



10課 / Lesson 10 / Leksyon 10

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あまり	remainder	labis / nalalabi / natitira / sobra
かんがえる	to think / to figure out	mag-isip
五のだん	table of 5	panlimang baitang ng multiplication table
え	picture / illustration	larawan
もんだい	math problem	math problem

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
あまりのある わりざん	division with remainders	division na may nalalabi
五のだんの くくをつかって かんがえてみます。	Figure out using the multiplication table of 5.	Gamitin ang ika 6 na baitang ng multiplication table sa pag-iisip.
5こずつ ふたりに わけるえを かきます。	Draw an illustration showing "to divide 5 pieces each for two persons".	Isalarawan ang paghahati sa dalawang tao na may tig 5 bawat isa.
このもんだいの しきとこたえを かきましょう。	Write the math formula and the answer to this math problem.	Isulat ang math formula at sagot ng math problem na ito.

10 あまりのある わりざん

余りのある割り算①

1

割り切れない場面と出会う。

クッキーが 17こ あります。

5こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①このもんだいを しきに します。

17こを わけます 5こずつ ⇒ にんに わけられます

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

17 ÷ 5 =

しきにしました。

②5こずつ わけるので、「五のたん」の 九九を つかって

かんがえてみます。まず、「五のたん」の 九九を かきましょう。

$5 \times 1 =$

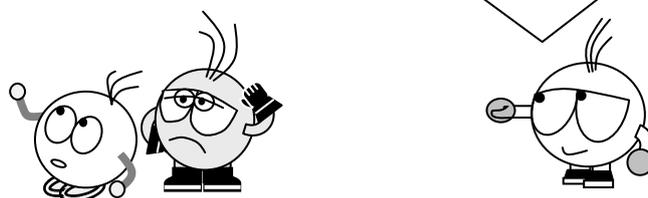
$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

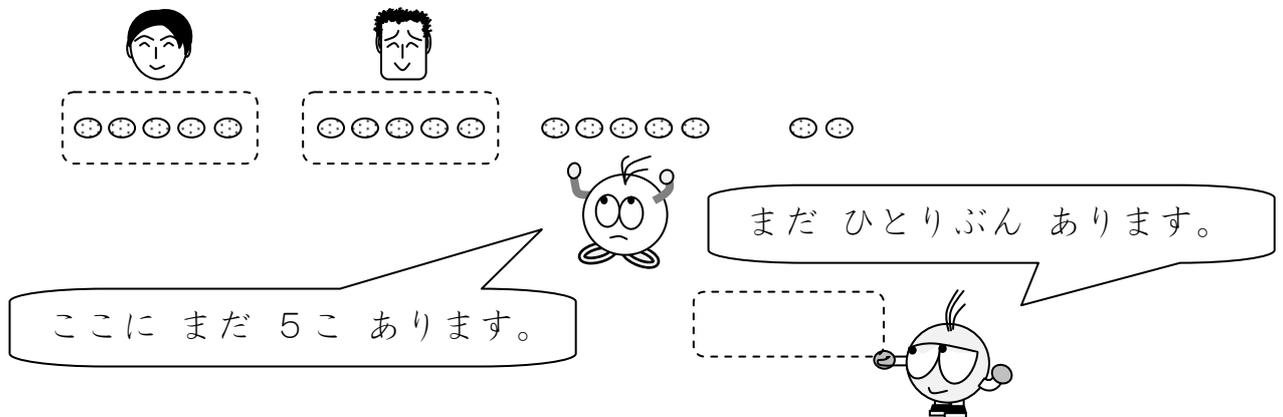
$5 \times 5 =$

こたえが 17になる九九は ありますか。



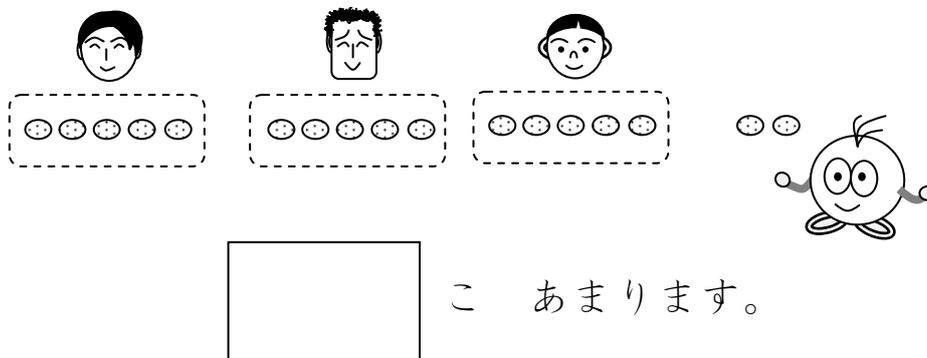
③ 5こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$5 \times 2 = 10$ ふたりに わけると、7こ あります。



④ 5こずつ 3にんに わけるえを かきます。

$5 \times 3 = 15$ 3にんに わけると、なんこ ありますか。



⑤ まだ 5こ わけられますか。

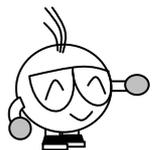
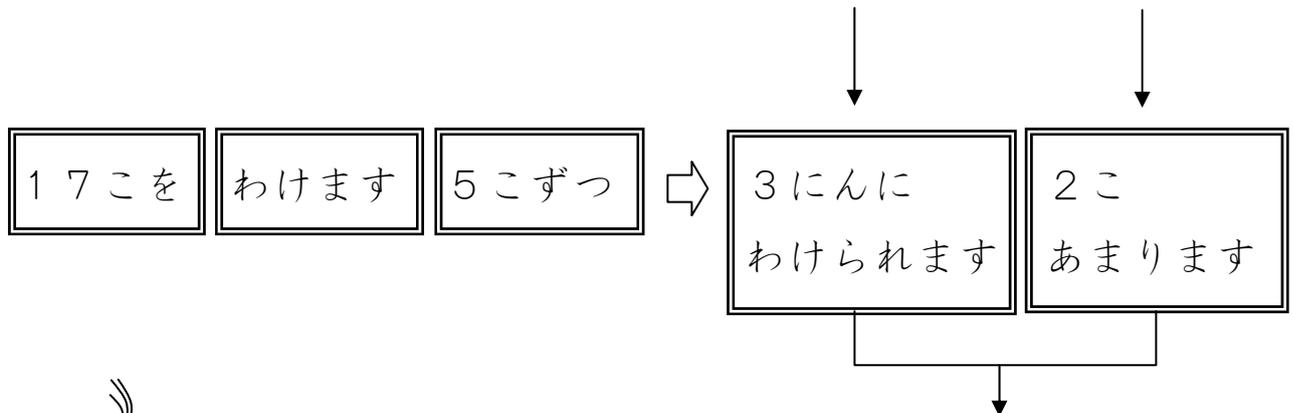
2こしか ないので、

[わけられます ・ わけられません] 。



⑥このことをしきでつぎのようにかきます。

$$17 \div 5 = 3 \text{ あまり } 2$$



(こたえ)

3にんに わけられて、2こ あまります。

2

余りのある割り算を解いてみる①

クッキーが 11こ あります。

3こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

11こを わけます 3こずつ → にんに わけられます。

$$11 \div 3 = \square$$

あれ？ こたえが11になる
九九がありません。



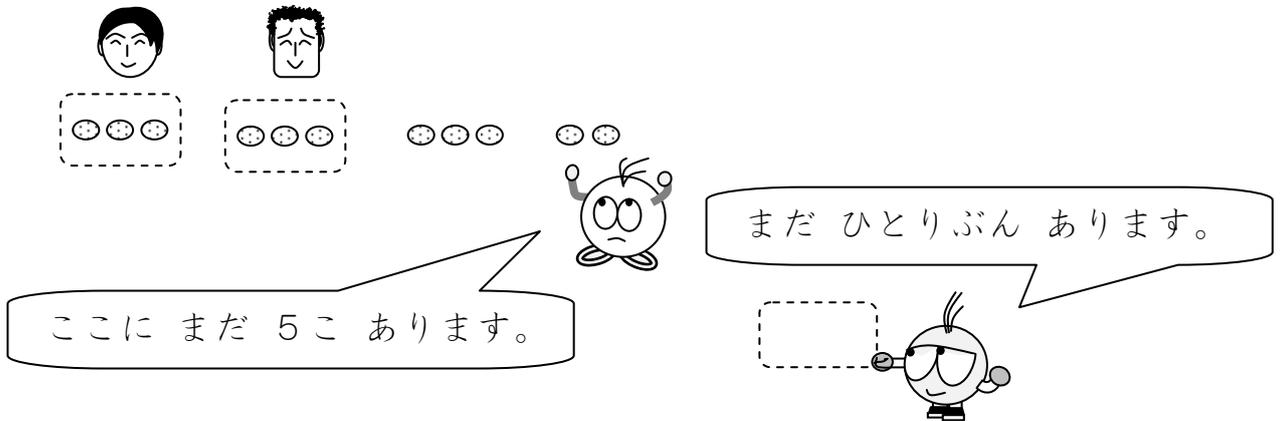
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$



① 3こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$$3 \times 2 = 6$$

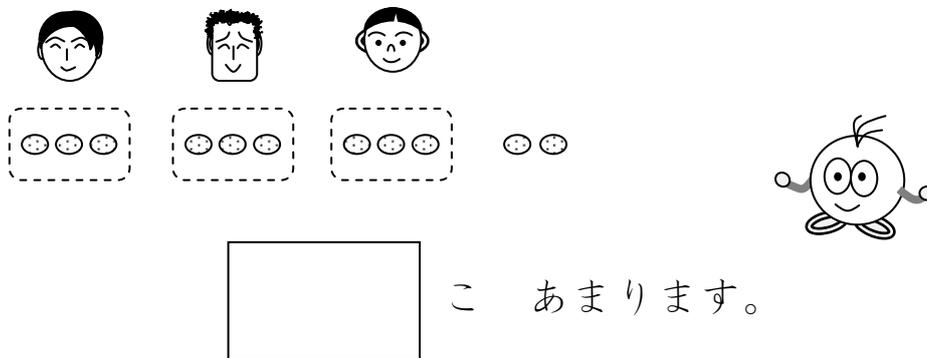
ふたりに わけると、5こ あまります。



② 3こずつ 3にんに わけるえを かきました。

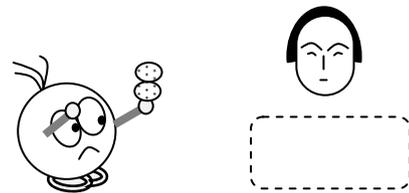
$$3 \times 3 = 9$$

3にんに わけると、なんこ あまりますか。



③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、



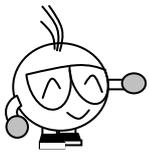
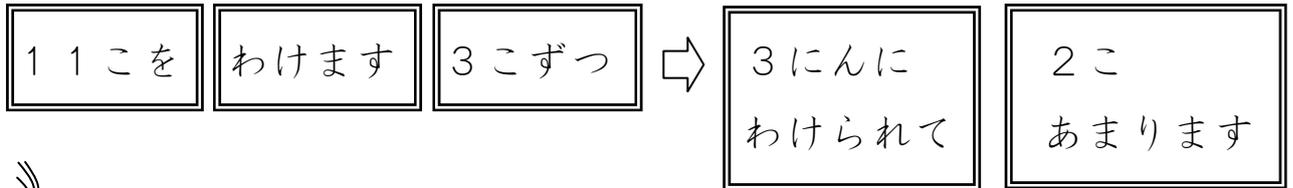
[わけられます ・ わけられません]。



④ *しきで あらわすと、どうなりますか。

*しきにすると

\div =



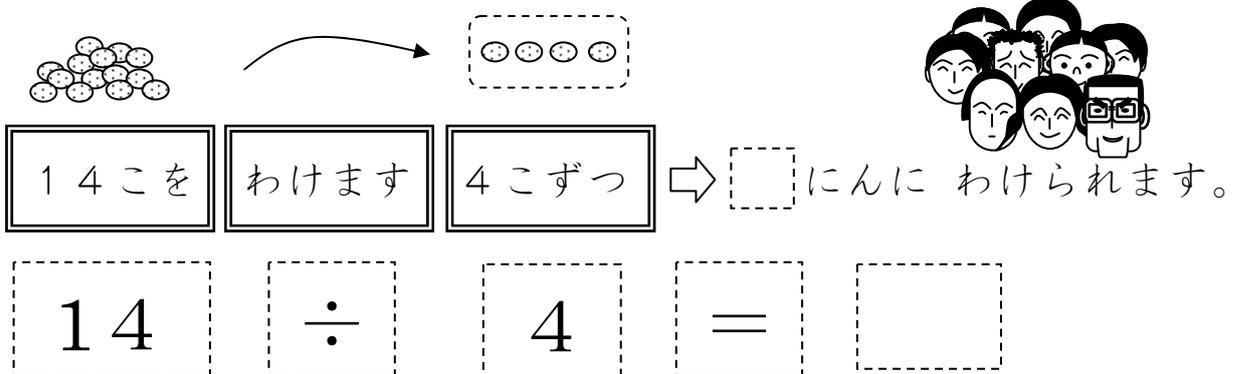
(こたえ) にんに わけられて、 こ あまります。

3

余りのある割り算を解いてみる②

クッキーが 14こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

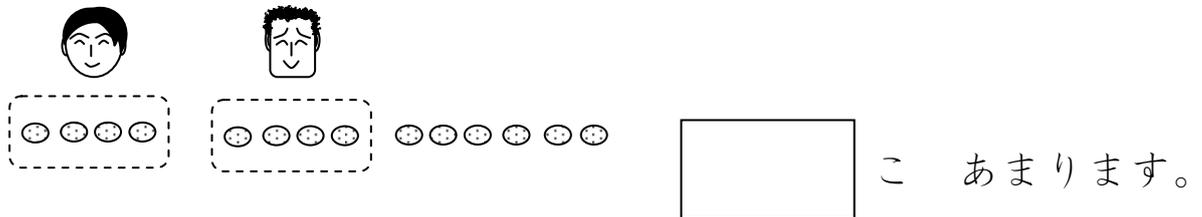


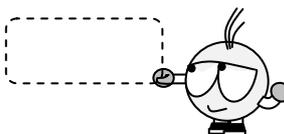
① なんのだんの 九九をつかって かんがえますか。

の だん

② 4こずつ ふたりに わける えを かきます。

$4 \times 2 = 8$ ふたりに わけると、なんこ あまりますか。

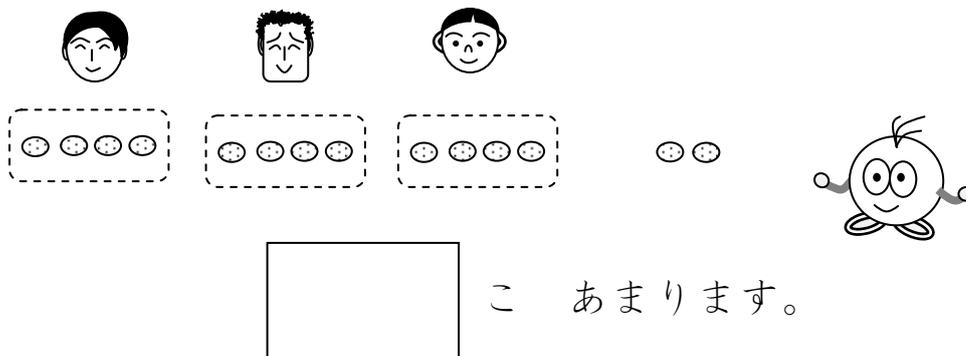


③ まだ ひとりぶん ありますか。 

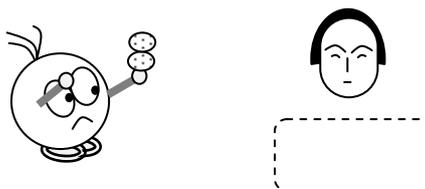
[あります ・ ありません] 。

④ 4こずつ 3にんに わける えを かきます。

$4 \times 3 = 12$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。



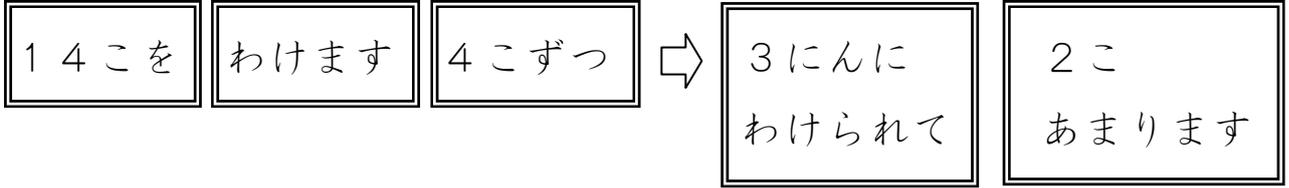
③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、 

[わけられます ・ わけられません] 。

④しきで あらわすと、どうなりますか。

	÷		=		
--	---	--	---	--	--



(こたえ) に わけられて、 あまります。

4

余りのある割り算を解いてみる③

クッキーが 23こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①九九をみて、にかずをいれましょう。

$4 \times 3 = 12$ 「3にんに わけると、11こ あまります。」

$4 \times 4 = 16$ 「4にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 5 = 20$ 「5にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 6 = 24$ 「6にんに わけられません。」

②このもんだいの しきと こたえを かきましょう。

(しき)

	÷		=		
--	---	--	---	--	--

(こたえ) に わけられて、 あまります。