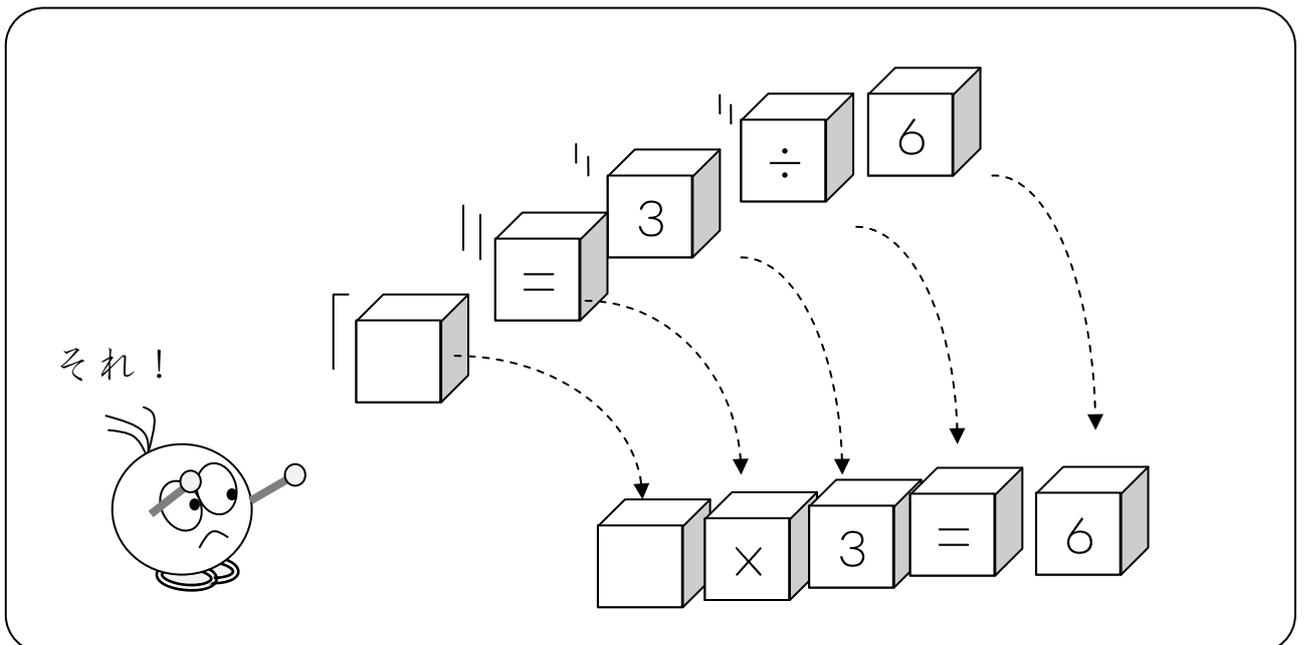
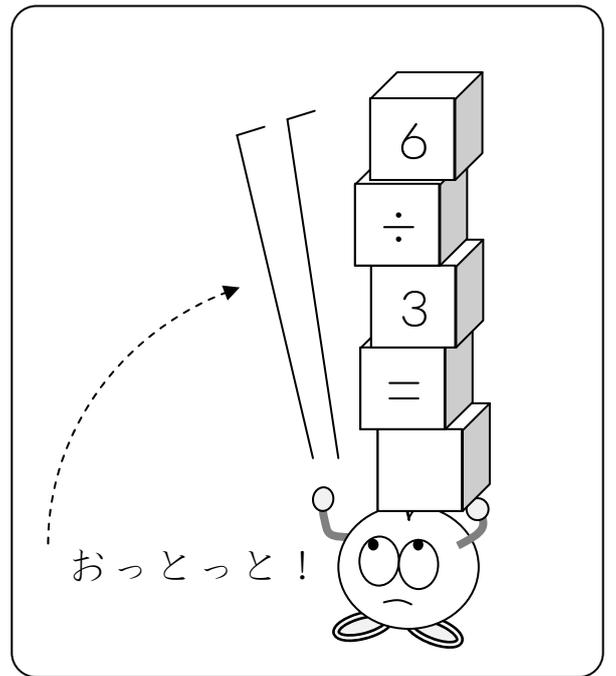
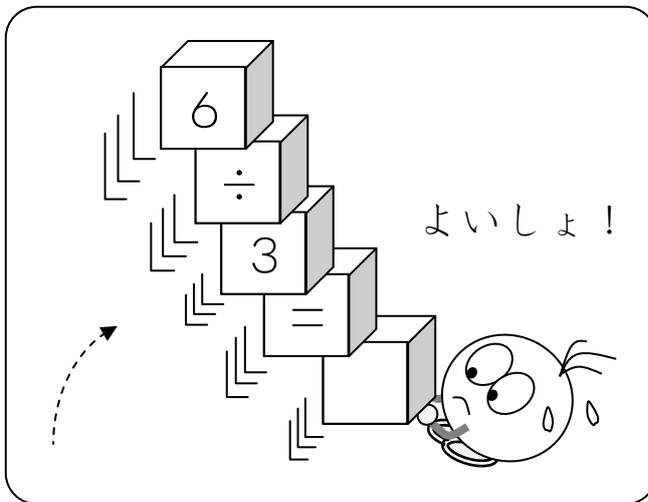
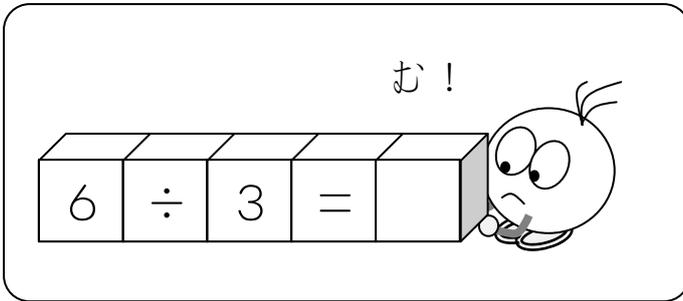
$$6 \div 3 = \square \rightarrow \square \times 3 = 6$$



4

割り算の式と九九とを視覚的に把握・再確認する。

わりざんは九九をつかって こたえを だすことができます。



$$6 \div 3 = \square$$

$$\square \times 3 = 6$$



4課 / Lesson 4 / Leksyon 4

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
つかう	to use	gamitin
みる	to look at	tignan
とく	to solve	lutasin

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
九九が つかえます。	Multiplication table can be used.	Hatiin sa tig parehong bilang.
つぎの しきをみて こたえを かきましょう。	Look at the following math formula and write the answer.	Tignan ang mga sumusunod na math formula at isulat ang sagot.
このわりざんを 6のだんの 九九を つかって ときましょう。	Use the multiplication table of 6 to solve this division.	Lutasin ang division na ito sa paggamit ng multiplication table sa ika 6 na baitang.



4 九九を つかって

「一人分の数」を求める割り算③

1

九九を使って計算をするために前課の復習をする。

つぎの ぶんを しきになおしましょう。

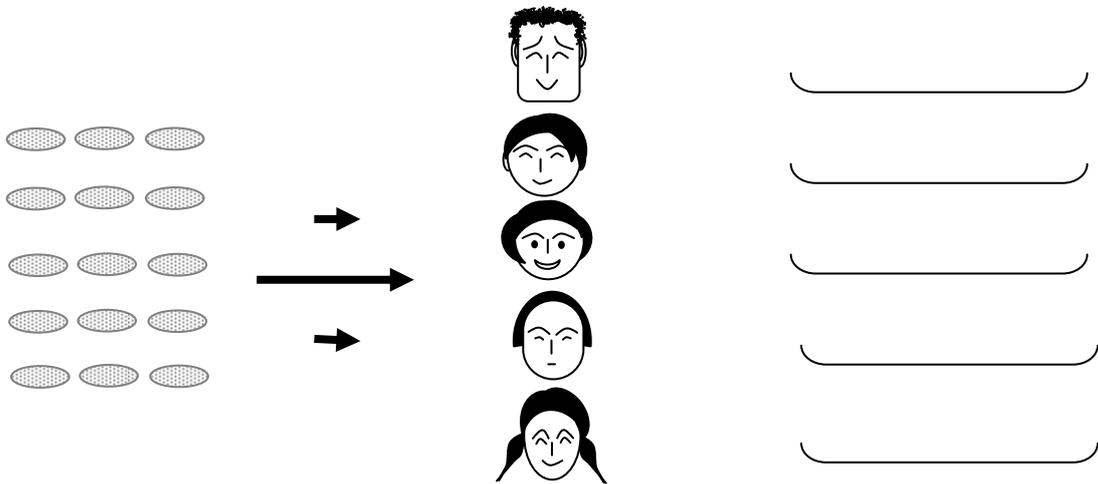
15このクッキーを 5にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは こになります。

15こ

わけます

5にんで

ひとりぶんは こ



↓ ↓ ↓ ↓

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

15 ÷ 5 = は、 × 5 = 15 の九九がつかえますね。
ひとりぶんは なんこになりますか。



つぎのことばをしきになおしましょう。

- ① 20こ わけます 5にんで ひとりぶんは こ
- ② 25こ わけます 5にんで ひとりぶんは こ
- ③ 30こ わけます 5にんで ひとりぶんは こ
- ④ 35こ わけます 5にんで ひとりぶんは こ
- ⑤ 40こ わけます 5にんで ひとりぶんは こ



① <input type="text"/> 20 \div <input type="text"/> 5 = <input type="text"/>	<input type="text"/> \times <input type="text"/> 5 = <input type="text"/> 20
② <input type="text"/> \div <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> \times <input type="text"/> 5 = <input type="text"/>
③ <input type="text"/> \div <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> \times <input type="text"/> 5 = <input type="text"/>
④ <input type="text"/> \div <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> \times <input type="text"/> 5 = <input type="text"/>
⑤ <input type="text"/> \div <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> \times <input type="text"/> 5 = <input type="text"/>

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

12このクッキーを4にんでおなじかずずつわけると、

ひとりぶんは くに * になります。 * くに になります。 → こそです。

12こ わけます 4にんで ひとりぶんは こ

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

$$12 \div 4 = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times 4 = 12$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

16このクッキーを4にんでおなじかずずつわけると、

ひとりぶんは くに になります。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

② このわりざんを4のだんの九九をつかって こたえましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

12このクッキーを6にんでおなじかずずつわけると、
ひとりぶんは になります。

12こ わけます 6にんで ひとりぶんは こ

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

$$12 \div 6 = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times 6 = 12$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

18このクッキーを6にんでおなじかずずつわけると、
ひとりぶんは になります。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

② このわりざんを6のだんの九九をつかって ときましょう。

*こたえましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



5課 / Lesson 5 / Leksyon 5

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
いろがみ	color paper	papel na may kulay
まい	(counter for the number of papers)	(Ginagamit na pambilang kung ilang papel.)
ほん、ぼん、ぼん	(counter for the number of sticks)	piraso (ng mahahabang bagay)
えんぴつ	pencil	lapis
ながさ	length	haba

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひとりぶんは □まいになります。	It will make "□" papers for one person.	Magiging "□" piraso ang para sa isang tao.
1ぼんの (リボンの) ながさは □cmになります。	The length of one (ribbon) becomes "□" cm.	Magiging "□" cm ang haba ng 1 laso.

(注)塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



5

ぶんしょうだい①

「一人分の数」を求める割り算④

1

分ける物を紙に変えた問題を六の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

24まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □まいに なります。

24まい わけます 6にんで ひとりぶんは □まい

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

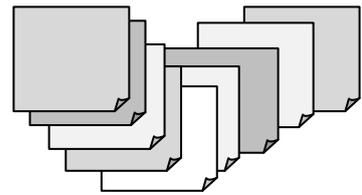
$$24 \div 6 = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times 6 = 24$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

30まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □まいに なります。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



② このわりざんを 6のだんの九九をつかって ときましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

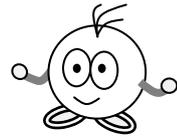
21ぼんの えんぴつを 7にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ぼんになります。

21ぼん わけます 7にんで ひとりぶんは □ぼん

□ ÷ □ = □

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

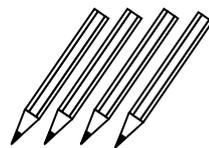
$$21 \div 7 = \square \quad | \quad \square \times 7 = 21$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

28ぼんの えんぴつを 7にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ぼんになります。

□ ÷ □ = □



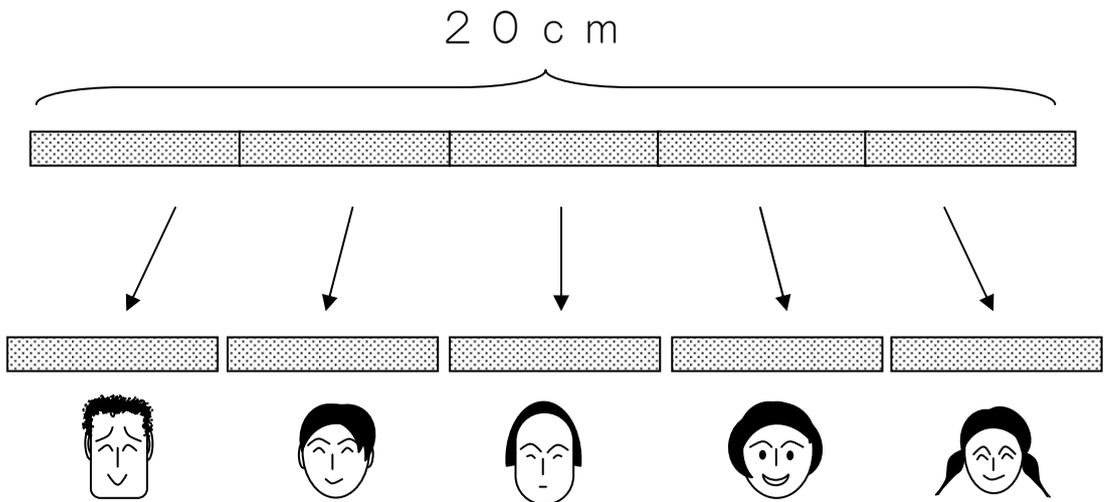
② このわりざんを 7のだんの 九九をつかって ときましょう。

□ ÷ □ = □ | □ × □ = □

3

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

20 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、
ひとりぶんは cm になります。



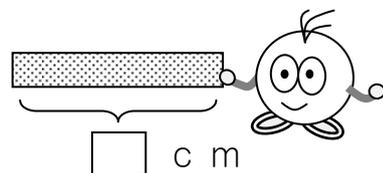
20 cm	わけます	5 にんで	ひとりぶんは <input style="width: 30px;" type="text"/> cm
	÷		=

★ つぎの しきを みて こたえを かきましょう。

$$20 \div 5 = \boxed{} \mid \boxed{} \times 5 = 20$$

The diagram shows a number line with arrows indicating the relationship between division and multiplication. A horizontal line has a vertical tick mark in the middle. To the left of the tick mark, there are two more tick marks, and to the right, there are two more. Arrows point from the leftmost tick mark to the middle tick mark, and from the middle tick mark to the rightmost tick mark. Another arrow points from the leftmost tick mark to the rightmost tick mark. This illustrates that 20 divided by 5 equals 4, and 4 multiplied by 5 equals 20.

これが ひとりぶんで、 cm です。

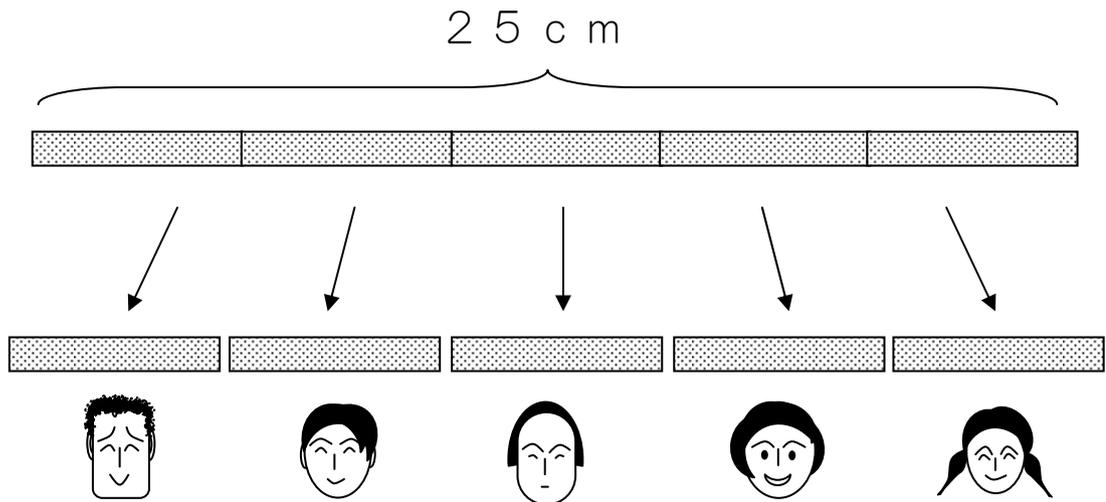


4

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

25 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんの ながさは cm になります。



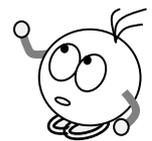
25 cm わけます 5 にんで 1 ぽんの ながさは cm

÷ =

★ つぎの しきを みて、こたえを かきましょう。

25 ÷ 5 = | × 5 = 25

The diagram shows a number line with arrows indicating the relationship between division and multiplication. A horizontal line has a vertical tick mark in the middle. To the left of the tick mark is the expression '25 ÷ 5 = '. To the right is ' × 5 = 25'. A bracket above the line connects the two expressions, and arrows point from the tick mark to each expression, illustrating that the result of the division is the same as the multiplier in the multiplication.



① 30 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんぶんは なん cm になるでしょうか。



6課 / Lesson 6 / Leksyon 6

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
わけられる	can be divided	mapaghati
もとめる	find	hanapin
おぼえる	to memorize	tandaan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
なんにんに わけられますか。	For how many persons can it be divided?	Sa ilang tao ito mapaghahati?
これも わりざんを つかって こたえが もとめられます。	The answer can be also found using the division.	Mahamanap din ang sagot nito sa paggamit ng division.
九九を おぼえておくと こたえが はやく わかりますね。	The answer can be easily found if the multiplication table is memorized.	Mabilis malalaman ang sagot kung tatandaan ang multiplication table.

6 なんにんに？

「何人分か」を求める割り算①

12個のクッキーを3個ずつ分けると何人に分けられるかを図と操作で確認する。

1

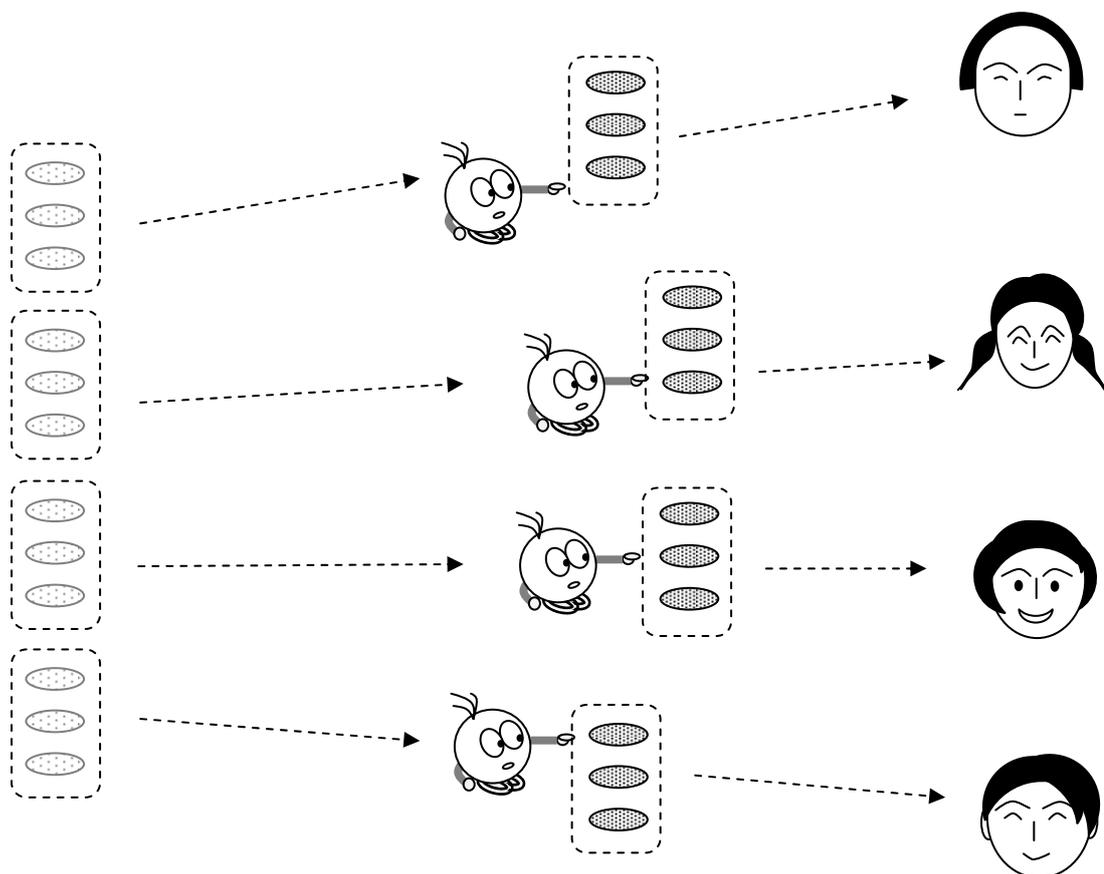
12このクッキーを3こずつ分けると、

なんにんに *わけられますか。 *わけられます → わけることができます

クッキーが12こあります。

クッキーを3こずつわけます。

ぼくのぶんはありますか？



12こを

わけます。

3こずつ

4にんに

わけられます。

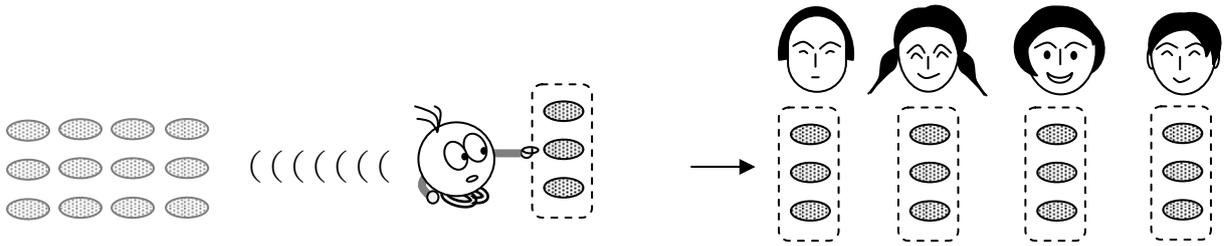
ぼくのぶんは ありませんね。



2

12個を3個ずつ分けると4人に分けられることを図と文と式でとらえる。

ことばとえをくらべてみましょう。



12を わけます 3こずつ → 4にんに わけられます

これもわりざんをつかって、*こたえがもとめられます。

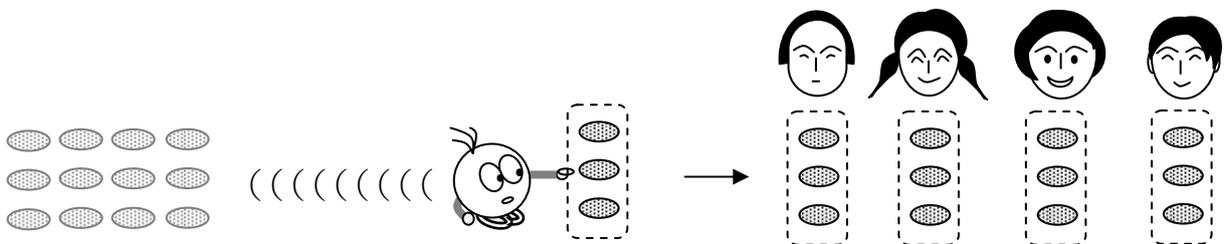


*こたえをだすことができます。

ことばとしきをくらべてみましょう。

12を わけます 3こずつ → 4にんに わけられます

$$12 \div 3 = 4$$

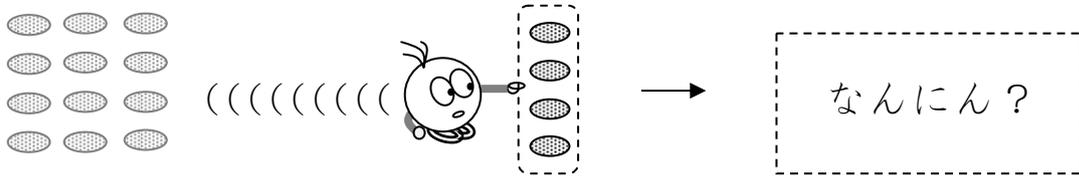


12を 3こずつ わけると、 4にんに わけられます。



3

12このクッキーを4こずつわけると、
なんにんにわけられますか。



こをわけます こずつ → なんにんに
わけられますか。



① にすうじをいれましょう。

② このぶんをしきになおしましょう。

12こを わけます 4こずつ → なんにんに?

÷ =

③ なんにんにわけられますか。

えをみて、こたえをかきましょう。 →

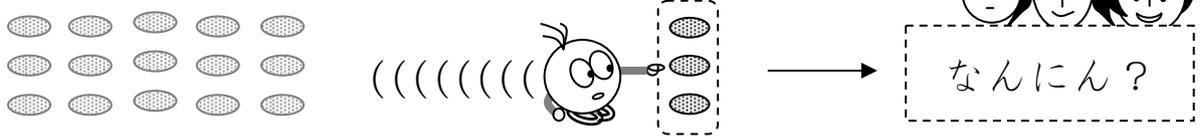
わりざんでこたえをかきましょう。 →

こたえはおなじになりましたか。 ←

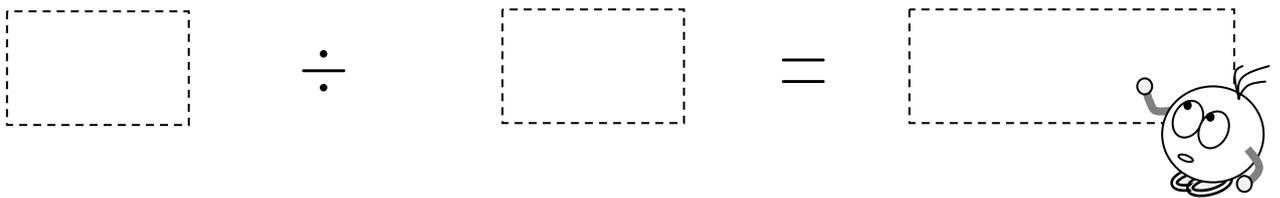
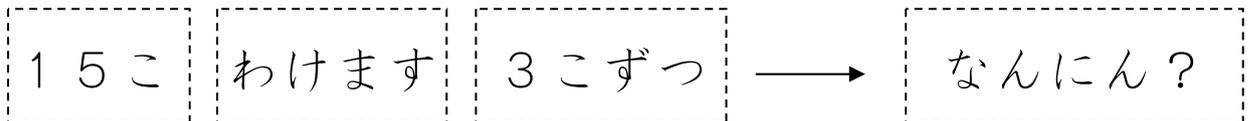
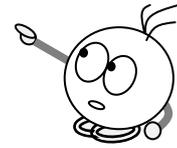
4

何人に分けられるかを「割り算」を使って求めることに慣れる。

15このクッキーを 3こずつ わけると、
なんにんに わけられますか。



① このことをしきでかきましょう。

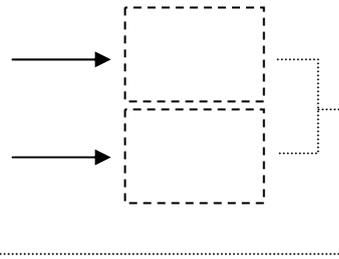


②なんにんに わけられますか。

えをみて、こたえをかきましょう。

わりぎんで こたえをかきましょう。

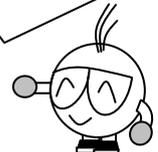
こたえは おなじになりましたか。



$3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 =$



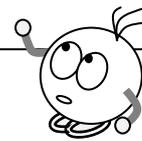
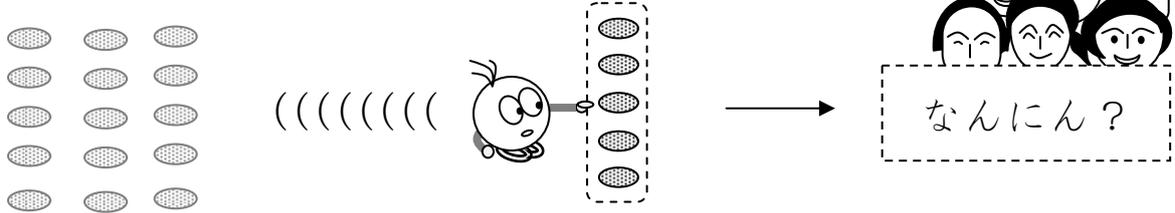
九九をおぼえておくと、
こたえがはやく
わかりますね。



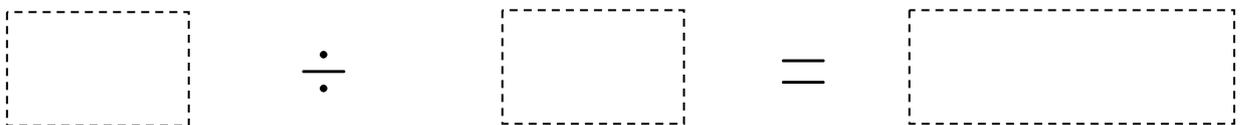
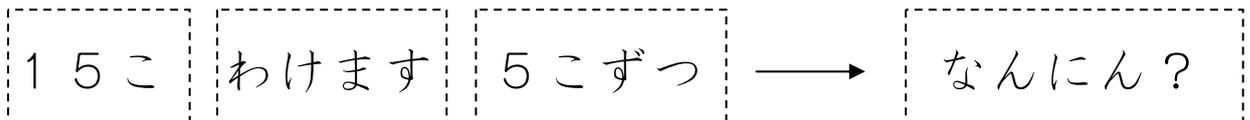
5

何人に分けられるかを「割り算」を使って求めることに慣れる。

15このクッキーを5こずつわけると、
なんにんにわけられますか。



① このことをしきでかきましょう。

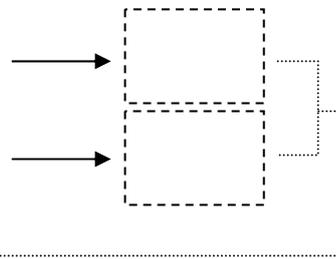


②なんにんにわけられますか。

えをみて、こたえをかきましょう。

わりざんでこたえをかきましょう。

こたえはおなじになりましたか。





7課 / Lesson 7 / Leksyon 7

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おりがみ	origami paper	origami
なわ	rope	lubid
きる	to cut into	gupitin / putulin
テープ	tape / ribbon	teyp
ひも	string / cord	tali
ボール	ball	bola
かご	basket / cage / box	lalagyan / basket / hawla
はん	group	grupo / pangkat
いくつ	how many	ilan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
18mのなわを3mずつきると、	If you cut the rope with 18cm long into 3m each,	Kapag pinutol ang lubid na may habang 18cm ng tig 3cm bawat isa,
いくつのはんにわけられますか。	Into how many groups can they be divided?	Sa ilang pangkat mapaghahati??



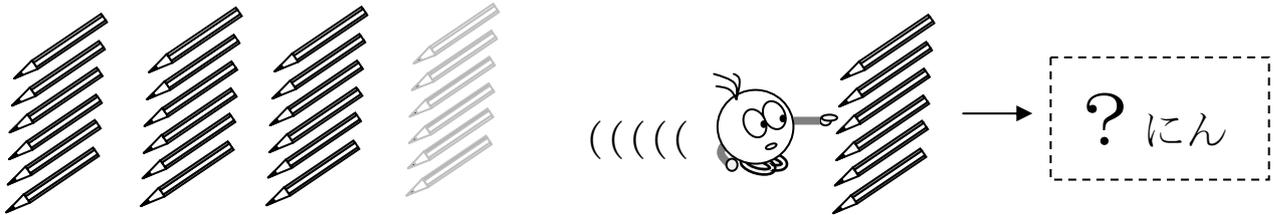
7 ぶんしょうだい②

「包含除」の文章題

1

「何人に分けられるか」の問題①

24ほんのえんぴつを 6ほんずつ わけると、
なんにんに わけられますか。



24ほん わけます 6ほんずつ → なんにん？

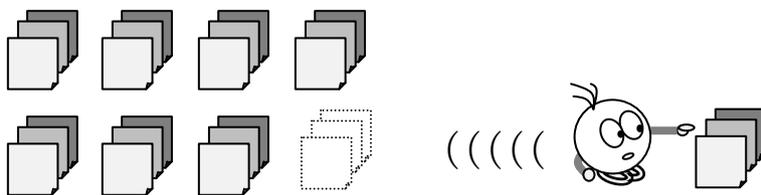
(しき) ÷ =

(こたえ)

2

「何人に分けられるか」の問題②

24まいの おりがみを 3まいずつ くばると、
なんにんに わけられますか。



(しき) ÷ =

(こたえ)

3

18mのなわを3mずつきると、
なんにんにわけられますか。

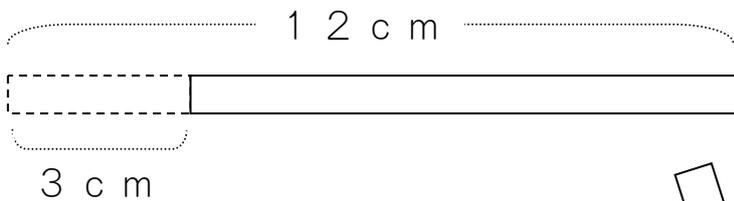


(しき) =

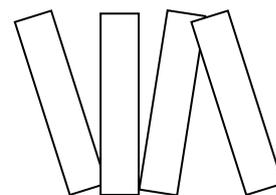
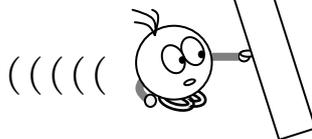
(こたえ)

4

12cmのテープを3cmずつきると、
なんぼんのテープにわけられますか。



3cm



12cm

わけます

3cmずつ



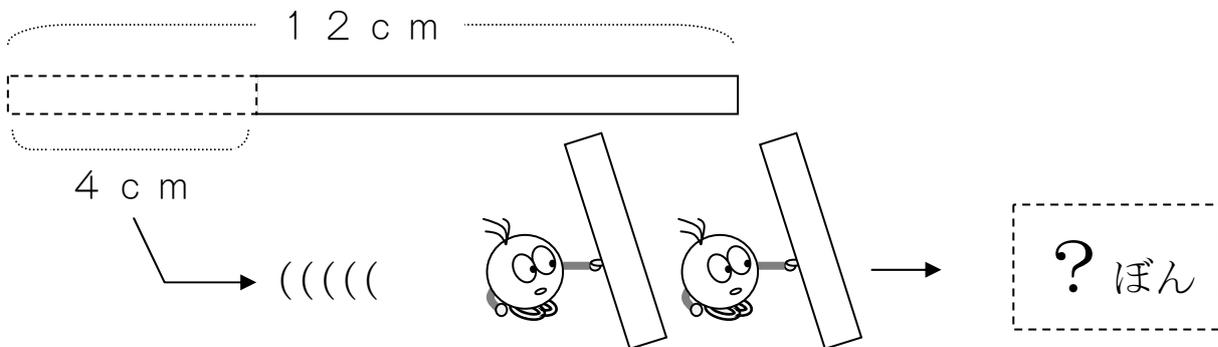
なんぼん?

(しき) ÷ =

(こたえ) ほん

5

12 cmのテープを 4 cmずつ きると、
 なんぼんの テープに わけられますか。



(しき) \div =

(こたえ)

6

48 cmのひもを 8 cmずつ きると、
 なんぼんの ひもに わけられますか。



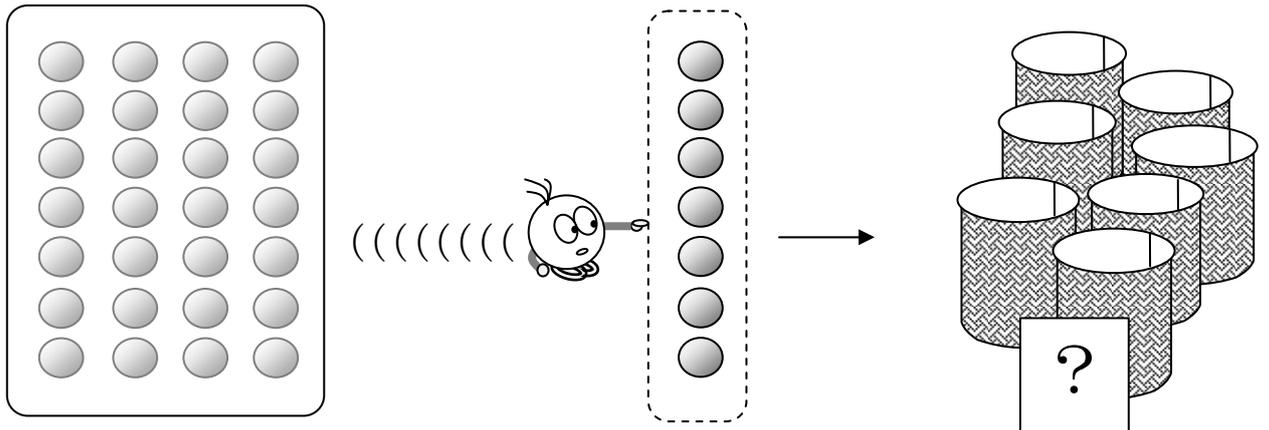
(しき) \div =

(こたえ)

7

28このボールを 7こずつ かごに わけると、
いくつの かごに わけられますか。

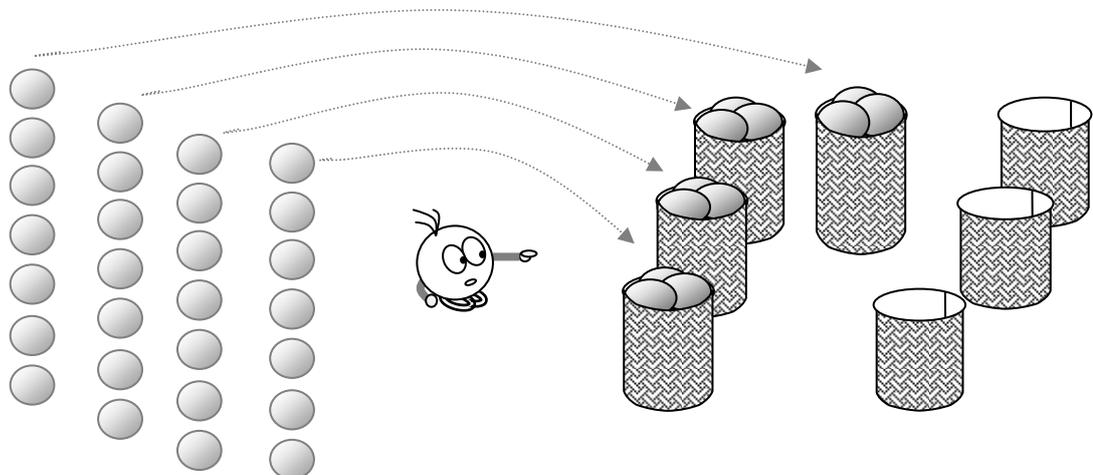
① えをみて、しきをつくりましょう。



28こ わけます 7こずつ → いくつ?

(しき) ÷ =

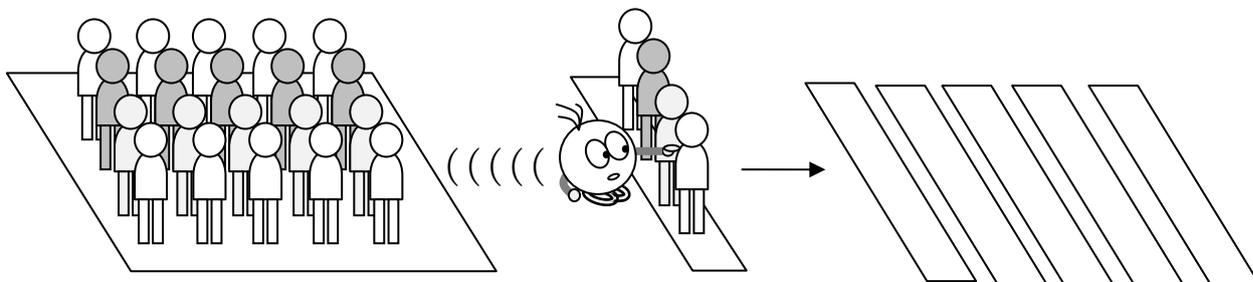
② いくつの かごに わけられますか。



(こたえ)

8

20にんを 4にんずつの はんに わけると、
いくつの はんに わけられますか。



20にん わけます 4にんずつ → いくつの はん？

(しき)

(こたえ)

9

20にんを 5にんずつの はんに わけると、
いくつの はんに わけられますか。

20にん わけます 5にんずつ → いくつの はん？

(しき)

(こたえ)



8課 / Lesson 8 / Leksyon 8

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
きがつく	to notice	mapansin
たしかめる	to check	check / suriin

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
なにか きがつきませんか。	Have you noticed something?	May napansin ka ba?
つぎの わりざんでも たしかめてみましょう。	Check it also in the following division.	Suriin din ito sa mga sumusunod na division.



8

1 や 0 の わりざん

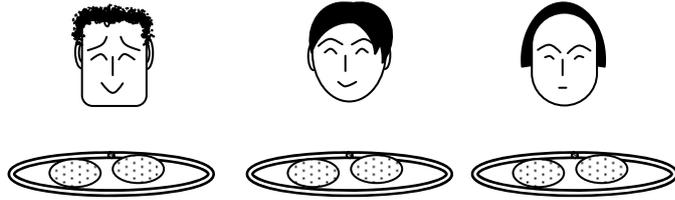
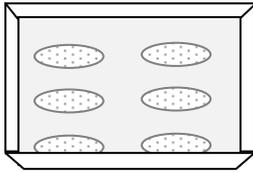
同じ数で割る計算・0を割る計算

1

「一人分」がいくつになるかを求める割り算の問題を思い出す。

6このクッキーを 3にんで おなじかずずつ わけます。

ひとりぶんは なんこに なりますか。



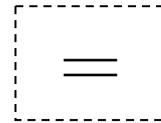
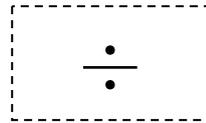
6こ

わけます

3にんで



なんこ？

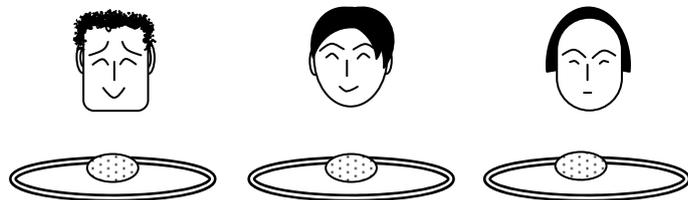
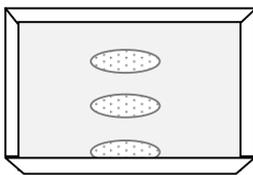


2

被除数と除数が同じ場合の割り算を知る。

3このクッキーを 3にんで おなじかずずつ わけます。

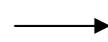
ひとりぶんは なんこに なりますか。



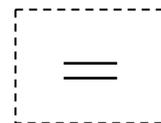
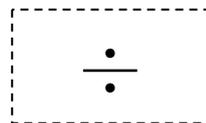
3こ

わけます

3にんで

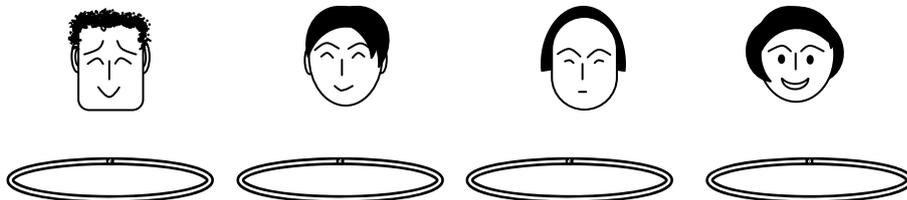
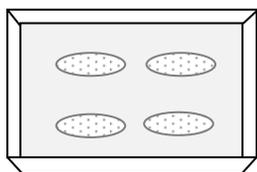


なんこ？



3

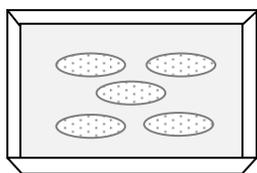
4このクッキーを 4にんで おなじかずずつ わけます。
ひとりぶんは なんこに なりますか。



4こ	わけます	4にんで	→	なんこ？
	÷		=	

4

5このクッキーを 5にんで おなじかずずつ わけます。
ひとりぶんは なんこに なりますか。



5こ	わけます	5にんで	→	なんこ？
	÷		=	

被除数と除数が同じ場合、答はいつでも「1」になることに気づく。

5

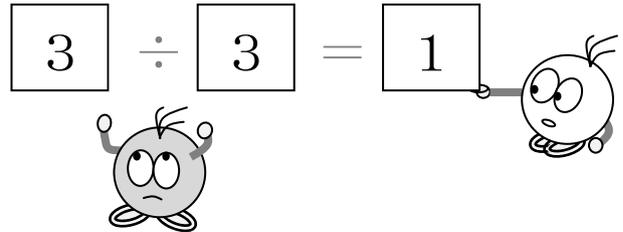
つぎのわりざんのしきをよくみましょう。

なにかきがつきませんか。

$$3 \div 3 = 1$$

$$4 \div 4 = 1$$

$$5 \div 5 = 1$$



ここがおなじなら、こたえは1です。

被除数と除数が同じ場合、答はいつでも「1」になることを確かめる。

6

つぎのわりざんでも *たしかめてみましょう。

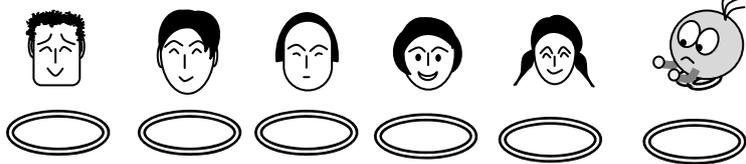
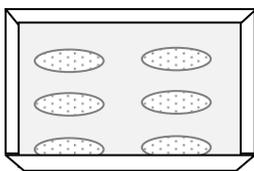
*どうなるか、けいさんしてみましょう。

$$\textcircled{1} 6 \div 6 =$$

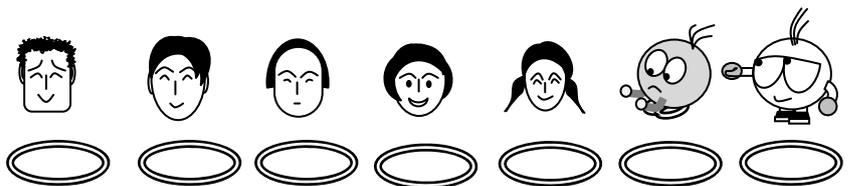
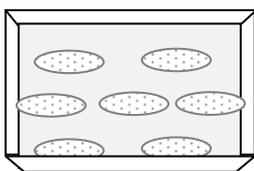
$$\textcircled{2} 7 \div 7 =$$



①

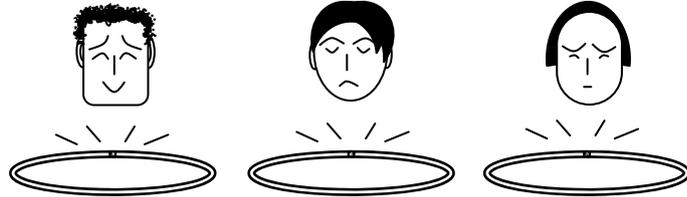
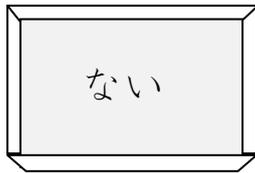


②



7

0このクッキーを 3にんで おなじかずずつ わけます。
ひとりぶんは なんこに なりますか。



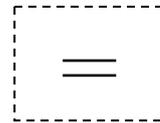
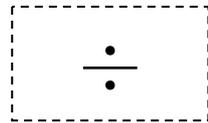
0こ

わけます

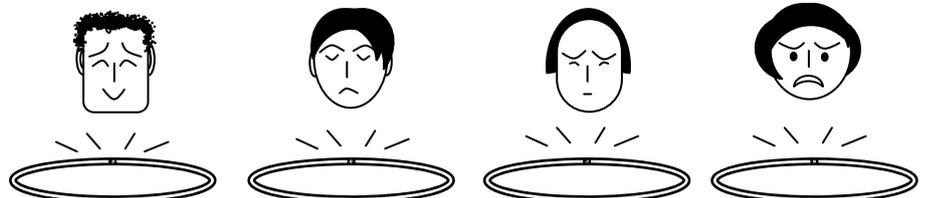
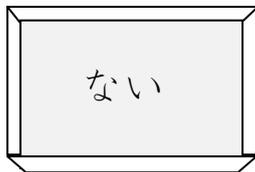
3にんで



なんこ？



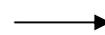
① 0こ (なにもない) クッキーを 4にんで わけると、



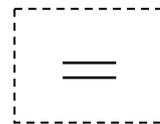
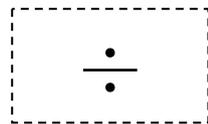
0こ

わけます

4にんで



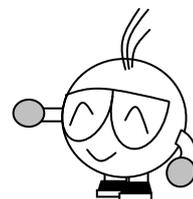
なんこ？



やっぱり こたえは 0になります。

なにもないものを わけても、

ひとりぶんは いつも0です。





9課 / Lesson 9 / Leksyon 9

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
なんばい	how many times	ilang beses ang (dami/laki)
3ばい	3 times / triple	3 beses
もつ	to have	mayroon
はがき	post card	postcard
ミニカー	mini car	mini car
だい	(counter for the number of machines like cars)	Ginagamit na pangbilang ng sasakyan
にじゅうとび	double under skipping rope	dalawang ikot ng skip rope sa isang lundag
かい	times	beses (bilang sa ilang ulit)
リボン	ribbon	laso

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
おとうとは わたしのなんばい (のクッキーを) もっていますか。	How many times as many cookies as I does my younger brother have?	Ilang beses karami ng cookie sa akin ang dami ng cookie ng aking nakababatang kapatid na lalaki?
いもうとは わたしの3ばい (のクッキーを) もっています。	My younger sister has 3 times as many cookies as I .	Ang aking nakababatang kapatid na babae ay mayroong cookies na 3 beses karami ng sa akin.
おにいさんは ミニカーを24だい もっています。	My older brother has 24 minicars.	Ang aking nakatatandang kapatid na lalaki ay mayroong 24 na minicar.
おにいさんは にじゅうとびが 36かい できます。	My older brother can do double under skipping rope 36 times.	Ang aking nakatatandang kapatid na lalaki ay nakakalundag ng 36 beses sa kada ikalawang ulit na ikot ng skipping rope.

(注)塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



9

なんばい①

元の数の何倍かを割り算で求める方法

1

「A倍」の概念を思い出す①

わたしは クッキーを 4こ もっています。

いもうとは わたしの 3ばい もっています。

いもうとは クッキーを なんこ もっていますか。



わたしは 4こ

わたしの 3ばい



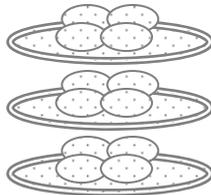
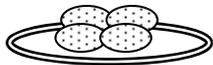
いもうとは

こ



×

=



2

「A倍」の概念を思い出す②

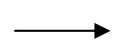
おにいさんは わたしの 4ばい もっています。

おにいさんは なんこ もっていますか。



わたしは 4こ

わたしの 4ばい



おにいさんは

こ



×

=

3

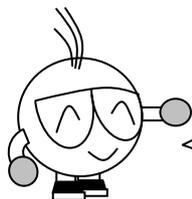
おとうとは 20こ もっています。

おとうとは わたしの なんばい もっていますか。



わたしは4こ わたしの ばい → おとうとは20こ

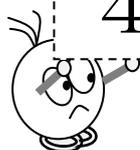
あれ？ かけざんでは こたえが でませんね。



かけざんを はんたいに すると、
わりざんになったのを おぼえていますか。



おとうどの を わたしの だと ばい

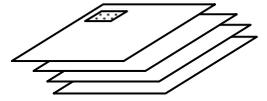


「何倍か」を求めるのに割り算に慣れる。

4

おとうさんは はがきを 24まい もっています。

わたしは 4まい もっています。



おとうさんは わたしの なんばい はがきを もっていますか。



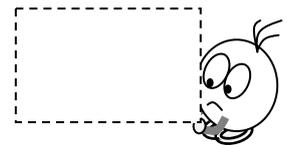
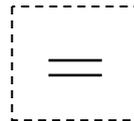
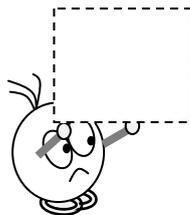
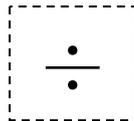
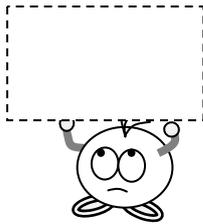
おとうさんの
かずを

わります
□□□□

わたしの
かずで

すると
→

なんばいか
わかります

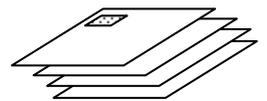


「何倍か」を求めるのに割り算に慣れる②

5

おかあさんは はがきを 28まい もっています。

わたしは 4まい もっています。



おかあさんは わたしの なんばい はがきを もっていますか。

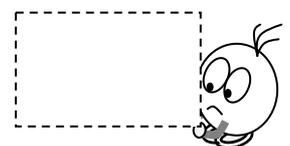
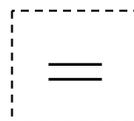
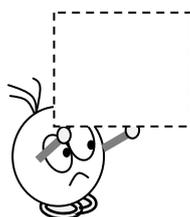
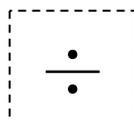
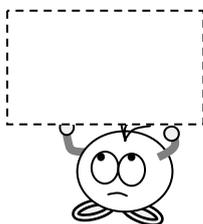
おかあさんの
かずを

わります
□□□□

わたしの
かずで

すると
→

なんばいか
わかります

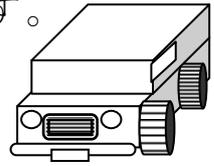


6

おにいさんは ミニカーを 24だい もっています。

ぼくは 8だい もっています。

おにいさんは ぼくの なんばい もっていますか。



□□□□□の かすを	わります □□□□	□□の かすで	すると →	なんばいか わかります
	÷		=	

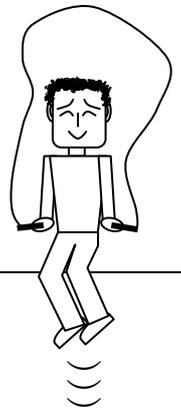


7

おにいさんは にじゅうとびが 36かい できます。

ぼくは 9かい できます。

おにいさんは ぼくの なんばい できますか。



□□□□□の かすを	わります □□□□	□□の かすで	すると →	なんばいか わかります
	÷		=	



8

おねえさんは にじゅうとびが 32かい できます。

わたしは 4かい できます。

おねえさんは わたしの なんばい できますか。



□ □ □ = □

□ ばい

9

おねえさんのリボンは 40cmです。

わたしのは 8cmです。



おねえさんのリボンは わたしの なんばい ですか。



□ □ □ □ □

□ ばい



10課 / Lesson 10 / Leksyon 10

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あまり	remainder	labis / nalalabi / natitira / sobra
かんがえる	to think / to figure out	mag-isip
五のだん	table of 5	panlimang baitang ng multiplication table
え	picture / illustration	larawan
もんだい	math problem	math problem

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
あまりのある わりざん	division with remainders	division na may nalalabi
五のだんの くくをつかって かんがえてみます。	Figure out using the multiplication table of 5.	Gamitin ang ika 6 na baitang ng multiplication table sa pag-iisip.
5こずつ ふたりに わけるえを かきます。	Draw an illustration showing "to divide 5 pieces each for two persons".	Isalarawan ang paghahati sa dalawang tao na may tig 5 bawat isa.
このもんだいの しきとこたえを かきましょう。	Write the math formula and the answer to this math problem.	Isulat ang math formula at sagot ng math problem na ito.

10 あまりのある わりざん

余りのある割り算①

1

割り切れない場面と出会う。

クッキーが 17こ あります。

5こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①このもんだいを しきに します。

17こを わけます 5こずつ ⇒ にんに わけられます

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

17 ÷ 5 =

しきにしました。

②5こずつ わけるので、「五のたん」の 九九を つかって

かんがえてみます。まず、「五のたん」の 九九を かきましょう。

$5 \times 1 =$

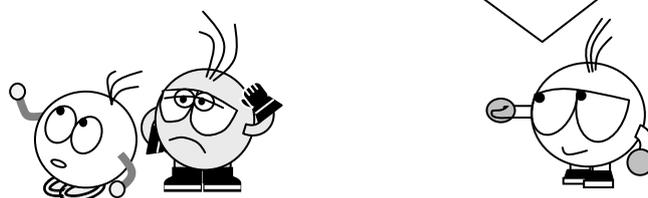
$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

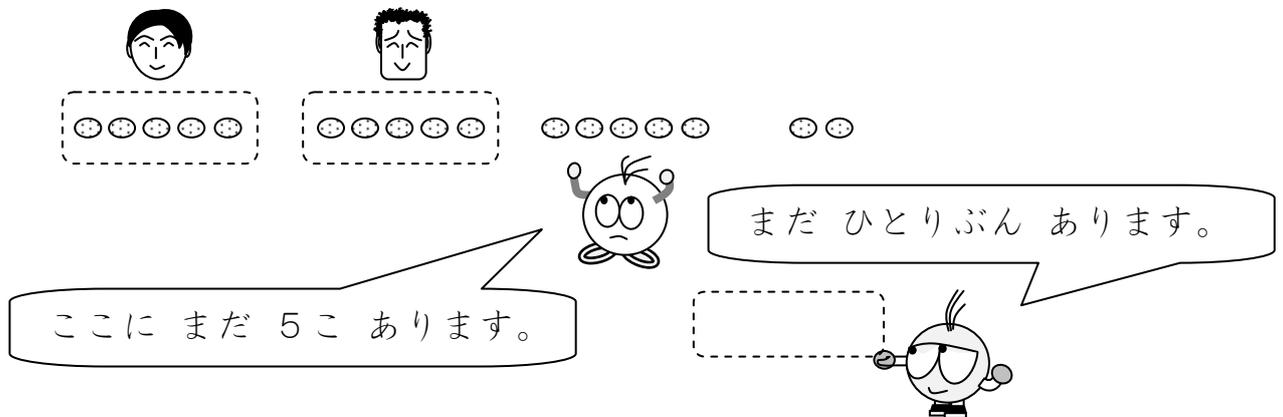
$5 \times 5 =$

こたえが 17になる九九は ありますか。



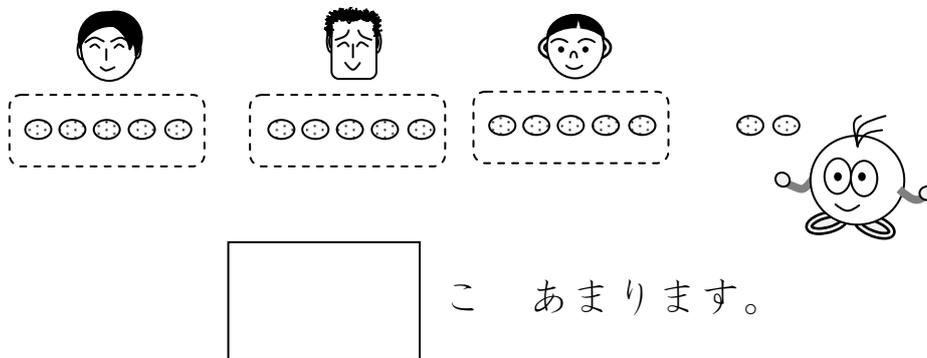
③ 5こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$5 \times 2 = 10$ ふたりに わけると、7こ あまります。



④ 5こずつ 3にんに わけるえを かきます。

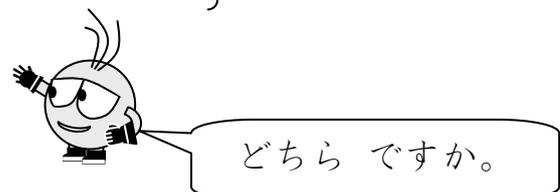
$5 \times 3 = 15$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。



⑤ まだ 5こ わけられますか。

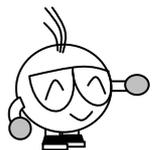
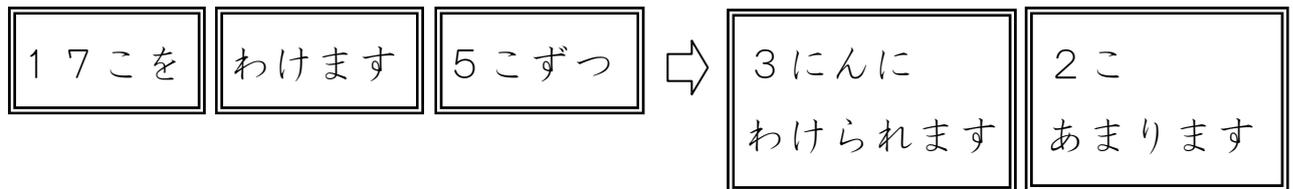
2こしか ないので、

[わけられます ・ わけられません] 。



⑥このことをしきでつぎのようにかきます。

$$17 \div 5 = 3 \text{ あまり } 2$$



(こたえ)

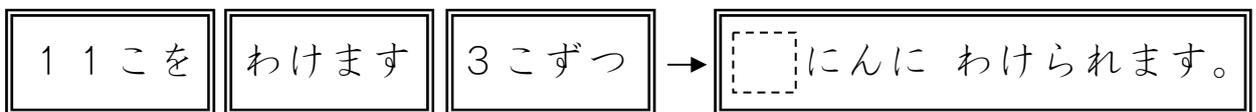
3にんに わけられて、2こ あまります。

2

余りのある割り算を解いてみる①

クッキーが 11こ あります。

3こずつ わけると、なんにんに わけられますか。



$$11 \div 3 = \square$$

あれ？ こたえが11になる
九九がありません。



$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

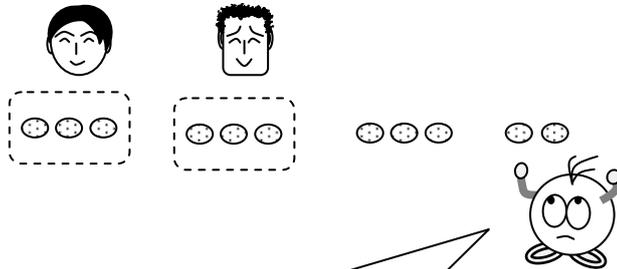
$$3 \times 5 = 15$$



① 3こずつ ふたりに わけるえを かきます。

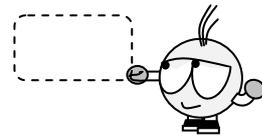
$$3 \times 2 = 6$$

ふたりに わけると、5こ あまります。



ここに まだ 5こ あります。

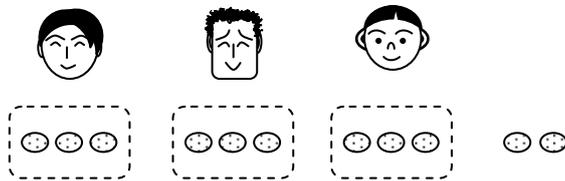
まだ ひとりぶん あります。



② 3こずつ 3にんに わけるえを かきました。

$$3 \times 3 = 9$$

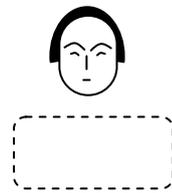
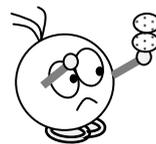
3にんに わけると、なんこ あまりますか。



こ あまります。

③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、



[わけられます ・ わけられません]。



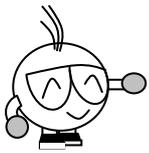
どちら ですか。

④ *しきで あらわすと、どうなりますか。

*しきにすると

\div =

\Rightarrow



(こたえ) にんに わけられて、 こ あまります。

3

余りのある割り算を解いてみる②

クッキーが 14 こ あります。

4 こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

\Rightarrow にんに わけられます。

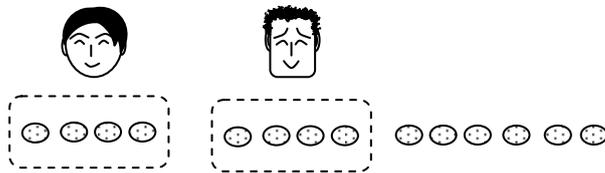
\div =

① なんのだんの 九九をつかって かんがえますか。

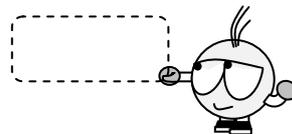
の だん

② 4こずつ ふたりに わける えを かきます。

$4 \times 2 = 8$ ふたりに わけると、なんこ あまりますか。

 こ あまります。

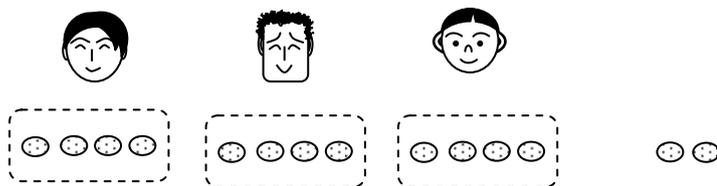
③ まだ ひとりぶん ありますか。



[あります ・ ありません] 。

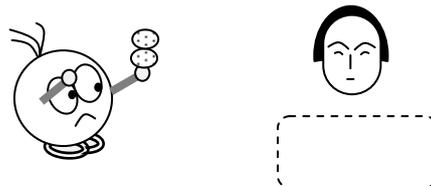
④ 4こずつ 3にんに わける えを かきます。

$4 \times 3 = 12$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。

 こ あまります。

③ もう ひとりに わけられますか。

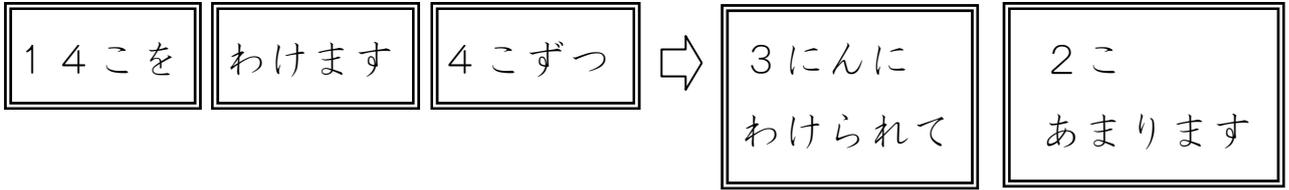
2こしか ないので、



[わけられます ・ わけられません] 。

④しきで あらわすと、どうなりますか。

	÷		=		
--	---	--	---	--	--



(こたえ) に わけられて、 あまります。

4

余りのある割り算を解いてみる③

クッキーが 23こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①九九をみて、にかずをいれましょう。

$4 \times 3 = 12$ 「3にんに わけると、11こ あまります。」

$4 \times 4 = 16$ 「4にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 5 = 20$ 「5にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 6 = 24$ 「6にんに わけられません。」

②このもんだいの しきと こたえを かきましょう。

(しき)

	÷		=		
--	---	--	---	--	--

(こたえ) に わけられて、 あまります。



11課 / Lesson 11 / Leksyon 11

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
わるかず	divisor / number to be divided	panghati / divisor
いる	to need	kailangan
たば	bunch of	isang tali

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
5にんに わけるには 15こ いらいます。	15 pieces are needed to divide for 5 persons.	Kailangang may 15 piraso upang mapaghati sa 5 katao.
6ほんずつの たばを つくると、	If you make 6 pieces each in one bunch,	Kapag gumawa ng tig 6 na piraso sa isang tali,

2

クッキーが 32こ あります。

6こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

32こを わけます 6こずつ → なんにんに わけられますか

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

① なんの だんの 九九をつかいますか。 の だん

② 32に ちかい 九九を ふたつ えらんで、○をつけましょう。

$$6 \times 3 = 18 \quad 6 \times 4 = 24 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 6 \times 6 = 36$$

③ 5にんに わけるには 30こ いきます。(2こ あります。)

$$6 \times 5 = 30 \quad 32 - 30 = 2$$

④ 6にんに わけるには 36こ いきます。

$$6 \times 6 = 36 \rightarrow 36 \text{こも ないから わけられません。だから...}$$

⑤ $6 \times \boxed{}$ の九九をつかって、しきをつくります。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{5} = 30 \quad 32 - 30 = \boxed{}$$

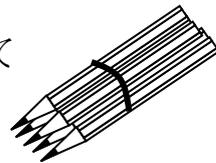
(こたえ)

にんに わけられて、 こあまる。

3

えんぴつが 39ほん あります。

6ぽんずつの たばをつくと、なんたば できて
なんぼん ありますか。



39ほんを わけます 6ぽんずつ → なんたば できますか



① なんの だんの 九九をつかいますか。 [] の だん

② 39に ちかい 九九を ふたつ えらんで、○をつけましょう。

$$6 \times 4 = 24 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 6 \times 6 = 36 \quad 6 \times 7 = 42$$

③ 6たば つくるには 36ぽん いります。(3ぽん ありますか。)

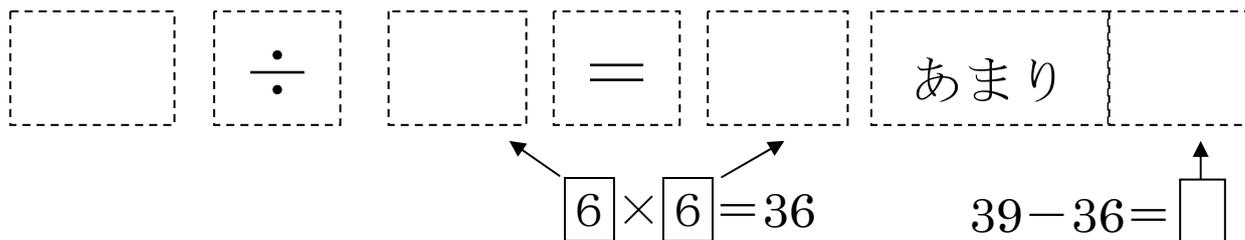
$$6 \times 6 = 36$$

$$39 - 36 = 3$$

④ 7たば つくるには 42ほん いります。

 $6 \times 7 = 42 \rightarrow$ 42ほんも ないから 7たばは つくれません。だから…
⑤ $6 \times$ [] の九九をつかって、しきをつくります。

(しき)



(こたえ)

[] たば できて、 [] ぽん あまる。

4

はなが 40ぽん あります。

7ほんずつ たばにすると、なんたば できて

なんぽん あまりますか。

40ぽんを わけます 7ほんずつ → なんたば できますか

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

① なんの だんの 九九を つかいますか。 の だん

② 40に ちかい 九九を ふたつ えらんで、○を つけましょう。

$$7 \times 3 = 21 \quad 7 \times 4 = 28 \quad 7 \times 5 = 35 \quad 7 \times 6 = 42$$

③ 5たば つくるには 35ほん いらいます。(5ほん あまります。)

$$7 \times 5 = 35$$

$$40 - 35 = 5$$

④ 6たば つくるには 42ほん いらいます。

$7 \times 6 = 42$ → 42ほんも ないから 6たばは つくれません。だから…

⑤ $7 \times \boxed{}$ の九九を つかって、しきをつくりまます。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ あまり } \boxed{}$$

$7 \times 5 = 35$ $40 - 35 = \boxed{}$

(こたえ)

たば できて、 ほん あまる。



12課 / Lesson 12 / Leksyon 12

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ひっさん	written calculation	pagkalkula sa pagsulat / written calculation
けいさん	calculation	kalkulasyon
かたち	form / shape	paraan / hugis

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひっさんで けいさんしましょう。	Calculate using written calculation.	Kalkulahin sa written calculation.
ひっさんの かたちに しましょう。	Form it in written calculation.	Ilagay sa paraan ng written calculation.

12 わりざんの ひっさん①

(2位数) ÷ (1位数)

1

(2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算の筆算の仕方を知る。

17 ÷ 3 = 5あまり2を ひっさんで けいさんしましょう。

① 17 ÷ 3 = を つぎのようにかきます。

$$3 \overline{) 17}$$

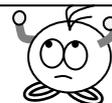
たとえば、
17 ÷ 3の ばあい。



② 3 × 5の「5」を ここにかきます。

$$3 \overline{) 17} \begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5$$



③ 3 × 5のこたえ「15」を ここにかきます。

$$3 \overline{) 17} \begin{array}{c} 5 \\ \hline 15 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5 = 15$$



④ 17 - 15の こたえ「2」を ここにかきます。

$$3 \overline{) 17} \begin{array}{c} 5 \\ \hline 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$17 - 15 = 2$$



$17 \div 2 = 8$ あまり 1 を ひっさに して みましょう。

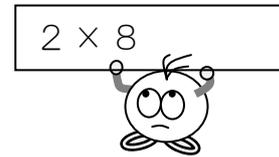
① $17 \div 2 =$ を ひっさんの かたち に しまし ょう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \end{array}$$



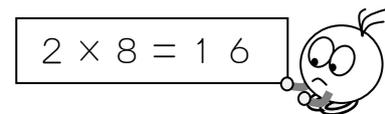
② 2×8 の 「8」 を かき しまし ょう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \square \end{array}$$



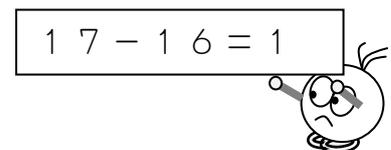
③ 2×8 の こたえ を かき しまし ょう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \square \end{array}$$



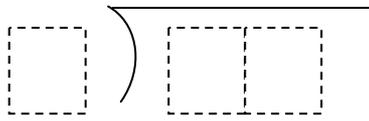
④ $17 - 16$ の こたえ を かき しまし ょう。

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

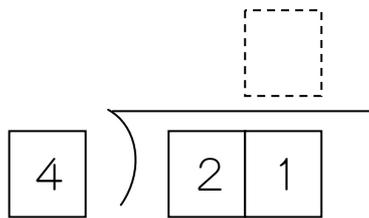


21 ÷ 4 を ひっさんで けいさんして みましょ。う。

① 21 ÷ 4 = を ひっさんの かたち に しましょ。う。



② □ に すうじを かきましょ。う。



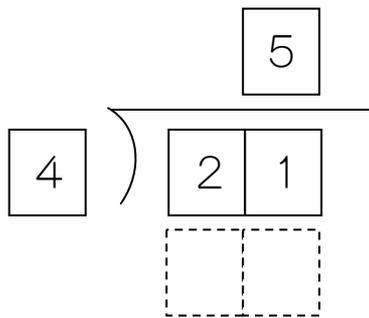
つぎの 九九のなかで、
どれを つかったら
いいですか。

$$4 \times \boxed{3} = 12 \quad 4 \times \boxed{4} = 16$$

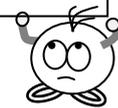
$$4 \times \boxed{5} = 20 \quad 4 \times \boxed{6} = 24$$



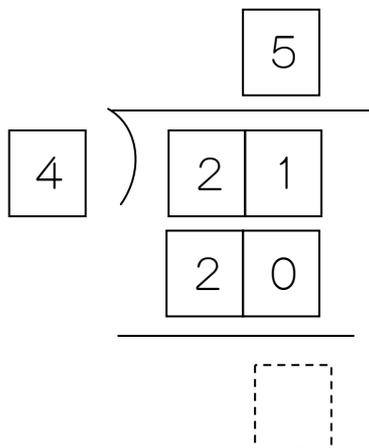
③ 4 × 5 の こたえを □□ に かきましょ。う。



$$4 \times 5 = 20$$



④ ひきざんをして あまりを もとめましょ。う。

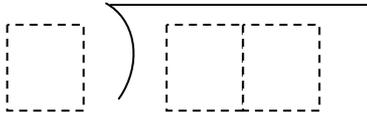


$$21 - 20 = 1$$

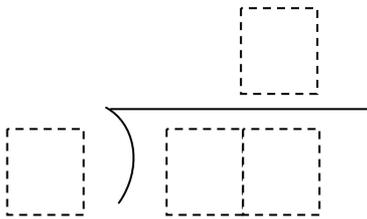


27 ÷ 5 を ひっさんで けいさんして みましよう。

① 27 ÷ 5 = を ひっさんの かたち に しましよう。



② □ に すうじを かきましよう。



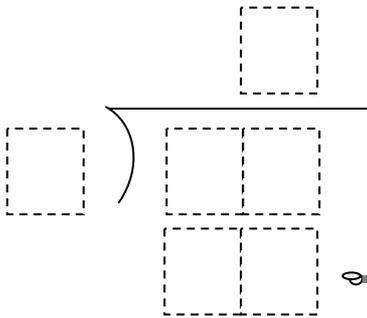
つぎの 九九のなかで、
どれを つかったら
いいですか。

$$5 \times \boxed{3} = 15 \quad 5 \times \boxed{4} = 20$$

$$5 \times \boxed{5} = 25 \quad 5 \times \boxed{6} = 30$$

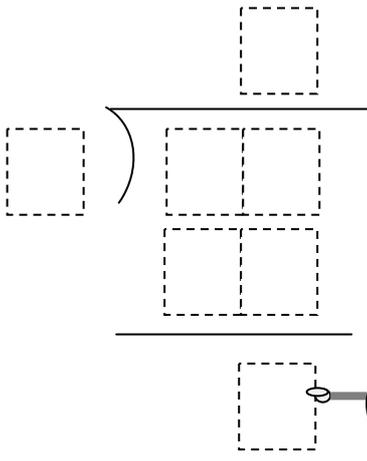


③ 5 × 5 の こたえを かきましよう。



5 × 5 の こたえは
ここに かくのでしたね。

④ ひきざんをして あまりを もとめましよう。



ひきざんのこたえは
ここに かくのでしたね。



13課 / Lesson 13 / Leksyon 13

ようご と ぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
きまり	rule	alituntunin
はんぶん	half	kalahati

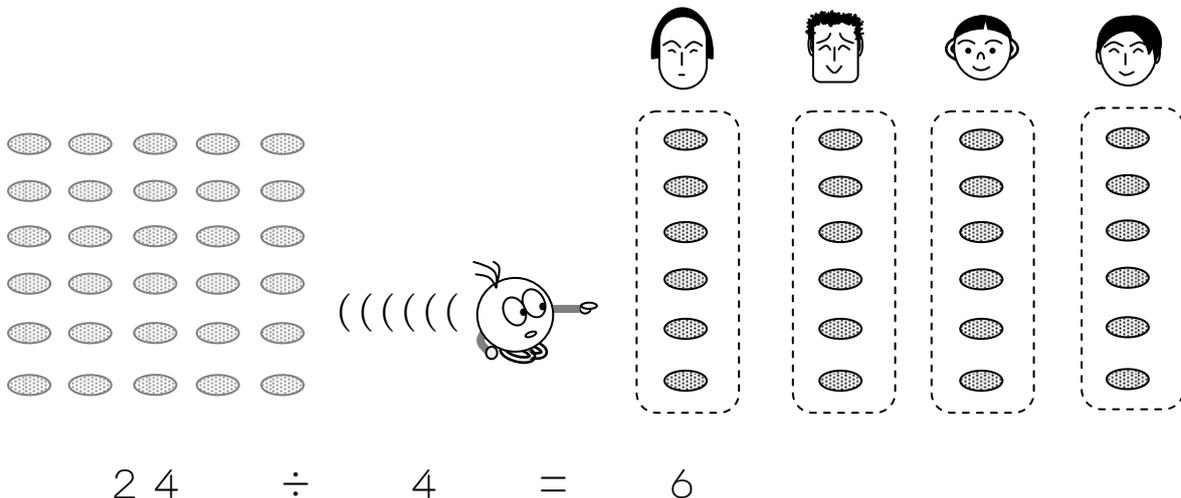
ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
わりざんの きまり	rules of division	alituntunin ng paghahati(division)
はんぶんになりす。	It becomes half.	Magiging kalahati.

13 わりざんの きまり ① 割る数・割られる数・答えの関係

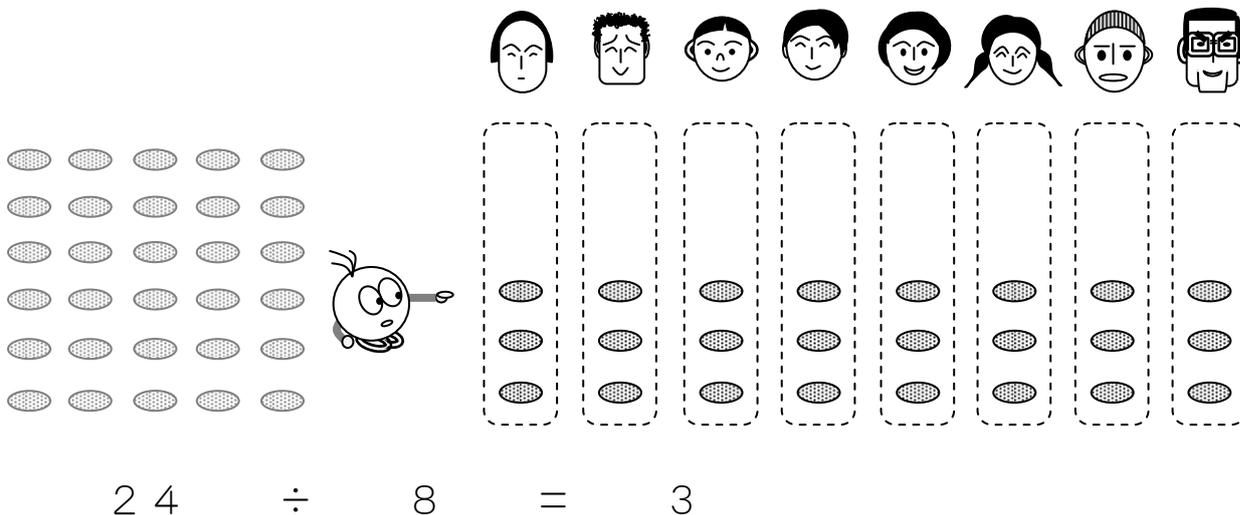
1

「割る数」が2倍になると、答えが1/2になる場面を知る。

クッキーが24こあります。4にんにわけると、
ひとりぶんは6こになります。



24こを8にんにわけると、ひとりぶんは3こになります。

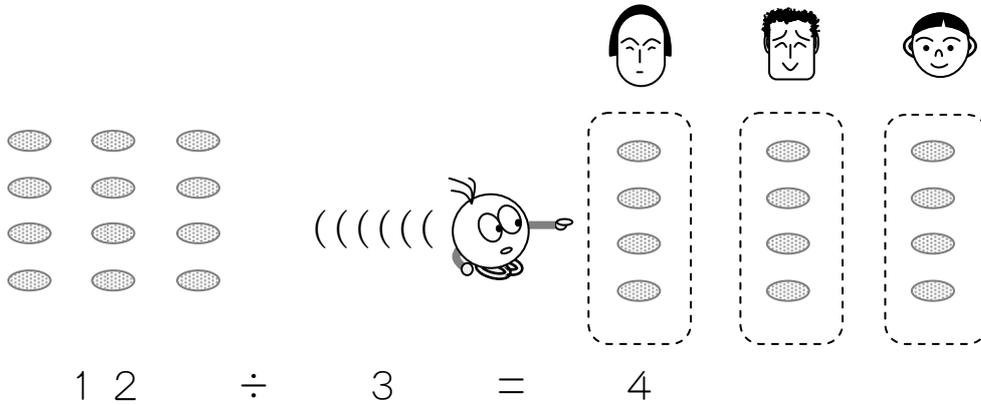


4にんだと、ひとりぶんは6こ。
↓
2ばいに
なります。
8にんだと、ひとりぶんは3こ。

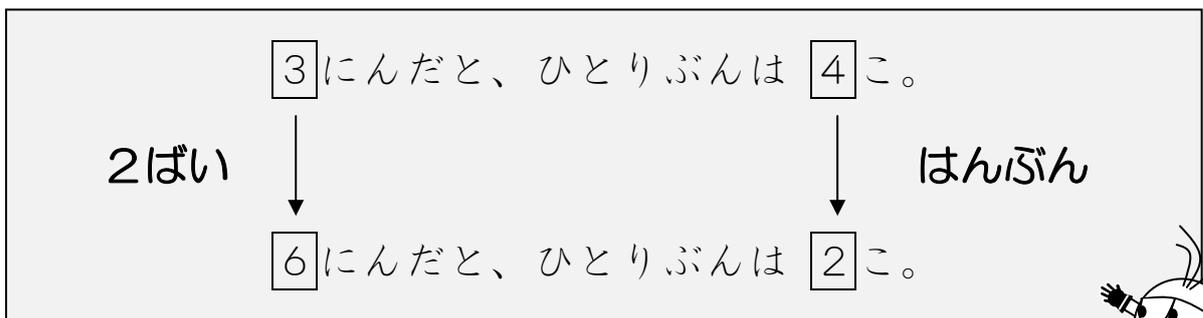
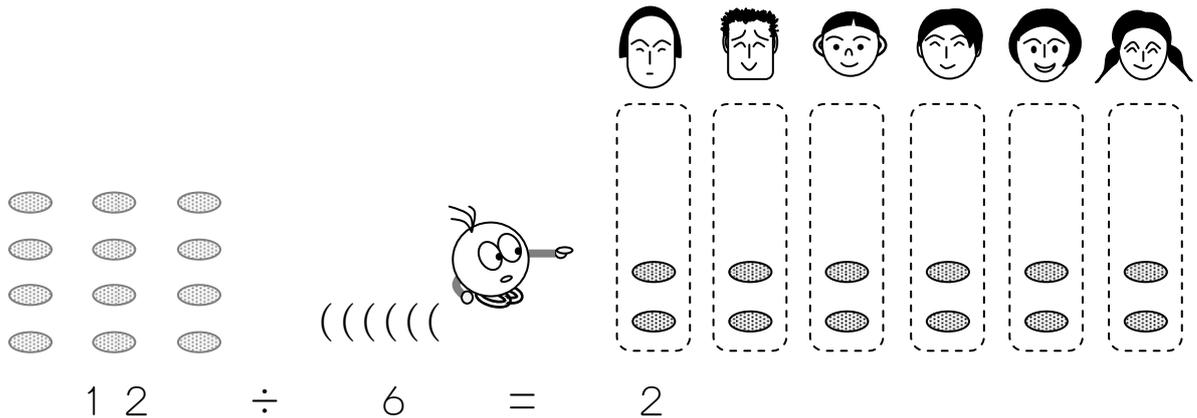
はんぶん
になります。



クッキーが12こあります。3にんにわけると、
ひとりぶんは4こになります。



6にんにわけると、ひとりぶんは2こになります。



しきをくらべてみましょう。

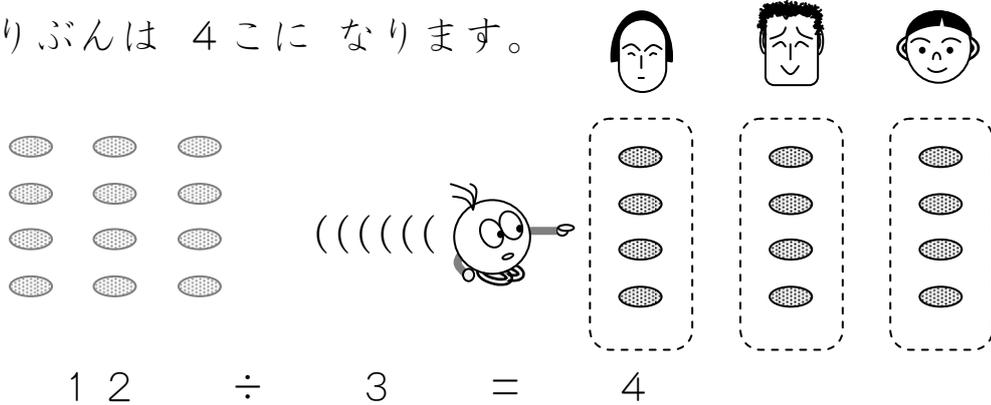
$$12 \div 3 = 4$$

2ばいになりましたか。

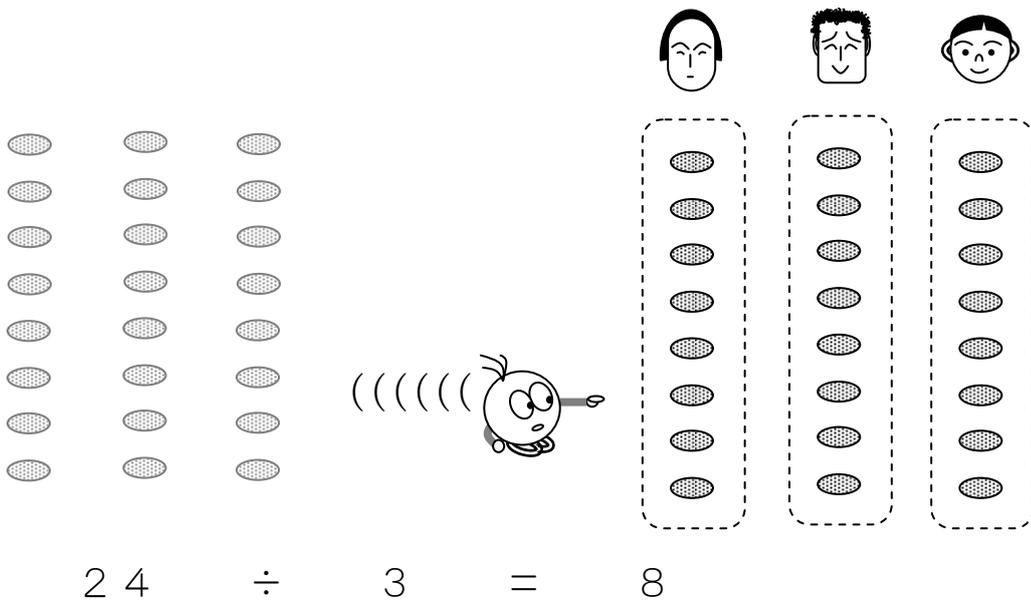
はんぶんになりましたか。

$$12 \div 6 = 2$$

クッキーが12こあります。3の人にわけると、
ひとりぶんは4こになります。



クッキーが24になると、ひとりぶんは8こになります。



12こだと、ひとりぶんは4こ。
2ばい ↓ 24こだと、ひとりぶんは8こ。

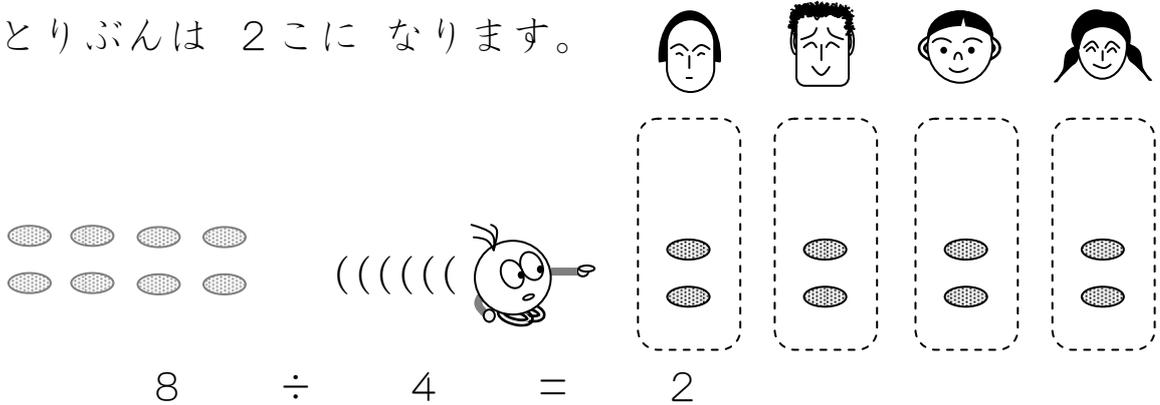
しきをくらべてみましょう。

どうなりましたか。

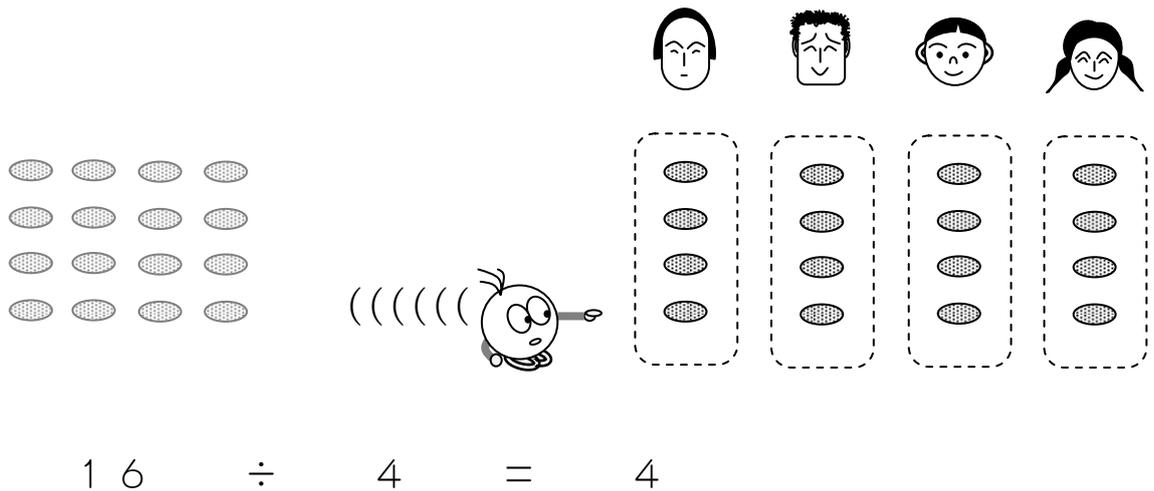
$$\begin{array}{c} 12 \div 3 = 4 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 24 \div 3 = 8 \end{array}$$

「割られる数」が2倍になると、答えも2倍になることを他の場面で確かめる。

クッキーが8こ あります。4にんに わけると、
ひとりぶんは 2こに なります。



クッキーが16こに なると、ひとりぶんは 4こに なります。



	8	こだと、ひとりぶんは	2	こ。	
2ばい	↓		↓		?
		16	こだと、ひとりぶんは	4	こ。

しきをくらべてみましょう。

$$\boxed{8} \div 4 = \boxed{2}$$

どう になりましたか。

$$\boxed{16} \div 4 = \boxed{4}$$



14課 / Lesson 14 / Leksyon 14

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ふやす	to increase	pararamihin
かわる	to change	mag-iba / magbago / magpalit
えらぶ	to choose	pumili
ことば	word	salita
はじめ	at first / at the start	umpisa / sa una
つぎ	next	susunod
それぞれの	each / respective	bawat

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
クッキーを 24こに ふやして、ひとも 8にんに ふやします。	To increase the number of cookies to 24 and the number of persons to 8.	Pararamihin ang bilang ng cookie sa 24 at pararamihin din ang bilang ng tao sa 8.
かわりません。	The number for each does not change.	Hindi mag-iiba.
□に つぎの ことばを えらんで いれましょう。	Choose the appropriate word from the followings to put in each "□" [box].	Pumili ng salitang mailalagay sa " □" [kahon] mula sa susunod at ilagay ito.
それぞれの かずを よく みましよう。	Look at each number carefully.	Tignan mabuti ang bawat isang numero.

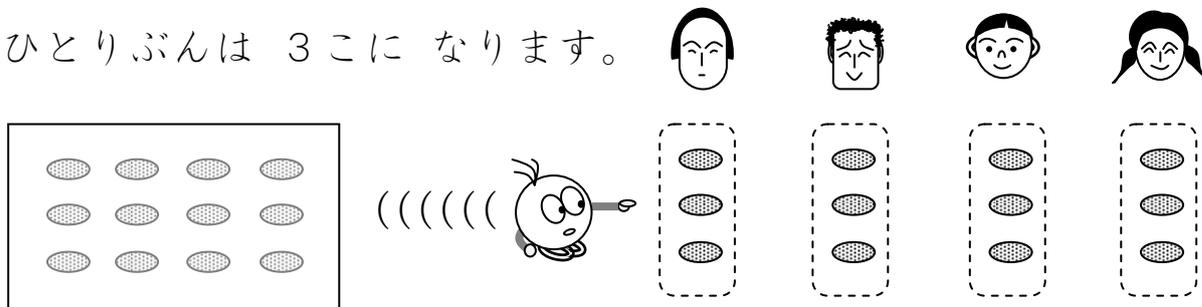
14 わりざんの きまり ② 割る数・割られる数・答えの関係

1

「割られる数」も「割る数」もが2倍になると、「答え」は変わらない場面を知る。

クッキーが12こあります。4にんにわけると、

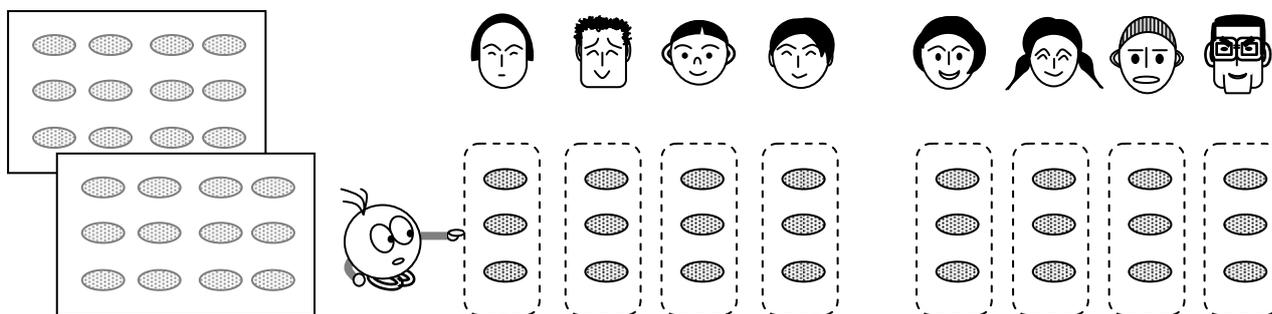
ひとりぶんは3こになります。



$$12 \div 4 = 3$$

クッキーを24こにふやして、ひとも8にんにふやします。

ひとりぶんは3こです。かわりません。



$$24 \div 8 = 3$$

12こを4にんでわけると、ひとりぶんは3こ。

2ばい ↓ ↓ 2ばい かわらない ↓

24こを8にんでわけると、ひとりぶんは3こ。

しきをくらべてみましょう。

$$12 \div 4 = 3$$

どうなりましたか。

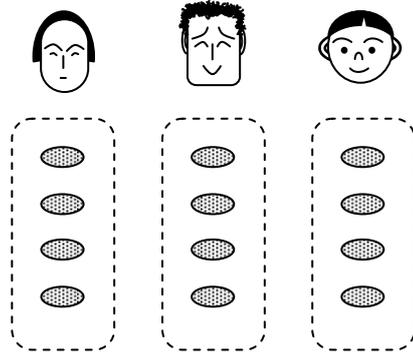
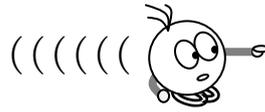
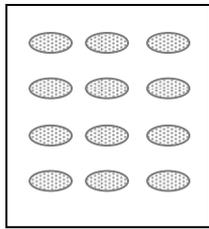
$$24 \div 8 = 3$$

2

「割られる数」も「割る数」もが2倍になると、「答え」は変わらないことを他の場面で確かめる。

クッキーが12こあります。3にんにわけると、

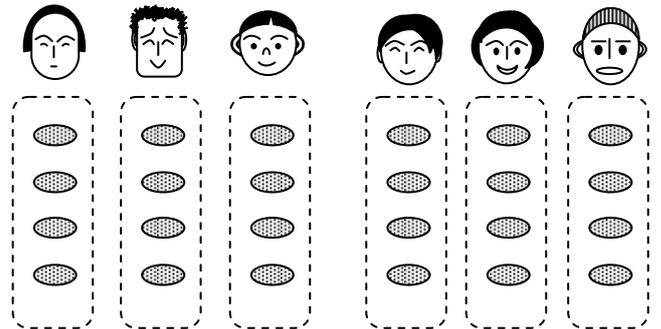
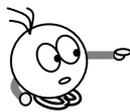
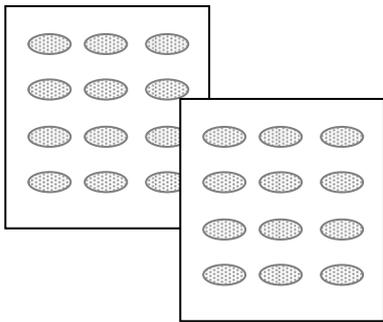
ひとりぶんは4こになります。



$$12 \div 3 = 4$$

クッキーを24こにふやして、ひとも6にんにふやします。

ひとりぶんは4こです。かわりません。



$$24 \div 6 = 4$$

12こを3にんでわけると、ひとりぶんは4こ。



24こを6にんでわけると、ひとりぶんは4こ。

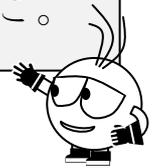
しきをくらべてみましょう。

$$12 \div 3 = 4$$



どうなりましたか。

$$24 \div 6 = 4$$



それぞれの かずを よく みましょう。

① に つぎの ことばを えらんで いれましょう。

[はんぶん 2ばい かわらない]

はじめ 2 を に んで わけると、ひとりぶんは こ。

つぎ 2 を に んで わけると、ひとりぶんは こ。

② しきを かきましょう。

はじめ

	÷		=	
--	---	--	---	--

つぎ

	÷		=	
--	---	--	---	--

③ つぎの に ことばを いれましょう。

にんずうが ばいになると、

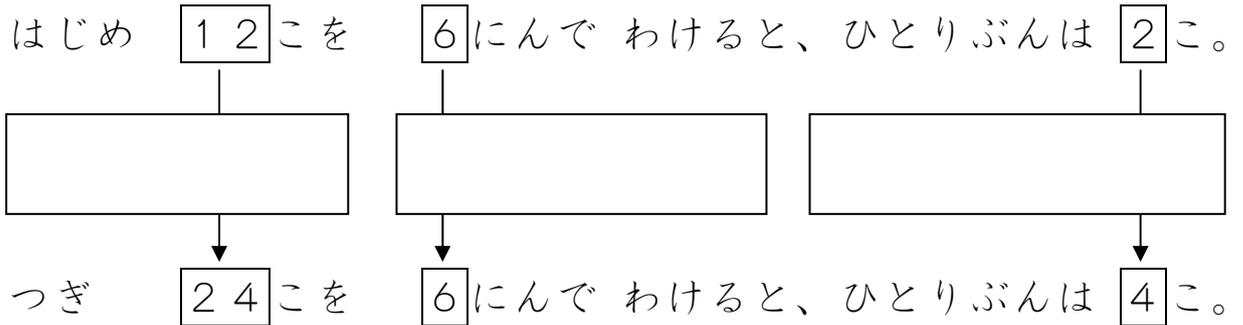
ひとりぶんの クッキーの かずが になる。

4

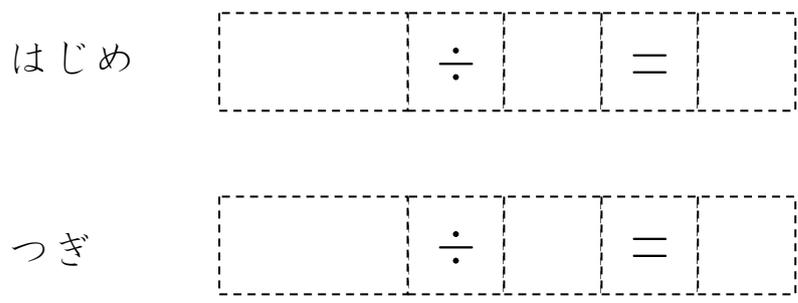
それぞれの かずを よく みましょう。

① に つぎの ことばを えらんで いれましょう。

[はんぶん 2ばい かわらない]



② しきを かきましょう。



③ つぎの に ことばを いれましょう。

クッキーのかずが に なると、

ひとりぶんの クッキーの かずも に なる。

それぞれの かずを よく みましょう。

① に つぎの ことばを えらんで いれましょう。

[はんぶん 2ばい かわらない]

はじめ	12	こを	6	にんで わけると、	ひとりぶんは	2	こ。
	↓		↓		↓		
つぎ	24	こを	12	にんで わけると、	ひとりぶんは	2	こ。

② しきを かきましょう。

はじめ

	÷		=	
--	---	--	---	--

つぎ

	÷		=	
--	---	--	---	--

③ つぎの に ことばを いれましょう。

クッキーの かずも ひとの かずも に なると、

ひとりぶんの クッキーのかずは 。



15課 / Lesson 15 / Leksyon 15

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

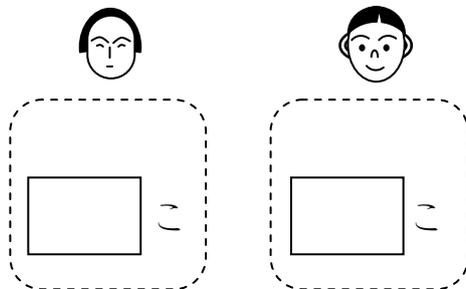
ようご	Words	Mga salita
はこ	box	kahon

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひとりぶんは なんばこ ですか。	How many boxes are for one person?	Ilang kahon ang para sa isang tao?

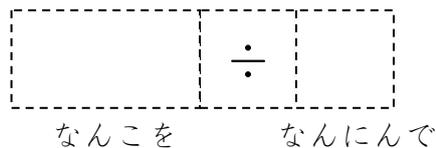
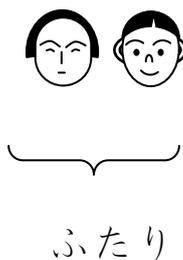
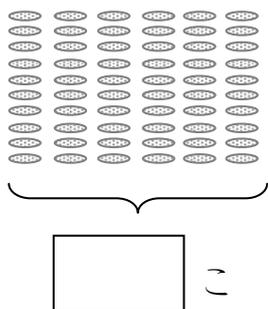
1

「何十」の数を1位数で割る場面と割り算の適用を知る。

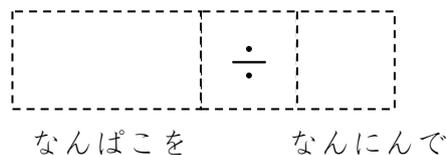
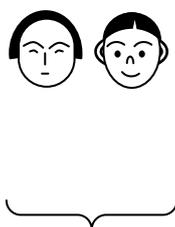
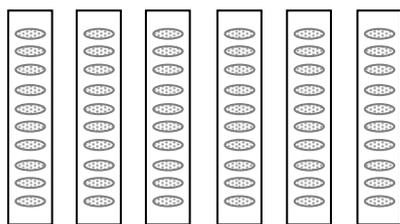
クッキーが60こ あります。ふたりに わけると、
ひとりぶんは なんこに なりますか。



①しきを かきましょう。



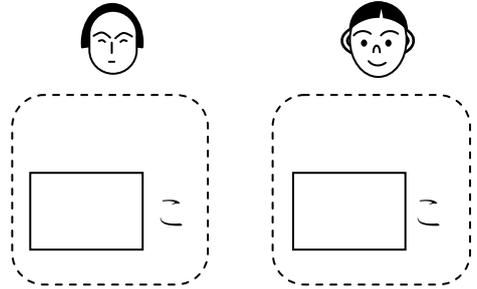
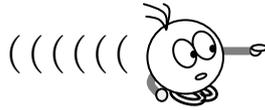
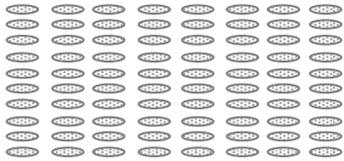
② クッキーを10こずつ はこに いれて、かんがえます。



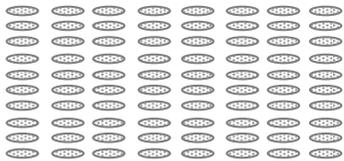
③ひとりぶんは なんぱこ ですか。ひとりぶんは なんこ ですか。

ひとりぶんは ぱこ ですか。ひとりぶんは こ ですか。

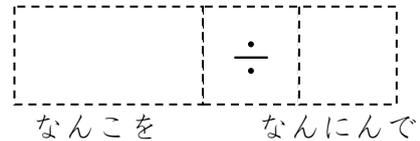
クッキーが80こ あります。ふたりに わけると、
ひとりぶんは なんこに なりますか。



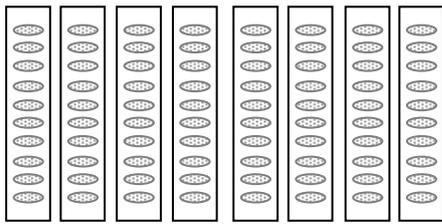
①しきを かきましょう。



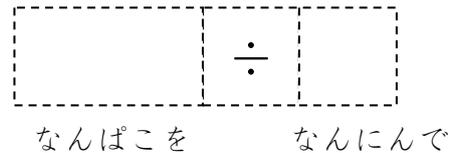
ふたり



②クッキーを10こずつ はこに いれて、かんがえます。



ふたり



③ひとりぶんは なんぱこ ですか。ひとりぶんは なんこ ですか。

ひとりぶんは ぱこです。ひとりぶんは こです。

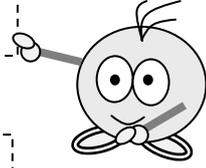
3

「何十の割り算」を、九九を使って解く方法を知る。

ふたつのわりざんをくらべてみましょう。

きがついたことはありますか。

8	÷	2	=	4
↕		↕		
80	÷	2	=	40

① $8 \div 2$ のわりざんをつかって、 $80 \div 2$ のわりざんをけいさんすることができます。② $6 \div 2$ と $60 \div 2$ をくらべてみましょう。

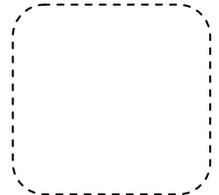
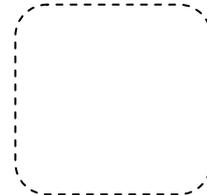
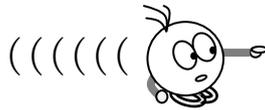
6	÷	2	=	3
60	÷	2	=	

4

「何十の割り算」を、九九を使って解いてみる。

クッキーが40こあります。ふたりにわけると、

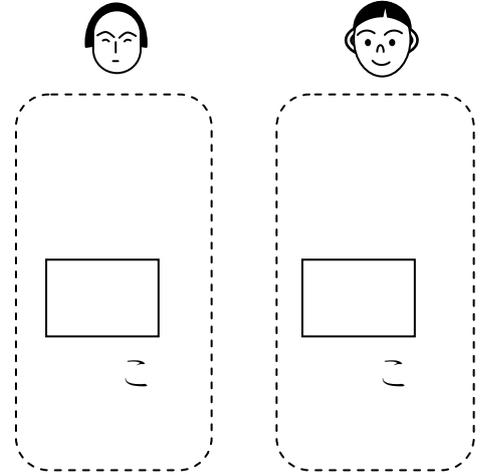
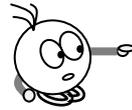
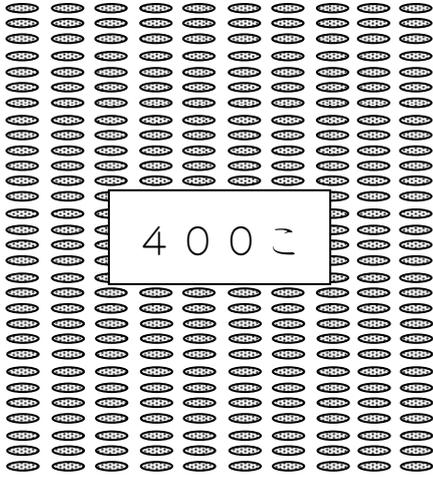
ひとりぶんはなんこになりますか。



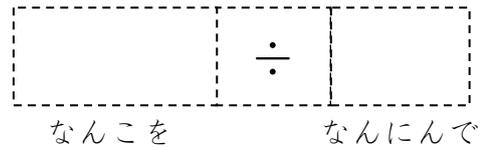
4 ÷ 2 をつかって、40 ÷ 2 をこたえをもとめましょう。

4	÷	2	=	
40	÷	2	=	

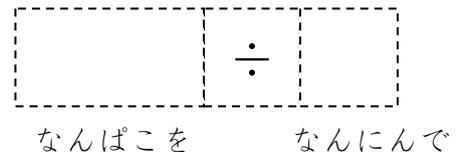
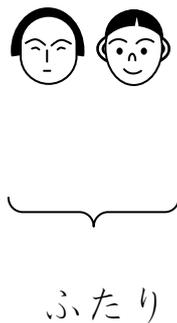
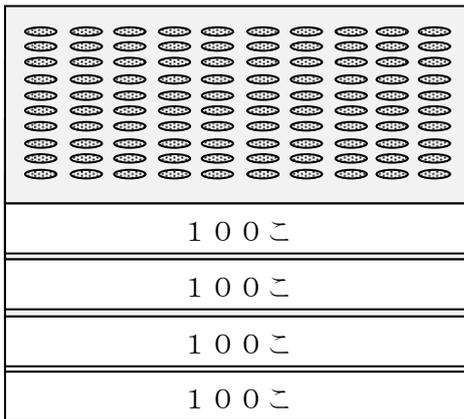
クッキーが400こ あります。ふたりに わけると、
ひとりぶんは なんこに なりますか。



①しきを かきましょう。



② クッキーを100こずつ はこに いれて、かんがえます。



③ひとりぶんは なんぱこ ですか。ひとりぶんは なんこ ですか。

(こたえ)

ひとりぶんは はこです。ひとりぶんは こです。

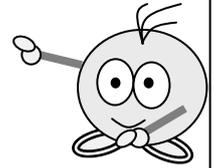
6

「何百の割り算」を、九九を使って解く方法を知る。

ふたつのわりざんをくらべてみましょう。

きがついたことはありますか。

4	÷	2	=	2
↕				
400	÷	2	=	200
↕				



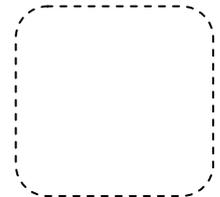
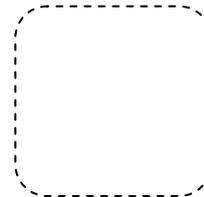
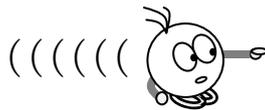
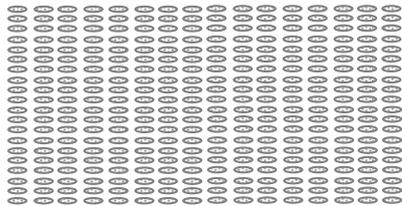
4 ÷ 2のわりざんをつかって、
400 ÷ 2のわりざんをけいさんすることができます。

7

「何百の割り算」を、九九を使って解いてみる。

クッキーが800こあります。ふたりにわけると、

ひとりぶんはなんこになりますか。



8 ÷ 2をつかって、800 ÷ 2のこたえをもとめましょう。

8	÷	2	=	4
↕				
800	÷	2	=	
↕				



16課 / Lesson 16 / Leksyon 16

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
2けた	2 digits	2 digits
たす	to plus / to add	plus / add / dagdagan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
こたえが 2けた	The answer has 2 digits.	Ang sagot ay may bilang na 2 digits.
そのあと、こたえを たします。	Add the answer after that.	Dagdagan ang sagot pagkatapos.

16

こたえが 2けた

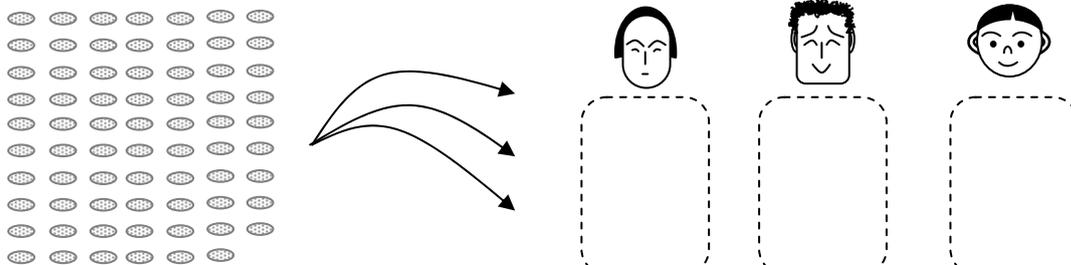
$$(2 \text{ 位数}) \div (1 \text{ 位数}) = (2 \text{ 位数})$$

1

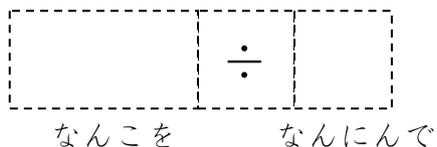
(2位数) ÷ (1位数) で商が (2位数) の割り算場面を図で確認する。

69このクッキーを 3にんで おなじかずずつ わけます。

ひとりぶんは なんこに なりますか。



①しきを かきましょう。



②69を 60と 9に わけて かんがえます。

ひとりぶんは

	60こ	わける	3にん	
--	-----	-----	-----	--

	9こ	わける	3にん	
--	----	-----	-----	--

まず
20こ。

あと
3こ。

③20こと 3こ。あわせて 23こ。

$$20 + 3 = 23$$

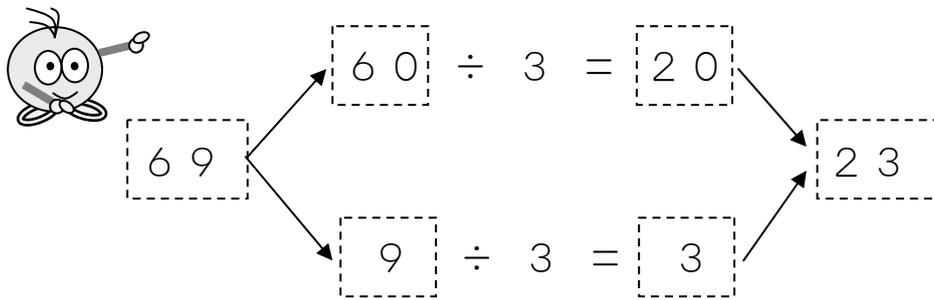
(こたえ) 23こ

2

(2位数) ÷ (1位数) で商が (2位数) の割り算を式でとらえる。

69 ÷ 3 を わりざんの しきで かんがえてみましょう。

69 を 60 と 9 に わけて けいさんします。 そのあと、こたえを たします。

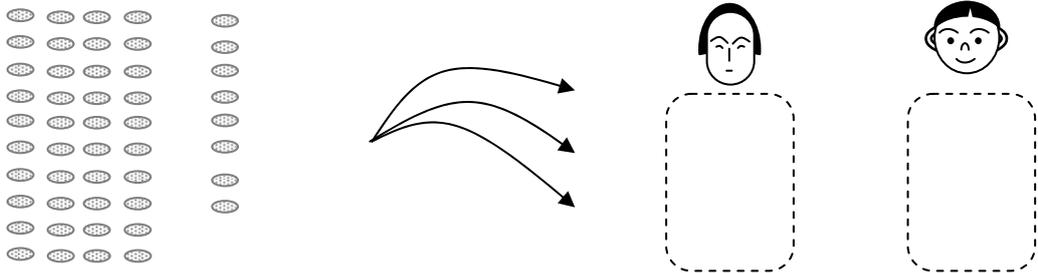


3

(2位数) ÷ (1位数) で商が (2位数) の割り算を解いてみる。

48 このクッキーを ふたりで おなじかずずつ わけます。

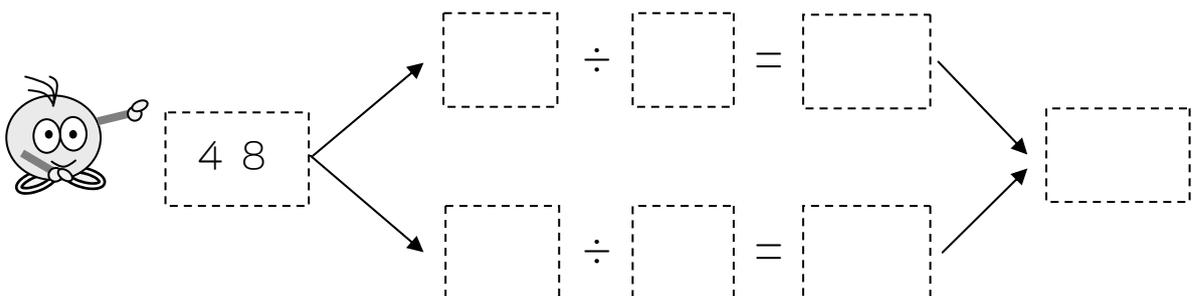
ひとりぶんは なんこに なりますか。



① しきを かきましょう。

	÷	
なんこを		なんにんで

② 48 を 40 と 8 に わけて けいさんしましょう。



③ (こたえ)



17課 / Lesson 17 / Leksyon 17

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おろす	to bring down	ibaba

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
72の 2を おろします。	Bring down 2 of 72.	Ibaba ang 2 ng 72.

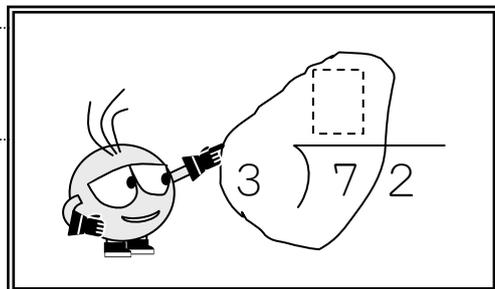
17 わりざんの ひっさん② (2位数) ÷ (1位数) = (2位数)

1

(2位数) ÷ (1位数) で答えが2桁になる割り算の筆算の仕方を知る。

72 ÷ 3 = 24 を ひっさんで けいさんしてみましょう。

① まず、**3**と と **7**をみます。



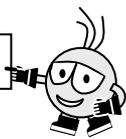
② つぎに、7 ÷ **3**の けいさんを かんがえます。

3のだんの 九九を おもいだしましょう。

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$



7に いちばん ちかくて、

7より おおきくない こたえは これ。

③ 3 × 2 = 6の **2**をここに、**6**をここに かきます。

$$3 \overline{)72}$$

6

$$3 \times 2 = 6$$

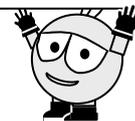


④ 7 - 6の こたえ **1**を ここにかきます。

$$3 \overline{)72}$$

2
 6
 1

$$7 - 6 = 1$$



⑤ つぎの けいさんの ために、72 の 2 を おろします。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$


⑥ 12 ÷ 3 の けいさん を します。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

3 の だん の 九九 を つかいます。

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

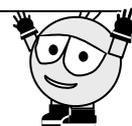
これ!



⑦ $3 \times 4 = 12$ の **4** を ここに、**12** を ここに かきます。

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \times 4 = 12$$



⑧ さいごに、 $12 - 12 = 0$ の **0** を ここに かきます。

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$12 - 12 = 0$$



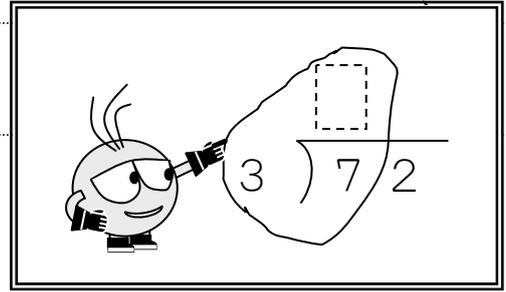
おわり



2

(2位数) ÷ (1位数) 答えが2桁になる割り算を筆算で解いてみる①

72 ÷ 3 を ひっさんで といてみましょう。

① まず、 $\boxed{3}$ と $\boxed{\quad}$ と $\boxed{7}$ を みます。② つぎに、 $7 \div \boxed{3}$ の けいさんを かんがえます。 $\boxed{3}$ のだんの 九九を おもいだしましょう。

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

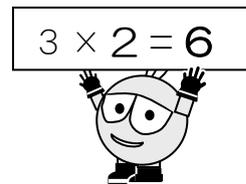


7に いちばん ちかくて、

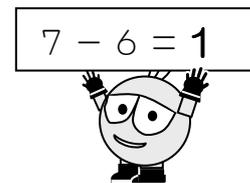
7より おおきくない こたえは これ。

③ $3 \times 2 = 6$ の **2** と **6** を かきます。

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ 3 \overline{) 72} \end{array}$$

④ $7 - 6$ の こたえ **1** を かきます。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$



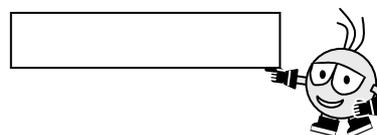
⑤ 72の2をしたにおろします。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$


⑥ 12÷3のけいさんをします。

3のだんの九九をつかいます。どれをつかいますか。

$$\begin{array}{ll} 3 \times 1 = 3 & 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 2 = 6 & 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 3 = 9 & 3 \times 6 = 18 \end{array}$$



⑦ $3 \times 4 = 12$ の4と12をかきます。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

$$3 \times 4 = 12$$


⑧ さいごに、 $12 - 12 = 0$ の0をかきます。

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$12 - 12 = 0$$




3

2位数) ÷ (1位数) 答えが2桁になる割り算を筆算で解いてみる②

75 ÷ 3 を ひっさんで といてみましょう。

3)	7	5

- ① 7 ÷ 3 を かんがえます。
- ② 3 のだんの九九を つかいます。
- ③ $3 \times 2 = 6$
- ④ 2 を かきます。
- ⑤ 6 を かきます。
- ⑥ $7 - 6 = 1 \rightarrow 1$ を かきます。
- ⑦ 75 の 5 を したに おろします。
- ⑧ $15 \div 3$ を かんがえます。
- ⑨ 3 のだんの九九を つかいます。
- ⑩ $3 \times 5 = 15 \rightarrow 15$ を かきます。
- ⑪ $15 - 15 = 0 \rightarrow 0$ を かきます。

4

2位数) ÷ (1位数) 答えが2桁になる割り算を筆算で解いてみる③

85 ÷ 5 を ひっさんで といてみましょう。

5)	8	5

- ① 8 ÷ 5 を かんがえます。
- ② 5 のだんの九九を つかいます。
- ③ $5 \times 1 = 5$
- ④ 1 を かきます。
- ⑤ 5 を かきます。
- ⑥ $8 - 5 = 3 \rightarrow 3$ を かきます。
- ⑦ 85 の 5 を したに おろします。
- ⑧ $35 \div 5$ を かんがえます。
- ⑨ 5 のだんの九九を つかいます。
- ⑩ $5 \times 7 = 35 \rightarrow 35$ を かきます。
- ⑪ $35 - 35 = 0 \rightarrow 0$ を かきます。



18課 / Lesson 18 / Leksyon 18

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
おわり	finish	division
かみ	paper	parte / bahagi

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
これで おわりです。	Then it is finished.	Dito matatapos.

18 わりざんの ひっさん③ (2位数) ÷ (1位数) = (2位数)

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) と余りになる割り算の筆算の仕方を知る。

1

76このクッキーを3にんでおなじかずずつわけます。
ひとりぶんはなんこになりますか。

(1) しきを かきましょう。

(2) ひっさんで こたえを もとめましょう。

- ① $7 \div 3$ を かんがえます。
- ② 3 のだんの九九を つかいます。
- ③ $3 \times 2 = 6$
- ④ 2 を かきます。
- ⑤ 6 を かきます。
- ⑥ $7 - 6 = 1 \rightarrow 1$ を かきます。
- ⑦ 76の6を おろします。
- ⑧ $16 \div 3$ を かんがえます。
- ⑨ 3のだんの九九を つかいます。
 $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$
どちらの九九を つかいますか。
- ⑩ 15 を かきます。
- ⑪ $16 - 15 = 1 \rightarrow 1$ を かきます。

4

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) と余りになる割り算を筆算で解いてみる③

89 ÷ 5 を ひっさんで といてみましょう。

5)	8	9

- ①まず、□ ÷ □ を かんがえます。
- ② □ × □ を つかいます。
- ③ 1 と 5 を かきます。
- ④ □ - □ の こたえを かきます。
- ⑤ 89 の □ を おろします。
- ⑥ □ ÷ □ を かんがえます。
- ⑦また、□ のだんの九九を つかいます。
- ⑧どれを つかいますか。
5 × 6 5 × 7 5 × 8
- ⑨ 39 - 35 の こたえを かきます。

5

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) と余りになる割り算を筆算で解いてみる④

86 ÷ 7 を ひっさんで といてみましょう。

7)	8	6

- ①まず、□ ÷ □ を かんがえます。
- ② □ × □ を つかいます。
- ③ 1 と 7 を かきます。
- ④ □ - □ の こたえを かきます。
- ⑤ 86 の □ を おろします。
- ⑥ □ ÷ □ を かんがえます。
- ⑦また、□ のだんの九九を つかいます。
- ⑧どれを つかいますか。
7 × 1 7 × 2 7 × 3
- ⑨ 16 - 14 の こたえを かきます。

6

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) と余りになる割り算を筆算で解いてみる④「文章題」

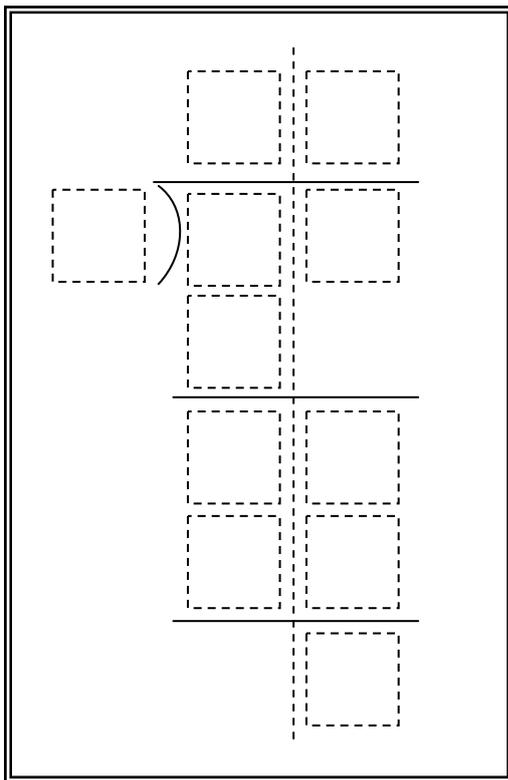
98まいのかみを8人におなじかずつ
わけます。ひとりぶんはなんまいになりますか。
また、あまりはなんまいですか。

(1) しきをかきましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} =$$

98まいのかみを 8人でわけます

(2) ひっさんのかたちにしてけいさんしましょう。

①まず、 $\square \div \square$ をかんがえます。

②どれをつかいますか。

$$8 \times 1 \quad 8 \times 2 \quad 8 \times 3$$

③1と8をかきましょう。

④ $\square - \square$ のこたえをかきます。⑤98の \square をおろします。⑥ $\square \div \square$ をかんがえます。⑦また、 \square のだんの九九をつかいます。

⑧どれをつかいますか。

$$8 \times 1 \quad 8 \times 2 \quad 8 \times 3$$

⑨18-16のこたえをかきます。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

(こたえ)

ひとりぶんは $\boxed{}$ まいで、 $\boxed{}$ まい あまります。



19課 / Lesson 19 / Leksyon 19

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ちいさい	small	maliit

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
2は 3より ちいさいので、	As 2 is smaller than 3,	Dahil mas maliit ang 2 sa 3,

19 わりざんの ひっさん④ (2位数) ÷ (1位数) = (2位数)

1

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「十の位」の割り算が割り切れる場合の筆算を知る。

65 ÷ 3 を ひっさんで といてみましょう。

かきません。

①まず、□ ÷ □ を かんがえます。

② □ × □ を つかいます。

③ 2 と 6 を かきましょう。

④ 6 - 6 の こたえは 0 です。

0 のときは こたえを かきません。

⑤ 65 の □ を おろします。

⑥ □ ÷ □ を かんがえます。

⑦ □ × □ を つかいます。

⑧ 1 と 3 を かきます。

⑨ 5 - 3 の こたえを かきます。

2

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「十の位」の割り算が割り切れる場合の筆算を解いてみる。

86 ÷ 4 を ひっさんで といてみましょう。

かきません。

①まず、□ ÷ □ を かんがえます。

② □ × □ を つかいます。

③ 2 と 8 を かきましょう。

④ □ - □ = 0 なので 0 は かきません。

⑤ 86 の □ を おろします。

⑥ □ ÷ □ を かんがえます。

⑦ □ × □ を つかいます。

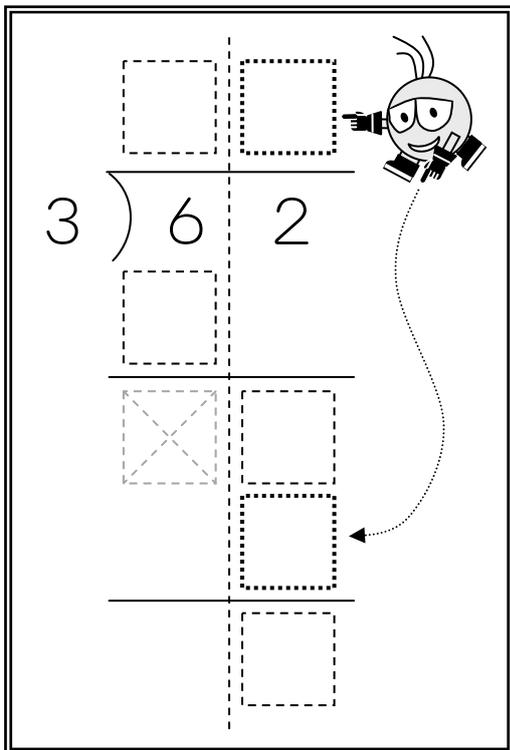
⑧ 1 と 4 を かきます。

⑨ 6 - 4 の こたえを かきます。

3

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算を知る。

62 ÷ 3 を ひっさんで といてみましょう。

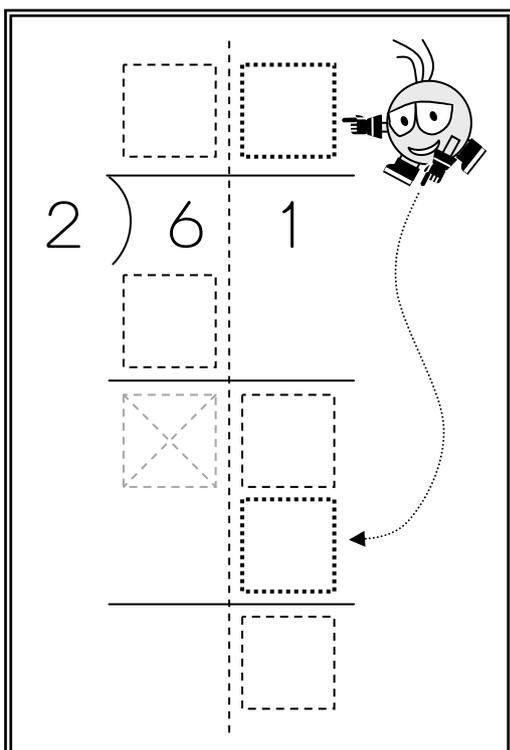


- ①まず、 $\square \div \square$ を かんがえます。
- ② $\square \times \square$ を つかいます。
- ③ 2と6を かきましょう。
- ④ $6 - 6 = 0$ なので、0は かきません。
- ⑤ 62の \square を おろします。
- ⑥ $2 \div 3$ を かんがえます。
2は3より ちいさいので、
もう わけることが できません。
そのときは $3 \times 0 = 0$ を つかいます。
- ⑦ \square に それぞれ 0をかきます。
- ⑧ $2 - 0$ の こたえを かきます。

4

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算を解いてみる①

61 ÷ 2 を ひっさんで といてみましょう。



- ①まず、 $\square \div \square$ を かんがえます。
- ② $\square \times \square$ を つかいます。
- ③ 3と6を かきます。
- ④ $6 - 6 = 0$ なので、0は かきません。
- ⑤ 61の \square を おろします。
- ⑥ $1 \div 2$ を かんがえます。
1は2より ちいさいので、
もう わけることが できません。
そのときは $2 \times \square = \square$ を つかいます。
- ⑦ \square に それぞれ 0をかきます。
- ⑧ $1 - 0$ の こたえを かきます。

5

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算「文章題」①

91まいのかみを3にんにおなじかずつ
わけます。ひとりぶんはなんまいになりますか。
また、あまりはなんまいですか。

(1) しきをかきましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

91まいのかみを 3にんでわけます

(2) ひっさんのかたちにしてけいさんしましょう。

- ①まず、 $\square \div \square$ をかんがえます。
- ② $\square \times \square$ をつかいます。
- ③3と9をかきます。
- ④ $9 - 9 = 0$ なので、0はかきません。
- ⑤91の \square をおろします。
- ⑥ $1 \div 3$ をかんがえます。
1は3よりちいさいので、
もうわかることができません。
そのときは $3 \times \square = \square$ をつかいます。
- ⑦ \square にそれぞれ0をかきます。
- ⑧ $1 - 0$ のこたえをかきます。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{あまり} \boxed{}$$

(こたえ)

ひとりぶんは $\boxed{}$ まいで、 $\boxed{}$ まいあまります。

6

いろいろなケースに当たり、(2位数) ÷ (1位数) の筆算に慣れる。

つぎのわりざんの こたえを もとめましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 28} \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \end{array}$$

12 課

②

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 53} \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \end{array}$$

18 課

③

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 87} \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \end{array}$$

本課

④

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 83} \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \\ \underline{ \square } \\ \square \end{array}$$

本課

20

700まいを 5にんで

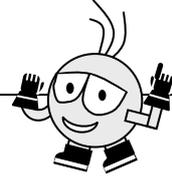
(3位数) ÷ (1位数) = (3位数)

1

(3位数) ÷ (1位数) = (3位数) と余りになる割り算の筆算の仕方を知る。

743まいの かみを 5にんで おなじかずずつ わけます。

ひとりぶんは なんまいに なりますか。



(1) ひっさんで こたえを もとめましょう。

7 ÷ 5 を かんがえます。

- ① 5 × 1 = 5 の 1 を かきます。
- ② 5 × 1 = 5 の 5 を かきます。
- ③ 7 - 5 = 2 の 2 を かきます。
- ④ 4 を したに おろします。

24 ÷ 5 を かんがえます。

- ⑤ 5 × 4 = 20 の 4 を かきます。
- ⑥ 5 × 4 = 20 の 20 を かきます。
- ⑦ 24 - 20 = 4 の 4 を かきます。
- ⑧ 3 を したに おろします。

43 ÷ 5 を かんがえます。

- ⑨ 5 × 8 = 40 の 8 を かきます。
- ⑩ 5 × 8 = 40 の 40 を かきます。
- ⑪ 43 - 40 = 3 の 3 を かきます。

(しき)

÷ = あまり

(こたえ)

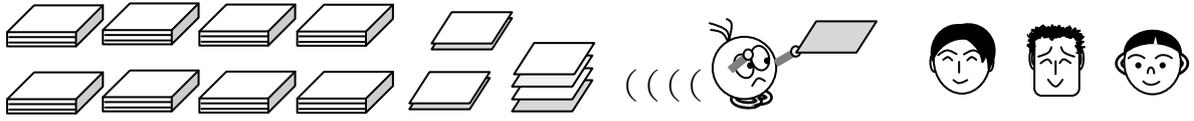
ひとりぶんは まいで、 まい あります。

2

(3位数) ÷ (1位数) = (3位数) と余りになる割り算を筆算で解いてみる①

824まいのかみを3にんでおなじかずずつわけます。

ひとりぶんはなんまいになりますか。



(1) ひっさんでこたえをもとめましょう。

 $8 \div 3$ をかんがえます。① $3 \times 2 = 6$ の□をかきます。② $3 \times 2 = 6$ の□をかきます。③ $8 - 6 = 2$ の2をかきます。

④ 2をしたにおろします。

 $22 \div 3$ をかんがえます。⑤ $3 \times 7 = 21$ の□をかきます。⑥ $3 \times 7 = 21$ の□をかきます。⑦ $22 - 21 = 1$ の□をかきます。

⑧ 4をしたにおろします。

 $14 \div 3$ をかんがえます。⑨ $3 \times 4 = 12$ の□をかきます。⑩ $3 \times 4 = 12$ の□をかきます。⑪ $14 - 12 = 2$ の□をかきます。

(しき)

$$\square \div \square = \square \text{ あまり } \square$$

(こたえ)

ひとりぶんは□まいで、□まいあまります。

3

(3位数) ÷ (1位数) = (3位数) と余りになる割り算で引き算の答えが0になる計算を知る。

843まいのかみを4にしておなじかずずつわけます。

ひとりぶんはなんまいになりますか。

(1) ひっさんでこたえをもとめましょう。

8 ÷ 4 をかんがえます。

① 4 × 2 = 8 の をかきます。

② 4 × 2 = 8 の をかきます。

③ 8 - 8 = 0 なので なにも かきません。

④ 4 をしたにおろします。

4 ÷ 4 をかんがえます。

⑤ 4 × 1 = 4 の をかきます。

⑥ 4 × 1 = 4 の をかきます。

⑦ 4 - 4 = 0 なので なにも かきません。

⑧ 3 をしたにおろします。

3 ÷ 4 をかんがえます。

3は4よりちいさいので、われません。

われなときは、4 × 0 = 0 とかんがえます。

⑨ 4 × 0 = 0 の をかきます。

⑩ 4 × 0 = 0 の をかきます。

⑪ 3 - 0 = 3 の をかきます。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ あまり } \boxed{}$$

(こたえ)

ひとりぶんは まいで、 まい あまります。

4

(3位数) ÷ (1位数) = (3位数) と余りになる割り算で引き算の答えが0になる計算を解く①

841まいのかみを4にしておなじかずずつわけます。
ひとりぶんはなんまいになりますか。

(1) ひっさんでこたえをもとめましょう。

8 ÷ 4 をかんがえます。

- ① 4 × 2 = 8 の をかきます。
- ② 4 × 2 = 8 の をかきます。
- ③ 8 - 8 = 0 なので なにも かきません。
- ④ をしたにおろします。

4 ÷ 4 をかんがえます。

- ⑤ 4 × 1 = 4 の をかきます。
- ⑥ 4 × 1 = 4 の をかきます。
- ⑦ 4 - 4 = 0 なので なにも かきません。
- ⑧ をしたにおろします。

1 ÷ 4 をかんがえます。

1は4よりちいさいので、われません。
われないときは、4 × 0 = 0 とかんがえます。

- ⑨ 4 × 0 = 0 の をかきます。
- ⑩ 4 × 0 = 0 の をかきます。
- ⑪ 1 - 0 = 1 の をかきます。

(しき)

÷ = あまり

(こたえ)

ひとりぶんは まいで、 まいあまります。

5

(3位数) ÷ (1位数) = (3位数) と余りになる割り算で引き算の答えが0になる計算を解く②

619まいのかみを3にんでおなじかずずつわけます。

ひとりぶんはなんまいになりますか。

(1) ひっさんでこたえをもとめましょう。

6 ÷ 3 をかんがえます。

① 3 × 2 = 6 の をかきます。② 3 × 2 = 6 の をかきます。

③ 6 - 6 = 0 なので なにも かきません。

④ をしたにおろします。

1 ÷ 3 をかんがえます。

1は3よりちいさいので、われません。

われなときは、3 × 0 = 0 とかんがえます。

⑤ 3 × 0 = 0 の をかきます。⑥ 3 × 0 = 0 の をかきます。⑦ 1 - 0 = 1 の をかきます。⑧ をしたにおろします。

19 ÷ 3 をかんがえます。

⑨ 3 × 6 = 18 の をかきます。⑩ 3 × 6 = 18 の をかきます。⑪ 19 - 18 = 1 の をかきます。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ あまり } \boxed{}$$

(こたえ)

ひとりぶんは まいで、 まい あまります。



21課 / Lesson 21 / Leksyon 21

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
えん	yen	division
きんがく	amount of money	parte / bahagi

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
269えんを 4にんで おなじ きんがくに わけます。	Divide 269 yen into 4 persons with the same amount of money each.	Hatiin ang 269 yen sa apat na tao na may pareparehong halaga ng pera.

21

200 まいを 4 にんで

(3位数) ÷ (1位数) = (2位数)

1

(3位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算で「百の位」に商が立たない場合の筆算。

269えんを 4 にんで おなじ きんがく に わけます。

ひとりぶんは なんえん に なりますか。



(1) ひっさんで こたえを もとめましょう。

かきません。

2 ÷ 4 を かんがえます。

2 は 4 より ちいさいので われませぬ。

2 のうえには なんにも かきませぬ。

そのばあいは、26 ÷ 4 で かんがえます。

① 4 × 6 = 24 の 4 を かきます。

② 4 × 6 = 24 の 24 を かきます。

③ 26 - 24 = 2 の 2 を かきます。

④ 9 を したに おろします。

29 ÷ 4 を かんがえます。

⑤ 4 × 7 = 28 の 7 を かきます。

⑥ 4 × 7 = 28 の 28 を かきます。

⑦ 29 - 28 = 1 の 1 を かきます。

(しき)

□ ÷ □ = □ あまり □

(こたえ)

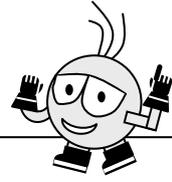
ひとりぶんは □ えんで、 □ えん あまります。

2

(3位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算で「百の位」に商が立たない筆算を解いてみる①

427えんを 5にんで おなじ きんがくに わけます。

ひとりぶんは なんえんに なりますか。



(1) ひっさんで こたえを もとめましょう。

4 ÷ 5 を かんがえます。

4は5より ちいさいので われません。

4のうえには なにも かきません。

そのばあいは、42 ÷ 5で かんがえます。

① 5 × 8 = 40 の 8 を かきます。

② 5 × 8 = 40 の 40 を かきます。

③ 42 - 40 = 2 の 2 を かきます。

④ 7 を したにおろします。

27 ÷ 5 を かんがえます。

⑤ 5 × 5 = 25 の 5 を かきます。

⑥ 5 × 5 = 25 の 25 を かきます。

⑦ 27 - 25 = 2 の 2 を かきます。

(しき)

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ あまり } \boxed{}$$

(こたえ)

ひとりぶんは $\boxed{}$ えんで、 $\boxed{}$ えん あまります。

つぎのわりざんの こたえを もとめましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 826} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \\ \\ \hline \square \\ \\ \hline \end{array}$$

20 課

②

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 4 \overline{) 483} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \\ \\ \hline \square \\ \\ \hline \end{array}$$

20 課

③

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 435} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \\ \\ \hline \square \\ \\ \hline \end{array}$$

本課

④

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 325} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \\ \hline \square \\ \\ \hline \square \\ \\ \hline \end{array}$$

本課

⑤

4) 3 0 9

本課

⑥

3) 2 1 7

本課新出
(最初の割り算で余りが0の場合)

⑦

2) 1 2 6

本課新出
(最初の割り算でも次の割り算でも
余りが0の場合)

⑧

7) 2 8 6

本課新出
(末尾の数が割れない場合)



22課 / Lesson 22 / Leksyon 22

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あらかず	to show	ipakita
ず	diagram / chart	diagram

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
これを かけざんの しきで あらかずと、	Show this with a math formula of multiplication,	Kung ito ay ipapakita sa math formula ng multiplication,
ずで こたえを みつけましょう。	Find the answer in the diagram.	Hanapin ang sagot sa paggamit ng diagram.

22 なんばい②

(2位数)・(3位数) ÷ (1位数) で何倍かを求める

1

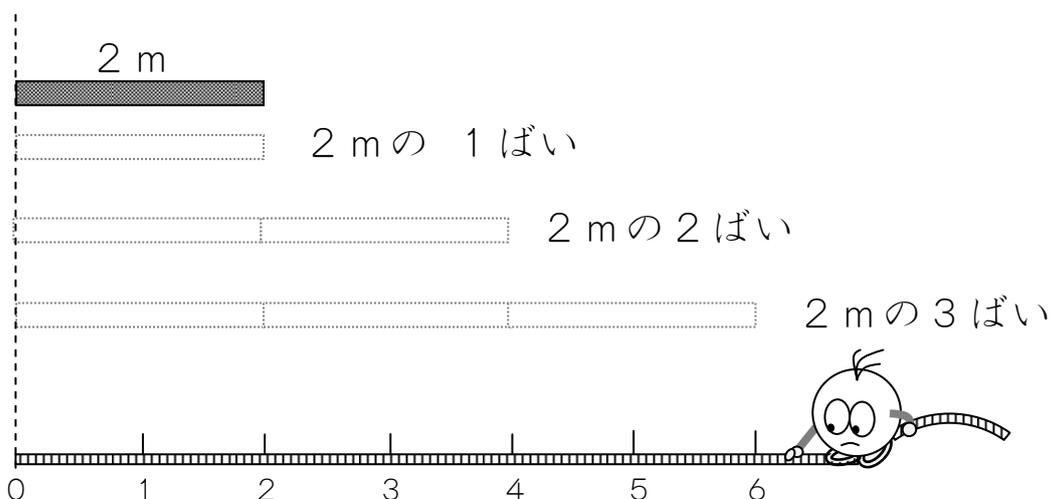
倍概念の復習 (掛け算の第?課・割り算の第9課)

2 m の 2 ばいは 4 m です。

2 m の 3 ばいは なん m ですか。



(1) すでに こたえを みつけましょう。



2 m の 3 ばいは 6 m です。

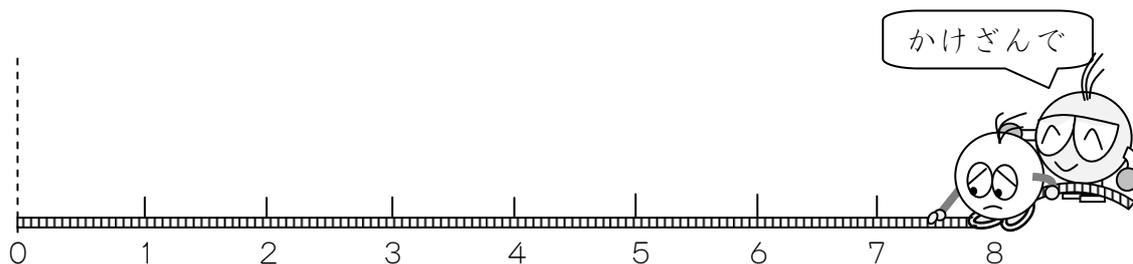
$$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$$

これをかけざんの しきであらわすと

(2) 2 m の 4 ばいは なん m ですか。

2 m の 5 ばいは なん m ですか。

かけざんで こたえを もとめましょう。

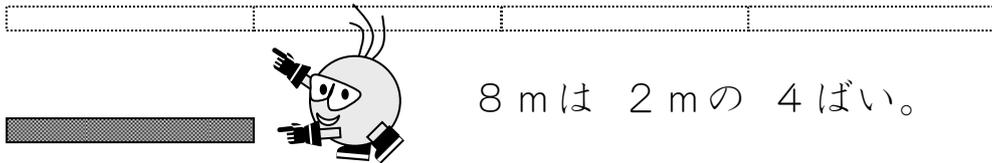


8 mは 2 mの 4 ばいです。

10 mは 2 mの なんばいですか。

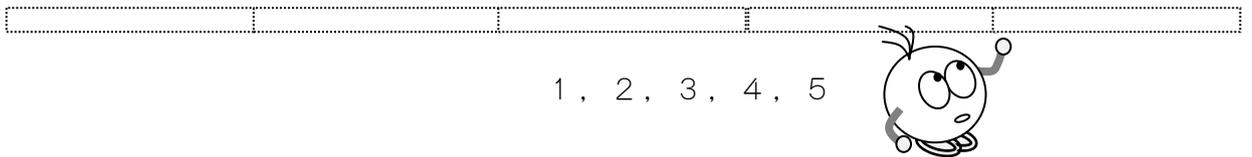


(1) ずで こたえを みつけましょう。



8 mは 2 mの 4 ばい。

10 mは 2 mの なんばい？



(2) わりざんで こたえを もとめましょう。

8 mは 2 mの 4 ばい

$$\boxed{8} \div \boxed{2} = \boxed{4}$$

10 mは 2 mの なんばい？

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

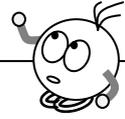
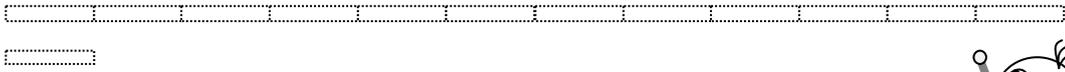
(3) 18 mは 2 mの なんばいですか。



3

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算を使って「何倍か」を求める。

72 mは 6 mの なんばいですか。



$$\square \div \square = \square$$

4

(3位数) ÷ (1位数) = (2位数) の割り算を使って「何倍か」を求める。

256 mは 8 mの なんばいですか。



$$\square \div \square = \square$$

3

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 6 \overline{) 72} \\
 \underline{\square \square} \\
 \square \square \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

4

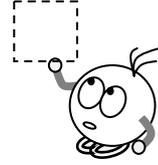
$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 8 \overline{) 256} \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

5

割り算を使って「元になる数」の「何倍か」を求める①

m の 7 ばい は 56 m です。

にはいる かずを もとめましょう。



m の 7 ばい は 56 m です。

× 7 = 56



これをわりざんになおすと

56 ÷ 7 =

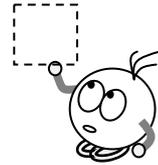
← ここは 8 です。

6

割り算を使って「元になる数」の「何倍か」を求める②

m の 5 ばい は 255 m です。

にはいる かずを もとめましょう。



m の 5 ばい は 255 m です。

× 5 = 255



これをわりざんになおすと

÷ =

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \times & & \\ \hline \end{array} \\
 5 \overline{) 255} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline \times & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

23 20 や 40 で わる

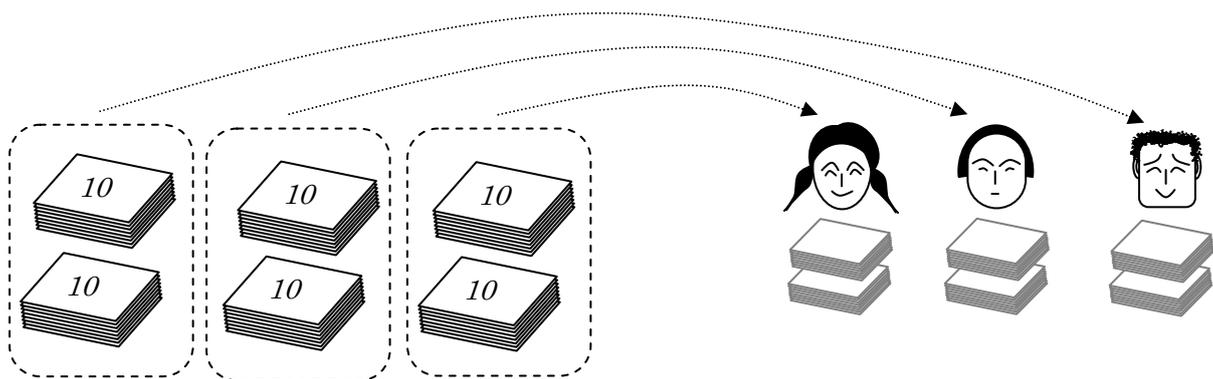
「2位数」で割る割り算

1

(2位数) ÷ (2位数) = (1位数) の割り算場面を知る。

60まいのかみをひとりに20まいずつわけると、
3にんにわけられます。

(1) えをみて、しきを かきましょう。



60まいの
かみを

20まいずつ
わけると、

3にんに
わけられます。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



くらべて みましょう。

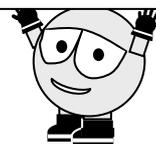
$$\boxed{6} \div \boxed{2} = \boxed{3}$$

6 ÷ 2をつかって、60 ÷ 20が けいさんできます。

$$60 \div 20 = 3$$



$$60 \div 20 = 3$$

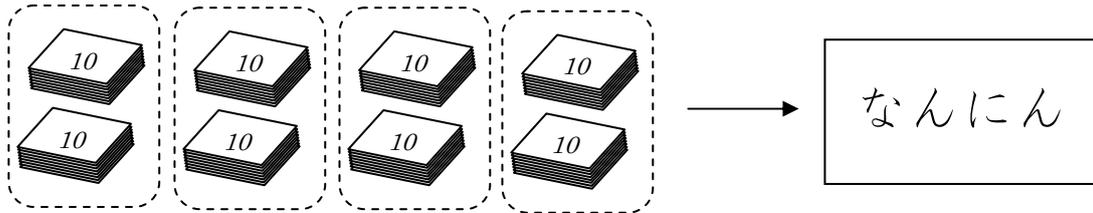


2

(2位数) ÷ (2位数) = (1位数) の割り算を解いてみる。

80まいのかみをひとりに20まいずつ分けると、
なんにんに分けられますか。

(1) えをみて、しきをかきましょう。



80まいを20まいずつ分けると、

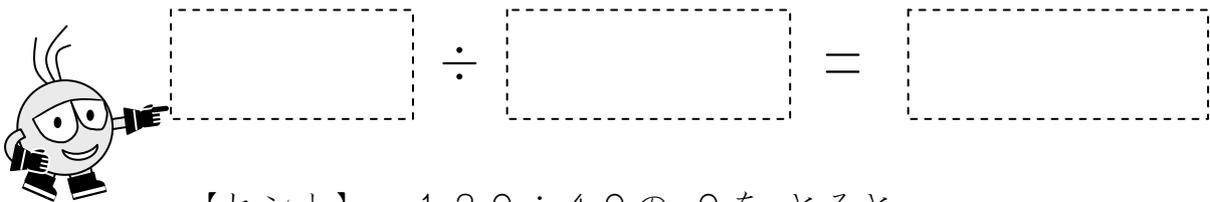


(2) なんにんに分けられますか。

3

(3位数) ÷ (2位数) = (1位数) の割り算に応用する。

120まいのかみをひとりに40まいずつ分けると、
なんにんに分けられますか。



【ヒント】 120 ÷ 40 の 0 を とると、
120 ÷ 40 になりますね。
12 ÷ 4 は、いくつですか。



24課 / Lesson 24 / Leksyon 24

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
かえる	to change into	palitan
おおきい	big / large	malaki
ひきざん	subtraction	pagbabawas / subtraction
だいじょうぶ	fine / good	maaari

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
23を 20に かえます。	Change 23 into 20.	Palitan ang 23 ng 20.
92は 87より おおきいので、 ひきざんが できません。	As 92 is bigger than 87, it can not be subtracted.	Dahil mas malaki ang 92 sa 87, hindi maaaring ibawas.
これなら だいじょうぶ です。	This one is fine.	Maari kung ito.

24

2けたで わる①

「2位数」で割る割り算の筆算

1

(2位数) ÷ (2位数) = (1位数) で「余り」がある割り算の筆算を知る。

71まいのかみをひとりに23まいずつわけると、
なんにんにわけられますか。

(1) しきをつくりましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} =$$

これが
だいじです。

(2) ひっさんでけいさんしてみましょう。



まず、 $71 \div 20$ でかんがえてみましょう。

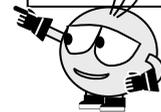
$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 23 \overline{) 71} \\
 \underline{69} \\
 \textcircled{2} \\
 2 \\
 \underline{0} \\
 \textcircled{3}
 \end{array}$$

$$20 \times 2 = 40$$

$$20 \times \boxed{3} = 60$$

$$20 \times 4 = 80$$

71にちかくて
71よりちいさい
のは、これです。



①に $\boxed{3}$ をかきます。

$23 \times 3 = 69$ のけいさんをして、
②に69をかきます。

$71 - 69 = 2$ のけいさんをして、
③に2をかきます。

(しき) $76 \div 23 = \boxed{3}$ あまり $\boxed{2}$

(こたえ) $\boxed{3}$ にんにわけられて、 $\boxed{2}$ まいあまります。

98まいのかみをひとりに31まいずつわけると、
なんにんにわけられますか。

(1) しきをつくりましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} =$$

(2) ひっさんでけいさんします。

31を にかえます。

そして、

98 ÷ でかんがえます。



31を
いくつに
かえますか。
30? 40?

98にちかくて
98よりちいさい
のは、どれですか。



$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 \overline{) 98} \\
 \textcircled{2} \\
 \\
 \textcircled{3}
 \end{array}$$

$$30 \times 2 = 60$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$30 \times 4 = 120$$

①に をかきます。

31 × = のけいさんをして、

②に をかきます。

98 - = のけいさんをして、

③に をかきます。

(しき) ÷ = あまり

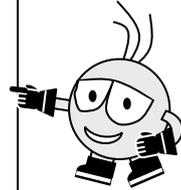
(こたえ) にんにわけられて、 まいあまります。

87 ÷ 24 を ひっさんで といてみましょう。

24 を に かえます。

そして、

87 ÷ を けいさんします。



24 を
いくつに
かえますか。
20? 30?

$$20 \times 2 = 40$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$20 \times 4 = 80$$

87 に ちかくて
87 より ちいさい
ので、 20×4 を
つかってみます。

①に 4 を かきます。

$23 \times$ 4 = 92 の けいさんをして、

②に 92 を かきます。

92 は 87 より おおきいので、
ひきざんが できません。

やりなおしです。①に かいた4 を けいしましょう。

こんどは、 $20 \times$ 3 = 60 で かんがえてみます。

$23 \times$ 3 = 69 の けいさんをします。

そして、①に 3 を かきます。②に 69 を かきます。

87 - 69 なら ひきざんが できます。

87 - 69 = 18 の けいさんをして、③に 18 を かきます。

しきを かきましよう。

÷ = あまり

83 ÷ 12 を ひっさんで といてみましょう。

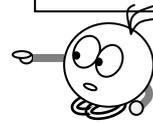
12 を に かえます。そして、83 ÷ を けいさんします。

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

これを
つかってみます。



①に 8 を かきます。

$12 \times \text{8} = \text{96}$ の けいさんをして、
83 と くらべます。

96 は 83 より おおきいので、
ひきざんが できません。

やりなおしです。①に かいた 8 を けします。

こんどは、 $10 \times \text{7} = 70$ で かんがえてみます。①に 7 を かきます。

$12 \times \text{7} = \text{84}$ の けいさんをして、83 と くらべます。

84 は 83 より おおきいので、ひきざんが できません。

また、やりなおしです。①に かいた 7 を けします。

では、 $10 \times 6 = 60$ で かんがえてみましょう。①に 6 を かきます。

$12 \times \text{6} = \text{72}$ の けいさんをして、83 と くらべます。

$83 - 72 = 11$ これなら だいじょうぶです。

しきを かきましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \text{ あまり } \boxed{}$$



25課 / Lesson 25 / Leksyon 25

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
すうじ	number (in figures)	numero
ひく	to minus / to subtract	minus / subtract / bawasan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
□に すうじを いれましょう。	Put the number in the "□" [box].	Maglagay ng bilang sa "□" [kahon].
137-138 ひけません。	137-138 can not be subtracted.	137-138 ay di maaring maibawas.

2

(3位数) ÷ (2位数) = (1位数) と余りのある割り算を筆算で解いてみる①

283 ÷ 43 の ひっさんを します。

□ に すうじを いれましょう。

43 を □ に かえます。

ひけません。

$40 \times 7 = 280$ なので、まず、
 43×7 で けいさんしてみます。

43×7

$283 - 301$ ひけません。

43×7 では おおきすぎます。

そこで、 43×6 で けいさんしてみます。

ひけます。

43×6

$283 - 258$ ひけます。

$283 \div 43 =$ □ あまり □

3

(3位数) ÷ (2位数) = (1位数) と余りのある割り算を筆算で解いてみる②

362 ÷ 73 の ひっさんを します。

□ に すうじを いれましょう。

73 を □ に かえます。

ひけません。

$70 \times 5 = 350$ なので、まず、
 73×5 で けいさんしてみます。

73 × 5

362 - 365 ひけません。

73×5 では おおきすぎます。

そこで、 73×4 で けいさんしてみます。

ひけます。

73 × 4

362 - 292 ひけます。

362 ÷ 73 = □ あまり □



26課 / Lesson 26 / Leksyon 26

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
しかた	the way of doing (something)	paraan

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひっさんの しかた	The way to do written calculation.	paraan ng pagkakalkula

26

2けたで わる③

(3位数) ÷ (2位数) = (2位数) と余り

1

(3位数) ÷ (2位数) = (2位数) と余りのある割り算の筆算の仕方を知る。

347 ÷ 21 の ひっさんの しかたを かんがえます。

に すうじを いれましょう。

21 と 34 をくらべます。34 のほうが おおきいので、

まず、34 ÷ 21 の けいさんを します。

$21 \times \boxed{1} = 21$ (34より ちいさい。)

$21 \times \boxed{2} = 42$ (34より おおきい。)

①に $\boxed{1}$ を かきます。

21 × 1 の こたえを かきます。

ひきざんの こたえを かきます。

347 の 7 を おろします。

つぎに、137 ÷ 21 の けいさんを します。

21 を 20 に かえます。

$20 \times \boxed{6} = 120$

137 - 120 ひけます。

②に $\boxed{6}$ を かきます。

21 × 6 の けいさんを します。

ひきざんの こたえを かきます。

587 ÷ 23 の ひっさんを します。

に すうじを いれましょう。

23 と をくらべます。58 のほうが おおきいので、

まず、58 ÷ 23 の けいさんを します。

$$23 \times \boxed{2} = 46 \quad 58 \text{より ちいさい。} \circ$$

$$23 \times \boxed{3} = 69 \quad 58 \text{より おおきい。} \times$$

①に を かきます。

ひきざんの こたえを かきます。

587 の 7 を おろします。

つぎに、127 ÷ 23 の
けいさんを します。

23 を 20 に かえます。

$$20 \times \boxed{6} = 120$$

127 - 120 ができる。

23 × 6 の けいさんを します。

$$23 \times 6 = 138$$

127 - 138 は けいさんできません。

23 × 5 の けいさんを します。

$$23 \times 5 = 115$$

127 - 115 は けいさんできます。

$$587 \div 23 =$$

あまり

698 ÷ 28 の ひっさんを します。

に すうじを いれましょう。

28 と をくらべます。69 のほうが おおきいので、

まず、69 ÷ 28 の けいさんを します。

$28 \times \boxed{2} = 56$ 69 より ちいさい。○

$28 \times \boxed{3} = 84$ 69 より おおきい。×

①に を かきます。

ひきざんの こたえをかきます。

698 の 8 を おろします。

つぎに、138 ÷ 28 の
けいさんを します。

28 を 30 に かえます。

$30 \times \boxed{4} = 120$

138 - 120 は けいさんできます。

$28 \times \boxed{4}$ の けいさんを します。

$28 \times 4 = 112$

138 - 112 は けいさんできます。

698 ÷ 28 =

あまり

4

(3位数) ÷ (2位数) = (2位数) と余りのある割り算で、商に0が立つ割り算を解いてみる①

942 ÷ 23 の ひっさんを します。

□ に すうじを いれましょう。

23 と □ をくらべます。94 のほうが おおきいので、

まず、94 ÷ 23 の けいさんを します。

 $23 \times \boxed{4} = 92$ 94 より ちいさい。○ $23 \times \boxed{5} = 115$ 94 より おおきい。×

①に □ を かきます。

ひきざんの こたえをかきます。

942 の 2 を おろします。

つぎに、22 ÷ 23 の
けいさんを します。でも、23 のほうが おおきいので、
わりざんが できません。

22 のなかには 23 は ないので、

②に 0 を かきます。

942 ÷ 23 = □ あまり □

5

(3位数) ÷ (2位数) = (2位数) と余りのある割り算で、商に0が立つ割り算を解いてみる②

つぎの ひっさんの に すうじを いれましょう。

1

26と をくらべます。80のほうが おおきいので、**まず、 $80 \div 26$ の けいさんを します。**

$26 \times 3 = 78$ 80よりちいさい。○

$26 \times 4 = 104$ 80よりおおきい。×

①に を かきます。

②に ひきざんの こたえをかきます。

0をおろして、③に0を かきます。

20の なかに 26は ないので、④に **0**をかきます。

2

19と をくらべます。76のほうが おおきいので、**まず、 $76 \div 19$ の けいさんを します。**

$19 \times 3 = 57$ 76より ちいさい。○

$19 \times 4 = 76$ ちょうど76。◎

①に を かきます。

76 - 76は0なので、②にはなにも かきません。

0をおろして、③に 0を かきます。

0の なかに 19は ないので、④に **0**をかきます。



27課 / Lesson 27 / Leksyon 27

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
いろいろな	various	ibat ibang
はん、ばん	(counter for the number of group of people)	Gamit na bilang sa paggugrupo o pangkat
はい	(counter for the volume with glass, cup)	gamit sa dami ng kung ilang tasa
りょう	amount	dami
おもさ	heaviness / how heavy	bigat

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
いろいろな ぶんしょうだい	Various math problems	ibat ibang math formula
1ばんに なんまい	How many pieces for 1 group	Ilang piraso sa 1 pangkat?
7はいに わけると、 1ばいの りょうは なんdl になりますか。	How many dl will be in 1 cup when you divide it into 7 cups?	Kapag hinati sa 7 tasa, ilang dl ang dami ng isang tasa?
1この おもさは なんg ですか。	How many grams is one piece?	Ilang gramo ang bigat ng isang piraso?

(注)塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。

1

「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題

5にんで おなじかずずつ わけると ひとりぶんは

① 45まいの かみを 5にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんまいに なりますか。

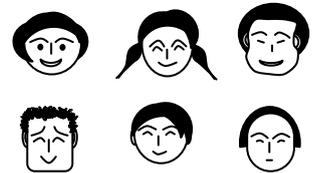


(しき)

(こたえ)

② 48ほんの えんぴつを 6にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんぽんに なりますか。

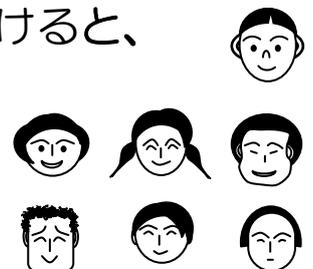


(しき)

(こたえ)

③ 56この あめを 7にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんこに なりますか。



(しき)

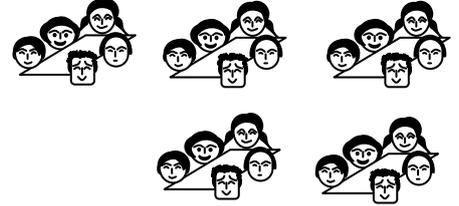
(こたえ)

2

1ぱんに なんまい

① 45まいの かみを 5はんに おなじかずずつ くばると、

1ぱんに なんまい くばれますか。

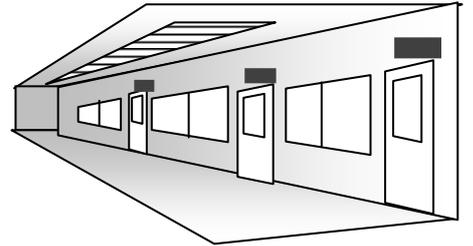


(しき)

(こたえ)

② 27ほんの ほうきを 3つのくみに おなじかずずつ くばると、

1つのくみに なんほん くばれますか。



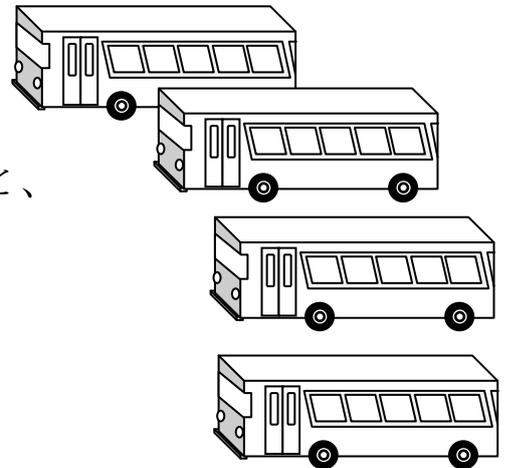
(しき)

(こたえ)

③ 100にんの こどもを

バス4だいに おなじかずずつ のせると、

1だいに なんにん のりますか。



(しき)

(こたえ)

3

6ぽんに わけると、 1ぽんの ながさは

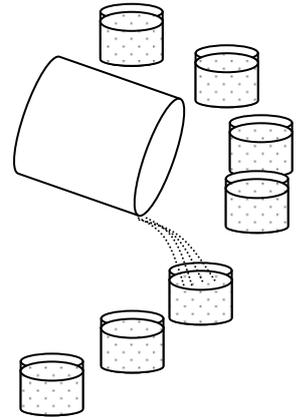
- ① 24 cm の テープを おなじ ながさずつ 6ぽんにわけると、
1ぽんの ながさは なん cm になりますか。



(しき)

(こたえ)

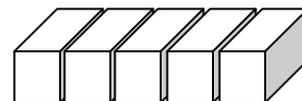
- ② 28 dl の みずを おなじ りょうずつ 7はいに わけると、
1はいの りょうは なん dl になりますか。



(しき)

(こたえ)

- ③ 500 g の ねんどを おなじ おもさずつ 5こに わけると、
1この おもさは なん g ですか。



(しき)

(こたえ)

4

ひとりぶんは なんまいに なって、なんまい あまりますか。

① 38まいの かみを、4にんで おなじかずずつ わけると、

ひとりぶんは なんまいに なって、なんまい あまりますか。

(しき)

(こたえ)

② 48まいの かみを 5はんに おなじかずずつ くばると、

1はんに なんまい くばれて、なんまい あまりますか。

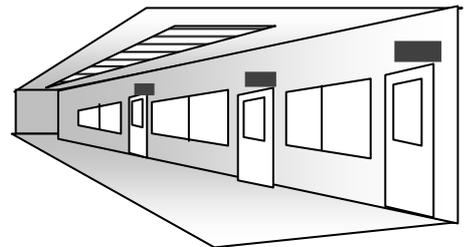
(しき)

(こたえ)

③ 28ほんの ほうきを 3つのくみに おなじかずずつ くばると、

1つのくみに なんほん くばれて、

なんほん あまりますか。



(しき)

(こたえ)



28課 / Lesson 28 / Leksyon 28

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
バス	bus	bus
のる	to ride	sumakay
コップ	cup	cup / tasa
ねんど	clay	clay / luad
きる	to cut	putulin / gupitin

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
200にんの こどもを バスにのせると、なんだいいますか。	How many buses are needed to get 200 children on?	Ilang bus ang kailangan upang maisakay ang 200 bata?
24cmの テープを 4cmずつきると、テープはなんぼん できますか。	How many pieces of tapes can you make if you cut the tape with 24 cm long into 4 cm each?	Kapag pinutol ang 24cm tape ng tig 4cm bawat isa ilang piraso ang magagawa?

1

「全部の量÷1単位の量」で「何人分あるか」を求める文章題

ひとりに 5まいずつ わけると、 なんにんに

① 45まいの かみを ひとりに 5まいずつ わけると、

なんにんに わけられますか。

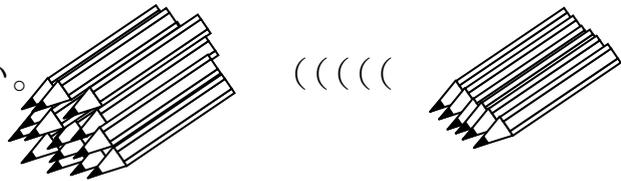


(しき)

(こたえ)

② 48ほんの えんぴつを ひとりに 6ほんずつ わけると、

なんにんに わけられますか。



(しき)

(こたえ)

③ 56この あめを ひとりに 7こずつ わけると、

なんにんに わけられますか。



(しき)

(こたえ)

2

5こずつ いれと、 なんぱこに

① 45この あめを 5こずつ はこに いれと、

なんはこに なりますか。

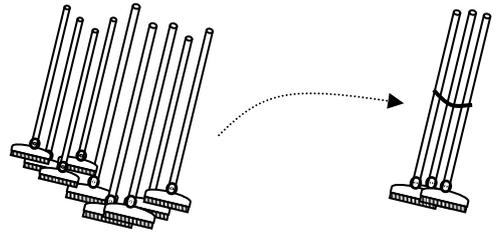


(しき)

(こたえ)

② 27ほんの ほうきを 3ほんずつ たばに すると、

なんたば できますか。

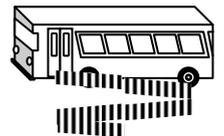


(しき)

(こたえ)

③ 200にんの こどもを 50にんずつ バスに のせると、

なんだい いりますか。



(しき)

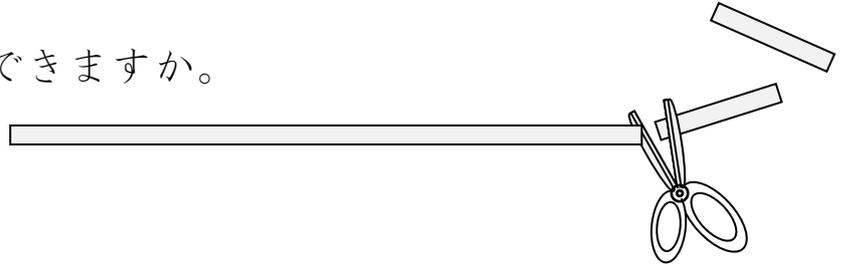
(こたえ)

3

4 cmずつ きると、 なんぼん

① 24 cmの テープを 4 cmずつ きると、

テープは なんぼん できますか。

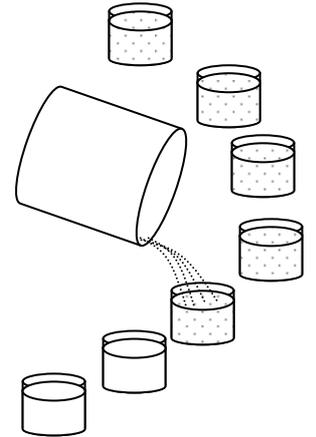


(しき)

(こたえ)

② 28 dlの みずを ひとつの コップに 4 dlずつ わけると、

なんばい わけられますか。

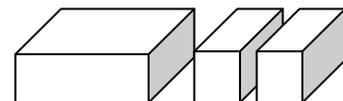


(しき)

(こたえ)

③ 500 gの ねんどを 100 gずつ わけると、

なんこに なりますか。



(しき)

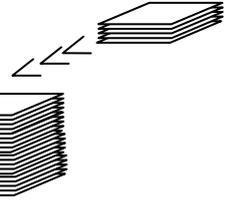
(こたえ)

4

なんにんに わけられて、なんまい あまりますか。

① 48まいの かみを ひとりに 5まいずつ わけると、

なんにんに わけられて、なんまい あまりますか。

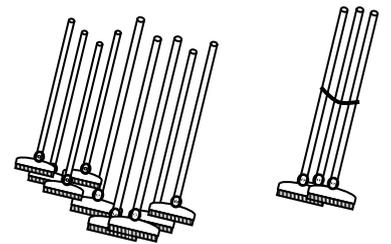


(しき)

(こたえ)

② 32ほんの ほうきを 3ほんずつ たばに すると、

なんたば できて、なんほん あまりますか。

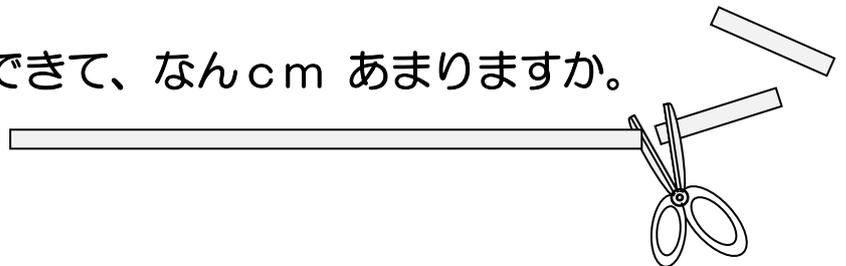


(しき)

(こたえ)

③ 25cmの テープを 4cmずつ きると、

テープは なんほん できて、なんcm あまりますか。



(しき)

(こたえ)



29課 / Lesson 29 / Leksyon 29

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ながい	long	mahaba
みじかい	short	maikli
たいじゅう	weight	bigat
いぬ	dog	aso

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ながいテープは みじかいテープの 8ばいで 48cmです。	The long tape is 48cm which is 8 times the length of the short tape.	Ang mahabang tape na 48cm ay may 8 beses kahaba ng maikling tape.
おとうさんの たいじゅうは うちの いぬの 8ばいで 64kgです。	My father's weight is 64kg which is 8 times the weight of our dog.	Ang aking ama ay may bigat na 64kg na 8 beses kabigat ng aming aso.

29

いろいろなぶんしょうだい③

包含除 (何倍)

「大きい方の数量÷小さい方の数量」で「何倍」かを求める方法を知る。

1

わたしは おりがみを 36まい もっています。

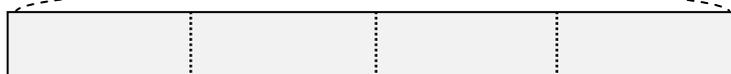
いもうとは 9まい もっています。



わたしは いもうどの なんばい もっていますか。

36まい

わたし



いもうと



9まい



36の なかに
9が いくつ ありますか。

(しき) $36 \div 9 = \square$

(こたえ) \square ばい

2

「大きい方の数量÷小さい方の数量」で「何倍」かを求める問題を解く。

ぼくは おりがみを 24まい もっています。

おとうとは 8まい もっています。



ぼくは おとうどの なんばい もっていますか。

ぼく

24まい



おとうと

8まい



(しき)

(こたえ)

3

「大きい方の数量÷N倍」で「小さい方の数量」を求める計算を知る。

ながいテープは みじかいテープの 4ばいで 32 cmです。

みじかいテープは なん cmですか。



ながいテープ 32 cm

みじかいテープ cm

□の 4ばいは 32です。
これを かけざんの しきに
してみましょう。



cm

$\times 4 =$

32 cm

みじかいテープの

4ばいは

ながいテープです。

かけざんは、ひっくりかえして
わりざんに かえることができます。
おぼえていますか。

(しき) $32 \div 4 = 8$

(こたえ) 8 cm

4

ながいテープは みじかいテープの 5ばいで 35 cmです。

みじかいテープは なん cmですか。



ながいテープ 35 cm 

みじかいテープ  cm 



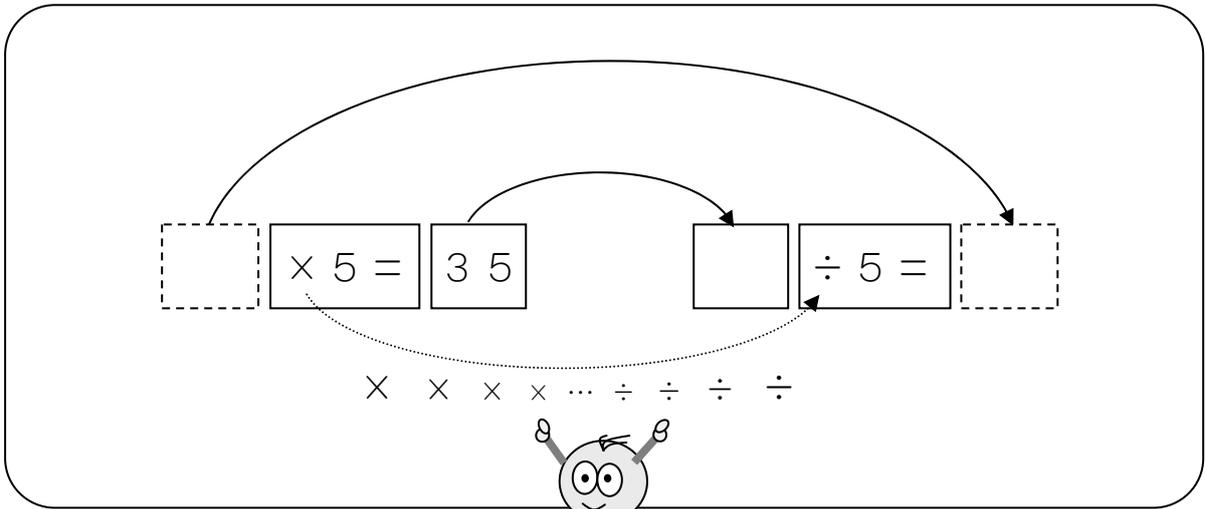
□の 5ばいは 35です。
これを かけざんの しきに
してみましょう。

 cm

$\times 5 =$

35 cm

みじかいテープの 5ばいは ながいテープです。



(しき)

(こたえ)

5

ながいテープは みじかいテープの 8ばいで 48 cmです。

みじかいテープは なん cmですか。

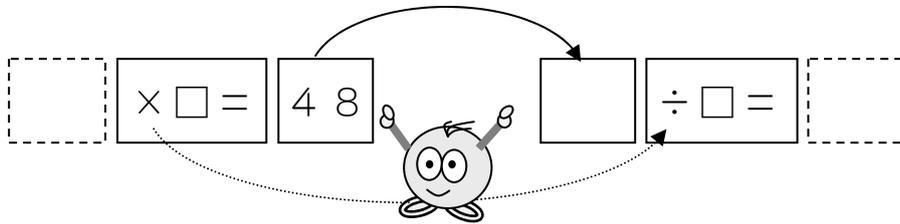


ながいテープ 48 cm

みじかいテープ cm



の 8ばいは 48です。
これを かけざんの しきに
してみましょう。



(しき)

(こたえ)

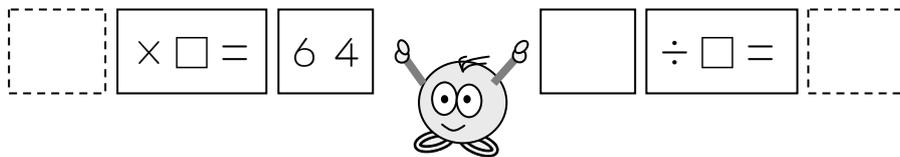
6

おとうさんの たいじゅうは うちの いぬの 8ばいで

64 kgです。いぬの たいじゅうは なん kgですか。

おとうさん 64 kg

うちの いぬ kg



(しき)

(こたえ)



30課 / Lesson 30 / Leksyon 30

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
くばる	to give out / to distribute	ipamigay / ibahagi

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
なんにんに くばれますか。	To how many persons will they be distributed?	Sa ilang katao ibabahagi?

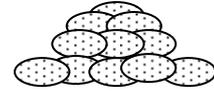
文章題を「関係図」を使って整理する-①等分除

1

クッキーが 18こ あります。

3にんに おなじ かずずつ わけると、

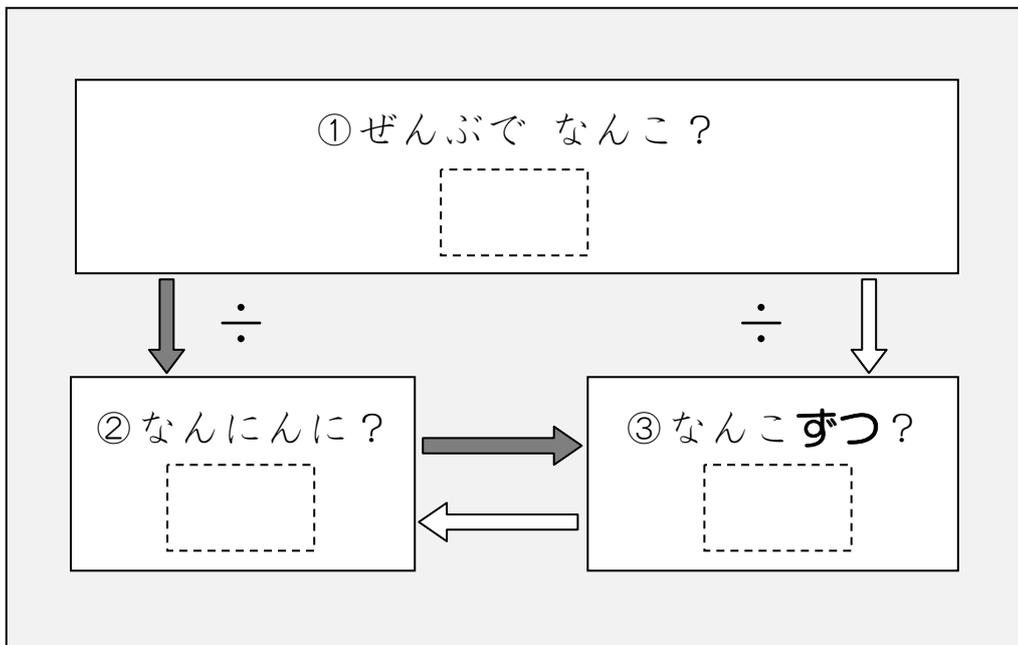
ひとりぶんは なんこ ですか。



もんだいを よんでも しきがつくれない。



そんなときは、つぎの ずをつかって かんがえましょう。



①クッキーは 「18こ」と 書いてありますから、

①の には 18と かきます。

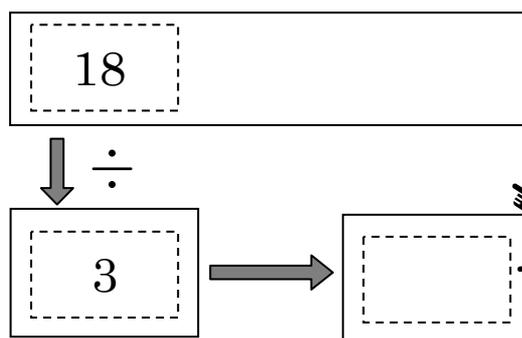
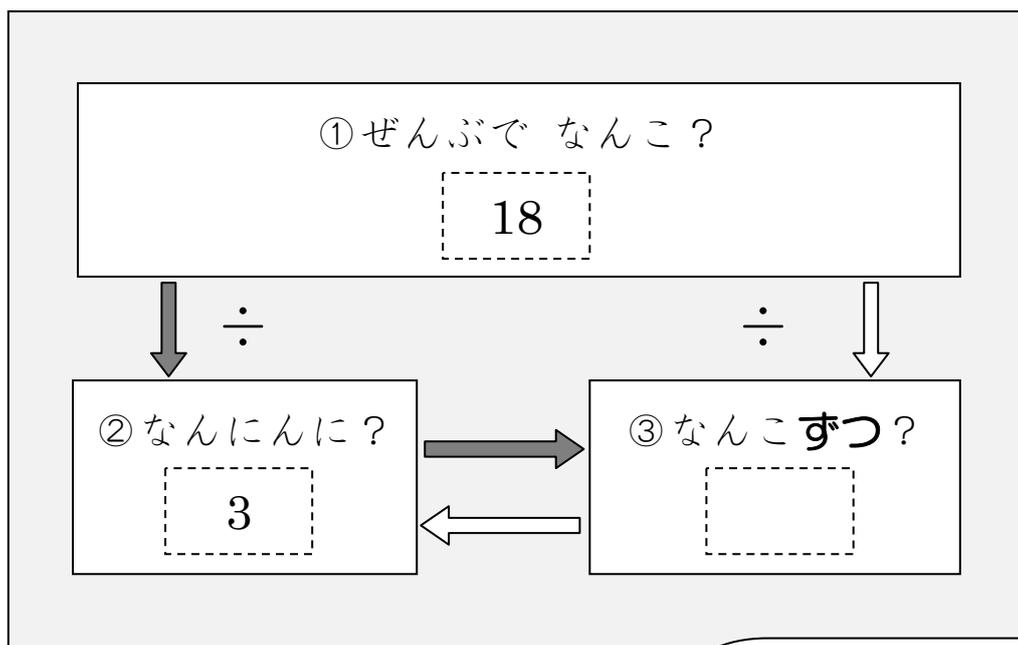
②「3にんに」と 書いてあるので、

②の に 3と かきます。

③「ずつ」のところには かずが 書いてありませんので、

③の には なにも かきません。

すると、つぎのようになります。



この □ は、
18 ÷ 3 の けいさんを
すると わかります。



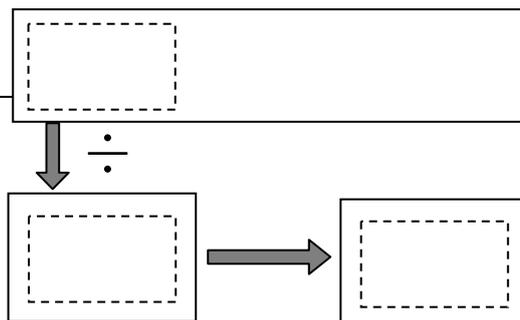
18 ÷ 3 = 6 ですから、ひとりぶんは 6 こです。

2

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる① 等分除

おりがみが 24まい あります。4にんにおなじ かずずつ
わけると、ひとりぶんは なんまいですか。

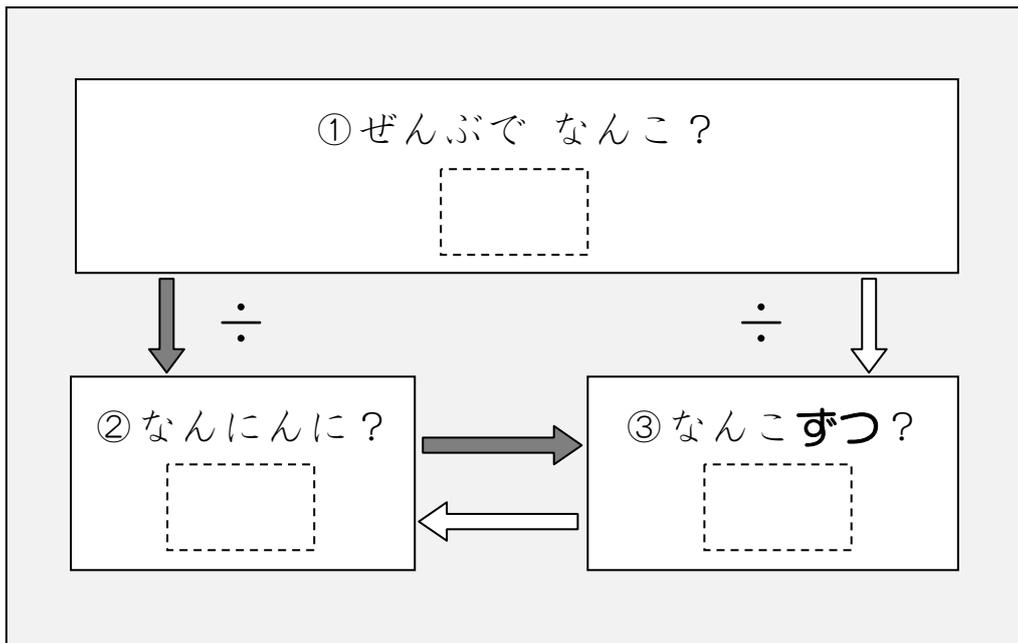
ずを つかって かんがえましょう。



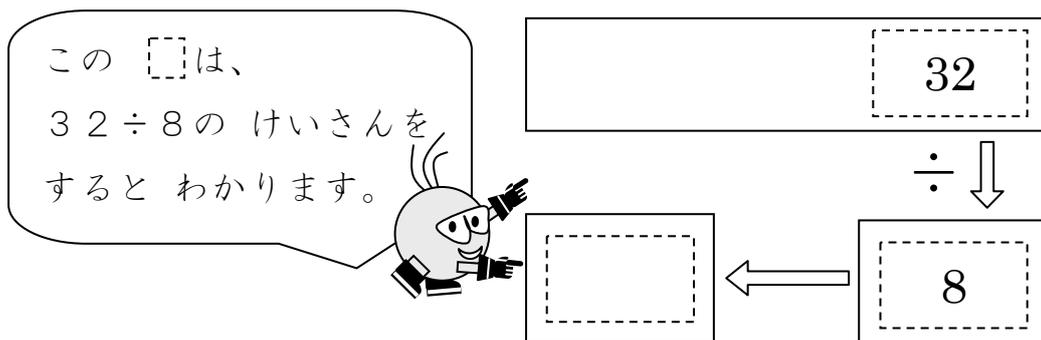
3

クッキーが 32こ あります。8こずつ くばると、
なんにんに くばれますか。

これも ずを つかって、かんがえてみましょう。



- ① クッキーは ぜんぶで なんこと かいてありますか。
- ② 「なんにんに」のところには かずが かいてありません。
- ③ 「ずつ」のところには なんこずつと かいてありますか。



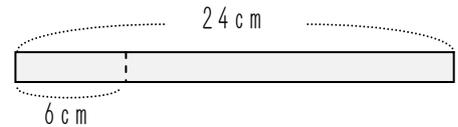
4

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる②

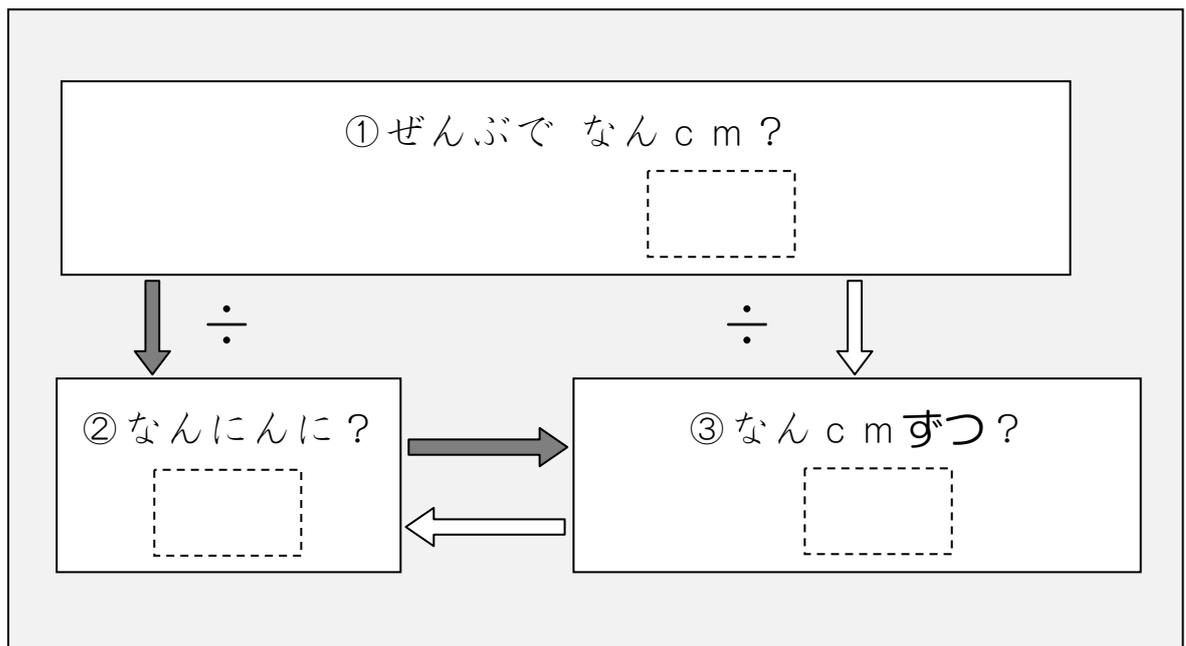
24 cm のリボンがあります。

このリボンを 6 cm ずつきると、

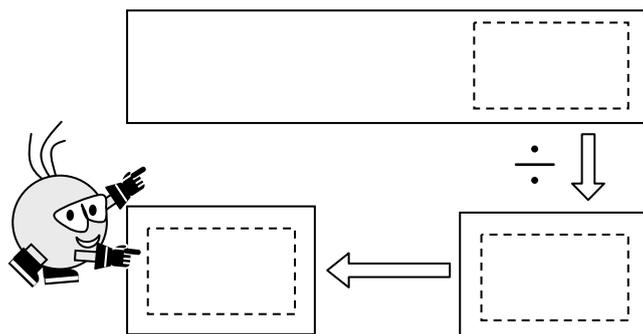
なんにんにくばれますか。



これも ずをつかって、かんがえてみましょう。



- ① リボンは ぜんぶで なん cm と 書いてありますか。
- ② 「なんにんに」のところには かずが 書いてありません。
- ③ 「ずつ」のところには なん cm ずつと 書いてありますか。

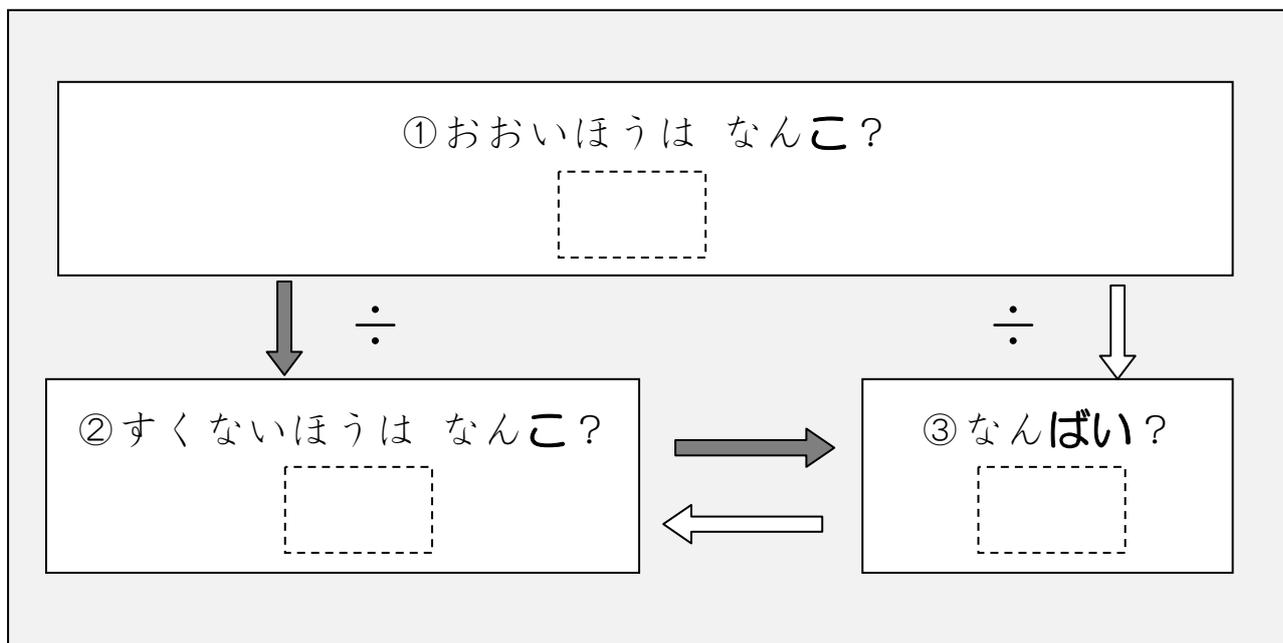


わたしは クッキーを 24こ もっています。

おとうとは 8こ もっています。

わたしは おとうとの なんばい もっていますか。

これも ずをつかって かんがえてみましょう。



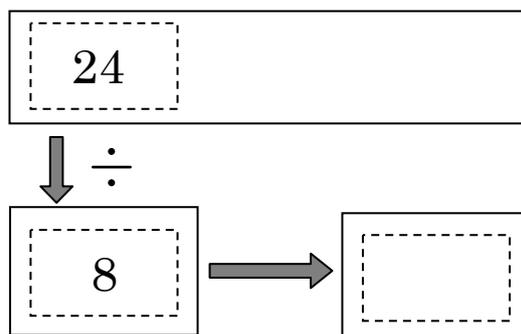
①「おおいほう（わたし）の かず」を ①の に かきます。

②「すくないほう（おとうと）の かず」を ②の に かきます。

③「なんばい」が わかりませんので、③の には かきません。

$24 \div 8 = 3$ ですから、

こたえは 3ばいです。



6

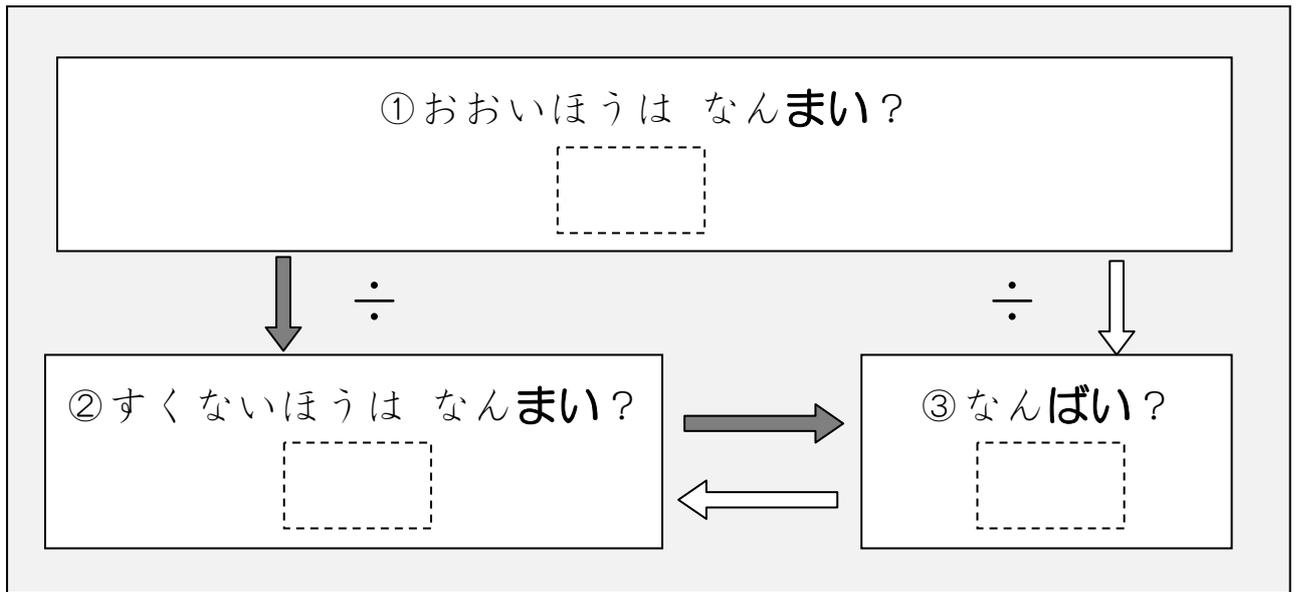
文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる④－何倍(1)

わたしは おりがみを 72まい もっています。

いもうとは 9まい もっています。

わたしは いもうとの なんばい もっていますか。

ずを つかって かんがえてみましょう。



7

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる⑤－何倍(1)

おとうとは おりがみを 56まい もっています。

いもうとは 7まい もっています。

おとうとは いもうどの なんばい もっていますか。

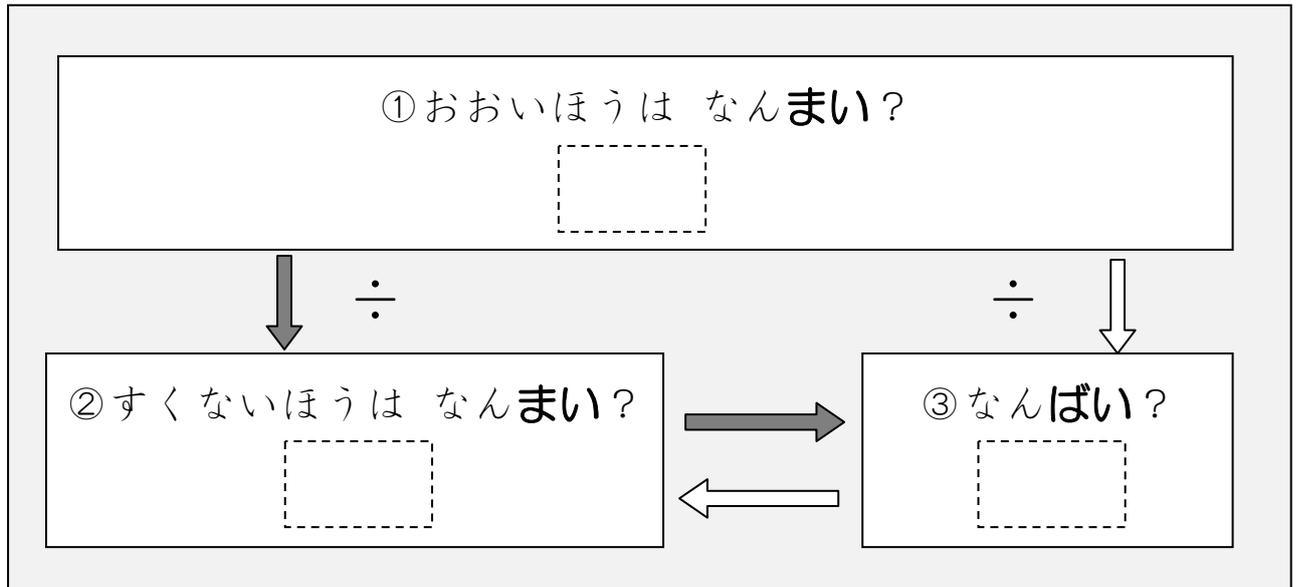
ずを つかって かんがえてみましょう。

おとうとは おりがみを 63まい もっています。

おとうとは いもうとの 7ばい もっています。

いもうとは なんまい もっていますか。

こんどは「なんばいか」が、わかっている もんだいです。



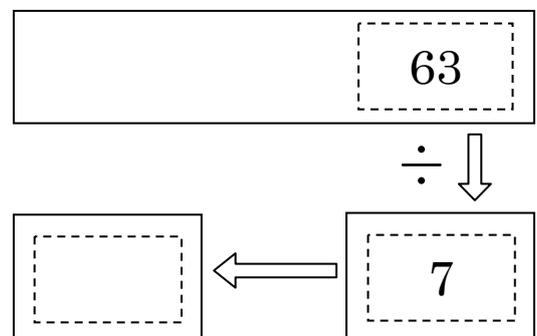
①おおいほう（おとうと）の かずは 63です。

②すくないほう（いもうと）の かずは わかりません。

③「なんばいか」は わかります。7ばいですね。

63 ÷ 7 の けいさんをすると、

こたえが わかります。



9

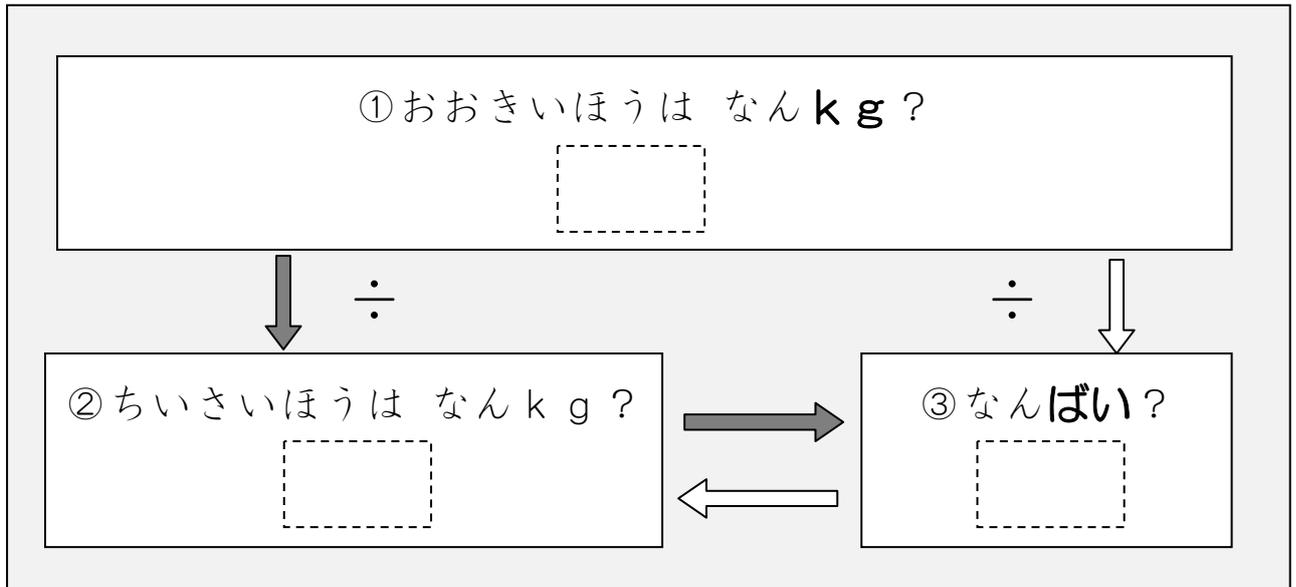
文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる⑥—何倍(2)

おおきい はこは 56 kg です。

ちいさい はこの 7 ばいのおもさです。

ちいさい はこは なん kg ですか。

こんども「なんばいか」が、わかっている もんだいです。



10

文章題を「関係図」を使って整理する方法に慣れる⑦—何倍(2)

ながい テープは 42 cm です。

みじかい テープの 6 ばいの ながさです。

みじかい テープは なん cm ですか。

