

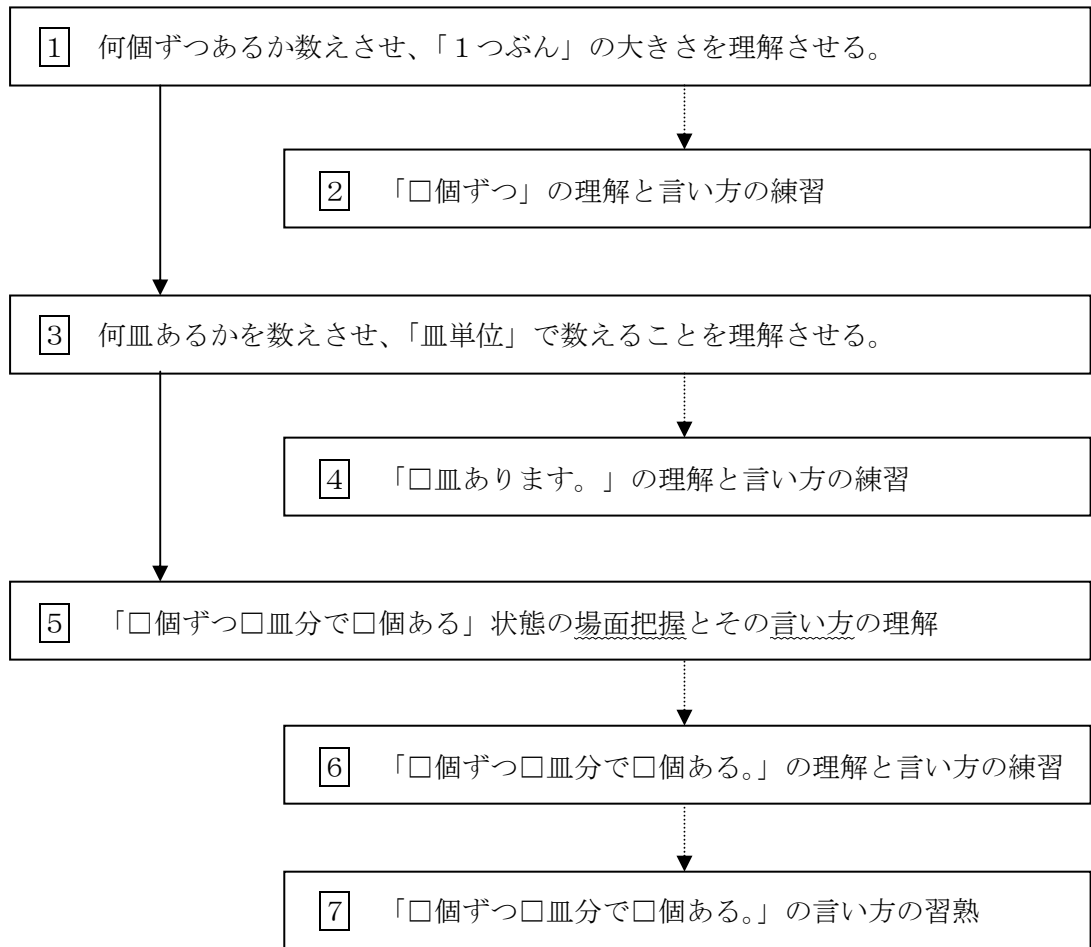
指導ポイント&ヒント

第1課 「3こずつ 4さらぶんで 12こ」

- 【指導内容】 ① 「A個ずつ」という考え方と言い方を理解する。
 ② 「1つぶん」という考え方と言い方を理解する。
 ③ 「A個ずつB皿ぶんでC個」という考え方と言い方を理解する。

- 【日本語】 ① 同じ数を繰り返し計上する表現「～（数詞）ずつ」
 ② ある数を1つの単位としてみなす表現「～（数詞）ぶん」
 ② 総和を表す助詞「で」

【概念図】



- 【指導例】 ① 欄外上図で「何個ある」かを確認した後、①の図で「何個ずつ」あるか数えさせ、「1つぶん」の大きさを理解させる。
- (1) 「これは3個。これも3個。これも3個。これも同じ。3個。」と言って、皿にあるりんごを見て、それぞれ3個ずつあることを確認させる。
 - (2) 「3個、3個、3個、3個。」と言って黒板に「3こずつ。」と書き、「こういうのを3個ずつといいます。」と言う。
- ② 「～こずつ」の言い方を練習させる。
- (1) 「何個ずつ?」「2個、2個、2個、2個。2個ずつ。」と言って、先に板書した。「3こずつ」の3を消し⇒「□こずつ」、□に2を書き入れる。「2こずつ」。
 - (2) 2番・3番の問題を子どもに答えさせる。

③ 皿の数に注目させ、「いくつぶん」の概念を理解させる。

(1) 「これは皿といいます。」「1, 2, 3, 4。4皿あります。」と言って図を指す。

④ 何皿あるか数えさせることで「□皿分」の基礎を養っておく。

(1) ①は教師と一緒に答えさせる。

例：「何皿ありますか。」すぐに答えられないようだったら「皿はいくつありますか。1, 2, 3。」と言い換えてみる。「1, 2, 3。3皿あります。」

(2) ②以降を子どもに答えさせる。

⑤ 「1つ(皿)ぶん」の大きさと「いくつぶん」あるかで合計を算出する方法と言い方を理解させる。

(1) 「3, 3, 3, 3。3個ずつ。」「皿は1, 2, 3, 4, 4皿。」「3こずつ4さら**ぶん**で」と言いながら同じ文を板書する。

(2) 1皿ずつりんごを「3, 6, 9, 12。」と数え、「12こあります。」と言い、「12こあります。」を追加して板書する。

(3) もう一度「3個ずつ4皿分で12個あります。」とりんごや皿を指しながら言う。

* 「A[数詞]ぶん(B皿ぶん)」の意味はこのような事例をいくつも示すことによって「文脈」を通して理解させる。

⑥ 「1つ(皿)ぶん」の大きさと「いくつぶん」あるかで合計を算出する方法と言い方に慣れさせる。

(1) 板書した文の数字の部分を消して□にする。

「□こずつ □さら**ぶん**で □こあります。」

(2) ①の問題の図を見させ、指導者がりんごや皿を指差しながら「何個ずつ何皿分で何個ありますか。」と尋ねる。少し間を置いて、「4, 4, 4。4個ずつ。1, 2, 3。3皿で、4, 8, 12。12個あります。4個ずつ3皿で12個あります。」と言い、板書した「□こずつ □さら**ぶん**で □こあります。」の□にそれぞれの数を書き入れる。

(3) ②以降の問題を答えさせる。答えたら、数をテキストに書き入れさせる。

⑦ 本時の学習の復習をさせる。

(1) 「何個ずつ何皿で何個ありますか。書いて答えなさい。」と言って、問題をやらせる。

(2) 答えを書いたら、それを子どもに読ませる。

【注1】助数詞は、日本語力が不十分な子どもにとって、たいへんわかりにくい内容の一つなので、本教材では同じ課に「～個」と「～つ」が混ざらないようにしてあります。

今後「2本、5杯、6冊・・・」のように、数字に助数詞(またはそれに相当する名詞)がついて、ものの数え方を示す例が多く出てきます。これらの中には、「3本、6杯、8冊・・・」のように数字や助数詞の発音が変化する場合があります。これらは繰り返し、耳にし、目に触れることにより覚えていくものと考え、一度に1～10までの数え方をださずに、出てきたものだけについて発音に気をつけるようにするとよいでしょう。

【注2】数字の「4」「7」「9」は読み方が一つだけではなく、「4：4月4日4時4分」「7：7月7日」「9：1999年9月9日」のようにいくつもあり、子どもたちにとっては覚えるのが難しいです。しかし、どれも日常生活の中で頻度が高い語として使われるので、これも出てきたものだけについて発音に気をつけるようにするとよいでしょう。



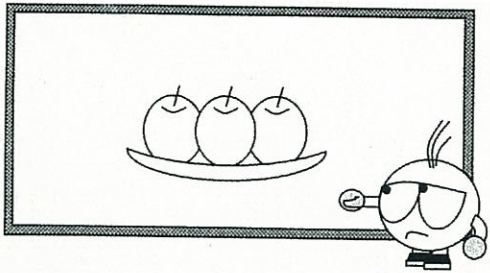
1 課/Lesson 1/Leksyon 1

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ずつ	each	tig- ~
さら	plate	plato
こ	a piece/pieces (a counter for round, hard objects)	piraso (ng mabibilog, malalaking bagay)
ぶんで	number of plates/times/portions/ servings/parts	parte; bahagi

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
りんごは(さらに) なんこずつ ありますか。	How many apples are there on each plate?	Ilang mansanas ang nasa bawat plato?
さらは なんさら ありますか。	How many pieces of plates are there?	Ilang piraso ang mga plato?
3こずつ 4さらぶんで 12こ あります。	3 pieces (of something) each on 4 plates makes 12 pieces.	Mayroong tig-3 mansanas sa 4 na plato. Mayroong 12 na mansanas.
3 かける 4は 12	3 times 4 equals 12. $3 \times 4 = 12$	3 paramihin ng 4 ay 12; $3 \times 4 = 12$

1 3こずつ 4さらぶんで 12こ



りんごは なんこ ありますか。

1 1つぶんの大きさの理解

りんごは なんこずつ ありますか。

3 こずつ あります。



2

なんこ ずつ ありますか。

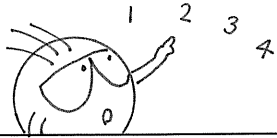
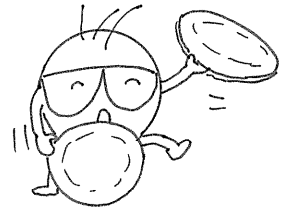
①

②

③

3

さらは なんさら ありますか。



4さら あります。



4

なんさら ありますか。

①



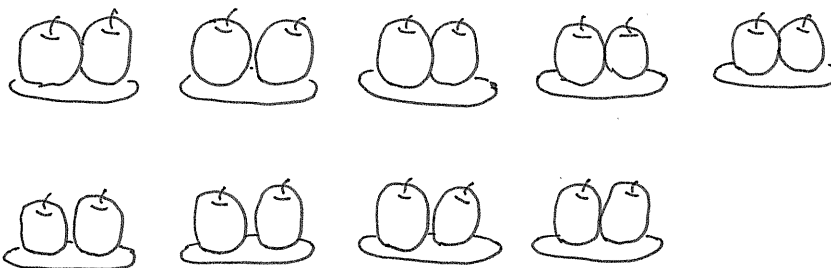
②



③

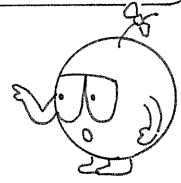


④



5

りんごは ぜんぶで 12こ。



3こずつ 4さらぶんで 12こ あります。



6

① こずつ さらぶんで こ あります。



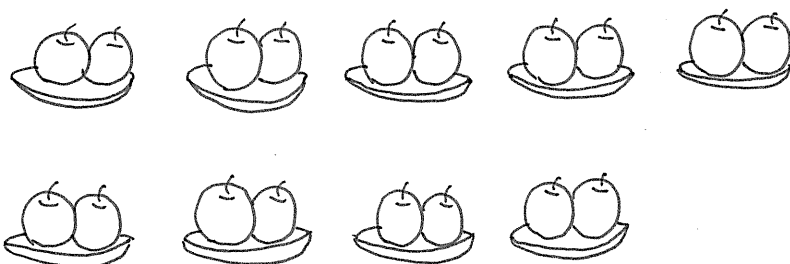
② こずつ さらぶんで こ あります。



③ こずつ さらぶんで こ あります。



④ こずつ さらぶんで こ あります。



なんこずつ なんさらぶんで なんこ ありますか。

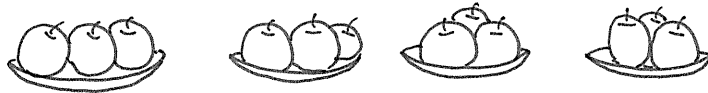
① こずつ さらぶんで こ あります。



② こずつ さらぶんで こ あります。



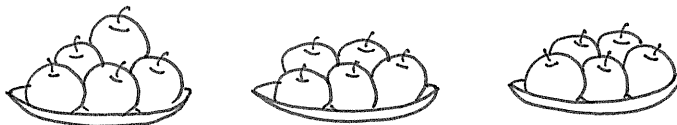
③ 3 こ 4 さら で 12 こ あります。



④ 4 こ 5 さら 20 こ あります。



⑤



⑥

