



37課  
ようごとぶん

**Lesson 37**  
**Words and phrases**

**Leksyon 37**  
**Mga Salita**

ようご	Words	Mga salita
いろ	color	kulay
ぬりましょう。	Let's color.	Kulayan natin.

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
いろをぬりましょう。	Let's color.	Kulayan natin.



### 37課/Lesson 37 /Leksyon 37

#### 【内容】 Contents Mga Nilalaman

前後の順番や数量を基に全体の数量を求める方法
The way of knowing the whole quantity/size of a thing/group/set based on the given order/number of a person/thing counted from the front or the back
Pagtuklas sa kabuuang bilang ng grupo/set ayon sa pagkakasunud-sunod/bilang ng isang tao/bagay mula sa unahan o likuran

#### 【日本語の表現】 Math Expressions in Japanese Mga Math Expressions sa Japanese

前には [ ] 人 / 後ろには [ ] 人 / [ ] を使って考えましょう / mae niwa [ ] nin / ushiro niwa [ ] nin / [ ] o tsukatte kangaemashoo.
There are ( ) persons in front / there are ( ) persons behind / think carefully, use ( ).
Mayroong ( ) tao sa unahan / mayroong ( ) tao sa likuran / isiping mabuti, gamitin ang ( ).

#### 【日本語に関する注意点】 Notes on Japanese words Mga Paalaala Tungkol sa Salitang Hapon

日本語では「前からN番目」と言うときの意味は、自分の前には「N-1」人いる、ということです。同じように「後ろからN番目」と言うときの意味は、自分の後ろに「N-1」人いる、ということです。
In Japanese, "I'm the Nth person from the front" means that in front of you there are [N - 1] persons. In the same manner, "I'm the Nth person from the back" means that behind you there are [N - 1] persons.
Sa salitang Japanese, "Ako ang pang- tao mula sa unahan" ay nangangahulugang mayroong [N - 1] katao sa unahan ko. Kapareho ito ng "Ako ang pang- tao mula sa likuran" na ang ibig sabihin ay mayroong [N - 1] katao ang nasa likuran ko.

### 37 まえには 5 にん

Mae niwa gonin

前からの順番と後ろからの順番を基に全体の数量を求める方法

1

子どもが ならんでいます。  
Kodomo ga narandemasu.

わたしは まえから 5ばんめです。  
Watashi wa mae kara gobanme desu.



← まえ  
mae



うしろ →  
ushiro



① まえから 5ばんめに いろを ぬりましょう。  
Mae kara gobanme ni iro o nurimashou.

② わたしの まえには なんにん いますか。  
Watashi no mae niwa nannin imasu ka.

③ わたしは うしろから なんばんめ ですか。  
Watashi wa ushiro kara nanbanme desu ka.

④ わたしの うしろには なんにん いますか。  
Watashi no ushiro niwa nannin imasu ka.

⑤ みんなで なんにん ならんで いますか。  
Minna de nannin naran de imasu ka.

### 37 5 people in front 5 katao sa unahan

1

前からの順番と後ろからの順番を基に全体の数量を求める方法

There are children lining up. I am the 5<sup>th</sup> one from the front.  
May mga batang nakapila. Ako ang panlima mula sa unahan.



← front  
unahan



back  
likuran



① Color in the 5<sup>th</sup> one from the front.  
Kulayan ang panlimang bata mula sa unahan.

② How many children are there in front of me?  
Ilang bata ang nasa unahan ka?

③ What number am I counting from the back?  
Pang-ilan ako mula sa likuran?

④ How many children are lining up behind me?  
Ilang bata ang nakapila sa aking likuran?

⑤ How many children are lining up all together?  
Ilang bata lahat ang nakapila?

2

子どもがならんでいます。  
Kodomo ga narandeimasu.

わたしはまえから 6ばんめです。  
Watashi wa mae kara rokubanme desu.



← まえ  
mae



うしろ  
ushiro



① まえから 6ばんめに いろをぬりましょう。  
Mae kara rokubanme ni iro o nurimashoo.

② わたしの まえには なんにん いますか。  
Watashi no mae niwa nannin imasuka.

③ わたしは うしろから なんばんめ ですか。  
Watashi wa ushiro kara nanbanme desuka.

④ わたしの うしろには なんにん いますか。  
Watashi no ushiro niwa nannin imasuka.

⑤ みんなで なんにん なんんでいますか。  
Minna de nannin narandeimasuka.

2

There are children lining up. I am the 6<sup>th</sup> one from the front.  
May mga batang nakapila. Ako ang panlima mula sa unahan.



front  
unahan



back  
likuran



① Color in the 6<sup>th</sup> child from the front of the line.  
Kulayan ang pang-anim na bata mula sa unahan.

② How many children are in front of me?  
Ilang bata ang nasa unahan ko?

③ What number am I starting from the back?  
Pang-ilan ako mula sa likuran?

④ How many children are lining up behind me?  
Ilang bata ang nakapila sa likuran ko?

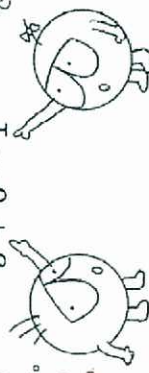
⑤ How many children are lining up all together?  
Ilang bata lahat ang nakapila?

3

こどもが ならんでいます。  
 Kodomo ga narandeimasu.  
 わたしは まえから 5ばんめ、  
 Watashi wa mae kara gobanme,  
 うしろから 6ばんめです。  
 Ushiro kara rokubanme desu.  
 こどもは みんなで なんにん いますか。  
 Kodomo wa minna de nannin imasu ka.  
 たしざん や ひきざん を つかって かんがえましょう。  
 Tashizan ya hikizan o tsukatte kangaemashou.



5にんと 6にんを  
 Gotto to rokunin o  
 たしました。 tashimashita  
 5 + 6 = 11  
 でも、わたしを 2かい  
 かぞえたので、  
 1 ひきました。  
 kazoeta no de,  
 ichi hikimashita.



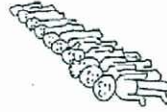
Demo: watashi o  
 kazoeta 2-  
 ichi hikimashita.  
 にん  
 nin  
 こたえ  
 kotae

There are children lining up.  
 May mga batang nakapila.

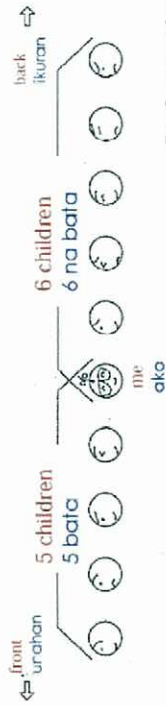
I am the 5<sup>th</sup> one from the front of the line, and  
 the 6<sup>th</sup> one from the back.

Ako ang panlima mula sa unahan at pang-  
 anim mula sa likuran.

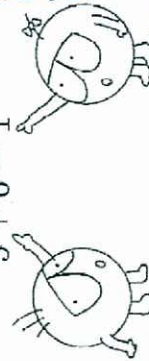
How many children are there in all?  
 Ilan lahat ang mga bata?



Solve the problem by using addition and subtraction.  
 Gamitin ang addition at subtraction sa pagkalkula ng sagot.



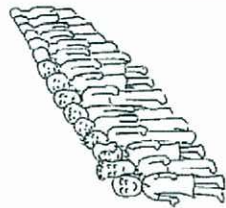
We added 5 and 6  
 children.  
 Pinagsama ang 5  
 at 6 na bata.



Answer: \_\_\_\_\_ children  
 Sagot: \_\_\_\_\_ bata

4

こどもが ならんでいます。  
 Kodomo ga narandeimasu.  
 わたしは まえから 7ばんめ、  
 Watashi wa mae kara nanabanme,  
 うしろから 9ばんめです。  
 Ushiro kara kyubanme desu.  
 こどもは みんなで なんにん いますか。  
 Kodomo wa minna de nannin imasu ka.  
 たしざん や ひきざん を つかって かんがえましょう。  
 Tashizan ya hikizan o tsukatte kangaemashou.



しき  
 shiki  
 こたえ  
 kotae

There are children lining up.  
 May mga batang nakapila.

I am the 7<sup>th</sup> one from the front of the line, and the 9<sup>th</sup>  
 one from the back.

Ako ang pampito mula sa unahan at pansiyam  
 mula sa likuran.

How many children are there in all?  
 Ilan lahat ang mga bata?

Solve the problem by using addition and subtraction.  
 Gamitin ang addition at subtraction sa pagkalkula ng sagot.

formula

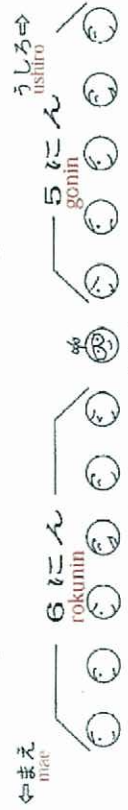
Answer: \_\_\_\_\_ children  
 Sagot: \_\_\_\_\_ bata

前にある数量と後ろにある数量を基に全体の数量を求める方法

5

こどもが ならんでいます。  
 Kodomo ga narandeimasu.  
 わたしの まえに 6 にん、  
 Watashi no mae ni rokunin,  
 うしろに 5 にん います。  
 Ushiro ni gonin imasu.

こどもは みんなで なんにん いますか。  
 Kodomo wa minna de nannin imasuka.  
 たしざん や ひきざんを つかって かんがえましょう。  
 Tashizan ya hikizan o tsukatte kangaemashoo.



6 にんと 5 にんを たしました。  
 Rokunin to gonin o tashimashita.

$6 + 5 = 11$

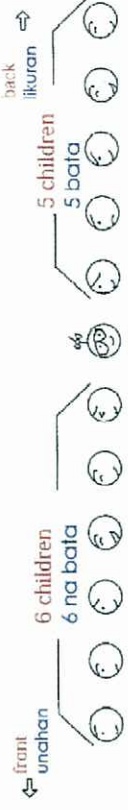
でも、わたしを かぞえていないので、I たしました。  
 Demo, watashi o kazoeteinai node, ichi tashimashita.  
 こたえ  にん nin

前にある数量と後ろにある数量を基に全体の数量を求める方法

5

There are children lining up.  
 May mga batang nakapila.  
 There are 6 children lining up in front of me, and 5 children behind me.  
 Mayroong 6 na batang nakapila sa unahan ko, at 5 bata naman sa likuran ko.

How many children are there in all?  
 Ilan lahat ang mga bata?  
 Solve the problem by using addition and subtraction.  
 Gamitin ang addition at subtraction sa pagkalkula ng sagot.



We added 6 and 5 children.  
 Pinagsumang 6 at 5 bata.

$6 + 5 = 11$

But... didn't count myself in so I add 1.  
 Ngunit hindi ko natama sa bilang ang sarili sa kaya dagdagang ng 1.

Answer:  children  
 Sagot:  bata

5

6

こどもが ならんでいます。  
 Kodomo ga narandeimasu.  
 わたしの まえに 12 にん、  
 Watashi no mae ni juuninin,  
 うしろに 6 にん います。  
 Ushiro ni rokunin imasu.

こどもは みんなで なんにん いますか。  
 Kodomo wa minna de nannin imasuka.  
 たしざん や ひきざんを つかって かんがえましょう。  
 Tashizan ya hikizan o tsukatte kangaemashoo.

しき shiki  
 こたえ kotae

There are children lining up.  
 May mga batang nakapila.

There are 12 children lining up in front of me, and 6 children behind me.  
 Mayroong 12 batang nakapila sa unahan ko, at 6 na bata naman sa likuran ko.

How many children are there in all?  
 Ilan lahat ang mga bata?  
 Solve the problem by using addition and subtraction.  
 Gamitin ang addition at subtraction sa pagkalkula ng sagot.

Equation  
 Answer:  
 Sagot: